



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(5)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 416 sahifa,  
27-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в начальной школе в условиях инклюзии.....	10
<i>Тургунова Нилуфар Абдусаломовна</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tez va aniq hisoblash ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	16
<i>Dehqonova Maxliyoxon Shuhratjon, Musinjonova Dildoraxon Mahmudjon</i>	
Научно-педагогический анализ методов математического моделирования: численные и аналитические подходы в обучении студентов .....	19
<i>Мусурмонова Маъмура Оман кизи, Жураева Феруза Бахтиёр кизи, Сарсенбаева Мархабо Шадибековна</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy moslashuvini rivojlantirish texnologiyasi.....	26
<i>Turdimurodova Muazzam Muzaffarbek qizi</i>	
M. Tvenning "Tom Soyerning boshidan kechirganlari" romanida bolalar obrazining tasviri masalasi .....	29
<i>Sattarov Farrux Nuridinovich</i>	
Pedagogik dasturiy vositalar yordamida dars sifatini oshirish .....	35
<i>D. K. Ibadullayev</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning kasbga qiziqishlarini rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati .....	41
<i>Isabekova Dilafuz Shermirzayevna</i>	
Молодёжь Узбекистана в системе политических процессов.....	46
<i>Юсупова Элеонора Фердинандовна</i>	
Математика o'qitishda zamonaviy yondashuvlar: vaziyatli tahlil va amaliy samaradorlik .....	51
<i>Matyaqubova Nazira Hikmat qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida rivojlantirishning metodik modeli.....	54
<i>Choriyev Olmosbek Baxriddin o'g'li</i>	
Fan va tilni integratsiyalashgan holda o'qitish (CLIL) .....	60
<i>M. D. Boynazarova</i>	
Оптимизация показателей сердечного цикла у спортсменов при хроническом физическом перенапряжении посредством фармакологической поддержки .....	63
<i>Нормуратов Абдулла Саппарович</i>	
Chidamlilikka yo'naltirilgan sport turlarida uglevod va energiya almashinuvini farmakologik korreksiyasi....	67
<i>Normuratov Abdulla Sapparovich</i>	
O'quvchilarga dutor ijrochiligini o'rgatishning pedagogik yondashuvlari .....	70
<i>Sa'dullayev Og'abek Abdurashid o'g'li, Nazirullayeva Nodira Akmal qizi</i>	
Bolalar musiqa va san'at maktablarida individual va jamoa mashg'ulotlarini tashkil etish mexanizmlari (cholg'u ijrochiligi misolida).....	74
<i>Omonova Charos Baxodir qizi</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining o'quv-biluv faoliyatini motivatsiyalashda interfaol metodlardan foydalanish.....	79
<i>Saidova Zulfizar Norbobo qizi</i>	
O'qituvchining kognitiv egizagi (Digital Twin): sun'iy intellekt yordamida individual pedagogik uslubni modellashtirish.....	83
<i>Kuchkarova Feruza Qambaraliyevna</i>	
Abdusamad Boboxo'jayev rahbarligida tarix va arxeologiya institutining rivoji: 1964-yilgi arxiv hujjati misolida .....	91
<i>Abdullayev Botir Jabbor o'g'li</i>	
Maktab o'quvchilarining musiqiy idrokni shakllantirishning ijtimoiy va didaktik zarurati.....	93
<i>Abdumannan Maxammatov</i>	



“Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kalokagatiyani rivojlantirishning KAMOL modeli asosidagi pedagogik texnologiyasi” .....	97
<i>Abdurahmonova Dilorom Jovliyevna</i>	
Morphological Structure and Word Formation of Ecotourism Terminology: A Cross-Linguistic Analysis With Reference to the Uzbek Language.....	104
<i>Absamatova Charos</i>	
Fizika fanini o'tmda o'qitishda masalalar yechishning ilmiy-metodik ahamiyati .....	107
<i>Akmal Mustafoyev Isaqulovich, Munajat Mustafoyeva Oltibekovna</i>	
Kasbiy yo'naltirilgan ingliz tili darslarida metakognitiv strategiyalar asosida akademik nutqni rivojlantirish ..	111
<i>Allamuratov G'ofur Ashurovich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalarning mayda qo'l motorikasini rivojlantirish metodikasi .....	116
<i>Amanova Albina Dexqon qizi</i>	
Psychological Approaches in Teaching English in Preschool Education and their Effectiveness .....	120
<i>Berdiqulova Zamira Albertovna</i>	
The Role of Family, Education, and Community Systems in Shaping Individual Psychological Well-Being .	124
<i>Diibar Abdullayeva Ubaydullayevna, Iroda Panjiyeva Khayitovna</i>	
Nomoddiy madaniy merosning talaba-yoshlarni yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida tarbiyalashdagi ahamiyati .....	127
<i>Erboyev Suxrob Abdusalomovich</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida inson resurslarini boshqarishda muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishning nazariy asoslari .....	131
<i>Gulmira Jumanova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirishda badiiy adabiyotning dolzarbligi .....	135
<i>Hasanova X. Z.</i>	
Gospital ta'lim sharoitida ona tili fanini o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligi .....	139
<i>Hikmatov Bobobek Saydulloyevich</i>	
ASB bo'lgan bolalarda sensor buzilishlarning kognitiv va ijtimoiy rivojlanishga ta'siri .....	142
<i>Isaxanova Oybarchin Abduraxim qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda kommunikativ faoliyat samaradorligining pedagogik mexanizmlari .....	146
<i>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna</i>	
David haykali ko'z bo'lagining qalamtasvirini bajarish usullari.....	149
<i>Mo'minov Baxtiyor Karamatovich</i>	
Ta'limda fanlararo integratsiyadan foydalanishning pedagogik va psixologik asoslari .....	154
<i>Oblakulova Nodira Abduvali qizi</i>	
Ellipslarni tasviriy san'at va muhandislik grafikasida yasash metodikasi.....	160
<i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>	
Kommunikativ strategiyaning yuzaga kelish omillari .....	170
<i>Normaxmatova Feruza Ruziboyevna</i>	
Umumta'lim maktab musiqa madaniyati darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish muammo va yechimlari .....	174
<i>O'rishboyeva Xumora O'rol qizi</i>	
Maktabda jismoniy tarbiya darslarida futbol elementlaridan foydalanib 10-11 yoshli bolalarda tezkor-kuch qobiliyatlarini rivojlantirish uslubiyati .....	177
<i>Qurbonbayeva Maftuna G'ayrat qizi</i>	
Maktabda darsdan tashqari futbol to'garaklarida o'quvchilarning tezkor-kuch qobiliyatlarini takomillashtirish .....	182
<i>Ro'ziboyeva Fotima Quدرات qizi</i>	
Matn ustida ishlash samaradorligini baholash mezonlari .....	187
<i>Sadarova Nilufar</i>	
Neyroestetik stimulning yosh dinamikasidagi roli: kognitiv emotsional sferani qayta tashkil etish mexanizmlari.....	193
<i>Salaxidinova Xolida Xaliljonovna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	<p>Kasbiy ta'limda o'quvchilarning psixologik va axloqiy sifatlari ..... 198  <b>Salomov Abdurasul Axmadovich</b></p> <p>Funksiyaning hosilasi yordamida o'sish va kamayish oraliqlarini aniqlash metodikasi ..... 201  <b>Sherzad Eshjanovich Bekchanov, Shohida Sadullaeva Ziyadullaeva, Abdusalom A. Xudoyberdiev</b></p> <p>Bo'lajak tarbiyachilarning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirishda psixologik treninglarning nazariy va amaliy asoslari..... 205  <b>Sojida Safarova Saxadin qizi</b></p> <p>Destruktiv xulq-atvor psixologik va pedagogik qarovsizlik oqibati sifatida..... 207  <b>Umirzoqova Shodiya Lutfullo qizi</b></p> <p>Maktabgacha ta'limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish ..... 210  <b>Xoldorova Mashxura G'ulomovna</b></p> <p>Роль антиоксидантной системы в повышении работоспособности спортсменов ..... 214  <b>Нурбаев Бахтиёр Шириневич</b></p> <p>Shaxs irodaviy sohasini rivojlantirishning psixologik determinantlari..... 217  <b>To'ychiyeva Shoyista Jumabayevna</b></p> <p>Ta'lim jarayonida va talabalarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ahamiyati ..... 223  <b>X. Xalilova, N. Niyazova</b></p> <p>Optimization of Periodontal Disease Treatment Tactics in Patients With Chronic Hepatitis C After Achieving a Sustained Virological Response ..... 227  <b>Makhmudova Ugiyoy Bakhtiyorovna</b></p> <p>Pathogenetic and Clinical Rationale for the Prevention and Management of Periodontal Diseases in Workers Within Dust-Hazardous Environments ..... 230  <b>Turumova Marjona Bakhodirovna</b></p> <p>Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining boshqaruv faoliyati va kasbiy madaniyati ..... 233  <b>Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi, Soloyeva Rayhonoy Ravshanbek qizi</b></p> <p>Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida integratsiyalashgan ijodiy muhitni tashkil etishning ilmiy-metodologik asoslari ..... 236  <b>Sultanov Xaytboy Eraliyevich</b></p> <p>Ma'naviy-ma'rifiy faoliyat orqali o'smirlarda huquqbuzarlik profilaktikasining pedagogik asoslari ..... 241  <b>Umarov Qobiljon</b></p> <p>Maktab o'quvchilari orasida kiberbulling profilaktikasi yo'llari ..... 245  <b>Jannazarova Juldizxan Aliiyar qizi</b></p> <p>Kimyo ta'limi jarayonida kreativ yondashuv asosida kompetensiyaviy yondashuvni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish ..... 250  <b>Allaberdiyeva Zebinisobegim Ismoiljon qizi</b></p> <p>Universality in Phraseological Units in English, Dutch and Uzbek ..... 253  <b>Khaydarova Guzalkhon</b></p> <p>Texnologik ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'quv samaradorligiga ta'siri: universitet darajasida istiqbollor ..... 256  <b>Musurmonova Ma'mura Oman qizi, Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna</b></p> <p>Chet el va mahalliy tajribalarda muhandislik musobaqalari samaradorligi ..... 261  <b>N. Nomozova, A. Muxamadiyev</b></p> <p>Autizm spektri buzilishlarining klinik-pedagogik xususiyatlari va ularni korreksiyalashning ilmiy asoslari..... 267  <b>Polatova P. M., Polvonova Kishchan Ravshanovna</b></p> <p>Tenglamalar ildizlarini aniqlashda vatarlar usuli va python dasturiy modeli ..... 272  <b>Rizayeva Bahoroy Jahongir qizi</b></p> <p>Algebra fanini o'rganishda talabaning xatolarini tahlil qilish va ularni bartaraf etish usullari ..... 277  <b>Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi, Norboyeva E'zoza O'tabek qizi, Oqbutayeva Sumbula Normuhammad qizi</b></p> <p>Интегрированный подход как основа развития русской связной речи иноязычных студентов неязыковых специальностей ..... 280  <b>Бозорова Хулкар Одинакуловна</b></p>
-------------------------------------	---



Оптимизация трудовых отношений в системе общего среднего образования на основе HR-менеджмента: эмпирический анализ.....	284
<b>Турикова Лазокат Машрабовна</b>	
Pedagoglarning huquqiy maqomi hamda global kompetensiyalar bilan bog'liq muammo va yechimlar.....	296
<b>Javohir Baxtiyorovich Shukurov</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida og'zaki nutqni rivojlantirishning kommunikativ yondashuv asoslari.....	305
<b>Holikulova Feruza Xasanovna</b>	
Talabalarda internet va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishning agressiv xulq-atvorga ta'siri.....	309
<b>Tosheva Sayyora Raxmonqulovna</b>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	314
<b>Nurmatova Iroda Toxtasinovna, Qutlimuratova Dilnoza Oybek qizi</b>	
O'quv materiallarini didaktik prinsiplar asosida bayon qilishning nazariy-amaliy asoslari.....	318
<b>Turdiyeva Navruza Sheraliyevna</b>	
Raqamli va globallashtirilgan muhitda maktabgacha yoshdagi bolalarda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarini rivojlantirish.....	323
<b>Avazova Xidoyat Zafar qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish darslarida badiiy asar tahlil qilish kompetensiyasini shakllantirish orqali o'quvchilar nutqini boyitish ("Bog'bon va nihol" rivoyati misolida).....	327
<b>Normurodova Nigora Abdusattorovna, Abduxalilova Mohinur To'raqul qizi</b>	
Qoraqalpog'iston cho'l yaylovlarning holatiga katta qumsichqonlar ta'sirini baholash.....	331
<b>Adilbayeva Genjexan</b>	
O'zbekiston zaminida uyg'onish - renessans hodisasining yuz berishi: shakllanishi, musulmon va insoniyat dunyosi taraqqiyotidagi o'rni.....	335
<b>Choriyev Mirjalol Baxtiyor o'g'li</b>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining ekologik kompetentligini badiiy-loyihaviy faoliyat orqali rivojlantirish metodikasi.....	340
<b>Istamov Zavqiddin Sa'dulloevich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fonetik kompetensiyani rivojlantirish orqali orfoepik va orfoepik bilimlarni shakllantirish.....	344
<b>Mamasidikova Naima Toxirjon qizi</b>	
Talabalarining mustaqil o'qish va o'rganish kompetensiyalarini rivojlantirishning metakognitiv aspektlari.....	348
<b>Mirsobitova Parvina Bahodir qizi</b>	
Sun'iy intellekt vositasida talabalarining axloqiy-estetik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari..	351
<b>Muminov Zokir Sharop o'g'li</b>	
Ta'lim muhitining o'quvchilarning emotsional holatiga ta'siri.....	354
<b>Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li, Otaqurbonbova Nigina Rustam qizi</b>	
STEAM yondashuvi asosida o'simliklar fiziologiyasi fanida o'quv mazmunini didaktik qayta tashkil etish xususiyatlari.....	358
<b>Xolikulova Gulchehra Alimardon qizi</b>	
Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.....	363
<b>Мирзаева Наргиза</b>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik asoslari.....	367
<b>Abdanbekova Nilufar Rixsiyevna</b>	
O'qituvchining pedagogik mahoratini takomillashtirish va uni rivojlantirish omillari.....	370
<b>Ismailova Shaira Ferdausovna</b>	
Maktab o'quvchilarida o'zini o'zi tarbiyalashni shakllantirishning pedagogik asoslari (8–9-sinflar asosida)..	373
<b>Norxo'jayeva Lobar Nuriddin qizi</b>	
Inkluziv ta'limda pedagoglarning mahorati va pedagogik innovatsiyalar.....	378
<b>Raxmonova Gullola Shavkatovna</b>	
The Impact of Collaborative Writing Activities on EFL University Students' Essay Writing Skills: A Classroom-Based Study.....	382
<b>Shovkiewa Munisa Shonazar kizi</b>	

CONTENTS

MUNDARIJA SOÐERJANIE

ChatGPT va generativ AI vositalarining o'quv jarayonidagi didaktik imkoniyatlari.....	386
<a href="#">Sotivoldiyev Shohruhmirzo Abdumalik o'g'li</a>	
O'qituvchi shaxsining pedagogik etikasi va kasbiy madaniyati.....	390
<a href="#">Sultonova Nargiza Nigmatovna</a>	
Raqamli transformatsiya sharoitida talabalarining media savodxonligini rivojlantirishning pedagogik-psixologik mexanizmlari.....	393
<a href="#">Zaxiriddinova Shaxlo, Nurova Manzura, Murodova Fayoza</a>	
Talabalar matematik tafakkurini rivojlantirishda analizdan masalalar yechish strategiyalari .....	397
<a href="#">Zaxiriddinova Shaxlo, Tufliyeva Roziya, Ismatullayev Javohir</a>	
Роль социальной компетенции в процессе интенсивного когнитивного развития .....	402
<a href="#">З. Ф. Азизова</a>	
Роль научного знания в повышении качества образования .....	406
<a href="#">Сагатова Диёра Абдулазиз кизи</a>	
Методы использование информационных технологий в научном исследовании качества образования в ВУЗе.....	409
<a href="#">Уразова Марина Батыровна, Туленова Карима Жандаровна, Генжебаева Кундуз Саламат кизи</a>	
Академический стресс и формирование механизма "Самообвинения" у студентов .....	412
<a href="#">Хошимова Дилорам Анваровна, Немаджанова Наргиза</a>	

# O'QITUVCHINING PEDAGOGIK MAHORATINI TAKOMILLASHTIRISH VA UNI RIVOJLANTIRISH OMILLARI

Ismailova Shaira Ferdausovna

Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti dotsenti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada o'qituvchining pedagogik mahoratini takomillashtirishning asosiy omillari, zamonaviy ta'lim sharoitida uning kasbiy rivojlanish yo'llari hamda innovatsion yondashuvlarning o'rni yoritiladi. Pedagogik mahoratni rivojlantirishda uzluksiz ta'lim, metodik tayyorgarlik va raqamli kompetensiyaning ahamiyati tahlil qilinadi.

**Kalit so'zlar:** pedagogik mahorat, o'qituvchi, kasbiy rivojlanish, metodika, innovatsion texnologiyalar, kompetensiya.

**Abstract:** This article examines the main factors for improving teachers' pedagogical mastery, the ways of their professional development in the context of modern education, as well as the role of innovative approaches. The importance of continuous education, methodological training, and digital competence in the development of pedagogical mastery is analyzed.

**Key words:** pedagogical mastery, teacher, professional development, methodology, innovative technologies, competence.

**Аннотация:** В данной статье освещаются основные факторы совершенствования педагогического мастерства учителя, пути его профессионального развития в условиях современного образования, а также роль инновационных подходов. Анализируется значение непрерывного образования, методической подготовки и цифровой компетенции в развитии педагогического мастерства.

**Ключевые слова:** педагогическое мастерство, учитель, профессиональное развитие, методика, инновационные технологии, компетенция.

## KIRISH

Zamonaviy ta'lim tizimida o'qituvchining o'rni tobora muhimlashib bormoqda. Chunki ta'lim sifati bevosita pedagogning kasbiy mahorati, metodik tayyorgarligi va innovatsion yondashuviga bog'liqdir. O'qituvchi nafaqat bilim beruvchi, balki tarbiyachi, yo'naltiruvchi va motivator sifatida ham faoliyat yuritadi. Shu sababli pedagogik mahoratni rivojlantirish masalasi bugungi kunda ta'lim tizimining dolzarb muammolaridan biri hisoblanadi. U o'qituvchining kasbiy kompetensiyasini oshirish, dars jarayonini samarali tashkil etish va o'quvchilarning bilim sifati yaxshilashga xizmat qiladi.

O'qituvchining pedagogik mahoratini rivojlantirish jarayoni jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti bilan bevosita bog'liqdir. Chunki sifatli ta'lim tizimi malakali pedagog kadrlar orqali shakllanadi. Shu sababli o'qituvchining kasbiy rivojlanishi davlat ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Hozirgi kunda ta'lim jarayonida raqobatbardoshlik va innovatsion yondashuv talab etilmoqda. Bu esa o'qituvchidan nafaqat chuqur fan bilimiga ega bo'lishni, balki zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash, raqamli vositalardan foydalanish va o'quvchilar bilan samarali kommunikatsiya o'rnatish ko'nikmalarini ham talab qiladi.

Bundan tashqari, global ta'lim makonida o'qituvchining o'rni o'zgarib, u bilim beruvchi shaxsdan ko'ra ko'proq fasilitator, yo'naltiruvchi va innovator sifatida namoyon bo'lmoqda. Shu nuqtai nazardan pedagogik mahoratni rivojlantirish masalasi zamonaviy pedagogika fanining eng dolzarb yo'nalishlaridan biri bo'lib qolmoqda.

O'qituvchining pedagogik mahoratini rivojlantirish bir necha muhim omillarga bog'liq:

*Birinchi navbatda*, uzluksiz kasbiy rivojlanish muhim o'rin tutadi. O'qituvchi doimiy ravishda o'z bilim va ko'nikmalarini yangilab borishi, zamonaviy pedagogik adabiyotlar bilan ishlashi va malaka oshirish kurslarida ishtirok etishi zarur.



*Ikkinchi muhim omil* – innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash. Interfaol metodlar, multimedia vositalari, raqamli platformalar va onlayn ta'lim resurslari o'qituvchining dars samaradorligini oshiradi hamda uning kasbiy mahoratini rivojlantiradi.

*Uchinchi omil* sifatida metodik tayyorgarlik va rejalashtirish qobiliyatini ko'rsatish mumkin. Darsni to'g'ri rejalashtirish, maqsad va natijani aniq belgilash, o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish pedagogik mahoratning muhim ko'rsatkichidir. Shuningdek, kommunikativ kompetensiya ham o'qituvchi faoliyatida muhim ahamiyatga ega.

O'qituvchi o'quvchilar bilan samarali muloqot qila olishi, ularni tinglay bilishi va ijobiy psixologik muhit yarata olishi lozim. Yana bir muhim omil – "refleksiya (o'z faoliyatini tahlil qilish)" dir. O'qituvchi o'z darslarini tahlil qilib, kamchilik va yutuqlarini aniqlasa, uning pedagogik mahorati doimiy ravishda rivojlanib boradi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Hozirgi kunda o'qituvchining pedagogik mahoratini rivojlantirish faqat an'anaviy metodik bilimlar bilan cheklanib qolmay, balki global ta'lim tendensiyalari, raqamli transformatsiya va innovatsion yondashuvlar bilan bevosita bog'liq holda shakllanmoqda. Xususan, ta'lim tizimida "21-asr ko'nikmalari" (critical thinking, creativity, communication, collaboration) asosiy mezon sifatida qaralmoqda va o'qituvchi ushbu ko'nikmalarni o'quvchilarda shakllantira olishi uchun o'zi ham yuqori darajada kasbiy rivojlangan bo'lishi zarur.

Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda o'qituvchining mahoratini oshirishda "uzluksiz kasbiy ta'lim modeli" muhim o'rin tutadi. Bu modelga ko'ra, o'qituvchi faqat malaka oshirish kurslarida emas, balki kundalik pedagogik faoliyat, onlayn kurslar, ilmiy seminarlar va professional hamjamiyatlarda doimiy o'qib-o'rganish orqali rivojlanadi. Bu jarayon "life-long learning" tamoyiliga asoslanadi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

So'nggi yillarda ta'lim tizimiga raqamli pedagogika (digital pedagogy) keng kirib kelmoqda. O'qituvchi zamonaviy platformalar (LMS tizimlari, Google Classroom, Moodle, Zoom va boshqalar)dan samarali foydalanishi, raqamli kontent yaratishi va interaktiv darslarni tashkil eta olishi pedagogik mahoratning muhim ko'rsatkichiga aylanmoqda. Shu bilan birga, sun'iy intellekt asosidagi ta'lim vositalari (AI tutors, adaptive learning systems) o'qituvchining individual yondashuvini kuchaytirishga xizmat qilmoqda.

Pedagogik mahoratni rivojlantirishda yana bir zamonaviy yondashuv – "lesson study" (darsni birgalikda tadqiq qilish) metodidir. Ushbu metod orqali o'qituvchilar birgalikda darsni rejalashtiradi, kuzatadi va tahlil qiladi. Bu esa tajriba almashish, metodik bilimlarni boyitish va dars sifatini oshirishga yordam beradi.

Shuningdek, mikro-o'qitish (microteaching) texnologiyasi ham pedagogik mahoratni rivojlantirishda samarali vosita hisoblanadi. O'qituvchi qisqa dars fragmentlarini o'tkazish orqali o'z nutqi, metodlari va dars boshqaruvini tahlil qiladi hamda o'z ustida ishlash imkoniyatiga ega bo'ladi. Zamonaviy pedagogikada koaching va mentorlik tizimi ham keng qo'llanilmoqda. Tajribali o'qituvchilar yosh pedagoglarga yo'naltiruvchi sifatida yordam beradi, bu esa kasbiy rivojlanishni tezlashtiradi va pedagogik mahoratni mustahkamlaydi.

Bundan tashqari, o'qituvchining reflektiv kompetensiyasi alohida ahamiyatga ega. O'qituvchi o'z darsini doimiy tahlil qilishi, natijalarni baholashi va kamchiliklarni bartaraf etishi orqali professional o'sishga erishadi. Refleksiya zamonaviy pedagogikada "o'zini rivojlantirish mexanizmi" sifatida qaraladi. Umuman olganda, pedagogik mahoratni rivojlantirish bugungi kunda integrativ jarayon bo'lib, u raqamli texnologiyalar, innovatsion metodlar, uzluksiz ta'lim va reflektiv yondashuv uyg'unligida amalga oshirilgandagina yuqori samaradorlikka erishiladi. O'qituvchining pedagogik mahoratini yanada rivojlantirish va zamonaviy ta'lim talablari darajasiga moslashtirish maqsadida quyidagi takliflarni amalga oshirish maqsadga muvofiq:

Avvalo, o'qituvchilar uchun uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimini kuchaytirish zarur. Bunda faqat an'anaviy malaka oshirish kurslari bilan cheklanib qolmasdan, onlayn kurslar, xalqaro vebinarlar va ilmiy platformalarda ishtirok etish imkoniyatlarini kengaytirish lozim. Ta'lim jarayoniga raqamli pedagogika va sun'iy intellekt vositalarini integratsiya qilish muhim hisoblanadi. O'qituvchilar LMS tizimlari, interaktiv platformalar va AI asosidagi ta'lim resurslaridan samarali foydalanishni o'zlashtirishlari kerak.

Yana bir muhim yo'nalish – lesson study va microteaching tizimlarini joriy etishdir. O'qituvchilar darslarni birgalikda tahlil qilish, tajriba almashish va qisqa dars mashg'ulotlari orqali o'z faoliyatini doimiy takomillashtirib borishlari lozim. Bundan tashqari, mentorlik va coaching tizimini rivojlantirish zarur. Tajribali pedagoglar yosh o'qituvchilarga amaliy yordam ko'rsatishi, ularning kasbiy rivojlanishini yo'naltirishi maqsadga muvofiqdir.

O'qituvchilarda reflektiv kompetensiyani kuchaytirish ham muhim ahamiyatga ega. Har bir pedagog o'z darslarini tahlil qilib borishi, kamchiliklarini aniqlashi va o'z ustida ishlashni tizimli ravishda yo'lga qo'yishi kerak. Shuningdek, ta'lim muassasalarida innovatsion muhit yaratish lozim. Bu muhit o'qituvchilarning ijodiy

yondashuvini rag'batlantiradi, yangi metodlarni sinab ko'rishga imkon beradi va pedagogik tajriba almashuvini kuchaytiradi. Yuqoridagi takliflarni amaliyotga joriy etish o'qituvchining pedagogik mahoratini sezilarli darajada oshiradi hamda ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqadi.

O'qituvchining pedagogik mahoratini rivojlantirishda so'nggi yillarda "data-driven teaching" (ma'lumotlarga asoslangan o'qitish) yondashuvi keng qo'llanilmoqda. Ushbu yondashuvga ko'ra, o'qituvchi o'quvchilarning natijalari, faolligi va xatolarini tahlil qilib, dars jarayonini moslashtiradi. Bu esa individual yondashuvni kuchaytiradi va ta'lim samaradorligini oshiradi. Zamonaviy ta'limda "blended learning" (aralash ta'lim) modeli ham muhim o'rin tutadi. Bu model an'anaviy darslarni onlayn ta'lim bilan uyg'unlashtiradi. O'qituvchi bu jarayonda nafaqat sinfda, balki raqamli muhitda ham samarali ishlay olishi kerak bo'ladi. Bu esa uning raqamli kompetensiyasini rivojlantirishni talab etadi.

Pedagogik mahoratni oshirishda professional hamjamiyatlarda ishtirok etish ham muhim omillardan biridir. O'qituvchilar tajriba almashish, ochiq darslar, seminarlar va ilmiy-amaliy konferensiyalar orqali o'z bilim va ko'nikmalarini boyitadi. Bu jarayon kasbiy o'sishni tezlashtiradi va innovatsion fikrlashni shakllantiradi. O'qituvchining psixologik kompetensiyasi ham muhim ahamiyatga ega. O'quvchilar bilan to'g'ri psixologik aloqa o'rnatish, ularning yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish pedagogik jarayonning samaradorligini oshiradi. Stressni boshqarish va emotsional barqarorlik ham o'qituvchi mahoratining ajralmas qismidir.

O'qituvchi har bir darsdan so'ng o'z faoliyatini tahlil qilib, qaysi metod samarali bo'lganini, qaysi jihatlar esa takomillashtirishga muhtojligini aniqlaydi. Bu uzluksiz o'zini rivojlantirishga xizmat qiladi. Pedagogik mahoratni rivojlantirish jarayoni bugungi kunda ko'p qirrali va integrativ xarakterga ega bo'lib, u raqamli texnologiyalar, psixologik yondashuv, innovatsion metodlar va uzluksiz ta'lim uyg'unligida amalga oshirilgandagina yuqori samaradorlikka erishiladi. Natijada o'qituvchi zamonaviy ta'lim talablariga javob beradigan, ijodiy va raqobatbardosh pedagog sifatida shakllanadi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

O'qituvchining pedagogik mahoratini rivojlantirish zamonaviy ta'lim tizimining eng muhim va uzluksiz jarayonlaridan biri hisoblanadi. Chunki ta'lim sifati bevosita pedagogning kasbiy kompetensiyasi, innovatsion yondashuvi va pedagogik mahoratiga bog'liqdir. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, raqamli ta'lim texnologiyalari, blended learning, data-driven teaching, reflektiv amaliyot hamda professional hamjamiyatlarda faol ishtirok etish o'qituvchining kasbiy rivojlanishiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Ushbu omillar pedagogning dars jarayonini samarali tashkil etish, o'quvchilar bilan individual ishlash va innovatsion metodlarni qo'llash imkoniyatini kengaytiradi.

Psixologik kompetensiya va kommunikativ mahorat ham o'qituvchining pedagogik faoliyatida muhim o'rin tutadi. O'quvchilar bilan to'g'ri muloqot o'rnatish va ijobiy ta'lim muhitini yaratish ta'lim samaradorligini oshiradi. Pedagogik mahoratni rivojlantirish uzluksiz va kompleks jarayon bo'lib, u doimiy o'qish, tajriba almashish va innovatsion yondashuvlarni qo'llash orqali amalga oshiriladi. Natijada o'qituvchi zamonaviy ta'lim talablariga javob beradigan, ijodkor va yuqori malakali pedagog sifatida shakllanadi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Sayidahmedov N. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiya. – Toshkent: TDPU nashriyoti, 2010.
2. Muslimov N. A., Usmonboyeva M. H. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2016.
3. Yo'ldoshev J. G'., Usmonov S. A. Pedagogik texnologiya asoslari. – Toshkent: O'qituvchi, 2004.
4. Ziyomammedov B. Ta'lim texnologiyalari. – Toshkent: Abu Ali ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti, 2006.
5. O'zbekiston Respublikasi. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun. – Toshkent, 2020 (yangi tahrir).
6. O'zbekiston Respublikasi. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi. – Toshkent, 1997.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.