



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No5(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 386 sahifa,
1-may, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodistining boshqaruv funksiyalari..... | 10 |
| <i>Qarshibayeva Dilfuza Xidirbayevna</i> | |
| Texnologik mashinalar va jihozlar ta'lim yo'nalishi talabalarida kasbiy kompetensiyani shakllantirishning pedagogik qonuniyatlari va metodologik tizimini ishlab chiqish | 15 |
| <i>Elmanov Abbas Begmat o'g'li, Mirzaumidov Asilbek Shuxratjonovich</i> | |
| Katta yoshdagi guruh bolalarida o'z-o'zini boshqarish qobiliyatini rivojlantirishda o'yinning roli | 19 |
| <i>Ergasheva Farangiz Umidjon qizi, Fayzullayev Sharipboy Nurillayevich</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirishning dolzarbligi..... | 23 |
| <i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i> | |
| Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida inson resurslarini boshqarishda muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishning nazariy asoslari | 28 |
| <i>Gulmira Jumanova</i> | |
| Nomoddiy madaniy merosning talaba-yoshlarni yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida tarbiyalashdagi ahamiyati | 33 |
| <i>Erboyev Suxrob Abdusalomovich</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar va ularda hissiy-irodaning shakllanishi | 37 |
| <i>Davlatova Zebo Haydarovna</i> | |
| Zamonaviy oilada avlodlararo munosabatlarning pedagogik-psixologik xususiyatlari | 40 |
| <i>Ochilova Farida Baxriddinovna</i> | |
| Maktab va oliy ta'lim muassasalarida qizlar kitobxonligini rivojlantirish metodlari | 44 |
| <i>Qo'chqarova Oysha Oltibayevna</i> | |
| Buyuk allomalar merosidan foydalanishning metodik holati va mavjud muammolari..... | 48 |
| <i>Sevara Mamatkarimova</i> | |
| Futbol o'yinida to'pga kalla bilan zarba berish..... | 53 |
| <i>Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li</i> | |
| Использование современных инновационных методов в процессе обучения русскому языку в иноязычных группах высшего образовательного учреждения..... | 56 |
| <i>Курбанова Шаира Исмаиловна</i> | |
| Maktabgacha ta'lim mutaxassislarini tayyorlashda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish ... | 60 |
| <i>Kushakova Gulnora Egamkulovna, Muhammadiyeva Shaxzoda Sunnatilla qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda musiqa mashg'ulotlari orqali o'quvchilarning kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish metodlari | 63 |
| <i>Muminova Feruza Farxodovna</i> | |
| Alisher Navoiy merosining yoshlar ma'naviy-estetik tarbiyasidagi ahamiyati | 70 |
| <i>Qayumxo'jayev Botirxo'ja Ikromxo'ja o'g'li</i> | |
| Boshlang'ich ta'lim jarayonida amaliy topshiriqlar orqali tayanch kompetensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish | 74 |
| <i>Saidova Dilnoza Maripovna</i> | |
| К вопросу о классификации современной антиутопии..... | 78 |
| <i>Дмитрий Валерьевич Пупонин</i> | |
| Когнитивная гибкость как фактор психологического благополучия старшеклассников в период адаптации к новым образовательным требованиям | 82 |
| <i>Муксинова Динора Азаматовна</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilida ta'lim beruvchi professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini baholash: xalqaro tajribalar qiyosiy tahlili va O'zbekiston amaliyoti | 87 |
| <i>Baxtiyarova Muniba Ne'matjon qizi</i> | |
| Valeologik tarbiya asosida maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini tayyorlashda innovatsion va raqamli yondashuvlar | 92 |
| <i>Berkinova Charos Islomovna</i> | |



| | |
|--|-----|
| Grammatik tushunchalarni o'rgatish metodikasi..... | 96 |
| <i>N. R. Masharipova</i> | |
| Umumiy o'rta ta'lim tizimini takomillashtirish va o'quvchilar bilimni baholashda xorijiy tajribalardan foydalanish finlyandiya ta'lim tizimi misolida..... | 99 |
| <i>Obidova Muqaddas Ro'ziqulovna</i> | |
| The Difference Between Androgogy and Pedagogy..... | 106 |
| <i>Pardayeva Aziza Rahmatillojevna</i> | |
| Elektr mashinalari fanini o'qitishda raqamli ta'lim texnologiyalari..... | 110 |
| <i>Shodiyeva Nozina Shuxrat qizi</i> | |
| Umumta'lim maktablarida direktor o'rinbosarlarining aksiologik yondashuv asosida boshqaruv funksiyalari va vakolatlari hamda maktablarda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish yo'llari..... | 113 |
| <i>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</i> | |
| Ispan tili darslarida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish usullari | 119 |
| <i>Tursunqulov Sanjar Dilmurod o'g'li, Shukurullayeva Feruza Dilmurodovna</i> | |
| Surxondaryo viloyatida yetishtiriladigan ingichka tolali paxta navlarining qo'llanilishi | 124 |
| <i>Ubaydullayeva Komila Bozor qizi</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarda empatiya hissini shakllantirishning nazariy asosi | 127 |
| <i>Xolmirzayeva Gulbahor Bahodirovna</i> | |
| Boshlang'ich sinf matematika darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligi | 130 |
| <i>Raximova Dilshoda Xoliqberdiyevna</i> | |
| Bo'lajak sport murabbiylarida kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish mexanizmlari | 134 |
| <i>Sherzod Shuxratovich Boboyorov</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalarida talabalar sportini rivojlantirishning iqtisodiy va tashkiliy mexanizmlari..... | 138 |
| <i>Sangirov Nuriddin Iriskulovich</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarning boshqaruv kompetentligini rivojlantirishning integrativ modeli | 142 |
| <i>Rasulova Umida Bahodir qizi</i> | |
| Yashil pedagogikaning konseptual modeli va tamoyillari..... | 146 |
| <i>Raxmatova Dilnoza Abdurashidovna</i> | |
| Ta'lim jarayoni ishtirokchilarida emotsional barqarorlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik asoslari .. | 149 |
| <i>Boymatova Munavvar Ravshan qizi</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlashda zamonaviy raqamli platformalardan foydalanish samaradorligi..... | 152 |
| <i>Lukmonova Salomat Gafurovna</i> | |
| Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimining shakl, metod va vositalari | 157 |
| <i>Farmonova Madina Bahriddin qizi</i> | |
| Innovatsion boshqaruv tizimlarida qaror qabul qilish va kommunikatsiya samaradorligi | 161 |
| <i>Sotvoldiyeva Xurliqo G'ayratjon qizi</i> | |
| Raqamli ta'lim muhitida maktabgacha yoshdagi bolalarning media savodxonligini shakllantirish metodikasi..... | 167 |
| <i>Choriyeva Xurmo Panji qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim mutaxassislari malakasini oshirish tizimining zamonaviy tendensiyalari va raqamlashtirish jarayonlarining pedagogik ahamiyati..... | 172 |
| <i>Qosimova Sh. N., Dusmaxamedov A. A.</i> | |
| Maktab o'quvchilarida o'zini o'zi tarbiyalashni shakllantirishning pedagogik asoslari (8–9-sinflar asosida).. | 177 |
| <i>Norxo'jayeva Lobar Nuriddin qizi</i> | |
| STEAM loyihalar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy va tanqidiy tafakkurni shakllantirish | 181 |
| <i>Mirjamolova Moxira Abdugaffor qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashning pedagogik ahamiyati va metodik asoslari..... | 188 |
| <i>Axmad Bolqiyev</i> | |

| | |
|---|-----|
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini xalqaro baholash dasturlari asosida baholashning pedagogik asoslari..... | 191 |
| <i>Shavqiddin Burxonov</i> | |
| Boshlang'ich ta'limda liderlik va pedagogik menejment muammolari..... | 194 |
| <i>Pardaboyev Doston</i> | |
| Raqamli ta'lim muhiti: tushunchasi, strukturasi va rivojlanish tendensiyalari..... | 197 |
| <i>Kulboyeva Dilnoza Abdug'afurovna</i> | |
| Особенности применения графических органайзеров на практических занятиях по дисциплине “Практикум литературы народов СНГ”..... | 199 |
| <i>Татьяна Викторовна Половинкина</i> | |
| Historical Stages in the Study and Treatment of Scoliosis (Spinal Curvature)..... | 204 |
| <i>Shermatova Mokhira Baxodir qizi</i> | |
| Talaba qizlarga badiiy gimnastika cho'qmori yordamida bajariladigan fundamental mashqlarni o'rgatish.... | 209 |
| <i>Musharafxon Sultanova</i> | |
| Oliy ta'limda tarbiyaviy ishlarni tashkil etish bo'yicha xalqaro modellarning qiyosiy tahlili..... | 213 |
| <i>Ziyotova Madina</i> | |
| Sport mutaxassislarini tayyorlashda voleybol o'qituvchisining ko'nikmalari va uslubi | 216 |
| <i>Turg'unov Baxtiyor O'rolovich</i> | |
| Matematik masalalarni yechish jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlash va ijtimoiy kompetensiyalarini rivojlantirish | 220 |
| <i>Yusupova Latofat Nuriddinovna</i> | |
| Zamonaviy sharoitda bo'lajak o'qituvchilarda deontologik kompetentlikni rivojlantirishning innovatsion texnologiyalari | 228 |
| <i>Nasirova Nigora Baxtiyor qizi</i> | |
| Paraengil atletika mashg'ulotlarida individual yondashuvning ahamiyati | 233 |
| <i>Abduxoliqova Shoiraxon Akramjon qizi</i> | |
| Biologiya fanini o'qitishda xalq pedagogikasi elementlaridan foydalanish orqali ekologik madaniyatni rivojlantirish | 239 |
| <i>Baxrombekova Sojidxon Sherzodjon qizi</i> | |
| Maktab texnologik ta'limida axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'quv samaradorligiga ta'siri: o'rta muddatli istiqbollar (2027–2031) | 245 |
| <i>Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna, Tursunov Sherzod Ziyat o'g'li, Ismatullayev Javohir Ubaydulla o'g'li</i> | |
| Axborot texnologiyalaridan foydalanish orqali jismoniy tarbiya va sport tizimini boshqarish samaradorligini oshirish | 251 |
| <i>Eryigitov Dilshod Xolboyevich</i> | |
| Enhancing Speaking Skills Productively in English | 255 |
| <i>J. M. Fayzullayev, G. R. Elmonova</i> | |
| Nutqida nuqsoni bo'lgan katta guruh bolalari bilan ishlashning ilmiy-nazariy asoslari | 259 |
| <i>Jumanova Iroda Nomozovna, Fayzullayev Sharipboy Nurillayevich</i> | |
| 2–3 yoshli bolalarning maktabgacha ta'lim tashkilotiga ijtimoiy moslashuvi: nazariy va empirik tahlil | 263 |
| <i>Klicheva Dilnoza Zulfon qizi</i> | |
| Inson–texnika tizimida ta'lim olayotgan talabalarda iste'dod namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari | 267 |
| <i>Kuvandikova Gulnora Gulamovna</i> | |
| Bo'lajak pedagoglarning mutaxassis sifatida shakllanishida xavotirlanish holatining namoyon bo'lishi..... | 270 |
| <i>Nuriddinov Rasuljon Samitjon o'g'li</i> | |
| Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni maktabga tayyorlashda zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuv..... | 274 |
| <i>Nuriddinova Maysara Ikramovna, Kodirova Albina Faridovna</i> | |
| Talabalarda qaror qabul qilishning pedagogik-psixologik xususiyatlari | 279 |
| <i>Rajabova Go'zal Zarifovna</i> | |
| Musobaqa oldi psixologik tayyorgarlikning tezkorlikka ta'siri..... | 283 |
| <i>Sitora Elova Axmatkulovna</i> | |



| | |
|---|-----|
| Pediatriya ta'limida sun'iy intellekt – talaba uchun virtual assistent..... | 287 |
| <i>Umarkulov Muhtorali Islomkulovich</i> | |
| Bo'lajak jismoniy tarbiya mutaxassislarida jismoniy savodxonlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari..... | 290 |
| <i>Xakimov Xurshid Nozimovich</i> | |
| Сущность и виды познавательной активности детей 5–6 лет..... | 294 |
| <i>Джамилова Н. Н., Кудратова М. У.</i> | |
| Uzluksiz ta'lim jarayonida mustaqil fikrlovchi, ijodkor shaxsni tarbiyalashning pedagogik-psixologik masalalari..... | 298 |
| <i>Siddiqova Sanobar Xaydarovna</i> | |
| Ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilish, ijodiy faolligini oshirish..... | 301 |
| <i>Siddiqova Sanobar Xaydarovna, Qushoqova Guzal</i> | |
| Badiiy adabiyotda Ibn Sino obrazining yaratilishidagi o'ziga xosliklar..... | 304 |
| <i>Tangirov A. J.</i> | |
| Ta'lim klasteri asosida zaif eshituvchi bolalarni inklyuziv ta'lim muhitiga moslashtirishning pedagogik mexanizmlari..... | 309 |
| <i>Dilnoza Xushvaktovna Ernazarova</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish..... | 313 |
| <i>Payzullaeva Gozsal Bayrambayevna</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarda pedagogik mas'uliyat ko'nikmasini rivojlantirishning nazariy-amaliy asoslari..... | 317 |
| <i>Maxramova Gulchexra Maxsudbek qizi</i> | |
| Maxsus ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning pedagogik samaradorligi..... | 320 |
| <i>Tashkenbayeva Dilafuz Baxtiyor qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'qituvchisining kasbiy kompetentligini rivojlantirishga qo'yiladigan talablar..... | 325 |
| <i>Xazratkulova Shoiri Noraliyevna</i> | |
| Musiqi madaniyati darslarida multimedia vositalarida musiqa o'qituvchisining kompetensiyaviy tayyorgarligi..... | 329 |
| <i>Qudratova Elnoz Ismatilayevna, Ismailova Sevinch, G'olibnazarov Elmurod</i> | |
| Boshlang'ich ta'limda nutqiy kompetensiyani rivojlantirishning didaktik modeli..... | 334 |
| <i>Tillaboyeva Havasxon</i> | |
| Diskursiv yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutq madaniyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish..... | 340 |
| <i>Boynazarova Nilufar Tilovmurot qizi</i> | |
| Millatlarning o'ziga xos dunyoqarashining psixologik xususiyatlari..... | 346 |
| <i>Murxashev Axmadxon Olimjon o'g'li</i> | |
| Umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilarining intellektual-ijodiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik strategiyalari..... | 349 |
| <i>Ergasheva Sitora Baxriddin qizi</i> | |
| Sinergetik yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashni takomillashtirish zarurati va imkoniyatlari..... | 353 |
| <i>Xo'shboqova Surayyo Baxtiyor qizi</i> | |
| Interfaol metodlar asosida o'smirlarda mustaqil tafakkurni rivojlantirish..... | 357 |
| <i>Ismoilova Mashxura Mashrabbek qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish..... | 360 |
| <i>Kuvanakova Guljaxon</i> | |
| The Role of Autonomous Learning in Developing English Language Proficiency of University Students in Uzbekistan..... | 363 |
| <i>Omonova Kamola, Mutabar Zikriddinova</i> | |
| Maktablarda fasilitator faoliyatini tashkil etish borasida ayrim mulohazalar..... | 366 |
| <i>Qahhorova Marjona Ixtiyor qizi</i> | |
| Модель и педагогические условия формирования профессиональных компетенций будущих учителей в области информационной безопасности..... | 370 |
| <i>Сагинбаева Кымбат Кенжегалиевна, Нуриддинова Майсара Икрамовна</i> | |



| | |
|--|-----|
| Boshlang'ich sinf darslarida kreativ fikrlashni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish..... | 374 |
| Xudoynazarova Muxlisa Bakhadirovna | |
| Совершенствование методической компетентности будущих учителей начальных классов на основе креативного подхода | 377 |
| Дониёрова Лайло Худайбердиевна | |

МОДЕЛЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сагинбаева Кымбат Кенжегалиевна

Докторант Самаркандского государственного педагогического института

Нуриддинова Майсара Икрамовна

Кандидат биологических наук, доцент,
Самаркандский государственный педагогический институт

Аннотация: В статье представлен теоретико-методологический анализ и обоснование модели формирования профессиональных компетенций будущих учителей в области информационной безопасности. Рассмотрены структурные компоненты компетентности, педагогические подходы и принципы реализации образовательной модели. Результаты исследования подтверждают эффективность комплексного применения педагогических условий и методической системы обучения.

Ключевые слова: информационная безопасность, педагогическое образование, компетентностный подход, образовательная среда, профессиональные компетенции, педагогические условия.

Annotatsiya: Maqolada bo'lajak o'qituvchilarning axborot xavfsizligi sohasida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish modelining nazariy va uslubiy tahlili hamda asoslanishi keltirilgan. Kompetensiyaning tarkibiy qismlari, pedagogik yondashuvlar va ta'lim modelini amalga oshirish tamoyillari ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijalari pedagogik shart-sharoitlar va o'qitishning uslubiy tizimlaridan kompleks foydalanish samaradorligini tasdiqlaydi.

Kalit so'zlar: axborot xavfsizligi, o'qituvchi ta'limi, kompetensiyaga asoslangan yondashuv, ta'lim muhiti, kasbiy kompetensiyalar, pedagogik shartlar.

Abstract: The article presents a theoretical and methodological analysis and substantiation of the model for forming professional competencies of future teachers in the field of information security. The structural components of competence, pedagogical approaches, and principles for implementing the educational model are considered. The results of the study confirm the effectiveness of the integrated use of pedagogical conditions and methodological teaching systems.

Key words: information security, teacher education, competency-based approach, educational environment, professional competencies, pedagogical conditions.

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития образования характеризуется глубокой цифровой трансформацией, сопровождающейся активной интеграцией информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях образовательного процесса. В этих условиях значительно возрастает роль информационной безопасности как важнейшего компонента профессиональной деятельности преподавателя.

Преподаватель выступает не только как пользователь цифровых ресурсов, но и как субъект, ответственный за обеспечение безопасной образовательной среды, что требует формирования соответствующих профессиональных компетенций.



ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Актуальность исследования обусловлена противоречием между растущими требованиями к уровню подготовки будущих учителей в области информационной безопасности и недостаточной разработанностью педагогических условий, обеспечивающих формирование этих компетенций в рамках высшего педагогического образования^[1]. Степень разработанности проблемы свидетельствует о наличии значительного количества исследований, посвящённых цифровой грамотности, информационной безопасности и профессиональной подготовке учителей.

Однако вопросы, связанные с интеграцией этих направлений в единую педагогическую систему и обоснованием эффективных условий формирования компетентности, остаются недостаточно изученными. Целью исследования является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогических условий формирования профессиональных компетенций будущих учителей в области информационной безопасности.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологическую основу исследования составляют компетентности, системный и деятельности подходы, обеспечивающие комплексное рассмотрение процесса профессиональной подготовки будущих учителей^[2]. Компетентности подход рассматривает результаты образования как совокупность сформированных профессиональных компетенций, включающих знания, навыки, умения и ценностные ориентации. Системный подход позволяет рассматривать процесс формирования компетентности как целостную педагогическую систему, состоящую из взаимосвязанных компонентов.

Деятельности подход подчёркивает активную роль учащихся в освоении содержания образования. Использовались следующие методы исследования:

- теоретические методы: анализ научной литературы, систематизация и обобщение педагогических подходов;
- эмпирические методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, педагогический эксперимент;
- статистические методы: обработка результатов эксперимента, сравнительный анализ показателей.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспериментальную базу исследования составили студенты педагогических специальностей высшего учебного заведения. Были сформированы контрольная и экспериментальная группы. Структура профессиональных компетенций в области информационной безопасности была представлена тремя компонентами^[3]:

1. Когнитивный (знания в области информационной безопасности);
2. Деятельности (навыки применения методов защиты информации);
3. Ценностно-мотивационный (осознание важности информационной безопасности и ответственности за безопасную образовательную среду).

Для оценки уровня сформированной компетенций использовались критерии, индикаторы и уровневая шкала (низкий, средний, высокий)^[5]. В целом анализ результатов исследования на контрольном этапе эксперимента показывает, что на фоне роста показателей сформированной всех трёх компонентов профессиональных умений в области информационной безопасности по операционно-деятельностному компоненту динамика более высокая.

Интерпретация результатов экспериментальной работы позволяет сделать следующий вывод: у студентов экспериментальной группы прослеживается позитивная динамика сформированности профессиональных умений в области информационной безопасности по всем компонентам и уровням их развития, что свидетельствует об эффективности применения методической системы и дидактического комплекса в подготовке обучающихся в области информационной безопасности^[6].

Технология создания педагогических условий формирования образовательной среды включает применение разнообразных форм, методов и средств обучения. Эффективности процесса профессиональной подготовки будущих специалистов в области информационной безопасности и повышению его качества способствует специально сформированная интегративная образовательная среда.



1-рисунок: Структура образовательной среды процесса профессиональной подготовки будущих учителей по информационной безопасности

Представленная структура образовательной среды процесса профессиональной подготовки будущих учителей по информационной безопасности (1-рисунок) может рассматриваться как базис формируемого образовательного пространства, использование которого способствует повышению эффективности исследуемого процесса. В ходе исследования была разработана и внедрена структурно-содержательная модель формирования профессиональных компетенций будущих учителей в области информационной безопасности [4].

Модель включает в себя следующие компоненты:

1. Целевой компонент, отражающий цели и задачи формирования компетентности.
2. Содержательный компонент, включающий учебные дисциплины и модули, направленные на овладение основами информационной безопасности, такие как:
 - защита персональных данных;
 - информационная безопасность в образовательной среде;
 - цифровая этика и культура.
3. Процедурный компонент, реализуемый с помощью современных образовательных технологий:
 - обучение на основе кейсов (анализ сценариев информационных угроз);
 - обучение на основе проектов (разработка решений по защите информации);
 - цифровые тренажёры и обучающие системы.
4. Результативный компонент, включающий критерии и показатели оценки сформированности компетенций.

На основе теоретического анализа и экспериментальной работы были обоснованы следующие педагогические условия [5]:

1. Интеграция содержания информационной безопасности в профессиональную подготовку.
2. Формирование компетенций осуществляется не только в рамках специализированных дисциплин, но и посредством междисциплинарных связей.
3. Использование практико-ориентированных методов обучения. Акцент делается на моделировании реальных ситуаций, связанных с угрозами информационной безопасности.
4. Формирование мотивационной готовности к обеспечению информационной безопасности.



Развитие ценностного отношения к защите информации. 5. Применение цифровых образовательных технологий. Использование современных платформ и инструментов для моделирования профессиональной деятельности. Результаты педагогического эксперимента продемонстрировали положительную динамику уровня сформированности компетенций в экспериментальной группе ^[6].

Для количественной оценки использовалась следующая формула:

$$K = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (1)$$

где K – интегральный показатель сформированности компетенции; x_i – значение показателя по каждому критерию; n – количество критериев. Сравнительный анализ показал, что средний уровень сформированности компетенций в экспериментальной группе статистически значимо повысился по сравнению с контрольной группой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теоретически обоснованы педагогические условия формирования профессиональных компетенций будущих учителей в области информационной безопасности. Разработана и апробирована модель формирования компетентности, включающая целевой, содержательный, процедурный и результативный компоненты.

Экспериментальная проверка подтвердила эффективность предложенных педагогических условий, о чём свидетельствует положительная динамика формирования компетенций у студентов. Практическая значимость исследования заключается в возможности внедрения разработанной модели в программы педагогического образования. Перспективы будущих исследований включают разработку цифровых платформ для формирования компетенций в области информационной безопасности и расширение междисциплинарных подходов.

Список использованной литературы:

1. Ясенев, В. Н. Информационная безопасность: учебное пособие / В. Н. Ясенев, А. В. Дорожкин, А. Л. Сочков, О. В. Ясенев; под общей редакцией проф. В. Н. Ясенева. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 198 с.
2. Роберт, И. В., Мухаметзянов, И. Ш., Лопанова, Е. В. Цифровая трансформация образования: теория и практика: монография / под ред. Е. В. Лопановой. – Омск: Издательство ОмГА, 2022. – 190 с.
3. Малыгина, О. А., Казинец, В. А. Повышение уровня подготовки студентов педагогических вузов и учителей в области информационной безопасности / В. А. Казинец, О. А. Малыгина // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 4. – С. 162-166.
4. Миндзаева, Э. В. Разработка концепции информационной безопасности личности: информационный/когнитивный подходы / Э. В. Миндзаева // Управление образованием: теория и практика. – 2017. – № 2 (26). – С. 54-64.
5. Кузина, Н. Н. Культура информационной безопасности личности учителя и процесс её формирования у студентов педагогического вуза / Н. Н. Кузина // Kant. – 2018. – № 2 (27). – С. 88-91.
6. Ерина, Ю. С., Кокаева, И. Ю. Формирование культуры информационной безопасности у студентов – будущих учителей – в процессе профессиональной подготовки / Ю. С. Ерина, И. Ю. Кокаева // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 41-2. – С. 186-193.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №5(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.