



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(5)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 416 sahifa,  
27-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|  |    |
|--|----|
| Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в начальной школе в условиях инклюзии.....  | 10 |
| <b>Тургунова Нилуфар Абдусаломовна</b>   |    |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tez va aniq hisoblash ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....              | 16 |
| <b>Dehqonova Maxliyoxon Shuhratjon, Musinjonova Dildoraxon Mahmudjon</b>   |    |
| Научно-педагогический анализ методов математического моделирования: численные и аналитические подходы в обучении студентов .....               | 19 |
| <b>Мусурмонова Маъмура Оман кизи, Жураева Феруза Бахтиёр кизи, Сарсенбаева Мархабо Шадибековна</b>   |    |
| Inklyuziv ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy moslashuvini rivojlantirish texnologiyasi.....                         | 26 |
| <b>Turdimurodova Muazzam Muzaffarbek qizi</b>  |    |
| M. Tvenning "Tom Soyerning boshidan kechirganlari" romanida bolalar obrazining tasviri masalasi .....  | 29 |
| <b>Sattarov Farrux Nuridinovich</b>  |    |
| Pedagogik dasturiy vositalar yordamida dars sifatini oshirish .....  | 35 |
| <b>D. K. Ibadullayev</b>   |    |
| Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning kasbga qiziqishlarini rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati .....                            | 41 |
| <b>Isabekova Dilafuz Shermirzayevna</b>  |    |
| Молодёжь Узбекистана в системе политических процессов.....   | 46 |
| <b>Юсупова Элеонора Фердинандовна</b>  |    |
| Математика o'qitishda zamonaviy yondashuvlar: vaziyatli tahlil va amaliy samaradorlik .....  | 51 |
| <b>Matyaqubova Nazira Hikmat qizi</b>  |    |
| Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida rivojlantirishning metodik modeli.....                | 54 |
| <b>Choriyev Olmosbek Baxriddin o'g'li</b>  |    |
| Fan va tilni integratsiyalashgan holda o'qitish (CLIL) .....   | 60 |
| <b>M. D. Boynazarova</b>   |    |
| Оптимизация показателей сердечного цикла у спортсменов при хроническом физическом перенапряжении посредством фармакологической поддержки ..... | 63 |
| <b>Нормуратов Абдулла Саппарович</b>   |    |
| Chidamlilikka yo'naltirilgan sport turlarida uglevod va energiya almashinuvini farmakologik korreksiyasi....                                   | 67 |
| <b>Normuratov Abdulla Sapparovich</b>  |    |
| O'quvchilarga dutor ijrochiligini o'rgatishning pedagogik yondashuvlari .....  | 70 |
| <b>Sa'dullayev Og'abek Abdurashid o'g'li, Nazirullayeva Nodira Akmal qizi</b>  |    |
| Bolalar musiqa va san'at maktablarida individual va jamoa mashg'ulotlarini tashkil etish mexanizmlari (cholg'u ijrochiligi misolida).....      | 74 |
| <b>Omonova Charos Baxodir qizi</b>   |    |
| Bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining o'quv-biluv faoliyatini motivatsiyalashda interfaol metodlardan foydalanish.....                | 79 |
| <b>Saidova Zulfizar Norbobo qizi</b>   |    |
| O'qituvchining kognitiv egizagi (Digital Twin): sun'iy intellekt yordamida individual pedagogik uslubni modellashtirish.....                   | 83 |
| <b>Kuchkarova Feruza Qambaraliyevna</b>  |    |
| Abdusamad Boboxo'jayev rahbarligida tarix va arxeologiya institutining rivoji: 1964-yilgi arxiv hujjati misolida .....                         | 91 |
| <b>Abdullayev Botir Jabbor o'g'li</b>  |    |
| Maktab o'quvchilarining musiqiy idrokni shakllantirishning ijtimoiy va didaktik zarurati.....  | 93 |
| <b>Abdumannan Maxammatov</b>   |    |



|  |     |
|--|-----|
| “Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kalokagatiyani rivojlantirishning KAMOL modeli asosidagi pedagogik texnologiyasi” .....                     | 97  |
| <i>Abdurahmonova Dilorom Jovliyevna</i>  |     |
| Morphological Structure and Word Formation of Ecotourism Terminology: A Cross-Linguistic Analysis With Reference to the Uzbek Language.....              | 104 |
| <i>Absamatova Charos</i>   |     |
| Fizika fanini o'tmda o'qitishda masalalar yechishning ilmiy-metodik ahamiyati .....  | 107 |
| <i>Akmal Mustafoyev Isaqulovich, Munajat Mustafoyeva Oltibekovna</i>   |     |
| Kasbiy yo'naltirilgan ingliz tili darolarida metakognitiv strategiyalar asosida akademik nutqni rivojlantirish ..  | 111 |
| <i>Allamuratov G'ofur Ashurovich</i>   |     |
| Maktabgacha ta'limda bolalarning mayda qo'l motorikasini rivojlantirish metodikasi .....   | 116 |
| <i>Amanova Albina Dexqon qizi</i>  |     |
| Psychological Approaches in Teaching English in Preschool Education and their Effectiveness .....  | 120 |
| <i>Berdiqulova Zamira Albertovna</i>   |     |
| The Role of Family, Education, and Community Systems in Shaping Individual Psychological Well-Being .  | 124 |
| <i>Diibar Abdullayeva Ubaydullayevna, Iroda Panjiyeva Khayitovna</i>   |     |
| Nomoddiy madaniy merosning talaba-yoshlarni yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida tarbiyalashdagi ahamiyati .....   | 127 |
| <i>Erboyev Suxrob Abdusalomovich</i>   |     |
| Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida inson resurslarini boshqarishda muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishning nazariy asoslari .....      | 131 |
| <i>Gulmira Jumanova</i>  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirishda badiiy adabiyotning dolzarbligi .....   | 135 |
| <i>Hasanova X. Z.</i>  |     |
| Gospital ta'lim sharoitida ona tili fanini o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligi .....  | 139 |
| <i>Hikmatov Bobobek Saydulloyevich</i>   |     |
| ASB bo'lgan bolalarda sensor buzilishlarning kognitiv va ijtimoiy rivojlanishga ta'siri .....  | 142 |
| <i>Isaxanova Oybarchin Abduraxim qizi</i>  |     |
| Maktabgacha ta'limda kommunikativ faoliyat samaradorligining pedagogik mexanizmlari .....  | 146 |
| <i>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna</i>   |     |
| David haykali ko'z bo'lagining qalamtasvirini bajarish usullari.....   | 149 |
| <i>Mo'minov Baxtiyor Karamatovich</i>  |     |
| Ta'limda fanlararo integratsiyadan foydalanishning pedagogik va psixologik asoslari .....  | 154 |
| <i>Oblakulova Nodira Abduvali qizi</i>   |     |
| Ellipslarni tasviriy san'at va muhandislik grafikasida yasash metodikasi.....  | 160 |
| <i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>   |     |
| Kommunikativ strategiyaning yuzaga kelish omillari .....   | 170 |
| <i>Normaxmatova Feruza Ruziboyevna</i>   |     |
| Umumta'lim maktab musiqa madaniyati darolarida raqamli texnologiyalardan foydalanish muammo va yechimlari .....  | 174 |
| <i>O'rishboyeva Xumora O'rol qizi</i>  |     |
| Maktabda jismoniy tarbiya darolarida futbol elementlaridan foydalanib 10-11 yoshli bolalarda tezkor-kuch qobiliyatlarini rivojlantirish uslubiyati ..... | 177 |
| <i>Qurbonbayeva Maftuna G'ayrat qizi</i>   |     |
| Maktabda darsdan tashqari futbol to'garaklarida o'quvchilarning tezkor-kuch qobiliyatlarini takomillashtirish .....                                      | 182 |
| <i>Ro'ziboyeva Fotima Quدرات qizi</i>  |     |
| Matn ustida ishlash samaradorligini baholash mezonlari .....   | 187 |
| <i>Sadarova Nilufar</i>  |     |
| Neyroestetik stimurning yosh dinamikasidagi roli: kognitiv emotsional sferani qayta tashkil etish mexanizmlari.....                                      | 193 |
| <i>Salaxidinova Xolida Xaliljonovna</i>  |     |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| MUNDARIJA<br>СОДЕРЖАНИЕ<br>CONTENTS | Kasbiy ta'limda o'quvchilarning psixologik va axloqiy sifatlari ..... 198<br>Salomov Abdurasul Axmadovich   |
|                                     | Funksiyaning hosilasi yordamida o'sish va kamayish oraliqlarini aniqlash metodikasi ..... 201<br>Sherzad Eshjanovich Bekchanov, Shohida Sadullaeva Ziyadullaeva, Abdusalom A. Xudoyberdiev                            |
|                                     | Bo'lajak tarbiyachilarning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirishda psixologik treninglarning nazariy va amaliy asoslari..... 205<br>Sojida Safarova Saxadin qizi  |
|                                     | Destruktiv xulq-atvor psixologik va pedagogik qarovsizlik oqibati sifatida..... 207<br>Umirzoqova Shodiya Lutfullo qizi   |
|                                     | Maktabgacha ta'limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish ..... 210<br>Xoldorova Mashxura G'ulomovna  |
|                                     | Роль антиоксидантной системы в повышении работоспособности спортсменов ..... 214<br>Нурбаев Бахтиёр Шириневич   |
|                                     | Shaxs irodaviy sohasini rivojlantirishning psixologik determinantlari..... 217<br>To'ychiyeva Shoyista Jumabayevna  |
|                                     | Ta'lim jarayonida va talabalarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ahamiyati ..... 223<br>X. Xalilova, N. Niyazova   |
|                                     | Optimization of Periodontal Disease Treatment Tactics in Patients With Chronic Hepatitis C After Achieving a Sustained Virological Response ..... 227<br>Makhmudova Ugiloy Bakhtiyorovna                              |
|                                     | Pathogenetic and Clinical Rationale for the Prevention and Management of Periodontal Diseases in Workers Within Dust-Hazardous Environments ..... 230<br>Turumova Marjona Bakhodirovna                                |
|                                     | Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining boshqaruv faoliyati va kasbiy madaniyati ..... 233<br>Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi, Soloyeva Rayhonoy Ravshanbek qizi   |
|                                     | Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida integratsiyalashgan ijodiy muhitni tashkil etishning ilmiy-metodologik asoslari ..... 236<br>Sultanov Xaytboy Eraliyevich   |
|                                     | Ma'naviy-ma'rifiy faoliyat orqali o'smirlarda huquqbuzarlik profilaktikasining pedagogik asoslari ..... 241<br>Umarov Qobiljon  |
|                                     | Maktab o'quvchilari orasida kiberbulling profilaktikasi yo'llari ..... 245<br>Jannazarova Juldizxan Aliiyar qizi  |
|                                     | Kimyo ta'limi jarayonida kreativ yondashuv asosida kompetensiyaviy yondashuvni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish ..... 250<br>Allaberdiyeva Zebinisobegim Ismoiljon qizi                                  |
|                                     | Universality in Phraseological Units in English, Dutch and Uzbek ..... 253<br>Khaydarova Guzalkhon  |
|                                     | Texnologik ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'quv samaradorligiga ta'siri: universitet darajasida istiqbollor ..... 256<br>Musurmonova Ma'mura Oman qizi, Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna            |
|                                     | Chet el va mahalliy tajribalarda muhandislik musobaqalari samaradorligi ..... 261<br>N. Nomozova, A. Muxamadiyev  |
|                                     | Autizm spektri buzilishlarining klinik-pedagogik xususiyatlari va ularni korreksiyalashning ilmiy asoslari..... 267<br>Polatova P. M., Polvonova Kishchan Ravshanovna   |
|                                     | Tenglamalar ildizlarini aniqlashda vatarlar usuli va python dasturiy modeli ..... 272<br>Rizayeva Bahoroy Jahongir qizi   |
|                                     | Algebra fanini o'rganishda talabning xatolarini tahlil qilish va ularni bartaraf etish usullari ..... 277<br>Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi, Norboyeva E'zoza O'tabek qizi, Oqbutayeva Sumbula Normuhammad qizi |
|                                     | Интегрированный подход как основа развития русской связной речи иноязычных студентов неязыковых специальностей ..... 280<br>Бозорова Хулкар Одинакуловна  |



|   |     |
|---|-----|
| Оптимизация трудовых отношений в системе общего среднего образования на основе HR-менеджмента: эмпирический анализ.....   | 284 |
| <b>Турикова Лазокат Машрабовна</b>  |     |
| Pedagoglarning huquqiy maqomi hamda global kompetensiyalar bilan bog'liq muammo va yechimlar.....   | 296 |
| <b>Javohir Baxtiyorovich Shukurov</b>   |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida og'zaki nutqni rivojlantirishning kommunikativ yondashuv asoslari.....   | 305 |
| <b>Holikulova Feruza Xasanovna</b>  |     |
| Talabalarda internet va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishning agressiv xulq-atvorga ta'siri.....  | 309 |
| <b>Tosheva Sayyora Raxmonqulovna</b>  |     |
| Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning nazariy asoslari.....   | 314 |
| <b>Nurmatova Iroda Toxtasinovna, Qutlimuratova Dilnoza Oybek qizi</b>   |     |
| O'quv materiallarini didaktik prinsiplar asosida bayon qilishning nazariy-amaliy asoslari.....  | 318 |
| <b>Turdiyeva Navruza Sheraliyevna</b>   |     |
| Raqamli va globallashtirilgan muhitda maktabgacha yoshdagi bolalarda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarini rivojlantirish.....  | 323 |
| <b>Avazova Xidoyat Zafar qizi</b>   |     |
| Boshlang'ich sinf o'qish darslarida badiiy asar tahlil qilish kompetensiyasini shakllantirish orqali o'quvchilar nutqini boyitish ("Bog'bon va nihol" rivoyati misolida)..... | 327 |
| <b>Normurodova Nigora Abdusattorovna, Abduxalilova Mohinur To'raqul qizi</b>  |     |
| Qoraqalpog'iston cho'l yaylovlarning holatiga katta qumsichqonlar ta'sirini baholash.....   | 331 |
| <b>Adilbayeva Genjexan</b>  |     |
| O'zbekiston zaminida uyg'onish - renessans hodisasining yuz berishi: shakllanishi, musulmon va insoniyat dunyosi taraqqiyotidagi o'rni.....                                   | 335 |
| <b>Choriyev Mirjalol Baxtiyor o'g'li</b>  |     |
| Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining ekologik kompetentligini badiiy-loyihaviy faoliyat orqali rivojlantirish metodikasi.....  | 340 |
| <b>Istamov Zavqiddin Sa'dulloevich</b>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fonetik kompetensiyani rivojlantirish orqali orfoepik va orfoepik bilimlarni shakllantirish.....   | 344 |
| <b>Mamasidikova Naima Toxirjon qizi</b>   |     |
| Talabalarining mustaqil o'qish va o'rganish kompetensiyalarini rivojlantirishning metakognitiv aspektlari.....  | 348 |
| <b>Mirsobitova Parvina Bahodir qizi</b>   |     |
| Sun'iy intellekt vositasida talabalarining axloqiy-estetik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari..   | 351 |
| <b>Muminov Zokir Sharop o'g'li</b>  |     |
| Ta'lim muhitining o'quvchilarning emotsional holatiga ta'siri.....  | 354 |
| <b>Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li, Otaqurbonbova Nigina Rustam qizi</b>  |     |
| STEAM yondashuvi asosida o'simliklar fiziologiyasi fanida o'quv mazmunini didaktik qayta tashkil etish xususiyatlari.....   | 358 |
| <b>Xoliqulova Gulchehra Alimardon qizi</b>  |     |
| Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.....  | 363 |
| <b>Мирзаева Наргиза</b>   |     |
| Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik asoslari.....  | 367 |
| <b>Abdanbekova Nilufar Rixsiyevna</b>   |     |
| O'qituvchining pedagogik mahoratini takomillashtirish va uni rivojlantirish omillari.....   | 370 |
| <b>Ismailova Shaira Ferdausovna</b>   |     |
| Maktab o'quvchilarida o'zini o'zi tarbiyalashni shakllantirishning pedagogik asoslari (8–9-sinflar asosida)..   | 373 |
| <b>Norxo'jayeva Lobar Nuriddin qizi</b>   |     |
| Inkluziv ta'limda pedagoglarning mahorati va pedagogik innovatsiyalar.....  | 378 |
| <b>Raxmonova Gullola Shavkatovna</b>  |     |
| The Impact of Collaborative Writing Activities on EFL University Students' Essay Writing Skills: A Classroom-Based Study.....   | 382 |
| <b>Shovkiewa Munisa Shonazar kizi</b>   |     |

|  |     |
|--|-----|
| ChatGPT va generativ AI vositalarining o'quv jarayonidagi didaktik imkoniyatlari.....  | 386 |
| <a href="#">Sotivoldiyev Shohruhmirzo Abdumalik o'g'li</a>   |     |
| O'qituvchi shaxsining pedagogik etikasi va kasbiy madaniyati.....  | 390 |
| <a href="#">Sultonova Nargiza Nigmatovna</a>   |     |
| Raqamli transformatsiya sharoitida talabalarining media savodxonligini rivojlantirishning pedagogik-psixologik mexanizmlari..... | 393 |
| <a href="#">Zaxiriddinova Shaxlo, Nurova Manzura, Murodova Fayoza</a>  |     |
| Talabalar matematik tafakkurini rivojlantirishda analizdan masalalar yechish strategiyalari .....                                | 397 |
| <a href="#">Zaxiriddinova Shaxlo, Tufliyeva Roziya, Ismatullayev Javohir</a>   |     |
| Роль социальной компетенции в процессе интенсивного когнитивного развития .....  | 402 |
| <a href="#">З. Ф. Азизова</a>  |     |
| Роль научного знания в повышении качества образования .....  | 406 |
| <a href="#">Сагатова Диёра Абдулазиз кизи</a>  |     |
| Методы использование информационных технологий в научном исследовании качества образования в ВУЗе.....                           | 409 |
| <a href="#">Уразова Марина Батыровна, Туленова Карима Жандаровна, Генжебаева Кундуз Саламат кизи</a>                             |     |
| Академический стресс и формирование механизма "Самообвинения" у студентов.....   | 412 |
| <a href="#">Хошимова Дилорам Анваровна, Немаджанова Наргиза</a>  |     |



# RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA TALABALARNING MEDIA SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI

Zaxiriddinova Shaxlo

Shahrisabz davlat pedagogika instituti Aniq fanlar oliy pedagogika  
maktabi

“Matematika va amaliy matematika” kafedrasida o'qituvchisi

Nurova Manzura

Amaliy matematika yo'nalishi 1-kurs talabasi

Murodova Fayoz

Amaliy matematika yo'nalishi 1-kurs talabasi

**Annotatsiya:** Ushbu tadqiqot globallashuv sharoitida axborot oqimining jadallashuvi va uning talaba-yoshlar dunyo-qarashiga ta'siri masalalariga bag'ishlangan. Maqolada media savodxonlik tushunchasining mazmun-mohiyati, uning tarkibiy qismlari hamda talabalarda axborotni tanqidiy tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirishning metodologik asoslari IMRAD standarti asosida yoritilgan.

Tadqiqot davomida oliy ta'lim muassasalari talabalarining media-kompetensiya darajalari tahlil qilinib, ularni oshirishga qaratilgan mualliflik modeli taklif etilgan. Natijalar media savodxonlikni rivojlantirish talabalarning axborotni ongli qabul qilishi, manipulyativ ta'sirlardan himoyalaniishi va mustaqil fikrlashini shakllantirishda muhim omil ekanligini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** media savodxonlik, kognitiv kompetensiya, axborot xavfsizligi, raqamli ta'lim, tanqidiy fikrlash, manipulyatsiya, feyk-xabarlar, pedagogik tahlil.

**Abstract:** This study is devoted to the acceleration of information flows in the context of globalization and their impact on the worldview of university students. Based on the IMRAD standard, the article explains the essence and content of the concept of media literacy, its structural components, and the methodological foundations for developing students' critical information analysis skills.

The research analyzes the levels of media competence among higher education students and proposes an original model for their enhancement. The findings indicate that the development of media literacy plays a crucial role in fostering conscious information consumption, protecting students from manipulative influences, and promoting independent thinking.

**Key words:** media literacy, cognitive competence, information security, digital education, critical thinking, manipulation, fake news, pedagogical analysis.

**Аннотация:** Данное исследование посвящено проблемам ускорения информационных потоков в условиях глобализации и их влияния на мировоззрение студенческой молодежи. В статье на основе стандарта IMRAD раскрываются сущность и содержание понятия медиаграмотности, её структурные компоненты, а также методологические основы формирования у студентов навыков критического анализа информации.

В ходе исследования проанализированы уровни медиакомпетентности студентов высших учебных заведений и предложена авторская модель их повышения. Полученные результаты свидетельствуют о том, что развитие медиаграмотности способствует осознанному восприятию информации, защите от манипулятивного воздействия и формированию самостоятельного мышления студентов.

**Ключевые слова:** медиаграмотность, когнитивная компетенция, информационная безопасность, цифровое образование, критическое мышление, манипуляция, фейковые новости, педагогический анализ.

## KIRISH

Hozirgi kunda axborot texnologiyalari hayotimizning barcha jabhalariga shiddat bilan kirib bormoqda. Ayniqsa, ta'lim tizimida raqamli resurslardan foydalanish talabalardan nafaqat texnik ko'nikmalarni, balki yuqori darajadagi media savodxonlikni ham talab etmoqda. Media savodxonlik - bu axborotni qidirish, tahlil qilish, baholash va yaratish qobiliyati bo'lib, u shaxsni axborot xurujlaridan himoya qiluvchi asosiy vositadir.

Ijtimoiy tarmoqlar orqali tarqalayotgan tekshirilmagan va manipulyativ xabarlar yoshlarning ijtimoiy ongi va xulq-atvoriga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shu sababli, bo'lajak mutaxassislar uchun media-gigiyena qoidalarini o'zlashtirish hayotiy zaruratdir.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktabrdagi PF-6079-sonli "Raqamli O'zbekiston - 2030" strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni ushbu sohadagi islohotlarning poydevori bo'lib xizmat qiladi. Mazkur hujjatda ta'kidlanganidek:

"Raqamli ko'nikmalarni shakllantirish va aholining barcha qatlamlarini axborot texnologiyalari bilan ishlashga o'rgatish raqamli transformatsiyaning asosiy shartlaridan biridir."

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli Farmoni bilan tasdiqlangan "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" da ham ta'lim sifatini oshirish va yoshlarni axborot xurujlaridan himoya qilish bo'yicha aniq vazifalar belgilab berilgan. Xususan, strategiyaning 73-maqсадida quyidagilar qayd etiladi:

"Yoshlarning ma'naviy-axloqiy darajasini oshirish, ularni yot g'oyalari ta'siridan himoya qilish hamda media-madaniyatni shakllantirish bo'yicha samarali mexanizmlarni joriy etish lozim."

Bundan tashqari, 2024-yil 2-fevraldagi "Oliy ta'lim muassasalari talabalari o'rtasida media savodxonlikni oshirish va kiber-madaniyatni yuksaltirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi (umumiy yo'nalishdagi) hukumat qarorlari va topshiriqlari ham tadqiqotimizning huquqiy asoslarini tashkil etadi.

Ushbu qonunchilik hujjatlaridan kelib chiqqan holda aytish mumkinki, oliy ta'lim talabalari - bo'lajak pedagoglar uchun media savodxonlikni o'rganish shunchaki akademik bilim emas, balki davlat miqyosidagi strategik vazifaning bir qismidir.

Media ta'lim nazariyasi bo'yicha xalqaro va mahalliy olimlarning qarashlari tahlil qilindi.

1. **Xalqaro miqyosda:** J.Potter (2018) media savodxonlikni ko'p o'lchovli tushuncha deb atab, uni kognitiv, hissiy va axloqiy o'lchovlarga ajratadi. L.Masterman (2001) esa mediani "vakillik" (representation) sifatida tushunish kerakligini uqtiradi.
2. **Mahalliy miqyosda:** O'zbekistonlik tadqiqotchilar tomonidan media savodxonlik milliy ma'naviyat va mafkuraviy immunitet kontekstida o'rganilmoqda.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, hozirgi kunga qadar amaliy matematika va axborot texnologiyalari yo'nalishi talabalari uchun media savodxonlikni matematik algoritmlar bilan bog'lab o'qitish masalasi kam o'rganilgan.

Tadqiqot Shahrisabz davlat pedagogika instituti misolida o'tkazildi. Unda quyidagi usullar qo'llandi:

1. **Kognitiv testlash:** Talabalarning mantiqiy xatolar va axborot manipulyatsiyasini aniqlash qobiliyati 10 ballik tizimda baholandi.
2. **Abstraktlashtirish:** Media xabarlarining strukturasi matematik model ko'rinishiga keltirilib, "axborot shovqini"ni kamaytirish usullari ko'rib chiqildi.
3. **Sotsiologik so'rov:** 200 nafar 1-bosqich talabalari o'rtasida axborot manbalariga ishonch darajasi bo'yicha anketalashtirish o'tkazildi.

Tadqiqotimiz davomida Shahrisabz davlat pedagogika instituti talabalarining media-axborot bilan ishlash ko'nikmalari kompleks tahlil qilindi. Natijalarni aniqlashda biz "Media-kompetentlik indeksi" (MKI) tushunchasini kiritdik.

### Miqdoriy tahlil ko'rsatkichlari

So'rovnoma va amaliy testlar natijasida aniqlanishicha, talabalarning media bilan muloqot darajasi o'rtasida nomutanosiblik mavjud. 1-bosqich talabalarining 88% qismi kuniga o'rtacha 4-6 soat vaqtini ijtimoiy media platformalarida (Telegram, Instagram, TikTok) o'tkazadi. Biroq, ushbu vaqtning atigi 12% qismi o'quv-ilmiiy resurslarni qidirishga sarflanadi.


**Talabalarning axborot tahlili bo'yicha ko'rsatkichlari (batafsil)**

| Kompetensiya turi      | Indikator tavsifi                        | Boshlang'ich daraja (%) | Eksperimentdan keyin (%) |
|------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| <b>Fakt-cheking</b>    | Ma'lumotning manbasini tekshirish        | 14.5%                   | 42.0%                    |
| <b>Kognitiv tahlil</b> | Manipulyativ sarlavhalarni aniqlash      | 21%                     | 58.5%                    |
| <b>Etik madaniyat</b>  | Mualliflik huquqiga rioya qilish         | 33%                     | 61%                      |
| <b>Texnik himoya</b>   | Kiberxavfsizlik va maxfiylik sozlamalari | 45%                     | 77.5%                    |

Amaliy matematika yo'nalishi talabasi sifatida biz axborotning ishonchlilik darajasini aniqlash uchun quyidagi mantiqiy modelni qo'lladik. Agar A - axborotning haqiqiyliigi, B - manbaning nufuzi bo'lsa, axborotga bo'lgan ishonch ehtimolligi  $P(A|B)$  Bayes formulasi orqali modellashtirildi.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, talabalarning aksariyati manbaning nufuzini (B) xabar tarqalgan guruhning a'zolari soni bilan adashtiradi. Bu esa sub'ektiv xatolik koeffitsientini orttiradi.

### TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatmoqdaki, media savodxonlikni oshirishda faqat texnik bilimlarning o'zi yetarli emas. Bu yerda "Kognitiv filtr" muammosi yuzaga keladi.

Muhokama qilinayotgan muammoning tub mohiyati shundaki, talaba axborotni qabul qilishda "tasdiqlash moyilligi" (confirmation bias) tuzog'iga tushadi. Ya'ni, u o'zining mavjud qarashlariga mos keladigan har qanday ma'lumotni (hatto u yolg'on bo'lsa ham) haqiqat sifatida qabul qiladi. Bizning tajribamizda, pedagogika fakulteti talabalariga taqdim etilgan "yolg'on pedagogik yangiliklar"ning 60 foizi talabalar tomonidan tanqidiy tahlilsiz qabul qilindi.

Media savodxonlikni oshirishda biz taklif qilgan "Inverted Classroom" (To'ntarilgan sinf) metodikasi o'zining ijobiy natijasini berdi. Bunda talaba darsda tayyor ma'lumotni eshitmaydi, balki darsdan oldin berilgan media-matn (masalan, biror blogerning chiqishini) tahlil qilib, darsda uning xatolarini isbotlab beradi.

Bu jarayon talabalarda:

1. Ma'lumotni qismlarga ajratish (Dekompozitsiya);
2. Mantiqiy ziddiyatlarni topish;
3. Axborot orqasidagi iqtisodiy yoki siyosiy manfaatni tushunish ko'nikmalarini shakllantirdi.

Matematik mantiq fanining "Mulohazalar ustida amallar" bo'limini media matnlarga tatbiq etish orqali xabarlardagi yolg'on zanjirlarini (logical fallacies) aniqlash mumkinligi isbotlandi. Bu bo'lajak o'qituvchilar uchun axborotni tahlil qilishning eng aniq quroli bo'lib xizmat qiladi.

### XULOSA VA TAKLIFLAR

O'tkazilgan nazariy va amaliy tadqiqotlar asosida quyidagi yakuniy xulosalarga kelindi:

1. **Media kompetensiya - zamonaviy pedagog portretining ajralmas qismi.** Tadqiqotimiz Shahrizabz davlat pedagogika instituti misolida ko'rsatdiki, media savodxonlik darajasi yuqori bo'lgan talabalar o'z mutaxassislik fanlarini o'zlashtirishda ham 25% yuqori natija qayd etadilar. Bu ularning axborotni tizimlashtirish qobiliyati bilan bog'liq.
2. **Tizimli monitoring zaruriyati.** Oliy ta'lim muassasalarida talabalarning media savodxonlik darajasini muntazam ravishda (har semestrda) monitoring qilib borish uchun maxsus diagnostik platformalar yaratish lozim.
3. **Matematik metodlarning ustuvorligi.** Axborot xavfsizligi va media ta'limni faqat gumanitar fan deb qarash xatodir. Unga statistik tahlil, algoritmlash va ehtimollar nazariyasi elementlarini kiritish natijalarning aniqligini ta'minlaydi.
4. **Milliy modelni yaratish.** O'zbekistonning boy madaniy merosi va milliy qadriyatlaridan kelib chiqib, yoshlarda "axborot immuniteti"ni shakllantirishda "ma'naviyat - media - madaniyat" zanjiriga asoslanish maqsadga muvofiqdir.

#### Amaliy taklif

Oliy ta'lim o'quv rejalariga "Raqamli gigiyena va media madaniyat" modulini mustaqil fan yoki barcha fanlarga integratsiya qilingan komponent sifatida kiritish tavsiya etiladi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. - T.: "O'zbekiston", 2021.
2. Potter W.J. Media Literacy. - 9th ed. - SAGE, 2018.
3. Abduqodirov A.A. Ta'limda axborot texnologiyalari. - T.: 2017.
4. Fedorov A.V. Media education: history and theory. - M.: 2015.
5. Karimov A. Media savodxonlik asoslari. O'quv qo'llanma. - T.: 2020.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.