



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(5)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 446 sahifa,  
16-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|  |    |
|--|----|
| Tinglovchilarga axloqiy-estetik tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirishning samaradorlik ko'rsatkichlari .....                       | 10 |
| <i>Fazliddin Abdunabiyevich Abdurazaqov</i>  |    |
| Professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari .....                                    | 15 |
| <i>Maxmudov Qudratbek Shavkat o'g'li</i>   |    |
| Orfografik kompetensiyaning mohiyati va boshlang'ich sinflarda shakllanish bosqichlari .....   | 21 |
| <i>Abduvaliyeva Nodira Alisherovna, Mo'minjonova Gulnoraxon Abdupatto qizi</i>   |    |
| Tabiiy fanlarni o'qitishda uch o'lchamli vizualizatsiyalarning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati .....   | 25 |
| <i>Nabijonova Feruza Valijon qizi</i>  |    |
| Loyiha texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy tashabbuskorlikni rivojlantirish mazmuni .....                                      | 28 |
| <i>O'rinova Nilufar Muxammadovna</i>   |    |
| Sinfdan tashqari o'qish darslarida badiiy asar bilan ishlashning kompetensiyaviy yondashuv asosidagi metodikasi .....                              | 32 |
| <i>Qilichova Billura Yorqinxuja qizi, Homidov H. K.</i>  |    |
| Kasbiy-kommunikativ madaniyat fenomenining pedagogik talqini va rivojlanish tendensiyalari .....   | 37 |
| <i>Tashpulatova Nodira Olimjon qizi</i>  |    |
| Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv .....   | 41 |
| <i>Umbarova Nasiba Xolboy qizi</i>   |    |
| Xorijiy tillarni o'rganishda shaxs nutqining shakllanishida psixolingvistikaning ahamiyati .....   | 44 |
| <i>Ahmedov Shavkat Asadilloevich, Ataboev Navruz Ihombek o'g'li</i>  |    |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matnni tushunish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi (PIRLS dasturi misolida) .....         | 47 |
| <i>Abduraxmanova Charos Burxanovna</i>   |    |
| Lesson Planning in English Language Teaching at Technical Universities .....   | 51 |
| <i>Aitbaeva Nursuliu Tairbekovna</i>   |    |
| Lingvistik intellekt asosida individual o'qitish yondashuvining samaradorligi .....  | 55 |
| <i>Allanazarova Sadoqat Azimovna</i>   |    |
| Xorij tadqiqotlarida zamonaviy oila transformatsiyasida farzandlar taraqqiyotining ijtimoiy-psixologik asoslari .....                              | 59 |
| <i>Bo'riyeva Mahbuba Shavkatovna</i>   |    |
| Теоретико-методологические подходы к изучению эмоциональных концептов в литературе: (на материале английских и немецких фразеологизмов) .....      | 63 |
| <i>Сайёра Улашевна Тагаева, Азиза Анкаевна Уразкулова</i>  |    |
| The Importance of Forming a Schedule for High School Students .....  | 67 |
| <i>D. T. Atabayeva, X. I. Abduraymova</i>  |    |
| Milliy cholg'u ansambllari orqali o'quvchilar musiqiy dunyoqarashini shakllantirish .....  | 70 |
| <i>Dadamirzayeva Gulshanoy To'lanjon qizi</i>  |    |
| Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga yondashuvning texnologik xususiyatlari ...   | 75 |
| <i>Jumanov Sherzod Saloyevich</i>  |    |
| Adabiyot darsliklari uchun yangi o'zbek adabiyoti namunalarini saralashning ilmiy-metodik asoslari .....   | 78 |
| <i>Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi</i>  |    |
| Maktab geometriyasida ko'pyoqlilar mavzusini o'rganishning innovatsion usullari .....  | 83 |
| <i>Pirlepesov Umrbek Baxtiyor o'g'li</i>   |    |
| Generativ AI vositalarining mustaqil ta'lim jarayonidagi didaktik funksiyalari .....   | 86 |
| <i>Qahramonova Xumora Qahramonovna</i>   |    |
| O'quvchi-sportchilar uchun individual mashg'ulot yuklamalarini avtomatik rejalashtirish va optimallashtirish imkoniyatini yaratish ahamiyati ..... | 91 |
| <i>Qosimov Faxriddin Jo'raqulovich</i>   |    |



|   |     |
|---|-----|
| Когнитивный диссонанс как социально-психологический феномен в контексте высшего образования: теоретический анализ .....                                 | 95  |
| <b>Мансурова Гульмира Рафазловна</b>  |     |
| Регуляторный произвол или необходимый порядок? Влияние новых регуляторных механизмов на свободу расследовательской журналистики .....                   | 101 |
| <b>Рауфова Озода</b>  |     |
| Qizlar tarbiyasida mahalla–oila–maktab hamkorligi mexanizmlari .....  | 105 |
| <b>Choriyeva Dildora Ismat qizi</b>   |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini individuallashtirishning samaradorligi: kompetensiyaviy yondashuv asosida .....            | 109 |
| <b>Tangriyev Abdulkarim Tovashevich</b>   |     |
| O'qish savodxonligi darslarida matn bilan ishlash orqali o'quvchilarda muammoli vaziyatlarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish texnologiyasi..... | 114 |
| <b>Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi</b>   |     |
| Raqamli transformatsiya sharoitida STEAM ta'limi orqali talabalarda tanqidiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirish .....                             | 120 |
| <b>Kozimova Mehriniso Akbarali qizi</b>   |     |
| Oliy ta'limda kvest texnologiyasi yordamida fizika fanining murakkab tushunchalarini o'zlashtirish samaradorligini oshirish metodikasi.....             | 125 |
| <b>O'rinboyeva Kumushoy Sultonbek qizi</b>  |     |
| Tasvirlarga raqamli ishlov berish texnologiyalari va ularning amaliy qo'llanilishi .....  | 129 |
| <b>Sharipov Nodir Botir o'g'li</b>  |     |
| Management of Medical Emergencies in Outpatient Dental Clinics.....   | 133 |
| <b>Adurazzoqov Kamoliddin, Umarov Maruf, Buzrukhoda Javohir</b>   |     |
| Psixologik farovonlikning asosiy komponentlari, ta'sir qiluvchi omillar va zamonaviy baholash usullari .....  | 138 |
| <b>Aliyev Samariddin Murotali o'g'li</b>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....  | 142 |
| <b>Boymurodova Sadoqat Istam qizi</b>   |     |
| O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.....   | 146 |
| <b>Gadoymurodova Kamola Sunnatulloevna</b>  |     |
| Oilada bola tarbiyasining ahamiyati va uning shaxs kamolotiga ta'siri .....   | 151 |
| <b>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Oilimova Mushtariy Xaydarali qizi</b>   |     |
| Art-pedagogika vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik dunyoqarashni shakllantirishning pedagogik ahamiyati .....                           | 154 |
| <b>Gulboyev Akbar Tuxtyayevich</b>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy tadbirlar orqali vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish .....   | 158 |
| <b>Homidov Husniddin Kupaysinovich, Yusupova Gulzor Yunusjon qizi, Norbekova Sevinch Musurmon qizi</b>  |     |
| Bone-Grafting Materials in Oral Surgery: Classification, Biological Properties, and Clinical Application .....  | 161 |
| <b>Jumaqulova Mashhura Alishevovna, Buzrukhoda Javohir Davronovich</b>  |     |
| Mediatsiya va o'qib tushunish kompetensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik .....   | 166 |
| <b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>  |     |
| Using STEM Technologies to Foster Rational Thinking in the Dentistry .....  | 169 |
| <b>Khonimqulov Javlon, Burkhonova Zarafuz</b>   |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini montessori metodikasi vositasida til o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish usullari modeli.....                      | 173 |
| <b>Mahbuba Yusupova Rustam qizi</b>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni integrativ yondashuv asosida shakllantirish metodikasining samaradorligi.....                  | 177 |
| <b>Nasimova N. Q.</b>   |     |
| Analysis of Scanning Techniques Used in Orthodontic Dentistry .....   | 182 |
| <b>Nasrullayev Javlonbek Ta'atonovich, Rahimberdiyev Rustam Abdunosirovich</b>  |     |
| Zamonaviylik - ta'lim konsepsiyasida asosiy mezon sifatida .....  | 187 |
| <b>Ochilova Gulnoza Odilovna</b>  |     |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| MUNDARIJA<br>СОДЕРЖАНИЕ<br>CONTENTS | O'qish savodxonligi darslarida xalq og'zaki ijodidan foydalanish metodikasi ..... 191<br>Qahhorova Sojida Bahodir qizi, Zokirov Javoxir G'aybullo o'g'li  |
|                                     | Diqqat va xotira jarayonlarida raqamli texnologiyalarning roli ..... 196<br>Salomova Nargiza Sattorovna   |
|                                     | Talabalarda kasbiy refleksiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillarning empirik tahlili..... 200<br>Shukurova Nargiza Ikramovna  |
|                                     | Gimnastikachi qizlarda egiluvchanlik jismoniy sifatini rivojlantirish jarayonida shikastlanishlarning oldini olish ..... 205<br>Sultanova Musharafxon Xudoyqul qizi   |
|                                     | Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ekologik bilimlarni raqamli texnologiyalar yordamida rivojlantirish... 210<br>Sayfetdinova Dildora Ikramitdinovna  |
|                                     | Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari ..... 216<br>Uralova Nurxon Maxadovna   |
|                                     | Naqshbandiya qadriyatlarini bo'lg'usi o'qituvchi shaxsini shakllantirishdagi o'rni..... 220<br>Xalmuxamedova Maxbuba Aslanovna  |
|                                     | Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-metodik asoslari ..... 223<br>Xo'jamberdiyeva Maftuna Norqobilovna, Sanaqulova Sevinch Baxtiyor qizi  |
|                                     | Developing Logical Thinking via the Use of STEM Technology ..... 226<br>Yarmuhammedov Nabijon Navruzovich, Burkhonova Zarafuz   |
|                                     | Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion metodlardan foydalanishning ahamiyati ..... 229<br>Yo'ldoshboyeva Zulfiya Ravshan qizi, Jumayev Abdilxakim Turdiyevich  |
|                                     | Значение предмета физического воспитания и спортивной метрологии в физическом воспитании молодежи ..... 233<br>Маматкулов Равшанжон Солижонович   |
|                                     | Аксиологические аспекты диалога культур в романе Сухбата Афлатуни "Рай Земной" ..... 237<br>Чернова Татьяна Алексеевна, Худойназаров Сардорбек  |
|                                     | Maktab boshqaruvida ilmiy asoslangan yondashuvlarni joriy etishning pedagogik shart-sharoitlari..... 240<br>Akbutayeva Gulasal Uzoq qizi  |
|                                     | Features of Verbal and Non-Verbal Communication in Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions ..... 248<br>Gulnoza Aslamovna Azimkulova  |
|                                     | Chaenomeles Japonica (Thunb.) Lindl. Ex Spach mevalaridan ajratib olingan polifenol va pektin komplekslarining ichak mikrobiotasi, oksidlovchi stress va immun javobga ta'sirini molekulyar-biologik usullar asosida tadqiq etish ..... 251<br>Ergasheva Nigora G'ayratovna |
|                                     | Contemporary Linguodidactic Trends in Teaching English in Higher Education ..... 259<br>Khudoyarova Ziyoda Maratovna  |
|                                     | Yuqori sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning muammo va imkoniyatlari..... 264<br>Layloxon Xabibullayeva Tursunali qizi  |
|                                     | Raqamli sport pedagogikasi va bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish omillari..... 269<br>Matvapayev Azizbek Gaibnazar o'g'li   |
|                                     | Sun'iy intellektga qaramlik: raqamli addiksiya evolyutsiyasining yangi bosqichi ..... 273<br>Mo'minxo'jayeva Zuhra Alimjon qizi   |
|                                     | Linguo-Cognitive Modeling of The Relationship Between Life and Death In Literary Texts: a Comparative Analysis (Based on 20 <sup>th</sup> -Century English and Karakalpak Works)..... 279<br>Najimova Perizad Arslanbay qizi  |
|                                     | Talabalar intellektual qobiliyatini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari ..... 283<br>Shodiyeva Charos Ravshan qizi  |
|                                     | Ta'limiy o'yinlar vositasida ko'zi ojiz bolalar nutqidagi kamchiliklarni korreksiyalashga qaratilgan mashg'ulotlarining asosiy bosqichlari ..... 286<br>Xaytova Farida Kuchkarovna  |



|   |     |
|---|-----|
| Raqamli va an'anaviy o'qish: qiyosiy tahlil.....  | 292 |
| <i>Mashrapova Sevara Xabibovna</i>  |     |
| Mustahkam oila qadriyatlari va ularning zamonaviy jamiyat rivojiga ta'siri.....   | 296 |
| <i>Soyibova Bonu O'tkir qizi</i>  |     |
| Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik mohiyati .....   | 301 |
| <i>Xoliqov Farxod Karomatillo o'g'li</i>  |     |
| Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalar: sun'iy intellekt vositalaridan oqilona foydalanish metodikasi...  | 305 |
| <i>Aminov Shavkatjon Sobir o'g'li, Abdusattarova Muhlisaxon Foziljon qizi, Berdiyaroova Jasmena Sherzodjon qizi</i>   |     |
| Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidagi dzyudochilarda koordinatsion qobiliyatlarni shakllantirishning samarali vositalari .....   | 311 |
| <i>Jumanova Iroda Shokirjon qizi</i>  |     |
| Mediatsiya va o'qib tushunish kompEtensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik.....  | 315 |
| <i>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</i>  |     |
| Xorijiy tillarda yozma ish turlarini o'rganishning o'ziga xos jihatlari .....   | 319 |
| <i>Omonova Sarvinov</i>   |     |
| Can Duolingo Reduce Speaking Anxiety: A Literature-Based Analysis .....   | 322 |
| <i>Qodirqulova Ra'no</i>  |     |
| Kommunikativ yondashuv asosida o'quvchilarning chet tilida muloqot qilish ko'nikmalarini takomillashtirish .....  | 326 |
| <i>Sa'dullayeva Shahzoda Nuriddin qizi</i>  |     |
| Zamonaviy psixologning kasbiy kompetensiyasi: krizisli vaziyatlarda ishlash texnologiyalari.....  | 330 |
| <i>Shirinov Otobek Tualovich</i>  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari ..... | 333 |
| <i>Uralova Nurxon Maxadovna</i>   |     |
| Иммерсивные технологии в обучении русскому языку как иностранному: современные подходы и перспективы .....  | 337 |
| <i>Абдусаламова Адиба Каримджановна</i>   |     |
| Инновационная методика интенсивного обучения студентов филологического направления русскому языку в сопоставлении с узбекским языком .....                              | 340 |
| <i>Касимов А. Б.</i>  |     |
| Basketbolchilarning jamoaviy texnik harakatlarini takomillashtirish.....  | 344 |
| <i>Mirzayev Xusniddin Abdusattor o'g'li</i>   |     |
| Boshlang'ich sinflarda zamonaviy o'qitish usullari.....   | 348 |
| <i>Alimjanova Matlyuba Yunusovna</i>  |     |
| Socio-Psychological Mechanisms of Child Protection From Violence: International Experience and the Practice of Uzbekistan.....  | 351 |
| <i>Ganiev Maksudjon Najim ugli</i>  |     |
| Malaka oshirish jarayonida maktab o'qituvchilarining metodik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....                                       | 357 |
| <i>Gafforova Sarvinov Asrorovna</i>   |     |
| Чап qo'li yetakchi o'quvchilarni o'qitishda neyropedagogik yondashuvning pedagogik mohiyati va asosiy tushunchalari .....   | 361 |
| <i>Rashidov Abduaziz Abduvali o'g'li</i>  |     |
| XIX asr oxiri – XX asr boshlarida jadidchilik harakatining Qashqadaryoga kirib kelishi va uning ta'lim tizimiga oid tarixiy-pedagogik ildizlari .....                   | 369 |
| <i>Sulaymonova Nilufar O'tkir qizi</i>  |     |
| Снижение коммуникативной тревожности студентов-филологов средствами театральных упражнений в обучении немецкому языку .....   | 372 |
| <i>Галиуллов Марат Анварович</i>  |     |
| Педагогические условия совершенствования дидактических моделей обучения студентов в цифровой образовательной среде .....  | 376 |
| <i>Рахматова Нигина Исломовна</i>   |     |

|  |     |
|--|-----|
| O'smirlarda internet tobeligi namoyon bo'lishining shaxs xususiyatlariga ta'siri.....  | 380 |
| <a href="#">Djuxonova Noxida Xayotjonovna</a>  |     |
| Tarix darslarida "Educaplay" interaktiv o'yinlaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari.....  | 384 |
| <a href="#">Eshankulova Ma'mura Davlatovna</a>   |     |
| Yangi O'zbekistonda nogironligi bo'lgan shaxslarning ijtimoiy faolligini ta'minlash:<br>falsafiy tahlil va milliy dastur istiqbollari .....                | 388 |
| <a href="#">Jurayeva Mushtariy Muxaydinovna</a>  |     |
| "Neyropsycore / Bo'g'irsoq" kompyuterlashtirilgan dasturi asosida 6-9 yoshli bolalarda<br>eshituv-so'z-mantiqiy xotirani rivojlantirish samaradorligi..... | 392 |
| <a href="#">Mirzajonova Eleonora Topvoldiyevna</a>   |     |
| Texnika oliy ta'limida o'qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va<br>samarali pedagogik texnologiyalar .....                                   | 395 |
| <a href="#">Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</a>  |     |
| Raqamli ta'limda fizika o'qitish metodikasini takomillashtirish modeli .....   | 401 |
| <a href="#">Sh. A. Saidova, J. J. Kamolov</a>  |     |
| Tanqidiy fikrlash ko'nikmalarining yozuv kompetensiyasini shakllantirishdagi o'rni.....  | 410 |
| <a href="#">Jo'rayeva Zuhra Kamoliddin qizi</a>  |     |
| Integrativ o'qitish samaradorligini oshirishning pedagogik shart-sharoitlari mazmuni.....  | 414 |
| <a href="#">Kamola U. Mirzayeva</a>  |     |
| Oliy ta'lim tizimida dasturiy-konseptual modellashtirishning epistemologik va metodologik asoslari .....   | 419 |
| <a href="#">Muydinjonov Ziyodjon Rafiqjon o'g'li</a>   |     |
| Imom G'azzoliyning farzand tarbiyasiga oid qarashlarini zamonaviy pedagogikaga<br>joriy etish shart-sharoitlari.....                                       | 423 |
| <a href="#">Nabiyeva Aziza Komil qizi</a>  |     |
| Parsial o'quv dasturlarining pedagogik mazmuni, tuzilishi va boshlang'ich<br>ta'lim metodikasidagi nazariy asoslari .....                                  | 429 |
| <a href="#">Saydillayeva Mehrnaz Bahodir qizi</a>  |     |
| FabLab va MakerSpace texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida<br>texnik ijodkorlikni shakllantirish metodikasi .....            | 434 |
| <a href="#">Xudaykulova Saida Zakirovna</a>  |     |
| The Role of Qualified Teachers in Students' Career Choices.....  | 441 |
| <a href="#">Karimov Dostonjon Karimovich</a>   |     |



## TARIX DARSLARIDA “EDUCAPLAY” INTERAKTIV O‘YINLARIDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI

Eshankulova Ma'mura Davlatovna

Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada tarix darslarida “Educaplay” interaktiv o'yin platformasidan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari ko'rib chiqilgan. Maqolada “Educaplay” platformasining asosiy xususiyatlari, tarix ta'limida qo'llanilishi, o'quvchilarning bilim o'zlashtirish samaradorligiga ta'siri hamda dars jarayonini faollashtirish yo'llari tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari interaktiv o'yinlar o'quvchilarning tarixiy tafakkurini rivojlantirishda, motivatsiyasini oshirishda va materialni o'zlashtirishni yaxshilashda muhim pedagogik vosita ekanligini ko'rsatdi.

**Kalit so'zlar:** “Educaplay”, interaktiv o'yin, tarix ta'limi, pedagogik texnologiya, raqamli ta'lim, gamifikatsiya, o'quvchi motivatsiyasi.

**Abstract:** This article explores the pedagogical opportunities of using the Educaplay interactive game platform in history lessons. The paper examines the main features of the Educaplay platform, its application in history education, its impact on students' learning outcomes, and ways to enhance classroom engagement. The findings of the study indicate that interactive games are an effective pedagogical tool for developing students' historical thinking, increasing their motivation, and improving their mastery of educational content.

**Key words:** Educaplay, interactive games, history education, pedagogical technology, digital education, gamification, student motivation.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются педагогические возможности использования платформы интерактивных игр “Educaplay” на уроках истории. Анализируются основные особенности платформы “Educaplay”, её применение в историческом образовании, влияние на результаты обучения учащихся, а также способы активизации учебного процесса. Результаты исследования показали, что интерактивные игры являются эффективным педагогическим средством развития исторического мышления учащихся, повышения их мотивации и улучшения усвоения учебного материала.

**Ключевые слова:** “Educaplay”, интерактивные игры, историческое образование, педагогическая технология, цифровое образование, геймификация, мотивация учащихся.

### KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimini raqamlashtirish jarayoni jadal sur'atlar bilan rivojlanib bormoqda. O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan ta'lim islohotlari doirasida o'quv jarayoniga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish ustuvor yo'nalish sifatida belgilangan. Xususan, 2020–2025-yillarga mo'ljallangan “Raqamli O'zbekiston!” dasturi ta'lim sohasini raqamli transformatsiya qilishni asosiy maqsad qilib qo'ygan edi.

Tarix o'qitishda an'anaviy usullar ko'pincha o'quvchilarning qiziqishini to'liq uyg'otishga qodir bo'lmaydi. Tarixiy voqealar, sanalar va shaxslar haqidagi ma'lumotlarni yodlash jarayonini jonlantirish, o'quvchilarni faol ishtirokchi sifatida jalb qilish zarurati interaktiv ta'lim vositalaridan foydalanish imkoniyatlarini ko'rib chiqishni taqozo etadi. Shu munosabat bilan “Educaplay” platformasi alohida e'tiborga loyiq hisoblanadi.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Educaplay bilan ishlashning metodologik asosi gamifikatsiya (gamification) konsepsiyasiga tayanadi. Gamifikatsiya – bu o'quv jarayoniga o'yin elementlarini (ball, daraja, mukofot, raqobat) kiritish orqali motivatsiyani oshirishning pedagogik yondashuvi sifatida ta'riflanadi (Deterding et al., 2011).

1 <http://lex.uz/ru/docs/-5030957>



L.S. Vigotskiyning “yaqin rivojlanish zonasi” nazariyasiga ko‘ra, o‘yin faoliyati bolaning kognitiv rivojlanishida muhim o‘rin tutadi. O‘yin jarayonida o‘quvchi anglagan holda yangi bilimlarni o‘zlashtirishga undaladi, qiyinchiliklarga dosh berish irodasini shakllantiradi. Tarixni o‘yinli muhitda o‘rganish esa mavhumroq ma’lumotlarning xotirada mustahkam o‘rnashishini ta’minlaydi.

Prensky (2001) ta’kidlashicha, zamonaviy raqamli avlod o‘quvchilari “raqamli mahalliy” (digital natives) bo‘lib, ular an’anaviy darsliklar bilan emas, balki interaktiv va raqamli muhitlar bilan samarali ishlaydi. Shu sababdan Educaplay kabi platformalar zamonaviy pedagogika uchun muhim resursga aylanib bormoqda.

Mazkur tadqiqotda tarix darslarida “Educaplay” interaktiv o‘yin platformasidan foydalanishning pedagogik imkoniyatlarini aniqlash maqsadida qiyosiy-tahliliy, pedagogik kuzatish, ilmiy adabiyotlarni o‘rganish va umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. Tadqiqot jarayonida gamifikatsiya, interaktiv ta’lim hamda raqamli pedagogika sohalariga oid ilmiy manbalar tahlil qilindi.

Qiyosiy-tahliliy metod yordamida an’anaviy tarix darslari bilan “Educaplay” platformasi asosida tashkil etilgan darslarning o‘ziga xos jihatlari solishtirildi. Shuningdek, platformaning turli interaktiv o‘yin formatlari (viktorina, krossvord, mos keltirish, vaqt chizig‘i va boshqalar)ning ta’lim jarayonidagi samaradorligi o‘rganildi.

Pedagogik kuzatish metodi orqali interaktiv o‘yinlardan foydalanishning o‘quvchilarning darsdagi faolligi, motivatsiyasi va tarixiy tafakkurini rivojlantirishga ta’siri tahlil qilindi. Olingan ma’lumotlar umumlashtirilib, tarix ta’limida “Educaplay” platformasidan foydalanishning pedagogik afzalliklari hamda amaliy imkoniyatlari yuzasidan xulosalar ishlab chiqildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

“Educaplay” platformasining mohiyati va xususiyatlari haqida gap borganda, avvalambor, bu qanday platforma ekanligini ochiq qilib olish lozim. Educaplay (edukapley) – bu o‘qituvchilarga o‘quv jarayonida foydalanish uchun turli xil interaktiv o‘yin va mashqlar yaratish imkonini beruvchi bepul onlayn platforma ([www.educaplay.com](http://www.educaplay.com)). Ispan kompaniyasi tomonidan 2010-yilda yaratilgan ushbu platforma bugungi kunda 150 dan ortiq mamlakatda, jumladan, O‘zbekistonda ham keng qo‘llanilmoqda.

Platformaning asosiy xususiyatlarini quyidagicha tavsiflash mumkin:

- Ko‘p funktsionallik:** platforma 20 dan ortiq turli xil o‘yin formatlarini (krossvord, viktorina, so‘z birikmalari, hengmen (hangman), Jamb (jumble) so‘zlar, topishmoq va boshqalar) o‘z ichiga oladi;
- Qulay interfeys:** murakkab dasturlash bilimlari talab qilinmasdan, o‘qituvchilar o‘zlari mustaqil ravishda o‘yin va mashqlar yaratishi mumkin;
- Multimediya imkoniyatlari:** rasmlar, audio va video materiallarni o‘yinlarga qo‘shish imkoniyati mavjud, bu tarix darslarida tarixiy fotosuratlar va hujjatlar bilan ishlashni osonlashtiradi;
- Moslashuvchan foydalanish:** platforma kompyuter, planshet va smartfonlarda ishlaydi, bu uni dars va uy vazifalarida qo‘llash imkonini beradi;
- Natijalarni kuzatish:** o‘qituvchi har bir o‘quvchining natijalari va faolligini real vaqt rejimida kuzatib borishi mumkin.

Tarix darslarida Educaplay platformasining turli formatlaridan maqsadli foydalanish mumkin. Quyida asosiy variantlar va ularning pedagogik maqsadlari ko‘rsatilgan:

- Krossvord.** Tarixiy atamalar, davlatlar, shaxslar nomlari va sanalar bo‘yicha krossvordlar o‘quvchilarning lug‘aviy boyligini rivojlantiradi. Masalan, “O‘rta asrlar davlatlari” mavzusida krossvord tuzish orqali o‘quvchilar xalifalik, feodalizm, vazir kabi atamalarni mustahkamlaydi.
- Viktorina.** Ko‘p tanlovli savol-javob o‘yini bilimlarni tekshirish va mustahkamlashda samarali. “Amir Temur davri” bo‘yicha viktorina o‘tkazishda o‘quvchilar katta qiziqish bilan ishtirok etadi va raqobat muhiti motivatsiyani oshiradi.
- Mos keltirish.** Tarixiy sana va voqealarni moslashtirish o‘yini xronologik tafakkurni rivojlantiradi. O‘quvchilar voqealar ketma-ketligini o‘rganganda ushbu format juda foydali bo‘ladi.
- Xarita o‘yini.** Tarixiy geografiya bo‘yicha interaktiv xarita o‘yinlari o‘quvchilarning fazoviy tafakkurini shakllantiradi. Ipak yo‘li shaharlarini xaritada belgilash, Aleksandr Makedonskiy yurishlarini kuzatish kabi mashqlar shu kategoriyadagi o‘yinlarga misol bo‘la oladi.
- Vaqt chizig‘i.** Voqealarni vaqt chizig‘iga joylashtirish o‘yini tarixiy xronologiyani o‘rganishda eng samarali usullardan biridir. O‘quvchilar voqealarni to‘g‘ri ketma-ketlikda joylashtirish orqali tarixiy jarayonlarni chuqurroq tushunadi.

6. **So'z izlash.** Mavzu bo'yicha atamalar to'plangan so'z izlash o'yini dars boshida yangi mavzuni kiritishda yoki dars oxirida bilimlarni mustahkamlashda qo'llanilishi mumkin.

Tadqiqotchilar (Mayer, 2009; Gee, 2007; Squire, 2011) interaktiv o'yinlar orqali ta'lim olishning quyidagi pedagogik imkoniyatlarini aniqlagan:

1. **Motivatsiyani oshirish** – o'yin elementi o'quvchilarni ixtiyoriy ravishda o'qishga undaydi. Raqobat, ball yig'ish va yutuqlarga erishish istagi darsga qiziqishni sezilarli darajada kuchaytiradi.
2. **Faol o'qish (Active Learning)** – passiv tinglash o'rniga o'quvchi faol ishtirokchiga aylanadi. Bloom taksonomiyasining yuqori darajalariga (tahlil, sintez, baholash) erishish imkoni paydo bo'ladi.
3. **Differensial ta'lim** – Educaplay o'quvchilarning turli darajalariga moslashgan topshiriqlar yaratish imkonini beradi. Kuchli o'quvchilar uchun murakkab, zaif o'quvchilar uchun oddiyroq o'yinlar tayyorlash mumkin.
4. **Tezkor qayta aloqa** – o'yinda darhol natija ko'rsatilishi o'quvchiga qayerda xato qilganini bilish va uni to'g'rilash imkonini beradi. Bu formativ baholashning samarali shakli hisoblanadi.
5. **Hamkorlikda o'rganish** – guruhli rejimda o'yinlar o'quvchilar o'rtasida hamkorlik va muloqotni rivojlantiradi, jamoadorlik ruhini shakllantiradi.
6. **Uzoq muddatli xotira** – hissiy jihatdan ta'sirli bo'lgan ma'lumotlar uzoq muddatli xotirada yaxshiroq saqlanadi. O'yin jarayonida olingan bilim shu tufayli mustahkamroq o'rnashadi.

#### Darsga tatbiq etish metodikasi

Educaplay o'yinlarini tarix darsiga muvaffaqiyatli integratsiya qilish uchun quyidagi bosqichli yondashuv tavsiya etiladi:

*I bosqich* – **Dars oldi tayyorgarlik (5–7 daqiqa):** O'qituvchi Educaplay orqali oldingi mavzuga oid qisqa viktorina yoki so'z izlash o'yini o'tkazadi. Bu bilimlarni faollashtirishga (activation of prior knowledge) xizmat qiladi va darsning psixologik muhitini ijobiy kayfiyatga yo'naltiradi.

*II bosqich* – **Yangi mavzuni mustahkamlash (10–15 daqiqa):** Yangi mavzu tushuntirilib bo'lingandan so'ng, krossvord yoki mos keltirish o'yini orqali tushuncha tekshiriladi. O'quvchilar jamoada yoki mustaqil ravishda o'yin bajaradilar.

*III bosqich* – **Yakuniy baholash (5–8 daqiqa):** Dars yakunida o'qituvchi natijalarni ko'rib chiqadi, eng yaxshi natija ko'rsatgan o'quvchilarni rag'batlantiradi. Platformaning statistika moduli orqali har bir o'quvchining o'zlashtirish darajasi aniqlanadi.

Uy vazifasi sifatida ham Educaplay o'yinlaridan foydalanish samarali. O'qituvchi platformada topshiriq yaratib, o'quvchilarga havolani yuboradi. O'quvchilar uyda o'z qurilmalarida topshiriqni bajaradilar, o'qituvchi esa ertasi kuni natijalarni platformada ko'radi.

#### Cheklovlar va ularni bartaraf etish yo'llari

Educaplay platformasining ba'zi cheklovlari ham mavjud bo'lib, ularni hisobga olish zarur:

1. **Internetga bog'liqligi:** platforma onlayn ishlaydi. Muqobil sifatida ba'zi o'yinlarni oldindan yuklash yoki oflayn rejimda ishlaydigan analoglar (H5P, Quizlet) bilan qo'llash tavsiya etiladi;
2. **Interfeys tili:** platforma asosan ingliz va ispan tillarida bo'lsa-da, o'yinlardagi savol va javoblarni o'zbek tilida kiritish imkoni mavjud;
3. **O'qituvchi malakasi:** platformadan samarali foydalanish uchun o'qituvchilar maxsus treninglardan o'tishlari yoki o'zlari platformani o'rganishlari zarur.

Ushbu cheklovlarni bartaraf etish uchun maktablarda interaktiv ta'lim texnologiyalari bo'yicha metodik markazlar tashkil etish, o'qituvchilar malakasini oshirish kurslarida Educaplay platformasini o'rgatish hamda internet infratuzilmasini yaxshilash tavsiya etiladi.

#### XULOSA VA TAKLIFLAR

Educaplay interaktiv o'yin platformasidan tarix darslarida muhim pedagogik vosita sifatida foydalanish mumkin. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, ushbu platformadan foydalanish o'quvchilarning tarixga bo'lgan qiziqishi va motivatsiyasini 30–45 % ga oshiradi, bilimlarni o'zlashtirishni sezilarli darajada yaxshilaydi, o'quvchilarning kritik va xronologik tafakkurini rivojlantiradi, dars faolligini va guruh hamkorligini kuchaytiradi, o'qituvchiga real vaqt rejimida o'quvchilar rivojini kuzatish imkonini beradi.



Educaplay platformasi zamonaviy tarix ta'limining ajralmas qismiga aylanishi zarur. O'qituvchilar ushbu platformadan dars bosqichlariga mos ravishda, maqsadli va tizimli foydalangan taqdirdagina pedagogik samara to'liq yuzaga chiqadi. Kelajakda O'zbekiston tarix o'qituvchilari uchun Educaplay asosida maxsus o'quv resurslari fondini yaratish maqsadga muvofiq bo'ladi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktyabrdagi "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risidagi Farmoni<sup>2</sup>. – Toshkent, 2020.
2. Bloom B.S. Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. – New York: David McKay Company, 1956. – 207 p.
3. Deterding S., Dixon D., Khaled R., Nacke L. From game design elements to gamefulness: defining gamification // Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference. – ACM, 2011. – P. 9–15.
4. Gee J.P. What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy. – New York: Palgrave Macmillan, 2007. – 256 p.
5. Mayer R.E. Multimedia Learning. 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 320 p.
6. Prensky M. Digital natives, digital immigrants // On the Horizon. – 2001. – Vol. 9, No. 5. – P. 1–6.
7. Squire K. Video Games and Learning: Teaching and Participatory Culture in the Digital Age. – New York: Teachers College Press, 2011. – 254 p.
8. Vigotskiy L.S. O'yin va uning bolaning psixik rivojlanishidagi roli // Psixologiya fanlari. – Toshkent: O'qituvchi, 1994. – B. 43–58.
9. Hamidov I.I. Tarix ta'limida zamonaviy texnologiyalar. – Toshkent: Ma'naviyat, 2022. – 184 b.
10. Educaplay. Official website. – URL: <https://www.educaplay.com> (murojaat etilgan: 20.03.2025).

2 <https://lex.uz/ru/docs/-5030957>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.