



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 568 sahifa,  
16-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



# MUNDARIJA

Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	10
<a href="#">Shermanova Feruza Djumaboyevna</a>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarining o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlarining boshqaruv madaniyati .....	15
<a href="#">Xurramov Anvar Vafqulovich</a>	
5–7 yoshli bolalar jismoniy rivojlanishida futbol o'yin elementlarining pedagogik ahamiyati .....	19
<a href="#">Olim Ziyoyev Toshpulatovich</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirish usullari.....	23
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, G'ulomova Durdona Shovkat qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish metodikasi .....	26
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, Olimjonova Humora</a>	
Algebra va funksiya: SAT matematikasining asosi .....	30
<a href="#">Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</a>	
Psixologik savodxonlikning psixologik xizmat samaradorligini ta'minlashdagi nazariy va amaliy asoslari ...	34
<a href="#">Fayzullayev Mirzaodil Mirzamurodovich</a>	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda pedagogik odobni rivojlantirish muammosi .....	40
<a href="#">Fayzullayeva Feruza Aktamjon qizi</a>	
Yosh oilalarning mustahkamligiga zamonaviy axborot vositalaridan foydalanishning ta'siri .....	44
<a href="#">Kushakova Nargiza Islambaevna</a>	
Strategic Educational Management: Methods for Improving Teaching and Learning Outcomes .....	47
<a href="#">Majitova Munisa Oybek qizi</a>	
Talabalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	51
<a href="#">Normurodova Qunduz Tursun qizi</a>	
Oliy ta'lim muassasalarida masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish .....	54
<a href="#">Nurmaxmatov Lutfulla Abduxomid o'g'li</a>	
Savod o'rgatish davrida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	58
<a href="#">Po'latova Sitara Olimjonovna</a>	
Yosh sportchilarni tarbiyalash va huquqiy himoya qilishning pedagogik mexanizmlari .....	62
<a href="#">Rahmonov Amirshoh Abdumuxtorovich</a>	
Bo'lajak kimyo o'qituvchisining metodik tayyorgarligini takomillashtirish.....	66
<a href="#">Shomurotova Sh. X.</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodika asoslari .....	70
<a href="#">Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</a>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchisining innovatsion kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	73
<a href="#">Zaripova Mushtariybonu Otabek qizi</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarning ijtimoiy-emotsional kompetentligini rivojlantirishda art-pedagogik texnologiyalar ..	77
<a href="#">Suvanov Kamola Raimqul qizi</a>	
O'quvchilarning mustaqil fikrlash samaradorligini oshirishda muammoli ta'lim texnologiyasining o'rni.....	81
<a href="#">Zikriyoyeva Feruza Sadullo qizi</a>	
Обучение основам ультразвуковой диагностики с использованием метода “Каждый учит каждого” ...	85
<a href="#">Набиев Абдулло Абдувохидович</a>	
To'lepbergen Qayipbergenov asarlarida komil insonni tarbiyalash masalalari .....	88
<a href="#">Xabibnazarova Saiyra Baxitbayevna</a>	
Alisher Navoiyning “Hayrat ul-abror” asari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy fazilatlarni shakllantirish .....	91
<a href="#">Karamatova Dilfuza Sadinovna, Mahmudova Niginabonu Mizrof qizi</a>	
Ekologik muammoli vaziyatlar orqali kimyo fanida kreativ tafakkurni rivojlantirish metodikasi.....	96
<a href="#">Ibodullayeva M. I., Dinnazarova F. S.</a>	



Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida masofaviy ta'limni tashkil etish metodikasi ....	101
<i>Saydullayev Zafar Erkinovich</i>	
Talabalarni milliy hunarmandchilik vositasida samogen tarbiyalashda tarixiylik tamoyili.....	104
<i>Allanov Shuxrat Qilichovich</i>	
“Harry Potter” asarining o‘zbekcha tarjimasida stilistik vositalarni qayta yaratish masalalari.....	108
<i>Fayziyev Baxodir Baxshilloevich</i>	
Maktabgacha ta’limda bolalar nutqini o‘stirishning integratsiyalashgan texnologiyalaridan foydalanish.....	112
<i>Imamova Nilufar Zabiyxulla qizi, Nurmatova Gulchexra Baxadirovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodik asoslari .....	116
<i>Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalash .....	119
<i>Eshonqulova Ma’suda Habibovna</i>	
Yosh oilalarda nikoh barqarorligini ta’minlovchi psixologik omillar .....	123
<i>Islomova Ozoda Isomiddin qizi</i>	
Aqliy rivojlanishida orqada qolgan bolalarni inklyuziv ta’limda o‘qitish metodologiyasi .....	127
<i>Abdullayeva Maftuna</i>	
Maktabgacha ta’lim tashkilotida xavfsiz psixologik muhit yaratishning pedagogik ahamiyati .....	131
<i>Turayeva Gulchexra Urayimovna, Ziyaeva Umida Xolmat qizi</i>	
STEAM asosida kollaborativ ta’lim muhitida metakompetensiyalarni rivojlantirish.....	135
<i>Axmadova Malika</i>	
Yosh sportchilarni sportga yo’naltirish va sportchilarni tanlash muammolari (futbol sport turi misolida) .....	139
<i>Xotamov Jaloliddin Xusnitdin o‘g‘li</i>	
Biologiyada amaliy tajribalar o‘tkazishning zamonaviy virtual yechimlari.....	143
<i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirishning ahamiyati.....	146
<i>D. P. Xodiyeva, M. Sh. To‘rayeva</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida kreativlikni shakllantirish metodikasi (texnologiya darslari misolida) .....	150
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Jurayeva Ozoda Ortiq qizi</i>	
Boshlang‘ich sinflarda matematika fanini o‘rgatishda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish.....	154
<i>G‘. Yu. Eshmirzayev</i>	
O‘quvchilarning ilmiy tafakkurini rivojlantirishda kimyo ta’limining o‘rni va o‘ziga xos jihatlari.....	157
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Bilingvizm (ikki tillilik) sharoitida o‘quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari ....	161
<i>Mapruza Embergenova</i>	
Zamonaviy jamiyatda gender sotsializatsiyasi va psixologik jins xususiyatlari: maskulinlik, femininlik va androginlikning empirik tahlili .....	167
<i>Nasrullayeva Asolat Abdumalik qizi</i>	
Bo‘lajak muhandislarda chiziqli tenglamalar sistemalari va ularning amaliy tatbiqlarini o‘qitish haqida .....	171
<i>Qushmurotov Umurbek Ibadillayevich</i>	
Bo‘lajak tibbiyot xodimlarining xorijiy til kompetensiyasini rivojlantirish bo‘yicha tajriba-sinov ishlari natijalari .....	177
<i>Raximova Nigora Atakulovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ko‘p ma’noli so‘zlar ustida ishlash orqali nutqiy qobiliyatini rivojlantirish .	180
<i>Xo‘jayeva Durdonaxon Maqsud qizi, Rustamova Zulfiya Xolmirzayevna</i>	
Pul qadriyatining o‘smirlik davrida shakllanishiga ta’sir etuvchi milliy, ijtimoiy va psixologik omillar: iqtisodiy ijtimoiylashuvning psixodinamik yondashuvda tahlili.....	184
<i>Xolmurotova Mahbuba Maxmudovna</i>	
O‘smirlarda koping xulq-atvor shakllanishida ota-ona va farzand o‘rtasidagi munosabatlarning psixologik xususiyatlari .....	189
<i>Yarmatova Sanobar Jo‘rayevna</i>	
Raqamli ta’lim muhitida talabalarning matematik kompetensiyalarini rivojlantirishda interfaol metodlar .....	193
<i>Norquvatova Diyora Davron qizi</i>	
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta’limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari.....	197
<i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>	

Системно-функциональное моделирование и эмпирический анализ нравственно-волевой детерминации в профессиональной деятельности военнослужащих .....	201
<b>Зохиоров Нодирбек Улугбекович</b>	
Kimyo fanini o'qitishda muommali ta'lim metodining o'rni va amaliy ahamiyati .....	205
<b>Kultayev Kuzibay Kazakbayevich</b>	
Rolli o'yinlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni erta kasbga yo'naltirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	209
<b>Niginabonu Fayzullayeva</b>	
Boshlang'ich sinflarda PIRLS va TIMSS talablariga mos ta'lim texnologiyalarini qo'llashning didaktik asoslari .....	214
<b>Qurbonova Maxtuma Fazliddinovna, Mamedova Maxfuza Erkinovna, Omonova Gulandom Davlatovna</b>	
Raqamli texnologiyalar vositasida virtual laboratoriyalarni o'qitish .....	219
<b>Tilovova Turdixol Baratovna</b>	
Hosila va uning tadbirlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar .....	222
<b>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining diskursiv kompetensiyasini shakllantirish texnologiyalarini amaliyotda qo'llash usullari .....	228
<b>Dauletnazarova Ainura Kayirbaevna</b>	
O'quvchilar o'rtasida bullingni oldini olish va pedagogik-psixologik omillarni bartaraf etish yo'llari .....	233
<b>U. A. Alibayeva</b>	
Yosh avlodning milliy tarbiyasini shakllantirishda xalq pedagogikasining pedagogik-psixologik mexanizmlari .....	236
<b>O. K. Kadambayeva</b>	
Bo'lajak logopedlar rinolaliyani og'ir nutq nuqsoni sifatida o'rganishda qo'llaniladigan topshiriqlarning ahamiyati .....	240
<b>Achilova Sevara Djasirkulovna</b>	
Tarjima mashqlari orqali nemis tili (DaF) darsida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish .....	243
<b>Musayeva Guzal Ne'matillayevna</b>	
O'tkir Rahmat she'rlari lingvopoetikasi .....	247
<b>Xoldarova Gulchehra Tajibayevna</b>	
Проблемы и тенденции развития грамматики русского языка .....	250
<b>Юлдашев Баходир Бекмуратович</b>	
O'smir taekvondochilarning qo'l-oyoq kuchining an'anaviy mashg'ulotlar davomida o'sish sur'ati .....	253
<b>A. X. Norov</b>	
Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка и проблемы повышения качества подготовки кадров .....	259
<b>Адилова Солияхон</b>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining qobiliyatlari va imkoniyatlarini rivojlantirish .....	263
<b>Muminjonova Muhayyo G'ulomovna</b>	
Nutqning ijtimoiy-psixologik va lingvistik xususiyatlari .....	268
<b>Sh. I. Nurmatova, G. B. Xujamova</b>	
Boshlang'ich sinflarda kreativ ta'lim muhitini shakllantirish va o'quv materiallarining ahamiyati .....	271
<b>Abdullayeva Uljalg'as Tulegen qizi</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida shaxsiy pedagogik kompetensiyani aniqlash metodologiyasi .....	274
<b>D. O'. Yo'ldosheva, J. A. Jovlijev</b>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga badiiy adabiyot vositasida ijtimoiy xulq madaniyati bilan tanishtirishning ahamiyati .....	278
<b>Daminova Shoxista Farxodovna</b>	
Using the Method of Mnemonics in Teaching English Idioms: Enhancing Retention and Comprehension in EFL Learners .....	281
<b>Dusmamadova Gulsum Shukhratovna</b>	
Sun'iy intellekt asosida shaxsiylashtirilgan matematika ta'limining o'quvchilar natijalariga ta'siri .....	284
<b>Jurayeva Gulshanoy Turdiyevna</b>	
Talabalarda sanogen tafakkurni rivojlantirishda axborot oqimlarining ijobiy ta'sirlari .....	288
<b>Karimova Umida Alijon qizi</b>	



Viruslar replikasiyasining molekulyar asoslari va uni o'qitishda "Case-study" metodining samaradorligi.....	293
<i>O' E. Xo'janazarov, B. B. Ishmo'minov, M. Fayzieva, M. Xayitmuratova</i>	
Psixodiagnostik metodikalar asosida talabalarning xarakter aksentuatsiyasining gender farqlarini o'rganish.....	298
<i>Sh. Allanazarova, R. Janabaeva</i>	
"Muhofazaga olingan hududlar" modulidan talabalarning bilimni nazorat qilishga mo'ljallangan nostandart testlardan foydalanish metodikasi .....	301
<i>Saidmuratov Shoxid Xusanovich, Ishmo'minov Bobur Botir o'g'li, Abdvohidova Madina Ilhomjon qizi, Matkomilova Feruza Xasan qizi</i>	
Ergonomik yondashuv asosida registrator ofisi ish jarayonlarini modellashtirish va takomillashtirish .....	307
<i>To'xtamurodov Azizbek Azimjon o'g'li</i>	
Sport turlarini tasniflash va sport mashg'ulotlarini kompleks monitoring qilishning ilmiy-metodologik asoslari .....	311
<i>Ilhomjon Axmedovich Tursunaliyev</i>	
Понятие академической грамотности в современной педагогике и лингводидактике .....	315
<i>Худжамова Хуснора Диёр кизи</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual qobiliyatini shakllantirish ijtimoiy muammo sifatida.....	318
<i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i>	
Ethnolinguistic Aspects of Ecological Ethics: Conceptualizing "Nature" in English and Uzbek Phraseological Systems .....	325
<i>Zubaydullayeva Zarina</i>	
Matematik mantiq asosida oliy ta'lim talabalari uchun mantiqiy tafakkurni rivojlantirishning bosqichli-integrativ metodikasini takomillashtirish .....	329
<i>Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi</i>	
Parataekvondochilar-ning musobaqa oldi tayyorgarligi: ilmiy-asoslangan yondashuv va samaradorlik tahlili .....	334
<i>Abdulfattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	
Developing Functional Literacy Through Combined Interactive Strategies in Secondary School.....	337
<i>Matkarimova Nurjamal Sultamurat qizi</i>	
Bolaning ijtimoiylashuvida ertaklarning tutgan o'rni va ahamiyati.....	343
<i>Ergasheva Mastura Isaqul qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tizimida ekologik tarbiyani amalga oshirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	347
<i>Abdimo'minova Muhayyo Samadullayevna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash.....	352
<i>Anorjonova Komila Xayyom qizi</i>	
Dual ta'lim tizimida Germaniya tajribasi.....	356
<i>Davlatov Keldiyor Davlatovich</i>	
Talabalarning mustaqil ta'limni nazariy asoslari, tasniflari va o'qitish metodlari.....	359
<i>Jumayev Ruzokul Xoliqulovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida zamonaviy pedagogik boshqaruv tizimi.....	364
<i>Jurayeva Shalola Dehqonboyevna</i>	
O'zbekiston sharoitida gospital pedagogikaning rivojida o'zbek va rus tillarining o'rni va ahamiyati .....	369
<i>Munira Khodjakhanova</i>	
Zamonaviy ilg'or xorijiy tajribalar asosida hasharotlar mavzusini o'qitishda kreativ usullarni qo'llashning immersiv imkoniyatlari .....	372
<i>Raxmatova Salima Togaymuradovna</i>	
O'zbekiston janubiy hududlarida brokkoli yetishtirishda agrotexnik tadbirlarni optimallashtirish metodikasi. ....	377
<i>Salomov Boxodir Salomovich</i>	
O'quvchi yoshlarda iqtisodiy bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	382
<i>Shoimova Gulxayo Sherzod qizi</i>	
Matematika va musiqa uyg'unligi orqali o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish.....	387
<i>Umarova Munojatxon Xolmuxamedovna</i>	
Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani o'qituvchilarini tayyorlashning nazariyasi va metodikasi... ..	391
<i>Uzoqov Akram Avazovich</i>	

Noqonuniy xatti-harakatlarning kelib chiqishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-pisixologik va pedagogik omillar.....	394
<i>Xoliqov Allamurod Abdijabbor o'g'li</i>	
Training Future Speech Therapists to Address Sensory Discrimination Disorders in Preschool Children....	399
<i>Xudayarova Dilnoza Mirvali kizi</i>	
6-sinf adabiyot fanidan Abay va Avaz O'tar ijodini o'rganish darslarida o'quvchilarning adabiy-nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish .....	402
<i>Yuldasheva Noila Ravshan qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv-bilish faoliyatini loyihalash kompetentligini rivojlantirish muammosi: nazariy tahlil va yondashuvlar .....	406
<i>Ziyodova Zarina Qodir qizi</i>	
Ingliz tilini bilish darajasi va kasbiy kompetensiya o'rtasidagi bog'liqlik.....	411
<i>Xamdanova Shaxnoza Yusupaliyevna</i>	
Algorithmic Accountability and Digital Sovereignty: Implementation Pathways for AI Legal Frameworks in Developing Nations.....	414
<i>Rahimova Nargiza Khamidullaevna, Ahmadjonov Shohruhbek Rustamjon o'g'li</i>	
Ta'lim – barqaror kelajakni shakllantirishning asosiy drayveri .....	420
<i>A. X. Aripova</i>	
Nutqning jo'yallik kommunikativ sifati va ahamiyati yuzasidan ayrim qaydlar .....	425
<i>Xaydarova Muborak</i>	
Raqamli boshqaruv muhitida maktab ta'limini tashkil etish .....	429
<i>Abdullayev Sherzodbek</i>	
Insonning psixologik holatini ifodalovchi frazeologik birliklarning ingliz va o'zbek tillaridagi lingvistik xususiyatlari.....	434
<i>Abdusattorova Dinara Abduvahob qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'limda loyihaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini shakllantirish ....	437
<i>Azimov Yunus Yusupovich, Ruziyeva Zulayxo Samatovna</i>	
Ilk o'spirinlik davrida kreativlik pedagogik muammo sifatida .....	440
<i>B. X. Xushboqov</i>	
Badiiy asarlarda o'smirlar nutqining psixolingvistik xususiyatlari.....	444
<i>Murodova Mexrinov Yaxyojon qizi</i>	
Pedagogik yo'nalishdagi oliy ta'lim muassasalari talabalarida akademik madaniyatni shakllantirishning mazmuni .....	447
<i>Nuriddinov Qandil Jaloliddinovich</i>	
Odami anatomiyasi va fiziologiyasi kursini o'qitishda raqamli ta'lim platformalari talabalar kognitiv faolligini oshirishdagi determinant .....	451
<i>Uchqurova Zarina Shavkatovna</i>	
Optimization of Personalized Digital Learning Trajectories of Students in Higher Education Based on Artificial Intelligence and Cluster Approach .....	455
<i>Taylakova Guli Bekmuratovna</i>	
Fiscal and Customs Mechanisms for Harmonizing State and Investor Interests in Oil and Gas Projects.....	460
<i>Ergashev Muhubbek Aslamovich</i>	
Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish .....	465
<i>Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna</i>	
Futbolchilarning ko'p yillik tayyorgarligida jismoniy va texnik tayyorgarlikni takomillashtirish metodologiyasi .....	468
<i>Raimov Davlatnur Ilhomjonovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanish samaradorligi.....	473
<i>Asrorova Lola</i>	
Kimyo fani ta'limidagi innovatsiyalar: zamonaviy yondashuvlar va ularning tasniflanishi.....	478
<i>Ishmanova Zohida Ubaydullayevna</i>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'quv jarayonini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari .....	481
<i>Isyoyeva Maftuna Bobomurod qizi</i>	
Ontogenez jarayonida bolalarda eshituv idrokining shakllanishi va rivojlanish qonuniyatlarini tadqiq etish..	485
<i>Shokirova Shaxnoza Dilmurodovna, Nig'matova Movluda Asatulla qizi</i>	



Yadro tizimlarining muvozanatli xossalarini o'rganish metodlarining qiyosiy tahlili.....	489
<b>Mamajonov Raxmatullo Ma'mirjon o'g'li</b>	
Pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar va inklyuziv yondashuvning boshlang'ich ta'limda o'qish savodxonligini rivojlantirishga ta'siri .....	494
<b>Jo'rayeva Zulfizar Abdunabiyevna</b>	
Onlayn kommunikatsiya muhiti ta'sirida talaba qizlarning nikohga nisbatan psixologik munosabatlarining shakllanishi.....	497
<b>Qosimova Go'zal Asomiddin qizi, Xujakeldiyeva Dilshoda Toshpo'lat qizi</b>	
Memrise platformasidagi lingvistik yondashuvlar va ularning til o'zlashtirishga ta'siri .....	501
<b>Omonova Shahruza Xamro qizi</b>	
Sportchilarda psixofiziologik ko'rsatkichlar bilan musobaqa natijadorligi o'rtasidagi bog'liqlik .....	506
<b>Nazarov Sobir Usmonovich</b>	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarida belbog'li kurash mashg'ulotlarini takomillashtirish mexanizmlarining psixologik va pedagogik xususiyatlari.....	510
<b>Isakov Shuxratbek Muydinovich</b>	
Ixtisoslashgan maktab o'quvchilariga yog'och o'ymakorligi fanini zamonaviy vositalar orqali o'qitishni rivojlantirish .....	515
<b>Abdurashidxonova Muslimaxon Baxodirxon qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda fantaziya va tasavvurni rivojlantirish psixologik-pedagogik muammo sifatida.....	522
<b>Babayeva Ug'iloy Voxid qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda estetik tarbiyani rivojlantirishda tasviriy faoliyatning o'rni .....	524
<b>Iskandarova Umida Qochqor qizi</b>	
O'quvchilarning so'z boyligini oshirishda hikoya qilish metodining roli .....	527
<b>Kamolova Malika Zafar qizi</b>	
Learning by doing konsepsiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarning kvazikasbiy faoliyatini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari.....	530
<b>Karimova Sabina Muxiddin qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni rivojlantirish bo'yicha olimlarning ilmiy qarashlari .....	533
<b>Mirzaqobilova Sarvinoz Aliqul qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga "fe'l so'z turkumi"ni didaktik o'yinlar orqali o'rgatish metodikasi .....	538
<b>Oltinova Bahora</b>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda tafakkur xususiyatlarining gender tafovutlari .....	541
<b>Pulatova Gulnoza Murodilovna</b>	
Gamifikatsiya texnologiyasi talabalarning o'quv motivatsiyasini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida ...	545
<b>Sattarova Maftuna Ravshan qizi</b>	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim maktablarida pedagogik konfliktlar tipologiyasini o'rganib borishning amaliy istiqbollari.....	548
<b>Umarova Zuxra Abduraxmanovna</b>	
O'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarning nutqiy savodxonligini rivojlantirishning pedagogik asoslari..	552
<b>Utegenova Dilnoza Ayyg'ali qizi</b>	
Hujum zarbasi texnikasini takomillashtirishda tezkor-kuch sifatlarini rivojlantirish .....	555
<b>Yuldashev Sardorbek Adilbekovich</b>	
Среда речи и квесты для сотрудничества детей 6-7 лет.....	559
<b>Мухаммадиева Фарангиз Санжарбек кизи, Каримкулова Шохсанам Одил кизи</b>	
O'zbekistonda imkoniyati cheklangan bolalarni ijtimoiylashuvi ta'limni rivojlantirishning muhim vazifasi sifatida .....	564
<b>Fayzieva Ubayda Yunusovna</b>	

# BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA "FE'L SO'Z TURKUMI"NI DIDAKTIK O'YINLAR ORQALI O'RGATISH METODIKASI

Oltinova Bahora

Samarqand davlat pedagogika instituti  
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4-bosqich talabasi

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilariga fe'l so'z turkumini didaktik o'yinlar orqali o'rgatish metodikasining nazariy va amaliy asoslari keng yoritilgan. Fe'l so'z turkumini o'rgatishda zamonaviy va an'anaviy yondashuvlar, didaktik o'yinlarning afzalliklari, o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlari, milliy va mintaqaviy tajribalar hamda ilg'or xorijiy metodikalar tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, didaktik o'yinlar fe'l so'z turkumining mazmunini chuqurroq anglash va mustahkamlashda samarali vosita ekanligi isbotlangan.

**Kalit so'zlar:** fe'l, so'z turkumi, didaktik o'yin, boshlang'ich ta'lim.

**Abstract:** This article comprehensively explores the theoretical and practical foundations of teaching the verb part of speech to primary school students through didactic games. It analyzes contemporary and traditional approaches, the advantages of didactic games, the psychological and age-related characteristics of students, as well as national, regional, and advanced foreign methodologies. The research findings confirm that didactic games are an effective tool for deep understanding and reinforcement of the verb part of speech.

**Key words:** verb, part of speech, didactic game, primary education.

**Аннотация:** В данной статье всесторонне освещаются теоретические и практические основы обучения учащихся начальных классов части речи "глагол" посредством дидактических игр. Анализируются современные и традиционные подходы, преимущества дидактических игр, возрастные и психологические особенности учащихся, национальный и региональный опыт, а также передовые зарубежные методики. Результаты исследования подтверждают, что дидактические игры являются эффективным средством глубокого усвоения и закрепления материала по теме глагола.

**Ключевые слова:** глагол, часть речи, дидактическая игра, начальное образование.

## KIRISH

Boshlang'ich ta'limda ona tili darslarining mazmuni va sifati jamiyat taraqqiyotida, kelajak avlodning intellektual salohiyatini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, so'z turkumlari, jumladan, fe'l so'z turkumini o'rgatish o'quvchilarning til haqidagi bilimlarini mustahkamlash, nutq faoliyatini rivojlantirish va mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishda asosiy o'rin tutadi. Bugungi kunda boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda, ularni faol o'qitish texnologiyalaridan, xususan, didaktik o'yinlardan keng foydalanish dolzarb masalalardan biridir.

Mazkur maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilariga fe'l so'z turkumini didaktik o'yinlar asosida o'rgatishning nazariy asoslari, tarixiy taraqqiyoti, regional va milliy tajribalar, empirik tadqiqotlar va amaliy natijalar keng tahlil qilinadi. Bu mavzuning dolzarbligi, bir tomondan, zamonaviy ta'lim standartlarining yangilanishi va interfaol metodlarga bo'lgan ehtiyoj ortib borayotganligi bilan, ikkinchi tomondan, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va bilimlarni mustahkamlashda o'yin texnologiyalarining samaradorligi bilan izohlanadi. Shu maqsadda, maqolada fe'l so'z turkumini didaktik o'yinlar orqali o'rgatishning ilmiy-metodik asoslari chuqur tahlil qilinadi va amaliy tavsiyalar ishlab chiqiladi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga fe'l so'z turkumini o'rgatishda didaktik o'yinlardan foydalanish masalasi ilmiy-pedagogik adabiyotlarda keng yoritilgan bo'lib, uning nazariy va amaliy asoslari ko'plab tadqiqotlarda o'rganilgan. Avvalo, fe'l so'z turkumining tilshunoslikdagi o'rni va u haqidagi dastlabki nazariy qarashlarni ko'rib chiqish lozim. Klassik tilshunoslikda so'z turkumlari, shu jumladan fe'l so'z turkumining asosiy belgila-



rini aniqlashga qaratilgan tadqiqotlar qadimdan boshlangan. Aristotel va uning izdoshlari so'zlarni ma'no va grammatik xususiyatlariga ko'ra tasniflashga harakat qilganlar. So'z turkumlari nazariyasi keyinchalik yunon va lotin grammatiklarida rivojlanib, o'rta asrlarda arab va fors tilshunosligida ham keng o'rganilgan. O'zbek tilshunosligida esa fe'l so'z turkumining o'ziga xos grammatik va semantik xususiyatlarini aniqlashga qaratilgan ilmiy izlanishlar XX asr boshlaridan boshlangan. Ushbu nazariy asoslar boshlang'ich ta'lim dasturlarini tuzishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Didaktik o'yinlar orqali til o'qitish g'oyasi pedagogika tarixida XIX asrning ikkinchi yarmidan boshlab, Yevropa va Rossiya maktablarida keng tarqala boshladi. Didaktik o'yinlarning ta'lim jarayonidagi o'rni to'g'risida Fridrix Frebel va Mariya Montessori o'z asarlarida bolalarning yosh va psixologik xususiyatlariga mos ravishda, bilimlarni o'yin shaklida o'zlashtirish samaradorligini isbotlab berganlar. Ularning fikricha, o'yin faoliyati bolalarning tabiiy ehtiyojiga mos keladi, shuning uchun o'quv materialini o'yinlar orqali o'rgatish bilimlarni ongli va mustahkam o'zlashtirishga yordam beradi<sup>[2]</sup>.

Keyinchalik bu yondashuv Lev Vygotskiy, Jan Piaje, Bruner singari psixologlar tomonidan rivojlantirilib, o'yin faoliyati bolaning nutq, tafakkur va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishda asosiy omil sifatida e'tirof etildi. Xususan, Vygotskiy o'yin faoliyatining ta'limiy imkoniyatlarini o'rganib, bolalarda ijtimoiy va kommunikativ ko'nikmalar shakllanishida didaktik o'yinlarning rolini asoslab bergan.

O'zbekiston Respublikasi mustaqillikka erishgach, boshlang'ich ta'lim mazmuni va metodikasida tub o'zgarishlar yuz berdi. Milliy ta'lim konsepsiyasiga muvofiq, o'quvchilarning faolligini oshirish, mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvini rivojlantirishga qaratilgan interfaol metodlar, jumladan, didaktik o'yinlarga alohida e'tibor berila boshlandi. K.Qosimova tomonidan ishlab chiqilgan "Ona tili o'qitish metodikasi" darsligida didaktik o'yinlarning boshlang'ich sinf o'quvchilariga fe'l so'z turkumini tushuntirish va mustahkamlashdagi ahamiyati chuqur tahlil qilinadi. Muallif o'z tadqiqotlarida didaktik o'yinlar vositasida o'quvchilarda fe'l so'z turkumiga oid bilimlarni ongli ravishda o'zlashtirish, ularni kundalik hayot misollarida qo'llash, nutq faoliyatini rivojlantirish kabi jihatlariga alohida urg'u beradi<sup>[3]</sup>. Klara Qosimova didaktik o'yinlarni o'tkazishda o'quvchilarning yosh xususiyatlarini hisobga olish, o'yin materialining mazmunan va shaklan mosligini ta'minlash, o'yin natijalarini baholash va tahlil qilish kabi metodik talablarni ishlab chiqqan.

Fe'l so'z turkumini o'rgatishda didaktik o'yinlardan foydalanish bo'yicha olib borilgan empirik tadqiqotlar ham mazkur metodikaning samaradorligini tasdiqlaydi. Masalan, Toshkent davlat pedagogika universiteti va viloyat pedagogika institutlarida o'tkazilgan eksperimental tadqiqotlar natijasida, didaktik o'yinlar bilan boyitilgan darslarda o'quvchilarning fe'l haqidagi bilimlari, grammatik tahlil ko'nikmalari va nutq faolligi an'anaviy darslarga nisbatan sezilarli darajada oshgani aniqlangan<sup>[4]</sup>. Bunday tadqiqotlar o'quvchilarni kichik guruhlarda ishlash, rolli o'yinlarda qatnashish, fe'l so'z turkumiga oid so'zlarni topish, gap tuzish, harakatlarni ifodalovchi o'yinlar o'ynash orqali ularning mantiqiy va ijodiy tafakkurini rivojlantirishga xizmat qilgan. Shu bilan birga, didaktik o'yinlar orqali o'quvchilarda ijtimoiylashuv, jamoa bilan hamkorlik, o'z fikrini erkin ifodalash ko'nikmalari ham shakllangan.

Didaktik o'yinlar asosida fe'l so'z turkumini o'rgatishning nazariy konsepsiyasi zamonaviy pedagogikada konstruktivizm va faol o'qitish texnologiyalariga asoslanadi. Bu yondashuvga ko'ra, o'quvchi bilimlarni tayyor shaklda emas, balki faoliyat jarayonida, muammoli vaziyatlarda, interfaol usullar orqali mustaqil egallashi lozim. Didaktik o'yinlar esa, aynan, o'quvchilarni bilimlarni faol tarzda o'zlashtirishga, mustaqil fikrlash va muammoli vaziyatlarni hal qilishga o'rgatadi. Zamonaviy xorijiy tadqiqotlarda ham didaktik o'yinlarning lingvistik kompetensiyalarni rivojlantirishdagi samaradorligi turli yosh guruhlarida misolida tahlil qilingan. Masalan, Germaniyada olib borilgan tadqiqotlarda didaktik o'yinlar yordamida til o'rganish jarayonida o'quvchilarning motivatsiyasi, diqqat va eslab qolish qobiliyati oshishi, grammatik bilimlar mustahkamlanishi isbotlangan<sup>[5]</sup>.

## TADDIQOT METODOLOGIYASI

O'zbekistonlik tadqiqotchilar tomonidan ham didaktik o'yinlarning fe'l so'z turkumini o'rgatishdagi o'rni bo'yicha qator ilmiy maqolalar va uslubiy qo'llanmalar yaratilgan. Bir qator proffesor o'qituvchilar boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda, fe'l so'z turkumini o'rgatishda didaktik o'yinlarni tanlash va tashkil etishning aniq yo'riqnomalarini ishlab chiqqanlar. Ularning tadqiqotlarida o'yinlarning turlari, mazmuni, o'tkazilish bosqichlari, baholash mezonlari va natijalarini tahlil qilishga alohida e'tibor qaratilgan. Shuningdek, didaktik o'yinlarni ona tili darslarining barcha bosqichlarida - yangi mavzuni o'zlashtirish, mustahkamlash, takrorlash va nazorat bosqichlarida qo'llash bo'yicha tavsiyalar berilgan. Bu yondashuv o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshirish, ularni faol ishtirokchi sifatida jalb etish, bilimlarni ongli va mustahkam o'zlashtirish imkonini beradi.

Didaktik o'yinlarning boshlang'ich sinf o'quvchilari nutqini rivojlantirishdagi o'rni ham alohida tahlil qilinadi. Psixolingvistik tadqiqotlar natijalariga ko'ra, o'yin faoliyati kichik yoshdagi o'quvchilarda nutq faolligi, so'z boyligini oshirish, grammatik tuzilmalardan to'g'ri foydalanish, fe'l so'z turkumining semantik va grammatik xususiyatlarini chuqur anglashga yordam beradi. O'yinlar orqali fe'l so'z turkumini o'rgatishda harakat, harakatning zamoni, shaxsga oid o'zgarishi, gapda bajaradigan sintaktik vazifasi, so'z yasash imkoniyatlari kabi

masalalarning hayotiy misollar bilan bog'lanishi, o'quvchilarning individual va guruhiiy faoliyatini rag'batlantirish, ularni mustaqil fikrlashga undash muhim ahamiyat kasb etadi. Bunday faoliyatda o'qituvchi o'yin jarayonini boshqaruvchisi, yo'naltiruvchisi, baholovchisi sifatida namoyon bo'ladi.

### TAHLIL VA NATIJALAR

Didaktik o'yinlarni tashkil etishda o'quvchilarning yosh xususiyatlari, individual ehtiyojlari, nutq rivoji darajasi, mavzuga bo'lgan qiziqishi, psixologik va ijtimoiy muhit kabi omillar hisobga olinishi lozim. Klara Qosimova o'z tadqiqotlarida didaktik o'yinlarni tanlashda ularning mazmuni, shakli, o'tkazilish usuli, natijalarni baholash mezonlari va o'qituvchi faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari haqida batafsil ma'lumot beradi. Muallifning fikricha, didaktik o'yinlar bolaning tabiiy ehtiyojlari va imkoniyatlariga mos bo'lishi, o'quvchilarning mustaqil va ijodiy faoliyatini rag'batlantirishi, ularni faol ishtirokchi sifatida jalb qilishi, bilimlarni ongli va mustahkam o'zlashtirishga yordam berishi kerak<sup>[6]</sup>.

Didaktik o'yinlarning zamonaviy turlari va ularni fe'l so'z turkumini o'rgatishda qo'llash tajribasi ham ilmiy adabiyotlarda keng yoritilgan. Masalan, "So'z top" o'yini, "Harakatni ko'rsat", "Gap tuz", "Fe'lni aniqlang", "Qaysi fe'l ortiqcha?", "Zamonlar estafetasi", "Shaxslar poygasi" kabi o'yinlar o'quvchilarning fe'l so'z turkumini farqlash, uning grammatik shakllarini aniqlash, gapda to'g'ri ishlatish, harakat va holatlarni ifodalash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Bunday o'yinlar o'quvchilarning diqqatini jamlash, tezkor fikrlash, mantiqiy tahlil qilish, guruhda ishlash, ijtimoiylashuv va axloqiy tarbiya masalalarida ham samarali vosita hisoblanadi. Shu bilan birga, didaktik o'yinlarning zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan integratsiyalashuvi, ya'ni, elektron o'yinlar, interfaol dasturlar, multimedia vositalari yordamida o'tkazilishi ham yosh avlod uchun qiziqarli va samarali bo'lib bormoqda.

Didaktik o'yinlar asosida fe'l so'z turkumini o'rgatishda yuzaga keladigan muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari ham ilmiy adabiyotlarda tahlil qilingan. Asosiy muammolar sifatida o'yinlarning dars rejasi va vaqtiga mos kelmasligi, o'quvchilarning individual farqlari, resurslarning yetishmasligi, o'qituvchilarning tajribasi va malakasi yetarli emasligi, baholash mezonlarining noaniqligi, natijalarni tahlil qilishda yuzaga keladigan qiyinchiliklar ko'rsatiladi. Bu muammolarni bartaraf etish uchun o'yinlarni dars mavzusi va maqsadiga mos tanlash, o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini oshirish, o'yin natijalarini muntazam tahlil qilish va baholash, o'quvchilarni rag'batlantirish va ijtimoiylashtirish, ota-onalar bilan hamkorlikda ishlash kabi chora-tadbirlar tavsiya qilinadi.

Bugungi kunda didaktik o'yinlar asosida fe'l so'z turkumini o'rgatishda milliy va mintaqaviy tajriba, xalq og'zaki ijodi, o'zbek tilining boy leksik va grammatik imkoniyatlaridan foydalanish, o'quvchilarning hayotiy tajribasi va nutq ehtiyojlarini hisobga olish eng muhim metodik talablardan hisoblanadi. Shuningdek, xorijiy mamlakatlar tajribasida o'yin asosida til o'qitish, til muhitini yaratish, bolalarni faol ishtirokchi sifatida jalb etish, bilimlarni hayotiy faoliyat bilan bog'lash, o'yin natijalarini muntazam tahlil qilish va baholash, o'qituvchilarning malakasini oshirish masalalariga alohida e'tibor berilmoqda. Bu yondashuvlar o'zbek boshlang'ich ta'limi uchun ham ahamiyatli bo'lib, fe'l so'z turkumini didaktik o'yinlar asosida o'rgatishda innovatsion metodikalarni joriy etish imkonini beradi.

### XULOSA VA TAKLIFLAR

Yuqorida keltirilgan ilmiy-nazariy va amaliy tahlillar asosida xulosa qilish mumkinki, boshlang'ich sinf o'quvchilariga fe'l so'z turkumini didaktik o'yinlar orqali o'rgatish metodikasi zamonaviy ta'limning eng samarali va dolzarb yo'nalishlaridan biridir. Didaktik o'yinlar o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlarini e'tiborga olgan holda, ularni faol ishtirokchi sifatida jalb etish, bilimlarni ongli va mustahkam o'zlashtirish, nutq va mantiqiy tafakkurini rivojlantirish, mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvini rag'batlantirishda samarali vosita hisoblanadi. Fe'l so'z turkumini o'rgatishda didaktik o'yinlarning qo'llanilishi o'quvchilarda til haqidagi bilimlarni chuqurlashtirish, grammatik tahlil va nutq faoliyatini rivojlantirish, so'z boyligini kengaytirish, hayotiy faoliyat bilan bog'langan bilimlarni mustahkamlashga xizmat qiladi. Empirik tadqiqotlar natijalari ham didaktik o'yinlar asosida tashkil etilgan darslarning an'anaviy darslarga nisbatan samaradorligi yuqori ekanligini ko'rsatmoqda. Biroq, didaktik o'yinlarni tanlash va tashkil etishda o'qituvchidan yuqori darajadagi metodik tayyorgarlik, individual yondashuv, o'yin natijalarini baholash va tahlil qilish, o'quvchilarning faolligini rag'batlantirish hamda ota-onalar bilan hamkorlikda ishlash talab etiladi. Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinf o'quvchilariga fe'l so'z turkumini didaktik o'yinlar orqali o'rgatish metodikasi o'zbek ta'lim tizimida innovatsion va milliy qadriyatlariga mos, zamonaviy va samarali yondashuv bo'lib, uni keng joriy etish ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini takomillashtirish, ularni har tomonlama rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. K.Qosimova Ona tili o'qitish metodikasini -Toshkent 2024
2. Montessori M. O'yin va bolalar taraqqiyoti. - Toshkent: Ma'naviyat, 2007.
3. Yusupova D. Boshlang'ich sinflarda so'z turkumlarini o'rgatishda didaktik o'yinlardan foydalanish. - Toshkent: TDPU, 2016.
4. Schulz R. Didactic Games in Language Teaching. - Berlin: Springer, 2012.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.