



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No5(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 556 sahifa,  
1-may, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodistining boshqaruv funksiyalari.....	10
<i>Qarshibayeva Dilfuza Xidirbayevna</i>	
Texnologik mashinalar va jihozlar ta'lim yo'nalishi talabalarida kasbiy kompetensiyani shakllantirishning pedagogik qonuniyatlari va metodologik tizimini ishlab chiqish .....	15
<i>Elmanov Abbas Begmat o'g'li, Mirzaumidov Asilbek Shuxratjonovich</i>	
Katta yoshdagi guruh bolalarida o'z-o'zini boshqarish qobiliyatini rivojlantirishda o'yinning roli .....	19
<i>Ergasheva Farangiz Umidjon qizi, Fayzullayev Sharipboy Nurillayevich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirishning dolzarbligi.....	23
<i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida inson resurslarini boshqarishda muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishning nazariy asoslari .....	28
<i>Gulmira Jumanova</i>	
Nomoddiy madaniy merosning talaba-yoshlarni yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida tarbiyalashdagi ahamiyati.....	33
<i>Erboyev Suxrob Abdusalomovich</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar va ularda hissiy-irodaning shakllanishi .....	37
<i>Davlatova Zebo Haydarovna</i>	
Zamonaviy oilada avlodlararo munosabatlarning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	40
<i>Ochilova Farida Baxriddinovna</i>	
Maktab va oliy ta'lim muassasalarida qizlar kitobxonligini rivojlantirish metodlari.....	44
<i>Qo'chqarova Oysha Oltibayevna</i>	
Buyuk allomalar merosidan foydalanishning metodik holati va mavjud muammolari.....	48
<i>Sevara Mamatkarimova</i>	
Futbol o'yinida to'pga kalla bilan zarba berish.....	53
<i>Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li</i>	
Использование современных инновационных методов в процессе обучения русскому языку в иноязычных группах высшего образовательного учреждения.....	56
<i>Курбанова Шаира Исмаиловна</i>	
Maktabgacha ta'lim mutaxassislarini tayyorlashda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish ...	60
<i>Kushakova Gulnora Egamkulovna, Muhammadiyeva Shaxzoda Sunnatilla qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda musiqa mashg'ulotlari orqali o'quvchilarning kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish metodlari.....	63
<i>Muminova Feruza Farxodovna</i>	
Alisher Navoiy merosining yoshlar ma'naviy-estetik tarbiyasidagi ahamiyati.....	70
<i>Qayumxo'jayev Botirxo'ja Ikromxo'ja o'g'li</i>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida amaliy topshiriqlar orqali tayanch kompetensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish .....	74
<i>Saidova Dilnoza Maripovna</i>	
К вопросу о классификации современной антиутопии.....	78
<i>Дмитрий Валерьевич Пулонин</i>	
Когнитивная гибкость как фактор психологического благополучия старшеклассников в период адаптации к новым образовательным требованиям .....	82
<i>Мукинова Динора Азаматовна</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilida ta'lim beruvchi professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini baholash: xalqaro tajribalar qiyosiy tahlili va O'zbekiston amaliyoti .....	87
<i>Baxtiyarova Muniba Ne'matjon qizi</i>	
Valeologik tarbiya asosida maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini tayyorlashda innovatsion va raqamli yondashuvlar .....	92
<i>Berkinova Charos Islomovna</i>	
Grammatik tushunchalarni o'rgatish metodikasi.....	96
<i>N. R. Masharipova</i>	



Umumiy o'rta ta'lim tizimini takomillashtirish va o'quvchilar bilimini baholashda xorijiy tajribalardan foydalanish finlyandiya ta'lim tizimi misolida.....	99
<b>Obidova Muqaddas Ro'ziqulovna</b>	
The Difference Between Androgogy and Pedagogy.....	106
<b>Pardayeva Aziza Rahmatillojevna</b>	
Elektr mashinalari fanini o'qitishda raqamli ta'lim texnologiyalari.....	110
<b>Shodiyeva Nozina Shuxrat qizi</b>	
Umumta'lim maktablarida direktor o'rinbosarlarining aksiologik yondashuv asosida boshqaruv funksiyalari va vakolatlari hamda maktablarda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish yo'llari.....	113
<b>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</b>	
Ispan tili darslarida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish usullari .....	119
<b>Tursunqulov Sanjar Dilmurod o'g'li, Shukurullayeva Feruza Dilmurodovna</b>	
Surxondaryo viloyatida yetishtiriladigan ingichka tolali paxta navlarining qo'llanilishi .....	124
<b>Ubaydullayeva Komila Bozor qizi</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarda empatiya hissini shakllantirishning nazariy asosi .....	127
<b>Xolmirzayeva Gulbahor Bahodirovna</b>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligi .....	130
<b>Raximova Dilshoda Xoliqberdiyevna</b>	
Bo'lajak sport murabbiylarida kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish mexanizmlari .....	134
<b>Sherzod Shuxratovich Boboyorov</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida talabalar sportini rivojlantirishning iqtisodiy va tashkiliy mexanizmlari.....	138
<b>Sangirov Nuriddin Iriskulovich</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarning boshqaruv kompetentligini rivojlantirishning integrativ modeli .....	142
<b>Rasulova Umida Bahodir qizi</b>	
Yashil pedagogikaning konseptual modeli va tamoyillari.....	146
<b>Raxmatova Dilnoza Abdurashidovna</b>	
Ta'lim jarayoni ishtirokchilarida emotsional barqarorlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik asoslari ..	149
<b>Boymatova Munavvar Ravshan qizi</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlashda zamonaviy raqamli platformalardan foydalanish samaradorligi.....	152
<b>Lukmonova Salomat Gafurovna</b>	
Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimining shakl, metod va vositalari .....	157
<b>Farmonova Madina Bahriddin qizi</b>	
Innovatsion boshqaruv tizimlarida qaror qabul qilish va kommunikatsiya samaradorligi .....	161
<b>Sotvoldiyeva Xurliqo G'ayratjon qizi</b>	
Raqamli ta'lim muhitida maktabgacha yoshdagi bolalarning media savodxonligini shakllantirish metodikasi.....	167
<b>Choriyeva Xurmo Panji qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim mutaxassislari malakasini oshirish tizimining zamonaviy tendensiyalari va raqamlashtirish jarayonlarining pedagogik ahamiyati.....	172
<b>Qosimova Sh. N., Dusmaxamedov A. A.</b>	
Maktab o'quvchilarida o'zini o'zi tarbiyalashni shakllantirishning pedagogik asoslari (8–9-sinflar asosida)..	177
<b>Norxo'jayeva Lobar Nuriddin qizi</b>	
STEAM loyihalar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy va tanqidiy tafakkurni shakllantirish .....	181
<b>Mirjamolova Moxira Abdugaffor qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashning pedagogik ahamiyati va metodik asoslari.....	188
<b>Axmad Bolqiyev</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini xalqaro baholash dasturlari asosida baholashning pedagogik asoslari.....	191
<b>Shavqiddin Burxonov</b>	
Boshlang'ich ta'limda liderlik va pedagogik menejment muammolari.....	194
<b>Pardaboyev Doston</b>	

Raqamli ta'lim muhiti: tushunchasi, strukturasi va rivojlanish tendensiyalari.....	197
<i>Kulboyeva Dilnoza Abdug'afurovna</i>	
Особенности применения графических органайзеров на практических занятиях по дисциплине “Практикум литературы народов СНГ”.....	199
<i>Татьяна Викторовна Половинкина</i>	
Historical Stages in the Study and Treatment of Scoliosis (Spinal Curvature).....	204
<i>Shermatova Mokhira Baxodir qizi</i>	
Talaba qizlarga badiiy gimnastika cho'qmori yordamida bajariladigan fundamental mashqlarni o'rgatish....	209
<i>Musharafxon Sultanova</i>	
Oliy ta'limda tarbiyaviy ishlarni tashkil etish bo'yicha xalqaro modellarning qiyosiy tahlili.....	213
<i>Ziyotova Madina</i>	
Sport mutaxassislarini tayyorlashda voleybol o'qituvchisining ko'nikmalari va uslubi .....	216
<i>Turg'unov Baxtiyor O'rolovich</i>	
Matematik masalalarni yechish jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlash va ijtimoiy kompetensiyalarini rivojlantirish .....	220
<i>Yusupova Latofat Nuriddinovna</i>	
Zamonaviy sharoitda bo'lajak o'qituvchilarda deontologik kompetentlikni rivojlantirishning innovatsion texnologiyalari .....	228
<i>Nasirova Nigora Baxtiyor qizi</i>	
Paraengil atletika mashg'ulotlarida individual yondashuvning ahamiyati .....	233
<i>Abduxoliqova Shoiraxon Akramjon qizi</i>	
Biologiya fanini o'qitishda xalq pedagogikasi elementlaridan foydalanish orqali ekologik madaniyatni rivojlantirish .....	239
<i>Baxrombekova Sojidxon Sherzodjon qizi</i>	
Maktab texnologik ta'limida axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'quv samaradorligiga ta'siri: o'rta muddatli istiqbollar (2027–2031) .....	245
<i>Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna, Tursunov Sherzod Ziyat o'g'li, Ismatullayev Javohir Ubaydulla o'g'li</i>	
Axborot texnologiyalaridan foydalanish orqali jismoniy tarbiya va sport tizimini boshqarish samaradorligini oshirish .....	251
<i>Eryigitov Dilshod Xolboyevich</i>	
Enhancing Speaking Skills Productively in English .....	255
<i>J. M. Fayzullayev, G. R. Elmonova</i>	
Nutqida nuqsoni bo'lgan katta guruh bolalari bilan ishlashning ilmiy-nazariy asoslari .....	259
<i>Jumanova Iroda Nomozovna, Fayzullayev Sharipboy Nurillayevich</i>	
2–3 yoshli bolalarning maktabgacha ta'lim tashkilotiga ijtimoiy moslashuvi: nazariy va empirik tahlil .....	263
<i>Klicheva Dilnoza Zulfon qizi</i>	
Inson–texnika tizimida ta'lim olayotgan talabalarda iste'dod namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari .....	267
<i>Kuvandikova Gulnora Gulamovna</i>	
Bo'lajak pedagoglarning mutaxassis sifatida shakllanishida xavotirlanish holatining namoyon bo'lishi.....	270
<i>Nuriddinov Rasuljon Samitjon o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni maktabga tayyorlashda zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuv.....	274
<i>Nuriddinova Maysara Ikramovna, Kodirova Albina Faridovna</i>	
Talabalarda qaror qabul qilishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	279
<i>Rajabova Go'zal Zarifovna</i>	
Musobaqa oldi psixologik tayyorgarlikning tezkorlikka ta'siri.....	283
<i>Sitora Elova Axmatkulovna</i>	
Pediatrya ta'limida sun'iy intellekt – talaba uchun virtual assistent.....	287
<i>Umarkulov Muhtorali Islomkulovich</i>	
Bo'lajak jismoniy tarbiya mutaxassislarida jismoniy savodxonlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	290
<i>Xakimov Xurshid Nozimovich</i>	
Сущность и виды познавательной активности детей 5–6 лет.....	294
<i>Джамилова Н. Н., Кудратова М. У.</i>	



Uzluksiz ta'lim jarayonida mustaqil fikrlovchi, ijodkor shaxsni tarbiyalashning pedagogik-psixologik masalalari.....	298
<i>Siddiqova Sanobar Xaydarovna</i>	
Ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilish, ijodiy faolligini oshirish.....	301
<i>Siddiqova Sanobar Xaydarovna, Qushoqova Guzal</i>	
Badiiy adabiyotda Ibn Sino obrazining yaratilishidagi o'ziga xosliklar.....	304
<i>Tangirov A. J.</i>	
Ta'lim klasteri asosida zaif eshituvchi bolalarni inklyuziv ta'lim muhitiga moslashtirishning pedagogik mexanizmlari.....	309
<i>Dilnoza Xushvaktovna Ernazarova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish.....	313
<i>Payzullaeva Gozal Bayrambayevna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda pedagogik mas'uliyat ko'nikmasini rivojlantirishning nazariy-amaliy asoslari.....	317
<i>Maxramova Gulchexra Maxsudbek qizi</i>	
Maxsus ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning pedagogik samaradorligi.....	320
<i>Tashkenbayeva Dilafruz Baxtiyor qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchisining kasbiy kompetentligini rivojlantirishga qo'yiladigan talablar.....	325
<i>Xazratkulova Shoira Noraliyevna</i>	
Musiq madaniyati darslarida multimedia vositalarida musiq o'qituvchisining kompetensiyaviy tayyorgarligi.....	329
<i>Qudratova Elnoz Ismatillayevna, Ismailova Sevinch, G'oibnazarov Elmurod</i>	
Boshlang'ich ta'limda nutqiy kompetensiyani rivojlantirishning didaktik modeli.....	334
<i>Tillaboyeva Havasxon</i>	
Diskursiv yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutq madaniyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish.....	340
<i>Boynazarova Nilufar Tilovmurot qizi</i>	
Millatlarning o'ziga xos dunyoqarashining psixologik xususiyatlari.....	346
<i>Murxashev Axmadxon Olimjon o'g'li</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilarining intellektual-ijodiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik strategiyalari.....	349
<i>Ergasheva Sitora Baxriddin qizi</i>	
Sinergetik yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashni takomillashtirish zarurati va imkoniyatlari.....	353
<i>Xo'shboqova Surayyo Baxtiyor qizi</i>	
Interfaol metodlar asosida o'smirlarda mustaqil tafakkurni rivojlantirish.....	357
<i>Ismoilova Mashxura Mashrabbek qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish.....	360
<i>Kuvanakova Guljaxon</i>	
The Role of Autonomous Learning in Developing English Language Proficiency of University Students in Uzbekistan.....	363
<i>Omonova Kamola, Mutabar Zikriddinova</i>	
Maktablarda fasilitator faoliyatini tashkil etish borasida ayrim mulohazalar.....	366
<i>Qahhorova Marjona Ixtiyor qizi</i>	
Модель и педагогические условия формирования профессиональных компетенций будущих учителей в области информационной безопасности.....	370
<i>Сагинбаева Кымбат Кенжегалиевна, Нуриддинова Майсара Икрамовна</i>	
Boshlang'ich sinf darslarida kreativ fikrlashni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish.....	374
<i>Xudoynazarova Muxlisa Bakhadirovna</i>	
Совершенствование методической компетентности будущих учителей начальных классов на основе креативного подхода.....	377
<i>Дониёрова Лайло Худайбердиевна</i>	
Talabalar guruhida jipslikning shakllanishida liderlikning ta'siri.....	385
<i>Asrarxanova E. A., Bo'riboyeva Mahliyo Anorboy qizi</i>	

Musiqa to'garaklarida o'quvchilarga cholg'u asboblari ijro etishni o'rgatish uslublari.....	388
<i>Q. Boboqulov, Jazilov Shuhrat Rustamovich</i>	
Состояние проблемы в практике школ Узбекистана на современном этапе.....	391
<i>Муминова М. Р.</i>	
Paradigmal yondashuv asosida boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalarining tarbiyaviy kompetensiyalarini rivojlantirishning o'rganilganlik darajasi va nazariy asoslari .....	394
<i>Hayitova Oydiyov Po'latbekovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida shaxsiy pedagogik kompetensiyani aniqlash metodologiyasi .....	401
<i>D. O'. Yo'ldosheva, J. A. Jovliyev</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligida aktdan foydalanishning ilmiy asoslari .....	405
<i>Jo'liboyeva Sevinch Abloqul qizi</i>	
Zamonaviy media matnlarida salbiy his-tuyg'ularni ifodalovchi lisoniy birliklarning qo'llanilishi va ularning kommunikativ-pragmatik funksiyalari .....	408
<i>Jo'rayeva Nafosatxon Muxsinjon qizi</i>	
Bulutli Web-Gat texnologiyalari muhitida talabalarining fazoviy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish: kvazi-eksperimental tadqiqot natijalari.....	412
<i>Sangirova Mahfuza Hasanovna</i>	
Hosilaning turli ma'nolari .....	417
<i>Boqiyev X. X., Hoshimov Muzaffar, Jabborov Muhammadali, Kutliyev Og'abek</i>	
Ko'p o'zgaruvchili funksiyalarning lokal xossalari: barqarorlik va uzluksizlik asoslari.....	421
<i>Boqiyev X. X., Boyg'uziyeva Shukrona, Amirqulova O'g'iloy, Do'stqulova Charos Bahrom qizi</i>	
Aniq integralning xossalari va uni hisoblash.....	425
<i>Boqiyev X. X., Sayfullayeva Shabbona, Farhodova Nigina, Alimardonova Nigora</i>	
Ko'p qatlamli neyron tarmoqlarda gradient hisoblash mexanizmi: zanjir qoidasining nazariy va amaliy tahlili.....	430
<i>Boqiyev X. X., Nuraliyeva Sabrina Shobek qizi, Abdumannonova Jasmina Umarbek qizi, Javliyeva Dilnura Toshpo'lat qizi</i>	
Ko'p o'zgaruvchi uzluksiz funksiyaning lokal xossalari.....	435
<i>Boqiyev X. X., Ziyatova Gulxayo Mardon qizi, Samatova Sevinch, Muyitdinova Marvarita</i>	
Kelajak texnologik ta'lim o'qituvchisi qanday bo'lishi kerak? .....	438
<i>Matyakubov Kamaladin Kuronboyevich</i>	
Umumta'lim muassasalarida ta'lim sifatini boshqarish – dolzarb pedagogik muammo sifatida .....	441
<i>Yakubova Muxtaram Abdumavlyanovna</i>	
O'zbekistonda muzey ta'limining paydo bo'lishi va rivojlanish tendensiyalari .....	446
<i>Ismailova Dilfuza Usmonqulovna</i>	
Didaktiv o'yinlarning pedagogik mohiyati va nutq–motorik rivojlanishdagi o'rni .....	450
<i>Mamasharipova Nargizaxon Elmurod qizi</i>	
Формирование интерпретационных навыков учащихся при изучении прозы в. с. маканина в профильной школе .....	454
<i>Нуржанова Жазира Бахытжановна</i>	
Nutqi to'liq rivojlanmagan maktabgacha yoshdagi bolalarda so'z boyligini rivojlantirish va shakllantirish shart-sharoitlari .....	457
<i>Shoaxmedova Surayyo Komilovna</i>	
Bo'lajak logopedlarni og'ir nutq nuqson bilan ishlash jarayonida nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'liqligi.....	462
<i>Achilova Sevara Djasirkulovna</i>	
Kompyuter tarmoqlari bo'yicha kompetentlik yondashuvi va uning pedagogik mohiyati.....	467
<i>Nabijonov Dilmurodjon Nodirjon o'g'li</i>	
Дидактические игры как средство повышения интереса учащихся к химии .....	472
<i>Усмонова Дильноза Тулкуновна</i>	
Robototexnika va sun'iy intellekt ta'limining innovatsion rivojlanishdagi o'rni .....	475
<i>Shukurov Shuhrat Nasimovich</i>	
O'zbek milliy musiqa ijrochiligining tarixiy taraqqiyoti va ta'limiy jarayonlari.....	481
<i>Tursunov Xusniddin Isomovich</i>	



Taylor formulasi va uning tatbiqlari .....	486
<i>Boqiyev X. X., Maxmarayimov Javohir, Qurbonov Shaximbek, Raxmonov Og'abek</i>	
Talabalarning axborot-konstruktiv kompetensiyasining loyihalash imkoniyatlari .....	491
<i>Olamova Mamura Umarovna</i>	
O'quvchilarda ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarni rivojlantirish metodikasi.....	494
<i>Fayziyeva Gulxayo Erkin qizi</i>	
Ta'lim jarayonida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning nazariy va amaliy asoslari .....	498
<i>Allamuratova Xurliman Nurilla qizi</i>	
Sibling maqomining shaxs individual-psixologik xususiyatlari rivojlanishiga ta'siri.....	501
<i>Amirjanova Komola, Narkulova Dilrabo</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarida kreativ fikrlashni rivojlantirishning mohiyati.....	505
<i>Bo'riyeva Muxlisa, Urinova Rushana</i>	
Darsdan tashqari tadbirlarda o'quvchilarning nutq madaniyatini yuksaltirishning innovatsion usullari.....	508
<i>Daminova Dilbar Melimurodovna</i>	
Boshlang'ich funksiya va aniqmas integral.....	513
<i>Boqiyev X. X., Isroilova Zahro, Erkinova Shahrizoda, Akbarov Ulug'bek</i>	
O'quvchilarning adabiy-nutqiy kompetensiyalarini axborotli matnlar asosida diagnostika va korreksiya qilish metodikasi.....	517
<i>O'smanova Diloromxon Ziyodinovna</i>	
Yuqori sinf o'quvchilarining voleybol mashg'ulot jarayonida asosiy jismoniy sifatlarning rivojlanishi .....	520
<i>Ro'zmatova Nadejda Akbarali qizi</i>	
Yosh voleybolchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari.....	524
<i>Sabirova Mohinur Islamovna</i>	
Xalq hunarmandchiligidan mashg'ulotlarni o'tkazish tartibi to'g'risida ayrim fikrlar .....	530
<i>Umarov Raxim Tojiyevich</i>	
TPACK modeli asosida bo'lajak tarix fani o'qituvchilarining kasbiy-ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish .....	533
<i>Ziyoyeva Maxfuza Soataliyevna</i>	
Совершенствование техники вращений у юных фигуристок в условиях учебно-тренировочной группы 1–2 года обучения.....	538
<i>Федорова С. В.</i>	
Refleksiv yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik kompetentligini rivojlantirish metodikasi.....	543
<i>Donabayeva Zebuniso Ma'rufjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishda zamonaviy boshqaruv usullaridan foydalanish .....	547
<i>Xasanova Shaxnoza Zarifevna</i>	
Geymifikatsiya texnologiyasi asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda oliy ta'limning metodik shart-sharoitlari va pedagogik imkoniyatlari .....	552
<i>Xaydarova Namunaxon Adhamjonovna</i>	

# DIDAKTIV O'YINLARNING PEDAGOGIK MOHIYATI VA NUTQ-MOTORIK RIVOJLANISHDAGI O'RNI

Mamasharipova Nargizaxon Elmurod qizi

Andijon davlat pedagogika instituti

“Maxsus pedagogika (logopediya)” yo'nalishi 1-kurs magistranti

**Annotatsiya:** Zamonaviy maktabgacha ta'lim tizimida didaktik o'yinlarning pedagogik mohiyati hamda ularning bolaning kompleks rivojlanishidagi o'rni atroficha yoritiladi. Asosiy e'tibor nutq va motorika o'rtasidagi uzviy bog'liqlikka qaratilib, barmoqlarning mayda (nozik) harakatlari nutq markazlarining faollashishiga ko'rsatadigan ta'siri ilmiy-pedagogik jihatdan asoslanadi. Tadqiqot doirasida didaktik o'yinlarning turlari, ularning ta'limiy va tarbiyaviy vazifalari, shuningdek, nutqida nuqsoni mavjud yoki nutqiy rivojlanishda ortda qolayotgan bolalar bilan ishlashda o'yin texnologiyalaridan samarali foydalanish usullari tahlil qilinadi. Bolalarning sensor idroki, diqqati, xotirasi va mantiqiy fikrlashini shakllantirishda nutq-motorik mashqlarning ahamiyati ochib beriladi. Yakunda maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilari va logopedlar uchun didaktik o'yinlardan foydalanishga oid amaliy tavsiyalar keltiriladi.

**Kalit so'zlar:** didaktik o'yin, pedagogik mohiyat, nutqiy faollik, nozik motorika, sensor rivojlanish, kognitiv jarayonlar, nutq-motorik aloqa, maktabgacha ta'lim, logopedik o'yinlar, intellektual rivojlanish.

**Abstract:** The pedagogical essence of didactic games in the modern preschool education system and their role in the holistic development of a child are comprehensively examined. Particular attention is given to the interrelation between speech and motor skills, providing a scientific and pedagogical justification of how fine motor movements of the fingers influence the activation of speech centers. The study analyzes the types of didactic games, their educational and developmental functions, as well as effective methods of applying game-based technologies when working with children who have speech disorders or delays in speech development. The importance of speech-motor exercises in the development of children's sensory perception, attention, memory, and logical thinking is highlighted. The article concludes with practical recommendations for preschool educators and speech therapists on the effective use of didactic games in the educational process.

**Key words:** didactic game, pedagogical essence, speech activity, fine motor skills, sensory development, cognitive processes, speech-motor connection, preschool education, speech therapy games, intellectual development.

**Аннотация:** В статье всесторонне раскрывается педагогическая сущность дидактических игр в современной системе дошкольного образования и их роль в комплексном развитии ребёнка. Основное внимание уделено взаимосвязи речи и моторики, научно-педагогически обосновывается влияние тонких (мелких) движений пальцев на активизацию речевых центров. В ходе исследования анализируются виды дидактических игр, их образовательные и воспитательные функции, а также эффективные методы применения игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения или отставание в речевом развитии. Раскрывается значение рече-моторных упражнений в формировании сенсорного восприятия, внимания, памяти и логического мышления детей. В заключении представлены практические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных организаций и логопедов по использованию дидактических игр в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** дидактическая игра, педагогическая сущность, речевая активность, мелкая моторика, сенсорное развитие, когнитивные процессы, рече-моторная связь, дошкольное образование, логопедические игры, интеллектуальное развитие.

## KIRISH

Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning har tomonlama kamol topishida nutqiy muloqot va harakat faolligi yetakchi o'rin tutadi. Zamonaviy pedagogik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bolaning intellektual salohiyati bevosita uning nutqiy rivojlanishi va barmoqlarining nozik motorikasi bilan uzviy bog'liqdir. Ushbu jarayonda didaktik o'yinlar nafaqat ta'lim berish, balki bolaning psixofiziologik funksiyalarini uyg'un holda rivojlantiruvchi asosiy pedagogik instrument vazifasini bajaradi.



**Mavzuning dolzarbligi:** Bugungi kunda axborot texnologiyalarining rivojlanishi bolalarda harakat faolligining pasayishiga va "jonli" muloqotning kamayishiga olib kelmoqda. Natijada maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq nuqsonlari hamda barmoq mushaklarining yetarli darajada rivojlanmaganligi (motorik sustlik) holatlari ko'p kuzatilmoqda. Miya po'stlog'ining nutq markazlari qo'l barmoqlari harakatini boshqaruvchi zonalar bilan qo'shni joylashganligi sababli, didaktik o'yinlar orqali motorikani faollashtirish nutqni o'stirishning samarali vositalaridan biri hisoblanadi. Shu bois, didaktik o'yinlarning pedagogik mohiyatini chuqur o'rganish va ularni nutq-motorik tizimni rivojlantirishga yo'naltirish dolzarb vazifa sifatida namoyon bo'ladi.

**Tadqiqotning maqsadi:** Didaktik o'yinlarning pedagogik-psixologik xususiyatlarini tahlil qilish orqali ularning bolaning nutqiy faolligi va nozik motorikasini rivojlantirishdagi samaradorligini ilmiy asoslash hamda amaliy metodikasini yoritishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:** Belgilangan maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilandi:

- pedagogikada didaktik o'yinlarning tutgan o'rni va ularning bolaning yosh xususiyatlariga mosligini tahlil qilish;
- qo'l harakatlari va nutq apparati o'rtasidagi neyrofiziologik bog'liqlikni pedagogik jihatdan yoritish;
- nutqni o'stirishga va barmoq mushaklarini mustahkamlashga qaratilgan didaktik o'yinlarni tizimlashtirish;
- ta'lim jarayonida o'yin texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha tarbiyachilar va ota-onalar uchun amaliy tavsiyalar ishlab chiqish.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Didaktik o'yinlarning pedagogik mohiyati va ularning bola shaxsini shakllantirishdagi o'rni uzoq yillardan buyon ko'plab jahon va mahalliy olimlarning tadqiqot markazida bo'lib kelmoqda.

O'yin nazariyasining fundamental asoslari L.S. Vigotskiy, A.N. Leontyev va D.B. Elkonin kabi mashhur psixologlar tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, ular o'yinni maktabgacha yoshdagi bolaning yetakchi faoliyati va rivojlanishning asosiy harakatlantiruvchi kuchi sifatida e'tirof etganlar.

Xususan, L.S. Vigotskiyning qarashlariga ko'ra, didaktik o'yin bolaning "yaqin rivojlanish zonasi"ni shakllantiradi, ya'ni bola o'yin jarayonida o'zining kundalik imkoniyatlaridan yuqoriroq darajada fikrlaydi va harakat qiladi, bu esa uning kognitiv o'sishiga xizmat qiladi.

Nutq va motorika o'rtasidagi uzviy bog'liqlik masalasi esa V.M. Bechterev va M.M. Koltsova kabi neyrofiziolog olimlarning tadqiqotlarida o'z aksini topgan. Ular qo'l barmoqlarining nozik harakatlari miya po'stlog'idagi nutq markazlariga bevosita impuls yuborishini ilmiy jihatdan isbotlab, barmoqlar harakati nutq tizimini "quvvatlantiruvchi" omil ekanligini ta'kidlaganlar.

Mahalliy pedagogikada esa P. Yusupova, F. Qodirova va Sh. Shodmonova kabi olimlar maktabgacha ta'lim jarayonida didaktik o'yinlarni milliy qadriyatlar va zamonaviy talablar asosida tashkil etish metodikasini yoritib berganlar. Ularning asarlarida o'yinlar nafaqat ta'limiy vosita, balki bolaning nutqiy muloqot madaniyatini yuksaltiruvchi muhim omil ekanligi asoslangan.

## TADDIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotni amalga oshirishda bir qator ilmiy-pedagogik metodlardan foydalanildi. Tadqiqotning asosini tizimli tahlil usuli tashkil etib, unda mavjud pedagogik adabiyotlar va zamonaviy yondashuvlar umumlashtirildi. Shuningdek, qiyosiy-pedagogik tahlil orqali an'anaviy ta'lim usullari va didaktik o'yinlarga asoslangan mashg'ulotlarning samaradorligi o'zaro solishtirildi.

Kuzatish metodi yordamida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning o'yin jarayonidagi nutqiy faolligi va motorik harakatlari bevosita o'rganildi. Tarbiyachilar bilan o'tkazilgan suhbatlar va so'rovnomalar natijasida amaliyotdagi mavjud muammolar aniqlanib, to'plangan ma'lumotlar sintez qilindi. Metodologik yondashuv sifatida bolaga yo'naltirilgan ta'lim prinsipi tanlab olindi, bu esa har bir bolaning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda nutq-motorik mashqlarni ishlab chiqish imkonini berdi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

O'tkazilgan pedagogik kuzatishlar va didaktik o'yinlarning ta'lim jarayoniga tizimli ravishda tatbiq etilishi natijasida maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqiy va motorik rivojlanishida sezilarli ijobiy ko'rsatkichlar qayd etildi. Tadqiqot jarayonida qo'llanilgan barmoq o'yinlari, predmetli va so'zli didaktik o'yinlar bolalarning nafaqat jismoniy harakatlarini, balki ularning lug'at boyligi va muloqot madaniyatini ham sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tardi.

Natijalar shuni ko'rsatdiki, mayda motorikani rivojlantiruvchi o'yinlar bilan muntazam shug'ullangan bolalarda nutq apparatining faolligi, tovushlarni talaffuz qilish aniqligi va fikrni mantiqiy bayon etish qobiliyati nazorat guruhidagi bolalarga nisbatan ancha yuqori bo'ldi.

Didaktik o'yinlar jarayonida bolalarning kognitiv jarayonlari, xususan, diqqatni jamlash va xotira imkoniyatlari kengayishi kuzatildi. Masalan, "Sehri xaltacha" yoki "Shaklini top" kabi predmetli o'yinlar orqali bolalar buyumlarning xususiyatlarini aniqlash bilan birga, ularni so'z bilan ifodalashni o'rgandilar. Bu esa bevosita nutqiy-motorik koordinatsiyaning shakllanishiga turtki berdi. Tajriba natijalari barmoq mushaklarining elastikligi va harakatlar aniqligi ortishi bilan bolaning nutqidagi tutilishlar kamayishi va so'z boyligining faollashishi o'rtasida to'g'ridan-to'g'ri korrelyatsiya mavjudligini tasdiqladi.

Bundan tashqari, didaktik o'yinlarning emotsional jihatdan boyligi bolalardagi nutqiy qo'rqov va uyatchanlik kabi psixologik to'siqlarni bartaraf etishga xizmat qildi. O'yin qoidalari va jamoaviy faoliyat bolalarni o'zaro muloqotga kirishishga, savol-javob qilishga va o'z fikrini erkin bayon etishga undadi. Tadqiqot yakunida olingan ma'lumotlar shuni ko'rsatdiki, didaktik o'yinlar maktabgacha ta'limda shunchaki ko'ngilochar vosita emas, balki nutq-motorik rivojlanishni jadallashtiruvchi, bolaning intellektual salohiyatini ochib beruvchi muhim pedagogik mexanizm hisoblanadi. Olingan natijalar ushbu metodikaning barcha turdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarida keng qo'llanilishi maqsadga muvofiq ekanligini isbotlaydi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, didaktik o'yinlarning pedagogik mohiyati faqatgina bilim berish bilan cheklanib qolmay, balki bolaning neyrofiziologik tizimiga ham chuqur ta'sir ko'rsatadi. Muhokama jarayonida aniqlangan eng muhim jihat shundan iboratki, nutq va motorika o'rtasidagi bog'liqlik tasodifiy xarakterga ega emas. Inson miya po'stlog'ining proyeksion zonalarida qo'l barmoqlari harakati uchun mas'ul bo'lgan qism nutq markazining deyarli uchdan bir qismini egallaydi. Shu sababli, didaktik o'yinlar orqali barmoqlarning nozik harakatlarini faollashtirish nutq markazlariga "doping" ta'sirini ko'rsatadi va bolaning lug'at boyligini o'z-o'zidan faollashtiradi.

O'tkazilgan tahlillar didaktik o'yinlarning an'anaviy dars shakllaridan ustunligini yana bir bor isbotladi. Agar an'anaviy mashg'ulotlarda bola faqat passiv tinglovchi sifatida ishtirok etsa, didaktik o'yinlarda u faol subyektga aylanadi. O'yin jarayonida bola ashyolarni ushlab ko'radi, ularni guruhlaydi, rang va shakliga ko'ra ajratadi – bu harakatlarning barchasi sensor idrokni rivojlantiradi. Sensorika va motorikaning rivojlanishi esa o'z navbatida mantiqiy fikrlash zanjirini yaratadi. Masalan, bola biror buyumni tavsiflash uchun uning hajmini qo'li bilan ko'rsatadi va mos so'zlarni qidiradi; bu jarayonda tana harakati va nutqiy faollik sinxronlashadi.

Shuningdek, muhokama davomida didaktik o'yinlarning ijtimoiy-psixologik jihatlariga ham e'tibor qaratildi. Nutqiy rivojlanishdan ortda qolayotgan bolalarda ko'pincha muloqotga kirishishdan qo'rqish hissi bo'ladi. Didaktik o'yinlar esa bolaga xato qilish huquqini beradigan erkin muhit yaratadi. O'yin qoidalari bolani intizomga o'rgatsa-da, uning ijodiy erkinligini cheklamaydi. Bu esa bolaning o'z nutqiga bo'lgan ishonchini oshiradi. Natijalarning ilmiy asoslanishi shuni ko'rsatdiki, agar maktabgacha ta'lim jarayonida didaktik o'yinlar muntazam va tizimli ravishda qo'llanilsa, bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarlik darajasi sezilarli darajada yaxshilanadi va nutqiy nuqsonlarning tabiiy yo'l bilan kamayishiga erishiladi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning nutq-motorik rivojlanishida didaktik o'yinlarning pedagogik mohiyatini o'rganish bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar bir qator fundamental xulosalarga kelish imkonini berdi. Avvalo, didaktik o'yinlar shunchaki vaqt o'tkazish yoki bolani chalg'itish vositasi emas, balki ta'limiy maqsadlarni bolaning tabiiy ehtiyoji bo'lgan o'yin faoliyati bilan uyg'unlashtiruvchi murakkab pedagogik tizim ekanligi o'z tasdig'ini topdi. Ushbu o'yinlar jarayonida bolaning kognitiv, sensor va motorik sohaları yaxlit holda rivojlanadi, bu esa uning kelgusidagi intellektual salohiyati uchun mustahkam poydevor yaratadi.

Tadqiqotning eng muhim xulosalaridan biri shuki, nutq apparatining shakllanishi bevosita qo'l barmoqlarining nozik harakatlari bilan bog'liqdir. Miya po'stlog'ining neyrofiziologik tuzilishi barmoq mushaklaridan keladigan impulslar orqali nutq zonalarini rag'batlantirish imkonini beradi. Shu sababli, ta'lim jarayoniga kiritilgan barmoq o'yinlari, mayda predmetlar bilan ishlash va turli manipulyativ didaktik materiallar bolaning talaffuz aniqligini yaxshilashda, lug'at boyligini oshirishda va nutqiy muloqotga bo'lgan qiziqishini uyg'otishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Motorik faollik va nutqiy ifoda o'rtasidagi ushbu sinxronlik bolada mantiqiy fikrlash zanjirini shakllantirib, uning tahliliy qobiliyatlarini ham o'stiradi.

Bundan tashqari, didaktik o'yinlarning tarbiyaviy va psixologik ahamiyati ham beqiyosdir. O'yin jarayonida bola ijtimoiy munosabatlar modelini o'zlashtiradi, jamoada ishlashni, qoidalarga bo'ysunishni va o'z hissiyotlarini boshqarishni o'rganadi. Bu esa nutqida nuqsoni bor bolalardagi psixologik to'siqlarni tabiiy ravishda bartaraf etishga yordam beradi. Erkin o'yin muhiti bolani muloqotga undaydi, undagi uyatchanlik va tutilib gapirish kabi muammolarni korreksiyalashga xizmat qiladi.



Yakuniy xulosa sifatida ta'kidlash lozimki, zamonaviy maktabgacha ta'lim tizimida didaktik o'yinlardan tizimli foydalanish tarbiyalanuvchilarning maktab ta'limiga tayyorgarlik darajasini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'taradi. Tarbiyachilar tomonidan o'yinlarning bolaning yosh va individual xususiyatlariga mos holda tanlanishi, ularning nutqiy va motorik rivojlanishidagi uzviylikni ta'minlashning eng samarali strategiyasidir. Kelajakda ushbu yo'nalishdagi ishlarni yanada takomillashtirish uchun didaktik materiallarni raqamli texnologiyalar bilan emas, balki real, sezgi a'zolarini faollashtiruvchi ashyolar bilan boyitish maqsadga muvofiqdir.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Vigotskiy L.S. Psixologiya. – Moskva: EKSMO-Press, 2000. – 1008 b.
2. Elkonin D.B. O'yin psixologiyasi. – Moskva: Pedagogika, 1999. – 360 b.
3. Koltsova M.M., Ruzina M.S. Bolaning rivojlanishida harakatning o'rni. – Sankt-Peterburg: Piter, 2004. – 160 b.
4. Qodirova F.R., Qodirova R.M. Bolalar nutqini rivojlantirish nazariyasi va metodikasi. – Toshkent: Istiqlol, 2006. – 252 b.
5. Yusupova P. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 1993. – 264 b.
6. Shodmonova Sh.S. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi. – Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2008. – 180 b.
7. Suxomlinskiy V.A. Bolaga yuragimni beraman. – Toshkent: O'qituvchi, 1984. – 220 b.
8. Babayeva D.R. Nutq o'stirish nazariyasi va metodikasi. – Toshkent: Barkamol fayz media, 2018. – 340 b.
9. Leontyev A.N. Ruhiyat rivojlanishi muammolari. – Moskva: MGU, 1981. – 584 b.
10. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari. – Toshkent, 2018.
11. "Ilm yo'li" variativ dasturi (maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun metodik qo'llanma). – Toshkent, 2020.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №5(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.