



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(5)

2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 608 sahifa,  
16-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Tinglovchilarga axloqiy-estetik tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirishning samaradorlik ko'rsatkichlari .....	10
<b>Fazliddin Abdunabiyevich Abdurazaqov</b>	
Professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari .....	15
<b>Maxmudov Qudratbek Shavkat o'g'li</b>	
Orfografik kompetensiyaning mohiyati va boshlang'ich sinflarda shakllanish bosqichlari .....	21
<b>Abduvaliyeva Nodira Alisherovna, Mo'minjonova Gulnoraxon Abdupatto qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda uch o'lchamli vizualizatsiyalarning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati .....	25
<b>Nabijonova Feruza Valijon qizi</b>	
Loyiha texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy tashabbuskorlikni rivojlantirish mazmuni .....	28
<b>O'rinova Nilufar Muxammadovna</b>	
Sinfdan tashqari o'qish darslarida badiiy asar bilan ishlashning kompetensiyaviy yondashuv asosidagi metodikasi .....	32
<b>Qilichova Billura Yorqinxuja qizi, Homidov H. K.</b>	
Kasbiy-kommunikativ madaniyat fenomenining pedagogik talqini va rivojlanish tendensiyalari .....	37
<b>Tashpulatova Nodira Olimjon qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv .....	41
<b>Umbarova Nasiba Xolboy qizi</b>	
Xorijiy tillarni o'rganishda shaxs nutqining shakllanishida psixolingvistikaning ahamiyati .....	44
<b>Ahmedov Shavkat Asadilloevich, Ataboev Navruz Ilhombek o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matnni tushunish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi (PIRLS dasturi misolida) .....	47
<b>Abduraxmanova Charos Burxanovna</b>	
Lesson Planning in English Language Teaching at Technical Universities .....	51
<b>Aitbaeva Nursuliu Tairbekovna</b>	
Lingvistik intellekt asosida individual o'qitish yondashuvining samaradorligi .....	55
<b>Allanazarova Sadoqat Azimovna</b>	
Xorij tadqiqotlarida zamonaviy oila transformatsiyasida farzandlar taraqqiyotining ijtimoiy-psixologik asoslari .....	59
<b>Bo'riyeva Mahbuba Shavkatovna</b>	
Теоретико-методологические подходы к изучению эмоциональных концептов в литературе: (на материале английских и немецких фразеологизмов) .....	63
<b>Сайёра Улашевна Тагаева, Азиза Анкаевна Уразкулова</b>	
The Importance of Forming a Schedule for High School Students .....	67
<b>D. T. Atabayeva, X. I. Abduraymova</b>	
Milliy cholg'u ansambllari orqali o'quvchilar musiqiy dunyoqarashini shakllantirish .....	70
<b>Dadamirzayeva Gulshanoy To'lanjon qizi</b>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga yondashuvning texnologik xususiyatlari ...	75
<b>Jumanov Sherzod Saloyevich</b>	
Adabiyot darsliklari uchun yangi o'zbek adabiyoti namunalarini saralashning ilmiy-metodik asoslari .....	78
<b>Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi</b>	
Maktab geometriyasida ko'pyoqlilar mavzusini o'rganishning innovatsion usullari .....	83
<b>Pirlepsov Umrbek Baxtiyor o'g'li</b>	
Generativ AI vositalarining mustaqil ta'lim jarayonidagi didaktik funksiyalari .....	86
<b>Qahramonova Xumora Qahramonovna</b>	
O'quvchi-sportchilar uchun individual mashg'ulot yuklamalarini avtomatik rejalashtirish va optimallashtirish imkoniyatini yaratish ahamiyati .....	91
<b>Qosimov Faxriddin Jo'raqulovich</b>	
Когнитивный диссонанс как социально-психологический феномен в контексте высшего образования: теоретический анализ .....	95
<b>Мансурова Гульмира Рафаэловна</b>	



Регуляторный произвол или необходимый порядок? Влияние новых регуляторных механизмов на свободу расследовательской журналистики .....	101
<b>Рауфова Озода</b>	
Qizlar tarbiyasida mahalla–oila–maktab hamkorligi mexanizmlari .....	105
<b>Choriyeva Dildora Ismat qizi</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini individuallashtirishning samaradorligi: kompetensiyaviy yondashuv asosida .....	109
<b>Tangriyev Abdulkarim Tovashevich</b>	
O'qish savodxonligi darslarida matn bilan ishlash orqali o'quvchilarda muammoli vaziyatlarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish texnologiyasi.....	114
<b>Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi</b>	
Raqamli transformatsiya sharoitida STEAM ta'limi orqali talabalarda tanqidiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirish .....	120
<b>Kozimova Mehriniso Akbarali qizi</b>	
Oliy ta'limda kvest texnologiyasi yordamida fizika fanining murakkab tushunchalarini o'zlashtirish samaradorligini oshirish metodikasi.....	125
<b>O'rinboyeva Kumushoy Sultonbek qizi</b>	
Tasvirlarga raqamli ishlov berish texnologiyalari va ularning amaliy qo'llanilishi .....	129
<b>Sharipov Nodir Botir o'g'li</b>	
Management of Medical Emergencies in Outpatient Dental Clinics.....	133
<b>Adurazzoqov Kamoliddin, Umarov Maruf, Buzrukzoda Javohir</b>	
Psixologik farovonlikning asosiy komponentlari, ta'sir qiluvchi omillar va zamonaviy baholash usullari .....	138
<b>Aliyev Samariddin Murotali o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....	142
<b>Boymurodova Sadoqat Istam qizi</b>	
O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.....	146
<b>Gadoymurodova Kamola Sunnatullojevna</b>	
Oilada bola tarbiyasining ahamiyati va uning shaxs kamolotiga ta'siri .....	151
<b>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Oilimova Mushtariy Xaydarali qizi</b>	
Art-pedagogika vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik dunyoqarashni shakllantirishning pedagogik ahamiyati .....	154
<b>Gulboyev Akbar Tuxtayevich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy tadbirlar orqali vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish .....	158
<b>Homidov Husniddin Kupaysinovich, Yusupova Gulzor Yunusjon qizi, Norbekova Sevinch Musurmon qizi</b>	
Bone-Grafting Materials in Oral Surgery: Classification, Biological Properties, and Clinical Application .....	161
<b>Jumaqulova Mashhura Alishevovna, Buzrukzoda Javohir Davronovich</b>	
Mediatsiya va o'qib tushunish kompetensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik .....	166
<b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>	
Using STEM Technologies to Foster Rational Thinking in the Dentistry .....	169
<b>Khonimqulov Javlon, Burkhonova Zarafuz</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini montessori metodikasi vositasida til o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish usullari modeli.....	173
<b>Mahbuba Yusupova Rustam qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni integrativ yondashuv asosida shakllantirish metodikasining samaradorligi.....	177
<b>Nasimova N. Q.</b>	
Analysis of Scanning Techniques Used in Orthodontic Dentistry .....	182
<b>Nasrullayev Javlonbek Tal'atonovich, Rahimberdiyev Rustam Abdunosirovich</b>	
Zamonaviylik - ta'lim konsepsiyasida asosiy mezon sifatida .....	187
<b>Ochilova Gulnoza Odilovna</b>	
O'qish savodxonligi darslarida xalq og'zaki ijodidan foydalanish metodikasi .....	191
<b>Qahhorova Sojida Bahodir qizi, Zokirov Javoxir G'aybullo o'g'li</b>	
Diqqat va xotira jarayonlarida raqamli texnologiyalarning roli .....	196
<b>Salomova Nargiza Sattorovna</b>	
Talabalarda kasbiy refleksiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillarning empirik tahlili.....	200
<b>Shukurova Nargiza Ikramovna</b>	

Gimnastikachi qizlarda egiluvchanlik jismoniy sifatini rivojlantirish jarayonida shikastlanishlarning oldini olish .....	205
<a href="#">Sultanova Musharafxon Xudoyqul qizi</a>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ekologik bilimlarni raqamli texnologiyalar yordamida rivojlantirish ...	210
<a href="#">Sayfedinova Dildora Ikramitdinovna</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari .....	216
<a href="#">Uralova Nurxon Maxadovna</a>	
Naqshbandiya qadriyatlarini bo'lg'usi o'qituvchi shaxsini shakllantirishdagi o'rni .....	220
<a href="#">Xalmuxamedova Maxbuba Aslanovna</a>	
Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-metodik asoslari .....	223
<a href="#">Xo'jamberdiyeva Maftuna Norqobilovna, Sanaqulova Sevinch Baxtiyor qizi</a>	
Developing Logical Thinking via the Use of STEM Technology .....	226
<a href="#">Yarmuhammedov Nabijon Navruzovich, Burkhonova Zarafuz</a>	
Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion metodlardan foydalanishning ahamiyati .....	229
<a href="#">Yo'ldoshboyeva Zulfiya Ravshan qizi, Jumayev Abdilxakim Turdiyevich</a>	
Значение предмета физического воспитания и спортивной метрологии в физическом воспитании молодежи .....	233
<a href="#">Маматкулов Равшанжон Солижонович</a>	
Аксиологические аспекты диалога культур в романе Сухбата Афлатуни "Рай Земной" .....	237
<a href="#">Чернова Татьяна Алексеевна, Худойназаров Сардорбек</a>	
Maktab boshqaruvida ilmiy asoslangan yondashuvlarni joriy etishning pedagogik shart-sharoitlari .....	240
<a href="#">Akbutayeva Gulasal Uzoq qizi</a>	
Features of Verbal and Non-Verbal Communication in Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions .....	248
<a href="#">Gulnoza Aslamovna Azimkulova</a>	
Chaenomeles Japonica (Thunb.) Lindl. Ex Spach mevalaridan ajratib olingan polifenol va pektin komplekslarining ichak mikrobiotasi, oksidlovchi stress va immun javobga ta'sirini molekulyar-biologik usullar asosida tadqiq etish .....	251
<a href="#">Ergasheva Nigora G'ayratovna</a>	
Contemporary Linguodidactic Trends in Teaching English in Higher Education .....	259
<a href="#">Khudoyarova Ziyoda Maratovna</a>	
Yuqori sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning muammo va imkoniyatlari .....	264
<a href="#">Layloxon Xabibullayeva Tursunali qizi</a>	
Raqamli sport pedagogikasi va bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish omillari .....	269
<a href="#">Matvapayev Azizbek Gaibnazar o'g'li</a>	
Sun'iy intellektga qaramlik: raqamli addiksiya evolyutsiyasining yangi bosqichi .....	273
<a href="#">Mo'minxo'jayeva Zuhra Alimjon qizi</a>	
Linguo-Cognitive Modeling of The Relationship Between Life and Death In Literary Texts: a Comparative Analysis (Based on 20 <sup>th</sup> -Century English and Karakalpak Works) .....	279
<a href="#">Najimova Perizad Arslanbay qizi</a>	
Talabalar intellektual qobiliyatini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari .....	283
<a href="#">Shodiyeva Charos Ravshan qizi</a>	
Ta'limiy o'yinlar vositasida ko'zi ojiz bolalar nutqidagi kamchiliklarni korreksiyalashga qaratilgan mashg'ulotlarining asosiy bosqichlari .....	286
<a href="#">Xaytova Farida Kuchkarovna</a>	
Raqamli va an'anaviy o'qish: qiyosiy tahlil .....	292
<a href="#">Mashrapova Sevara Xabibovna</a>	
Mustahkam oila qadriyatlari va ularning zamonaviy jamiyat rivojiga ta'siri .....	296
<a href="#">Soyibova Bonu O'tkir qizi</a>	
Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik mohiyati .....	301
<a href="#">Xoliqov Farxod Karomatillo o'g'li</a>	
Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalar: sun'iy intellekt vositalaridan oqilona foydalanish metodikasi ...	305
<a href="#">Aminov Shavkatjon Sobir o'g'li, Abdusattarova Muhlisaxon Foziljon qizi, Berdiyaro Jasmena Sherzodjon qizi</a>	
Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidagi dzyudochilarda koordinatsion qobiliyatlarni shakllantirishning samarali vositalari .....	311
<a href="#">Jumanova Iroda Shokirjon qizi</a>	



Mediatsiya va o'qib tushunish kompEtensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik.....	315
<b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>	
Xorijiy tillarda yozma ish turlarini o'rganishning o'ziga xos jihatlari .....	319
<b>Omonova Sarvinoz</b>	
Can Duolingo Reduce Speaking Anxiety: A Literature-Based Analysis .....	322
<b>Qodirqulova Ra'no</b>	
Kommunikativ yondashuv asosida o'quvchilarning chet tilida muloqot qilish ko'nikmalarini takomillashtirish .....	326
<b>Sa'dullayeva Shahzoda Nuriddin qizi</b>	
Zamonaviy psixologning kasbiy kompetensiyasi: krizisli vaziyatlarda ishlash texnologiyalari.....	330
<b>Shirinov Otabek Tuvalovich</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari .....	333
<b>Uralova Nurxon Maxadovna</b>	
Иммерсивные технологии в обучении русскому языку как иностранному: современные подходы и перспективы .....	337
<b>Абдусаламова Адиба Каримджановна</b>	
Инновационная методика интенсивного обучения студентов филологического направления русскому языку в сопоставлении с узбекским языком .....	340
<b>Касимов А. Б.</b>	
Basketbolchilarning jamoaviy texnik harakatlarini takomillashtirish.....	344
<b>Mirzayev Xusniddin Abdusattor o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinflarda zamonaviy o'qitish usullari.....	348
<b>Alimjanova Matlyuba Yunusovna</b>	
Socio-Psychological Mechanisms of Child Protection From Violence: International Experience and the Practice of Uzbekistan.....	351
<b>Ganiev Maksudjon Najim ugli</b>	
Malaka oshirish jarayonida maktab o'qituvchilarining metodik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	357
<b>Gafforova Sarvinoz Asrorovna</b>	
Chap qo'li yetakchi o'quvchilarni o'qitishda neyropedagogik yondashuvning pedagogik mohiyati va asosiy tushunchalari .....	361
<b>Rashidov Abduaziz Abduvali o'g'li</b>	
XIX asr oxiri – XX asr boshlarida jadidchilik harakatining Qashqadaryoga kirib kelishi va uning ta'lim tizimiga oid tarixiy-pedagogik ildizlari .....	369
<b>Sulaymonova Nilufar O'tkir qizi</b>	
Снижение коммуникативной тревожности студентов-филологов средствами театральных упражнений в обучении немецкому языку .....	372
<b>Галиуллов Марат Анварович</b>	
Педагогические условия совершенствования дидактических моделей обучения студентов в цифровой образовательной среде .....	376
<b>Рахматова Нигина Исломовна</b>	
O'smirlarda internet tobeligi namoyon bo'lishining shaxs xususiyatlariga ta'siri.....	380
<b>Djuxonova Noxida Xayotjonovna</b>	
Tarix darslarida "Educaplay" interaktiv o'yinlaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari.....	384
<b>Eshankulova Ma'mura Davlatovna</b>	
Yangi O'zbekistonda nogironligi bo'lgan shaxslarning ijtimoiy faolligini ta'minlash: falsafiy tahlil va milliy dastur istiqbollari .....	388
<b>Jurayeva Mushtariy Muxaydinovna</b>	
"Neyropsycore / Bo'g'irsoq" kompyuterlashtirilgan dasturi asosida 6-9 yoshli bolalarda eshituv-so'z-mantiqiy xotirani rivojlantirish samaradorligi.....	392
<b>Mirzajonova Eleonora Topvoldiyevna</b>	
Texnika oliy ta'limida o'qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va samarali pedagogik texnologiyalar .....	395
<b>Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</b>	
Raqamli ta'limda fizika o'qitish metodikasini takomillashtirish modeli .....	401
<b>Sh. A. Saidova, J. J. Kamolov</b>	

Tanqidiy fikrlash ko'nikmalarining yozuv kompetensiyasini shakllantirishdagi o'rni.....	410
<i>Jo'rayeva Zuhra Kamoliddin qizi</i>	
Integrativ o'qitish samaradorligini oshirishning pedagogik shart-sharoitlari mazmuni.....	414
<i>Kamol U. Mirzayeva</i>	
Oliy ta'lim tizimida dasturiy-konseptual modellashtirishning epistemologik va metodologik asoslari .....	419
<i>Muydinjonov Ziyodjon Rafiqjon o'g'li</i>	
Imom G'azzoliyning farzand tarbiyasiga oid qarashlarini zamonaviy pedagogikaga joriy etish shart-sharoitlari.....	423
<i>Nabiyeva Aziza Komil qizi</i>	
Parsial o'quv dasturlarining pedagogik mazmuni, tuzilishi va boshlang'ich ta'lim metodikasidagi nazariy asoslari .....	429
<i>Saydillayeva Mehrnaz Bahodir qizi</i>	
FabLab va MakerSpace texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida texnik ijodkorlikni shakllantirish metodikasi .....	434
<i>Xudaykulova Saida Zakirovna</i>	
The Role of Qualified Teachers in Students' Career Choices.....	441
<i>Karimov Dostonjon Karimovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida zoologiya fanini mediatexnologiyalardan foydalanib o'qitish shart-sharoitlari ....	446
<i>Kalandarova Dilnoza Samandarovna</i>	
Koxlear implantatsiyadan keyingi bolalarni oila muhitida eshituv-bilish rehabilitatsiyalash strategiyalari va ularning samaradorligi .....	451
<i>Amatjanova Moxinur</i>	
Fanlararo yondashuv asosida ta'lim jarayonida ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni tarbiyalash metodikasi .....	455
<i>Anorboyev Bekmurod Dilmurod o'g'li</i>	
Koxlear implantli bolalarni inklyuziv ta'limga moslashtirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	459
<i>Atamirzayeva Zebunniso Baxtiyor qizi</i>	
Globallashuv va raqamli jamiyat sharoitida umummadaniy kompetentlik tushunchasining transformatsiyasi .....	464
<i>Baydjanova Dinora Karimovna</i>	
Akmeologik yondashuv asosida pedagoglarning kasbiy intellektual salohiyatini rivojlantirish .....	469
<i>Boltayeva Qambar Abdullayevna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning konseptual asoslari .....	474
<i>Egamberdiyev Oyatillox Alisher o'g'li</i>	
Global ta'lim makonida raqamli kompetentlikni rivojlantirish: zamonaviy muammolar va innovatsion yechimlar .....	478
<i>Fazilova Zumrad Axmadovna</i>	
Immunitet tizimining yaxshi rivojlanishida jismoniy mashqlarning o'rni va ahamiyati .....	481
<i>Jurayev Bobomurod Ramazonali o'g'li</i>	
Project-Based Learning in Professional Education .....	485
<i>Mukhtarova Nozima Kuchkarovna</i>	
Yuqori sinf o'quvchilarida axborot iste'moli madaniyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	488
<i>Muxammadiyev Baxtiyor Jurayevich</i>	
Texnika oliy ta'limida o'qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va samarali pedagogik texnologiyalar .....	493
<i>Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</i>	
Boshqa sohalardagilarga ingliz tilini o'rgatishda innovatsion texnologiyalar .....	499
<i>Sardorova Mashxura Maxsudbekovna</i>	
Loyihaviy ta'lim texnologiyasining o'quvchilar mustaqil o'quv-izlanish faoliyatini rivojlantirishdagi pedagogik imkoniyatlari .....	502
<i>Suyunova Marjona Xudoyshukur qizi</i>	
Individual Diagnosis of Genre and Spelling Errors in Mother Tongue Lessons Through AI Programs.....	506
<i>Tukhtayeva Muqaddas Olimovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy va konseptual asoslari .....	510
<i>Xolmatov Oybek Orifovich</i>	
The Role of a Rubric in Assessing the English Skills of Learners with Visual Impairments .....	514
<i>Sharipova Yoqut Qudratillayevna</i>	



Сущность, структура и содержание конфликтологической компетентности как компонента профессиональной культуры будущего педагога .....	518
<i>Мирзабдуллаева Дилхумор Эркиновна</i>	
Мнемотехника как средство формирования устной речи детей дошкольного возраста на занятиях английского языка .....	523
<i>Исроилова Шохсанам Учкунжон кызы, Мирзатова Гульшода Худойбердиевна</i>	
Социально-экономические факторы, влияющие на состояние психологического здоровья личности .....	529
<i>Собиров Абдулазиз Абдурузиқович</i>	
Мaktabgacha ta'lim jarayonida kriptologik yondashuv vositasida ijodiy intellektni shakllantirish texnologiyasi .....	533
<i>Munisa Topilova Miravzalovna</i>	
Проектирование интеллектуальных систем управления и разработка их программного обеспечения .....	536
<i>Холматов Камолиддин Икромиддинович</i>	
Metacognitive Approaches in Error Correction: Methods and Pedagogical Technologies for Developing Metacognitive Competence in Future German Language Teachers .....	539
<i>Khasanova Ozodakhon Kurvonali kizi</i>	
Informatikaning nazariy asoslari fanining mazmuni va unga qo'yilgan me'yoriy-huquqiy talablar .....	544
<i>Shirinov Feruzjon Shuxratovich, Yuldasheva Gulsanam Odiljon qizi</i>	
Передовые методы обучения студентов на занятиях по русскому языку в неязыковых вузах .....	547
<i>Джалалова Сайёра Мирхайдаровна</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga miqdorlarni o'rgatishda axborot texnologiyalaridan foydalanish .....	552
<i>Rashidova Marjona Sadridin qizi</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining tarix fanidagi didaktik imkoniyatlari va ulardan foydalanish metodikasi ...	557
<i>Samarov Faxriddin Uralovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari .....	562
<i>Axmedov Muxomod-Umar Baxridinovich</i>	
Ijtimoiy intellekt rivojlanishining psixologik determinantlari samaradorligini baholash va amaliy tavsiyalar ...	567
<i>Esanboyev Qahramon O'ktamovich</i>	
Informatika o'qitishda xalqaro tajribalarni qo'llash .....	571
<i>Madraximov Shuxratjon Shukurovich, Madraximova Maxfuza Axmedovna</i>	
Raqamli transformatsiya sharoitida maktab rahbarlarining qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish .....	575
<i>Musurmanova Shodiya Xolmurovatovna</i>	
Ta'lim-tarbiya jarayonini lingvo-didaktik modellashtirishning pedagogik shartlari .....	579
<i>Ollaberganova Sanobar Xamidovna</i>	
Talabalar prokrastinatsiyasining ijtimoiy-psixologik konseptualizatsiyasi: tarixiy-nazariy tahlil .....	583
<i>Raimdjanova Gulasal Baxtiyor qizi</i>	
Ijtimoiy kompetensiya - maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga muvaffaqiyatli adaptatsiya qilishning pedagogik sharti .....	590
<i>Tanrbergenova Dildora Mubora qizi</i>	
Ichki ishlar organlari xodimlarida stressni boshqarish va psixologik barqarorlikni rivojlantirish .....	595
<i>Turdialiyev Nurmatjon Olimjon o'g'li</i>	
Zamonaviy yoshlar ruhiyati: akademik stress, o'quv motivatsiyasi va talabalarning muvaffaqiyat strategiyalari .....	598
<i>Xakimova Sarvinov Sharifjon qizi</i>	
Oliy ta'limda talabalar ijodiy salohiyatini shakllantirishda pedagogik innovatsiyalarning o'rni va imkoniyatlari .....	604
<i>Yuldashev Abdurauf Ro'zmatjonovich</i>	



# IJTIMOYIY INTELLEKT RIVOJLANISHINING PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI SAMARADORLIGINI BAHOLASH VA AMALIY TAVSIYALAR

Esanboyev Qahramon O'ktamovich

Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash  
va malakasini oshirish instituti Samarqand filiali o'qituvchisi,  
SamDU doktranti

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada yosh oilalarda ijtimoiy intellektni rivojlantirishning psixologik determinantlari, ularning samaradorligini baholash mezonlari hamda amaliy tavsiyalar tizimi tahlil qilinadi. Tadqiqotda ijtimoiy intellekt kognitiv, emotsional va xulq-atvor komponentlarining o'zaro integratsiyalashgan tizimi sifatida talqin etiladi. Psixologik intervensiya natijalari empatiya, emotsional barqarorlik, kommunikativ kompetensiya va refleksivlik kabi omillar yosh oilalarda konstruktiv muloqot hamda oilaviy barqarorlikni kuchaytirishini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** ijtimoiy intellekt, yosh oila, empatiya, emotsional intellekt, kommunikativ kompetensiya, refleksivlik, psixologik intervensiya, oilaviy barqarorlik.

**Abstract:** This article analyzes the psychological determinants of social intelligence development in young families, the criteria for evaluating their effectiveness, and a system of practical recommendations. Social intelligence is interpreted as an integrative system of cognitive, emotional, and behavioral components. The findings indicate that empathy, emotional stability, communicative competence, and reflexivity strengthen constructive communication and family stability.

**Key words:** social intelligence, young family, empathy, emotional intelligence, communicative competence, reflexivity, psychological intervention, family stability.

**Аннотация:** В статье анализируются психологические детерминанты развития социального интеллекта в молодых семьях, критерии оценки их эффективности и система практических рекомендаций. Социальный интеллект рассматривается как интегративная система когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов. Результаты психологической интервенции показывают, что эмпатия, эмоциональная устойчивость, коммуникативная компетентность и рефлексивность способствуют укреплению конструктивного общения и семейной стабильности.

**Ключевые слова:** социальный интеллект, молодая семья, эмпатия, эмоциональный интеллект, коммуникативная компетентность, рефлексивность, психологическая интервенция, семейная стабильность.

## KIRISH

Yosh oilalarda ijtimoiy intellektni rivojlantirish jarayonining yakuniy bosqichi uning samaradorligini kompleks, ko'p darajali va integrativ yondashuv asosida baholash, shuningdek, olingan empirik natijalar negizida ilmiy asoslangan amaliy tavsiyalar tizimini shakllantirishdan iborat. Har qanday psixologik intervensiya dasturining qiymati faqat uning o'tkazilganligi bilan emas, balki shaxsning real psixologik tuzilmasida yuzaga kelgan sifat o'zgarishlari - kognitiv qayta ishlash mexanizmlari, emotsional regulyatsiya darajasi va xulq-atvor strategiyalaridagi transformatsiyalar orqali belgilanadi. Shu ma'noda, ijtimoiy intellektni rivojlantirishga yo'naltirilgan psixologik ta'sir samaradorligi statistik ko'rsatkichlar bilan bir qatorda oilaviy tizim ichidagi kommunikativ dinamikaning barqarorlashuvi, konfliktogen vaziyatlarning kamayishi va emotsional uyg'unlikning ortishi bilan ham baholanadi <sup>[1, 2]</sup>.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

“Ijtimoiy intellekt” tushunchasi va uning rivojlanish determinantlari (omillari) psixologiya fanida uzoq yillardan buyon tadqiq qilib kelinmoqda. Ushbu mavzu bo‘yicha xorijiy va O‘zbekiston psixologiyasidagi asosiy yondashuvlarni quyidagicha ajratish mumkin:

Xorijiy psixologlar ijtimoiy intellektni asosan shaxsning boshqa odamlar bilan muomala qilish, ularni tushunish va ijtimoiy muhitga moslashish qobiliyati sifatida o‘rganishgan.

Edvard Torndayk 1920-yilda “ijtimoiy intellekt” tushunchasini fanga birinchi bo‘lib kiritgan olimdir. U ijtimoiy intellektni “odamlar bilan muomala qilishda ularni tushunish va dono harakat qilish qobiliyati” deb ta’riflagan. Uning tadqiqotlari ushbu intellekt turini intellektning umumiy tuzilmasidan alohida ajratib ko‘rsatishga asos bo‘ldi.

Jeyms Gelfand va Eysenk ijtimoiy intellektni intellektning umumiy qobiliyatlari qatorida o‘rgangan. U ijtimoiy moslashuvchanlik va ijtimoiy tajriba determinantlariga e‘tibor qaratgan.

Devid Goulman o‘zining “Emotsional intellekt” (Emotional Intelligence) asarlari orqali ijtimoiy intellektning rivojlanishida hissiy sohaning o‘rnini fundamental tarzda ochib bergan. Uning tadqiqotlari ijtimoiy intellektni rivojlantirishning psixologik determinantlari (o‘z-o‘zini anglash, empatiya, ijtimoiy ko‘nikmalar) samaradorligini baholash uchun asosiy manba hisoblanadi.

J. Gilford ijtimoiy intellekt tuzilishini modellar bilan shug‘ullangan. Uning testlari ijtimoiy intellektni tarkibiy qismlarga (masalan, vaziyatni anglash, xulq-atvor natijalarini bashorat qilish) ajratib baholashda keng qo‘llaniladi.

O‘zbekiston psixologiya maktabida ijtimoiy intellekt masalalari shaxsning kommunikativ qobiliyatlari, milliy mentalitet va ijtimoiy-psixologik moslashuv nuqtai nazaridan E. G‘. G‘oziyev shaxsning rivojlanishi, intellektual salohiyati va kommunikativ jarayonlarning psixologik qonuniyatlarini tadqiq qilgan. Uning “Psixologiya” darsliklari va tadqiqotlari ijtimoiy intellektning shakllanishida ta’lim va tarbiya muhitining determinantlarini tushinishda muhim ahamiyat kasb etadi.

V. M. Karimova oila, ta’lim va ijtimoiy muhitning shaxs ijtimoiy ko‘nikmalariga ta’sirini tahlil qilgan. Karimova ishlari ijtimoiy intellektni ijtimoiy-psixologik determinantlar nuqtai nazaridan baholashda muhim nazariy baza hisoblanadi.

O. E. Hayitov ilmiy izlanishlarida aynan “ijtimoiy intellekt”, “shaxsning kommunikativ qobiliyatlari” va “boshqaruv psixologiyasi” masalalariga katta e‘tibor qaratgan. Ijtimoiy intellektni rivojlantirish omillari va uning samaradorligini baholash bo‘yicha tadqiqotlari amaliy psixologiya uchun muhimdir.

D. I. Nurqulova zamonaviy o‘zbek psixologiyasida talabalar va yoshlarning ijtimoiy intellektini rivojlantirish, ulardagi emotsional va ijtimoiy intellektning o‘zaro bog‘liqligi bo‘yicha dissertatsiya ishlari va tadqiqotlar olib borgan. Uning ishlari aynan ijtimoiy intellektni baholash metodikalarini adaptatsiya qilish va rivojlanish dinamikasini o‘rganishga qaratilgan.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqot doirasida psixologik intervensiya natijalarini kompleks tahlil qilish ijtimoiy intellektning strukturaviy modeliga tayangan holda amalga oshirildi. Ushbu modelga muvofiq, ijtimoiy intellekt kognitiv, emotsional va xulq-atvor komponentlarining o‘zaro funksional integratsiyasidan tashkil topgan murakkab psixologik tizim sifatida talqin qilinadi. Shuning uchun samaradorlikni baholash uchun asosiy mezon asosida tizimlashtirildi:

- kognitiv mezon – ijtimoiy vaziyatlarni adekvat idrok etish, ularni tahlil qilish va ehtimoliy oqibatlarni prognozlash qobiliyati;
- emotsional mezon – empatiya darajasi, emotsional barqarorlik va affektiv moslashuvchanlik;
- xulq-atvor mezoni – kommunikativ kompetensiya, konfliktlarni konstruktiv boshqarish strategiyalari hamda ijtimoiy moslashuv darajasi.

Mazkur mezonlar o‘zaro tizimli bog‘langan bo‘lib, ularning har biridagi o‘zgarish umumiy ijtimoiy intellekt darajasining dinamikasini ifodalaydi<sup>[3, 4]</sup>.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Empirik natijalar tahlili eksperimental va nazorat guruhlarida o‘rtasida ijtimoiy intellekt komponentlari bo‘yicha statistik jihatdan sezilarli farqlar mavjudligini ko‘rsatdi. Eksperimental guruh ishtirokchilarida intervensiya dasturidan so‘ng kognitiv jarayonlarda sifat jihatidan ijobiy o‘zgarishlar kuzatildi: ular murakkab oilaviy vaziyatlarni tahlil qilishda sabab-oqibat bog‘liqliklarini aniqlash, muqobil yechimlarni ishlab chiqish va qaror qabul qilish



jarayonida uzoq muddatli oqibatlarini inobatga olish qobiliyatini sezilarli darajada rivojlantirdilar. Bu holat ijtimoiy idrokning differensiallashuvi va analitik fikrlashning kuchayganligini ko'rsatadi. Nazorat guruhida esa bunday o'zgarishlar deyarli kuzatilmadi va indikatorlar barqaror holatda saqlanib qoldi.

Emotsional komponent bo'yicha olingan natijalar ayniqsa muhim ahamiyat kasb etdi. Eksperimental guruhda empatiya darajasining oshishi, ya'ni turmush o'rtog'ining hissiy holatini nozik darajada sezish va adekvat emotsional javob qaytarish qobiliyatining kuchayishi qayd etildi. Shu bilan birga, emotsional barqarorlikning ortishi stressogen va konfliktogen vaziyatlarda impulsiv reaksiyalarning kamayishiga olib keldi. Bu holat affektiv regulatsiya mexanizmlarining takomillashganligini va shaxsning emotsional o'zini boshqarish salohiyati oshganligini ko'rsatadi. Nazorat guruhida esa emotsional indikatorlar sezilarli o'zgarishsiz qolgan bo'lib, bu spontan rivojlanish jarayonining cheklanganligini tasdiqlaydi <sup>[5, 6]</sup>.

Xulq-atvor darajasida ham sezilarli transformatsiyalar kuzatildi. Eksperimental guruh a'zolarida kommunikativ kompetensiyaning oshishi, xususan, faol tinglash, "men-xabarlar" orqali o'z fikrini ifoda etish va assertiv muloqot yuritish ko'nikmalarining shakllanishi oilaviy muloqot sifatini sezilarli darajada yaxshiladi. Konfliktlarni hal etishda destruktiv strategiyalardan konstruktiv yondashuvga o'tish, murosaga kelish va hamkorlikka asoslangan qarorlar qabul qilish tendensiyasi kuchaydi. Bu esa ijtimoiy o'zaro ta'sir mexanizmlarining ratsionallashganligini anglatadi.

Statistik tahlil natijalari ushbu o'zgarishlarning ishonchligini tasdiqladi: eksperimental guruhda ijtimoiy intellekt ko'rsatkichlarining oshishi statistik jihatdan ahamiyatli darajada ( $p < 0,05$ ) qayd etildi. Shuningdek, empatiya va kommunikativ kompetensiya o'rtasida yuqori ijobiy korrelyatsiya ( $r > 0,70$ ) mavjudligi aniqlanib, emotsional intellekt ijtimoiy intellektning muhim prediktiv omillaridan biri ekanligi empirik jihatdan asoslandi. Nazorat guruhida esa o'zgarishlar statistik ahamiyatga ega emasligi qayd etilib, tabiiy rivojlanish sharoitida ijtimoiy intellektning sezilarli progressi kuzatilmadigini aniqlandi <sup>[7, 8]</sup>.

Psixologik determinantlar tahlili ijtimoiy intellektning rivojlanishi empatiya, emotsional intellekt, kommunikativ kompetensiya va refleksivlik kabi asosiy omillarning integratsiyasiga bevosita bog'liq ekanligini ko'rsatadi. Empatiya shaxslararo tushunishning emotsional asosini tashkil etib, oilaviy munosabatlarda psixologik yaqinlikni kuchaytiradi; emotsional intellekt affektiv jarayonlarni boshqarish va psixologik barqarorlikni ta'minlaydi; kommunikativ kompetensiya ijtimoiy o'zaro ta'sir samaradorligini belgilaydi; refleksivlik esa shaxsning o'z xulq-atvorini tahlil qilish va uni korreksiya qilish imkonini kengaytiradi. Ushbu determinantlarning o'zaro sinergik ta'siri ijtimoiy intellektning tizimli rivojlanishiga olib keladi.

Umumiy psixologik interpretatsiya nuqtai nazaridan, olingan natijalar ijtimoiy intellektning statik emas, balki dinamik, rivojlanuvchi va tashqi psixologik ta'sirga sezgir tizim ekanligini tasdiqlaydi. Intervensiya jarayonida eng sezilarli o'zgarishlar emotsional va kommunikativ komponentlarda kuzatilgani oilaviy tizim barqarorligiga aynan ushbu sohalar hal qiluvchi rol o'ynashini ko'rsatadi. Kognitiv komponentdagi o'zgarishlar esa oilaviy muammolarni ratsional tahlil qilish imkoniyatini kengaytirib, impulsiv qaror qabul qilish ehtimolini kamaytirgan <sup>[9, 10]</sup>.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

### Amaliy tavsiyalar

1. Nikohdan oldingi psixologik tayyorgarlik tizimini joriy etish zarur; unda ijtimoiy intellekt, empatiya va kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilishi lozim.
2. Yosh oilalar uchun konfliktologik, kommunikativ va emotsional kompetensiyani rivojlantiruvchi psixologik treninglar muntazam yo'lga qo'yilishi maqsadga muvofiq.
3. Oilaviy maslahat markazlari faoliyatini kengaytirish va ularda psixokorreksion dasturlarni institutsional darajada joriy etish zarur.
4. Ta'lim tizimiga oilaviy psixologiya va ijtimoiy intellekt asoslari bo'yicha maxsus kurslarni integratsiya qilish shaxslarning erta bosqichdan ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirishga xizmat qiladi.
5. Ommaviy axborot vositalari orqali oilaviy madaniyat va psixologik savodxonlikni oshirishga qaratilgan ijtimoiy kampaniyalarni kengaytirish lozim.

O'tkazilgan tadqiqot natijalari ijtimoiy intellektni rivojlantirishga qaratilgan psixologik determinantlar tizimi yuqori darajadagi samaradorlikka ega ekanligini ilmiy jihatdan asoslab berdi. Empirik ma'lumotlar yosh oilalarda ijtimoiy intellektni maqsadli rivojlantirish nafaqat individual psixologik barqarorlikni mustahkamlashini, balki oilaviy tizimning funksional yaxlitligini ta'minlashini ham ko'rsatadi. Demak, ijtimoiy intellektni rivojlantirishga yo'naltirilgan psixologik dasturlar yosh oilalarda sog'lom muloqot, hissiy uyg'unlik va ijtimoiy-psixologik barqarorlikni mustahkamlashning muhim amaliy vositasi sifatida qaralishi mumkin.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Ahmedova G. Muloqot psixologiyasi. – Toshkent: Iqtisodiyot, 2015. – 230 b.
2. Baronov A. A. Sotsial psixologiya asoslari. – Moskva: Yurayt, 2018. – 412 b.
3. Beck U. What is Globalization? – Cambridge: Polity Press, 2000. – 198 p.
4. G'oziyev E. G. Oila psixologiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2010. – 276 b.
5. G'oziyev E. G. Umumiy psixologiya. – Toshkent: Universitet, 2002. – 412 b.
6. Goleman D. Emotional Intelligence. – New York: Bantam Books, 1995. – 352 p.
7. Ibrohimov I. Psixologiya: nazariy va amaliy asoslar. – Toshkent: O'qituvchi, 2016. – 410 b.
8. Karimova V. M. Ijtimoiy psixologiya. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2016. – 348 b.
9. Nazarov Sh. X. Oila psixologiyasi: nazariy va amaliy asoslar. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2020. – 288 b.
10. Saidova G. Inson munosabatlari psixologiyasi. – Toshkent: Iqtisod-moliya, 2021. – 265 b.
11. Salovey P., Mayer J. D. Emotional Intelligence // Imagination, Cognition and Personality. – 1990. – Vol. 9, № 3. – P. 185–211.
12. Sharipov B. Oilada sog'lom munosabatlarni shakllantirishda psixologiya fanining o'rni. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2022. – 180 b.
13. Turdialiyev N. Ijtimoiy psixologiya. – Toshkent: Ilm ziyo, 2019. – 364 b.
14. Vygotsky L. S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978. – 159 p.
15. Андреева Г. М. Социальная психология. – Москва: Аспект Пресс, 2000. – 365 с.
16. Бронфенбреннер У. Экология развития человека. – Москва: Прогресс, 1989. – 376 с.
17. Холодная М. А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 272 с.
18. Thorndike E. L. Intelligence and Its Uses // Harper's Magazine. – 1920. – P. 227–235.
19. Bowen M. Family Therapy in Clinical Practice. – New York: Jason Aronson, 1978. – 584 p.
20. Yusupova N. Ijtimoiy intellekt va oila psixologiyasi. – Toshkent: Fan, 2018. – B. 56–78.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.