



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No5(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 652 sahifa,
6-may, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Fizika ta'limida integratsiyalashgan yondashuv: mazmuni va ahamiyati.....	10
<i>Doniyorova Iroda Baxtiyor qizi</i>	
Zamonaviy boshlang'ich ta'lim: milliy dastur, kompetensiya va xorijiy tajriba integratsiyasi.....	14
<i>Omonova Nilufar Parda qizi</i>	
The Role of Environmental Project-Based Learning in Developing EFL Learners' Productive Skills.....	19
<i>Xujanova Shaxina Abdullayevna</i>	
Boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan ta'limning pedagogik aspektlari	24
<i>Eshpo'latova Elnora Yo'ldoshovna</i>	
Talabalarda stressga barqarorlikning nazariy va amaliy tahlili.....	29
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Maxmudova Shahzoda Maksudovna</i>	
Malakaviy o'quv amaliyoti jarayonida bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda didaktik ta'minotning ahamiyati.....	32
<i>Ramozonova Bahroy Sadriddinovna</i>	
Oliy ta'limda raqamli pedagogikaning institutsionlashuvi: boshqaruv, siyosat va raqamli transformatsiya strategiyalari.....	36
<i>Nuraliyeva Dilshoda Yo'lichiboy qizi</i>	
Aholini jismoniy sog'lomlashtirishda sog'lomlashtiruvchi mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi.....	41
<i>V. Sh. Raximov</i>	
O'spirinlik davrida motiv va motivatsion sohalarning kasb tanlashdagi o'rni	46
<i>Rayimqulova S., Pulatova R., Do'smatova S., Matyakubova Shohista Odambov qizi</i>	
Tarbiyachi shaxsining shakllanishida psixologik determinantlarning roli	51
<i>Vasila Yusupova</i>	
Kasbiy ta'lim o'quvchilarini ijodiy qobiliyatini oshirishda xorijiy tajribalardan foydalanish	55
<i>B. X. Sharopov</i>	
Raqamli axborot makonida gumanistik g'oyalarni integratsiyalashning nazariy konsepsiyasi	59
<i>Isanov Najotbek Ilmamat o'g'li</i>	
Fanlararo integratsiya asosida o'quvchilarda iqtisodiy bilimlarni rivojlantirish imkoniyatlari.....	63
<i>J. M. Fayzullayev, Ortiqova E'zoza Olimjon qizi</i>	
Millatlarning o'ziga xos dunyoqarashining psixologik xususiyatlari	67
<i>Murxashev Axmadxon Olimjon o'g'li</i>	
Xalqaro ta'lim dasturlari asosida kasbiy ta'lim muassasalarida metakognitiv kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi.....	70
<i>S. A. Qarshiboyev</i>	
Ijtimoiy media kontentlari orqali talabalarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning nazariy asoslari.....	74
<i>Suyunov Rustam Sadriddinovich</i>	
Ko'p tilli muhitda ingliz tilini o'rganishning lingvistik xususiyatlari	78
<i>Teshaboyeva Mohichexra Sohijon qizi</i>	
Axborotlashgan jamiyat sharoitida bo'lajak pedagoglarning mediakompetentligini rivojlantirish zarurati.....	81
<i>Umarov Azizbek Vaxobovich</i>	
O'quvchilarda badiiy matn leksikasini o'zlashtirishdagi qiyinchiliklar: muammo va yechim.....	85
<i>Xamroyeva Dilnoza Jahongir qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini ma'naviy tarbiyalashda Ahmad al-Farg'oniy asarlarini kompyuter imitatsion modellari asosida o'qitish metodikasi.....	89
<i>S. S. Qulmurodova</i>	
Enhancement of Periodontal Disease Management Strategies in Individuals With Chronic Hepatitis C Following Attainment of a Sustained Virological Response.....	92
<i>Makhmudova Ugi'loy Bakhtiyorovna</i>	
Epithelial-Mesenchymal Transition's Possible Role in the Pathogenesis of Periodontitis (Literature Review)	95
<i>Burkhonova Zarafuz Kobilovna</i>	
Gamifikatsiya asosida bo'lajak oligofrenopedagoglarda kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish texnologiyalari mexanizmini tatbiq etish	102
<i>Bozorboyev Javlon</i>	
Bo'lajak chizmachilik o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish omillari.....	106
<i>Jamilova Dilsuza To'iqin qizi</i>	



Elektir va magnit maydonida yorug'likning ikkilamchi sinishi.....	110
<i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Alimardonov Husan Yorqin o'g'li, Ismatullayev Sayfiddin Panji o'g'li</i>	
Lazer texnologiyalarining zamonaviy qo'llanilishi	114
<i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Muminova Sevinch Kamoliddin qizi, Begnayeve Dilbar Bobonazar qizi</i>	
Fotometrik kattaliklar	117
<i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Mamatqulova Zebo Komiljon qizi, Xolmaxmatova Sevara Sirojiddin qizi</i>	
Qutublangan yorug'lik manbalari	121
<i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Turdimurodova Kumushbib, Normuminova Madina</i>	
Tabiatdagi optik hodisalar	125
<i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Qudratova Sevinch Otabek qizi, Ulasheva Ruxshona Rustam qizi</i>	
Rus tilini o'qitishda kompetensiyaga asoslangan innovatsion yondashuvlardan foydalanish	129
<i>Erkinova Nozima Utkir qizi</i>	
Rezervga bo'shatilgan harbiy xizmatchilarning ijtimoiy-psixologik reintegratsiyasini tadqiq etishning ilmiy-metodologik tahlili	133
<i>Ikmatullayev G'. Z.</i>	
Raqamli ta'lim platformalarida matematika o'qitishda sun'iy intellekt yordamida baholash tizimini takomillashtirish	136
<i>Mirzayeva Shahlo Abduraxmanovna, Akbarov Ulug'bek, Abdivaliyeva Umida</i>	
Linguistic and Pedagogical Foundations of Teaching English as a Foreign Language in The Uzbek Context.....	140
<i>Shokirova Mushtariy</i>	
Sun'iy intellektning ta'lim jarayonidagi transformatsion roli	144
<i>Uzoqboyev Xojiakbar Qobuljon o'g'li</i>	
Enhancing Collaborative Learning and Peer Feedback in EFL Classrooms Through Padlet: a Digital Approach to Group Work and Assessment.....	148
<i>Veronica Khatamova</i>	
Kar va zaif eshituvchi o'quvchilarning rasmlar asosida aqliy faoliyatini rivojlantirishning vizual-didaktik texnologiyalarini takomillashtirish.....	152
<i>Meliqo'ziyev Abduraxmonjon Qahramonjon o'g'li</i>	
Emotsional intellekt – hr menejrlarning qaror qabul qilish kompetensiyasining determinanti sifatida	157
<i>Abdukarimov Muhammadjon Muratovich</i>	
O'g'il bolalarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlashning tizimli-pedagogik modeli: nazariya, metodologiya va amaliyot	162
<i>Islamova Fotima Shamsiddinovna</i>	
Barkamol yosh avlod fazilatlarini shakllantirishda milliy innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni.....	170
<i>Olimova Dono Shakirovna, Baxtiyorova Shahnoza Mansurbekovna</i>	
Development of Prevention of Professional-Pedagogical Deformation on the Basis of Health-Saving Technologies in Higher Educational Institutions.....	174
<i>Saidova Parvina Mirzo kizi</i>	
O'zbek xalq pedagogikasi mazmuni asosida talabalarni oilaviy hayotga tayyorlashning ilmiy nazariy asoslari	178
<i>Rahmonqulova Guliza Faxriddin qizi</i>	
Bolalarning maktabgacha yosh davrida emotsional rivojlanishiga oid nazariy qarashlar tavsifi.....	182
<i>Abduraxmonova Gulmira Arapjon qizi, Yuldasheva Umida Maxmudovna</i>	
Alohida ehtiyojli bolalar uy ta'limini tashkil etishning korreksion pedagogik tizimining tarkibiy komponentlari.....	186
<i>Jo'raxo'jayev Muhammadazizxo'ja Xalilxo'ja o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida multimedia vositalarining ahamiyati.....	190
<i>Umida Marasulova</i>	
Boshlang'ich funksiya va aniqmas integral.....	193
<i>Mirzayeva Shahlo, Isroilova Zahro, Erkinova Shahrizoda, Javliyeva Dilnura</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalar adabiyoti kerakmi?!.....	196
<i>Dilfuza Shadiyeva</i>	
Experimental Study on the Psycho-Pedagogical Effectiveness of Mall-Based Multimodal Learning in Developing Pluricultural Competence	200
<i>Azimova Sevara Muzaffar qizi</i>	

Simulyatsion o'quv muhitida fizika o'qituvchilarining o'z-o'zini boshqarish va refleksiv kompetentligini oshirish	205
Muradov Iloxomjon Abduxamid o'g'li	
Ta'lim menejmentida strategik boshqaruv tushunchasining evolyutsiyasi	209
Raximjonov Jamshid Rafiqjon o'g'li	
Raqamli kompetentlik tushunchasining ilmiy-nazariy talqini va xorijiy hamda mahalliy tadqiqotlar tahlili	214
Umirov Boboyor Baxtiyor o'g'li	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyatlar samaradorligini oshirishda pedagogik multimedia vositalaridan foydalanish usullari	218
Abdreimova Maftuna O'ktam qizi	
Boshlang'ich sinf texnologiya darsliklarining tuzilishi hamda o'quvchilar yoshiga muvofiqligi	223
Bobolov Nuriddin Tojiyevich	
Oliy ta'limda pedagoglarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish uchun zamonaviy texnologiyalar	228
Isabekov Bahodir Isabek o'g'li	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tolerantlik madaniyatini shakllantirishning ijtimoiy-psixologik masalalari	233
Boydavletova Sohiba Abduganiyevna	
Aksiologik yondashuv asosida tarbiya fanini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish	239
G'aybullayev Bobur Nomonjon o'g'li	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishda didaktik o'yinlarning ahamiyati	243
Toshpo'latova Muxlisa G'olib qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarning refleksiv kompetentligini rivojlantirishning mazmuni va ilmiy-nazariy pedagogik asoslari	248
Mamatqulova Saboxat Abduraxmonovna	
Maktabgacha ta'limda monitoring va baholash tizimini takomillashtirish	253
Amanova Durdona Kaxramonovna	
O'zbekiston yoshlarining ma'naviy va estetik tarbiyasida tasviriy san'at va zamonaviy pedagogik texnologiyalar	257
Esanova Hulkar Abdurayim qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida eksperimental-tajriba faoliyatini tashkil etish	261
Gafurova Dilnoza Saloxiddinovna	
Ommaviy axborot vositalarining jamiytdagi xavfsizlik hissiga ta'sirining nazariy va amaliy tahlili	266
Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Qoldiboyeva Xayriniso Eldarovna	
Milliy o'yinlarni o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari	269
Ismatov Po'latjon Abdumannobovich	
Ta'lim sifatini boshqarish jarayonida kvalimetrik parametrlarini takomillashtirishda xorijiy tajribalarning ahamiyati	273
Karimova Maxbubaxon Mukimjonovna	
Innovatsion ta'lim sharoitida bolalar adabiyotini o'qitish metodikasini takomillashtirish modeli	278
Mirzayeva Nigora Bozorovna	
Matematika o'qitishda milliy qadriyatlarni aks ettirish	282
Mirzayeva Shahlo, Yuldoshova E'zoza Ravshan qizi, Muxtorova Sevinch Asad qizi, Xolboyeva Mushtariy Zayniddin qizi	
Ingliz tilida fe'l frazeoformalarining morfologik tuzilishiga xos umumiy xususiyatlar	285
Jo'rayeva Nargiza Shavkatovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yozma nutqini o'stirishda interaktiv metodlarning ahamiyati	289
Ramazonova Munisa Hoshim qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarining lug'at boyligini oshirishda intellektual o'yinlar va interfaol usullardan foydalanish	294
Raxmonova Gulrux Ubaydullayevna, Ibragimova Dildora Turabovna	
Maktabgacha ta'limda pedagoglar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishda uslubiy xizmat va hamkorlik mexanizmlarining samaradorligi	298
S. A. Rahmonberdiyev	
Yoshlarni destruktiv submadaniyatlar ta'siridan himoyalashning innovatsion pedagogik usullari	304
Xasanova Marxabo Turayevna	
Социально-психологические особенности домашнего насилия в условиях трансформации семьи и цифровизации общества	308
Абдукадирова Лаура Юльбарсовна, Абдуллаева Азиза Комилжон кизи	
Педагогические основы развития инновационной компетентности педагогов в системе дошкольного образования	315
Гульнара Ахтямовна	



Роль учебного процесса и творческой деятельности в сохранении психологического равновесия.....	320
<i>Коршубаева Рано Хазраткуловна</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tasavvurlar (son, shakl, o'lcham, fazoviy munosabatlar)ning psixologik-pedagogik xususiyatlari va rivojlanish bosqichlari	325
<i>Bibizaynab Otaxo'jayeva</i>	
Ertaklarni rollarga bo'lib o'qish orqali o'quvchilarda boshqaruvchanlik qobiliyatini shakllantirish	328
<i>Sobirova Fotimaxon Baxodir qizi, Narkabilova Gulnoza Po'latovna</i>	
Jadid ayollari fenomenining tarixiy va intellektual mohiyati	332
<i>Ergashova Mehriniso Husniddin qizi</i>	
The Importance of Pronunciation in Language Learning	335
<i>Nazarova Gulbaxor Azimjon Qizi</i>	
Ta'lim jarayonida test texnologiyalaridan foydalanishga qo'yiladigan pedagogik talablar	340
<i>Rasulov Ulug'bek Murodulloyevich</i>	
Tibbiyot ta'limida mentor va talaba munosabatlarining tahliliy tafakkurga ta'siri	345
<i>Osbayov Muhammadjon Imaraliyevich</i>	
Oila qadriyatlari va ta'lim tizimi orqali ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirish.....	350
<i>Tuymurodova Donoxon Istam qizi, D. Sh. Yuldasheva</i>	
Будущее французского языка в XXI веке: глобальные тенденции, вызовы и перспективы.....	354
<i>Азамжонova Сарвиноз Шухратовна</i>	
Dars jarayonida o'yin folklori namunalaridan samarali foydalanish usullari.....	360
<i>Safarova Nigora Oxunjonovna, Durmatova Oygul Orifjonovna</i>	
Yosh basketbolchilarni zamonaviy sport mutaxassisligiga yo'naltirishning samaradorligi.....	364
<i>Rahimov Bobirjon Abdurasulovich</i>	
Matematikani o'qitishda vizual tafakkur psixologiyasi.....	370
<i>Inomova Ozodaxon Shavkatjon qizi</i>	
O'zbek oilalarida gender tenglikning etnopsixologik xususiyatlari.....	374
<i>Yusupova Mardona Matkubulovna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida sun'iy intellekt yordamida aniq fanlarni o'qitish va talabalarning kasbiy-pedagogik kompetensiyalarini shakllantirish	378
<i>Mirzayeva Shahlo, Olmasov Elshod Elmurod o'g'li, Jabborov Muhammadali Abdumannof o'g'li</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsional intellektni rivojlantirish usullari.....	382
<i>Marufova Munira Egamkulovna</i>	
Elektron ta'lim jarayonida "raqamli profilaktika"ni ommalashtirish va "axborot hurujlari"ni bartaraf etish usullari	385
<i>Qo'ng'irotboy Avezimbetovich Sharipov, Sirojiddinov Nuriddin Saxobiddinovich</i>	
Tibbiyot sohasida ayollar karyerasi rivojlanishining imkoniyatlari va to'siqlari.....	393
<i>Axmedova Maysara Baxromovna</i>	
Tog' echkilarida xonakilashtirish natijasida paydo bo'lgan o'zgarishlar	397
<i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Ashurova Dilorom Abdusamat qizi, Elmurodova Munisa Baxtiyor qizi</i>	
Kumush tovon balig'i (Carassius gibelio Bloch)ning oziqlanish xususiyatlari va suv ekotizimidagi ekologik roli	402
<i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Rahmonqulova Ruxshona Qudratovna, Xurramova O'g'ilshod Usmon qizi</i>	
Inklyuziv ta'limga jalb etilgan bolalarni psixologik qo'llab-quvvatlashning pedagogik ahamiyati	406
<i>Akbaraliyeva Mohlaroyim Abdujalil qizi</i>	
O'smirlardagi agressiyani korreksiyalashda art-terapiya metodlarini qo'llashning psixologik jihatlari	413
<i>Jalilova S. X., A'loyeva Fazilat Alijon qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda agressiyani bartaraf etishning psixologik texnologiyalari.....	416
<i>G'aybullayeva Anora Tolib qizi</i>	
Sun'iy intellekt asosida o'quv jarayonini shaxsiylashtirish: nazariya va amaliyot.....	420
<i>Mirzayeva Shahlo, Ergashov Komilbek Muhiddin o'g'li, Rahmonov Og'abek</i>	
Sharq mutafakkirlarining tafakkur va aqliy taraqqiyot masalasidagi qarashlari	423
<i>Manzura Shodmonqulova</i>	
Umurtqalilarda regeneratsiya jarayonlarining molekulyar va fiziologik asoslari.....	427
<i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Mirzayeva Ruxsora Shukur qizi, Abdurahmonova Marjona Salim qizi</i>	
Qushlarning evolyutsiyasida uchishga moslashish jarayoni.....	432
<i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Nurillayeva Mavluda Abduvohid qizi, Muhammadiyeva Shaxrizoda Panji qizi</i>	
O'zbekistonning janubiy hududlarida O'rta Osiyo toshbaqasi (Testudo horsfieldii)ning bioekologik xususiyatlari va muhofazasi.....	437
<i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xasanova Baxtigul Asqar qizi, Jo'rayeva Sojida Abray qizi</i>	



Maktabgacha ta'limda ekologik madaniyatni shakllantirish: "yashil pedagogika"ning global tendensiyalari va innovatsion modellari	441
Bo'riyeva Shahzoda Otaniyoz qizi	
Qushlarning ekologiyasi, biosferadagi o'rni va inson hayotiga ta'siri.....	444
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyeva, Qalandarova Muxlisa Aimardonovna, Xamrayeva Feruza Oybekovna	
Pedagogik amaliyot modelining transformatsiyasi: passiv kuzatishdan kasbiy jarayonga chuqur kirib borish tendensiyasi	448
Abdrashitova E. V.	
Ta'lim jarayonida baholashning zamonaviy yondashuvlari va uning o'quvchilar rivojlanishidagi ahamiyati ..	454
Abduraxmonova Dilobar Shuhratbekovna	
Yirtqichlarning ov strategiyalari: evolyutsion moslashuv, neyrofiziologik asoslar va ekologik modellashtirish	458
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyeva, Saidov Asadbek Qudratovich, Abdusattorov Abdulqosim Abdulxamidovich	
Yoshlar o'rtasida huquqbuzarliklarning oldini olish	464
Ahmadjonova Shahnozaxon Yarqinovna	
Zamonaviy ta'lim jarayonida funksional savodxonlikni rivojlantirishning nazariy-metodik asoslari hamda o'quvchilarning amaliy kompetensiyalarini shakllantirish yo'nalishlari.....	467
Alimova Farzona Abdukamalovna, Gubayeva Aziza Ismatillayevna	
Muhandislik ta'limida ijodkorlikni rivojlantirishning nazariy va metodologik yondashuvlar	474
Avazov Jo'rabek Donayevich	
Katta guruh tarbiyalanuvchilarida kasb haqidagi dastlabki tasavvurlarni shakllantirish metodikasini innovatsion ekotizim sharoitida takomillashtirish ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida.....	478
D. D. Zuparova, Uralova Fotima Baxtiyor qizi	
Geometriya fanida isbotlashga doir masalalarning o'quvchilarda divergent tafakkurni rivojlantirishdagi didaktik imkoniyatlari.....	483
Davletov Davronbek Egamberganovich	
An'anaviy xonandalikni o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash.....	488
Fazliddinov Zokir Xusniddin o'g'li	
Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda agressiv xulq-atvor namayon bo'lishi	493
G'ayibova Nargiza Anorbayevna	
Methodology for Organizing Tutoring Activities in the Credit-Module System	497
Isabekov Shavkat Isabekovich	
Ta'lim boshqaruvida rahbarlarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishning zamonaviy yondashuvlari	500
Islamova Dilfuza Dilshodovna	
O'zbek yuridik terminologiyasining boyishining ichki va tashqi manbalari.....	504
Ismoilova Sug'diyona Ashurovna	
Tarbiyasi og'ir o'smirlar orasida jismoniy faoliyat darajasi bilan akademik yutuqlar orasidagi bog'liqlikni takomillashtirish	508
Isoqov Nuriddin Halim o'g'li	
Bo'lajak chizmachilik o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish omillari.....	511
Jamilova Dilsuza To'lqin qizi	
Talaba qizlarning jismoniy faolligini oshirish yo'llari	515
Jumanova Iroda Shokirjon qizi	
Online marketingda emotsional manipulatsiya usullarining ta'siri	518
Nurmatov Nurhayot, Kimsanboyeva Komila Shermuxammadqizi	
O'yin faoliyati va integrativ mashg'ulotlar asosida tarbiyani tashkil etish metodikasi	522
Mamatova Farida Iminjanovna	
Oliy ta'lim tizimida inklyuziv ta'limning mazmuni va uning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati	527
Mirsaidova Muborak	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faoliyatini modellashtirishning didaktik imkoniyatlari va samaradorligi	532
Muxtarova Lobar Abdimannabovna, Shoymurodova Roziya Yusuf qizi	
Amfibialarning teri orqali nafas olishi: morfofiziologik asoslari va evolyutsion ahamiyati	536
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyeva, Normurodova Farishta Begmurod qizi, Xolmurodova Dilrabo Panji qizi, Qo'ldoshova Ruxshona Navro'z qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yin texnologiyalari asosida bolalarda bilish jarayonining rivojlanishi ...	541
Norqulova Ma'mura Husniddin qizi	
Kasbiy ta'lim tashkilotlarida xalqaro ta'lim dasturlarini joriy qilishning ilmiy-amaliy ahamiyati.....	546
Nosirov Bunyodjon G'offorali o'g'li	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining oila va jamoat tashkilotlari bilan hamkorligi.....	550
Qambarova Naziraxon Barxonovna	



An'anaviy oila sharoitida kelinlarda noadaptiv psixologik himoya mexanizmlarini kamaytirish bo'yicha psixokorreksion yondashuv	554
Qobilova Nasiba Ismatjon qizi	
Ona tili ta'limida kreativ yondashuv asosida o'quv jarayonini modellashtirishning pedagogik shart-sharoitlari	557
Qulmuminov O'rolboy Safar o'g'li, Jumayeva Hulkar Panji qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy rivojlanish dinamikasi	562
Ravshanova Gulnoza Burxonovna, Turdiboyeva Umida Ravshan qizi, Norjigitova Rohila Abduvoid qizi	
Ingliz, o'zbek va rus tillari foydalanuvchilari uchun lug'atlar yaratishning lingvistik va amaliy asoslari	565
Raxmonova Sardora Muminjonovna	
Jismoniy tarbiya darslarini yangicha pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etishning nazariy va amaliy asoslari	569
Ro'zmetov Rasul Tangirberganovich	
Sutemizuvchilarning kelib chiqishi va xilma-xilligi	573
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Sattorova Sanobar Boboqul qizi, Salimova Shahrizoda Ikromjon qizi	
Raqamli muhitda voyaga etayotgan o'spirinlarda empatiya va ijtimoiy-emotsional rivojlanishning neyropedagogik xususiyatlari	578
Shamsiddinov G'iyosjon Husniddin o'g'li	
Bo'lajak muhandislarning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishda dasturlashtirilgan ta'lim vositalarining o'rni	583
Sharipova Nodira Ilxom qizi	
Digital Educational Technologies in Improving the Quality of Teaching: Methods and Practical Implementation	588
Tashpulatova Nafisa Bakhtiyarovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ishonchni rivojlantirishda inklyuziv usullardan foydalanish	591
To'laboyeva Irodaxon Maxammadali qizi	
SRDM modeli orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida STEAM kompetensiyalari va Computational Thinking ko'nikmalarini shakllantirish	595
Toshpulatova Niyoxon Shavkatjon qizi	
Umumta'lim maktablarida fan to'garaklari faoliyatini tashkil etishning pedagogik shartlari	600
Toshtemirova Dilnoza Abdug'ani qizi	
Development of an Integrated Learning Module Based on Digital Technologies in the Educational Process	604
Umirov Ilkhom Iskandar ugli	
Muskul-skelet tizimi nuqsonli o'quvchilarning nozologik guruhlariga differensial yondashuv asosida adaptiv sportga yo'naltirish	608
Uraimov Sanjar Ruzimatovich, Ubaydullayeva Dilnoza Muhammad qizi	
Boshlang'ich ta'limda alohida ehtiyojga ega bo'lgan o'quvchilarni o'qitishning bugungi holati va muammolari tahlili	612
Uroqova Yorqin qizi	
Inklyuziv ta'lim muhiti asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining texnologiya darslarida ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi	615
Xamidova Zarina Iskandar qizi	
Qushlar migratsiyasi va uning ekologik sabablari	619
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Raximova Dilfuza Ilyos qizi, Saburova Sarvinoz Erkabay qizi	
Imkoniyati cheklangan bolalarni jismoniy tarbiya va sportga jalb etishning nazariy va amaliy asoslari	623
Xasanova Nilufar Raxmatovna	
Raqamli avlod tarbiyasida milliy qadriyatlar va ota-onalarning virtual-pedagogik madaniyati uyg'unligi	628
Xaydarova Xilola Raximberdiyevna	
Разработка алгоритмов для визуализации и анализа решения задач линейного программирования	631
Буронова Муниса Баходировна, Хакимов Дониёр Бахтиёр Угли	
Ta'lim tizimida moliyaviy boshqaruv tushunchasi va iqtisodiy mazmuni	637
Mannanova Maftuna Fazliddin qizi	
Koreya ta'lim tizimida kompetensiyaviy yondashuvning nazariy asoslari va uning pedagogik mohiyati	641
Adamatov Anvar Ablaqulovich	
Bo'lajak pedagoglarning raqamli didaktik kompetensiyasini rivojlantirish: muammo va yechimlar	645
Uskanov Kaxramon Xalikulovich	
Matematika fanini o'qitishda onlayn platformalardan foydalanish	648
Mirzayeva Shahlo, Yorqulova Mashhura, Boboqulova Durdona	



БУДУЩЕЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В XXI ВЕКЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Азамжонова Сарвиноз Шухратовна

Студентка 3-го курса направления
“Романо-германская филология”

Узбекский государственный университет мировых языков

Аннотация: Статья посвящена анализу современного положения французского языка в мире и перспектив его развития в XXI веке. Рассматриваются демографические, политические, экономические и культурные факторы, оказывающие влияние на распространение французского языка. Особое внимание уделяется роли стран Африки, процессам цифровизации и деятельности международных организаций. На основе анализа статистических данных и научных исследований сделан вывод о вероятном укреплении позиций французского языка как одного из ключевых мировых языков при одновременном усилении конкуренции со стороны английского и других языков.

Ключевые слова: французский язык, франкофония, глобализация, языковая политика, Африка, международные языки, социолингвистика.

Annotatsiya: Maqola fransuz tilining dunyodagi zamonaviy holati hamda XXI asrdagi rivojlanish istiqbollarini tahlil qilishga bag'ishlangan. Unda fransuz tilining tarqalishiga ta'sir ko'rsatuvchi demografik, siyosiy, iqtisodiy va madaniy omillar ko'rib chiqiladi. Afrika davlatlarining roli, raqamlashtirish jarayonlari hamda xalqaro tashkilotlar faoliyatiga alohida e'tibor qaratilgan. Statistik ma'lumotlar va ilmiy tadqiqotlar tahlili asosida fransuz tilining dunyoning yetakchi xalqaro tillaridan biri sifatidagi mavqei mustahkamlanishi mumkinligi, shu bilan birga ingliz tili va boshqa tillar tomonidan kuchli raqobatga duch kelishi xulosasi berilgan.

Kalit so'zlar: fransuz tili, frankofoniya, globallashuv, til siyosati, Afrika, xalqaro tillar, sotsiolingvistika.

Abstract: This article analyzes the contemporary status of the French language in the world and its development prospects in the twenty-first century. The study examines demographic, political, economic, and cultural factors influencing the spread of the French language. Particular attention is given to the role of African countries, digitalization processes, and international organizations. Based on the analysis of statistical data and scholarly research, the article concludes that the French language is likely to strengthen its position as one of the leading global languages while simultaneously facing increasing competition from English and other languages.

Key words: French language, Francophonie, globalization, language policy, Africa, international languages, sociolinguistics.

ВВЕДЕНИЕ

Французский язык на протяжении нескольких столетий занимает значимое место в мировой языковой системе, выступая не только средством повседневной коммуникации, но и важным инструментом дипломатии, культуры, науки и международного сотрудничества. Исторически французский язык сформировался как язык элитарного общения в Европе XVII–XIX веков и в течение длительного времени выполнял функцию основного языка дипломатии и межгосударственных отношений. Даже в условиях усиления роли английского языка в XX веке французский язык сохранил высокий статус в международных институтах и продолжает играть важную роль в ряде глобальных процессов.

На современном этапе французский язык входит в число наиболее распространенных языков мира. Он используется на всех континентах и имеет официальный или рабочий статус более чем в 25 государствах, включая страны Европы, Африки, Северной Америки и Океании. Французский язык является одним из официальных языков ведущих международных организаций, таких как ООН, Европейский союз, Международный олимпийский комитет и ряд других структур, что подтверждает его устойчивое



институциональное значение. По оценкам международных организаций франкофонии, общее число франкоязычных пользователей превышает 300 миллионов человек, включая как носителей языка, так и лиц, использующих его в качестве второго или иностранного языка.

Особенностью современного развития французского языка является его выраженная географическая и социокультурная диверсификация. В отличие от ряда других мировых языков, динамика его развития определяется не только ситуацией во Франции и странах Европы, но и в значительной степени зависит от государств Африки, где наблюдаются высокие темпы демографического роста и расширение образовательных систем на французском языке. В связи с этим центр франкоязычного мира постепенно смещается в сторону глобального Юга, что способствует развитию новых языковых практик, культурных форм и коммуникативных моделей.

Одновременно развитие французского языка происходит в условиях интенсивной глобализации и цифровизации, усиливающих конкуренцию между мировыми языками. Английский язык в настоящее время занимает ведущие позиции в сферах науки, технологий, бизнеса и интернет-коммуникации, что стимулирует необходимость дальнейшего укрепления международного статуса французского языка. Наряду с этим возрастает влияние испанского и китайского языков, что делает мировое языковое пространство ещё более многополярным и конкурентным.

В этой связи особую актуальность приобретает вопрос о будущем французского языка: сохранит ли он свои позиции как один из ведущих мировых языков или трансформирует свои функции в условиях изменяющейся глобальной языковой среды. Ответ на данный вопрос требует комплексного анализа демографических, политических, экономических и культурных факторов, определяющих перспективы его развития.

Цель данной статьи заключается в выявлении и анализе ключевых тенденций, влияющих на современное состояние французского языка, а также в определении перспектив его развития в XXI веке. Для достижения поставленной цели рассматриваются процессы распространения французского языка, его роль в международных институтах, влияние глобализации и цифровых технологий, а также особенности развития франкофонии в различных регионах мира.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Проблемы развития французского языка в XXI–в. активно изучаются в области социолингвистики, языковой политики и международной коммуникации. Исследователи рассматривают французский язык как важный инструмент межкультурного взаимодействия и элемент глобальных политических и культурных процессов.

Значительный вклад в изучение языковой политики внес Луи-Жан Кальве, исследовавший влияние глобализации и языковой конкуренции на положение мировых языков. Проблемы франкофонии и перспективы распространения французского языка анализируются в трудах Робер Шоденсон, который связывает будущее французского языка с демографическим ростом стран Африки.

Вопросы глобализации и усиления роли английского языка рассматриваются в исследованиях Дэвида Грэддола, Дэвида Кристала и Джошуа Фишмана. Авторы подчёркивают усиление языковой конкуренции и трансформацию современных языковых процессов.

Проблемы культурного и языкового разнообразия отражены в докладах ЮНЕСКО и Международной организации франкофонии, где особое внимание уделяется поддержке многоязычия и развитию франкоязычного пространства, особенно в странах Африки.

Современные исследования также акцентируют внимание на цифровизации языкового пространства. Отмечается, что развитие цифровых медиа и франкоязычного интернет-контента способствует укреплению международных позиций французского языка и расширению его аудитории среди молодёжи.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование основано на междисциплинарном подходе, включающем социолингвистический анализ, направленный на изучение статуса французского языка в различных странах; демографический анализ, предполагающий оценку динамики роста франкоязычного населения; сравнительный анализ, основанный на сопоставлении французского языка с другими мировыми языками, а также контент-анализ научных и статистических источников.

В качестве эмпирической базы использованы данные международных организаций, включая Международную организацию франкофонии, а также научные публикации и аналитические отчёты.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития французского языка в XXI веке является динамичный рост численности франкоязычного населения. Согласно современным оценкам, общее количество франкофонов превышает 320 миллионов человек, включая как носителей языка, так и лиц, использующих его в качестве второго или иностранного языка. Демографические и социолингвистические прогнозы указывают на возможность увеличения данного показателя до 600–700 миллионов человек к 2050 году, что может обеспечить французскому языку одно из ведущих мест в мире по числу говорящих.

Ключевым фактором данного роста выступает демографическая динамика стран Африки, прежде всего государств к югу от Сахары. В настоящее время более 60 % франкоязычного населения мира проживает именно в африканских странах, таких как Сенегал, Кот-д'Ивуар, Демократическая Республика Конго, Камерун и других. Для этих государств характерны высокие темпы прироста населения, молодая возрастная структура и активное развитие образовательных систем, в которых французский язык выполняет функцию одного из основных языков обучения.

Особое значение имеет тот факт, что во многих африканских странах французский язык выполняет функцию межэтнического общения, обеспечивая коммуникацию между представителями различных этнических групп, использующих десятки и сотни местных языков. В условиях языкового многообразия французский язык становится важным инструментом социальной интеграции, государственного управления и экономического взаимодействия.

Важным аспектом современного развития франкофонии является расширение доступа к образованию. Во многих странах франкоязычной Африки наблюдается устойчивый рост числа обучающихся, получающих образование на французском языке. Это способствует формированию новых поколений франкофонов, для которых французский язык становится не только языком обучения, но и языком профессиональной и социальной самореализации. Таким образом, образовательная политика играет ключевую роль в воспроизводстве и расширении франкоязычного пространства.

Кроме того, процессы урбанизации и развитие медиасреды способствуют дальнейшему распространению французского языка. В крупных городах французский язык активно используется в средствах массовой информации, деловой коммуникации и цифровом пространстве. Расширение интернет-доступа и увеличение объёма франкоязычного контента дополнительно укрепляют позиции языка среди молодёжи.

Вместе с тем рост числа франкофонов носит неоднородный характер. Во многих случаях французский язык сосуществует с местными языками и используется в различных функциональных сферах. Это способствует формированию различных уровней владения языком и появлению региональных вариантов французского языка, отражающих процессы его адаптации к локальным социокультурным условиям.

Во Франции и ряде других европейских государств, где французский язык традиционно занимает доминирующее положение, уровень владения им остаётся стабильно высоким благодаря статусу государственного языка и его ключевой роли в системе образования, государственном управлении и общественной коммуникации. Французский язык выступает важнейшим элементом национальной идентичности и культурного наследия, что обеспечивает его устойчивое функционирование в различных сферах общественной жизни.

В то же время в последние десятилетия наблюдается постепенное сокращение доли населения, для которого французский язык является родным. Данная тенденция связана с активизацией миграционных процессов, ростом этнокультурного разнообразия и формированием многоязычных сообществ, в которых наряду с французским используются и другие языки.

Несмотря на это, французский язык сохраняет устойчивые позиции благодаря системной институциональной поддержке со стороны государства. Обязательное изучение французского языка в образовательных учреждениях, а также реализация языковой политики, направленной на его сохранение и распространение, способствуют поддержанию высокого уровня языковой компетенции населения.

Что касается миграционных процессов, то Европа и, в частности, Франция остаются территориями активного миграционного притока. В крупных городах, таких как Париж, Марсель и Лион, наблюдается формирование многоязычных сообществ, где французский язык является вторым языком для значительной части населения. Согласно данным INSEE, в 2020 году около 12 % детей начальной школы в Париже имели иной родной язык, помимо французского. Это способствует формированию новых лингвистических пространств, в которых французский язык сосуществует с арабским, португальским, испанским, турецким и другими языками.



Во многих европейских странах, особенно в приграничных регионах и крупных мегаполисах, дети воспитываются в билингвальных или мультиязычных семьях. В результате, несмотря на сохранение французского языка как основного языка образования и публичной коммуникации, молодое поколение всё чаще использует несколько языков одновременно, что отражает процессы трансформации традиционной модели монолингвального общества.

Влияние глобализации и английского языка

Распространение английского языка как ведущего международного языка науки, бизнеса и цифровых медиа оказывает существенное влияние на развитие французского языка. Молодое поколение во Франции активно использует английский язык в профессиональной деятельности, интернет-коммуникации и цифровой среде, что способствует появлению языковых заимствований и смешанных форм речевой коммуникации.

Несмотря на данные тенденции, государственные и институциональные механизмы обеспечивают устойчивость французского языка и способствуют сохранению его высокого статуса.

Система образования

Национальные образовательные программы гарантируют обучение на французском языке начиная с дошкольного уровня и заканчивая высшим образованием. Кроме того, государственные инициативы направлены на поддержку изучения французского языка в международных школах, культурно-образовательных центрах и программах академического обмена.

Культурная политика

Французское законодательство активно поддерживает использование французского языка в средствах массовой информации, кинематографе, литературе и публичном пространстве. Важное значение имеет закон Тубона 1994 года, регулирующий использование французского языка в медиа, рекламе и официальной коммуникации. Реализация данной политики способствует сохранению культурной идентичности и укреплению позиций французского языка в условиях глобализации.

Франкоязычные сообщества за пределами Франции

Деятельность культурно-образовательных организаций, таких как Alliance Française, европейские культурные центры и международные программы обучения, способствует сохранению и укреплению статуса французского языка как важного языка культуры, образования и международного взаимодействия.

Таким образом, несмотря на демографические и социолингвистические изменения, французский язык во Франции и странах Европы сохраняет устойчивые позиции, оставаясь основным языком государственных институтов, медиапространства и системы образования, одновременно адаптируясь к условиям многоязычной и глобализированной среды.

Приверженность Франции принципу многоязычия в Европейском союзе

Важным аспектом современной языковой политики является приверженность Франции принципу многоязычия в европейских институтах. В Европейском союзе, девиз которого – “Единство в разнообразии”, языковое многообразие рассматривается как один из фундаментальных принципов демократического развития. В статье 3 Договора о Европейском союзе подчёркивается, что Союз уважает богатство культурного и языкового разнообразия государств-членов, что придаёт особую значимость соблюдению принципов языкового равноправия в европейских институтах.

В связи с этим Франция включила вопросы поддержки французского языка и многоязычия в число приоритетных направлений своего председательства в Совете Европейского союза в первой половине 2022 года. 8 апреля 2021 года государственные секретари по франкоязычным и европейским делам Жан-Батист Лемуан и Клеман Бон учредили рабочую группу по вопросам французского языка и многоязычия в европейских институтах под председательством политолога и профессора Кристиана Лекена.

В состав рабочей группы вошли 15 представителей государств Европейского союза, включая политиков, журналистов и научных деятелей. Основной задачей группы стала подготовка конкретных предложений, направленных на повышение привлекательности французского языка и укрепление принципов многоязычия в европейских институтах.

20 октября 2021 года рабочая группа представила государственным секретарям доклад, посвящённый вопросам языкового разнообразия и роли французского языка в Европе. В документе были проанализированы современные тенденции использования французского языка в европейских учреждениях, обозначены существующие проблемы, а также предложены краткосрочные и среднесрочные рекомендации по поддержке языкового многообразия в государствах – членах Европейского союза.

Перспективы французского языка как языка международного общения

Многочисленные усилия французского государства, направленные на реализацию целенаправленной языковой политики, способствуют укреплению позиций французского языка как одного из значимых языков международного общения и важного культурного ресурса глобального мира.

Журналистка Магелонн де Гестас, представляющая газету *Le Figaro*, высказывает мнение о том, что французский язык способен вновь усилить своё влияние на международной арене. По её мнению, современная политическая и международная коммуникация в значительной степени ориентирована на английский язык, а в результате глобальных контактов сформировалась упрощённая форма международного английского языка – “глобиш”.

В этой связи исследователи и представители франкоязычного сообщества подчёркивают важность расширения использования французской лексики в международной профессиональной коммуникации. Это, по их мнению, позволит более точно передавать культурные и смысловые особенности французского языка, а также укрепит его позиции в условиях усиливающейся языковой конкуренции.

На сегодняшний день весь франкоязычный мир внимательно наблюдает за динамикой развития французского языка, будущее которого непосредственно связано не только с Францией, но и с другими государствами. Президент Франции Эмманюэль Макрон во время своего выступления в 2017 г. перед студентами Университета Уагадугу в столице Буркина-Фасо отметил: “Французский язык уже давно не является только французским языком; он принадлежит не одному народу, а многим народам”^[16].

Предполагается, что в XXI в. именно на Африканском континенте французский язык получит особенно широкое распространение и вступит в новый этап активного развития. В научных и образовательных кругах высказывается мнение о том, что именно здесь могут формироваться новые стандарты и современные направления развития французского языка.

Данные процессы обуславливают необходимость дальнейшего укрепления международного сотрудничества Франции с африканскими государствами в сфере образования, науки и языковой политики. Особое значение в этом направлении приобретают совместные государственные и межправительственные проекты, ориентированные на модернизацию образовательной системы и повышение качества преподавания. К числу таких инициатив относятся франкоязычная программа дистанционного обучения учителей IFADEM, а также инициатива “Школа и национальные языки в Африке” (ELAN–Africa), направленная на поддержку многоязычного образования и развитие национальных языков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ глобальных тенденций, вызовов и перспектив развития французского языка в XXI–в. позволяет сделать вывод о его двойственной, но в целом устойчивой и динамично развивающейся позиции в мировой языковой системе. С одной стороны, французский язык сталкивается с рядом объективных вызовов, включая доминирование английского языка в научной, технологической и деловой коммуникации, усиление языковой конкуренции в условиях глобализации, а также трансформацию языковых предпочтений в ряде регионов. С другой стороны, французский язык демонстрирует значительный потенциал развития и адаптации к новым социокультурным и геополитическим условиям.

Современная франкофония характеризуется расширением географического и демографического охвата: французский язык распространён на всех континентах и объединяет более 300 миллионов носителей, продолжая укреплять свои позиции как один из крупнейших мировых языков. Особое значение приобретает африканский вектор развития, где наблюдается наиболее интенсивный рост франкоязычного населения. Согласно прогнозам, к середине XXI в. численность франкофонов может существенно увеличиться за счёт демографического потенциала стран Африки. Это свидетельствует о постепенном смещении центра франкоязычного мира и формировании новой полицентричной модели развития языка.

Важным фактором устойчивого развития французского языка остаётся его институциональная поддержка: он сохраняет статус одного из ключевых языков международной дипломатии, образования и межгосударственного взаимодействия, являясь официальным или рабочим языком ряда международных организаций. Кроме того, французский язык активно развивается в цифровом пространстве, сфере культуры и креативных индустриях, что способствует его успешной адаптации к условиям цифровой эпохи и привлечению новых поколений пользователей.

В то же время перспективы дальнейшего развития французского языка во многом зависят от эффективности языковой политики, направленной на поддержку многоязычия, совершенствование образовательных систем и обеспечение доступа к качественному обучению на французском языке, особенно в странах Глобального Юга. Существенное значение имеет также способность франкоязычного сообще-



ства интегрировать культурное и языковое разнообразие, сохраняя при этом единство коммуникационного пространства.

В заключение следует отметить, что французский язык в XXI–в. представляет собой не только средство межкультурной коммуникации, но и важный инструмент глобального взаимодействия, научного обмена и культурного диалога. Его будущее определяется не столько конкуренцией с другими мировыми языками, сколько способностью к гибкой адаптации, институциональной поддержке и активному участию в формировании многополярного и многоязычного мирового порядка.

Список использованной литературы:

1. Калве Л.-Ж. Война языков и языковая политика. – Париж: Hachette, 2002. – 294 с.
2. Калве Л.-Ж. Голоса города: введение в социолингвистику урбанистических сообществ. – Париж: Payot, 1994. – 310 с.
3. Вольф А. Французский язык в мире – 2019. – Париж: Международная организация франкофонии, 2019. – 400 с.
4. Международная организация франкофонии. Французский язык в мире – 2022. – Париж: OIF, 2022. – 380 с.
5. Шоденсон Р. Франкофония: представления, реальности, перспективы. – Париж: Didier Érudition, 2001. – 256 с.
6. Ажег К. Стоп языковой гибели. – Париж: Odile Jacob, 2000. – 382 с.
7. Кристал Д. Гибель языков. – Кембридж: Cambridge University Press, 2000. – 212 с.
8. British Council. Граддол Д. Английский язык в будущем мире. – Лондон: British Council, 2006. – 128 с.
9. Фишман Дж. А. Обратное языковое смещение. – Кливдон: Multilingual Matters, 1991. – 431 с.
10. Бланше П. Дискриминация: борьба с глотофобией. – Париж: Textuel, 2016. – 160 с.
11. Министерство Европы и иностранных дел Франции. Международная стратегия французского языка и многоязычия. – Париж, 2018. – 56 с.
12. Diversité linguistique et langue française au sein des institutions: rapport présenté aux secrétaires d'État à la Francophonie et aux affaires européennes le 20–octobre–2021. – Paris, 22–octobre–2021.
13. ЮНЕСКО. Всемирный доклад о культурном разнообразии. – Париж: UNESCO Publishing, 2009. – 402 с.
14. Le Figaro – Langue française. Maguelonne de Gestas. Le français pourrait (re)devenir une langue influente.
15. Море Ж., Моррис М. А. (ред.). Языки в глобализирующемся мире. – Кембридж: Cambridge University Press, 2003. – 344 с.
16. Министерство культуры Франции. Le français langue étrangère: l'apprendre et l'enseigner en France (12.04.2021).
17. Maxmudova D., Bahoroy R. Technologies of Preparing Future Teachers for Professional Activity on the Basis of a Competent Approach // Modern Science and Research. – 2023. – Vol. 2, No. 10. – P. 118–122.
18. Akmalovna M. D., Sadriddinovna B. R., Qizi B. E. Z. Maktabgacha ta'limda rivojlanuvchi texnologiyalarni qo'llash usullari // Science and Innovation. – 2023. – Vol. 2, Special Issue 13. – P. 538–540.
19. Sadriddinovna R. B. Malakaviy o'quv amaliyot jarayonida bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning didaktik ta'minoti // ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2025. – Т. 80, № 4. – С. 266–269.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №5(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.