



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No6(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 594 sahifa,
5-iyun, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Bitiruvchi talabalarning qadriyatlar tizimining psixologik xususiyatlari	10
<i>Abdulazizova Muslima, Abdurasulova Sevinch, Ikromova Aziza, Iskanderova Sayyora</i>	
Oila va ta'lim tizimida raqamli xavfsizlik madaniyatini shakllantirish va uning psixologik omillari.....	14
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Yo'lchiyeva Zarinabonu Sanjarali qizi</i>	
Ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalarining o'rni	18
<i>Abdullayeva Arofatxon Abdavaxobovna, Mirzahamdov Shahriyor Botir o'g'li</i>	
O'quvchilarni sport musobaqalariga tayyorlashda jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy kompetensiyasining tarkibiy tuzilmasi va rivojlanish mexanizmlari	22
<i>Abduraximov Ziyodullo Xojiakbar o'g'li, Tuxtapulatov Shahobiddin Nuriddinovich, Nasimov Ulug'bek Orif o'g'li</i>	
Ta'limni raqamli transformatsiyalash sharoitida o'quv jarayonini tashkil etishning integratsion shakllarini qo'llash metodikasi.....	28
<i>Allamova Shoxista Shavkat qizi</i>	
Surxon vohasida sog'liqni saqlash tizimi: muammolar va yechimlar (Sherobod tumani misolida, 1925–1945-yillar).....	33
<i>Allamurotov Asadbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida kasbga yo'naltirish tizimini takomillashtirish	37
<i>Axmedova Muxabbat Axmedovna</i>	
Ko'p o'zgaruvchili funktsiyaning oraliq qiymatlari haqidagi teoremlar va ularning isbotlari	42
<i>Boqiyev X. X., Muxtorova Sevinch Asad qizi, Yuldoshova E'zoza Ravshan qizi</i>	
Bo'lajak mutaxassislarining huquqiy tafakkurini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari	46
<i>D. M. Xolnazarova</i>	
Oilaviy tarbiya samaradorligini oshirishda innovatsion yondashuvlar: tajriba-sinov natijalari asosida	49
<i>Ibragimova Aziza Toshniyazovna</i>	
Bo'lajak tabiiy fanlar o'qituvchilarining metodik kompetentligini shakllantirishda interaktiv integratsiyaning roli	55
<i>Jo'rayeva Xushro'ya Yaxyoxon qizi</i>	
Corrective Feedback in Foreign Language Learning Acts as a Vital Tool for Improving Accuracy With Research Indicating.....	58
<i>Kamalova Dilnoza Kurbanbayevna</i>	
Doping va halollik masalasi: sportdagi dolzarb muammo.....	64
<i>Kobilov Sobir Donakulovich</i>	
Yunon-rum kurashi bilan shug'ullanuvchi sportchilarning teknik va taktik harakatlarini takomillashtirish usullari.....	69
<i>Muhtorov Abdusattor Abdupatto o'g'li</i>	
3-4 yoshli bolalarda nutqning grammatik tuzilishini shakllantirishning psixolingvistik asoslari	75
<i>Rasulova Xulkaroy Abduhalil qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda gender identifikatsiyasini rivojlantirishda ota-onalar bilan ishlashning mobil ilovaga asoslangan innovatsion modeli	80
<i>Razzoqova Mahliyo Qosimjonovna</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida geografiya fanining zamonaviy metodik yondashuvlari va o'qitishning samaradorligi.....	84
<i>Sunnatillayeva Zarina Sulaymon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning samaradorligini oshirish usullari	88
<i>Usmonov Salohiddin, Jo'rayeva Rayhona</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konfliktologik kompetentligini rivojlantirish konsepsiyasi	94
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Zariyeva Xolida Baxtiyor qizi</i>	
O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning interfaol metodlari.....	100
<i>Zokirov Mirzaraxim Abdualiyevich</i>	
O'quv jarayonida innovatsion baholash texnologiyalarining ilmiy-pedagogik mazmuni	103
<i>Sobirova Marjona Shavkat qizi</i>	
Taekvondochilarning musobaqa davrida hujumkorlik jihatlarini oshirish	110
<i>Abdufattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	



Gender yondashuv asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari.....	114
<i>Shokirova Hilola Abduraxmon qizi</i>	
Ingliz tilida tinglab tushunish malakasini rivojlantirishda raqamli ta'limning samaradorligi	120
<i>Aytimbetova U. T.</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ...	124
<i>Axmedova Nazokat Erkinovna</i>	
"Inklyuziv ta'lim. gospital pedagogika" fanida dasturiy-metodik ta'minotning mazmuniy-texnologik va monitoring-dagnostik komponentlari.....	128
<i>Azamxonov Baxodir Sayitkamolxonovich</i>	
Ingliz tilida og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda 5–6-sinf o'quvchilari uchun samarali usullar	132
<i>Rajabova Zarafshon Davronovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy nutq madaniyatini shakllantirishning innovatsion-metodik asoslari	135
<i>Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda sifat so'z turkumini o'rganish mazmuni.....	140
<i>Usmonova Gulnoza Jaloliddin qizi</i>	
Образность современной медицинской терминологии	144
<i>Дулдулова Наргиза Ашимовна, Мирзаахмедова Нигора Ашимовна</i>	
Развитие исследовательской компетентности младших школьников посредством межпредметной проектной деятельности.....	148
<i>Мухтарова Лобар Абдиманнабовна, Нормаматова Розия Уктам кизи</i>	
Психолого-педагогические риски цифровой образовательной среды	153
<i>Рузметова Хилола Абдушариповна, Моминова Мадина Шукурулла кизи</i>	
"TALIA": система контент-генерации на основе ИИ для подготовки учителей	157
<i>Хасанов Зафар Шавкат угли</i>	
Artificial Intelligence in Foreign Language Education: Enhancing Critical Thinking and Academic Communication Skills	164
<i>Allamuratov Gofur Ashurovich</i>	
Talabalarning bolalardagi ijtimoiy moslashuvni shakllantirishga kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish.....	169
<i>Inomova Mahliyo Yusuf qizi</i>	
Jamoaviy va yakkakurashchi professional sportchilar motivatsiyasining ijtimoiy-psixologik farqlari	172
<i>Qaimova Gulmira Uchqun qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda steam yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari.....	176
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Katta guruh tarbiyalanuvchilarida steam kompetensiyalarini shakllantirishning pedagogik va yoshga oid psixologik xususiyatlari.....	179
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Rakhimova Laylo Hamidjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari.....	183
<i>Yakubova Zilola Zikirovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining divergent fikrlashlarini rivojlantirish	187
<i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinoz Sadriddinovna</i>	
Bo'lajak tarix o'qituvchilarida tarixiy tafakkur fenomenini rivojlantirish.....	191
<i>Djumaniyazov Farxod Ulugbekovich</i>	
Pedagogical Conditions for Developing Professional Motivation of Economics Students Through Gamification in English Language Classes.....	196
<i>Bobokeldieva Maftuna Abdusamad qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida bilish faoliyatlarini shakllantirish asoslari	203
<i>Urunov Abduxalil Madjidovich</i>	
STEAM yondashuvi vositasida fizika fanida o'quvchilarning maxsus kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi	208
<i>Jo'rayev H. O., Avezov I. Yo., Sharipov S. B.</i>	
STEAM ta'limi vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish	214
<i>Cho'ponova Sharifa Bozor qizi, Achilov Obid Muzrobovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konstruksiyalash va modellashtirish kompetensiyalarini rivojlantirish.....	219
<i>Haydarov Mirjalol Shog'dorovich</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	<p>Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining kasbiy shakllanish individual trayektoriyasini loyihalash metodikasi 222 M. B. Sheraliyeva</p> <p>Raqamli davrda kitobxonlik madaniyati va adabiyotning roli 228 Nabiyeva Sharifa Ismailovna, Ergasheva Mehriyona O'lmas qizi</p> <p>Jismoniy tarbiya ta'limida sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari 231 O'razboeva Adiba Abdug'ani qizi</p> <p>Milliy kashtachilik asosida 5-sinf o'quvchilarining estetik tarbiyasini takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari 236 Olimova Dilnoza Murodullo qizi</p> <p>Aralash ta'lim texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini 5E modeli vositasida takomillashtirish 240 Rajabova Nodirabegim Komilovna</p> <p>Oliy ta'lim talabalarining jismoniy sifatlarini rivojlantirishning metodik tizimini takomillashtirish 245 Raximov Bobirjon Abdurasulovich</p> <p>Raqamli pedagogikaning zamonaviy ta'lim rivojlanishidagi o'rni 250 Tojiyeva Asila Abdimannon qizi, Pardayeva Ra'no Eshboyevna</p> <p>Ajdodlar siymosini ifodalash vositasida talabalarni milliy iftixor ruhida tarbiyalash jarayoni pedagogik muammo sifatida 255 Xaitov Zufar Asroralievich</p> <p>Готовность к обучению в школе у детей подготовительной группы 260 Шералиев Сарварбек Сохибжон угли</p> <p>Oliy ta'lim muassasasi talabalarining mustaqil ishini tashkil etishga oid nazariy yondashuvlar tahlili 263 Asadova Zarina Axmadovna</p> <p>Grammatik tarjima metodining asosiy tamoyillari va xususiyatlari 272 Erkinova Madina Komil qizi</p> <p>Umumta'lim maktablarini boshqarishda sinf rahbarlari faoliyatining pedagogik mohiyati 275 Komilova Ziroatxon Murodjon qizi</p> <p>Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni savodga tayyorlashda rivojlanish markazlarining metodik ta'minotini takomillashtirish texnologiyalari 282 Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna, Avazova Gulshoda Shodi qizi</p> <p>Turizm sohasi talabalarining ingliz tilidagi kasbiy diskursida uchraydigan kommunikativ to'siqlar va ularni bartaraf etish mexanizmlari 289 Usmonova Zilola Javlon qizi</p> <p>Chet tilini kasbiy fanlar bilan integratsiyalashda cilil modelining pedagogik xususiyatlari 294 Yo'ldoshev Otabek Abdug'aniyevich, Amirkulov Asliddin Shuxratovich</p> <p>Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarini integrativ yondashuv asosida kompetensiyalarini rivojlantirish 299 Rajabova Dilfuza Abdumajitovna</p> <p>Социально-психологические особенности проявления тревожности и страха у жертв торговли людьми в подростковом возрасте 303 Махмудова Д. А.</p> <p>Adabiy asarlarda xronotop muammosining badiiy ahamiyati 306 Yaqubjonov Iqboljon Odiljonovich</p> <p>Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual rivojlantirishda sensor integratsiya yondashuvining ahamiyati .. 311 To'rayeva Charosxon Shavkat qizi</p> <p>Boshlang'ich sinf darslarida ekologik tarbiyani shakllantirishning samarali metodlari 316 Rahmonova Mavluda Suvon qizi, Safarova Rushana Murodullo qizi</p> <p>Badiiy asarlarni o'qitishda empatik yondashuvning metodik imkoniyatlari 320 Shoyimova Shoiri Sanakulovna</p> <p>Bolalar me'yoriy ontogenezida yozuv va grafomotor ko'nikmalarini rivojlanishi 323 Alimova Kamola Xayrulla qizi</p> <p>Yosh voleybolchilarda o'yin qarorini qabul qilish (Decision-making) ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi 328 Azimova Gulnoza Karimjon qizi</p> <p>Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik tayyorgarligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari 333 Muxamadaliyeva Madinabonu Bohodirjon qizi</p>
-------------------------------------	--



Raqamli egizak texnologiyasi asosida bo'lajak muhandislarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi	336
<i>Sorimsokov Uchqun Soatboy o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga integrativ mashqlar orqali ta'lim berishning ahamiyati.....	340
<i>Zokirov Javohir G'aybullo o'g'li</i>	
Voleybol sport turini o'rgatish va uning mohiyati	345
<i>Eshbayev Ximmat Ablakul o'g'li</i>	
Qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirishning psixologik mexanizmlari	348
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Oliy ta'lim professor-o'qituvchilarining kasbiy rivojlanishi va qadriyatlar integratsiyalashuvining o'ziga xosligi	352
<i>A. Bozorov</i>	
Nutqiy etiket madaniyatning bosh bo'g'ini sifatida	357
<i>Abdurahmonova Kamola Erkin qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarida ingliz tilida kasbiy yo'naltirilgan leksik kompetensiyani rivojlantirishga qo'yilgan zamonaviy talablar	362
<i>Axmatqulova Maxfuza Shuhrat qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti bolalarning rivojlanishida muhim omil sifatida	370
<i>M. Xo'jamberdiyeva, Abduvohidova Shaxnoza</i>	
Jismoniy mashqlar orqali stress va emotsional zo'riqishlarni kamaytirish imkoniyatlari.....	373
<i>Baxodirova Gulyora Nuriddin qizi</i>	
Kasbiy ta'limning raqamli transformatsiyasi va o'quvchilarni kasbga yo'naltirishning ilmiy-pedagogik asoslari	378
<i>Biysenov Temirbek</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili ta'limida raqamli texnologiyalardan foydalanishning didaktik asoslari	382
<i>Bo'libekova Maftuna Shermuxammadovna</i>	
"Tarbiya" darslarini tashkil etish texnologiyalari	388
<i>Boltayeva Marjona Oybek qizi, Samadova Mahbuba Nutfullo qizi</i>	
Challenges in Translating Behavioral Verbs: A Lexicographic Perspective from English and Uzbek.....	392
<i>Elchayev Zokhidjon Akhmatovich</i>	
Zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni qo'llashning istiqbolli yo'nalishlari	396
<i>Ernazarov Zohid Nazarovich</i>	
Tejamkor ta'lim muhitida kaizen texnologiyasi vositasida bo'lajak o'qituvchilarning boshqaruv madaniyatini rivojlantirish.....	400
<i>Eshonkulova Shaxnoza Bayturayevna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion pedagogik texnologiyalar vositasida tabiiy fanlarga doir bilimlarni shakllantirish	403
<i>Nuriddinova Maysara Ikromovna, Eshonqulova Uralbuvish Fayzullayevna</i>	
Raqamli transformatsiya jarayonida bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik mahoratni rivojlantirish	406
<i>G. X. Narzullayeva, F. M. Miraximova</i>	
Ekologik omillarning yosh sprinterlarning koordinatsion qobiliyatlarini rivojlantirishdagi va musobaqa faoliyatidagi o'rni (Orol bo'yi mintaqasi misolida).....	411
<i>Genjemuratova Guljaxon Berdimbetovna</i>	
Emotsional intellekt konsepsiyasining rivojlanish bosqichlari	416
<i>Giyasova Nozimaxon Qahramon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirish	419
<i>Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachi-pedagoglarni tayyorlashda dual yondashuv	422
<i>Israilova Xusnida Adilovna</i>	
Legaltech va Lawtech: global istiqbollar, muammolar va imkoniyatlar	427
<i>Kalandarova Gavhar Sulaymanovna, Nematov Dilshodbek</i>	
Kasbiy faoliyatda muloqot madaniyati va nutq mahoratini rivojlantirishning metodologik jihatlari.....	432
<i>Kalandarova Gavhar Sulaymanovna, Raxmatullayeva Shaxnoza</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish ko'nikmalarini ingliz tilida shakllantirishda o'qitish metodlarining ahamiyati	435
<i>Kamalova Saida Maxamat Ibraximovna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda kreativ yondashuvning pedagogik imkoniyatlari 439 Kambarova Dilfuza Salijanovna
	Maktabdan tashqari ta'lim tizimida o'qituvchilarning motivatsiyasini oshirishda psixologik qo'llab-quvvatlashning o'rni 443 Karimova Nigora
	Bo'lajak pedagoglarning intellektual-artistik mahoratini rivojlantirishda mikromodulli mobil ta'lim (M-Learning) texnologiyasining loyihasi 447 Karribojeva Lobarxon Fayzulla qizi
	Raqamli ta'lim platformasi yordamida texnologiya darslarida o'quvchilarning kreativligini rivojlantirish..... 452 Raxmatov A'zam Ashur o'g'li, Kenjayeva Marjona Komil qizi
	CEFR standartlari asosida ielts imtihoniga tayyorlash metodikasi 457 Mavlyanova Nilufar Suvankulovna, Ahadova Go'zal Ismatullojevna
	Project-Based Learning in Professional Education 461 Mukhtarova Nozima Kuchkarovna
	Kreativ kompetensiya- zamonaviy o'qituvchi muhim kasbiy sifatining ustuvor omili 464 Nazarova Madinabonu Narzi qizi
	Maktabgacha ta'lim muassasalaridagi bolalarning ijtimoiy moslashuvini ta'minlashda psixologik xizmatning o'rni..... 468 Nosirova Muhabbat Pirmurod qizi, Jabborova Malohat Azimovna
	Yuqori sinf o'quvchilarida o'ziga ishonchni oshirishda psixologik treninglarning ahamiyati..... 472 Nozimbojeva Muqaddas Abdulvohid qizi
	Brayl sistemasidagi boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda interfaol uslublardan foydalanish..... 477 Nuriddinova Maysara Ikramovna, Jo'raqulova Sharofat Baxtiyorovna
	Abdulla avloniy ijodida gender madaniyati va ijtimoiy mas'uliyat g'oyalarning pedagogik tahlili 480 Nurimbetova Shaxnoza Gayrat qizi
	Analitik kimyo fanidan mass-spektrometriya mavzusini muammoli ta'lim metodi asosida o'qitish samaradorligini oshirish..... 485 Nurjanova Fazila Farxadovna, Qo'chqarova Nargiza Otabekovna
	Talabalarda oilaviy budjetni boshqarish kompetensiyalarini rivojlantirishda loyiha ta'limining o'rni..... 489 Nurmatova Maftuna Ilxamovna
	Tyutorlarning innovatsion faoliyatini tashkil etishda sun'iy intellektga asoslangan texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati..... 493 O'rinova Nilufar Muhammadovna, Muxammadjonova Madinabonu Isroiljon qizi
	Ona tili darslarida o'quvchilarda sintaktik tushunchalarni shakllantirish usullari..... 498 O'rozbojeva Dilnoza Alimboy qizi
	Xulq-atvor fe'llarining ma'nosini yoritishda misollarning funksional roli 501 Ochilova Sanobar Narzullayevna
	Pedagogik ta'lim jarayonida umummadaniy kompetentlikning mazmuni va tarkibiy komponentlari 504 Olimova Dilrabo Nurali qizi
	Boshlang'ich sinflarda tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik-psixologik bosqichlari..... 508 Orifjonova Iroda Orifjon qizi, Qutlimuratova Barchinoy Xolmurot qizi, Sirojeva Jasmina Rustamovna
	Pedagogik fanlarni o'rganish jarayonida bo'lajak o'qituvchilarni badiiy meros asosida ma'naviy-estetik rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari 512 Otaboboyeva Umida Ilxomovna
	Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishida mental yondashuv metodikasining ahamiyati 517 Parpijeva Mohinur Baxtiyor qizi
	Yosh avlodni milliy ruhda tarbiyalashda madaniy merosning ahamiyati..... 520 Radjapova Zuxra Tirkashevna
	Boshlang'ich ta'lim jarayonida interfaol metodlardan foydalanishning samarali usullari 523 Rahmonova Mavluda Suvon qizi, Sanginova Sevinch Bunyod qizi
	Pedagogik sinflarni tashkil etish tamoyillari va asoslari..... 527 Sadullojeva Farog'at Hikmatillo qizi



Yillik mashg'ulot jarayonida o'rta masofa yuguruvchilarining tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirish metodikasi	530
Saotov Farhod Alisher o'g'li	
Bugungi kunda talabalarni mutaxassis sifatida shakllantirishda maqsadga muvofiqlik, natijadorlik, optimallik va ijodkorlik mezonlari (pedagogika ta'lim yo'nalishi misolida).....	535
Satimboyeva Xurshidaxon Anvarjon qizi	
O'quvchilarning nutq kompetensiyasini rivojlantirish metodlari	539
Sharipova Marjona Rashidovna	
Zamonaviy yoshlar orasida prokrastinatsiya muammosi.....	543
Tillayeva Nodira Iskandar qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik madaniyatini shakllantirish	546
Umarova Gulshod Abduljabbarovna	
Yoshlarning ijtimoiy identifikatsiyasi shakllanishining psixologik omillari	552
Xolmirzayev Zafar Mirzamadinovich	
Karate sport turining madaniyati.....	556
Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Isayev Saidasliddinxon Islom o'g'li	
Ko'ngillilik faoliyatining ijtimoiy-pedagogik ahamiyati.....	560
Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi	
Talaba-yoshlarni milliy kurash mashg'ulotlariga tayyorlash metodikasini takomillashtirish	563
Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich	
Raqamli ta'lim muhitida o'smirlarning o'zini anglash jarayoni va uning shaxsiy rivojlanishga ta'siri.....	567
Zufarova Yulduzxon Muxiddin qizi	
Интерпретация биологических терминов на русском языке	570
Абдуллаева Нигора Курбановна	
Жанровые особенности рассказа-антиутопии В. С. Маканина "Однодневная война".....	574
Дмитрий Валерьевич Пупонин	
Мифопоэтика и аксиологические функции архетипа матери-хранительницы в повестях В. Г. Распутина "Последний срок" и "Прощание с матёрой"	578
Коржова Шахло Одилжоновна	
Методологические аспекты изучения адаптаций Песчанковых (Gerbillidae) к аридным условиям: анализ классических и современных исследований	585
Нурова Хикоят Кенжаевна	
К вопросу о руководстве самостоятельной работой студентов при изучении иностранных языков	590
Рахимова Мухайё Акмаловна	



CEFR STANDARTLARI ASOSIDA IELTS IMTIHONIGA TAYYORLASH METODIKASI

UDK 37.091.3:811.111:371.26

Mavlyanova Nilufar Suvankulovna

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Samarqand filiali o'qituvchisi

Ahadova Go'zal Ismatulloyevna

Samarkand davlat arxitektura va qurilish universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada CEFR standartlari asosida IELTS imtihoniga tayyorlash metodikasining nazariy va amaliy jihatlari tahlil qilinadi. Bugungi globalashuv sharoitida ingliz tilini xalqaro standartlar asosida o'qitish ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylanmoqda. Ayniqsa, IELTS kabi xalqaro til sertifikatlari talabalarning akademik va professional faoliyatida muhim ahamiyat kasb etmoqda. Tadqiqot davomida CEFR tizimining til kompetensiyalarini baholashdagi o'rni, IELTS imtihonining tarkibiy tuzilishi hamda zamonaviy metodik yondashuvlarning samaradorligi o'rganildi. Maqolada kommunikativ yondashuv, integrativ ta'lim, raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlarning IELTS tayyorgarligidagi ahamiyati yoritiladi. Tadqiqot natijalari CEFR asosidagi ta'lim metodikasi o'quvchilarning tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish ko'nikmalarini tizimli ravishda rivojlantirishga xizmat qilishini ko'rsatadi. Shuningdek, O'zbekiston ta'lim tizimida xalqaro baholash standartlarini joriy etishning dolzarb masalalari ham tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: CEFR, IELTS, ingliz tilini o'qitish, kommunikativ metod, xalqaro baholash, til kompetensiyasi, zamonaviy pedagogika, raqamli ta'lim.

Abstract: This article analyzes the theoretical and practical aspects of preparing for the IELTS examination based on CEFR standards. In the context of globalization, teaching English according to international standards has become one of the priority directions of the educational system. International language certificates such as IELTS play an important role in students' academic and professional activities. The study examines the role of the CEFR system in assessing language competencies, the structural components of the IELTS examination, and the effectiveness of modern methodological approaches. The article highlights the importance of communicative approaches, integrative learning, digital technologies, and interactive methods in IELTS preparation. The research findings demonstrate that CEFR-based teaching methodology contributes to the systematic development of learners' listening, reading, writing, and speaking skills. Furthermore, the article discusses current issues related to the implementation of international assessment standards in the education system of Uzbekistan.

Key words: CEFR, IELTS, English language teaching, communicative method, international assessment, language competence, modern pedagogy, digital education.

Аннотация: В данной статье анализируются теоретические и практические аспекты методики подготовки к экзамену IELTS на основе стандартов CEFR. В условиях глобализации обучение английскому языку в соответствии с международными стандартами становится одним из приоритетных направлений системы образования. Международные языковые сертификаты, такие как IELTS, играют важную роль в академической и профессиональной деятельности студентов. В ходе исследования были изучены роль системы CEFR в оценке языковых компетенций, структура экзамена IELTS, а также эффективность современных методических подходов. В статье освещается значение коммуникативного подхода, интегративного обучения, цифровых технологий и интерактивных методов в подготовке к IELTS. Результаты исследования показывают, что методика обучения, основанная на CEFR, способствует системному развитию навыков аудирования, чтения, письма и говорения у обучающихся. Также анализируются актуальные вопросы внедрения международных стандартов оценивания в систему образования Узбекистана.

Ключевые слова: CEFR, IELTS, обучение английскому языку, коммуникативный метод, международное оценивание, языковая компетенция, современная педагогика, цифровое образование.

KIRISH

Bugungi kunda ingliz tili dunyo miqyosida xalqaro aloqa, ilm-fan, biznes va texnologiya tili sifatida muhim mavqega ega bo'lib bormoqda. Globalashuv jarayonlarining jadallashuvi, xalqaro akademik almashinuvlarning kengayishi hamda xorijiy ta'lim dasturlariga bo'lgan talabning ortishi natijasida ingliz tilini mukammal egallash zamonaviy yoshlarning asosiy ehtiyojlaridan biriga aylandi. Shu sababli chet tillarini xalqaro standartlar asosida o'qitish va baholash masalasi dolzarb pedagogik muammolardan biri sifatida namoyon bo'lmoqda.

O'zbekiston Respublikasida ham so'nggi yillarda chet tillarini o'qitish tizimini tubdan takomillashtirish bo'yicha keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Prezidentimiz tomonidan qabul qilingan qator qaror va farmonlarda xorijiy tillarni o'qitish sifatini oshirish, xalqaro sertifikat tizimlarini joriy etish hamda yoshlarning global mehnat bozorida raqobatbardoshligini ta'minlash asosiy vazifalardan biri sifatida belgilangan. Ayniqsa, IELTS, TOEFL kabi xalqaro imtihonlarga tayyorlash tizimini rivojlantirish bugungi ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

IELTS imtihoni xalqaro miqyosda ingliz tilini bilish darajasini baholovchi eng nufuzli tizimlardan biri hisoblanadi. Mazkur imtihon tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish ko'nikmalarini kompleks tarzda baholaydi. Shu jihatdan IELTS'ga tayyorlash jarayoni oddiy grammatik bilim berishdan ko'ra kengroq metodik yondashuvni talab qiladi. Zamonaviy pedagogikada bu vazifani samarali tashkil etishda CEFR tizimi muhim metodologik asos bo'lib xizmat qilmoqda.

CEFR, ya'ni "Common European Framework of Reference for Languages" tizimi til o'rganish, o'qitish va baholashning xalqaro standartlarini belgilovchi mezon hisoblanadi. Ushbu tizim til kompetensiyasini A1 dan C2 gacha bo'lgan bosqichlarda aniqlab beradi va o'quvchilarning kommunikativ ko'nikmalarini tizimli rivojlantirishga yordam beradi. CEFR asosida tashkil etilgan dars jarayonlari o'quvchilarning real kommunikativ vaziyatlarda ingliz tilidan foydalanish qobiliyatini shakllantiradi.

Bugungi zamonaviy ta'lim jarayonida CEFR va IELTS tizimlarining integratsiyasi alohida ahamiyat kasb etmoqda. Chunki CEFR o'quvchilarning til darajasini bosqichma-bosqich rivojlantirish imkonini bersa, IELTS mazkur kompetensiyalarning amaliy natijasini xalqaro mezon asosida baholab beradi. Shu bois CEFR standartlari asosida IELTS imtihoniga tayyorlash metodikasini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish dolzarb ilmiy-pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi.

Mazkur maqolaning asosiy maqsadi CEFR standartlari asosida IELTS imtihoniga tayyorlash metodikasining samaradorligini tahlil qilish hamda zamonaviy pedagogik yondashuvlarning o'quvchilar til kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rnini aniqlashdan iboratdir.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Chet tilini o'qitish metodikasi uzoq yillardan buyon pedagogika va lingvistika fanlarining muhim tadqiqot yo'nalishlaridan biri bo'lib kelmoqda. Ayniqsa, kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish masalasi zamonaviy metodikaning markaziy tushunchalaridan biriga aylangan. Ingliz tilini xalqaro standartlar asosida o'qitish va baholash masalalari ko'plab xorijiy hamda mahalliy olimlar tomonidan o'rganilgan.

J. Richards va T. Rodgers zamonaviy til o'qitish metodlarini tahlil qilar ekan, kommunikativ yondashuv tilni real hayotiy vaziyatlarda qo'llash orqali o'rgatish samaradorligini ta'kidlaydi. Olimlarning fikricha, tilni faqat grammatik qoidalar yig'indisi sifatida emas, balki muloqot vositasi sifatida o'rgatish o'quvchilarning nutqiy faolligini oshiradi.

H. Douglas Brown o'z tadqiqotlarida til kompetensiyasini shakllantirishda integrativ yondashuv muhimligini ko'rsatadi. Olimning ta'kidlashicha, tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish ko'nikmalari o'zaro bog'liq holda rivojlantirilgandagina samarali natijaga erishish mumkin.

Jeremy Harmer esa zamonaviy ingliz tili darslarida raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar va autentik materiallardan foydalanishning afzalliklarini tahlil qiladi. Uning fikricha, multimedia vositalari o'quvchilarning motivatsiyasini oshirib, til muhitini tabiiylashtirishga yordam beradi.

O'zbek olimlari ham chet tillarini o'qitish metodikasiga oid muhim ilmiy izlanishlar olib borgan. J. Jalolov chet tilini o'qitishda kommunikativ yondashuv va interaktiv metodlarning o'zni haqida batafsil fikr yuritgan. Olim til o'qitishda o'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan metodlarni qo'llash zarurligini ta'kidlaydi.

N. G'ulomova zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida ingliz tilini o'qitish masalalarini o'rganar ekan, CEFR tizimining metodik imkoniyatlarini alohida qayd etadi. Tadqiqotchining fikricha, CEFR standartlari o'quvchilarning individual rivojlanish dinamikasini aniqlash va samarali baholash imkonini beradi.

So'nggi yillarda IELTS imtihoniga tayyorlash metodikasiga bag'ishlangan tadqiqotlar ham ko'paymoqda. Tadqiqotchilar IELTS'ning akademik va kommunikativ xarakteri sababli an'anaviy test metodlaridan farq qilishini ta'kidlaydi. Shu bois IELTS tayyorgarligida faqat test ishlash emas, balki real kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish muhim hisoblanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqot sifat tahliliga asoslangan ilmiy-metodologik yondashuv asosida amalga oshirildi. Tadqiqot davomida xorijiy va mahalliy ilmiy adabiyotlar, metodik qo'llanmalar, CEFR va IELTS tizimiga oid rasmiy manbalar tahlil qilindi. Shuningdek, zamonaviy ingliz tili darslarida qo'llanilayotgan metodik usullar qiyosiy jihatdan o'rganildi.



Tadqiqotning metodologik asosini tavsifiy tahlil, qiyosiy tahlil va pedagogik interpretatsiya usullari tashkil etdi. CEFR standartlarining IELTS imtihoni bilan o'zaro bog'liqligi hamda til kompetensiyalarini rivojlantirishdagi o'zni nazariy jihatdan tahlil qilindi.

Shuningdek, O'zbekiston ta'lim tizimida xalqaro sertifikat tizimlarini joriy etish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar ham o'rganildi. Tadqiqot davomida kommunikativ yondashuv, raqamli texnologiyalar va integrativ metodlarning samaradorligi alohida e'tiborga olindi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, CEFR standartlari asosida tashkil etilgan IELTS tayyorgarligi o'quvchilarning til kompetensiyasini tizimli ravishda rivojlantirish imkonini beradi. Ayniqsa, tinglab tushunish va gapirish ko'nikmalarini shakllantirishda kommunikativ metodlar yuqori samaradorlikka ega ekanligi kuzatildi.

CEFR tizimi o'quvchilarning til darajasini aniq bosqichlar asosida rivojlantirish imkonini beradi. Masalan, A1 bosqichidagi o'quvchi oddiy kundalik muloqotlarni tushunishga yo'naltirilsa, B2 yoki C1 darajasidagi talabalar murakkab akademik matnlar bilan ishlashga tayyorlanadi. Bu esa IELTS imtihonining talablariga mos kompetensiyalarni bosqichma-bosqich shakllantirish imkonini beradi.

IELTS tayyorgarligida integrativ yondashuv muhim ahamiyatga ega. Chunki imtihonning barcha bo'limlari bir-biri bilan uzviy bog'liq. Masalan, Reading bo'limida muvaffaqiyatli ishlash uchun lug'at boyligi va analitik fikrlash zarur bo'lsa, Writing bo'limida grammatik aniqlik bilan birga mantiqiy fikr yuritish ko'nikmasi ham talab etiladi.

Tadqiqot davomida raqamli texnologiyalarning samaradorligi ham aniqlandi. Online platformalar, mobil ilovalar va multimedia vositalari o'quvchilarning mustaqil ishlash imkoniyatlarini kengaytiradi. Ayniqsa, listening ko'nikmasini rivojlantirishda autentik audio va video materiallardan foydalanish muhim natijalar beradi.

Biroq tahlillar ayrim muammolar mavjudligini ham ko'rsatdi. Xususan, ayrim hududlarda texnik infratuzilmaning yetarli emasligi, malakali IELTS instruktorlarining kamligi va metodik materiallarning cheklanganligi ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Shuningdek, ko'plab o'quvchilar grammatika markazidagi an'anaviy metodlardan kommunikativ metodlarga moslashishda qiyinchiliklarga duch kelmoqda. Bu holat o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini yanada kuchaytirishni talab qiladi.

CEFR standartlari asosida IELTS imtihoniga tayyorlash metodikasi zamonaviy ingliz tili ta'limining muhim yo'nalishlaridan biri sifatida shakllanmoqda. Mazkur yondashuv o'quvchilarning nafaqat test natijalarini, balki real kommunikativ kompetensiyasini ham rivojlantirishga xizmat qiladi.

An'anaviy ta'lim metodlarida asosan grammatik bilimlarga e'tibor qaratilgan bo'lsa, zamonaviy metodikada tilning amaliy qo'llanishi ustuvor hisoblanadi. Shu jihatdan CEFR tizimi o'quvchilarning real kommunikativ ehtiyojlarini inobatga oluvchi xalqaro standart sifatida muhim ahamiyat kasb etadi.

IELTS tayyorgarligida motivatsiya ham asosiy omillardan biri hisoblanadi. Interaktiv metodlar, jamoaviy topshiriqlar va autentik materiallar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Ayniqsa, raqamli platformalardan foydalanish yoshlarning zamonaviy ta'lim muhitiga moslashuvini kuchaytiradi.

Shu bilan birga, CEFR va IELTS integratsiyasini samarali tashkil etish uchun o'qituvchilarning malakasini oshirish muhim hisoblanadi. Zamonaviy pedagog o'z faoliyatida nafaqat til bilimiga, balki metodik kompetensiya va raqamli savodxonlikka ham ega bo'lishi zarur.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari CEFR standartlari asosida IELTS imtihoniga tayyorlash metodikasi zamonaviy ingliz tili ta'limining samarali modeli ekanligini ko'rsatdi. Ushbu yondashuv o'quvchilarning til kompetensiyalarini tizimli rivojlantirish, xalqaro standartlarga mos baholash va kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirish imkonini beradi.

CEFR tizimi til darajalarini aniq belgilab berishi orqali o'quv jarayonining izchilligini ta'minlaydi. IELTS esa ushbu kompetensiyalarning amaliy natijasini xalqaro mezon asosida baholaydi. Shu sababli mazkur ikki tizimning integratsiyasi ingliz tilini samarali o'qitishning muhim omili hisoblanadi.

Shuningdek, tadqiqot zamonaviy pedagogik texnologiyalar, kommunikativ metodlar va raqamli vositalarning IELTS tayyorgarligidagi ahamiyatini tasdiqladi. Kelgusida ta'lim muassasalarida CEFR asosidagi metodikalarni yanada keng joriy etish va o'qituvchilar malakasini oshirish muhim vazifalardan biri bo'lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Approaches and Methods in Language Teaching Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press, 2014.
2. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy Brown H.D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Pearson Education, 2007.

3. The Practice of English Language Teaching Harmer J. The Practice of English Language Teaching. Pearson Longman, 2015.
4. Jalolov J. Chet til o'qitish metodikasi. Toshkent: O'qituvchi, 2012.
5. G'ulomova N. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. Toshkent, 2020.
6. CEFR – Common European Framework of Reference for Languages. Council of Europe, 2020.
7. IELTS Official Guide. Cambridge University Press, 2021.
8. Nation I.S.P. Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press, 2013.
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining xorijiy tillarni o'qitish tizimini rivojlantirishga oid qarorlari va farmonlari, 2021–2024.
10. Crystal D. English as a Global Language. Cambridge University Press, 2012.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №6(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.