



M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogik, metodologik, innovatsion fan va ta'limga oid ilmiy jurnal

№2-3/2023

Litsenziya raqami: №095310





TAHRIR HAY'ATI:

| | | |
|--|--|---------------------------|
| Qirg'izboyev Abdug'affor Karimjonovich | tarix fanlari doktori, professor | Bosh muharrir |
| Ibragimova Gulsanam Ne'matovna | pedagogika fanlari doktori(DSc), professor | Bosh muharrir o'rinbosari |
| Hamdamova Maxzuna Tursunovna | pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent | Bosh muharrir o'rinbosari |
| Jamoldinova Odinaxon Rasulovna | pedagogika fanlari doktori, professor | A'zo |
| Djamilova Nargiza Nuriddinovna | pedagogika fanlari doktori (DSc), professor | A'zo |
| Babayeva Dono Razzakovna | pedagogika fanlari nomzodi, professor | A'zo |
| Sadikova Shoista Akbarovna | pedagogika fanlari nomzodi, professor | A'zo |
| Jumanova Fotima Uralovna | pedagogika fanlari nomzodi, dotsent | A'zo |
| Shirbachevna Gulchexra Shakirovna | pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent | A'zo |
| Mirzayeva Farog'at Odiljonovna | pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent | A'zo |
| Bafayev Muxiddin Muxammadovich | psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent | A'zo |
| Ne'matov Shuhrat Ergashovich | pedagogika fanlari nomzodi | A'zo |
| Ochilov Sevin Rajaboyevich | Qashqadaryo viloyat Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi Pedagoglarning bilimi hamda ko'nikmalarini baholash sho'basi metodisti | A'zo |
| Yuldasheva Dilnoza Bekmuradovna | Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent | A'zo |
| Nurkeldiyeva Dilbar Axmedovna | pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) | A'zo |
| Radjabova Zuxra Tirkashevna | pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent | A'zo |
| Gaynazarova Gulbahor Abdullayevna | pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent | A'zo |

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti,

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti



MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| Kelajak – biz tayyorlagan tarbiyachilarlar qo'lida (tarbiya tamoyillari) | 5 |
| Hamdamova Mahzuna Tursunovna | |
| Xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash usullari..... | 9 |
| Xudoyberdiyeva Zumrat Xudayberdiyevna | |
| Исследовательская деятельность дошкольников и проведение опытов | 13 |
| Садикова Д. Х., Будаева О. Р. | |
| Maktabgacha katta yoshdagi bolalarni aqliy, axloqiy, estetik rivojlanishida qo'g'irchoq teatrini tashkil etishning ahamiyati..... | 16 |
| Nurmatova Iroda Toxtasinovna | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ertaklarning ahamiyati | 19 |
| Choriyeva Durdona Anvarovna, Ahmadova Sabohat Olimjon qizi | |
| Организация STEAM – лаборатории в дошкольных образовательных организациях..... | 23 |
| Намазбаева Лола Закировна, Латипова Луиза Салохидиновна | |
| Bo'lajak tarbiyachilarni tadqiqotchilik faoliyatiga tayyorlash metodikasining mazmuni..... | 27 |
| Namazbayeva Lola Zakirovna, Shermaxmatova Saodat Shovkat qizi | |
| Bo'lajak o'qituvchilarda kommunikativ boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish..... | 33 |
| Sharofiddinova Madinabonu | |
| Kredit-modul tizimida talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etish mexanizmini takomillashtirish | 36 |
| Mamatkulova Kimyoxon Abduljalilovna, Qodirova Nazokat Husniddin qizi | |
| Modern and High-Quality Methods in Schools..... | 40 |
| Niyazmetova Zukhrajon Sobirovna | |
| Особенности психолого-педагогической подготовки профессиональных спортсменов (каратеистов) ... | 44 |
| Дурдона Туракулова | |
| Теоретические аспекты формирования социальной адаптации подростков из неполных семей | 48 |
| Умарова Малика Хисабидиновна, Туймуродова Зухра Рустамовна | |
| Talaba qizlarning ijtimoiy faolligini oshirishda ta'lim texnologiyalardan foydalanish..... | 52 |
| Sotiboldiyeva Shaxrizoda Shuxratbek qizi | |
| Jadidchilik harakatining vujudga kelishi | 55 |
| Mirzayeva Faroxat Odiljonovna | |
| Ta'lim sifatini oshirishga oid ayrim mulohazalar..... | 59 |
| Voxidova Norposhshaxon Xabibullayevna, Obidxonova Robiya Abdushukur qizi | |
| Bo'lajak o'qituvchilarda ijodkorlik faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish yo'llari..... | 62 |
| Adizova Gulzoda Mehriddinova, Yaxshilikova Hilola Ulig'bek qizi | |
| The Psychological Role of the Scientific Heritage Left by our Ancestors in the Formation of Moral and Educational Consciousness of the Youth | 65 |
| Ruziboyev Temur Bakhodirovich, Teshayev Sobit Sadikovich | |
| Boshlang'ich maktablarda o'quvchi va o'qituvchi munosabatlarida ikki tomonlama yondashuv | 67 |
| Xayitova Zilola Maxmudjonovna | |
| Hayot sifatini oshirish – davr talabi..... | 70 |
| Abdullayeva Ranajon Matyoqubovna | |
| Klasterli yondoshuv asosida maktabgacha ta'lim va pedagogika kollejlari integratsiyasini rivojlantirish | 73 |
| Rizayeva Gulnora Botirovna | |
| О специфике изучения проблемы адаптации студентов в высшем учебном заведении | 80 |
| Тиллашайхова Хосият Азаматовна | |
| Kasbiy kompetentlikning bugungi kun pedagogi imijida ahamiyati | 84 |
| Jo'rayeva Sohijjamol Norqobilovna | |



| | |
|--|-----|
| O'smirlik davrida axloqiy o'zini o'zi anglashning xususiyatlari..... | 87 |
| Mamanazarov Uchqun Burxon o'g'li | |
| Экспериментальное изучение проявления невербального агрессивного поведения в системе “Руководитель - Подчиненный”..... | 90 |
| Назирова Лола Васижановна | |
| Shaxs o'zini o'zi baholashining salbiy va ijobiy jihatlari | 94 |
| Raxmonova Nigina Aminjonovna | |
| Ijtimoiy moslashuv va pedagogik tafakkurning rivojlanishida sifat jihatdan yangi bosqich | 97 |
| Ravshanova Nargiza Norboyevna, Avezberdiyeva N., Ne'matullayeva O., Abdullayeva N., Abduraxmonova S. | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pape-mash'e (G'ijimlangan qog'oz) usulida o'yinchoqlar va buyumlar yasash | 100 |
| Yaqubova Muhabbat Dilshodbekovna | |
| Tarbiyachi-pedagogning kompetentlik transformatsiyasi | 105 |
| Rasulxo'jayeva M. A., Urinova Z. O'. | |
| Uyushmagan yoshlarning huquqiy-psixologik muammolari..... | 110 |
| Kudratova Lola Ravshanovna | |
| Копинг-поведение студентов: стратегии преодоления стресса в образовательной среде | 113 |
| Аскарлова Гулрух Оринбосаровна | |
| Ривожланish markazlarida 6-7 yoshli bolalarni mustaqil faoliyatini tashkil etish..... | 117 |
| Махмутазимова Юлдуз Рахматовна, Амирова Муниса Юсуф қизи | |
| Проявление религиозной тематики в произведениях современных писателей Востока: Ф. Светлова “Отверзи мне двери” и Улугбека Хамдама “Бунт и смирение” | 122 |
| Чернова Татьяна Алексеевна | |
| Role of Innovation in Economic Development..... | 125 |
| Turdiyeva Nilufar Anvarovna | |
| Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishda kitob va kitobxonlikning o'rni | 128 |
| Xasanova Nilufar Botirboyevna | |
| Ijtimoiy hamkorlik asosida bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish | 133 |
| Artikbayeva Aziza Abrorovna | |
| O'smirlar agressiyasining shaxslilik determinantlari | 136 |
| To'laganova Ziyoda | |
| Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatishda nutq o'stirish metodikasidan foydalanish, metodik tavsiyalar berishni takomillashtirish | 141 |
| Musulmonova Shaxnoza To'lqinovna | |
| Zahiriddin Muhammad Bobur haqida ertak | 144 |
| Rizayeva Xusniya Ubayevna | |
| Mehrjon bayrami..... | 148 |
| Uralova Momogul Karimberdinovna | |
| Bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarga kasbiy tayyorlash..... | 151 |
| Sadikova Shoista Akbarovna | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning bilingual rivojlanish..... | 154 |
| Sadikova Shoista Akbarovna, Tadjiyeva Muhabbat Xaydarovna, Nasreddinova Husnorabonu Jamoliddin qizi | |
| Влияние игровой деятельности в процесс изучения английского языка в доо..... | 157 |
| Эргашева Камола Алишеровна | |
| Modeling Methods in the Process of Forming Mathematical and Logical Concepts in Preschool Children | 161 |
| Gaukhar Djanpeisova Erkinona, Mamatqulova Nilufar | |



BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA KOMMUNIKATIV BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH



Sharofiddinova Madinabonu

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti
 Pedagogika va psixologiya mutaxassisligi magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada bo'lajak o'qituvchilarda kommunikativ va boshqaruv kompetensiyalarini shakllantirishning amaliy ahamiyati haqida so'z boradi. Maqolada ta'limning shakllanishida va o'qituvchilarning rivojlanishida o'qituvchining ta'lim jarayonidagi roli, boshqaruv va ota-onalar bilan o'zaro aloqada bo'lish, shuningdek kasbiy faoliyatda ilgari lab borish uchun samarali muloqot ko'nikmalari zarurligi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: pedagog, oliy ta'lim, kommunikatsiya, talaba, o'quvchi, kompetensiya, usul, yondashuv.

Abstract: This article talks about the practical importance of forming communicative and management competencies in future teachers. The article emphasizes the role of the teacher in the educational process in the formation of education and the development of students, the need for effective communication skills to interact with management and parents, as well as to advance in professional activity.

Key words: pedagogue, higher education, communication, student, learner, competence, method, approach.

Аннотация: В данной статье говорится о практической значимости формирования коммуникативных и управленческих компетенций у будущих учителей. В статье подчеркивается роль преподавателя в образовательном процессе в формировании образования и развитии учащихся, необходимость эффективных коммуникативных навыков для взаимодействия с руководством и родителями, а также для продвижения в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: педагог, высшее образование, общение, студент, обучающийся, компетентность, метод, подход.

DOLZARBLIGI

Mamlakatimizda bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayonini milliy an'ana, madaniyat, qadriyatlarga asoslanish, o'qituvchilik kasbining nufuzini oshirish, pedagoglik kasbiga qiziqishni rivojlantirish, yangi davr talablari, o'qitish shakllari va modellariga muvofiq bo'lajak o'qituvchilarda shaxslararo munosabat madaniyatini rivojlantirish hukumatimiz va ta'lim tizimining ustuvor vazifalaridan etib belgilangan. Ayniqsa, kommunikativ boshqaruv komponentlarini tarkib toptirish orqali badiiy-estetiklikni rivojlantirish, kooperativ ta'lim sharoitida dialogik munosabat madaniyatini takomillashtirish, jamiyatda bag'rikenglik muhitini tobora kengroq targ'ib va tatbiq qilish dolzarb ahamiyat kasb etadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan 2020-yil 27-fevralda e'lon qilingan "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorida "oliy pedagogik ta'limga raqamli texnologiyalarni joriy etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya va ta'lim texnologiyalarining mustahkam integratsiyasini ta'minlash pirovardida pedagog kadrlarning kasbiy mahoratini uzluksiz rivojlantirib borish uchun qo'shimcha sharoitlar yaratish" pedagogika ta'lim sohasini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari etib belgilandi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Bo'lajak o'qituvchining kasbiy kompetentligini shakllantirish pedagoglarni tayyorlashdagi murakkab muammolar qatorida o'ziga xos o'rin tutadi. Ayniqsa, ta'limni modernizatsiyalash bilan bog'liq islohotlarning joriy bosqichida kasbiy pedagogik faoliyatga moslashish muammosi yanada yaqqol namoyon bo'lmoqda. Bo'lajak o'qituvchilarni amaliy, psixologik, metodik, tadqiqotchilik turlari bilan bir qatorda o'qituvchining kasbiy kompetentligini shakllantirish bilan boyib bormoqda. Kasbiy kompetentlik tashxisi kasbiy shakllanishning mohiyatli xarakteristikalariga diagnostik, kommunikativlik, boshqaruv va proektiv o'quv guruhlarini kiritish lozim.

Chex pedagogi Y.A.Komenskiy (1592-1670) “Buyuk didaktika” asarida shaxsning muloqot madaniyatini shakllantirishda ta’limning ahamiyati, o’qitish metodlarining o’rni masalalarini asoslar ekan, “shaxs aqli oqillik va ezgulik bilan boyitilmasa, uning o’rnini soxta orzu-umidlar egallaydi” deb e’tirof etadi. Shu ma’noda, Y.A. Komenskiy aqliy imkoniyatlarni kengaytirishni o’quvchining muloqot madaniyatining oliy ko’nikmasini shakllantirishning asosi sifatida ko’rsatadi.

Ingliz faylasuf-pedagogi D.Lokk (1632-1704) “Tarbiya to’g’risida fikrlar” asarida shaxs muloqot madaniyatining asosini “sog’lom tanada – sog’lom ruhga ega bo’lish”da ko’radi. Uning fikricha, shaxsning baxtli yoki baxtsiz bo’lishi uning o’z qo’lida. Shu ma’noda ijtimoiy ko’nikma “tarbiyaning ezgulik yoki yovuzlik, foydali yoki befoydalikni farqlashga o’rgatishi” hosilasidir.

Fransuz ijtimoiy faylasuf-pedagogi J.J.Russo (1712-1778) “Emil yoki tarbiya to’g’risida” asarida shaxsning muloqot madaniyatini ijtimoiy ko’nikmalari faqat ta’lim-tarbiya vositasida shakllantirilishini asoslar ekan, “Agar inson yetuk yoshli va kuchli bo’lib tug’ilganida, u bulardan foydalanishni o’rganmaguncha bu yosh va kuch uning uchun befoydali bo’lar edi” deb yozadi. Shu sababli J.J.Russo bunday tarbiya “muruvvat va mehr-oqibat bilan amalga oshirilishi”ga urg’u beradi. Ko’rinadiki, shaxsning ijtimoiy ko’nikmalari faqat tarbiya vositasida tadrijiy shakllantirib boriladi.

Olmon pedagogi I.G.Pestalotsii (1746-1827) “Metod” asarida shaxsning muloqot madaniyatini shakllantirishni axloqiy ta’limda ko’radi. Uning fikricha, “...axloq ta’limi oilada boshlanadi va u maktabda takomillashtiriladi”. Pestalotsi fikriga ko’ra, aynan “axloqiy his-tuyg’u” shaxsda muloqot madaniyatini, refleksivlikni, ijtimoiy ko’nikmalarni shakllantirishga asos bo’ladi.

Muloqotning kommunikativ tomoni uning shaxslararo axborotlar, bilimlar, g’oyalar, fikrlar almashinuvi jarayoni sifatidagi vazifalari nazarda tutiladi. Bu jarayonning asosiy vositasi bo’lib, til xizmat qiladi. Til shaxslar o’rtasida aloqa vositasi bo’lib, uning yordamida kishilar bilgan ma’lumotlari va hokazolarni bir- birlariga yetkazadilar.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Zamonaviy oliy ta’lim kelajak oliy ta’lim o’qituvchilari uchun yangi va xilma-xil qiyinchiliklar tug’diradi. Ular nafaqat talabalarni o’qitishadi, balki o’quv rejalarini boshqarish, ta’lim sifatini baholash, shuningdek oliy ta’lim sharoitini rivojlantirish bilan ham shug’ullanadilar. Bularning barchasi ulardan yuqori kommunikativ va boshqaruv kompetensiyalarini talab qiladi. Kommunikativ boshqaruv kompetensiyalarining rivojlanishi oliy ta’lim o’qituvchilarining kasbiy tayyorgarligining muhim elementi hisoblanadi. Ushbu ko’nikmalar ularga o’quv jarayonlarini samarali boshqarishga, talabalarning sifatli ta’lim olishiga hissa qo’shishga va zamonaviy oliy ta’limning qiyinchiliklarini yengishga yordam beradi.

Bo’lajak o’qituvchilar uchun kommunikativ va boshqaruv kompetensiyalari nima uchun muhim?

1. **Sinfni samarali boshqarish.** O’qituvchilar har birining o’ziga xos individual ehtiyojlari, o’quv uslublari va xulq-atvoriga ega bo’lgan turli xil o’quvchilar guruhlarini uchratadilar. O’qituvchilar samarali o’quv muhitini yarata olishlari, intizomni saqlashlari va o’quvchilarga motivatsiya berishlari kerak. Muloqot ko’nikmalari o’qituvchilarga o’z o’quvchilarining ehtiyojlarini yaxshiroq tushunishga va ular bilan o’rganishni rag’batlantiradigan darajada o’zaro aloqada bo’lishiga yordam beradi.
2. **Ma’muriyat va ota-onalar bilan o’zaro hamkorlik.** Oliy ta’lim tizimi professor-o’qituvchilari talabalar, ma’muriyat va ota-onalar bilan ham o’zaro aloqada bo’lar ekanlar, boshqarma bilan samarali muloqot qilish imkoniyati o’qituvchilarning ta’lim dasturi va o’quv muhitini yaxshilashda ishtirok etishlariga yordam beradi. Muloqotni boshqarish ko’nikmalari ota-onalar bilan konstruktiv o’zaro aloqalarni o’rnatish uchun ham qulay keladi, bu esa muvaffaqiyatli ta’lim jarayoniga hissa qo’shadi.
3. **Karyerani rivojlantirish.** Kommunikativ boshqaruv kompetensiyalarini ishlab chiqqan o’qituvchilar o’z kasbida osonroq ilgarilab borishlari mumkin. Ular ta’lim sohasiga rahbar bo’lishlari, o’quv rejalarini ishlab chiqishda ishtirok etishlari, shuningdek, o’quv-uslubiy loyihalarga rahbarlik qilishlari mumkin. Oliy ta’lim kelajakdagi o’qituvchilarda bu kompetensiyalarni qanday shakllantira oladi?
1. **O’quv dasturlariga integratsiya.** Oliy ta’lim kelajakdagi o’qituvchilar uchun o’quv dasturiga aloqa va boshqaruv ko’nikmalarini o’rgatishni birlashtirishi mumkin. Bunga samarali muloqot, sinfni boshqarish, nizolarni hal qilish va kasbiy etika bo’yicha kurslar kiritilishi mumkin.
2. **Amaliy tajribalar.** Nazariy tayyorgarlikdan tashqari, talabalarga o’quvchilar bilan ishlash yoki amaliyotda boshqaruv vazifalarida ishtirok etish orqali amaliy tajriba orttirish imkoniyati berilishi kerak. Bu esa ularga bilimlarini amalda qo’llab, amaliy ko’nikmalarni hosil qilish imkonini beradi.



3. **Mentorlik.** Oliy ta'lim tajribali o'qituvchi, talaba-stajyorlariga hamrohlik qiladigan mentorlik dasturlarini tashkil etishlari mumkin, bu esa ularga haqiqiy o'quv sharoitlarida muloqot va boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Oliy ta'limda bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ va boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish ta'lim sohasida malakali mutaxassislarni tayyorlashning muhim yo'nalishi hisoblanadi. Ushbu ko'nikmalar o'qituvchilarga darsni samarali boshqarishga, administratorlar va ota-onalar bilan o'zaro aloqada bo'lishiga va o'z kasbida ustun bo'lishiga yordam beradi. Kommunikativ o'zini o'zi takomillashtirish maqsadi aniq, ammo motivlar turlicha bo'lishi mumkin. Insonparvar yo'nalgan o'qituvchi uchun kommunikativ o'zini o'zi takomillashtirish nafaqat o'zi uchun o'zini o'zi yaxshilashda, balki samarali o'zaro munosabatni amalga oshirishning asosiy sharti sifatida kechishi kerak bo'lib, bu bolalarning rivojlanishiga, ularning individualliklari va o'ziga xosliklarini saqlashga yordam beradi. Shuning uchun kommunikativ o'zini o'zi rivojlantirishda amaliy mashg'ulotlar katta ahamiyatga egadir.

XULOSA

Bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetentligini rivojlantirish mexanizmlari amaliy yondashuv orqali kasbiy-pedagogik faoliyatni tashkil qilishning metodik ta'minotini ishlab chiqishni taqozo qildi. O'quv mashg'ulotini axborot, o'zini o'zi anglash va amaliy kabi uchta blokda qurish maqsadga muvofiq. Oliy pedagogik ta'limining o'ziga xosligini bunday tushunish madaniyat va ta'lim tizimi vakillaridan, o'qituvchidan o'z kasbiy-mutaxassisligi kompetentligini doimiy namoyon etish talab etilishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun. O'RQ-637-son. 2020-yil 23-sentabr. <https://lex.uz>.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni. Qonun hujjatlari to'plami milliy bazasi// <https://lex.uz>
3. Axmedov A. Yu. (2020). Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning pedagogik jihatlari. *Academic research in educational sciences*, (4), 778-781.
4. Ahmedov A., Egamberdiyev O. (2022). Bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetentligini takomillashtirishning pedagoik asoslari. // "Science and innovation" international scientific journal. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6653657>
5. Мирзаева Фарохат Одилжоновна. К проблеме расширения современного коммуникативного пространства. // *Философские и методологические проблемы исследования российского общества*. 2020.



Muharrir: Qurbonov Sherzod Ismatillayevich

Ingliz tili muharriri: Feruz Hakimov

Musahhih: Xondamir Ismoilov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2023. № 2-3

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.06.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan №C-5669245
reestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: №095310

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga
ilmiy maqola, reklama materiallar yuborishingiz mumkin.

Materiallar va reklamalar pullik asosda chop etiladi.

El.Pochta: sq143235@gmail.com

Bot: [@iqtisodiyot_77](https://t.me/@iqtisodiyot_77)

Тел.: 93 718 40 07

**Manzilimiz: Manzilimiz: Toshkent shahri Yunusobod
tumani 15-mavze 19-uy**