



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(2)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 594 sahifa,  
5-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Abdullayeva N. Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Bitiruvchi talabalarning qadriyatlar tizimining psixologik xususiyatlari .....	10
<i>Abdulazizova Muslima, Abdurasulova Sevinch, Ikromova Aziza, Iskanderova Sayyora</i>	
Oila va ta'lim tizimida raqamli xavfsizlik madaniyatini shakllantirish va uning psixologik omillari.....	14
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Yo'lchiyeva Zarinabonu Sanjarali qizi</i>	
Ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalarining o'rni .....	18
<i>Abdullayeva Arofatxon Abdavaxobovna, Mirzahamdov Shahriyor Botir o'g'li</i>	
O'quvchilarni sport musobaqalariga tayyorlashda jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy kompetensiyasining tarkibiy tuzilmasi va rivojlanish mexanizmlari .....	22
<i>Abduraximov Ziyodullo Xojiakbar o'g'li, Tuxtapulatov Shahobiddin Nuriddinovich, Nasimov Ulug'bek Orif o'g'li</i>	
Ta'limni raqamli transformatsiyalash sharoitida o'quv jarayonini tashkil etishning integratsion shakllarini qo'llash metodikasi.....	28
<i>Allamova Shoxista Shavkat qizi</i>	
Surxon vohasida sog'liqni saqlash tizimi: muammolar va yechimlar (Sherobod tumani misolida, 1925–1945-yillar).....	33
<i>Allamurotov Asadbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida kasbga yo'naltirish tizimini takomillashtirish .....	37
<i>Axmedova Muxabbat Axmedovna</i>	
Ko'p o'zgaruvchili funktsiyaning oraliq qiymatlari haqidagi teoremlar va ularning isbotlari .....	42
<i>Boqiyev X. X., Muxtorova Sevinch Asad qizi, Yuldoshova E'zoza Ravshan qizi</i>	
Bo'lajak mutaxassislarining huquqiy tafakkurini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....	46
<i>D. M. Xolnazarova</i>	
Oilaviy tarbiya samaradorligini oshirishda innovatsion yondashuvlar: tajriba-sinov natijalari asosida .....	49
<i>Ibragimova Aziza Toshniyazovna</i>	
Bo'lajak tabiiy fanlar o'qituvchilarining metodik kompetentligini shakllantirishda interaktiv integratsiyaning roli .....	55
<i>Jo'rayeva Xushro'ya Yaxyoxon qizi</i>	
Corrective Feedback in Foreign Language Learning Acts as a Vital Tool for Improving Accuracy With Research Indicating.....	58
<i>Kamalova Dilnoza Kurbanbayevna</i>	
Doping va halollik masalasi: sportdagi dolzarb muammo.....	64
<i>Kobilov Sobir Donakulovich</i>	
Yunon-rum kurashi bilan shug'ullanuvchi sportchilarning teknik va taktik harakatlarini takomillashtirish usullari.....	69
<i>Muhtorov Abdusattor Abdupatto o'g'li</i>	
3-4 yoshli bolalarda nutqning grammatik tuzilishini shakllantirishning psixolingvistik asoslari .....	75
<i>Rasulova Xulkaroy Abduhalil qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda gender identifikatsiyasini rivojlantirishda ota-onalar bilan ishlashning mobil ilovaga asoslangan innovatsion modeli .....	80
<i>Razzoqova Mahliyo Qosimjonovna</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida geografiya fanining zamonaviy metodik yondashuvlari va o'qitishning samaradorligi.....	84
<i>Sunnatillayeva Zarina Sulaymon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning samaradorligini oshirish usullari .....	88
<i>Usmonov Salohiddin, Jo'rayeva Rayhona</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konfliktologik kompetentligini rivojlantirish konsepsiyasi .....	94
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Zaripova Xolida Baxtiyor qizi</i>	
O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning interfaol metodlari.....	100
<i>Zokirov Mirzaraxim Abdualiyevich</i>	
O'quv jarayonida innovatsion baholash texnologiyalarining ilmiy-pedagogik mazmuni .....	103
<i>Sobirova Marjona Shavkat qizi</i>	
Taekvondochilarning musobaqa davrida hujumkorlik jihatlarini oshirish .....	110
<i>Abdufattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	



Gender yondashuv asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari.....	114
<i>Shokirova Hilola Abduraxmon qizi</i>	
Ingliz tilida tinglab tushunish malakasini rivojlantirishda raqamli ta'limning samaradorligi .....	120
<i>Aytimbetova U. T.</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ...	124
<i>Axmedova Nazokat Erkinovna</i>	
"Inklyuziv ta'lim. gospital pedagogika" fanida dasturiy-metodik ta'minotning mazmuniy-texnologik va monitoring-dagnostik komponentlari.....	128
<i>Azamxonov Baxodir Sayitkamolxonovich</i>	
Ingliz tilida og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda 5–6-sinf o'quvchilari uchun samarali usullar .....	132
<i>Rajabova Zarafshon Davronovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy nutq madaniyatini shakllantirishning innovatsion-metodik asoslari .....	135
<i>Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda sifat so'z turkumini o'rganish mazmuni.....	140
<i>Usmonova Gulnoza Jaloliddin qizi</i>	
Образность современной медицинской терминологии .....	144
<i>Дулдулова Наргиза Ашимовна, Мирзаахмедова Нигора Ашимовна</i>	
Развитие исследовательской компетентности младших школьников посредством межпредметной проектной деятельности.....	148
<i>Мухтарова Лобар Абдиманнабовна, Нормаматова Розия Уктам кизи</i>	
Психолого-педагогические риски цифровой образовательной среды .....	153
<i>Рузметова Хилола Абдушариповна, Моминова Мадина Шукурулла кизи</i>	
"TALIA": система контент-генерации на основе ИИ для подготовки учителей .....	157
<i>Хасанов Зафар Шавкат угли</i>	
Artificial Intelligence in Foreign Language Education: Enhancing Critical Thinking and Academic Communication Skills .....	164
<i>Allamuratov Gofur Ashurovich</i>	
Talabalarning bolalardagi ijtimoiy moslashuvni shakllantirishga kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish.....	169
<i>Inomova Mahliyo Yusuf qizi</i>	
Jamoaviy va yakkakurashchi professional sportchilar motivatsiyasining ijtimoiy-psixologik farqlari .....	172
<i>Qaimova Gulmira Uchqun qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda steam yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari.....	176
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Katta guruh tarbiyalanuvchilarida steam kompetensiyalarini shakllantirishning pedagogik va yoshga oid psixologik xususiyatlari.....	179
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Rakhimova Laylo Hamidjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari.....	183
<i>Yakubova Zilola Zikirovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining divergent fikrlashlarini rivojlantirish .....	187
<i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinoz Sadriddinovna</i>	
Bo'lajak tarix o'qituvchilarida tarixiy tafakkur fenomenini rivojlantirish.....	191
<i>Djumaniyazov Farxod Ulugbekovich</i>	
Pedagogical Conditions for Developing Professional Motivation of Economics Students Through Gamification in English Language Classes.....	196
<i>Bobokeldieva Maftuna Abdusamad qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida bilish faoliyatlarini shakllantirish asoslari .....	203
<i>Urunov Abduxalil Madjidovich</i>	
STEAM yondashuvi vositasida fizika fanida o'quvchilarning maxsus kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi .....	208
<i>Jo'rayev H. O., Avezov I. Yo., Sharipov S. B.</i>	
STEAM ta'limi vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish .....	214
<i>Cho'ponova Sharifa Bozor qizi, Achilov Obid Muzrobovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konstruksiyalash va modellashtirish kompetensiyalarini rivojlantirish.....	219
<i>Haydarov Mirjalol Shog'dorovich</i>	

Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining kasbiy shakllanish individual trayektoriyasini loyihalash metodikasi .....	222
<b>M. B. Sheraliyeva</b>	
Raqamli davrda kitobxonlik madaniyati va adabiyotning roli .....	228
<b>Nabiyeva Sharifa Ismailovna, Ergasheva Mehriyona O'lmas qizi</b>	
Jismoniy tarbiya ta'limida sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari .....	231
<b>O'razboeva Adiba Abdug'ani qizi</b>	
Milliy kashtachilik asosida 5-sinf o'quvchilarining estetik tarbiyasini takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari .....	236
<b>Olimova Dilnoza Murodullo qizi</b>	
Aralash ta'lim texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini 5E modeli vositasida takomillashtirish .....	240
<b>Rajabova Nodirabegim Komilovna</b>	
Oliy ta'lim talabalarining jismoniy sifatlarini rivojlantirishning metodik tizimini takomillashtirish .....	245
<b>Raximov Bobirjon Abdurasulovich</b>	
Raqamli pedagogikaning zamonaviy ta'lim rivojlanishidagi o'rni .....	250
<b>Tojiyeva Asila Abdimannon qizi, Pardayeva Ra'no Eshboyevna</b>	
Ajdodlar siymosini ifodalash vositasida talabalarni milliy iftixor ruhida tarbiyalash jarayoni pedagogik muammo sifatida .....	255
<b>Xaitov Zufar Asroralievich</b>	
Готовность к обучению в школе у детей подготовительной группы .....	260
<b>Шералиев Сарварбек Сохибжон угли</b>	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarining mustaqil ishini tashkil etishga oid nazariy yondashuvlar tahlili .....	263
<b>Asadova Zarina Axmadovna</b>	
Grammatik tarjima metodining asosiy tamoyillari va xususiyatlari .....	272
<b>Erkinova Madina Komil qizi</b>	
Umumta'lim maktablarini boshqarishda sinf rahbarlari faoliyatining pedagogik mohiyati .....	275
<b>Komilova Ziroatxon Murodjon qizi</b>	
Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni savodga tayyorlashda rivojlanish markazlarining metodik ta'minotini takomillashtirish texnologiyalari .....	282
<b>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna, Avazova Gulshoda Shodi qizi</b>	
Turizm sohasi talabalarining ingliz tilidagi kasbiy diskursida uchraydigan kommunikativ to'siqlar va ularni bartaraf etish mexanizmlari .....	289
<b>Usmonova Zilola Javlon qizi</b>	
Chet tilini kasbiy fanlar bilan integratsiyalashda cilil modelining pedagogik xususiyatlari .....	294
<b>Yo'ldoshev Otabek Abdug'aniyevich, Amirkulov Asliddin Shuxratovich</b>	
Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarini integrativ yondashuv asosida kompetensiyalarini rivojlantirish .....	299
<b>Rajabova Dilfuza Abdumajitovna</b>	
Социально-психологические особенности проявления тревожности и страха у жертв торговли людьми в подростковом возрасте .....	303
<b>Махмудова Д. А.</b>	
Adabiy asarlarda xronotop muammosining badiiy ahamiyati .....	306
<b>Yaqubjonov Iqboljon Odiljonovich</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual rivojlantirishda sensor integratsiya yondashuvining ahamiyati ..	311
<b>To'rayeva Charosxon Shavkat qizi</b>	
Boshlang'ich sinf darslarida ekologik tarbiyani shakllantirishning samarali metodlari .....	316
<b>Rahmonova Mavluda Suvon qizi, Safarova Rushana Murodullo qizi</b>	
Badiiy asarlarni o'qitishda empatik yondashuvning metodik imkoniyatlari .....	320
<b>Shoyimova Shoira Sanakulovna</b>	
Bolalar me'yoriy ontogenezida yozuv va grafomotor ko'nikmalarini rivojlanishi .....	323
<b>Alimova Kamola Xayrulla qizi</b>	
Yosh voleybolchilarda o'yin qarorini qabul qilish (Decision-making) ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi .....	328
<b>Azimova Gulnoza Karimjon qizi</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik tayyorgarligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	333
<b>Muxamadaliyeva Madinabonu Bohodirjon qizi</b>	



Raqamli egizak texnologiyasi asosida bo'lajak muhandislarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi .....	336
<i>Sorimsokov Uchqun Soatboy o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga integrativ mashqlar orqali ta'lim berishning ahamiyati.....	340
<i>Zokirov Javohir G'aybullo o'g'li</i>	
Voleybol sport turini o'rgatish va uning mohiyati .....	345
<i>Eshbayev Ximmat Ablakul o'g'li</i>	
Qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirishning psixologik mexanizmlari .....	348
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Oliy ta'lim professor-o'qituvchilarining kasbiy rivojlanishi va qadriyatlar integratsiyalashuvining o'ziga xosligi .....	352
<i>A. Bozorov</i>	
Nutqiy etiket madaniyatning bosh bo'g'ini sifatida .....	357
<i>Abdurahmonova Kamola Erkin qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarida ingliz tilida kasbiy yo'naltirilgan leksik kompetensiyani rivojlantirishga qo'yilgan zamonaviy talablar .....	362
<i>Axmatqulova Maxfuza Shuhrat qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti bolalarning rivojlanishida muhim omil sifatida .....	370
<i>M. Xo'jamberdiyeva, Abduvohidova Shaxnoza</i>	
Jismoniy mashqlar orqali stress va emotsional zo'riqishlarni kamaytirish imkoniyatlari.....	373
<i>Baxodirova Gulyora Nuriddin qizi</i>	
Kasbiy ta'limning raqamli transformatsiyasi va o'quvchilarni kasbga yo'naltirishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	378
<i>Biysenov Temirbek</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili ta'limida raqamli texnologiyalardan foydalanishning didaktik asoslari .....	382
<i>Bo'libekova Maftuna Shermuxammadovna</i>	
"Tarbiya" darslarini tashkil etish texnologiyalari .....	388
<i>Boltayeva Marjona Oybek qizi, Samadova Mahbuba Nutfullo qizi</i>	
Challenges in Translating Behavioral Verbs: A Lexicographic Perspective from English and Uzbek.....	392
<i>Elchayev Zokhidjon Akhmatovich</i>	
Zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni qo'llashning istiqbolli yo'nalishlari .....	396
<i>Ernazarov Zohid Nazarovich</i>	
Tejamkor ta'lim muhitida kaizen texnologiyasi vositasida bo'lajak o'qituvchilarning boshqaruv madaniyatini rivojlantirish.....	400
<i>Eshonkulova Shaxnoza Bayturayevna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion pedagogik texnologiyalar vositasida tabiiy fanlarga doir bilimlarni shakllantirish .....	403
<i>Nuriddinova Maysara Ikramovna, Eshonqulova Uralbuvish Fayzullayevna</i>	
Raqamli transformatsiya jarayonida bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik mahoratni rivojlantirish .....	406
<i>G. X. Narzullayeva, F. M. Miraximova</i>	
Ekologik omillarning yosh sprinterlarning koordinatsion qobiliyatlarini rivojlantirishdagi va musobaqa faoliyatidagi o'rni (Orol bo'yi mintaqasi misolida).....	411
<i>Genjemuratova Guljaxon Berdimbetovna</i>	
Emotsional intellekt konsepsiyasining rivojlanish bosqichlari .....	416
<i>Giyasova Nozimaxon Qahramon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirish .....	419
<i>Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachi-pedagoglarni tayyorlashda dual yondashuv .....	422
<i>Israilova Xusnida Adilovna</i>	
Legaltech va Lawtech: global istiqbollar, muammolar va imkoniyatlar .....	427
<i>Kalandarova Gavhar Sulaymanovna, Nematov Dilshodbek</i>	
Kasbiy faoliyatda muloqot madaniyati va nutq mahoratini rivojlantirishning metodologik jihatlari.....	432
<i>Kalandarova Gavhar Sulaymanovna, Raxmatullayeva Shaxnoza</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish ko'nikmalarini ingliz tilida shakllantirishda o'qitish metodlarining ahamiyati .....	435
<i>Kamalova Saida Maxamat Ibraximovna</i>	

Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda kreativ yondashuvning pedagogik imkoniyatlari .....	439
<i>Kambarova Dilfuza Salijanovna</i>	
Maktabdan tashqari ta'lim tizimida o'qituvchilarning motivatsiyasini oshirishda psixologik qo'llab-quvvatlashning o'rni .....	443
<i>Karimova Nigora</i>	
Bo'lajak pedagoglarning intellektual-artistik mahoratini rivojlantirishda mikromodulli mobil ta'lim (M-Learning) texnologiyasining loyihasi .....	447
<i>Karribojeva Lobarxon Fayzulla qizi</i>	
Raqamli ta'lim platformasi yordamida texnologiya darslarida o'quvchilarning kreativligini rivojlantirish.....	452
<i>Raxmatov A'zam Ashur o'g'li, Kenjayeva Marjona Komil qizi</i>	
CEFR standartlari asosida ielts imtihoniga tayyorlash metodikasi .....	457
<i>Mavlyanova Nilufar Suvankulovna, Ahadova Go'zal Ismatullojevna</i>	
Project-Based Learning in Professional Education .....	461
<i>Mukhtarova Nozima Kuchkarovna</i>	
Kreativ kompetensiya- zamonaviy o'qituvchi muhim kasbiy sifatining ustuvor omili .....	464
<i>Nazarova Madinabonu Narzi qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalaridagi bolalarning ijtimoiy moslashuvini ta'minlashda psixologik xizmatning o'rni.....	468
<i>Nosirova Muhabbat Pirmurod qizi, Jabborova Malohat Azimovna</i>	
Yuqori sinf o'quvchilarida o'ziga ishonchni oshirishda psixologik treninglarning ahamiyati.....	472
<i>Nozimbojeva Muqaddas Abdulvohid qizi</i>	
Brayl sistemasidagi boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda interfaol usublardan foydalanish.....	477
<i>Nuriddinova Maysara Ikramovna, Jo'raqulova Sharofat Baxtiyorovna</i>	
Abdulla avloniy ijodida gender madaniyati va ijtimoiy mas'uliyat g'oyalarning pedagogik tahlili .....	480
<i>Nurimbetova Shaxnoza Gayrat qizi</i>	
Analitik kimyo fanidan mass-spektrometriya mavzusini muammoli ta'lim metodi asosida o'qitish samaradorligini oshirish.....	485
<i>Nurjanova Fazila Farxadovna, Qo'chqarova Nargiza Otabekovna</i>	
Talabalarda oilaviy budjetni boshqarish kompetensiyalarini rivojlantirishda loyiha ta'limining o'rni.....	489
<i>Nurmatova Maftuna Ilxamovna</i>	
Tyutorlarning innovatsion faoliyatini tashkil etishda sun'iy intellektga asoslangan texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati.....	493
<i>O'rinova Nilufar Muhammadovna, Muxammadjonova Madinabonu Isroiljon qizi</i>	
Ona tili darslarida o'quvchilarda sintaktik tushunchalarni shakllantirish usullari.....	498
<i>O'rozbojeva Dilnoza Alimboy qizi</i>	
Xulq-atvor fe'llarining ma'nosini yoritishda misollarning funksional roli .....	501
<i>Ochilova Sanobar Narzullayevna</i>	
Pedagogik ta'lim jarayonida umummadaniy kompetentlikning mazmuni va tarkibiy komponentlari .....	504
<i>Olimova Dilrabo Nurali qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik-psixologik bosqichlari.....	508
<i>Orifjonova Iroda Orifjon qizi, Qutlimuratova Barchinoy Xolmurot qizi, Sirojeva Jasmina Rustamovna</i>	
Pedagogik fanlarni o'rganish jarayonida bo'lajak o'qituvchilarni badiiy meros asosida ma'naviy-estetik rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	512
<i>Otaboboyeva Umida Ilxomovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishida mental yondashuv metodikasining ahamiyati .....	517
<i>Parpijeva Mohinur Baxtiyor qizi</i>	
Yosh avlodni milliy ruhda tarbiyalashda madaniy merosning ahamiyati.....	520
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna</i>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida interfaol metodlardan foydalanishning samarali usullari .....	523
<i>Rahmonova Mavluda Suvon qizi, Sanginova Sevinch Bunyod qizi</i>	
Pedagogik sinflarni tashkil etish tamoyillari va asoslari.....	527
<i>Sadullojeva Farog'at Hikmatillo qizi</i>	



Yillik mashg'ulot jarayonida o'rta masofa yuguruvchilarining tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirish metodikasi .....	530
<b>Saotov Farhod Alisher o'g'li</b>	
Bugungi kunda talabalarni mutaxassis sifatida shakllantirishda maqsadga muvofiqlik, natijadorlik, optimallik va ijodkorlik mezonlari (pedagogika ta'lim yo'nalishi misolida).....	535
<b>Satimboyeva Xurshidaxon Anvarjon qizi</b>	
O'quvchilarning nutq kompetensiyasini rivojlantirish metodlari .....	539
<b>Sharipova Marjona Rashidovna</b>	
Zamonaviy yoshlar orasida prokrastinatsiya muammosi.....	543
<b>Tillayeva Nodira Iskandar qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik madaniyatini shakllantirish .....	546
<b>Umarova Gulshod Abduljabbarovna</b>	
Yoshlarning ijtimoiy identifikatsiyasi shakllanishining psixologik omillari .....	552
<b>Xolmirzayev Zafar Mirzamadinovich</b>	
Karate sport turining madaniyati.....	556
<b>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Isayev Saidasliddinxon Islom o'g'li</b>	
Ko'ngillilik faoliyatining ijtimoiy-pedagogik ahamiyati.....	560
<b>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi</b>	
Talaba-yoshlarni milliy kurash mashg'ulotlariga tayyorlash metodikasini takomillashtirish .....	563
<b>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</b>	
Raqamli ta'lim muhitida o'smirlarning o'zini anglash jarayoni va uning shaxsiy rivojlanishga ta'siri.....	567
<b>Zufarova Yulduzxon Muxiddin qizi</b>	
Интерпретация биологических терминов на русском языке .....	570
<b>Абдуллаева Нигора Курбановна</b>	
Жанровые особенности рассказа-антиутопии В. С. Маканина "Однодневная война".....	574
<b>Дмитрий Валерьевич Пупонин</b>	
Мифопоэтика и аксиологические функции архетипа матери-хранительницы в повестях В. Г. Распутина "Последний срок" и "Прощание с матёрой" .....	578
<b>Коржовова Шахло Одилжоновна</b>	
Методологические аспекты изучения адаптаций Песчанковых (Gerbillidae) к аридным условиям: анализ классических и современных исследований .....	585
<b>Нурова Хикоят Кенжаевна</b>	
К вопросу о руководстве самостоятельной работой студентов при изучении иностранных языков ....	590
<b>Рахимова Мухайё Акмаловна</b>	

# BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FAN ORQALI EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK BOSQICHLARI

Orifjonova Iroda Orifjon qizi

Samarqand davlat pedagogika instituti assistenti

Qutlimuratova Barchinoy Xolmurot qizi

Sirojeva Jasmina Rustamovna

Samarqand davlat pedagogika instituti talabalari

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik-psixologik asoslari tahlil qilingan. Tabiiy fan darslarining ekologik tarbiyadagi o'rni, ekologik bilim, ekologik ong va ekologik mas'uliyatni rivojlantirish bosqichlari ilmiy jihatdan yoritilgan. Shuningdek, ekologik madaniyatni shakllantirishning motivatsion, kognitiv, faoliyatli va refleksiv bosqichlari tavsiflanib, ularning o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishiga ta'siri ochib berilgan.

**Kalit so'zlar:** ekologik madaniyat, tabiiy fan, ekologik tarbiya, boshlang'ich ta'lim, ekologik ong, pedagogik texnologiyalar, psixologik rivojlanish, ekologik kompetensiya.

**Abstract:** This article analyzes the pedagogical and psychological foundations of developing ecological culture among primary school students. The role of natural science education in environmental upbringing is highlighted. The stages of developing ecological knowledge, ecological awareness, and environmental responsibility are scientifically substantiated. Motivational, cognitive, activity-based, and reflective stages of ecological culture formation are described.

**Key words:** ecological culture, natural science, environmental education, primary education, ecological awareness, ecological competence.

**Аннотация:** В данной статье анализируются педагогико-психологические основы формирования экологической культуры у учащихся начальных классов. Освещается роль предмета "Естествознание" в экологическом воспитании, раскрываются этапы формирования экологических знаний, экологического сознания и экологической ответственности. Представлены мотивационный, когнитивный, деятельностный и рефлексивный этапы формирования экологической культуры.

**Ключевые слова:** экологическая культура, естествознание, экологическое воспитание, начальное образование, экологическое сознание, экологическая компетентность.

## KIRISH

Bugungi kunda ekologik muammolarning global tus olishi yosh avlodda ekologik madaniyatni shakllantirish masalasini ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylantirmoqda. Iqlim o'zgarishi, biologik xilma-xillikning qisqarishi, suv va havo ifloslanishi kabi muammolar insoniyat oldida yangi vazifalarni qo'yimoqda. Ushbu vazifalarni samarali hal etish ekologik jihatdan mas'uliyatli va tabiatga ongli munosabatda bo'ladigan shaxslarni tarbiyalash bilan chambarchas bog'liq. Boshlang'ich maktab davri bolaning dunyoqarashi, qadriyatlari va xulq-atvor me'yorlari shakllanadigan muhim bosqich hisoblanadi. Aynan shu davrda tabiatga nisbatan mehr, mas'uliyat va ehtiyotkorlik kabi sifatlarni rivojlantirish ekologik madaniyatning mustahkam poydevorini yaratadi. Tabiiy fan darslari esa o'quvchilarda atrof-muhit haqidagi dastlabki ilmiy tasavvurlarni shakllantirishning asosiy vositalaridan biri hisoblanadi <sup>[1]</sup>.

Ekologik madaniyat shaxsning tabiat va jamiyat o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni anglashiga, ekologik bilimlarni egallashiga hamda kundalik faoliyatida ekologik me'yorlarga amal qilishiga asoslangan sifatlarni majmuasidir.



Psixologik nuqtai nazardan ekologik madaniyat quyidagi tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi:

- ekologik bilimlar;
- ekologik tafakkur;
- ekologik qadriyatlar;
- ekologik mas'uliyat;
- ekologik xulq-atvor.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlari ularning tabiatga hissiy munosabat bildirishga moyilligini ko'rsatadi. Shu sababli ekologik tarbiya jarayonida nafaqat bilim berish, balki hissiy-ta'sirchan vositalardan ham foydalanish muhim ahamiyatga ega.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ekologik madaniyatni shakllantirish masalasi pedagogika, psixologiya va ekologiya fanlarining muhim tadqiqot yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Xususan, ekologik ta'lim va tarbiya orqali yosh avlodda tabiatga ongli munosabatni shakllantirish masalalari ko'plab mahalliy va xorijiy olimlar tomonidan o'rganilgan.

Ekologik madaniyat tushunchasining nazariy asoslari rus olimlari I.D.Zverev, N.F.Reimers va S.N.Glazachev tadqiqotlarida keng yoritilgan. Ularning fikricha, ekologik madaniyat insonning tabiat bilan o'zaro munosabatlarini tartibga soluvchi bilimlar, qadriyatlar va amaliy faoliyatlar tizimidan iborat. Mazkur yondashuv ekologik ta'limning asosiy maqsadi ekologik ong va ekologik mas'uliyatni shakllantirishdan iborat ekanligini ko'rsatadi.

Ekologik ta'limning pedagogik jihatlari V.A.Suxomlinskiy asarlarida alohida o'rin egallaydi. Olim bolalarda tabiatga mehr-muhabbat va ehtiyotkor munosabatni shakllantirishni shaxs tarbiyasining muhim tarkibiy qismi sifatida baholagan. Uning ta'kidlashicha, tabiat bilan bevosita muloqot qilish o'quvchilarning axloqiy va estetik rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Psixologik nuqtai nazardan ekologik madaniyatni rivojlantirish masalalari L.S.Vigotskiy, J.Piaje va A.N.Leontevlarning ilmiy qarashlarida o'z aksini topgan. Ular bolaning bilish faoliyati, tafakkuri va qadriyatlarini faoliyat jarayonida shakllanishini asoslab berganlar. Shu sababli ekologik tarbiya jarayonida o'quvchilarni amaliy faoliyatga jalb qilish muhim pedagogik omil hisoblanadi.

So'nggi yillarda ekologik ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash bo'yicha ham qator tadqiqotlar amalga oshirilgan. Xususan, STEM ta'limi, loyihaviy ta'lim, gamifikatsiya va interaktiv metodlarning ekologik kompetensiyalarni rivojlantirishdagi samaradorligi J.Bybee, M.Honey va B.Means kabi olimlarning ishlarida yoritilgan. Ularning tadqiqotlari ekologik muammolarni hal etishda fanlararo yondashuvning muhim ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi.

Mahalliy olimlardan R.H.Jo'rayev, N.A.Muslimov, U.N.Nishonaliyev va boshqa tadqiqotchilar ekologik ta'limning mazmunini takomillashtirish, ekologik kompetensiyalarni rivojlantirish hamda o'quvchilarda ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlarini o'rganganlar. Ularning ilmiy ishlarida ekologik ta'limning uzluksizligi va amaliy yo'naltirilganligi muhim omil sifatida e'tirof etilgan.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, ekologik madaniyatni shakllantirish bo'yicha ko'plab ilmiy tadqiqotlar mavjud bo'lsa-da, boshlang'ich sinflarda tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik-psixologik bosqichlarini tizimli ravishda yoritishga bag'ishlangan tadqiqotlar yetarli emas. Shu sababli mazkur tadqiqotda ekologik madaniyatni shakllantirishning motivatsion, kognitiv, faoliyatli va refleksiv bosqichlari ilmiy-pedagogik jihatdan tahlil qilinadi.

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotda boshlang'ich sinf o'quvchilarida tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik-psixologik asoslarini o'rganishga qaratilgan nazariy va amaliy yondashuvlardan foydalanildi. Tadqiqot jarayonida pedagogik, psixologik va ekologik adabiyotlarni tahlil qilish, qiyosiy tahlil, kuzatish, suhbat hamda umumlashtirish metodlari qo'llanildi.

Tadqiqotning nazariy asosini ekologik ta'lim va tarbiya, shaxs rivojlanishi, ekologik kompetensiya hamda ekologik madaniyatni shakllantirishga oid ilmiy qarashlar tashkil etdi. Mavzuga oid mahalliy va xorijiy olimlarning ilmiy ishlari o'rganilib, ekologik madaniyatning tarkibiy qismlari hamda uni rivojlantirishning pedagogik-psixologik mexanizmlari tahlil qilindi.

Tadqiqotda tizimli, faoliyatga yo'naltirilgan va shaxsga yo'naltirilgan yondashuvlar asos qilib olindi. Tizimli yondashuv ekologik madaniyatni o'zaro bog'liq bilim, ko'nikma, qadriyat va xulq-atvor elementlari majmui sifatida o'rganish imkonini berdi. Faoliyatga yo'naltirilgan yondashuv orqali o'quvchilarning ekologik faoliyatdagi

ishtiroki va amaliy tajribasi tahlil qilindi. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv esa boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda ekologik tarbiya jarayonini tashkil etishga xizmat qildi.

Tadqiqot davomida ekologik madaniyatni shakllantirishning motivatsion, kognitiv, faoliyatli-amaliy va reflektiv-baholash bosqichlari ilmiy jihatdan asoslandi. Har bir bosqichning mazmuni, pedagogik vazifalari va psixologik xususiyatlari tahlil qilinib, ularning o'quvchilarda ekologik bilim, ekologik ong va ekologik mas'uliyatni rivojlantirishdagi ahamiyati yoritildi.

Olingan natijalar tahlil, sintez, taqqoslash va umumlashtirish metodlari asosida qayta ishlanib, tabiiy fan darslari orqali ekologik madaniyatni shakllantirishning samarali pedagogik-psixologik modeli ishlab chiqildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik-psixologik bosqichlari. Olib borilgan ilmiy tahlillar asosida ekologik madaniyatni shakllantirishning quyidagi to'rt bosqichli modeli taklif etiladi.

**1-bosqich. Motivatsion bosqich.** Mazkur bosqichning asosiy maqsadi o'quvchilarda tabiatga qiziqish va ijobiy munosabatni shakllantirishdan iborat.

Bu bosqichda:

tabiat haqidagi qiziqarli ma'lumotlar beriladi;

kuzatishlar tashkil etiladi;

ekologik ertaklar va hikoyalardan foydalaniladi;

ekologik mazmundagi o'yinlar o'tkaziladi.

Psixologik jihatdan ushbu bosqich o'quvchilarda emotsional qiziqish uyg'otadi va ekologik faoliyatga ichki ehtiyojni shakllantiradi.

**2-bosqich. Kognitiv bosqich.** Bu bosqichda o'quvchilar ekologik bilimlarni egallaydilar.

Xususan:

- tabiat komponentlari;
- o'simlik va hayvonot dunyosi;
- suv, havo va tuproqning ahamiyati;
- insonning tabiatga ta'siri;
- ekologik muammolar va ularning oqibatlari haqidagi tushunchalar shakllantiriladi.

Pedagogik jihatdan bilimlarning tizimliliigi va izchilligi ta'minlanadi. Psixologik nuqtai nazardan esa tafakkur, kuzatuvchanlik va tahlil qilish qobiliyatlari rivojlanadi.

**3-bosqich. Faoliyatli-amaliy bosqich.** Ekologik madaniyat faqat bilim orqali emas, balki amaliy faoliyat orqali shakllanadi.

Mazkur bosqichda:

- daraxt ekish aksiyalari;
- maktab hududini obodonlashtirish;
- chiqindilarni saralash;
- ekologik loyihalar;
- tajriba va kuzatish ishlari amalga oshiriladi.

Bu faoliyatlar o'quvchilarda ekologik mas'uliyat hissini rivojlantiradi hamda olingan bilimlarni amaliyotga tatbiq etishga imkon yaratadi.

**4-bosqich. Refleksiv-baholash bosqichi.** Ushbu bosqichda o'quvchilar o'z faoliyatini tahlil qiladilar va baholaydilar.

Bunda:

- ekologik kundaliklar yuritiladi;
- o'z-o'zini baholash usullari qo'llaniladi;
- muhokama va fikr almashish tashkil etiladi;
- ekologik loyihalar natijalari tahlil qilinadi.

Refleksiya jarayoni o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, o'z harakatlariga baho berish va ekologik mas'uliyatni yanada mustahkamlashga xizmat qiladi.



### Tabiiy fan darslarida ekologik madaniyatni shakllantirishning samaradorligi

Tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirish:

- ekologik bilimlar hajmini oshiradi;
- ekologik tafakkurni rivojlantiradi;
- tabiatga ehtiyotkor munosabatni shakllantiradi;
- amaliy ekologik faoliyat ko'nikmalarini rivojlantiradi;
- barqaror rivojlanish g'oyalarini anglashga yordam beradi.

Shuningdek, ekologik mazmundagi topshiriqlar o'quvchilarning kuzatuvchanligi, mantiqiy fikrlashi, muammoli vaziyatlarni hal etish qobiliyati va ijodkorligini rivojlantirishga xizmat qiladi [2,3].

Boshlang'ich sinflarda tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirish uzluksiz va tizimli pedagogik jarayon hisoblanadi. Ushbu jarayonning motivatsion, kognitiv, faoliyatli va refleksiv bosqichlar asosida tashkil etilishi o'quvchilarda ekologik bilim, ekologik ong va ekologik mas'uliyatning samarali shakllanishiga xizmat qiladi.

Tabiiy fanlar darslarida ekologik madaniyatni rivojlantirishga qaratilgan zamonaviy pedagogik texnologiyalarni (masalan, STEM, loyihaviy ta'lim, gamifikatsiya va interaktiv simulyatsiyalar) integratsiya qilish shunchaki o'quv dasturini boyitish emas, balki ta'lim tizimini tubdan isloh qilishning ajralmas qismidir. Ushbu jarayonni quyidagi jihatlar orqali kengroq tushunish mumkin:

Nazariyadan amaliyotga o'tish: Zamonaviy texnologiyalar o'quvchilarga tabiat hodisalarini shunchaki kitoblar orqali emas, balki virtual laboratoriyalar, ekologik modellashtirish va amaliy tadqiqotlar orqali tushunish imkonini beradi. Bu esa o'quvchilarda tabiatdagi murakkab jarayonlar va ularning inson faoliyati bilan bog'liqligini chuqur anglash ko'nikmasini hosil qiladi [5,6].

Tanqidiy fikrlash va muammoli vaziyatlarni hal etish: Ekologik kompetensiyani rivojlantiruvchi texnologiyalar o'quvchini "tomoshabinlik" holatidan "tahlilchilik" darajasiga ko'taradi. O'quvchi global iqlim o'zgarishi yoki mahalliy ekologik muammolarni tahlil qilgan ekan, nafaqat muammoning mohiyatini tushunadi, balki uni hal etishning innovatsion yo'llarini izlashga ham harakat qiladi.

Hissiy va axloqiy aloqadorlik: Zamonaviy pedagogika tabiatga nisbatan shunchaki bilim emas, balki mehr va mas'uliyat hissini ham shakllantiradi. Interaktiv darslar (ekskursiyalar, ekologik loyihalar) o'quvchining tabiat bilan emotsional bog'lanishini kuchaytirib, uni atrof-muhitni asrashni shaxsiy burchi deb biladigan ekologik fuqaroga aylantiradi [7,8].

Barqaror rivojlanish ko'nikmalari: Kelajakdagi mehnat bozori va ijtimoiy hayot ekologik jihatdan ongli mutaxassislarni talab qiladi. Tabiiy fanlar darslarida barqaror rivojlanish tamoyillarini (masalan, resurslarni tejash, qayta ishlash, ekologik toza texnologiyalar) singdirish o'quvchilarni kelajakdagi iqtisodiy va ijtimoiy qiyinchiliklarga tayyorlaydi.

### XULOSA VA TAKLIFLAR

Ushbu integratsiya o'qituvchini bilim beruvchidan yo'naltiruvchiga (mentor), o'quvchini esa passiv tinglovchidan faol tadqiqotchi va atrof-muhit himoyachisiga aylantiradi. Bu jarayon nafaqat fan sifatini oshiradi, balki sog'lom, ekologik barqaror va mas'uliyatli jamiyat poydevorini qurishga xizmat qiladi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. To'xtayev A. Ekologiya asoslari. - Toshkent: O'qituvchi, 2022.
2. G'ulomov P., Vahobov H. Tabiiy geografiya va ekologiya. - Toshkent, 2021.
3. Yo'ldoshev J., Usmonov S. Pedagogik texnologiyalar asoslari. - Toshkent, 2020.
4. Hasanboyeva O. Pedagogika nazariyasi. - Toshkent: Fan, 2021.
5. Piaget J. The Psychology of the Child. - New York: Basic Books, 2000.
6. Vygotsky L.S. Mind in Society. - Harvard University Press, 1978.
7. UNESCO. Education for Sustainable Development Goals. - Paris, 2020.
8. OECD. Learning for Environmental Sustainability. - Paris, 2023.
9. Palmer J. Environmental Education in the 21st Century. - London, 2018.
10. United Nations. Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. - New York, 2019.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(2)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.