



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 564 sahifa,  
1-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Milliy xarakter tushunchasining pedagogik va aksiologik talqini.....	10
<b>Usmonova Muattar Bahadirjonovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'zini o'zi anglashida muloqotning o'rni .....	14
<b>Yaxshiboyeva Zuhra, Pardayeva Munisa</b>	
Maktabgacha ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishning zamonaviy usullari .....	17
<b>Dilsora Shodmonova</b>	
Педагогические предпосылки развития билингвизма у детей в дошкольных образовательных учреждениях .....	24
<b>Истамова Нигора Азимжановна</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida neyrogimnastika texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik asoslari.....	29
<b>Saidova Nigora Olimovna, G'ulomova Shaxnoza Abdusalom qizi</b>	
Jismoniy tarbiya va sport: iqtidorli yoshlarni tanlash, saralash va ularni maqsadli tayyorlashning zamonaviy yo'llari.....	32
<b>Muxamedjanov Shovkat Muxrumovich</b>	
Yoshlar ma'naviy-axloqiy tarbiyasida tarixiy xotira, milliy meros va qadriyatlardan foydalanishning pedagogik asoslari.....	36
<b>Nomozov Muhammadyusuf Meyliqul o'g'li</b>	
Sport tashkilotlarida rahbarlik qilish va boshqarish.....	40
<b>Artikov Xayrulla Baxtiyarovich</b>	
Formation and Development Stages of Terminology as a Scientific Discipline .....	44
<b>Lola Mannobova</b>	
Lexicographic Features of Onomastic Units in English and Uzbek Dictionaries .....	48
<b>Berdiyeva Mashhura Tulqin qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining qobiliyat, qiziqish va o'rganish usullarini hisobga olgan pedagogik metodlar va dars rejaları .....	51
<b>Abdullaeva Gulmira, Egamberganova Yorqinoy Ollobergan qizi</b>	
Disputning ingliz romanlaridagi pragmatik va lingvokulturologik ko'rinishlari .....	55
<b>Abdumalikova Diyoraxon Rafiqjon qizi</b>	
O'yin texnologiyalarining aqliy rivojlanishida muammolari bo'lgan bolalar ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishdagi o'rni .....	59
<b>Abdunazarov Abdumutal Olimovich</b>	
Auditoriyada va auditoriyadan tashqari jarayonda talabalar ijtimoiylashuvini rivojlantirish mexanizmlari .....	64
<b>Alimova Gulrux Farhod qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ fikrlashni rivojlantirishda interaktiv o'yin texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari .....	70
<b>Axtamova Mohinur O'tkir qizi</b>	
Oilaviy zo'ravonlikka uchragan ayollarni qo'llab-quvvatlashda mahalla va ijtimoiy xizmatlarning o'rni .....	74
<b>Dumarova Gulfira Kozimbekovna, To'liqinova Muxlisaxon Jamshid qizi</b>	
O'zbek milliy romanchiligida tarixiy haqiqat va badiiy talqin (Xayriddin Sultonning "Yaldo kechasi" romani misolida) .....	78
<b>G'aybulloyeva Parvina Samandar qizi</b>	
Aqli zaif bolalarda kommunikativ faoliyatning ontogeneza shakllanishi .....	82
<b>Hamraqulova Durdona Dilshod qizi</b>	
Neuroeducation va Phygital Learning asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining kognitiv faolligini rivojlantirish metodikasi .....	87
<b>Hikmatova Yulduz Nuritdinovna</b>	



Autizm spektri buzilgan bolalarning ijtimoiy-pedagogik moslashuvining nazariy asoslari .....	91
<i>Shodmanxojiyeva Iroda Ne'matulla qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq rivojlanishini qo'llab-quvvatlashda o'yin texnikalarining roli .....	95
<i>Jamolova Farida Fatillo qizi</i>	
Ta'lim qardosh tillarga yo'naltirilgan mtt direktorining boshqaruv kompetentligini rivojlantirish mexanizmlari (Qoraqalpog'iston Respublikasi misolida) .....	98
<i>Jumagulova Gulziya Madiyarovna</i>	
Oliy ta'limda talabalarning raqamli taqdimot va ommaviy nutq ko'nikmalarini axborot texnologiyalari vositasida takomillashtirish .....	103
<i>Junaydullayev Oxunjon Kaxorjon o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'yin texnologiyalari orqali nutq malakalarini rivojlantirish .....	107
<i>Maqsuda Maxsudovna Murodova</i>	
O'zbek tilida "nur" so'zining ko'chma ma'nolari .....	113
<i>Maxbuba Axatova</i>	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarini kasbiy tayyorlashda raqamli texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari .....	116
<i>Misirova Nodira Tovbayevna, Nosirova Dilfuza Sa'dullayevna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilida og'zaki nutqini shakllantirishdagi qiyinchiliklar .....	120
<i>Nabiyeva Xilola Abdulmuratovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviy-ma'rifiy qiyofasini shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari...	123
<i>Niyozova Maftuna Normaxmat qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida "Tarbiya" fanini tabiiy fanlar bilan integratsiyalash asosida ekologik tafakkurni shakllantirish.....	126
<i>Norbo'tayeva Iroda Yunusovna</i>	
Suzish vositalari yordamida talabalarning qo'l va oyoq mushaklarini rivojlantirish metodikasi .....	130
<i>Nosirov Sardor To'lqinjon o'g'li</i>	
Bo'lajak pedagoglarning metakognitiv kompetensiyasini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari .....	134
<i>Nosirova Ra'no Xamidovna</i>	
Dual ta'limda oliy ta'lim va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning mazmuni.....	137
<i>Qoraboyeva Zohidaxon To'lanboyevna, Tursunbayeva Sevara Abdullo qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar nutqida noverbal vositalarning roli.....	142
<i>Qurbanova Surayyo Tuynazar qizi, Maqsudboyeva Dilbar Olimjon qizi</i>	
Texnologiya fanini o'qitishda integrativ yondashuvning pedagogik zarurati va nazariy asoslari .....	146
<i>Qurbonmurotov Eldor Abdusaidovich</i>	
O'zbekistonning zamonaviy ta'lim muhitida o'zbek-rus bilingvizmi sharoitida o'quvchilar nutqining psixolingvistik xususiyatlari.....	149
<i>Qurdasheva Bonu Bexzod qizi</i>	
Xorij olimlari tadqiqotlarida prosotsial xulq-atvor namoyon bo'lishining o'rganilishi .....	153
<i>Rahimova Sarvinov Odilboy qizi</i>	
Musiqqa fanlarini o'qitishda inquire-based learning texnologiyasidan foydalanish metodlari.....	157
<i>Raximova Dilbar Rizakulovna</i>	
Maktab rahbarining qaror qabul qilish uslubi pedagogik jamoa ijtimoiy faolligini rivojlantirish omili sifatida..	161
<i>Raximova Maryam O'tkir qizi</i>	
Yosh sportchilarda yurak-qon tomir tizimining morfofunksional adaptatsiyasi va sportchi yuragi fenomeni..	173
<i>Alimova Nasiba Adxamovna</i>	
Mintaqaviy iqtisodiyotda turizm klasterlarini rivojlantirishning zamonaviy yo'nalishlari.....	179
<i>Kurbonova Kamola Ilxomovna</i>	
Nutq madaniyati va notiqlik san'ati .....	183
<i>Mamadaliyeva Lola Shailyasovna</i>	
Molekulyar fizikada klasster yondashuvi asosida masalalar yechish samaradorligini oshirish .....	188
<i>Mirzamuratov Baxodir Fayzullayevich</i>	
Oliy o'quv yurtlari, sport tashkilotlari va sport marketingi tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning zarurati.....	192
<i>Samatov Javlonbek Abdukayumovich</i>	

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini texnologiya darslarida turli materialdan amaliy ishlarni tashkil qilish metodikasi .....	195
<i>Sanakulov Xamrakul Rizakulovich, O'roqova Nigina Botirjon qizi, Xoliqulova Ozoda Shuxratovna</i>	
Modern Teaching Methods in English Language Learning.....	199
<i>Sarvinoz Abdulhakimova</i>	
Erkin Vohidov ijodining o'rganilishi .....	202
<i>Shahnoza Muhammadiyeva</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida nutqiy faoliyatni rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....	205
<i>Shopulatova Nasiba Umirovna</i>	
Yuqori intensivlikdagi atsiklik yuklamalar ta'sirida futbolchilar organizmi funksional holatining yoshga oid xususiyatlari.....	208
<i>Shukurova Sayyora Sa'dullaevna, Kadirov Abdurashid</i>	
Talabalarda badiiy did va estetik tarbiyasini rivojlantirish pedagogik muammo sifatida .....	211
<i>Temirov Murodjon Anvarovich</i>	
The Role of Authentic Materials in Teaching English for Specific Purposes: Implications for Tourism Students.....	215
<i>Toshmamatova Marjona Olimjon kizi</i>	
Neyrokognitiv rivojlanish va bolalarning maktabga psixologik tayyorgarligi o'rtasidagi bog'liqlik .....	220
<i>Toshpo'latova Mahina Farxod qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda terminologik tafakkurni rivojlantirishning nazariy asoslari .....	224
<i>Umaraliyeva Shahlo Sayfullo qizi</i>	
Artistic Pedagogy as a Basis for Developing Spiritual-Communicative Culture in Student Youth: Pedagogical Foundations .....	228
<i>Umarova Malika Khisabidinovna, Orifjonova Kamolabonu Kozimbek qizi</i>	
Pragmatic Competence and Cultural Adaptation in EFL Contexts: Challenges and Pedagogical Implications.....	232
<i>Veronica Khatamova</i>	
Ta'lim tojik tilida olib boriladigan maktablarda morfologiya o'qitish muammosi .....	236
<i>Xojiyeva Iroda Zokirjon qizi</i>	
Innovatsion yondashuv asosida "Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish" modulini o'qitish metodikasi muammo sifatida .....	240
<i>Zaxro Yo'ldashovna Shanasirova</i>	
Interaktiv topshiriqlar orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarining chet tiliga bo'lgan qiziqishlarini individuallashtirish .....	246
<i>Nishonova Gulchehra Ravshanjon qizi</i>	
The Role of Project-Based Learning and Artificial Intelligence Technologies in Enhancing Foreign Language Students' Academic Achievement and Motivation.....	250
<i>Olimov Sh. Sh., Zaripov K. Ya.</i>	
Mechanisms for Assessing Academic Achievements in the Finnish Education System and the Possibility of their Adaptation In Schools In Uzbekistan .....	254
<i>Saytbekova Svetlana Saylaubaevna</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish .....	257
<i>Xoldorova Mashxura G'ulomovna</i>	
Finlyandiya ta'lim tizimida o'quvchilarning o'zlashtirishini baholash mexanizmlari va ularni O'zbekiston maktablarida qo'llash istiqbollari.....	260
<i>Xudaybergenova Zuxra Isakovna</i>	
Jadidchilik harakati va uning pedagogik-ijtimoiy mohiyati hamda tamoyillari .....	263
<i>Yusupov Ma'mur Ma'rufovich</i>	
Проблемы нравственного воспитания личности в произведениях В. Распутина.....	269
<i>Рахимова Шахзода Равшановна</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik kompetensiyalarni shakllantirishning pedagogik omillari .....	273
<i>Imamova Nasiba Xurramovna</i>	



Bo'lajak biologiya o'qituvchilarida tolerantlik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	276
<i>Xidirov Faxriddin Fozilovich</i>	
Транслингвальные практики русскоязычных мигрантов в условиях многоязычной среды .....	280
<i>Рахмонова Нилуфар Уткир кизи</i>	
Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarda leksik-grammatik komponentni diagnostika qilish metodlari .....	284
<i>Mamatkulova Lobar Tolibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yin texnologiyalari asosida bolalarning ta'limiy faoliyatini rivojlantirish.....	288
<i>Norqulova Ma'mura Husniddin qizi</i>	
Nutqdagi fonetik kamchiliklarning o'quv faoliyati va savodxonlikka ta'siri .....	293
<i>Xikmatova Saboxat Xusniddinovna</i>	
Oliy ta'limda sog'lom psixologik muhitni shakllantirish omillari .....	296
<i>Xusanbayeva Ziyoda Maxmutdjon qizi</i>	
Social-Psychological Factors of Increasing the Quality of Life .....	300
<i>Abdullaeva Ranazhon Matyakubovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy ko'nikmalarini rivojlantiruvchi zamonaviy o'quv topshiriqlarini ishlab chiqishning ilmiy-metodik asoslari.....	307
<i>Abdumalikova Gulchiroy</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy va fanga oid kompetensiyalarni shakllantirishning didaktik imkoniyatlari.....	311
<i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Sayfullayeva Dilnoza Amrullayevna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida ingliz tili darslarida madaniyatlararo kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	316
<i>Azimova Maftuna Azizbekovna</i>	
Talabalarda lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	321
<i>Eshbekova Dilnoza Ibraimovna</i>	
Boshlang'ich ta'lim o'quvchilarida moslashuvchanlikning psixologik xususiyatlari .....	324
<i>Fayziyeva Gulhayo Erkin qizi, Fatullayeva Manzura Idillo qizi</i>	
Naim Karimov talqinida Oybek badiiy tafakkurining biografik manbalari .....	327
<i>Jonpo'lotova Gulshoda Qobil qizi</i>	
Kurashchilarning kuch sifatini rivojlantirishda maxsus mashqlardan foydalanish .....	334
<i>Muxamedjanov Umidulla Fayzullayevich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda axloqiy idealni shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik asoslari .....	337
<i>Saidova Malika Erkin qizi</i>	
Yengil atletika texnikalarini pedagogik mahoratni rivojlantirish metodikalarida qo'llash .....	340
<i>Sattarov Qarshiboy Narqulovich, Mirzayev Karim Mamarasul o'g'li</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlarida shug'ullanuvchilarning tezkorlik va chidamlilik sifatlarini rivojlantirishning innovatsion metodikasi .....	344
<i>Sattarov Sardor Sunnatulloevich</i>	
Innovatsion rivojlanish asosida uzluksiz ta'limning integratsiyalashgan mazmunini modellashtirish metodologiyasi.....	348
<i>Umarov Lutfillo Murodilloyevich</i>	
Milliy maktablarda rus tilini o'qitishda raqamli ta'lim resurslari va veb-saytlardan foydalanish metodikasi....	352
<i>Xolmirzayeva Munira Jahongir qizi</i>	
Педагогические основы повышения профессиональной компетентности будущих преподавателей физического воспитания высших образовательных учреждений .....	357
<i>Мавлянов Бахром Сангирович</i>	
Раннее выявление и мониторинг кожных заболеваний с помощью искусственного интеллекта: интегрированные архитектуры, алгоритмы и перспективы клинического внедрения .....	361
<i>Э. Ш. Назирова, Ш. Б. Абдусаломова</i>	
Ingliz tilida modallikni ifodalash vositalari va ularning semantik xususiyatlari .....	368
<i>Abdujalilova Sarvinov Rashid qizi, Abdurazzokova Mehriniso Azimjon qizi</i>	

MUNDARIJA	Ona va farzand munosabatlarida etnomadaniy omillarning psixologik xususiyatlari.....	373
	<a href="#">Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna</a>	
	O'quvchilarning gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishda interaktiv metodlarning o'rni .....	378
	<a href="#">Abdurahmanov Muhammadjon G'ulomjonovich</a>	
	Aralash ta'lim texnologiyalari asosida ta'lim jarayonini loyihalashning ilmiy-metodik asoslari.....	381
	<a href="#">Alibayev Sobir Xolboyevich</a>	
	Formativ baholash jarayonidan foydalanib o'quvchilarning o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshirish .....	386
	<a href="#">Amirkulova Dilnoza Zokir qizi</a>	
	Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy-pedagogi faoliyatga tayyorlash tendensiyalari .....	389
	<a href="#">Artikbayeva Aziza Abror qizi</a>	
	The Role of National Values in English and Uzbek Literature: a Comparative Study .....	392
	<a href="#">Ataniyazova Sohiba Xamidovna</a>	
	Frans Kafka ijodining psixologik talqini.....	396
	<a href="#">Atayev Shukur-Ali Ayub-Aliyevich</a>	
	Development of a Set of Health-Promoting Exercises for Middle-Aged Men 50-60 Years Old, Taking Into Account Physical Training .....	400
	<a href="#">Dehqonova Mahmuda Ortiqovna</a>	
	Oliy ta'limda talabalarni jismoniy rivojlantirish metodikalari .....	404
	<a href="#">Imomov Asliddin Abdurazzoqovich, Sattarov Qarshiboy Narqulovich</a>	
	Современные мобильные технологии: эволюция и развитие.....	408
	<a href="#">Жураев Илхом Исхокович</a>	
	Bo'lajak o'qituvchilarda kongruentlik kompetensiyasini rivojlantirishning mazmuni .....	413
	<a href="#">Kamalova Dilobar Tairovna</a>	
	Methodology for Developing Communicative Competence of Future Teachers Based on Multimedia Tools.....	418
	<a href="#">Kudratova Sultonposhsha Otabek qizi, Khalilova Mukhlisa Ulug'bek qizi, Ziyotova Umida Otabek qizi</a>	
	Raqamli ta'lim muhitida ona tili darslarida matn bilan ishlashni tashkil etish.....	423
	<a href="#">Erdanova Zamira Olimovna</a>	
	Milliy sport turlari orqali talaba yoshlar bilan interfaol dars jarayonini tashkil etish.....	426
	<a href="#">Mirzayev Az'am Xudaynazarovich, Sattarov Qarshiboy Narqulovich</a>	
	Pedagogika bitiruvchilarining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirishga asoslangan barqaror bandligini ta'minlash modeli.....	430
	<a href="#">Omonova Mohiniso Maqsud qizi</a>	
	Boshlang'ich ta'limda fanlararo integratsiyani sun'iy intellekt asosida takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari.....	435
	<a href="#">Panjiyev Jo'raqul Menglimamat o'g'li</a>	
	Boshlang'ich ta'limda web-kvest topshiriqlardan foydalanish.....	440
	<a href="#">Saidova Gavhar Ergashovna, Itolmasova Oygul Sabritdinovna</a>	
	Developing Communicative Competence in English Language Education Through Modern Interactive Methods.....	443
	<a href="#">Sativoldieva Shoxsanam Utkir qizi</a>	
	Анализ современных подходов и их недостатков к совершенствованию методов повышения пропускной способности в разветвлённых оптических сетях связи .....	447
	<a href="#">Киямов Рахматулло Рузиевич</a>	
	Психологические механизмы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних (на примере Республики Казахстан) .....	452
	<a href="#">Тайтелиева Ақтолқын Битуқызы</a>	
	Professional ta'lim muassasalarida o'quvchilarning stressga bardoshlilikini rivojlantirishning pedagogik modeli .....	459
	<a href="#">Islamova Fotima Shamsiddinovna, Aliqulova Nilufar Jumanazar qizi</a>	
	The Importance of Developing an Exercise Complex for Preparing Para Armwrestlers for Competition.....	463
	<a href="#">Karimov Faxriddin Xurramovich</a>	



Loyiha asosidagi ta'limda portfolio va baholash rubrikalari tizimi: boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetensiyani monitoring qilish.....	467
<b>Maxmudova Zulxumor Alim qizi</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilar uchun mustaqil ta'limni tashkil etish modeli .....	472
<b>Muqimova Zulxumor Ziyataliyevna</b>	
Methods for Developing Labor Productivity Through Increasing the Physical Activity of Enterprise and Organization Employees .....	477
<b>Muxametov Axmad Muxametovich</b>	
Developing Learner Autonomy Through Peer and Self-Assessment In EFL Classrooms.....	481
<b>Rakhmonova Nodirakhon Mukhammadjonovna</b>	
Oilaviy muhitning bolalar shaxsiy rivojlanishiga psixologik ta'siri .....	488
<b>Xidoyatova Layli To'xtasinovna, Xursanova Mashhura Bobir qizi</b>	
Tarbiyasi og'ir o'smirlarda ijtimoiy adaptatsiya va shaxslararo munosabatlar xususiyatlari.....	493
<b>Elov Ziyodulla Sttorovich, Muxammadiyeva Gavhar Sirojiddin qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq madaniyatini shakllantirishning ilmiy-nazariy masalalari va pedagogik shartlari.....	499
<b>Nasriddinova Nasiba Alimjonovna</b>	
Ingliz va o'zbek lug'atlarida frazeologik birliklarning berilishi va lug'atlardagi muammolar .....	505
<b>Oqboyeva Zulfiya Bobonazarovna</b>	
Gamifikatsiya texnologiyasi asosida talabalarning o'quv motivatsiyasini rivojlantirish .....	510
<b>Yuldashev Sardarxon Rashitxon o'g'li, Sattarova Maftuna Ravshan qizi</b>	
Argumentativ tuzilmalar va sintaktik modellar: aktiv/passiv konstruksiyalar va nominalizatsiya hodisasi .....	513
<b>Utupova Oysapar Urazmatovna</b>	
Yoshlarni sog'lomlashtirish jarayonida milliy va xalq o'yinlaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari...	516
<b>Axmedov Gayratjon Kosimovich</b>	
Introduksiya sharoitida dorivor valeriana ( <i>Valeriana officinalis</i> L.) ning suv rejimi, biokimyoviy tarkibi va ildiz hosildorligi .....	522
<b>Xamrayev Rashid Ravshan o'g'li, Omonova Dildora Uchqun qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni savod o'rgatishga tayyorlashda zamonaviy pedagogik va raqamli texnologiyalardan foydalanishning metodik asoslari.....	527
<b>Go'zal Qurbonova</b>	
Shaxmat mashg'ulotlari orqali talabalarda tafakkur va qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirish .....	532
<b>Kulboyev Nodirjon Salaydinovich</b>	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining deontologik kompetensiyasiga oid G'arb pedagogik tafakkurining ilmiy-nazariy asoslari .....	535
<b>Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda TIMSS yondoshuvining ahamiyati.....	539
<b>Xoldorova Shahnoza Ismatjon qizi</b>	
Zamonaviy raqamli texnologiyalar yordamida lingvokulturologik kompetensiyani rivojlantirish .....	544
<b>Barotova Gulhayo Farhod qizi</b>	
Uy ta'limidagi imkoniyati cheklangan bolalarning ijtimoiy-psixologik moslashuvi va ta'lim sifati monitoringi tahlili.....	548
<b>Tojimatova Gavxarxon G'ulomjonovna, Pulatova Gulnoza Murodilovna</b>	
O'quvchilarda tarixiy tafakkurni rivojlantirishda multimedia texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari .....	554
<b>Muhammadiyev Javlon Hayitboyevich</b>	
Muammoli ta'lim asosida o'quvchilarda geografik bilimlarni rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari.....	558
<b>Yovqochev Furqat Ulug'bek o'g'li</b>	
Geografiya ta'limida 4k ko'nikmalarini rivojlantirishning innovatsion usullari.....	561
<b>Yuldasheva Oyjamol Davronbek qizi</b>	

# O'QUVCHILARDA TARIXIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA MULTIMEDIA TEKNOLOGIYALARINING DIDAKTIK IMKONIYATLARI

Muhammadiyev Javlon Hayitboyevich

Chirchiq davlat pedagogik universiteti mustaqil izlanuvchisi

<https://orcid.org/0009-0002-3048-2056>

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada o'quvchilarda tarixiy tafakkurni rivojlantirishda multimedia texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari tahlil qilinadi. Tarix fanini o'qitishda multimedia vositalaridan foydalanishning pedagogik ahamiyati, ta'lim samaradorligini oshirishdagi o'rni hamda o'quvchilarning mustaqil fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishdagi ta'siri ilmiy jihatdan yoritilgan. Shuningdek, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini tarix darslariga integratsiya qilishning metodik jihatlari ko'rib chiqilgan.

**Kalit so'zlar:** tarixiy tafakkur, multimedia texnologiyalari, didaktik imkoniyatlar, interfaol ta'lim, tarix ta'limi, axborot texnologiyalari, pedagogik innovatsiyalar.

**Abstract:** This article analyzes the didactic potential of multimedia technologies in developing students' historical thinking. It highlights the pedagogical significance of using multimedia tools in history teaching, their role in improving educational effectiveness, and their impact on the development of students' independent thinking skills. In addition, the methodological aspects of integrating modern information and communication technologies into history lessons are examined.

**Key words:** historical thinking, multimedia technologies, didactic potential, interactive learning, history education, information technologies, pedagogical innovations.

**Аннотация:** В данной статье анализируются дидактические возможности мультимедийных технологий в развитии исторического мышления учащихся. Научно освещаются педагогическое значение использования мультимедийных средств в преподавании истории, их роль в повышении эффективности обучения, а также влияние на формирование навыков самостоятельного мышления у обучающихся. Кроме того, рассматриваются методические аспекты интеграции современных информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания истории.

**Ключевые слова:** историческое мышление, мультимедийные технологии, дидактические возможности, интерактивное обучение, историческое образование, информационные технологии, педагогические инновации.

## KIRISH

Bugungi kunda globallashuv va raqamli transformatsiya jarayonlari ta'lim tizimi oldiga yangi talablarni qo'yimoqda. Zamonaviy jamiyatda raqobatbardosh, mustaqil fikrlaydigan hamda axborotni tahlil qila oladigan yoshlarni tarbiyalash ta'limning ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan, umumta'lim maktablarida tarix fanini o'qitish metodikasini takomillashtirish, o'quvchilarda tarixiy tafakkurni shakllantirish va rivojlantirish muhim pedagogik muammo sifatida dolzarblik kasb etmoqda. Zero, tarix fani nafaqat o'tmish voqealarini o'rganishga, balki o'quvchilarda milliy o'zlikni anglash, tarixiy xotirani mustahkamlash hamda ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga ongli munosabatni shakllantirishga xizmat qiladi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Tarixiy tafakkur – tarixiy voqealar va jarayonlarni tahlil qilish, ular o'rtasidagi sabab-oqibat bog'liqligini aniqlash, tarixiy manbalarga tanqidiy yondashish hamda voqealarga mustaqil baho bera olish qobiliyatidir. Mazkur tafakkur turi o'quvchilarning analitik fikrlashi, mantiqiy xulosalar chiqarishi va tarixiy hodisalarning mohiyatini chuqur anglashida muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois tarix ta'limida o'quvchilarning faqatgina fakt va sanalarni yodlab olishi emas, balki tarixiy jarayonlarni tahlil qilishi va ularga nisbatan mustaqil munosabat bildira olishi muhim hisoblanadi.



An'anaviy ta'lim metodlari ko'pincha o'quvchilarning dars jarayonidagi faolligini to'liq ta'minlay olmaydi hamda tarixiy voqealarni obrazli tasavvur qilish imkoniyatini cheklaydi. Natijada o'quvchilarda tarix faniga nisbatan qiziqishning pasayishi kuzatilishi mumkin. Multimedia texnologiyalari esa tarixiy materiallarni audio, video, animatsiya, elektron xaritalar, virtual ekskursiyalar va interfaol taqdimotlar orqali yoritish imkonini beradi. Bu esa o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshirish, bilimlarni samarali o'zlashtirish hamda tarixiy tafakkurni rivojlantirishda muhim didaktik vosita bo'lib xizmat qiladi.

Shuningdek, multimedia texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonining interfaolligini oshirib, o'quvchilarning mustaqil izlanish olib borish, axborotni tahlil qilish va xulosa chiqarish ko'nikmalarini shakllantiradi. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini tarix ta'limiga integratsiya qilish orqali darslarning samaradorligini oshirish, o'quvchilarning kreativ va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyati kengayadi. Bundan tashqari, multimedia texnologiyalaridan foydalanish tarix darslarida ko'rgazmalilik va interfaollik tamoyillarini samarali amalga oshirish imkonini beradi.

Tarixiy voqealarni vizual materiallar asosida yoritish o'quvchilarning mavzuni yaxshiroq idrok etishiga yordam beradi. Masalan, tarixiy xaritalar, hujjatli filmlar, elektron ensiklopediyalar va virtual muzeylardan foydalanish orqali o'quvchilar muayyan davr muhitini yanada aniqroq tasavvur qila oladilar. Bu esa tarixiy voqealarni chuqur anglash bilan birga, o'quvchilarda tarixiy xotira va tarixiy ongning shakllanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Shuningdek, multimedia vositalari yordamida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning emotsional qiziqishini oshirib, ularni ta'lim jarayonining faol ishtirokchisiga aylantiradi. Interfaol taqdimotlar, elektron testlar, animatsion materiallar va virtual sayohatlar o'quvchilarning diqqatini jalb qilish bilan bir qatorda, mavzuni mustaqil o'rganishga undaydi. Natijada o'quvchilarda mustaqil fikrlash, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va xulosa chiqarish kompetensiyalari rivojlanadi.

Multimedia texnologiyalari tarix fanini boshqa fanlar bilan integratsiyalash imkoniyatini ham kengaytiradi. Jumladan, geografiya, adabiyot, san'at va axborot texnologiyalari bilan bog'liq materiallardan foydalanish tarixiy jarayonlarni kompleks tarzda o'rganishga yordam beradi. Bu esa o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirib, fanlararo bog'liqlikni tushunishiga xizmat qiladi. Ayniqsa, tarixiy voqealarni geografik xaritalar yoki statistik diagrammalar asosida tahlil qilish o'quvchilarning analitik va mantiqiy tafakkurini rivojlantiradi. Bugungi kunda internet tarmoqlari va raqamli platformalarning rivojlanishi tarix ta'limida yangi imkoniyatlarni yuzaga keltirmoqda. Onlayn ta'lim resurslari, elektron kutubxonalar va masofaviy ta'lim platformalari orqali o'quvchilar istalgan vaqtda qo'shimcha tarixiy ma'lumotlarga ega bo'lishlari mumkin. Bu esa o'quvchilarning o'z ustida mustaqil ishlash ko'nikmasini rivojlantirib, uzluksiz ta'lim olish jarayonini qo'llab-quvvatlaydi. Shu bilan birga, tarix ta'limida multimedia texnologiyalaridan foydalanish pedagogdan zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini puxta egallashni talab etadi. O'qituvchi multimedia vositalarini maqsadli va samarali qo'llay olishi, dars jarayonida interfaol metodlardan unumli foydalanishi zarur. Chunki multimedia vositalari faqat texnik imkoniyat emas, balki o'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtiruvchi muhim didaktik vosita hisoblanadi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Multimedia texnologiyalarining tarix ta'limidagi yana bir muhim afzalligi shundaki, ular o'quvchilarning ijodiy faoliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Tarix darslarida elektron loyiha ishlari, multimedia taqdimotlari, videoroliklar va raqamli hikoyalar tayyorlash jarayonida o'quvchilar mustaqil izlanadilar, turli manbalarni o'rganadilar va o'z bilimlarini amaliy faoliyatda qo'llashga harakat qiladilar. Bu esa ularda nafaqat tarixiy bilimlarni mustahkamlash, balki ijodiy yondashuv, axborot bilan ishlash va taqdimot qilish ko'nikmalarini ham shakllantiradi. Ayniqsa, tarixiy voqealarni modellashtirish va virtual rekonstruksiya qilish texnologiyalari o'quvchilarning mavzuni chuqurroq tushunishiga yordam beradi. Masalan, qadimgi shaharlar, me'moriy obidalar yoki tarixiy janglarni 3D modellar asosida namoyish etish o'quvchilarda tarixiy jarayonlarni real tasavvur qilish imkoniyatini yaratadi. Natijada o'quvchilar tarixiy voqealarni oddiy nazariy ma'lumot sifatida emas, balki jonli tarixiy hodisa sifatida qabul qiladilar.

Tarix fanini o'qitishda multimedia texnologiyalaridan foydalanish differensial va individual yondashuvni amalga oshirish uchun ham qulay imkoniyat yaratadi. Har bir o'quvchining qobiliyati, qiziqishi va bilim darajasidan kelib chiqib, turli elektron topshiriqlar, testlar va interfaol mashqlar tashkil etilishi mumkin. Kuchli o'quvchilar murakkab tahliliy topshiriqlar ustida ishlasalar, bilim darajasi nisbatan past bo'lgan o'quvchilar qo'shimcha elektron resurslar yordamida mavzuni takrorlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish bilan birga, har bir o'quvchining individual rivojlanishini ta'minlaydi.

Shuningdek, multimedia texnologiyalaridan foydalanish tarix fanida baholash jarayonini ham takomillashtiradi. Elektron test tizimlari, interfaol viktorinalar va onlayn nazorat platformalari yordamida o'quvchilarning bilim darajasini tezkor va xolis baholash imkoniyati yaratiladi. Bunday tizimlar o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini aniqlash, mavjud bo'shliqlarni ko'rsatish va o'qituvchiga individual yondashuvni tashkil etishda yordam beradi.

Bugungi kunda sun'iy intellekt asosidagi ta'lim platformalari ham tarix ta'limida keng qo'llanila boshlagan. Ushbu texnologiyalar o'quvchilarning bilim darajasini tahlil qilish, ularga individual tavsiyalar berish hamda moslashtirilgan ta'lim muhitini yaratish imkonini beradi. Natijada o'quvchilarning mustaqil ta'lim olish motivatsiyasi ortadi va ular tarixiy bilimlarni chuqurroq o'zlashtiradilar.

### TAHLIL VA NATIJALAR

Multimedia texnologiyalari yordamida tashkil etilgan tarix darslari o'quvchilarda vatanparvarlik, milliy qadriyatlarga hurmat va fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Tarixiy hujjatlar, videolavhalar hamda milliy meros obyektlariga oid virtual ekskursiyalar orqali o'quvchilar xalqimizning boy tarixiy va madaniy merosi bilan yaqindan tanishadilar. Bu esa yosh avlodning milliy o'zligini anglashiga, tarixiy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalanishiga xizmat qiladi. Biroq multimedia texnologiyalaridan foydalanishda ayrim pedagogik va texnik muammolar ham mavjud. Jumladan, barcha ta'lim muassasalarida texnik jihozlarning yetarli emasligi, internet tezligining pastligi yoki sifatli elektron resurslarning kamligi ta'lim jarayoniga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bundan tashqari, ayrim hollarda multimedia vositalaridan me'yoridan ortiq foydalanish o'quvchilarning diqqatini asosiy mavzudan chalg'itishi ehtimoli mavjud. Shu sababli o'qituvchi multimedia texnologiyalaridan foydalanishda pedagogik maqsadga muvofiqlik tamoyiliga amal qilishi zarur.

Shunday qilib, multimedia texnologiyalari tarix ta'limida o'quvchilarning tarixiy tafakkurini rivojlantirish, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish hamda o'quvchilarning mustaqil va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantirishda muhim didaktik vosita sifatida namoyon bo'ladi. Ularni tarix darslariga samarali integratsiya qilish esa zamonaviy ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. O'quvchilarda tarixiy tafakkurni rivojlantirishda multimedia texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari zamonaviy ta'lim jarayonining eng muhim va istiqbolli yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Bugungi globallashuv sharoitida ta'lim tizimi oldida turgan asosiy vazifalardan biri – o'quvchilarning nafaqat bilimlarni egallashi, balki ularni tahlil qila olishi, mustaqil fikrlashi va tarixiy jarayonlarga tanqidiy yondasha oladigan shaxs sifatida shakllanishini ta'minlashdir. Ushbu maqsadga erishishda multimedia texnologiyalari samarali didaktik vosita sifatida muhim o'rin tutadi.

Multimedia vositalari tarix fanini o'qitishda an'anaviy yondashuvlarni boyitib, ta'lim jarayonini yanada jonli, qiziqarli va tushunarli qiladi. Audio, video, animatsiya, virtual modellashtirish va interfaol platformalar orqali o'quvchilar tarixiy voqealarni faqat eshitib yoki o'qib qolmasdan, balki ularni "ko'rish" va "his qilish" imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa tarixiy jarayonlarni chuqurroq anglash, ularning mohiyatini tushunish va tarixiy xotirani mustahkamlashga xizmat qiladi.

Shuningdek, multimedia texnologiyalarining qo'llanilishi o'quvchilarda kognitiv faollikni oshiradi, ularni mustaqil izlanishga undaydi hamda axborot bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantiradi. Elektron resurslar, raqamli kutubxonalar va onlayn platformalar orqali o'quvchilar qo'shimcha ma'lumotlarni mustaqil topish, ularni tahlil qilish va umimlashtirish ko'nikmalarini egallaydilar. Bu jarayon o'quvchining shaxsiy rivojlanishida muhim rol o'ynaydi hamda uni bilim olishda faol subyektga aylantiradi. Tarixiy tafakkurning shakllanishida sabab-oqibat bog'liqligini tushunish, tarixiy shaxslar faoliyatini tahlil qilish va voqealarga obyektiv baho berish muhim ahamiyat kasb etadi. Multimedia texnologiyalari aynan shu jarayonlarni yengillashtirib, o'quvchilarga murakkab tarixiy hodisalarni soddaroq va tizimli shaklda anglash imkonini beradi. Natijada o'quvchilarda mantiqiy fikrlash, tahlil qilish va xulosa chiqarish qobiliyatlari rivojlanadi.

Bundan tashqari, multimedia asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va ularning dars jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlaydi.

### XULOSA

Interfaol topshiriqlar, virtual ekskursiyalar va elektron testlar orqali o'quvchilar bilimlarini mustahkamlash bilan birga, o'z bilim darajasini mustaqil nazorat qilish imkoniga ega bo'ladilar. Bu esa ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, multimedia texnologiyalaridan foydalanishda muvozanatni saqlash muhimdir.

Texnologiyalar ta'lim jarayonining asosiy maqsadi emas, balki uni qo'llab-quvvatlovchi vosita sifatida xizmat qilishi lozim. O'qituvchi multimedia resurslarini to'g'ri tanlashi, ularni dars maqsadlariga mos ravishda integratsiya qilishi va pedagogik samaradorlikni ta'minlashga alohida e'tibor qaratishi zarur. Aks holda, ortiqcha texnologik yuklama o'quvchilarning diqqatini chalg'itishi mumkin.

Umuman olganda, multimedia texnologiyalarini tarix ta'limiga keng joriy etish o'quvchilarda tarixiy tafakkurni rivojlantirish, ularning mustaqil fikrlash va tahliliy yondashuv ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek, ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqishda muhim ahamiyatga ega.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Buckingham, D. (2007). *Beyond Technology: Children's Learning in the Age of Digital Culture*. Polity Press.
2. Clark, R. C. va Mayer, R. E. (2011). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (3rd ed.). Wiley.
3. Cuban, L. (2001). *Oversold and Underused: Computers in the Classroom*. Harvard University Press.
4. Doolittle, P. E. va Hicks, D. (2003). Constructivism as a theoretical foundation for the use of technology in social studies. *Theory and Research in Social Education*, 31(1), 72–104.
5. Haydn, T. (2013). *History Education in the Digital Age: Challenges and Opportunities*. Routledge.
6. Kim, S. (2017). *Digital Platforms in History Education: The Case of E-History in South Korea*. Seoul National University Press.
7. Kozma, R. B. (1994). Will media influence learning? Reframing the debate. *Educational Technology Research and Development*, 42(2), 7–19.
8. Levstik, L. S. va Barton, K. C. (2011). *Doing History: Investigating with Children in Elementary and Middle Schools* (2nd ed.). Routledge.
9. Mayer, R. E. (Ed.). (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
10. Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
11. Saye, J. W. va Brush, T. (2002). Scaffolding critical reasoning about history and social issues in multimedia-supported learning environments. *Educational Technology Research and Development*, 50, 77–96.
12. Seixas, P. va Morton, T. (2013). *The Big Six Historical Thinking Concepts*. Nelson Education.
13. Wineburg, S. (2001). *Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past*. Temple University Press.
14. Yamamoto, T. (2019). *Virtual History: Immersive Technologies for Learning the Past*. Tokyo University Press.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.