ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№6(5)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 446 sahifa,
16-iyun, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – **Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Tinglovchilarga axloqiy-estetik tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirishning samaradorlik ko‘rsatkichlari ... 10
Fazliddin Abdunabiyevich Abdurazaqov

Professor-o‘qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo‘llari ... 15
Maxmudov Qudratbek Shavkat o‘g‘li

Orfografik kompetensiyaning mohiyati va boshlang‘ich sinflarda shakllanish bosqichlari ... 21
Abduvaliyeva Nodira Alisherovna, Mo‘minjonova Gulnoraxon Abdupatto qizi

Tabiiy fanlarni o‘qitishda uch o‘lchamli vizualizatsiyalarning boshlang‘ich ta’limdagi ahamiyati ... 25
Nabijonova Feruza Valijon qizi

Loyiha texnologiyasi asosida bo‘lajak o‘qituvchilarda ijtimoiy tashabbuskorlikni rivojlantirish mazmuni ... 28
O‘rinova Nilufar Muxammadovna

Sinfdan tashqari o‘qish darslarida badiiy asar bilan ishlashning kompetensiyaviy yondashuv asosidagi metodikasi ... 32
Qilichova Billura Yorqinxuja qizi, Homidov H. K.

Kasbiy-kommunikativ madaniyat fenomenining pedagogik talqini va rivojlanish tendensiyalari ... 37
Tashpulatova Nodira Olimjon qizi

Tabiiy fanlarni o‘qitishda kompetensiyaviy yondashuv ... 41
Umbarova Nasiba Xolboy qizi

Xorijiy tillarni o‘rganishda shaxs nutqining shakllanishida psixolingvistikaning ahamiyati ... 44
Ahmedov Shavkat Asadilloevich, Ataboev Navruz Ilhombek o‘g‘li

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida matnni tushunish va tahlil qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish metodikasi (PIRLS dasturi misolida) ... 47
Abduraxmanova Charos Burxanovna

Lesson Planning in English Language Teaching at Technical Universities ... 51
Aitbaeva Nursuliu Tairbekovna

Lingvistik intellekt asosida individual o‘qitish yondashuvining samaradorligi ... 55
Allanazarova Sadoqat Azimovna

Xorij tadqiqotlarida zamonaviy oila transformatsiyasida farzandlar taraqqiyotining ijtimoiy-psixologik asoslari ... 59
Bo‘riyeva Mahbuba Shavkatovna

Теоретико-методологические подходы к изучению эмоциональных концептов в литературе: (на материале английских и немецких фразеологизмов) ... 63
Сайёра Улашевна Тагаева, Азиза Анкаевна Уразкулова

The Importance of Forming a Schedule for High School Students ... 67
D. T. Atabayeva, X. I. Abduraymova

Milliy cholg‘u ansambllari orqali o‘quvchilar musiqiy dunyoqarashini shakllantirish ... 70
Dadamirzayeva Gulshanoy To‘lanjon qizi

Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida ma’naviy-axloqiy tarbiyaga yondashuvning texnologik xususiyatlari ... 75
Jumanov Sherzod Saloyevich

Adabiyot darsliklari uchun yangi o‘zbek adabiyoti namunalarini saralashning ilmiy-metodik asoslari ... 78
Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi

Maktab geometriyasida ko‘pyoqlilar mavzusini o‘rganishning innovatsion usullari ... 83
Pirlepesov Umrbek Baxtiyor o‘g‘li

Generativ AI vositalarining mustaqil ta’lim jarayonidagi didaktik funksiyalari ... 86
Qahramonova Xumora Qahramonovna

O‘quvchi-sportchilar uchun individual mashg‘ulot yuklamalarini avtomatik rejalashtirish va optimallashtirish imkoniyatini yaratish ahamiyati ... 91
Qosimov Faxriddin Jo‘raqulovich

Когнитивный диссонанс как социально-психологический феномен в контексте высшего образования: теоретический анализ 95
Мансурова Гульмира Рафаэловна

Регуляторный произвол или необходимый порядок? Влияние новых регуляторных механизмов на свободу расследовательской журналистики 101
Рауфова Озода

Qizlar tarbiyasida mahalla–oila–maktab hamkorligi mexanizmlari 105
Choriyeva Dildora Ismat qizi

Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini individuallashtirishning samaradorligi: kompetensiyaviy yondashuv asosida 109
Tangriyev Abdukarim Tovashevich

O'qish savodxonligi darslarida matn bilan ishlash orqali o'quvchilarda muammoli vaziyatlarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish texnologiyasi........ 114
Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi

Raqamli transformatsiya sharoitida STEAM ta'limi orqali talabalarda tanqidiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirish 120
Kozimova Mehriniso Akbarali qizi

Oliy ta'limda kvest texnologiyasi yordamida fizika fanining murakkab tushunchalarini o'zlashtirish samaradorligini oshirish metodikasi........ 125
O'rinboyeva Kumushoy Sultonbek qizi

Tasvirlarga raqamli ishlov berish texnologiyalari va ularning amaliy qo'llanilishi 129
Sharipov Nodir Botir o'g'li

Management of Medical Emergencies in Outpatient Dental Clinics........ 133
Adurazzoqov Kamoliddin, Umarov Maruf, Buzrukzoda Javohir

Psixologik farovonlikning asosiy komponentlari, ta'sir qiluvchi omillar va zamonaviy baholash usullari 138
Aliyev Samariddin Murotali o'g'li

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari 142
Boymurodova Sadoqat Istam qizi

O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi........ 146
Gadoymurodova Kamola Sunnatulloyevna

Oilada bola tarbiyasining ahamiyati va uning shaxs kamolotiga ta'siri 151
Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Oilimova Mushtariy Xaydarali qizi

Art-pedagogika vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik dunyoqarashni shakllantirishning pedagogik ahamiyati 154
Gulboyev Akbar Tuxytayevich

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy tadbirlar orqali vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish 158
Homidov Husniddin Kupaysinovich, Yusupova Gulzor Yunusjon qizi, Norbekova Sevinch Musurmon qizi

Bone-Grafting Materials in Oral Surgery: Classification, Biological Properties, and Clinical Application 161
Jumaqulova Mashhura Alishevrovna, Buzrukzoda Javohir Davronovich

Mediatsiya va o'qib tushunish kompotensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik 166
Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi

Using STEM Technologies to Foster Rational Thinking in the Dentistry 169
Khonimqulov Javlon, Burkhonova Zarafruz

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini montessori metodikasi vositasida til o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish usullari modeli........ 173
Mahbuba Yusupova Rustam qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni integrativ yondashuv asosida shakllantirish metodikasining samaradorligi........ 177
Nasimova N. Q.

Analysis of Scanning Techniques Used in Orthodontic Dentistry........ 182
Nasrullayev Javlonbek Tal'atonovich, Rahimberdiyev Rustam Abdunosirovich

Zamonaviylik - ta'lim konsepsiyasida asosiy mezon sifatida........ 187
Ochilova Gulnoza Odilovna

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

O'qish savodxonligi darslarida xalq og'zaki ijodidan foydalanish metodikasi 191
Qahhorova Sojida Bahodir qizi, Zokirov Javoxir G'aybullo o'g'li

Diqqat va xotira jarayonlarida raqamli texnologiyalarning roli 196
Salomova Nargiza Sattorovna

Talabalarda kasbiy refleksiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillarning empirik tahlili 200
Shukurova Nargiza Ikramovna

Gimnastikachi qizlarda egiluvchanlik jismoniy sifatini rivojlantirish jarayonida shikastlanishlarning oldini olish 205
Sultanova Musharafxon Xudoyqul qizi

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ekologik bilimlarni raqamli texnologiyalar yordamida rivojlantirish 210
Sayfetdinova Dildora Ikramitdinovna

Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari 216
Uralova Nurxon Maxadovna

Naqshbandiya qadriyatlarini bo'lg'usi o'qituvchi shaxsini shakllantirishdagi o'rni 220
Xalmuxamedova Maxbuba Aslanovna

Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-metodik asoslari 223
Xo'jamberdiyeva Maftuna Norqobilovna, Sanaqulova Sevinch Baxtiyor qizi

Developing Logical Thinking via the Use of STEM Technology 226
Yarmuhammedov Nabijon Navruzovich, Burkhonova Zarafruz

Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion metodlardan foydalanishning ahamiyati 229
Yo'ldoshboyeva Zulfiya Ravshan qizi, Jumayev Abdilxakim Turdiyevich

Значение предмета физического воспитания и спортивной метрологии в физическом воспитании молодежи 233
Маматкулов Равшанжон Солижонович

Аксиологические аспекты диалога культур в романе Сухбата Афлатуни "Рай Земной" 237
Чернова Татьяна Алексеевна, Худойназаров Сардорбек

Maktab boshqaruvida ilmiy asoslangan yondashuvlarni joriy etishning pedagogik shart-sharoitlari 240
Akbutayeva Gulasal Uzoq qizi

Features of Verbal and Non-Verbal Communication in Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions 248
Gulnoza Aslamovna Azimkulova

Chaenomeles Japonica (Thunb.) Lindl. Ex Spach mevalaridan ajratib olingan polifenol va pektin komplekslarining ichak mikrobiotasi, oksidlovchi stress va immun javobga ta'sirini molekulyar-biologik usullar asosida tadqiq etish 251
Ergasheva Nigora G'ayratovna

Contemporary Linguodidactic Trends in Teaching English in Higher Education 259
Khudoyarova Ziyoda Maratovna

Yuqori sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning muammo va imkoniyatlari 264
Layloxon Xabibullayeva Tursunali qizi

Raqamli sport pedagogikasi va bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish omillari 269
Matvapayev Azizbek Gaibnazar o'g'li

Sun'iy intellektga qaramlik: raqamli addiksiya evolyutsiyasining yangi bosqichi 273
Mo'minxo'jayeva Zuhra Alimjon qizi

Linguo-Cognitive Modeling of The Relationship Between Life and Death In Literary Texts: a Comparative Analysis (Based on 20th-Century English and Karakalpak Works) 279
Najimova Perizad Arslanbay qizi

Talabalar intellektual qobiliyatini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari 283
Shodiyeva Charos Ravshan qizi

Ta'limiy o'yinlar vositasida ko'zi ojiz bolalar nutqidagi kamchiliklarni korreksiyalashga qaratilgan mashg'ulotlarining asosiy bosqichlari 286
Xaytova Farida Kuchkarovna

Raqamli va an’anaviy o‘qish: qiyosiy tahlil........ 292
Mashrapova Sevara Xabibovna

Mustahkam oila qadriyatlari va ularning zamonaviy jamiyat rivojiga ta’siri........ 296
Soyibova Bonu O‘tkir qizi

Sog‘lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik mohiyati........ 301
Xoliqov Farxod Karomatillo o‘g‘li

Boshlang‘ich ta’limda raqamli texnologiyalar: sun’iy intellekt vositalaridan oqilona foydalanish metodikasi... 305
Aminov Shavkatjon Sobir o‘g‘li, Abdusattarova Muhlisaxon Foziljon qizi, Berdiyarova Jasmena Sherzodjon qizi

Boshlang‘ich tayyorgarlik bosqichidagi dzyudochilarda koordinatsion qobiliyatlarni shakllantirishning samarali vositalari........ 311
Jumanova Iroda Shokirjon qizi

Mediatsiya va o‘qib tushunish kompEtensiyasi o‘rtasidagi o‘zaro aloqadorlik........ 315
Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi

Xorijiy tillarda yozma ish turlarini o‘rganishning o‘ziga xos jihatlari........ 319
Omonova Sarvinoz

Can Duolingo Reduce Speaking Anxiety: A Literature-Based Analysis........ 322
Qodirqulova Ra’no

Kommunikativ yondashuv asosida o‘quvchilarning chet tilida muloqot qilish ko‘nikmalarini takomillashtirish........ 326
Sa’dullayeva Shahzoda Nuriddin qizi

Zamonaviy psixologning kasbiy kompetensiyasi: krizisli vaziyatlarda ishlash texnologiyalari........ 330
Shirinov Otabek Tuvalovich

Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo‘naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o‘ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo‘nalishlari........ 333
Uralova Nurxon Maxadovna

Иммерсивные технологии в обучении русскому языку как иностранному: современные подходы и перспективы........ 337
Абдусаламова Адиба Каримджановна

Инновационная методика интенсивного обучения студентов филологического направления русскому языку в сопоставлении с узбекским языком........ 340
Касимов А. Б.

Basketbolchilarning jamoaviy texnik harakatlarini takomillashtirish........ 344
Mirzayev Xusniddin Abdusattor o‘g‘li

Boshlang‘ich sinflarda zamonaviy o‘qitish usullari........ 348
Alimjanova Matlyuba Yunusovna

Socio-Psychological Mechanisms of Child Protection From Violence: International Experience and the Practice of Uzbekistan........ 351
Ganiev Maksudjon Najim ugli

Malaka oshirish jarayonida maktab o‘qituvchilarining metodik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari........ 357
Gafforova Sarvinoz Asrorovna

Chap qo‘li yetakchi o‘quvchilarni o‘qitishda neyropedagogik yondashuvning pedagogik mohiyati va asosiy tushunchalari........ 361
Rashidov Abduaziz Abduvali o‘g‘li

XIX asr oxiri – XX asr boshlarida jadidchilik harakatining Qashqadaryoga kirib kelishi va uning ta’lim tizimiga oid tarixiy-pedagogik ildizlari........ 369
Sulaymonova Nilufar O‘tkir qizi

Снижение коммуникативной тревожности студентов-филологов средствами театральных упражнений в обучении немецкому языку........ 372
Галиуллов Марат Анварович

Педагогические условия совершенствования дидактических моделей обучения студентов в цифровой образовательной среде........ 376
Рахматова Нигина Исломовна

O‘smirlarda internet tobeligi namoyon bo‘lishining shaxs xususiyatlariga ta’siri........ 380
Djuxonova Noxida Xayotjonovna

Tarix darslarida “Educaplay” interaktiv o‘yinlaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari........ 384
Eshankulova Ma’mura Davlatovna

Yangi O‘zbekistonda nogironligi bo‘lgan shaxslarning ijtimoiy faolligini ta’minlash: falsafiy tahlil va milliy dastur istiqbollari........ 388
Jurayeva Mushtariy Muxaydinovna

“Neyropsycore / Bo‘g‘irsoq” kompyuterlashtirilgan dasturi asosida 6-9 yoshli bolalarda eshituv-so‘z-mantiqiy xotirani rivojlantirish samaradorligi........ 392
Mirzajonova Eleonora Topvoldiyevna

Texnika oliy ta’limida o‘qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va samarali pedagogik texnologiyalar........ 395
Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o‘g‘li

Raqamli ta’limda fizika o‘qitish metodikasini takomillashtirish modeli........ 401
Sh. A. Saidova, J. J. Kamolov

Tanqidiy fikrlash ko‘nikmalarining yozuv kompetensiyasini shakllantirishdagi o‘rni........ 410
Jo‘rayeva Zuhra Kamoliddin qizi

Integrativ o‘qitish samaradorligini oshirishning pedagogik shart-sharoitlari mazmuni........ 414
Kamola U. Mirzayeva

Oliy ta’lim tizimida dasturiy-konseptual modellashtirishning epistemologik va metodologik asoslari........ 419
Muydinjonov Ziyodjon Rafiqjon o‘g‘li

Imom G‘azzoliyning farzand tarbiyasiga oid qarashlarini zamonaviy pedagogikaga joriy etish shart-sharoitlari........ 423
Nabiyeva Aziza Komil qizi

Parsial o‘quv dasturlarining pedagogik mazmuni, tuzilishi va boshlang‘ich ta’lim metodikasidagi nazariy asoslari........ 429
Saydillayeva Mehrinaz Bahodir qizi

FabLab va MakerSpace texnologiyalari asosida bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarida texnik ijodkorlikni shakllantirish metodikasi........ 434
Xudaykulova Saida Zakirovna

The Role of Qualified Teachers in Students’ Career Choices........ 441
Karimov Dostonjon Karimovich

O'SMIRLARDA INTERNET TOBELIGI NAMOYON BO'LISHINING SHAXS XUSUSIYATLARIGA TA'SIRI

Djuxonova Noxida Xayotjonovna
Farg'ona davlat universiteti Psixologiya kafedrasi dotsenti (PhD)

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'smirlarda mobil aloqaga tobelikni yuzaga keltiruvchi psixologik omillar hamda uning namoyon bo'lish shart-sharoitlari empirik jihatdan tadqiq etilgan. Tadqiqot davomida o'smirlarda mobil aloqaga qaramlikning ijtimoiy-psixologik mexanizmlari aniqlanib, mazkur muammoning oldini olish va bartaraf etishga qaratilgan amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan. Shuningdek, mobil qurilmalardan ortiqcha foydalanishning o'smirlar psixik rivojlanishi, ijtimoiy moslashuvi va shaxslararo munosabatlariga ta'siri tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: mobil aloqaga tobelik, internet, smartfon, telefon, qaramlik, o'smirlar, gipodinamiya, psixologik omillar, psixoterapevt, profilaktika.

Abstract: This article empirically investigates the psychological factors and conditions contributing to mobile phone addiction among adolescents. The study identifies the socio-psychological mechanisms underlying adolescents' dependence on mobile communication and develops practical recommendations for its prevention and correction. Furthermore, the impact of excessive mobile device use on adolescents' psychological development, social adaptation, and interpersonal relationships is analyzed.

Key words: mobile phone addiction, Internet, smartphone, telephone, dependency, adolescents, hypodynamia, psychological factors, psychotherapist, prevention.

Аннотация: В данной статье эмпирически исследованы психологические факторы и условия, способствующие формированию зависимости от мобильной связи у подростков. В ходе исследования выявлены социально-психологические механизмы развития мобильной зависимости у подростков, а также разработаны практические рекомендации по её профилактике и коррекции. Кроме того, проанализировано влияние чрезмерного использования мобильных устройств на психическое развитие подростков, их социальную адаптацию и межличностные отношения.

Ключевые слова: зависимость от мобильной связи, интернет, смартфон, телефон, зависимость, подростки, гиподинамия, психологические факторы, психотерапевт, профилактика.

KIRISH

Respublikamizda so'nggi yillarda yoshlarning har tomonlama barkamol shaxs bo'lib yetishishi yo'nalishida qator tub islohotlar amalga oshirilib, buning zarur huquqiy-me'yoriy asoslari yaratildi. Yurtimizda sun'iy intellekt texnologiyalarini rivojlantirish va ularni xavfsiz tatbiq etish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi. Xususan, 2026-yil mart oyida Adliya vazirligi tomonidan tasdiqlangan "Sun'iy intellektdan foydalanishning axloqiy (etika) qoidalari" ushbu sohadagi huquqiy va ma'naviy muhitni tartibga solishda muhim qadam bo'ldi.

Yangi O'zbekistonning 2022-2026-yillarga mo'ljallangan Taraqqiyot strategiyasida "Yosh avlodning ijodiy va intellektual salohiyatini qo'llab-quvvatlash va ro'yobga chiqarish" vazifalari belgilanganligi yoshlarni internet tobeligini keltirib chiqaruvchi omillardan himoya qilish orqali ularning intellektual rivojlanishini ta'minlash masalalarini ilmiy o'rganish uchun muhim asos bo'lib xizmat qiladi.

Bugungi kunda internetning hayotimizdagi rolini baholash juda qiyin. U bir vaqtning o'zida jahon madaniyatining tarkibiy qismi bo'lib, ham alohida inson, ham butun jamiyat hayotining yangi parallel o'lchoviga aylangan. Ijtimoiy tarmoqlar orqali muloqot qilish zamonaviy yoshlar orasida deyarli yetakchi o'rinni egallamoqda. Ijtimoiy internet platformalari zamonaviy talaba-yoshlarga turli jamoalarga qo'shilish, yangi tanishuvlarni amalga oshirish, yangiliklar lentasidan doimiy foydalanish, foto va video materiallarni ko'rish, turli forumlar va chatlardagi munozaralarda ishtirok etish hamda boshqa ko'plab imkoniyatlarni yaratib bermoqda.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Bugungi kunda koʻplab tadqiqotchilar mobil telefonlardan vaqt boʻyicha hech qanday cheklovsiz foydalanish inson salomatligi va psixik barqarorligiga jiddiy salbiy ta'sir koʻrsatishini ta'kidlamoqdalar. Ularning fikricha, bunday holat, avvalo, shaxsning muloqot koʻnikmalarining sustlashuviga, yuzma-yuz kommunikatsiya qobiliyatining pasayishiga olib keladi.

Mobil qurilmalardan kechayu kunduz foydalanish uyqu ritmining buzilishi, surunkali uyqusizlik, kamharakatlik (gipodinamiya) tufayli semirish xavfining ortishi kabi jismoniy muammolarni yuzaga keltiradi. Shuningdek, uzoqni koʻra olmaslik, koʻzning tez charchashi, bosh ogʻrigʻi, miyaga kislorod yetishmovchiligi, boʻyin va yelka sohasidagi mushaklar spazmi, qaddi-qomatning buzilishi hamda qon aylanish tizimiga oid kasalliklar ham mobil telefonlardan haddan tashqari koʻp foydalanishning oqibatlaridan biri hisoblanadi.

Internetga qaramlik muammosiga birinchi boʻlib psixoterapevtlar duch kelganlar. Internetga qaramlik hodisasini psixologik jihatdan oʻrganishni boshlab bergan olimlardan biri klinik psixolog K. Young hisoblanadi. U internetga qaramlikni oʻrganishga kirishish sababini quyidagicha izohlaydi: "Internetga qaram boʻlgan birinchi tadqiqot obyektim dugonamning eri boʻlib, unda onlayn suhbatlarga qaramlik shakllangan edi.

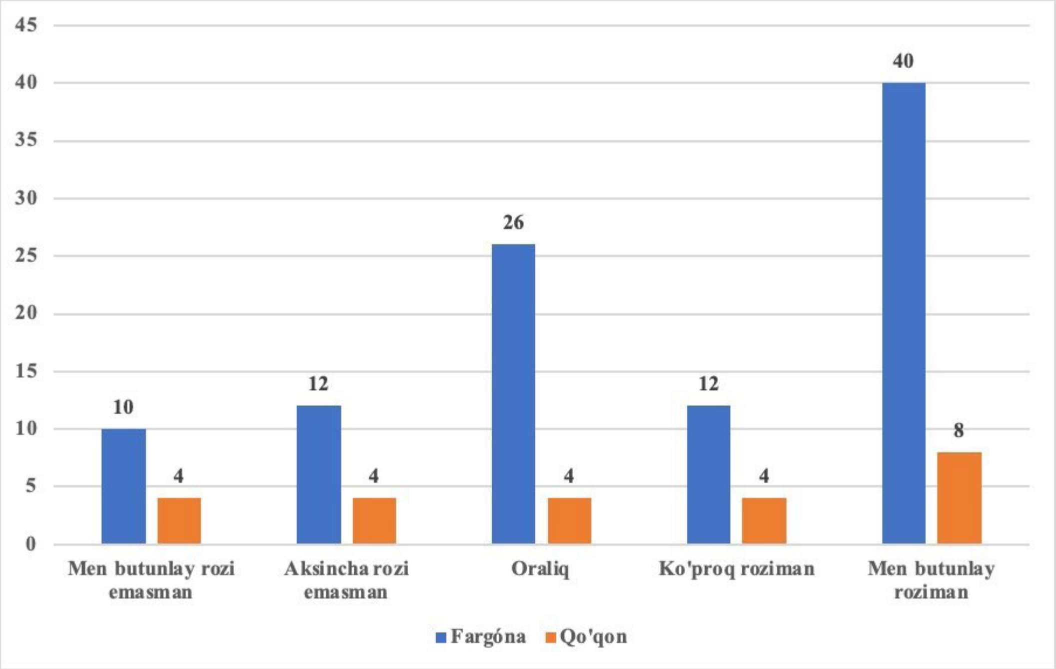
Dugonam eridan ajrashmoqchi ekanligi haqida gapirganda, menda ushbu holatni oʻrganishga qiziqish uygʻondi. Chunki koʻplab insonlarda internetga qaramlik shakllanayotgan edi. Meni internetga qaramlikning giyohvand moddalar, spirtli ichimliklar yoki qimor oʻyinlariga qaramlik kabi xulq-atvorda qanday namoyon boʻlishi qiziqtirdi".

Boshqa psixoterapevtlar ham oʻz amaliyotlarida bunday muammolarga duch kelayotganliklarini qayd etganlar. Oʻsha davrda 3000 nafar amerikalik ishtirok etgan soʻrovnoma natijalariga koʻra, mutaxassislarning 73 foizi internetdan foydalanish bilan bogʻliq muammolarga duch kelganligini bildirgan. Shveytsariyalik psixiatrlar oʻrtasida oʻtkazilgan soʻrovda esa respondentlarning 74 foizi internetga qaramlikni kasallik sifatida tan olishga tayyor ekanliklarini va bunday bemorlarni davolash istiqbollari yuzasidan muhokamalarni boshlaganliklarini ma'lum qilganlar.

Internetga qaramlikning xalqaro miqyosdagi hodisa ekanligini e'tirof etish ana shu davrdan boshlangan. Internetga qaramlik nafaqat AQShda, balki Rossiya, Xitoy va boshqa mamlakatlarda ham keng tarqalgan boʻlib, uni deyarli barcha hududlarda uchratish mumkin. Turli tadqiqotlar natijalariga koʻra, dunyo boʻyicha internet foydalanuvchilarining 2 foizdan 15 foizgacha boʻlgan qismida qaramlik alomatlari kuzatiladi [19, 403-412].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotning birinchi bosqichida Fargʻona va Qoʻqon shaharlarida tahsil olayotgan oʻsmirlarda "Ijtimoiy tarmoqlarda oʻzini-oʻzi taqdim etish" soʻrovnomasi oʻtkazildi hamda olingan natijalar tegishli statistik va psixologik tahlil usullari asosida tahlil qilindi.



1-rasm: **"Men oʻzimni yaxshi bilaman va ijtimoiy tarmoqdagi profilimga joylashtirgan koʻp narsalarim qanday inson ekanligimni koʻrsatishning bir usuli"**

1-rasm natijalariga ko'ra, respondentlarga "Men o'zimni yaxshi bilaman va ijtimoiy tarmoqdagi profilimga joylashtirgan ko'p narsalarim qanday inson ekanligimni ko'rsatishning bir usuli" degan savol berildi. Ushbu savolga Farg'ona shahar o'smirlarining 24 foizi, Qo'qon shahar o'smirlarining esa 16 foizi "Men butunlay rozi emasman" deb javob bergan. Buning sababi shundaki, mazkur variantni tanlagan respondentlar ijtimoiy tarmoqdagi profillariga o'z shaxsiyatini aks ettiruvchi oyna sifatida qaramaydilar. Farg'onada bu ko'rsatkich Qo'qonga nisbatan sezilarli darajada, ya'ni 8 foizga yuqori. Farg'ona shahri o'smirlari orasida virtual va haqiqiy "Men" o'rtasida qat'iy chegara o'rnatuvchilar ko'pchilikni tashkil etadi. Bu holat ularda raqamli maxfiylikka bo'lgan ehtiyojning yuqoriligi yoki ijtimoiy tarmoqlardagi "soxta va bezatilgan obrazlar"ga nisbatan kuchli ishonchsizlik shakllanganligi bilan izohlanadi. Ular o'zlarining asl xarakteri, chuqur kechinmalari va intellektual salohiyatini internet maydonida namoyish qilishdan ongli ravishda tiyiladilar.

Farg'ona shahar o'smirlarining 14 foizi, Qo'qon shahar o'smirlarining esa 10 foizi ushbu savolga "Aksincha, rozi emasman" deb javob bergan. Buning sababi shundaki, ushbu guruhdagi o'smirlar ijtimoiy tarmoqlardan asosan passiv kuzatuvchi sifatida foydalanishni afzal ko'radilar. Ya'ni, ular o'zlari haqida ma'lumot qoldirishdan ko'ra, ma'lumot va yangiliklarni iste'mol qilishga ko'proq moyildirlar. Farg'onada rad etuvchilarning umumiy ko'rsatkichi yuqoriligi ushbu hudud yoshlarining o'zligini ifoda etishda virtual olamdan ko'ra real ijtimoiy munosabatlarni ustun qo'yishini ko'rsatadi.

Farg'ona shahar o'smirlarining 32 foizi, Qo'qon shahar o'smirlarining esa 24 foizi ushbu savolga "Oraliq" deb javob bergan. Buning sababi tadqiqot ishtirokchilarining aksariyati (ikkala hududda ham eng yuqori ko'rsatkich) bu borada qat'iy bir to'xtamga kelmaganligi yoki ularning ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish motivlari vaziyatga qarab o'zgarib turishi bilan izohlanadi. Psixologik nuqtayi nazardan, bu holat o'smirlarning virtual xulq-atvori barqaror emasligini, ba'zan o'z fikrlarini ochiq namoyon etsalar, ba'zan esa yopiqlik va maxfiylikni afzal ko'rishlarini bildiradi.

Farg'ona shahar o'smirlarining 12 foizi va Qo'qon shahar o'smirlarining ham 12 foizi ushbu savolga "Ko'proq roziman" deb javob bergan. Buning sababi shundaki, hududidan qat'i nazar, o'smirlarning ma'lum bir qismi ijtimoiy tarmoqlarni o'zini ifoda etishning muhim vositasi deb biladi. Ushbu guruh vakillari asosan ijtimoiy tarmoqlarda faol bo'lib, o'z qiziqishlari, hayot tarzi va statusini boshqalarga ulashish orqali o'ziga xos tarmoq imidjini shakllantirishga harakat qiladilar. Ikkala shaharda natijalarning teng (12 foiz) bo'lishi o'zini raqamli muhitda ifoda etishga intilish tendensiyasining ma'lum ma'noda universal ekanligini ko'rsatadi.

Farg'ona shahar o'smirlarining 18 foizi, Qo'qon shahar o'smirlarining esa 12 foizi ushbu savolga "Men butunlay roziman" deb javob bergan. Buning sababi shundaki, ushbu variantni tanlagan respondentlar o'zlarining raqamli imidji va real shaxsiyatini to'liq bir butun deb qabul qiladilar. Farg'onada bu ko'rsatkichning nisbatan yuqoriligi (18 foiz) ushbu hududda ijtimoiy tarmoqlarni shaxsiy brending va o'zini maqsadli taqdim etish maydoni sifatida faol ishlatuvchi yoshlar ko'pligi bilan izohlanadi. Ular tarmoqqa yuklanayotgan kontent orqali o'zlarining asl xarakteri va psixologik holatini ommaga yetkazishni muhim maqsad sifatida ko'radilar.

"Internetga munosabat so'rovini ko'rsatkichlari" hududiy tafovut bo'yicha natijalar(n=100)

Shkalalar	Hudud	n	m	Std.Og'ish	t	p
Ijtimoiy qulaylik	Qo'qon	50	23,46	8,81	2,35*	0,021
	Farg'ona	50	19,68	7,19		
Yolg'iz-Depressiya	Qo'qon	50	17,68	7,59	0,87	0,388
	Farg'ona	50	16,58	4,79		
O'z-o'zini nazorat qilish	Qo'qon	50	26,92	9,41	1,06	0,292
	Farg'ona	50	25,00	8,69		
Chalg'ish	Qo'qon	50	41,04	13,71	1,58	0,118
	Farg'ona	50	37,14	10,83		

*p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot doirasida o'smirlarning internetga munosabati E. Gubenkoning OCS (Online Cognition Scale) so'rovnomasi asosida o'rganildi va hududiy kesimda quyidagi natijalar aniqlandi.

"Ijtimoiy qulaylik" shkalasi bo'yicha Qo'qon shahri o'smirlarida Farg'ona shahri o'smirlariga nisbatan statistik jihatdan ishonchli yuqori ko'rsatkich qayd etildi (t=2,35; p<0,05). Mazkur shkala subyektning real hayotdagi muloqot yetishmovchiligini internet orqali qoplashga bo'lgan moyilligini o'lchaydi. Olingan natijalar Qo'qonlik o'smirlar virtual muhitni o'zini namoyon qilish va ijtimoiy to'siqlarni chetlab o'tish uchun qulayroq maydon sifatida qabul qilishlarini ko'rsatadi.

"O'z-o'zini nazorat qilishning pasayishi" shkalasi bo'yicha ham Qo'qonlik o'smirlarda Farg'ona shahri o'smirlariga nisbatan sezilarli farq (t=1,06) kuzatildi. Bu holat o'smirlarning internetdan foydalanish vaqtini rejalashtirishda qiyinchiliklarga duch kelayotganligini hamda internet bilan bog'liq obsesiv ("yopishqoq") fikrlarning ustunligini ko'rsatadi. Mazkur ko'rsatkichning yuqoriligi patologik internet tobeligining shakllanishi uchun asosiy risk omillaridan biri hisoblanadi.

Emotsional holatni ifodalovchi "Yolg'izlik–depressiya" (t=0,87) va "Chalg'ish" (t=1,58) shkalalari bo'yicha hududlararo statistik ahamiyatga ega farqlar aniqlanmadi. "Yolg'izlik–depressiya" ko'rsatkichlarining bir-biriga yaqinligi har ikki hudud o'smirlari internetdan salbiy emotsional holatlarni bartaraf etish vositasi sifatida foydalanishda o'xshash tendensiyaga ega ekanligini anglatadi. "Chalg'ish" shkalasi bo'yicha natijalarning barqarorligi esa har ikki shahar o'smirlarida internetdan kundalik majburiyatlar va muammolardan qochish vositasi sifatida foydalanish darajasi deyarli bir xil ekanligini ko'rsatadi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, yoshlarda mobil aloqaga tobelikning shakllanishi hamda ijtimoiy tarmoqlarda o'zini-o'zi taqdim etish jarayoni ko'p omilli ijtimoiy-psixologik tizim bilan belgilanadi. Real muloqotdagi qiyinchiliklar, yolg'izlik hissining kuchayishi, depressiv holatlar hamda mas'uliyatli o'quv vazifalaridan qochish (chalg'ish) o'smirlarning psixik taraqqiyoti va ijtimoiy moslashuviga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi asosiy determinantlar sifatida ilmiy jihatdan asoslandi.

Shu bilan birga, o'smirlarning o'z-o'zini nazorat qilish qobiliyatining barqarorligi va real ijtimoiy munosabatlarga faol kirisha olishi mobil qaramlikka nisbatan psixologik chidamlilikni shakllantirishda muhim omil ekanligi empirik dalillar bilan tasdiqlandi. Emotsional beqarorlik fonida hayotiy qiyinchiliklarni konstruktiv hal qila olmaslik hamda "virtual ijtimoiy qulaylik"ka ehtiyojning kuchayishi mobil tobelikning klinik belgilari rivojlanish xavfini sezilarli darajada oshirishi aniqlandi.

Xulosa qilib aytganda, tadqiqot natijalari Qo'qon shahri o'smirlarida internetga tobelikning "Ijtimoiy qulaylik" va "O'z-o'zini nazorat qilishning pasayishi" kabi komponentlari nisbatan faolroq namoyon bo'layotganligini ko'rsatdi. Shu sababli dissertatsiya doirasida ishlab chiqiladigan psixoprofilaktik tadbirlarda virtual muloqotga bog'liqlikni kamaytirish, real kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirish hamda vaqtni samarali boshqarish (taym-menejment) ko'nikmalarini shakllantirishga alohida e'tibor qaratish maqsadga muvofiqdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. 2022-yil 28-yanvar, PF-60-son.
2. Goldberg, I. (1996) Internet addiction disorder // CyberPsychol. Behavior. V. 3. №4. P. 403-412
3. Дрепа М. И. Психологическая профилактика интернет-зависимости у студентов / М. И. Дрепа // Психология в вузе. - 2010. - № 1. - С. 88-106.
4. Сорокина А.Б. Интернет в жизни современных детей и подростков: проблема и ресурс // Современная зарубежная психология. 2015. Т. 4, № 1. С. 45-64

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI

Mas’ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №6(5)

© Materiallar ko‘chirib bosilganda “Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma’sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali 26.09.2023-yildan O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi bo‘yicha ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.