



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(5)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 416 sahifa,  
27-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в начальной школе в условиях инклюзии.....	10
<i>Тургунова Нилуфар Абдусаломовна</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tez va aniq hisoblash ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	16
<i>Dehqonova Maxliyoxon Shuhratjon, Musinjonova Dildoraxon Mahmudjon</i>	
Научно-педагогический анализ методов математического моделирования: численные и аналитические подходы в обучении студентов .....	19
<i>Мусурмонова Маъмура Оман кизи, Жураева Феруза Бахтиёр кизи, Сарсенбаева Мархабо Шадибековна</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy moslashuvini rivojlantirish texnologiyasi.....	26
<i>Turdimurodova Muazzam Muzaffarbek qizi</i>	
M. Tvenning "Tom Soyerning boshidan kechirganlari" romanida bolalar obrazining tasviri masalasi .....	29
<i>Sattarov Farrux Nuridinovich</i>	
Pedagogik dasturiy vositalar yordamida dars sifatini oshirish .....	35
<i>D. K. Ibadullayev</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning kasbga qiziqishlarini rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati .....	41
<i>Isabekova Dilafruz Shermirzayevna</i>	
Молодёжь Узбекистана в системе политических процессов.....	46
<i>Юсупова Элеонора Фердинандовна</i>	
Математика o'qitishda zamonaviy yondashuvlar: vaziyatli tahlil va amaliy samaradorlik .....	51
<i>Matyaqubova Nazira Hikmat qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida rivojlantirishning metodik modeli.....	54
<i>Choriyev Olmosbek Baxriddin o'g'li</i>	
Fan va tilni integratsiyalashgan holda o'qitish (CLIL) .....	60
<i>M. D. Boynazarova</i>	
Оптимизация показателей сердечного цикла у спортсменов при хроническом физическом перенапряжении посредством фармакологической поддержки .....	63
<i>Нормуратов Абдулла Саппарович</i>	
Chidamlilikka yo'naltirilgan sport turlarida uglevod va energiya almashinuvini farmakologik korreksiyasi....	67
<i>Normuratov Abdulla Sapparovich</i>	
O'quvchilarga dutor ijrochiligini o'rgatishning pedagogik yondashuvlari .....	70
<i>Sa'dullayev Og'abek Abdurashid o'g'li, Nazirullayeva Nodira Akmal qizi</i>	
Bolalar musiqa va san'at maktablarida individual va jamoa mashg'ulotlarini tashkil etish mexanizmlari (cholg'u ijrochiligi misolida).....	74
<i>Omonova Charos Baxodir qizi</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining o'quv-biluv faoliyatini motivatsiyalashda interfaol metodlardan foydalanish.....	79
<i>Saidova Zulfizar Norbobo qizi</i>	
O'qituvchining kognitiv egizagi (Digital Twin): sun'iy intellekt yordamida individual pedagogik uslubni modellashtirish.....	83
<i>Kuchkarova Feruza Qambaraliyevna</i>	
Abdusamad Boboxo'jayev rahbarligida tarix va arxeologiya institutining rivoji: 1964-yilgi arxiv hujjati misolida .....	91
<i>Abdullayev Botir Jabbor o'g'li</i>	
Maktab o'quvchilarining musiqiy idrokni shakllantirishning ijtimoiy va didaktik zarurati.....	93
<i>Abdumannan Maxammatov</i>	



“Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kalokagatiyani rivojlantirishning KAMOL modeli asosidagi pedagogik texnologiyasi” .....	97
<i>Abdurahmonova Dilorom Jovliyevna</i>	
Morphological Structure and Word Formation of Ecotourism Terminology: A Cross-Linguistic Analysis With Reference to the Uzbek Language.....	104
<i>Absamatova Charos</i>	
Fizika fanini o'tmda o'qitishda masalalar yechishning ilmiy-metodik ahamiyati .....	107
<i>Akmal Mustafoyev Isaqulovich, Munajat Mustafoyeva Oltibekovna</i>	
Kasbiy yo'naltirilgan ingliz tili darslarida metakognitiv strategiyalar asosida akademik nutqni rivojlantirish ..	111
<i>Allamuratov G'ofur Ashurovich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalarning mayda qo'l motorikasini rivojlantirish metodikasi .....	116
<i>Amanova Albina Dexqon qizi</i>	
Psychological Approaches in Teaching English in Preschool Education and their Effectiveness .....	120
<i>Berdiqulova Zamira Albertovna</i>	
The Role of Family, Education, and Community Systems in Shaping Individual Psychological Well-Being .	124
<i>Diibar Abdullayeva Ubaydullayevna, Iroda Panjiyeva Khayitovna</i>	
Nomoddiy madaniy merosning talaba-yoshlarni yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida tarbiyalashdagi ahamiyati .....	127
<i>Erboyev Suxrob Abdusalomovich</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida inson resurslarini boshqarishda muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishning nazariy asoslari .....	131
<i>Gulmira Jumanova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirishda badiiy adabiyotning dolzarbligi .....	135
<i>Hasanova X. Z.</i>	
Gospital ta'lim sharoitida ona tili fanini o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligi .....	139
<i>Hikmatov Bobobek Saydulloyevich</i>	
ASB bo'lgan bolalarda sensor buzilishlarning kognitiv va ijtimoiy rivojlanishga ta'siri .....	142
<i>Isaxanova Oybarchin Abduraxim qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda kommunikativ faoliyat samaradorligining pedagogik mexanizmlari .....	146
<i>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna</i>	
David haykali ko'z bo'lagining qalamtasvirini bajarish usullari.....	149
<i>Mo'minov Baxtiyor Karamatovich</i>	
Ta'limda fanlararo integratsiyadan foydalanishning pedagogik va psixologik asoslari .....	154
<i>Oblakulova Nodira Abduvali qizi</i>	
Ellipslarni tasviriy san'at va muhandislik grafikasida yasash metodikasi.....	160
<i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>	
Kommunikativ strategiyaning yuzaga kelish omillari .....	170
<i>Normaxmatova Feruza Ruziboyevna</i>	
Umumta'lim maktab musiqa madaniyati darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish muammo va yechimlari .....	174
<i>O'rishboyeva Xumora O'rol qizi</i>	
Maktabda jismoniy tarbiya darslarida futbol elementlaridan foydalanib 10-11 yoshli bolalarda tezkor-kuch qobiliyatlarini rivojlantirish uslubiyati .....	177
<i>Qurbonbayeva Maftuna G'ayrat qizi</i>	
Maktabda darsdan tashqari futbol to'garaklarida o'quvchilarning tezkor-kuch qobiliyatlarini takomillashtirish .....	182
<i>Ro'ziboyeva Fotima Quدرات qizi</i>	
Matn ustida ishlash samaradorligini baholash mezonlari .....	187
<i>Sadarova Nilufar</i>	
Neyroestetik stimurning yosh dinamikasidagi roli: kognitiv emotsional sferani qayta tashkil etish mexanizmlari.....	193
<i>Salaxidinova Xolida Xaliljonovna</i>	

Kasbiy ta'limda o'quvchilarning psixologik va axloqiy sifatlari .....	198
<a href="#">Salomov Abdurasul Axmadovich</a>	
Funksiyaning hosilasi yordamida o'sish va kamayish oraliqlarini aniqlash metodikasi .....	201
<a href="#">Sherzad Eshjanovich Bekchanov, Shohida Sadullaeva Ziyadullaeva, Abdusalom A. Xudoyberdiev</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirishda psixologik treninglarning nazariy va amaliy asoslari.....	205
<a href="#">Sojida Safarova Saxadin qizi</a>	
Destruktiv xulq-atvor psixologik va pedagogik qarovsizlik oqibati sifatida.....	207
<a href="#">Umirzoqova Shodiya Lutfullo qizi</a>	
Maktabgacha ta'limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish .....	210
<a href="#">Xoldorova Mashxura G'ulomovna</a>	
Роль антиоксидантной системы в повышении работоспособности спортсменов .....	214
<a href="#">Нурбаев Бахтиёр Шириневич</a>	
Shaxs irodaviy sohasini rivojlantirishning psixologik determinantlari.....	217
<a href="#">To'ychiyeva Shoyista Jumabayevna</a>	
Ta'lim jarayonida va talabalarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ahamiyati .....	223
<a href="#">X. Xalilova, N. Niyazova</a>	
Optimization of Periodontal Disease Treatment Tactics in Patients With Chronic Hepatitis C After Achieving a Sustained Virological Response .....	227
<a href="#">Makhmudova Ugiyoy Bakhtiyorovna</a>	
Pathogenetic and Clinical Rationale for the Prevention and Management of Periodontal Diseases in Workers Within Dust-Hazardous Environments .....	230
<a href="#">Turumova Marjona Bakhodirovna</a>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining boshqaruv faoliyati va kasbiy madaniyati .....	233
<a href="#">Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi, Soloyeva Rayhonoy Ravshanbek qizi</a>	
Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida integratsiyalashgan ijodiy muhitni tashkil etishning ilmiy-metodologik asoslari .....	236
<a href="#">Sultanov Xaytboy Eraliyevich</a>	
Ma'naviy-ma'rifiy faoliyat orqali o'smirlarda huquqbuzarlik profilaktikasining pedagogik asoslari .....	241
<a href="#">Umarov Qobiljon</a>	
Maktab o'quvchilari orasida kiberbulling profilaktikasi yo'llari.....	245
<a href="#">Jannazarova Juldizxan Aliiyar qizi</a>	
Kimyo ta'limi jarayonida kreativ yondashuv asosida kompetensiyaviy yondashuvni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	250
<a href="#">Allaberdiyeva Zebinisobegim Ismoiljon qizi</a>	
Universality in Phraseological Units in English, Dutch and Uzbek .....	253
<a href="#">Khaydarova Guzalkhon</a>	
Texnologik ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'quv samaradorligiga ta'siri: universitet darajasida istiqbollor .....	256
<a href="#">Musurmonova Ma'mura Oman qizi, Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna</a>	
Chet el va mahalliy tajribalarda muhandislik musobaqalari samaradorligi .....	261
<a href="#">N. Nomozova, A. Muxamadiyev</a>	
Autizm spektri buzilishlarining klinik-pedagogik xususiyatlari va ularni korreksiyalashning ilmiy asoslari.....	267
<a href="#">Polatova P. M., Polvonova Kishchan Ravshanovna</a>	
Tenglamalar ildizlarini aniqlashda vatarlar usuli va python dasturiy modeli .....	272
<a href="#">Rizayeva Bahoroy Jahongir qizi</a>	
Algebra fanini o'rganishda talabaning xatolarini tahlil qilish va ularni bartaraf etish usullari .....	277
<a href="#">Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi, Norboyeva E'zoza O'tabek qizi, Oqbutayeva Sumbula Normuhammad qizi</a>	
Интегрированный подход как основа развития русской связной речи иноязычных студентов неязыковых специальностей .....	280
<a href="#">Бозорова Хулкар Одинакуловна</a>	



Оптимизация трудовых отношений в системе общего среднего образования на основе HR-менеджмента: эмпирический анализ.....	284
<b>Турикова Лазокат Машрабовна</b>	
Pedagoglarning huquqiy maqomi hamda global kompetensiyalar bilan bog'liq muammo va yechimlar.....	296
<b>Javohir Baxtiyorovich Shukurov</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida og'zaki nutqni rivojlantirishning kommunikativ yondashuv asoslari.....	305
<b>Holikulova Feruza Xasanovna</b>	
Talabalarda internet va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishning agressiv xulq-atvorga ta'siri.....	309
<b>Tosheva Sayyora Raxmonqulovna</b>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	314
<b>Nurmatova Iroda Toxtasinovna, Qutlimuratova Dilnoza Oybek qizi</b>	
O'quv materiallarini didaktik prinsiplar asosida bayon qilishning nazariy-amaliy asoslari.....	318
<b>Turdiyeva Navruza Sheraliyevna</b>	
Raqamli va globallashtirilgan muhitda maktabgacha yoshdagi bolalarda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarini rivojlantirish.....	323
<b>Avazova Xidoyat Zafar qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish darslarida badiiy asar tahlil qilish kompetensiyasini shakllantirish orqali o'quvchilar nutqini boyitish ("Bog'bon va nihol" rivoyati misolida).....	327
<b>Normurodova Nigora Abdusattorovna, Abduxalilova Mohinur To'raqul qizi</b>	
Qoraqalpog'iston cho'l yaylovlarning holatiga katta qumsichqonlar ta'sirini baholash.....	331
<b>Adilbayeva Genjexan</b>	
O'zbekiston zaminida uyg'onish - renessans hodisasining yuz berishi: shakllanishi, musulmon va insoniyat dunyosi taraqqiyotidagi o'rni.....	335
<b>Choriyev Mirjalol Baxtiyor o'g'li</b>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining ekologik kompetentligini badiiy-loyihaviy faoliyat orqali rivojlantirish metodikasi.....	340
<b>Istamov Zavqiddin Sa'dulloevich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fonetik kompetensiyani rivojlantirish orqali orfoepik va orfoepik bilimlarni shakllantirish.....	344
<b>Mamasidikova Naima Toxirjon qizi</b>	
Talabalarining mustaqil o'qish va o'rganish kompetensiyalarini rivojlantirishning metakognitiv aspektlari.....	348
<b>Mirsobitova Parvina Bahodir qizi</b>	
Sun'iy intellekt vositasida talabalarining axloqiy-estetik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari..	351
<b>Muminov Zokir Sharop o'g'li</b>	
Ta'lim muhitining o'quvchilarning emotsional holatiga ta'siri.....	354
<b>Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li, Otaqurbonbova Nigina Rustam qizi</b>	
STEAM yondashuvi asosida o'simliklar fiziologiyasi fanida o'quv mazmunini didaktik qayta tashkil etish xususiyatlari.....	358
<b>Xoliqulova Gulchehra Alimardon qizi</b>	
Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.....	363
<b>Мирзаева Наргиза</b>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik asoslari.....	367
<b>Abdanbekova Nilufar Rixsiyevna</b>	
O'qituvchining pedagogik mahoratini takomillashtirish va uni rivojlantirish omillari.....	370
<b>Ismailova Shaira Ferdausovna</b>	
Maktab o'quvchilarida o'zini o'zi tarbiyalashni shakllantirishning pedagogik asoslari (8–9-sinflar asosida)..	373
<b>Norxo'jayeva Lobar Nuriddin qizi</b>	
Inkluziv ta'limda pedagoglarning mahorati va pedagogik innovatsiyalar.....	378
<b>Raxmonova Gullola Shavkatovna</b>	
The Impact of Collaborative Writing Activities on EFL University Students' Essay Writing Skills: A Classroom-Based Study.....	382
<b>Shovkiewa Munisa Shonazar kizi</b>	

MUNDARIJA SOÐERJANIE CONTENTS

ChatGPT va generativ AI vositalarining o'quv jarayonidagi didaktik imkoniyatlari.....	386
<i>Sotivoldiyev Shohruhmirzo Abdumalik o'g'li</i>	
O'qituvchi shaxsining pedagogik etikasi va kasbiy madaniyati.....	390
<i>Sultonova Nargiza Nigmatovna</i>	
Raqamli transformatsiya sharoitida talabalarining media savodxonligini rivojlantirishning pedagogik-psixologik mexanizmlari.....	393
<i>Zaxiriddinova Shaxlo, Nurova Manzura, Murodova Fayoza</i>	
Talabalar matematik tafakkurini rivojlantirishda analizdan masalalar yechish strategiyalari .....	397
<i>Zaxiriddinova Shaxlo, Tufliyeva Roziya, Ismatullayev Javohir</i>	
Роль социальной компетенции в процессе интенсивного когнитивного развития .....	402
<i>З. Ф. Азизова</i>	
Роль научного знания в повышении качества образования .....	406
<i>Сагатова Диёра Абдулазиз кизи</i>	
Методы использование информационных технологий в научном исследовании качества образования в ВУЗе.....	409
<i>Уразова Марина Батыровна, Туленова Карима Жандаровна, Генжебаева Кундуз Саламат кизи</i>	
Академический стресс и формирование механизма "Самообвинения" у студентов .....	412
<i>Хошимова Дилорам Анваровна, Немаджанова Наргиза</i>	



# BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QISH DARSLARIDA BADIY ASAR TAHLIL QILISH KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH ORQALI O'QUVCHILAR NUTQINI BOYITISH (“BOG'BON VA NIHOL” RIVOYATI MISOLIDA)

**Normurodova Nigora Abdusattorovna**

Nizomiy nomidagi O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti,  
Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti,  
Boshlang'ich ta'lim nazariyasi va metodikasi kafedrasida PhD, dotsenti

**Abduxalilova Mohinur To'raqul qizi**

Nizomiy nomidagi O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti  
1-kurs magistranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarining badiiy matn tahlil qilish kompetensiyasini rivojlantirish orqali nutqiy ko'nikmalarini boyitish masalalari tadqiq etiladi. Tadqiqot obyekti sifatida “Bog'bon va nihol” rivoyati tanlanib, undagi muammoli vaziyatlar o'quvchilarning mantiqiy va obrazli nutqini o'stirishdagi o'rnini tahlil qilingan. Maqolada lug'at boyligini oshirish va tanqidiy fikrlashni shakllantirishga doir metodik tavsiyalar berilgan.

**Kalit so'zlar:** badiiy tahlil, nutqiy kompetensiya, muammoli ta'lim, lug'at boyligi, rivoyat, tanqidiy fikrlash, boshlang'ich ta'lim.

**Abstract:** This article explores the issues of enriching the speech skills of primary school students by developing their competence in analyzing literary texts. Using the parable “The Gardener and the Sapling” as an example, the role of problematic situations in developing students' logical and figurative speech is analyzed. The article provides methodological recommendations for expanding vocabulary and forming critical thinking.

**Key words:** literary analysis, speech competence, problem-based learning, vocabulary, parable, critical thinking, primary education.

**Аннотация:** В данной статье исследуются вопросы обогащения речевых навыков учащихся начальных классов через развитие компетенции анализа художественного текста. На примере притчи “Садовник и саженец” анализируется роль проблемных ситуаций в развитии логической и образной речи учащихся. В статье даны методические рекомендации по расширению словарного запаса и формированию критического мышления.

**Ключевые слова:** художественный анализ, речевая компетенция, проблемное обучение, словарный запас, притча, критическое мышление, начальное образование.

## KIRISH

Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini shakllantirish masalasi zamonaviy pedagogika va psixolingvistika fanlarining muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Nutqiy kompetensiya – bu o'quvchining til vositalaridan to'g'ri, o'rinli va samarali foydalanish, o'z fikrini aniq va mantiqan izchil ifodalash qobiliyatidir. Ushbu kompetensiya o'quvchilarning nafaqat og'zaki, balki yozma nutqini ham rivojlantirishga xizmat qiladi.

Badiiy asar tahlili esa nutqiy kompetensiyani shakllantirishning samarali vositalaridan biri bo'lib, u o'quvchilarda quyidagi ko'nikmalarni rivojlantiradi: matn mazmunini anglash, obrazlarni tahlil qilish, voqealar o'rtasidagi

bog'liqlikni aniqlash, muallif g'oyasini tushunish va unga nisbatan shaxsiy munosabat bildirish. Shu jihatdan qaraganda, badiiy tahlil o'quvchilarning tafakkur jarayonini faollashtirib, ularning nutqiy faoliyatini rag'batlantiradi.

Psixolog olimlar ta'kidlaganidek, boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq va tafakkur o'zaro uzviy bog'liq holda rivojlanadi. Ayniqsa, muammoli ta'lim texnologiyasi asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning mustaqil fikrlash, dalillash va xulosa chiqarish qobiliyatini kuchaytiradi. Muammoli vaziyatlar orqali o'quvchilar faqat tayyor bilimni qabul qilmaydi, balki uni izlab topadi, tahlil qiladi va o'zlashtiradi. Bu esa ularning nutqiy faolligini oshiradi.

Shuningdek, badiiy matn ustida ishlash jarayonida lug'at boyligini oshirish muhim o'rin tutadi. O'quvchilar yangi so'z va iboralarni kontekst asosida o'zlashtiradi, ularni nutqda qo'llash orqali faol lug'atga aylantiradi. Natijada ularning nutqi boy, ifodali va ta'sirchan bo'lib boradi.

Demak, boshlang'ich sinf o'qish darslarida badiiy asarlarni muammoli-tahliliy asosda o'rganish o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishda muhim didaktik omil hisoblanadi. Bu jarayon o'quvchilarning nafaqat bilim darajasini, balki ularning mustaqil fikrlash va muloqot qilish ko'nikmalarini ham takomillashtiradi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini boyitish – bu shunchaki yangi so'zlarni yodlatish emas, balki ularni fikrlashga va o'z mulohazalarini til vositalari orqali aniq bayon etishga o'rgatishdir. Badiiy asar tahlili jarayonida shakllanadigan tahliliy kompetensiya o'quvchining ichki nutqini tashqi nutqqa aylantirishda asosiy ko'priq vazifasini o'taydi. Badiiy asar tahlili jarayonida o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini shakllantirish bevosita muammoli ta'lim texnologiyasi bilan bog'liq.

Pedagog olim Q. Husanboyevaning ta'kidlashicha, "Darslarda an'anaviy metodlar bilan o'zlashtirilishi qiyin bo'lgan yoki mohiyatiga chuqurroq kirish lozim deb topilgan mavzu yuzasidan o'qituvchi tomonidan ataylab tashkil qilinadigan didaktik vaziyat muammoli vaziyatdir"<sup>1</sup>.

Muammoli vaziyat yaratish orqali o'qituvchi o'quvchilarni tafakkur jarayonining tahlil qilish, taqqoslash, umumlashtirish va tizimga solish kabi jihatlariga yo'naltiradi. Bu jarayonda muammo – fikrlar xilma-xilligini keltirib chiqaradigan asosiy didaktik vosita bo'lib xizmat qiladi. Taniqli polyak olimi V. Okon "Muammoli vaziyatni muammoni shakllantirish va hal etish jarayonida o'quvchilarga zarur ko'mak berish, natijalarni tekshirish kabi faoliyatlar yig'indisi sifatida baholaydi"<sup>2</sup>.

I. Rahimovanning qayd etishicha, "Muammoli vaziyat obyektning subyekt tomonidan hal etilishi lozim bo'lgan jihatlarini ochish usullari va muammo yechimining tashkil etilishi jarayonidir"<sup>3</sup>.

Uchinchi sinf o'quvchilari uchun yaratilgan "O'qish savodxonligi" darsligidagi "Bog'bon va nihol" rivoyati<sup>4</sup> ustida muammoli shaklda o'rganishning quyidagi namunasini ko'rib chiqish mumkin.

Tahlil jarayonini boshlashdan avval o'quvchilarga havola etiladigan matn mazmunini ko'rib chiqamiz:

### Bog'bon va nihol

(Rivoyat)

*Qadim zamonda bir bog'bon yashagan ekan. Uning yakka-yu yagona o'g'li bo'lib, u juda tantiq va erka bo'lib o'sibdi. Bog'bon o'g'lidagi bu nojo'ya qiliqlarni ko'rib, unga tanbeh bermoqchi, to'g'ri yo'lga solmoqchi bo'lsa, xotini darrov o'rtaga tushar ekan:*

*– Qo'yavering, dadasi, hali u yosh-ku! Katta bo'lsa, o'zi esi kirib, aqlli bo'lib qoladi, – deb bog'bonning gapini qaytarar ekan.*

*Bog'bon xotining bu gapi xato ekanini, tarbiya vaqtida berilmasa, keyin kech bo'lishini tushuntirish uchun bir yo'l tutibdi. U bog'iga bir xil navdagi ikkita yosh nihol ekibdi. Ularning har ikkisiga ham bir xil o'g'it solib, bir xil suv quyib parvarishlay boshlabdi.*

*Biroq bog'bon birinchi niholning yonidan chiqayotgan ortiqcha shoxlarini har kuni kuzatib, vaqtida kesib turibdi. Ikkinchi niholga esa umuman tegmabdi, uni o'z holiga tashlab qo'yibdi.*

*Oradan uch yil o'tibdi. Nihollar katta daraxtga aylanib, meva beradigan payti kelibdi. Shoxlari vaqtida kesib turilgan birinchi daraxt baland va chiroyli bo'lib o'sibdi, uning mevalari ham juda ko'p va shirin ekan. Bog'bon qaychi tegizmagan ikkinchi nihol esa har tomonga tarvaqaylab, qiyshiq va xunuk bir daraxtga aylanibdi. Uning bir-ikki mevasi bo'lsa ham, ular juda mayda va bemaza ekan.*

1 Хусанбоева Қ. Адабий таълим жараёнида ўқувчиларни мустақил фикрлашга ўргатишнинг илмий-методик асослари. Пед. фан. докт. ... дисс. – Т., 2007. – 214-б.

2 Оконь В. Основы проблемного обучения. – Москва: Просвещение, 1968. – С. 82.

3 Рахимова И. Бошлангич синфлар ўқиш дarsларида муаммоли таълимдан фойдаланишнинг назарий-амалий хусусиятлари. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дисс. – Т., 2020. – 51-б.

4 Asqarova U.B., Azizova N.K., O'qish savodxonligi umumiy o'rta ta'lim maktablarining 3-sinfi uchun darslik. III qism. / N.Aydarova, N.Azizova, - Toshkent: "Novda Edutainment", 2023 – 80 b.



*Bog'bon xotinini chaqirib, har ikkala daraxtni ko'rsatibdi va shunday debdi:*

– Mana, ko'rib qo'y. Bu birinchi daraxtning ortiqcha, foydasiz shoxlarini vaqtida kesib turganim uchun u kuchini asosiy tanasiga berdi va serhosil bo'ldi. Mana bu ikkinchi daraxtni esa o'z holiga tashlab qo'yganim uchun u foydasiz shoxlarga kuch sarflab, meva bermaydigan yovvoyi daraxtga aylandi. Uning qiyshiq shoxlarini endi kesganim bilan foydasi yo'q, chunki u qotib qolgan. To'g'ri parvarishni niholligida qilish kerak edi. Bolamiz ham xuddi shu niholga o'xshaydi, – deb tushuntiribdi.

Shundan keyingina ona o'z xatosini tushunib yetgan ekan.

### 1. Muammoli vaziyatni yaratish va tahlil qilish

Metodik qo'llanmalarda ta'kidlanganidek, muammoli vaziyat o'quvchining imkoniyatlari va ehtiyojiga tayanadigan materialdir. “Bog'bon va nihol” rivoyatida o'qituvchi onaning: “Qo'yavering, katta bo'lsa, esi kirib qoladi”, degan gapi kelgan joyda matnni to'xtatishi maqsadga muvofiqdir. Shu yerda o'quvchilarga quyidagi muammoli savollar beriladi:

1. Sizningcha, onaning bu gapi to'g'rimi?
2. Nima deb o'ylaysiz, insonning yomon odatlari yoshi ulg'aygan sari o'z-o'zidan yo'qolib ketishi mumkinmi?  
O'quvchilar o'z hayotiy tajribalaridan kelib chiqib, onaning pozitsiyasini yoqlashlari yoki rad etishlari orqali mantiqiy nutq tuzadilar.

### 2. Obrazli parallellik va lug'at boyligini oshirish

Badiiy tahlil kompetensiyasi majoziy ma'nolarni anglashni talab etadi. Bu bosqichda darslikda berilgan topshiriqlar asosida o'quvchi nutqi yangi tushunchalar bilan boyitiladi:

1. **Majoziy zanjir:** Nihol – yosh bola; ortiqcha shoxlar – salbiy odatlar; bog'bonning qaychisi – ota-onaning tarbiyasi va tanbehi.
2. **Lug'at ustida ishlash:** Matndagi tayanch so'zlarning ma'nosi tushuntiriladi:
  - Tanbeh – nojo'ya xatti-harakat uchun berilgan ta'zir, ogohlantirish.
  - Tarvaqaylab – har tomonga yoyilib, tartibsiz rivojlanish.
  - Tantiq – o'ta erka, gap uqmas bola.

### 3. Nutqiy kompetensiyani shakllantiruvchi savollar tizimi

Darslikdagi savollar ierarxiyasi (bu narsalarning yoki tushunchalarning darajalar bo'yicha tartiblangan tizimi, ya'ni yuqoridan pastga (yoki muhimlik bo'yicha) ketma-ket joylashuvi o'quvchini mustaqil mushohada yuritishga undaydi:

1. Bog'bon nima uchun xotinining fikrini o'zgartirishga harakat qildi?
2. Nihol bilan bolaning qanday o'xshashligi bor?
3. Daraxt meva bermasligining sababi nimada va uning bola tarbiyasiga bog'liqligi qanday?
4. Qatorni davom ettiring: Ona – volida; Ota – padar; Bola – farzand/dilband.

### 4. Tanqidiy fikrlash va nutq sintezi

Dars yakunida o'quvchilar “Daraxt niholligida egiladi” maqoli bilan rivoyat o'rtasidagi bog'liqlikni asoslaydilar. Bu jarayonda o'quvchilar:

1. Matndan bog'bonning gaplarini topib o'qiydilar.
2. Bog'bonga va uning tarbiya usuliga tavsif beradilar.
3. O'z xulosalarini “sababi shuki”, “mening qarashimcha” kabi nutqiy konstruksiyalar orqali bayon etadilar.

## XULOSA

Boshlang'ich sinf o'qish darslarida badiiy asarni muammoli-tahliliy yondashuv asosida o'rganish o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasini shakllantirishning samarali vositalaridan biri ekanligi tadqiqot natijalarida o'z tasdig'ini topdi. Xususan, “Bog'bon va nihol” rivoyati misolida tashkil etilgan dars jarayonlari shuni ko'rsatdiki, muammoli vaziyatlar asosida berilgan savol va topshiriqlar o'quvchilarning mantiqiy, tanqidiy hamda obrazli fikrlashini faollashtiradi. Badiiy matnni tahlil qilish jarayonida o'quvchilar nafaqat asar mazmunini anglaydi, balki undagi majoziy ifodalarni hayotiy tajribasi bilan bog'lashga, o'z fikrini dalillashga va izchil bayon etishga o'rga-

nadi. Ayniqsa, lug'at ustida tizimli ishlash, tayanch tushunchalarning mazmunini ochib berish va ularni nutqda faol qo'llash o'quvchilarning passiv lug'atini faol nutqqa aylantirishga xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, muammoli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilarning darsdagi faolligini oshiradi, mustaqil fikrlashini rivojlantiradi hamda ularning nutqini mantiqiy izchillik va ifodalilik jihatidan boyitadi. Shu bois, boshlang'ich ta'lim amaliyotida badiiy asarlarni muammoli-tahliliy asosda o'rganish metodikasini keng joriy etish maqsadga muvofiqdir.

Lug'at ustida ishlash jarayonida "tanbeh" va "tarvaqaylab" kabi so'zlarning kontekstual ma'nosini ochish o'quvchilarning passiv lug'atini aktiv nutqqa aylantirish imkonini beradi. Shu tariqa tashkil etilgan darslar o'quvchini mustaqil mushohada yuritishga, o'z fikrini dalillar bilan asoslashga va "Daraxt niholligida egiladi" kabi xalq hikmatlarini o'z nutqida o'rinli qo'llashga o'rgatadi. Yakuniy natija sifatida, badiiy tahlil kompetensiyasining shakllanishi o'quvchi nutqining boyishi va mantiqiy izchilligini ta'minlovchi asosiy omil bo'lib xizmat qiladi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
2. Asqarova U.B., Azizova N.K O'qish savodxonligi umumiy o'rta ta'lim maktablarining 3-sinf uchun darslik. III qism. / N.Aydarova, N.Azizova, - Toshkent: "Novda Edutainment", 2023 – 80 b.
3. Matchonov S. va boshq. O'qish savodxonligi. 3-sinf uchun darslik. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2022. – 192 b.
4. Оконь В. Основы проблемного обучения. – Москва: Просвещение, 1968. – С. 82.
5. Рахимова И. Бошланғич синфлар ўқиш дарсларида муаммоли таълимдан фойдаланишнинг назарий-амалий хусусиятлари. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дисс. – Т., 2020. – 51-б.
6. Safarova R. Boshlang'ich sinf darsliklarining didaktik asoslarini takomillashtirish. – Toshkent: Fan, 2005. – 145 b.
7. Хусанбоева Қ. Адабий таълим жараёнида ўқувчиларни мустақил фикрлашга ўргатишнинг илмий-методик асослари. Пед. фан. докт. ... дисс. – Т., 2007. – 214-б.
8. Yo'ldoshev Q. Badiiy asar tahlili metodikasi. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2012. – 210 b.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.