



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(5)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 608 sahifa,  
16-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Tinglovchilarga axloqiy-estetik tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirishning samaradorlik ko'rsatkichlari .....	10
<b>Fazliddin Abdunabiyevich Abdurazaqov</b>	
Professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari .....	15
<b>Maxmudov Qudratbek Shavkat o'g'li</b>	
Orfografik kompetensiyaning mohiyati va boshlang'ich sinflarda shakllanish bosqichlari .....	21
<b>Abduvaliyeva Nodira Alisherovna, Mo'minjonova Gulnoraxon Abdupatto qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda uch o'lchamli vizualizatsiyalarning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati .....	25
<b>Nabijonova Feruza Valijon qizi</b>	
Loyiha texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy tashabbuskorlikni rivojlantirish mazmuni .....	28
<b>O'rinova Nilufar Muxammadovna</b>	
Sinfdan tashqari o'qish darslarida badiiy asar bilan ishlashning kompetensiyaviy yondashuv asosidagi metodikasi .....	32
<b>Qilichova Billura Yorqinxuja qizi, Homidov H. K.</b>	
Kasbiy-kommunikativ madaniyat fenomenining pedagogik talqini va rivojlanish tendensiyalari .....	37
<b>Tashpulatova Nodira Olimjon qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv .....	41
<b>Umbarova Nasiba Xolboy qizi</b>	
Xorijiy tillarni o'rganishda shaxs nutqining shakllanishida psixolingvistikaning ahamiyati .....	44
<b>Ahmedov Shavkat Asadilloevich, Ataboev Navruz Ilhombek o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matnni tushunish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi (PIRLS dasturi misolida) .....	47
<b>Abduraxmanova Charos Burxanovna</b>	
Lesson Planning in English Language Teaching at Technical Universities .....	51
<b>Aitbaeva Nursuliu Tairbekovna</b>	
Lingvistik intellekt asosida individual o'qitish yondashuvining samaradorligi .....	55
<b>Allanazarova Sadoqat Azimovna</b>	
Xorij tadqiqotlarida zamonaviy oila transformatsiyasida farzandlar taraqqiyotining ijtimoiy-psixologik asoslari .....	59
<b>Bo'riyeva Mahbuba Shavkatovna</b>	
Теоретико-методологические подходы к изучению эмоциональных концептов в литературе: (на материале английских и немецких фразеологизмов) .....	63
<b>Сайёра Улашевна Тагаева, Азиза Анкаевна Уразкулова</b>	
The Importance of Forming a Schedule for High School Students .....	67
<b>D. T. Atabayeva, X. I. Abduraymova</b>	
Milliy cholg'u ansambllari orqali o'quvchilar musiqiy dunyoqarashini shakllantirish .....	70
<b>Dadamirzayeva Gulshanoy To'lanjon qizi</b>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga yondashuvning texnologik xususiyatlari ...	75
<b>Jumanov Sherzod Saloyevich</b>	
Adabiyot darsliklari uchun yangi o'zbek adabiyoti namunalarini saralashning ilmiy-metodik asoslari .....	78
<b>Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi</b>	
Maktab geometriyasida ko'pyoqlilar mavzusini o'rganishning innovatsion usullari .....	83
<b>Pirlepsov Umrbek Baxtiyor o'g'li</b>	
Generativ AI vositalarining mustaqil ta'lim jarayonidagi didaktik funksiyalari .....	86
<b>Qahramonova Xumora Qahramonovna</b>	
O'quvchi-sportchilar uchun individual mashg'ulot yuklamalarini avtomatik rejalashtirish va optimallashtirish imkoniyatini yaratish ahamiyati .....	91
<b>Qosimov Faxriddin Jo'raqulovich</b>	
Когнитивный диссонанс как социально-психологический феномен в контексте высшего образования: теоретический анализ .....	95
<b>Мансурова Гульмира Рафаэловна</b>	



Регуляторный произвол или необходимый порядок? Влияние новых регуляторных механизмов на свободу расследовательской журналистики .....	101
<b>Рауфова Озода</b>	
Qizlar tarbiyasida mahalla–oila–maktab hamkorligi mexanizmlari .....	105
<b>Choriyeva Dildora Ismat qizi</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini individuallashtirishning samaradorligi: kompetensiyaviy yondashuv asosida .....	109
<b>Tangriyev Abdulkarim Tovashevich</b>	
O'qish savodxonligi darslarida matn bilan ishlash orqali o'quvchilarda muammoli vaziyatlarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish texnologiyasi.....	114
<b>Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi</b>	
Raqamli transformatsiya sharoitida STEAM ta'limi orqali talabalarda tanqidiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirish .....	120
<b>Kozimova Mehriniso Akbarali qizi</b>	
Oliy ta'limda kvest texnologiyasi yordamida fizika fanining murakkab tushunchalarini o'zlashtirish samaradorligini oshirish metodikasi.....	125
<b>O'rinboyeva Kumushoy Sul-tonbek qizi</b>	
Tasvirlarga raqamli ishlov berish texnologiyalari va ularning amaliy qo'llanilishi .....	129
<b>Sharipov Nodir Botir o'g'li</b>	
Management of Medical Emergencies in Outpatient Dental Clinics.....	133
<b>Adurazzoqov Kamoliddin, Umarov Maruf, Buzrukzoda Javohir</b>	
Psixologik farovonlikning asosiy komponentlari, ta'sir qiluvchi omillar va zamonaviy baholash usullari .....	138
<b>Aliyev Samariddin Murotali o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....	142
<b>Boymurodova Sadoqat Istam qizi</b>	
O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.....	146
<b>Gadoymurodova Kamola Sunnatullojevna</b>	
Oilada bola tarbiyasining ahamiyati va uning shaxs kamolotiga ta'siri .....	151
<b>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Oilimova Mushtariy Xaydarali qizi</b>	
Art-pedagogika vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik dunyoqarashni shakllantirishning pedagogik ahamiyati .....	154
<b>Gulboyev Akbar Tuxtayevich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy tadbirlar orqali vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish .....	158
<b>Homidov Husniddin Kupaysinovich, Yusupova Gulzor Yunusjon qizi, Norbekova Sevinch Musurmon qizi</b>	
Bone-Grafting Materials in Oral Surgery: Classification, Biological Properties, and Clinical Application .....	161
<b>Jumaqulova Mashhura Alishevovna, Buzrukzoda Javohir Davronovich</b>	
Mediatsiya va o'qib tushunish kompetensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik .....	166
<b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>	
Using STEM Technologies to Foster Rational Thinking in the Dentistry .....	169
<b>Khonimqulov Javlon, Burkhonova Zараfruz</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini montessori metodikasi vositasida til o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish usullari modeli.....	173
<b>Mahbuba Yusupova Rustam qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni integrativ yondashuv asosida shakllantirish metodikasining samaradorligi.....	177
<b>Nasimova N. Q.</b>	
Analysis of Scanning Techniques Used in Orthodontic Dentistry .....	182
<b>Nasrullayev Javlonbek Tal'atonovich, Rahimberdiyev Rustam Abdunosirovich</b>	
Zamonaviylik - ta'lim konsepsiyasida asosiy mezon sifatida .....	187
<b>Ochilova Gulnoza Odilovna</b>	
O'qish savodxonligi darslarida xalq og'zaki ijodidan foydalanish metodikasi .....	191
<b>Qahhorova Sojida Bahodir qizi, Zokirov Javoxir G'aybullo o'g'li</b>	
Diqqat va xotira jarayonlarida raqamli texnologiyalarning roli .....	196
<b>Salomova Nargiza Sattorovna</b>	
Talabalarda kasbiy refleksiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillarning empirik tahlili.....	200
<b>Shukurova Nargiza Ikramovna</b>	





Mediatsiya va o'qib tushunish kompEtensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik.....	315
<b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>	
Xorijiy tillarda yozma ish turlarini o'rganishning o'ziga xos jihatlari .....	319
<b>Omonova Sarvinoz</b>	
Can Duolingo Reduce Speaking Anxiety: A Literature-Based Analysis .....	322
<b>Qodirqulova Ra'no</b>	
Kommunikativ yondashuv asosida o'quvchilarning chet tilida muloqot qilish ko'nikmalarini takomillashtirish .....	326
<b>Sa'dullayeva Shahzoda Nuriddin qizi</b>	
Zamonaviy psixologning kasbiy kompetensiyasi: krizisli vaziyatlarda ishlash texnologiyalari.....	330
<b>Shirinov Otabek Tuvalovich</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari .....	333
<b>Uralova Nurxon Maxadovna</b>	
Иммерсивные технологии в обучении русскому языку как иностранному: современные подходы и перспективы .....	337
<b>Абдусаламова Адиба Каримджановна</b>	
Инновационная методика интенсивного обучения студентов филологического направления русскому языку в сопоставлении с узбекским языком .....	340
<b>Касимов А. Б.</b>	
Basketbolchilarning jamoaviy texnik harakatlarini takomillashtirish.....	344
<b>Mirzayev Xusniddin Abdusattor o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinflarda zamonaviy o'qitish usullari.....	348
<b>Alimjanova Matlyuba Yunusovna</b>	
Socio-Psychological Mechanisms of Child Protection From Violence: International Experience and the Practice of Uzbekistan.....	351
<b>Ganiev Maksudjon Najim ugli</b>	
Malaka oshirish jarayonida maktab o'qituvchilarining metodik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	357
<b>Gafforova Sarvinoz Asrorovna</b>	
Chap qo'li yetakchi o'quvchilarni o'qitishda neyropedagogik yondashuvning pedagogik mohiyati va asosiy tushunchalari .....	361
<b>Rashidov Abduaziz Abduvali o'g'li</b>	
XIX asr oxiri – XX asr boshlarida jadidchilik harakatining Qashqadaryoga kirib kelishi va uning ta'lim tizimiga oid tarixiy-pedagogik ildizlari .....	369
<b>Sulaymonova Nilufar O'tkir qizi</b>	
Снижение коммуникативной тревожности студентов-филологов средствами театральных упражнений в обучении немецкому языку .....	372
<b>Галиуллов Марат Анварович</b>	
Педагогические условия совершенствования дидактических моделей обучения студентов в цифровой образовательной среде .....	376
<b>Рахматова Нигина Исломовна</b>	
O'smirlarda internet tobeligi namoyon bo'lishining shaxs xususiyatlariga ta'siri.....	380
<b>Djuxonova Noxida Xayotjonovna</b>	
Tarix darslarida "Educaplay" interaktiv o'yinlaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari.....	384
<b>Eshankulova Ma'mura Davlatovna</b>	
Yangi O'zbekistonda nogironligi bo'lgan shaxslarning ijtimoiy faolligini ta'minlash: falsafiy tahlil va milliy dastur istiqbollari .....	388
<b>Jurayeva Mushtariy Muxaydinovna</b>	
"Neyropsycore / Bo'g'irsoq" kompyuterlashtirilgan dasturi asosida 6-9 yoshli bolalarda eshituv-so'z-mantiqiy xotirani rivojlantirish samaradorligi.....	392
<b>Mirzajonova Eleonora Topvoldiyevna</b>	
Texnika oliy ta'limida o'qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va samarali pedagogik texnologiyalar .....	395
<b>Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</b>	
Raqamli ta'limda fizika o'qitish metodikasini takomillashtirish modeli .....	401
<b>Sh. A. Saidova, J. J. Kamolov</b>	

Tanqidiy fikrlash ko'nikmalarining yozuv kompetensiyasini shakllantirishdagi o'rni.....	410
<i>Jo'rayeva Zuhra Kamoliddin qizi</i>	
Integrativ o'qitish samaradorligini oshirishning pedagogik shart-sharoitlari mazmuni.....	414
<i>Kamol U. Mirzayeva</i>	
Oliy ta'lim tizimida dasturiy-konseptual modellashtirishning epistemologik va metodologik asoslari .....	419
<i>Muydinjonov Ziyodjon Rafiqjon o'g'li</i>	
Imom G'azzoliyning farzand tarbiyasiga oid qarashlarini zamonaviy pedagogikaga joriy etish shart-sharoitlari.....	423
<i>Nabiyeva Aziza Komil qizi</i>	
Parsial o'quv dasturlarining pedagogik mazmuni, tuzilishi va boshlang'ich ta'lim metodikasidagi nazariy asoslari .....	429
<i>Saydillayeva Mehrnaz Bahodir qizi</i>	
FabLab va MakerSpace texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida texnik ijodkorlikni shakllantirish metodikasi .....	434
<i>Xudaykulova Saida Zakirovna</i>	
The Role of Qualified Teachers in Students' Career Choices.....	441
<i>Karimov Dostonjon Karimovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida zoologiya fanini mediatexnologiyalardan foydalanib o'qitish shart-sharoitlari ....	446
<i>Kalandarova Dilnoza Samandarovna</i>	
Koxlear implantatsiyadan keyingi bolalarni oila muhitida eshituv-bilish rehabilitatsiyalash strategiyalari va ularning samaradorligi .....	451
<i>Amatjanova Moxinur</i>	
Fanlararo yondashuv asosida ta'lim jarayonida ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni tarbiyalash metodikasi .....	455
<i>Anorboyev Bekmurod Dilmurod o'g'li</i>	
Koxlear implantli bolalarni inklyuziv ta'limga moslashtirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	459
<i>Atamirzayeva Zebunniso Baxtiyor qizi</i>	
Globallashuv va raqamli jamiyat sharoitida umummadaniy kompetentlik tushunchasining transformatsiyasi .....	464
<i>Baydjanova Dinora Karimovna</i>	
Akmeologik yondashuv asosida pedagoglarning kasbiy intellektual salohiyatini rivojlantirish .....	469
<i>Boltayeva Qambar Abdullayevna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning konseptual asoslari .....	474
<i>Egamberdiyev Oyatillox Alisher o'g'li</i>	
Global ta'lim makonida raqamli kompetentlikni rivojlantirish: zamonaviy muammolar va innovatsion yechimlar .....	478
<i>Fazilova Zumrad Axmadovna</i>	
Immunitet tizimining yaxshi rivojlanishida jismoniy mashqlarning o'rni va ahamiyati .....	481
<i>Jurayev Bobomurod Ramazonali o'g'li</i>	
Project-Based Learning in Professional Education .....	485
<i>Mukhtarova Nozima Kuchkarovna</i>	
Yuqori sinf o'quvchilarida axborot iste'moli madaniyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	488
<i>Muxammadiyev Baxtiyor Jurayevich</i>	
Texnika oliy ta'limida o'qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va samarali pedagogik texnologiyalar .....	493
<i>Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</i>	
Boshqa sohalardagilarga ingliz tilini o'rgatishda innovatsion texnologiyalar .....	499
<i>Sardorova Mashxura Maxsudbekovna</i>	
Loyihaviy ta'lim texnologiyasining o'quvchilar mustaqil o'quv-izlanish faoliyatini rivojlantirishdagi pedagogik imkoniyatlari .....	502
<i>Suyunova Marjona Xudoyshukur qizi</i>	
Individual Diagnosis of Genre and Spelling Errors in Mother Tongue Lessons Through AI Programs.....	506
<i>Tukhtayeva Muqaddas Olimovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy va konseptual asoslari .....	510
<i>Xolmatov Oybek Orifovich</i>	
The Role of a Rubric in Assessing the English Skills of Learners with Visual Impairments .....	514
<i>Sharipova Yoqut Qudratillayevna</i>	



Сущность, структура и содержание конфликтологической компетентности как компонента профессиональной культуры будущего педагога .....	518
<i>Мирзабдуллаева Дилхумор Эркиновна</i>	
Мнемотехника как средство формирования устной речи детей дошкольного возраста на занятиях английского языка .....	523
<i>Исроилова Шохсанам Учкунжон кызы, Мирзатова Гульшода Худойбердиевна</i>	
Социально-экономические факторы, влияющие на состояние психологического здоровья личности .....	529
<i>Собиров Абдулазиз Абдурузиқович</i>	
Mahtabgacha ta'lim jarayonida kriptologik yondashuv vositasida ijodiy intellektni shakllantirish texnologiyasi .....	533
<i>Munisa Topilova Miravzalovna</i>	
Проектирование интеллектуальных систем управления и разработка их программного обеспечения .....	536
<i>Холматов Камолиддин Икромиддинович</i>	
Metacognitive Approaches in Error Correction: Methods and Pedagogical Technologies for Developing Metacognitive Competence in Future German Language Teachers .....	539
<i>Khasanova Ozodakhon Kurvonali kizi</i>	
Informatikaning nazariy asoslari fanining mazmuni va unga qo'yilgan me'yoriy-huquqiy talablar .....	544
<i>Shirinov Feruzjon Shuxratovich, Yuldasheva Gulsanam Odiljon qizi</i>	
Передовые методы обучения студентов на занятиях по русскому языку в неязыковых вузах .....	547
<i>Джалалова Сайёра Мирхайдаровна</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga miqdorlarni o'rgatishda axborot texnologiyalaridan foydalanish .....	552
<i>Rashidova Marjona Sadridin qizi</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining tarix fanidagi didaktik imkoniyatlari va ulardan foydalanish metodikasi ...	557
<i>Samarov Faxriddin Uralovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari .....	562
<i>Axmedov Muxomud-Umar Baxridinovich</i>	
Ijtimoiy intellekt rivojlanishining psixologik determinantlari samaradorligini baholash va amaliy tavsiyalar ...	567
<i>Esanboyev Qahramon O'ktamovich</i>	
Informatika o'qitishda xalqaro tajribalarni qo'llash .....	571
<i>Madraximov Shuxratjon Shukurovich, Madraximova Maxfuza Axmedovna</i>	
Raqamli transformatsiya sharoitida maktab rahbarlarining qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish .....	575
<i>Musurmanova Shodiya Xolmurovatovna</i>	
Ta'lim-tarbiya jarayonini lingvo-didaktik modellashtirishning pedagogik shartlari .....	579
<i>Ollaberganova Sanobar Xamidovna</i>	
Talabalar prokrastinatsiyasining ijtimoiy-psixologik konseptualizatsiyasi: tarixiy-nazariy tahlil .....	583
<i>Raimdjanova Gulasal Baxtiyor qizi</i>	
Ijtimoiy kompetensiya - maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga muvaffaqiyatli adaptatsiya qilishning pedagogik sharti .....	590
<i>Tanrbergenova Dildora Mubora qizi</i>	
Ichki ishlar organlari xodimlarida stressni boshqarish va psixologik barqarorlikni rivojlantirish .....	595
<i>Turdialiyev Nurmatjon Olimjon o'g'li</i>	
Zamonaviy yoshlar ruhiyati: akademik stress, o'quv motivatsiyasi va talabalarning muvaffaqiyat strategiyalari .....	598
<i>Xakimova Sarvinov Sharifjon qizi</i>	
Oliy ta'limda talabalar ijodiy salohiyatini shakllantirishda pedagogik innovatsiyalarning o'rni va imkoniyatlari .....	604
<i>Yuldashev Abdurauf Ro'zmatjonovich</i>	



# RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA MAKTAB RAHBARLARINING QAROR QABUL QILISH KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH

Musurmanova Shodiya Xolmuratovna

Samarqand shahar 1-umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada raqamli transformatsiya sharoitida umumta'lim maktablari rahbarlarining qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish masalalari ilmiy-pedagogik nuqtai nazardan tahlil qilingan. Ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarning keng joriy etilishi boshqaruv faoliyatining mazmunini tubdan o'zgartirib, rahbarlardan tezkor, aniq va strategik qarorlar qabul qilishni talab etmoqda. Tadqiqot davomida maktab rahbarlarining raqamli boshqaruv muhitidagi faoliyati, analitik fikrlashi, ma'lumotlar bilan ishlash ko'nikmalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish darajasi hamda innovatsion boshqaruv ko'nikmalarining o'rni o'rganildi. Shuningdek, qaror qabul qilish kompetensiyasi-ning tarkibiy komponentlari, uni rivojlantirish omillari va samarali metodlari tahlil qilindi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, raqamli transformatsiya sharoitida maktab rahbarlarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda elektron boshqaruv tizimlari, sun'iy intellekt vositalari, data-tahlil platformalari hamda zamonaviy menejment yondashuvlaridan foydalanish muhim omil ekanligi aniqlandi.

**Kalit so'zlar:** raqamli transformatsiya, ta'lim menejmenti, maktab rahbari, qaror qabul qilish kompetensiyasi, raqamli boshqaruv, innovatsion texnologiyalar, strategik boshqaruv, pedagogik menejment, AKT, ta'lim sifati.

**Abstract:** This article analyzes the issues of developing the decision-making competence of secondary school leaders in the context of digital transformation from a scientific and pedagogical perspective. The widespread introduction of digital technologies into the education system has fundamentally transformed the content of management activities and requires leaders to make prompt, accurate, and strategic decisions. The study examined the role of school leaders' activities in a digital management environment, analytical thinking, data management skills, the use of information and communication technologies, and innovative management competencies. The structural components of decision-making competence, factors influencing its development, and effective methods for its enhancement were also analyzed. The results of the study revealed that the use of electronic management systems, artificial intelligence tools, data analytics platforms, and modern management approaches is an important factor in developing the professional competence of school leaders in the context of digital transformation.

**Key words:** digital transformation, educational management, school leader, decision-making competence, digital management, innovative technologies, strategic management, pedagogical management, ICT, quality of education.

**Аннотация:** В данной статье с научно-педагогической точки зрения анализируются вопросы развития компетентности руководителей общеобразовательных школ в принятии решений в условиях цифровой трансформации. Широкое внедрение цифровых технологий в систему образования радикально изменило содержание управленческой деятельности и требует от руководителей принятия быстрых, чётких и стратегических решений. В ходе исследования изучалась роль деятельности руководителей школ в цифровой среде управления, аналитического мышления, работы с данными, использования информационно-коммуникационных технологий и инновационных управленческих навыков. Также были проанализированы структурные компоненты компетентности в принятии решений, факторы её развития и эффективные методы формирования. По результатам исследования установлено, что использование электронных систем управления, инструментов искусственного интеллекта, платформ анализа данных и современных подходов к менеджменту является важным фактором развития профессиональной компетентности руководителей школ в условиях цифровой трансформации.

**Ключевые слова:** цифровая трансформация, управление образованием, руководитель школы, компетентность в принятии решений, цифровое управление, инновационные технологии, стратегическое управление, педагогический менеджмент, ИКТ, качество образования.

## KIRISH

Jahon ta'lim tizimida kechayotgan globallashtirish va raqamlashtirish jarayonlari boshqaruv tizimining barcha bo'g'inlariga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Zamonaviy maktab rahbari nafaqat pedagogik jarayonni boshqaruvchi shaxs, balki strategik rejalashtirish, raqamli ma'lumotlarni tahlil qilish, inson resurslarini samarali boshqarish hamda innovatsion texnologiyalarni amaliyotga tatbiq etuvchi lider sifatida faoliyat yuritishi zarur. Raqamli transformatsiya ta'lim muassasalarida boshqaruvning yangi modelini shakllantirdi. Elektron jurnal, elektron hujjat aylanishi, masofaviy monitoring, sun'iy intellekt asosidagi tahliliy tizimlar va raqamli platformalar maktab boshqaruvining ajralmas qismiga aylanmoqda. Bunday sharoitda rahbarlarning qaror qabul qilish kompetensiyasi ta'lim sifati va boshqaruv samaradorligini belgilovchi muhim omil hisoblanadi.

Bugungi kunda maktab rahbarlari faoliyatida quyidagi muammolar uchramoqda:

- katta hajmdagi ma'lumotlarni qayta ishlashdagi qiyinchiliklar;
- strategik qarorlarni tezkor qabul qilish zarurati;
- raqamli texnologiyalardan foydalanish ko'nikmalarining yetarli emasligi;
- boshqaruv jarayonlarida innovatsion yondashuvlarning sustligi;
- pedagogik jamoani raqamli muhitga moslashtirish muammolari.

Shu bois maktab rahbarlarining qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish masalasi ilmiy va amaliy jihatdan dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ta'lim menejmenti va raqamli transformatsiya masalalari ko'plab xorijiy hamda mahalliy olimlar tomonidan tadqiq etilgan. Xususan, P. Drucker, M. Fullan, P. Senge, H. Mintzberg kabi olimlar boshqaruv faoliyatida strategik qarorlarning o'ri va liderlik kompetensiyalarini chuqur o'rganganlar. Piter Druker boshqaruv samaradorligini tashkilot rivojining asosiy omili sifatida talqin qilib, rahbarning analitik va innovatsion fikrlash qobiliyatiga alohida e'tibor qaratadi. Uning fikricha, zamonaviy rahbar ma'lumotlarga asoslangan boshqaruv qarorlarini qabul qilishi zarur.

Maykl Fullan ta'lim tizimidagi transformatsion liderlik konsepsiyasini ishlab chiqib, maktab rahbarining innovatsion faoliyatini pedagogik o'zgarishlarning asosiy harakatlantiruvchi kuchi sifatida baholaydi. Mahalliy olimlardan N. Muslimov, B. Xodjayev, U. Begimqulov va boshqa tadqiqotchilar pedagogik kompetensiya, innovatsion boshqaruv hamda AKTdan foydalanish masalalarini ilmiy jihatdan yoritganlar.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ilmiy manbalar tahlili shuni ko'rsatadiki, raqamli transformatsiya sharoitida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish quyidagi tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi:

- axborot-kommunikatsion kompetensiya;
- strategik fikrlash kompetensiyasi;
- analitik kompetensiya;
- innovatsion boshqaruv kompetensiyasi;
- kommunikativ va liderlik kompetensiyasi.

Shuningdek, UNESCO va OECD tashkilotlari tomonidan ishlab chiqilgan ta'limni raqamlashtirish strategiyalarida ham rahbarlarning data-driven management (ma'lumotlarga asoslangan boshqaruv) kompetensiyalarini rivojlantirish muhim vazifa sifatida belgilangan.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Raqamli transformatsiya – bu tashkilot faoliyatiga zamonaviy axborot texnologiyalarini kompleks joriy etish orqali boshqaruv samaradorligini oshirish jarayonidir. Ta'lim tizimida ushbu jarayon quyidagi yo'nalishlarda namoyon bo'ladi:

- elektron boshqaruv tizimlarini joriy etish;
- raqamli monitoring va nazoratni amalga oshirish;



- masofaviy ta'lim platformalaridan foydalanish;
- sun'iy intellekt asosida tahliliy faoliyatni tashkil etish;
- data-analitika vositalaridan foydalanish.

Maktab rahbarining qaror qabul qilish kompetensiyasi mazkur texnologiyalar bilan chambarchas bog'liq hisoblanadi. Qaror qabul qilish kompetensiyasi – rahbarning mavjud vaziyatni tahlil qilish, muammoni aniqlash, muqobil variantlarni baholash va eng samarali boshqaruv qarorini tanlash qobiliyatidir. U quyidagi komponentlardan tashkil topadi:

- kognitiv komponent – rahbarning boshqaruv, pedagogika, AKT va strategik menejment bo'yicha bilimlari;
- operatsion komponent – raqamli platformalar bilan ishlash, ma'lumotlarni tahlil qilish va boshqaruv texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalari;
- motivatsion komponent – innovatsion faoliyatga tayyorlik, yangilikka ochiqlik va o'zini rivojlantirishga intilish;
- reflektiv komponent – qabul qilingan qarorlarni tahlil qilish va ularning natijadorligini baholash qobiliyati.

#### **Maktab rahbarlarida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari**

O'tkazilgan tahlillar natijasida quyidagi holatlar aniqlandi:

- raqamli texnologiyalardan muntazam foydalanadigan rahbarlarda qaror qabul qilish samaradorligi yuqori bo'ladi;
- data-analitik ko'nikmalarga ega rahbarlar strategik rejalashtirishda muvaffaqiyatli faoliyat yuritadilar;
- raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish ta'lim sifati va boshqaruv samaradorligini oshiradi;
- innovatsion boshqaruv usullarini qo'llash pedagogik jamoaning motivatsiyasini kuchaytiradi.

Tadqiqot natijalari asosida maktab rahbarlarining qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish modeli ishlab chiqildi. Mazkur model quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi:

- diagnostika;
- raqamli tayyorgarlik;
- amaliy trening;
- monitoring va refleksiya;
- kompetensiyani baholash.

Bugungi kunda ko'plab oliy va umumta'lim muassasalari Google Workspace for Education, Moodle, Zoom, Microsoft Teams, EduPage kabi tizimlardan foydalanmoqda. Shuningdek, ta'lim sifatini monitoring qilish tizimlari, elektron portfoliolar va raqamli reyting tizimlari boshqaruvning innovatsion shakllari sifatida o'z samarasini bermoqda.

Raqamli transformatsiya jarayonida ayrim muammolar ham mavjud:

- texnik infratuzilmaning yetarli emasligi;
- pedagog va menejrlarning raqamli savodxonligi pastligi;
- axborot xavfsizligi masalalarining dolzarbligi.

Ta'lim muassasalarining texnik bazasi – kompyuterlar, internet tezligi va server tizimlari – ko'plab hollarda yetarli darajada rivojlanmagan. Raqamli boshqaruv tizimlari uchun zarur dasturiy platformalar mavjud emas yoki cheklangan miqdorda joriy qilingan. Menejerlar, o'qituvchilar va texnik xodimlar raqamli texnologiyalardan to'liq foydalana olmaydilar. Raqamli savodxonlik va axborot madaniyatini oshirish uchun tizimli o'quv kurslari yetarli darajada tashkil etilmagan. Shuningdek, raqamli boshqaruv tizimlarining uzviy integratsiyasi yetarli emas. Turli elektron platformalar (LMS, CRM, ERP va boshqalar) o'zaro bog'lanmagan. Ma'lumotlar almashinuvi tizimli yo'lga qo'yilmagani sababli boshqaruv qarorlari kechikadi yoki takroriy ma'lumotlarga asoslanadi. Ma'lumotlar bazalarining himoyasi pastligi kiberxavfsizlik bilan bog'liq muammolarni yuzaga keltirmoqda. Shaxsiy ma'lumotlarni saqlash, maxfiylik va himoya protokollariga rioya qilishda ham ayrim kamchiliklar mavjud.

Innovatsion boshqaruv madaniyatining sust shakllangani ham muhim muammolardan biridir. Ko'plab maktablarda rahbarlik jarayonlari hanuzgacha an'anaviy uslublar asosida amalga oshirilmoqda. O'zgarishlarga qarshilik, yangiliklardan cho'chish va passiv munosabat innovatsion rivojlanishga to'sqinlik qilmoqda. Raqamli

texnologiyalarni joriy etish uchun zarur moliyaviy resurslar va grant dasturlari yetarli emas. Loyihalarni amalga oshirish uchun tashkiliy qo'llab-quvvatlash va monitoring tizimlari ham sust ishlamoqda.

Bundan tashqari, maktablarda raqamli boshqaruvni tartibga soluvchi yagona me'yoriy hujjatlar va metodik ko'rsatmalar yetishmaydi. Boshqaruvdagi raqamli innovatsiyalar uchun aniq standart va mezonlar ishlab chiqilmagan. Raqamlashtirish jarayonining samaradorligini o'lchovchi ko'rsatkichlar (indikatorlar) ham yetarli darajada shakllantirilmagan. Monitoring tizimlari ko'proq statistik hisob-kitoblarga tayanadi, natijadorlik tahlili esa kam qo'llaniladi.

Mazkur muammolar ta'lim tizimini raqamlashtirish jarayonining murakkabligini ko'rsatadi. Ularni bosqichma-bosqich hal etish uchun raqamli infratuzilmani rivojlantirish, menejer va pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini oshirish hamda yagona raqamli boshqaruv tizimlarini yaratish kabi chora-tadbirlarni amalga oshirish zarur. Raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim muassasalarini boshqarish nafaqat texnologik, balki strategik o'zgarishlarni ham talab etuvchi jarayondir. Innovatsion yondashuvlar asosida tashkil etilgan boshqaruv tizimi ta'lim sifatini oshirish, samaradorlikni kuchaytirish va raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga xizmat qiladi. Shu bois, maktab rahbarlarining raqamli kompetensiyalarini muntazam rivojlantirish, raqamli texnologiyalarni boshqaruv jarayonlariga integratsiya qilish hamda innovatsion muhit yaratish eng muhim vazifalardan biridir.

## XULOSA

Raqamli transformatsiya sharoitida maktab rahbarlarining qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish ta'lim tizimini modernizatsiya qilishning muhim shartlaridan biri hisoblanadi. Zamonaviy rahbar nafaqat pedagogik jarayonni boshqaruvchi, balki strategik fikrlovchi, raqamli texnologiyalarni samarali qo'llovchi va innovatsion faoliyatni tashkil etuvchi lider bo'lishi lozim.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, rahbarlarning AKTdan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish, data-analitik yondashuvlarni joriy etish hamda sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish boshqaruv samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Kelgusida maktab rahbarlari uchun raqamli boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan maxsus metodik dasturlar ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Drucker P. F. Management Challenges for the 21st Century. – New York: Harper Business, 2001.
2. Fullan M. Leading in a Culture of Change. – San Francisco: Jossey-Bass, 2007.
3. Mintzberg H. The Nature of Managerial Work. – New York: Harper & Row, 2009.
4. Senge P. The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization. – New York, 2006.
5. Muslimov N. Pedagogik kompetentlik va kasbiy rivojlanish asoslari. – Toshkent: Fan, 2019.
6. Xodjayev B. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent, 2020.
7. Begimqulov U. Ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanish metodikasi. – Toshkent, 2021.
8. Tolipov O'., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – Toshkent, 2017.
9. Karimov I. Ta'lim tizimida innovatsion boshqaruv mexanizmlari. – Toshkent, 2022.
10. Rasulov A. Raqamli pedagogika va zamonaviy ta'lim muammolari. – Toshkent, 2023.
11. Quronov M. Ta'lim menejmentida strategik yondashuvlar. – Toshkent, 2021.
12. World Bank. Education and Digital Development Report. – Washington, DC, 2022.
13. Anderson J., Dexter S. School Technology Leadership: An Empirical Investigation // Educational Administration Quarterly. – 2018.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.