



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(5)

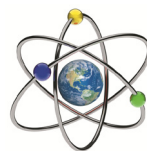
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 446 sahifa,  
16-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Abdullayeva N. Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Tinglovchilarga axloqiy-estetik tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirishning samaradorlik ko'rsatkichlari .....	10
<i>Fazliddin Abdunabiyevich Abdurazaqov</i>	
Professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari .....	15
<i>Maxmudov Qudratbek Shavkat o'g'li</i>	
Orfografik kompetensiyaning mohiyati va boshlang'ich sinflarda shakllanish bosqichlari .....	21
<i>Abduvaliyeva Nodira Alisherovna, Mo'minjonova Gulnoraxon Abdupatto qizi</i>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda uch o'lchamli vizualizatsiyalarning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati .....	25
<i>Nabijonova Feruza Valijon qizi</i>	
Loyiha texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy tashabbuskorlikni rivojlantirish mazmuni .....	28
<i>O'rinova Nilufar Muxammadovna</i>	
Sinfdan tashqari o'qish darslarida badiiy asar bilan ishlashning kompetensiyaviy yondashuv asosidagi metodikasi .....	32
<i>Qilichova Billura Yorqinxuja qizi, Homidov H. K.</i>	
Kasbiy-kommunikativ madaniyat fenomenining pedagogik talqini va rivojlanish tendensiyalari .....	37
<i>Tashpulatova Nodira Olimjon qizi</i>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv .....	41
<i>Umbarova Nasiba Xolboy qizi</i>	
Xorijiy tillarni o'rganishda shaxs nutqining shakllanishida psixolingvistikaning ahamiyati .....	44
<i>Ahmedov Shavkat Asadilloevich, Ataboev Navruz Ilhombek o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matnni tushunish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi (PIRLS dasturi misolida) .....	47
<i>Abduraxmanova Charos Burxanovna</i>	
Lesson Planning in English Language Teaching at Technical Universities .....	51
<i>Aitbaeva Nursuliu Tairbekovna</i>	
Lingvistik intellekt asosida individual o'qitish yondashuvining samaradorligi .....	55
<i>Allanazarova Sadoqat Azimovna</i>	
Xorij tadqiqotlarida zamonaviy oila transformatsiyasida farzandlar taraqqiyotining ijtimoiy-psixologik asoslari .....	59
<i>Bo'riyeva Mahbuba Shavkatovna</i>	
Теоретико-методологические подходы к изучению эмоциональных концептов в литературе: (на материале английских и немецких фразеологизмов) .....	63
<i>Сайёра Улашевна Тагаева, Азиза Анкаевна Уразкулова</i>	
The Importance of Forming a Schedule for High School Students .....	67
<i>D. T. Atabayeva, X. I. Abduraymova</i>	
Milliy cholg'u ansambllari orqali o'quvchilar musiqiy dunyoqarashini shakllantirish .....	70
<i>Dadamirzayeva Gulshanoy To'lanjon qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga yondashuvning texnologik xususiyatlari ...	75
<i>Jumanov Sherzod Saloyevich</i>	
Adabiyot darsliklari uchun yangi o'zbek adabiyoti namunalarini saralashning ilmiy-metodik asoslari .....	78
<i>Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi</i>	
Maktab geometriyasida ko'pyoqlilar mavzusini o'rganishning innovatsion usullari .....	83
<i>Pirlepesov Umrbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Generativ AI vositalarining mustaqil ta'lim jarayonidagi didaktik funksiyalari .....	86
<i>Qahramonova Xumora Qahramonovna</i>	
O'quvchi-sportchilar uchun individual mashg'ulot yuklamalarini avtomatik rejalashtirish va optimallashtirish imkoniyatini yaratish ahamiyati .....	91
<i>Qosimov Faxriddin Jo'raqulovich</i>	



Когнитивный диссонанс как социально-психологический феномен в контексте высшего образования: теоретический анализ .....	95
<b>Мансурова Гульмира Рафазловна</b>	
Регуляторный произвол или необходимый порядок? Влияние новых регуляторных механизмов на свободу расследовательской журналистики .....	101
<b>Рауфова Озода</b>	
Qizlar tarbiyasida mahalla–oila–maktab hamkorligi mexanizmlari .....	105
<b>Choriyeva Dildora Ismat qizi</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini individuallashtirishning samaradorligi: kompetensiyaviy yondashuv asosida .....	109
<b>Tangriyev Abdulkarim Tovashevich</b>	
O'qish savodxonligi darslarida matn bilan ishlash orqali o'quvchilarda muammoli vaziyatlarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish texnologiyasi.....	114
<b>Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi</b>	
Raqamli transformatsiya sharoitida STEAM ta'limi orqali talabalarda tanqidiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirish .....	120
<b>Kozimova Mehriniso Akbarali qizi</b>	
Oliy ta'limda kvest texnologiyasi yordamida fizika fanining murakkab tushunchalarini o'zlashtirish samaradorligini oshirish metodikasi.....	125
<b>O'rinboyeva Kumushoy Sultonbek qizi</b>	
Tasvirlarga raqamli ishlov berish texnologiyalari va ularning amaliy qo'llanilishi .....	129
<b>Sharipov Nodir Botir o'g'li</b>	
Management of Medical Emergencies in Outpatient Dental Clinics.....	133
<b>Adurazzoqov Kamoliddin, Umarov Maruf, Buzrukhoda Javohir</b>	
Psixologik farovonlikning asosiy komponentlari, ta'sir qiluvchi omillar va zamonaviy baholash usullari .....	138
<b>Aliyev Samariddin Murotali o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....	142
<b>Boymurodova Sadoqat Istam qizi</b>	
O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.....	146
<b>Gadoymurodova Kamola Sunnatulloevna</b>	
Oilada bola tarbiyasining ahamiyati va uning shaxs kamolotiga ta'siri .....	151
<b>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Oilimova Mushtariy Xaydarali qizi</b>	
Art-pedagogika vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik dunyoqarashni shakllantirishning pedagogik ahamiyati .....	154
<b>Gulboyev Akbar Tuxtyayevich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy tadbirlar orqali vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish .....	158
<b>Homidov Husniddin Kupaysinovich, Yusupova Gulzor Yunusjon qizi, Norbekova Sevinch Musurmon qizi</b>	
Bone-Grafting Materials in Oral Surgery: Classification, Biological Properties, and Clinical Application .....	161
<b>Jumaqulova Mashhura Alishevovna, Buzrukhoda Javohir Davronovich</b>	
Mediatsiya va o'qib tushunish kompetensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik .....	166
<b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>	
Using STEM Technologies to Foster Rational Thinking in the Dentistry .....	169
<b>Khonimqulov Javlon, Burkhonova Zarafuz</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini montessori metodikasi vositasida til o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish usullari modeli.....	173
<b>Mahbuba Yusupova Rustam qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni integrativ yondashuv asosida shakllantirish metodikasining samaradorligi.....	177
<b>Nasimova N. Q.</b>	
Analysis of Scanning Techniques Used in Orthodontic Dentistry .....	182
<b>Nasrullayev Javlonbek Ta'atonovich, Rahimberdiyev Rustam Abdunosirovich</b>	
Zamonaviylik - ta'lim konsepsiyasida asosiy mezon sifatida .....	187
<b>Ochilova Gulnoza Odilovna</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	O'qish savodxonligi darslarida xalq og'zaki ijodidan foydalanish metodikasi ..... 191 Qahhorova Sojida Bahodir qizi, Zokirov Javoxir G'aybullo o'g'li
	Diqqat va xotira jarayonlarida raqamli texnologiyalarning roli ..... 196 Salomova Nargiza Sattorovna
	Talabalarda kasbiy refleksiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillarning empirik tahlili..... 200 Shukurova Nargiza Ikramovna
	Gimnastikachi qizlarda egiluvchanlik jismoniy sifatini rivojlantirish jarayonida shikastlanishlarning oldini olish ..... 205 Sultanova Musharafxon Xudoyqul qizi
	Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ekologik bilimlarni raqamli texnologiyalar yordamida rivojlantirish... 210 Sayfetdinova Dildora Ikramitdinovna
	Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari ..... 216 Uralova Nurxon Maxadovna
	Naqshbandiya qadriyatlarini bo'lg'usi o'qituvchi shaxsini shakllantirishdagi o'rni..... 220 Xalmuxamedova Maxbuba Aslanovna
	Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-metodik asoslari ..... 223 Xo'jamberdiyeva Maftuna Norqobilovna, Sanaqulova Sevinch Baxtiyor qizi
	Developing Logical Thinking via the Use of STEM Technology ..... 226 Yarmuhammedov Nabijon Navruzovich, Burkhonova Zarafuz
	Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion metodlardan foydalanishning ahamiyati ..... 229 Yo'ldoshboyeva Zulfiya Ravshan qizi, Jumayev Abdilxakim Turdiyevich
	Значение предмета физического воспитания и спортивной метрологии в физическом воспитании молодежи ..... 233 Маматкулов Равшанжон Солижонович
	Аксиологические аспекты диалога культур в романе Сухбата Афлатуни "Рай Земной" ..... 237 Чернова Татьяна Алексеевна, Худойназаров Сардорбек
	Maktab boshqaruvida ilmiy asoslangan yondashuvlarni joriy etishning pedagogik shart-sharoitlari..... 240 Akbutayeva Gulasal Uzoq qizi
	Features of Verbal and Non-Verbal Communication in Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions ..... 248 Gulnoza Aslamovna Azimkulova
	Chaenomeles Japonica (Thunb.) Lindl. Ex Spach mevalaridan ajratib olingan polifenol va pektin komplekslarining ichak mikrobiotasi, oksidlovchi stress va immun javobga ta'sirini molekulyar-biologik usullar asosida tadqiq etish ..... 251 Ergasheva Nigora G'ayratovna
	Contemporary Linguodidactic Trends in Teaching English in Higher Education ..... 259 Khudoyarova Ziyoda Maratovna
	Yuqori sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning muammo va imkoniyatlari..... 264 Layloxon Xabibullayeva Tursunali qizi
	Raqamli sport pedagogikasi va bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish omillari..... 269 Matvapayev Azizbek Gaibnazar o'g'li
	Sun'iy intellektga qaramlik: raqamli addiksiya evolyutsiyasining yangi bosqichi ..... 273 Mo'minxo'jayeva Zuhra Alimjon qizi
	Linguo-Cognitive Modeling of The Relationship Between Life and Death In Literary Texts: a Comparative Analysis (Based on 20 <sup>th</sup> -Century English and Karakalpak Works)..... 279 Najimova Perizad Arslanbay qizi
	Talabalar intellektual qobiliyatini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari ..... 283 Shodiyeva Charos Ravshan qizi
	Ta'limiy o'yinlar vositasida ko'zi ojiz bolalar nutqidagi kamchiliklarni korreksiyalashga qaratilgan mashg'ulotlarining asosiy bosqichlari ..... 286 Xaytova Farida Kuchkarovna



Raqamli va an'anaviy o'qish: qiyosiy tahlil.....	292
<i>Mashrapova Sevara Xabibovna</i>	
Mustahkam oila qadriyatlari va ularning zamonaviy jamiyat rivojiga ta'siri.....	296
<i>Soyibova Bonu O'tkir qizi</i>	
Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik mohiyati .....	301
<i>Xoliqov Farxod Karomatillo o'g'li</i>	
Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalar: sun'iy intellekt vositalaridan oqilona foydalanish metodikasi...	305
<i>Aminov Shavkatjon Sobir o'g'li, Abdusattarova Muhlisaxon Foziljon qizi, Berdiyaroova Jasmena Sherzodjon qizi</i>	
Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidagi dzyudochilarda koordinatsion qobiliyatlarni shakllantirishning samarali vositalari .....	311
<i>Jumanova Iroda Shokirjon qizi</i>	
Mediatsiya va o'qib tushunish kompEtensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik.....	315
<i>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</i>	
Xorijiy tillarda yozma ish turlarini o'rganishning o'ziga xos jihatlari .....	319
<i>Omonova Sarvinov</i>	
Can Duolingo Reduce Speaking Anxiety: A Literature-Based Analysis .....	322
<i>Qodirqulova Ra'no</i>	
Kommunikativ yondashuv asosida o'quvchilarning chet tilida muloqot qilish ko'nikmalarini takomillashtirish .....	326
<i>Sa'dullayeva Shahzoda Nuriddin qizi</i>	
Zamonaviy psixologning kasbiy kompetensiyasi: krizisli vaziyatlarda ishlash texnologiyalari.....	330
<i>Shirinov Otabek Tualovich</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari .....	333
<i>Uralova Nurxon Maxadovna</i>	
Иммерсивные технологии в обучении русскому языку как иностранному: современные подходы и перспективы .....	337
<i>Абдусаламова Адиба Каримджановна</i>	
Инновационная методика интенсивного обучения студентов филологического направления русскому языку в сопоставлении с узбекским языком .....	340
<i>Касимов А. Б.</i>	
Basketbolchilarning jamoaviy texnik harakatlarini takomillashtirish.....	344
<i>Mirzayev Xusniddin Abdusattor o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda zamonaviy o'qitish usullari.....	348
<i>Alimjanova Matlyuba Yunusovna</i>	
Socio-Psychological Mechanisms of Child Protection From Violence: International Experience and the Practice of Uzbekistan.....	351
<i>Ganiev Maksudjon Najim ugli</i>	
Malaka oshirish jarayonida maktab o'qituvchilarining metodik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	357
<i>Gafforova Sarvinov Asrorovna</i>	
Chap qo'li yetakchi o'quvchilarni o'qitishda neyropedagogik yondashuvning pedagogik mohiyati va asosiy tushunchalari .....	361
<i>Rashidov Abduaziz Abduvali o'g'li</i>	
XIX asr oxiri – XX asr boshlarida jadidchilik harakatining Qashqadaryoga kirib kelishi va uning ta'lim tizimiga oid tarixiy-pedagogik ildizlari .....	369
<i>Sulaymonova Nilufar O'tkir qizi</i>	
Снижение коммуникативной тревожности студентов-филологов средствами театральных упражнений в обучении немецкому языку .....	372
<i>Галиуллов Марат Анварович</i>	
Педагогические условия совершенствования дидактических моделей обучения студентов в цифровой образовательной среде .....	376
<i>Рахматова Нигина Исломовна</i>	

O'smirlarda internet tobeligi namoyon bo'lishining shaxs xususiyatlariga ta'siri.....	380
<a href="#">Djuxonova Noxida Xayotjonovna</a>	
Tarix darslarida "Educaplay" interaktiv o'yinlaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari.....	384
<a href="#">Eshankulova Ma'mura Davlatovna</a>	
Yangi O'zbekistonda nogironligi bo'lgan shaxslarning ijtimoiy faolligini ta'minlash: falsafiy tahlil va milliy dastur istiqbollari .....	388
<a href="#">Jurayeva Mushtariy Muxaydinovna</a>	
"Neyropsycore / Bo'g'irsoq" kompyuterlashtirilgan dasturi asosida 6-9 yoshli bolalarda eshituv-so'z-mantiqiy xotirani rivojlantirish samaradorligi.....	392
<a href="#">Mirzajonova Eleonora Topvoldiyevna</a>	
Texnika oliy ta'limida o'qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va samarali pedagogik texnologiyalar .....	395
<a href="#">Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</a>	
Raqamli ta'limda fizika o'qitish metodikasini takomillashtirish modeli .....	401
<a href="#">Sh. A. Saidova, J. J. Kamolov</a>	
Tanqidiy fikrlash ko'nikmalarining yozuv kompetensiyasini shakllantirishdagi o'rni.....	410
<a href="#">Jo'rayeva Zuhra Kamoliddin qizi</a>	
Integrativ o'qitish samaradorligini oshirishning pedagogik shart-sharoitlari mazmuni.....	414
<a href="#">Kamola U. Mirzayeva</a>	
Oliy ta'lim tizimida dasturiy-konseptual modellashtirishning epistemologik va metodologik asoslari .....	419
<a href="#">Muydinjonov Ziyodjon Rafiqjon o'g'li</a>	
Imom G'azzoliyning farzand tarbiyasiga oid qarashlarini zamonaviy pedagogikaga joriy etish shart-sharoitlari.....	423
<a href="#">Nabiyeva Aziza Komil qizi</a>	
Parsial o'quv dasturlarining pedagogik mazmuni, tuzilishi va boshlang'ich ta'lim metodikasidagi nazariy asoslari .....	429
<a href="#">Saydillayeva Mehrnaz Bahodir qizi</a>	
FabLab va MakerSpace texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida texnik ijodkorlikni shakllantirish metodikasi .....	434
<a href="#">Xudaykulova Saida Zakirovna</a>	
The Role of Qualified Teachers in Students' Career Choices.....	441
<a href="#">Karimov Dostonjon Karimovich</a>	

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Рахматова Нигина Исломовна

Свободный соискатель Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы совершенствования дидактических моделей обучения студентов в условиях цифровой образовательной среды. Анализируются современные тенденции цифровизации высшего образования, особенности организации образовательного процесса в цифровом пространстве, а также педагогические условия повышения эффективности обучения. Особое внимание уделяется трансформации традиционных дидактических моделей под влиянием цифровых технологий, внедрению интерактивных методов обучения и персонализации образовательных траекторий студентов. Обосновывается необходимость разработки современных дидактических моделей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

**Ключевые слова:** цифровая образовательная среда, дидактическая модель, цифровизация образования, образовательный процесс, цифровые технологии, высшее образование, профессиональные компетенции.

**Annotatsiya:** Maqolada raqamli ta'lim muhiti sharoitida talabalarni o'qitishning didaktik modellarini takomillashtirishning dolzarb masalalari ko'rib chiqiladi. Oliy ta'limni raqamlashtirishning zamonaviy tendensiyalari, raqamli makonda ta'lim jarayonini tashkil etishning o'ziga xos jihatlari hamda ta'lim samaradorligini oshirishning pedagogik shart-sharoitlari tahlil qilinadi. An'anaviy didaktik modellarning raqamli texnologiyalar ta'sirida transformatsiyalanishi, interaktiv o'qitish metodlarini joriy etish va talabalarning individual ta'lim trayektoriyalarini shakllantirish masalalariga alohida e'tibor qaratiladi. Raqamli ta'lim muhiti sharoitida ta'lim oluvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishni ta'minlaydigan zamonaviy didaktik modellarni ishlab chiqish zarurati asoslab beriladi.

**Kalit so'zlar:** raqamli ta'lim muhiti, didaktik model, ta'limni raqamlashtirish, ta'lim jarayoni, raqamli texnologiyalar, oliy ta'lim, kasbiy kompetensiyalar.

**Abstract:** The article examines current issues related to the improvement of didactic models for teaching students in a digital educational environment. Modern trends in the digitalization of higher education, the specific features of organizing the educational process in the digital space, and the pedagogical conditions for increasing learning effectiveness are analyzed. Particular attention is paid to the transformation of traditional didactic models under the influence of digital technologies, the implementation of interactive teaching methods, and the personalization of students' educational trajectories. The necessity of developing modern didactic models that ensure the formation of professional competencies in learners within a digital educational environment is substantiated.

**Key words:** digital educational environment, didactic model, digitalization of education, educational process, digital technologies, higher education, professional competencies.

## ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития общества характеризуется активным внедрением цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Существенные изменения происходят и в системе высшего образования, которая постепенно трансформируется под воздействием процессов цифровизации. Использование цифровых ресурсов, образовательных платформ, систем дистанционного обучения и искусственного интеллекта приводит к пересмотру традиционных подходов к организации образовательного процесса и требует поиска новых педагогических решений.



Цифровая образовательная среда становится неотъемлемой частью современного университета. Она обеспечивает доступ к образовательным ресурсам, способствует развитию самостоятельной познавательной деятельности студентов и создает условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Вместе с тем эффективность функционирования цифровой образовательной среды во многом зависит от качества используемых дидактических моделей обучения. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема их совершенствования с учетом современных требований к подготовке конкурентоспособных специалистов.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

В научной литературе вопросы совершенствования дидактических моделей обучения в условиях цифровой образовательной среды рассматриваются с различных научно-теоретических и методических позиций.

Исследование Абдуллаевой Ш.А. и Ариповой М.Г. посвящено электронному тьюторингу как механизму трансформации знаний в процессе обучения студентов. Авторы обосновывают значение цифрового сопровождения обучающихся и подчеркивают роль коллаборативного взаимодействия в повышении эффективности образовательного процесса.

Андреев А.А. рассматривает сущность электронной педагогики и анализирует основные проблемы развития цифрового образования. По мнению ученого, внедрение цифровых технологий требует пересмотра традиционных педагогических подходов и разработки новых моделей организации обучения.

Теоретические основы педагогических технологий были разработаны Беспалько В.П., который представил дидактическую систему как совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих достижение образовательных целей. Его научные идеи являются важной методологической основой для создания современных цифровых дидактических моделей.

Вербицкий А.А. в рамках теории контекстного образования обосновал необходимость приближения образовательного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности. Его подход способствует развитию практико-ориентированных моделей обучения в цифровой образовательной среде.

Громкова М.Т. исследовала особенности организации образовательного процесса в высшей школе и подчеркнула значимость педагогического проектирования при модернизации содержания обучения в условиях современных образовательных преобразований.

В работах Захаровой И.Г. особое внимание уделяется вопросам применения информационных технологий в образовании. Автор раскрывает возможности цифровых ресурсов и электронных образовательных платформ в повышении качества обучения и развитии самостоятельной деятельности студентов.

Зеер Э.Ф. рассматривает проблемы профессионального образования с позиций компетентностного подхода. Исследователь подчеркивает необходимость формирования профессиональных компетенций обучающихся посредством современных образовательных технологий.

Кларин М.В. анализирует инновационные модели обучения, используемые в зарубежной педагогической практике. Автор отмечает эффективность интерактивных методов обучения и необходимость их адаптации к современным условиям цифровизации образования.

Полат Е.С. исследует современные педагогические и информационные технологии, акцентируя внимание на интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс и развитии активной познавательной деятельности обучающихся.

Особый интерес для настоящего исследования представляют работы Роберт И.В., посвященные цифровой трансформации образования. Автор рассматривает теоретические и практические аспекты формирования цифровой образовательной среды, а также перспективы внедрения современных цифровых технологий в систему высшего образования.

Анализ научной литературы показывает, что вопросы цифровизации образования, применения информационных технологий и совершенствования педагогических подходов получили достаточно широкое освещение в исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Однако проблема совершенствования дидактических моделей обучения студентов в цифровой образовательной среде с учетом современных требований к персонализации обучения, развитию цифровых компетенций и использованию технологий искусственного интеллекта требует дальнейшего научного изучения. В отличие от существующих исследований, в данной работе основное внимание уделяется педагогическим условиям совершенствования дидактических моделей обучения студентов в условиях цифровой образовательной среды и определению направлений повышения их эффективности.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цифровая трансформация образования способствует изменению характера взаимодействия между участниками образовательного процесса. Студент становится активным субъектом обучения, самостоятельно определяющим темп освоения учебного материала, выбирающим образовательные ресурсы и формы взаимодействия с преподавателем. В этих условиях возрастает значение моделей обучения, основанных на принципах активности, самостоятельности, сотрудничества и рефлексии.

Современная цифровая образовательная среда представляет собой сложную систему, включающую информационные ресурсы, программные средства, коммуникационные технологии и цифровые сервисы. Она обеспечивает непрерывное взаимодействие участников образовательного процесса независимо от их территориального расположения. Благодаря этому создаются условия для расширения образовательных возможностей студентов, повышения доступности знаний и развития навыков самостоятельного обучения. Одним из ключевых направлений совершенствования дидактических моделей является интеграция цифровых технологий в содержание и организацию учебного процесса. Использование образовательных платформ позволяет объединять различные формы обучения в единую систему, обеспечивая взаимосвязь аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов. Электронные курсы, мультимедийные материалы, интерактивные задания и средства онлайн-коммуникации создают дополнительные возможности для повышения качества образования.

Важным аспектом совершенствования дидактических моделей выступает персонализация обучения. Цифровые технологии позволяют учитывать индивидуальные особенности студентов, уровень их подготовки, познавательные интересы и образовательные потребности. Адаптивные системы обучения способны автоматически подбирать учебные материалы различной сложности, обеспечивая более эффективное усвоение знаний и развитие профессиональных компетенций.

Существенную роль в цифровой образовательной среде играет интерактивность. Современные студенты нуждаются не только в получении информации, но и в активном участии в образовательном процессе. Использование виртуальных лабораторий, веб-квестов, образовательных игр и технологий геймификации способствует повышению учебной мотивации и вовлеченности обучающихся. Подобные инструменты позволяют создавать условия для практического применения знаний и развития критического мышления.

Особое значение приобретает организация обратной связи между преподавателем и студентами. В цифровой образовательной среде появляются новые возможности для мониторинга образовательных результатов и оперативной коррекции учебного процесса. Системы аналитики обучения позволяют получать объективную информацию о степени усвоения материала, активности студентов и возникающих затруднениях. На основе полученных данных преподаватель может своевременно вносить необходимые изменения в содержание и методы обучения.

Совершенствование дидактических моделей предполагает также изменение роли преподавателя. Если ранее его основная функция заключалась в передаче знаний, то сегодня преподаватель становится организатором образовательного процесса, консультантом и наставником. Он помогает студентам ориентироваться в информационном пространстве, формирует навыки критической оценки информации и способствует развитию самостоятельной познавательной деятельности. Важным условием эффективности современных дидактических моделей является формирование цифровой компетентности всех участников образовательного процесса. Недостаточный уровень владения цифровыми технологиями может существенно снизить результативность обучения даже при наличии современной технической инфраструктуры. Поэтому совершенствование дидактических моделей должно сопровождаться развитием цифровой грамотности преподавателей и студентов.

Особого внимания заслуживает проблема интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс. Современные интеллектуальные системы способны выполнять функции автоматизированного консультирования, анализа образовательных результатов и поддержки принятия педагогических решений. Использование технологий искусственного интеллекта открывает новые перспективы для индивидуализации обучения и повышения его эффективности. Вместе с тем внедрение подобных технологий требует научного обоснования и разработки соответствующих методических рекомендаций.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Практика показывает, что наиболее эффективными являются модели смешанного обучения, сочетающие традиционные и цифровые формы организации образовательного процесса. Такое сочетание позволяет использовать преимущества непосредственного общения преподавателя со студентами и одновременно расширять образовательные возможности за счет применения цифровых ресурсов.



Смешанное обучение обеспечивает гибкость образовательного процесса, способствует развитию самостоятельности студентов и повышает качество подготовки специалистов. Результаты педагогических исследований свидетельствуют о том, что внедрение усовершенствованных дидактических моделей способствует повышению мотивации обучающихся, развитию их познавательной активности и улучшению образовательных результатов. Студенты демонстрируют более высокий уровень вовлеченности в учебный процесс, приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа информации, а также развивают способность к непрерывному профессиональному самообразованию.

Современные требования к качеству высшего образования обуславливают необходимость дальнейшего совершенствования дидактических моделей с учетом тенденций развития цифровых технологий. Важным направлением становится создание гибких образовательных систем, способных адаптироваться к изменяющимся условиям и индивидуальным потребностям обучающихся. При этом особое внимание должно уделяться сохранению гуманистической направленности образования и развитию личности студента.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, совершенствование дидактических моделей обучения студентов в условиях цифровой образовательной среды является важным направлением модернизации высшего образования. Цифровизация образовательного процесса требует пересмотра традиционных подходов к организации обучения и разработки новых педагогических решений, ориентированных на активное участие студентов в образовательной деятельности. Использование современных цифровых технологий, интерактивных методов обучения, адаптивных образовательных систем и средств аналитики позволяет повысить эффективность формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Разработка и внедрение усовершенствованных дидактических моделей способствует созданию гибкой, открытой и ориентированной на личность студента образовательной среды. В перспективе дальнейшие исследования должны быть направлены на изучение возможностей искусственного интеллекта, технологий больших данных и интеллектуальных образовательных систем в процессе совершенствования дидактических моделей обучения студентов в цифровой образовательной среде.

### Список использованной литературы:

1. Абдуллаева Ш.А., Арипова М.Г. Электронный тьюторинг в коллаборативном проекте как основа трансформации знаний в обучении студентов. Эл.ж.: Современные проблемы науки и образования, 2020, №6.-С.- 88-89/<https://scholar.google.com/citations>.
2. Андреев А.А. Электронная педагогика: сущность и проблемы развития // Высшее образование в России. – 2021. – № 5. – С. 45–56.
3. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – Москва: Педагогика, 1989. – 192 с.
4. Вербийский А.А. Теория и технологии контекстного образования. – Москва: МПГУ, 2017. – 268 с.
5. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 447 с.
6. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. – Москва: Академия, 2022. – 208 с.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. – Москва: Юрайт, 2023. – 395 с.
8. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. – Москва: Юрайт, 2021. – 314 с.
9. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – Москва: Академия, 2021. – 368 с.
10. Роберт И.В. Цифровая трансформация образования: теория и практика. – Москва: ИИО РАО, 2023. – 312 с.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.