



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(5)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 618 sahifa,  
16-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Tinglovchilarga axloqiy-estetik tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirishning samaradorlik ko'rsatkichlari .....	10
<b>Fazliddin Abdunabiyevich Abdurazaqov</b>	
Professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari .....	15
<b>Maxmudov Qudratbek Shavkat o'g'li</b>	
Orfografik kompetensiyaning mohiyati va boshlang'ich sinflarda shakllanish bosqichlari .....	21
<b>Abduvaliyeva Nodira Alisherovna, Mo'minjonova Gulnoraxon Abdupatto qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda uch o'lchamli vizualizatsiyalarning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati .....	25
<b>Nabijonova Feruza Valijon qizi</b>	
Loyiha texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy tashabbuskorlikni rivojlantirish mazmuni .....	28
<b>O'rinova Nilufar Muxammadovna</b>	
Sinfdan tashqari o'qish darslarida badiiy asar bilan ishlashning kompetensiyaviy yondashuv asosidagi metodikasi .....	32
<b>Qilichova Billura Yorqinxuja qizi, Homidov H. K.</b>	
Kasbiy-kommunikativ madaniyat fenomenining pedagogik talqini va rivojlanish tendensiyalari .....	37
<b>Tashpulatova Nodira Olimjon qizi</b>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv .....	41
<b>Umbarova Nasiba Xolboy qizi</b>	
Xorijiy tillarni o'rganishda shaxs nutqining shakllanishida psixolingvistikaning ahamiyati .....	44
<b>Ahmedov Shavkat Asadilloevich, Ataboev Navruz Ilhombek o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matnni tushunish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi (PIRLS dasturi misolida) .....	47
<b>Abduraxmanova Charos Burxanovna</b>	
Lesson Planning in English Language Teaching at Technical Universities .....	51
<b>Aitbaeva Nursuliu Tairbekovna</b>	
Lingvistik intellekt asosida individual o'qitish yondashuvining samaradorligi .....	55
<b>Allanazarova Sadoqat Azimovna</b>	
Xorij tadqiqotlarida zamonaviy oila transformatsiyasida farzandlar taraqqiyotining ijtimoiy-psixologik asoslari .....	59
<b>Bo'riyeva Mahbuba Shavkatovna</b>	
Теоретико-методологические подходы к изучению эмоциональных концептов в литературе: (на материале английских и немецких фразеологизмов) .....	63
<b>Сайёра Улашевна Тагаева, Азиза Анкаевна Уразкулова</b>	
The Importance of Forming a Schedule for High School Students .....	67
<b>D. T. Atabayeva, X. I. Abduraymova</b>	
Milliy cholg'u ansambllari orqali o'quvchilar musiqiy dunyoqarashini shakllantirish .....	70
<b>Dadamirzayeva Gulshanoy To'lanjon qizi</b>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga yondashuvning texnologik xususiyatlari ...	75
<b>Jumanov Sherzod Saloyevich</b>	
Adabiyot darsliklari uchun yangi o'zbek adabiyoti namunalarini saralashning ilmiy-metodik asoslari .....	78
<b>Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi</b>	
Maktab geometriyasida ko'pyoqlilar mavzusini o'rganishning innovatsion usullari .....	83
<b>Pirlepsov Umrbek Baxtiyor o'g'li</b>	
Generativ AI vositalarining mustaqil ta'lim jarayonidagi didaktik funksiyalari .....	86
<b>Qahramonova Xumora Qahramonovna</b>	
O'quvchi-sportchilar uchun individual mashg'ulot yuklamalarini avtomatik rejalashtirish va optimallashtirish imkoniyatini yaratish ahamiyati .....	91
<b>Qosimov Faxriddin Jo'raqulovich</b>	
Когнитивный диссонанс как социально-психологический феномен в контексте высшего образования: теоретический анализ .....	95
<b>Мансурова Гульмира Рафаэловна</b>	



Регуляторный произвол или необходимый порядок? Влияние новых регуляторных механизмов на свободу расследовательской журналистики .....	101
<b>Рауфова Озода</b>	
Qizlar tarbiyasida mahalla–oila–maktab hamkorligi mexanizmlari .....	105
<b>Choriyeva Dildora Ismat qizi</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini individuallashtirishning samaradorligi: kompetensiyaviy yondashuv asosida .....	109
<b>Tangriyev Abdulkarim Tovashevich</b>	
O'qish savodxonligi darslarida matn bilan ishlash orqali o'quvchilarda muammoli vaziyatlarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish texnologiyasi.....	114
<b>Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi</b>	
Raqamli transformatsiya sharoitida STEAM ta'limi orqali talabalarda tanqidiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirish .....	120
<b>Kozimova Mehriniso Akbarali qizi</b>	
Oliy ta'limda kvest texnologiyasi yordamida fizika fanining murakkab tushunchalarini o'zlashtirish samaradorligini oshirish metodikasi.....	125
<b>O'rinboyeva Kumushoy Sultonbek qizi</b>	
Tasvirlarga raqamli ishlov berish texnologiyalari va ularning amaliy qo'llanilishi .....	129
<b>Sharipov Nodir Botir o'g'li</b>	
Management of Medical Emergencies in Outpatient Dental Clinics.....	133
<b>Adurazzoqov Kamoliddin, Umarov Maruf, Buzrukzoda Javohir</b>	
Psixologik farovonlikning asosiy komponentlari, ta'sir qiluvchi omillar va zamonaviy baholash usullari .....	138
<b>Aliyev Samariddin Murotali o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....	142
<b>Boymurodova Sadoqat Istam qizi</b>	
O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.....	146
<b>Gadoymurodova Kamola Sunnatullojeva</b>	
Oilada bola tarbiyasining ahamiyati va uning shaxs kamolotiga ta'siri .....	151
<b>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Oilimova Mushtariy Xaydarali qizi</b>	
Art-pedagogika vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik dunyoqarashni shakllantirishning pedagogik ahamiyati .....	154
<b>Gulboyev Akbar Tuxtayevich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy tadbirlar orqali vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish .....	158
<b>Homidov Husniddin Kupaysinovich, Yusupova Gulzor Yunusjon qizi, Norbekova Sevinch Musurmon qizi</b>	
Bone-Grafting Materials in Oral Surgery: Classification, Biological Properties, and Clinical Application .....	161
<b>Jumaqulova Mashhura Alishevovna, Buzrukzoda Javohir Davronovich</b>	
Mediatsiya va o'qib tushunish kompetensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik .....	166
<b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>	
Using STEM Technologies to Foster Rational Thinking in the Dentistry .....	169
<b>Khonimqulov Javlon, Burkhonova Zarafuz</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini montessori metodikasi vositasida til o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish usullari modeli.....	173
<b>Mahbuba Yusupova Rustam qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni integrativ yondashuv asosida shakllantirish metodikasining samaradorligi.....	177
<b>Nasimova N. Q.</b>	
Analysis of Scanning Techniques Used in Orthodontic Dentistry .....	182
<b>Nasrullayev Javlonbek Tal'atonovich, Rahimberdiyev Rustam Abdunosirovich</b>	
Zamonaviylik - ta'lim konsepsiyasida asosiy mezon sifatida .....	187
<b>Ochilova Gulnoza Odilovna</b>	
O'qish savodxonligi darslarida xalq og'zaki ijodidan foydalanish metodikasi .....	191
<b>Qahhorova Sojida Bahodir qizi, Zokirov Javoxir G'aybullo o'g'li</b>	
Diqqat va xotira jarayonlarida raqamli texnologiyalarning roli .....	196
<b>Salomova Nargiza Sattorovna</b>	
Talabalarda kasbiy refleksiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillarning empirik tahlili.....	200
<b>Shukurova Nargiza Ikramovna</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Gimnastikachi qizlarda egiluvchanlik jismoniy sifatini rivojlantirish jarayonida shikastlanishlarning oldini olish ..... 205 <a href="#">Sultanova Musharafxon Xudoyqul qizi</a> Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ekologik bilimlarni raqamli texnologiyalar yordamida rivojlantirish... 210 <a href="#">Sayfetdinova Dildora Ikramitdinovna</a> Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari ..... 216 <a href="#">Uralova Nurxon Maxadovna</a> Naqshbandiya qadriyatlarini bo'lg'usi o'qituvchi shaxsini shakllantirishdagi o'rni..... 220 <a href="#">Xalmuxamedova Maxbuba Aslanovna</a> Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-metodik asoslari ..... 223 <a href="#">Xo'jamberdiyeva Maftuna Norqobilovna, Sanaqulova Sevinch Baxtiyor qizi</a> Developing Logical Thinking via the Use of STEM Technology ..... 226 <a href="#">Yarmuhammedov Nabijon Navruzovich, Burkhonova Zarafuz</a> Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion metodlardan foydalanishning ahamiyati ..... 229 <a href="#">Yo'ldoshboyeva Zulfiya Ravshan qizi, Jumayev Abdilxakim Turdiyevich</a> Значение предмета физического воспитания и спортивной метрологии в физическом воспитании молодежи ..... 233 <a href="#">Маматкулов Равшанжон Солижонович</a> Аксиологические аспекты диалога культур в романе Сухбата Афлатуни "Рай Земной" ..... 237 <a href="#">Чернова Татьяна Алексеевна, Худойназаров Сардорбек</a> Maktab boshqaruvida ilmiy asoslangan yondashuvlarni joriy etishning pedagogik shart-sharoitlari..... 240 <a href="#">Akbutayeva Gulasal Uzoq qizi</a> Features of Verbal and Non-Verbal Communication in Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions ..... 248 <a href="#">Gulnoza Aslamovna Azimkulova</a> Chaenomeles Japonica (Thunb.) Lindl. Ex Spach mevalaridan ajratib olingan polifenol va pektin komplekslarining ichak mikrobiotasi, oksidlovchi stress va immun javobga ta'sirini molekulyar-biologik usullar asosida tadqiq etish ..... 251 <a href="#">Ergasheva Nigora G'ayratovna</a> Contemporary Linguodidactic Trends in Teaching English in Higher Education ..... 259 <a href="#">Khudoyarova Ziyoda Maratovna</a> Yuqori sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning muammo va imkoniyatlari..... 264 <a href="#">Layloxon Xabibullayeva Tursunali qizi</a> Raqamli sport pedagogikasi va bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish omillari ..... 269 <a href="#">Matvapayev Azizbek Gaibnazar o'g'li</a> Sun'iy intellektga qaramlik: raqamli addiksiya evolyutsiyasining yangi bosqichi ..... 273 <a href="#">Mo'minxo'jayeva Zuhra Alimjon qizi</a> Linguo-Cognitive Modeling of The Relationship Between Life and Death In Literary Texts: a Comparative Analysis (Based on 20 <sup>th</sup> -Century English and Karakalpak Works)..... 279 <a href="#">Najimova Perizad Arslanbay qizi</a> Talabalar intellektual qobiliyatini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari ..... 283 <a href="#">Shodiyeva Charos Ravshan qizi</a> Ta'limiy o'yinlar vositasida ko'zi ojiz bolalar nutqidagi kamchiliklarni korreksiyalashga qaratilgan mashg'ulotlarining asosiy bosqichlari ..... 286 <a href="#">Xaytova Farida Kuchkarovna</a> Raqamli va an'anaviy o'qish: qiyosiy tahlil..... 292 <a href="#">Mashrapova Sevara Xabibovna</a> Mustahkam oila qadriyatlari va ularning zamonaviy jamiyat rivojiga ta'siri..... 296 <a href="#">Soyibova Bonu O'tkir qizi</a> Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik mohiyati ..... 301 <a href="#">Xoliqov Farxod Karomatillo o'g'li</a> Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalar: sun'iy intellekt vositalaridan oqilona foydalanish metodikasi... 305 <a href="#">Aminov Shavkatjon Sobir o'g'li, Abdusattarova Muhlisaxon Foziljon qizi, Berdiyaroova Jasmena Sherzodjon qizi</a> Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidagi dzyudochilarda koordinatsion qobiliyatlarni shakllantirishning samarali vositalari ..... 311 <a href="#">Jumanova Iroda Shokirjon qizi</a>
-------------------------------------	---



Mediatsiya va o'qib tushunish kompEtensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik.....	315
<b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>	
Xorijiy tillarda yozma ish turlarini o'rganishning o'ziga xos jihatlari .....	319
<b>Omonova Sarvinoz</b>	
Can Duolingo Reduce Speaking Anxiety: A Literature-Based Analysis .....	322
<b>Qodirqulova Ra'no</b>	
Kommunikativ yondashuv asosida o'quvchilarning chet tilida muloqot qilish ko'nikmalarini takomillashtirish .....	326
<b>Sa'dullayeva Shahzoda Nuriddin qizi</b>	
Zamonaviy psixologning kasbiy kompetensiyasi: krizisli vaziyatlarda ishlash texnologiyalari.....	330
<b>Shirinov Otabek Tuvalovich</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari .....	333
<b>Uralova Nurxon Maxadovna</b>	
Иммерсивные технологии в обучении русскому языку как иностранному: современные подходы и перспективы .....	337
<b>Абдусаламова Адиба Каримджановна</b>	
Инновационная методика интенсивного обучения студентов филологического направления русскому языку в сопоставлении с узбекским языком .....	340
<b>Касимов А. Б.</b>	
Basketbolchilarning jamoaviy texnik harakatlarini takomillashtirish.....	344
<b>Mirzayev Xusniddin Abdusattor o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinflarda zamonaviy o'qitish usullari.....	348
<b>Alimjanova Matlyuba Yunusovna</b>	
Socio-Psychological Mechanisms of Child Protection From Violence: International Experience and the Practice of Uzbekistan.....	351
<b>Ganiev Maksudjon Najim ugli</b>	
Malaka oshirish jarayonida maktab o'qituvchilarining metodik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	357
<b>Gafforova Sarvinoz Asrorovna</b>	
Chap qo'li yetakchi o'quvchilarni o'qitishda neyropedagogik yondashuvning pedagogik mohiyati va asosiy tushunchalari .....	361
<b>Rashidov Abduaziz Abduvali o'g'li</b>	
XIX asr oxiri – XX asr boshlarida jadidchilik harakatining Qashqadaryoga kirib kelishi va uning ta'lim tizimiga oid tarixiy-pedagogik ildizlari .....	369
<b>Sulaymonova Nilufar O'tkir qizi</b>	
Снижение коммуникативной тревожности студентов-филологов средствами театральных упражнений в обучении немецкому языку .....	372
<b>Галиуллов Марат Анварович</b>	
Педагогические условия совершенствования дидактических моделей обучения студентов в цифровой образовательной среде .....	376
<b>Рахматова Нигина Исломовна</b>	
O'smirlarda internet tobeligi namoyon bo'lishining shaxs xususiyatlariga ta'siri.....	380
<b>Djuxonova Noxida Xayotjonovna</b>	
Tarix darslarida "Educaplay" interaktiv o'yinlaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari.....	384
<b>Eshankulova Ma'mura Davlatovna</b>	
Yangi O'zbekistonda nogironligi bo'lgan shaxslarning ijtimoiy faolligini ta'minlash: falsafiy tahlil va milliy dastur istiqbollari .....	388
<b>Jurayeva Mushtariy Muxaydinovna</b>	
"Neyropsycore / Bo'g'irsoq" kompyuterlashtirilgan dasturi asosida 6-9 yoshli bolalarda eshituv-so'z-mantiqiy xotirani rivojlantirish samaradorligi.....	392
<b>Mirzajonova Eleonora Topvoldiyevna</b>	
Texnika oliy ta'limida o'qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va samarali pedagogik texnologiyalar .....	395
<b>Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</b>	
Raqamli ta'limda fizika o'qitish metodikasini takomillashtirish modeli .....	401
<b>Sh. A. Saidova, J. J. Kamolov</b>	

Tanqidiy fikrlash ko'nikmalarining yozuv kompetensiyasini shakllantirishdagi o'rni.....	410
<i>Jo'rayeva Zuhra Kamoliddin qizi</i>	
Integrativ o'qitish samaradorligini oshirishning pedagogik shart-sharoitlari mazmuni.....	414
<i>Kamola U. Mirzayeva</i>	
Oliy ta'lim tizimida dasturiy-konseptual modellashtirishning epistemologik va metodologik asoslari .....	419
<i>Muydinjonov Ziyodjon Rafiqjon o'g'li</i>	
Imom G'azzoliyning farzand tarbiyasiga oid qarashlarini zamonaviy pedagogikaga joriy etish shart-sharoitlari.....	423
<i>Nabiyeva Aziza Komil qizi</i>	
Parsial o'quv dasturlarining pedagogik mazmuni, tuzilishi va boshlang'ich ta'lim metodikasidagi nazariy asoslari .....	429
<i>Saydillayeva Mehrinaz Bahodir qizi</i>	
FabLab va MakerSpace texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida texnik ijodkorlikni shakllantirish metodikasi .....	434
<i>Xudaykulova Saida Zakirovna</i>	
The Role of Qualified Teachers in Students' Career Choices.....	441
<i>Karimov Dostonjon Karimovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida zoologiya fanini mediatexnologiyalardan foydalanib o'qitish shart-sharoitlari ....	446
<i>Kalandarova Dilnoza Samandarovna</i>	
Koxlear implantatsiyadan keyingi bolalarni oila muhitida eshituv-bilish rehabilitatsiyalash strategiyalari va ularning samaradorligi .....	451
<i>Amatjanova Moxinur</i>	
Fanlararo yondashuv asosida ta'lim jarayonida ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni tarbiyalash metodikasi .....	455
<i>Anorboyev Bekmurod Dilmurod o'g'li</i>	
Koxlear implantli bolalarni inklyuziv ta'limga moslashtirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	459
<i>Atamirzayeva Zebunniso Baxtiyor qizi</i>	
Globallashuv va raqamli jamiyat sharoitida umummadaniy kompetentlik tushunchasining transformatsiyasi .....	464
<i>Baydjanova Dinora Karimovna</i>	
Akmeologik yondashuv asosida pedagoglarning kasbiy intellektual salohiyatini rivojlantirish .....	469
<i>Boltayeva Qambar Abdullayevna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning konseptual asoslari .....	474
<i>Egamberdiyev Oyatillox Alisher o'g'li</i>	
Global ta'lim makonida raqamli kompetentlikni rivojlantirish: zamonaviy muammolar va innovatsion yechimlar .....	478
<i>Fazilova Zumrad Axmadovna</i>	
Immunitet tizimining yaxshi rivojlanishida jismoniy mashqlarning o'rni va ahamiyati .....	481
<i>Jurayev Bobomurod Ramazonali o'g'li</i>	
Project-Based Learning in Professional Education .....	485
<i>Mukhtarova Nozima Kuchkarovna</i>	
Yuqori sinf o'quvchilarida axborot iste'moli madaniyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	488
<i>Muxammadiyev Baxtiyor Jurayevich</i>	
Texnika oliy ta'limida o'qitishning metodologiyasi: zamonaviy yondashuvlar va samarali pedagogik texnologiyalar .....	493
<i>Numonjonov Shoxzodbek Dilshodjon o'g'li</i>	
Boshqa sohalardagilarga ingliz tilini o'rgatishda innovatsion texnologiyalar .....	499
<i>Sardorova Mashxura Maxsudbekovna</i>	
Loyihaviy ta'lim texnologiyasining o'quvchilar mustaqil o'quv-izlanish faoliyatini rivojlantirishdagi pedagogik imkoniyatlari .....	502
<i>Suyunova Marjona Xudoyshukur qizi</i>	
Individual Diagnosis of Genre and Spelling Errors in Mother Tongue Lessons Through AI Programs.....	506
<i>Tukhtayeva Muqaddas Olimovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy va konseptual asoslari .....	510
<i>Xolmatov Oybek Orifovich</i>	
The Role of a Rubric in Assessing the English Skills of Learners with Visual Impairments .....	514
<i>Sharipova Yoqut Qudratillayevna</i>	



Сущность, структура и содержание конфликтологической компетентности как компонента профессиональной культуры будущего педагога .....	518
<b>Мирзабдуллаева Дилхумор Эркиновна</b>	
Мнемотехника как средство формирования устной речи детей дошкольного возраста на занятиях английского языка .....	523
<b>Исроилова Шохсанам Учкунжон кызы, Мирзатова Гульшода Худойбердиевна</b>	
Социальноэкономические факторы, влияющие на состояние психологического здоровья личности .....	529
<b>Собиров Абдулазиз Абдурозиқович</b>	
Мaktabgacha ta'lim jarayonida kriptologik yondashuv vositasida ijodiy intellektni shakllantirish texnologiyasi .....	533
<b>Munisa Topilova Miravzalovna</b>	
Проектирование интеллектуальных систем управления и разработка их программного обеспечения .....	536
<b>Холматов Камолиддин Икромиддинович</b>	
Metacognitive Approaches in Error Correction: Methods and Pedagogical Technologies for Developing Metacognitive Competence in Future German Language Teachers .....	539
<b>Khasanova Ozodakhon Kurvonali kizi</b>	
Informatikaning nazariy asoslari fanining mazmuni va unga qo'yilgan me'yoriy-huquqiy talablar .....	544
<b>Shirinov Feruzjon Shuxratovich, Yuldasheva Gulsanam Odiljon qizi</b>	
Передовые методы обучения студентов на занятиях по русскому языку в неязыковых вузах .....	547
<b>Джалалова Сайёра Мирхайдаровна</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga miqdorlarni o'rgatishda axborot texnologiyalaridan foydalanish .....	552
<b>Rashidova Marjona Sadridin qizi</b>	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining tarix fanidagi didaktik imkoniyatlari va ulardan foydalanish metodikasi ...	557
<b>Samarov Faxriddin Uralovich</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari .....	562
<b>Axmedov Muxomod-Umar Baxridinovich</b>	
Ijtimoiy intellekt rivojlanishining psixologik determinantlari samaradorligini baholash va amaliy tavsiyalar ...	567
<b>Esanboyev Qahramon O'ktamovich</b>	
Informatika o'qitishda xalqaro tajribalarni qo'llash .....	571
<b>Madraximov Shuxratjon Shukurovich, Madraximova Maxfuza Axmedovna</b>	
Raqamli transformatsiya sharoitida maktab rahbarlarining qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish .....	575
<b>Musurmanova Shodiya Xolmuratovna</b>	
Ta'lim-tarbiya jarayonini lingvo-didaktik modellashtirishning pedagogik shartlari .....	579
<b>Ollaberganova Sanobar Xamidovna</b>	
Talabalar prokrastinatsiyasining ijtimoiy-psixologik konseptualizatsiyasi: tarixiy-nazariy tahlil .....	583
<b>Raimdjanova Gulasal Baxtiyor qizi</b>	
Ijtimoiy kompetensiya - maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga muvaffaqiyatli adaptatsiya qilishning pedagogik sharti .....	590
<b>Tanrbergenova Dildora Mubora qizi</b>	
Ichki ishlar organlari xodimlarida stressni boshqarish va psixologik barqarorlikni rivojlantirish .....	595
<b>Turdialiyev Nurmatjon Olimjon o'g'li</b>	
Zamonaviy yoshlar ruhiyati: akademik stress, o'quv motivatsiyasi va talabalarning muvaffaqiyat strategiyalari .....	598
<b>Xakimova Sarvinov Sharifjon qizi</b>	
Oliy ta'limda talabalar ijodiy salohiyatini shakllantirishda pedagogik innovatsiyalarning o'rni va imkoniyatlari .....	604
<b>Yuldashev Abdurauf Ro'zmatjonovich</b>	
Детско-родительские отношения в дошкольном возрасте: результаты экспериментального исследования .....	608
<b>Агзамова Малика Муратовна</b>	
Как изучать средневековый религиозный текст с психологической точки зрения? (На примере "Логик птиц" Аттара) .....	613
<b>Насибуллов Камил Исакович</b>	



## ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Агзамова Малика Муратовна

Д.ф.п.с.н. (PhD), доцент кафедры  
“Психология религии и педагогика” международной академии  
исламоведения Узбекистана

**Аннотация:** В данной статье исследуется, как эмоциональное развитие в дошкольном возрасте формирует основу для саморегуляции психики и поведения ребенка. Особое внимание уделяется тому, как семейные условия влияют на возникновение эмоциональных проблем у старших дошкольников. Исследование, проведенное в два этапа, включало оценку эмоционального состояния детей 5-6 лет с помощью теста “Рисунок семьи” и опросника родительского отношения. Результаты показали, что пол и семейная обстановка влияют на эмоциональные нарушения у детей. Также установлена значимая связь между директивным стилем материнского воспитания и негативными особенностями эмоционального развития детей 5-6 лет, проявляющимися в тревожности, страхах и негативизме.

**Ключевые слова:** эмоциональное развитие, старший дошкольный возраст, эмоциональные нарушения, дети 5-6 лет, семейные факторы, родительское отношение, эмоциональная сфера, психическая регуляция.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarda hissiy rivojlanishning ularning ruhiyati va xulq-atvorini o'zini o'zi boshqarishidagi asosiy o'rni yoritilgan. Katta maktabgacha yoshdagi bolalarda hissiy muammolarning yuzaga kelishiga oilaviy sharoitlarning ta'siriga alohida e'tibor qaratilgan. Ikki bosqichli tadqiqotda 5-6 yoshli bolalarning hissiy holati “Oila rasmi” testi va “Ota-onalarning munosabati” so'rovnomasi yordamida baholandi. Natijalar jins va oilaviy muhit bolalardagi hissiy buzilishlarga ta'sir qilishini ko'rsatdi. Shuningdek, 5-6 yoshli bolalarda onaning direktiv tarbiya uslubi bilan xavotir, qo'rquv va negativizm namoyon bo'ladigan salbiy hissiy rivojlanish xususiyatlari o'rtasida muhim bog'liqlik aniqlandi.

**Kalit so'zlar:** hissiy rivojlanish, katta maktabgacha yoshdagi bolalar, hissiy buzilishlar, 5-6 yoshli bolalar, oilaviy omillar, ota-onalarning munosabati, hissiy soha, psixik regulyatsiya.

**Abstract:** This article examines how emotional development during the preschool years forms the foundation for children's self-regulation of their psyche and behavior. Particular attention is paid to the influence of family conditions on the emergence of emotional problems in older preschool children. The two-stage study assessed the emotional state of children aged 5-6 years using the Family Drawing Test and the Parental Attitudes Questionnaire. The results showed that gender and family environment influence emotional disturbances in children. A significant relationship was also established between a directive maternal parenting style and negative emotional developmental characteristics in children aged 5-6 years, manifested in anxiety, fears, and negativism.

**Key words:** emotional development, older preschool age, emotional disorders, children aged 5-6 years, family factors, parental attitudes, emotional sphere, mental regulation.

### ВВЕДЕНИЕ

Эмоциональная сфера человека выступает одним из ключевых механизмов внутренней регуляции психической деятельности и поведения, обеспечивая удовлетворение актуальных потребностей личности. Сформированность эмоциональных процессов является важнейшим условием полноценного личностного развития. В этом контексте дошкольный возраст представляет собой критически значимый этап онтогенеза, в ходе которого закладываются основы эмоционального реагирования и саморегуляции. Известно, что многие психологические трудности во взрослом возрасте обусловлены эмоциональным неблагополучием в детстве, в том числе связанным с нарушениями и искажениями внутрисемейных взаимоотношений.



Дошкольный возраст является особым, своеобразным периодом развития человека, которому присуще начало формирования внутренней психической жизни и внутренней регуляции поведения. Эмоциональная сфера ребенка представляет собой сложную регуляторную систему, при нарушении которой происходит десинхронизация между различными физиологическими и когнитивными компонентами эмоций <sup>[1]</sup>.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Г. М. Бреслав указывает, что отсутствие эмоциональной децентрации у старших дошкольников является важным показателем эмоциональных нарушений. Оно проявляется в неспособности ребенка к сопереживанию другим как в реальной жизни, так и при восприятии художественных произведений. При этом данный критерий рассматривается автором как более надежный диагностический признак, чем инертность или фиксированность эмоциональной окраски, в силу индивидуальных особенностей эмоциональных процессов <sup>[2]</sup>. Современный дошкольник в настоящее время чаще испытывает эмоциональный дискомфорт и напряженность вследствие таких обстоятельств, как дефицит общения со взрослыми, отсутствие эмоциональной привязанности к родным и близким.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Семья представляет собой ключевую социально-психологическую среду, в рамках которой осуществляется формирование личности ребенка, системы его межличностных отношений и основных личностных качеств. Одновременно семья выступает ведущим институтом воспитания, основной функцией которого является обеспечение эмоционального благополучия и психологического комфорта ребенка. В этом контексте родители призваны удовлетворять не только базовые физиологические, но и эмоциональные потребности, необходимые для гармоничного психического развития ребенка. Основным фактором, формирующим характер ребенка и особенности его поведения, являются особенности родительно-детских отношений в семье.

Изучение роли семейных факторов в развитии эмоциональных нарушений (ЭН) у детей старшего дошкольного возраста проводилось нами в два этапа. На первом этапе исследования изучалась эмоциональная сфера детей 5-6 лет в зависимости от возраста и пола с помощью методик "Наблюдение" Й. Шванцара, рисуночного теста Дж. Бука (1948) "Дом. Дерево. Человек" и "Рисунок семьи" <sup>[4]</sup>. Для выявления специфики внутрисемейных взаимоотношений, включая отношение ребенка к членам семьи, восприятие собственной роли в семейной системе, а также эмоциональные переживания, сопровождающиеся тревожными состояниями, были использованы проективная методика "Рисунок семьи" (РС) и опросник родительского отношения (ОРО).

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты, полученные по методике РС, в зависимости от возрастных и половых различий представлены на рисунках 1 и 2. У дошкольников 5 лет в целом выявляется благоприятная семейная ситуация, при этом более выражено она отмечается у девочек. В то же время у мальчиков преобладают проявления тревожности, чувства неполноценности в семейной системе и конфликтности (рис. 2).

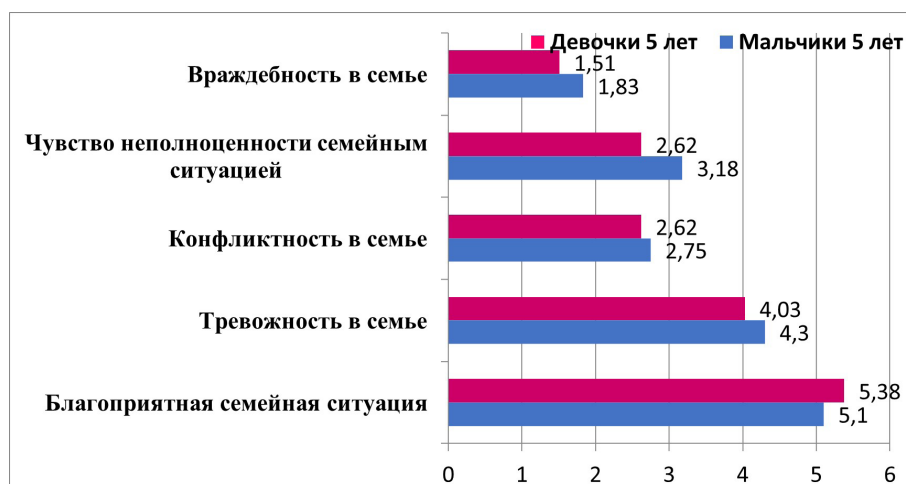
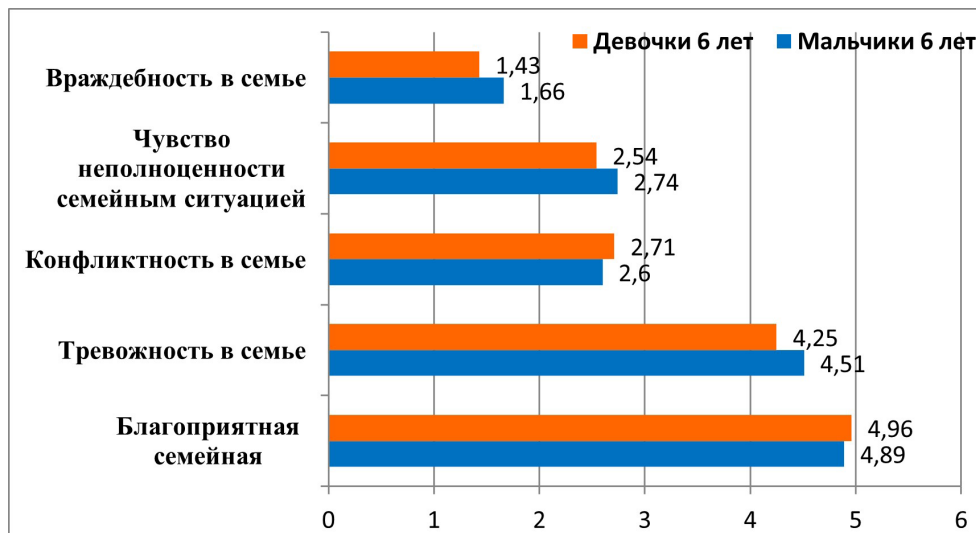


Рисунок 1: Средние показатели симптомокомплексов по методике.

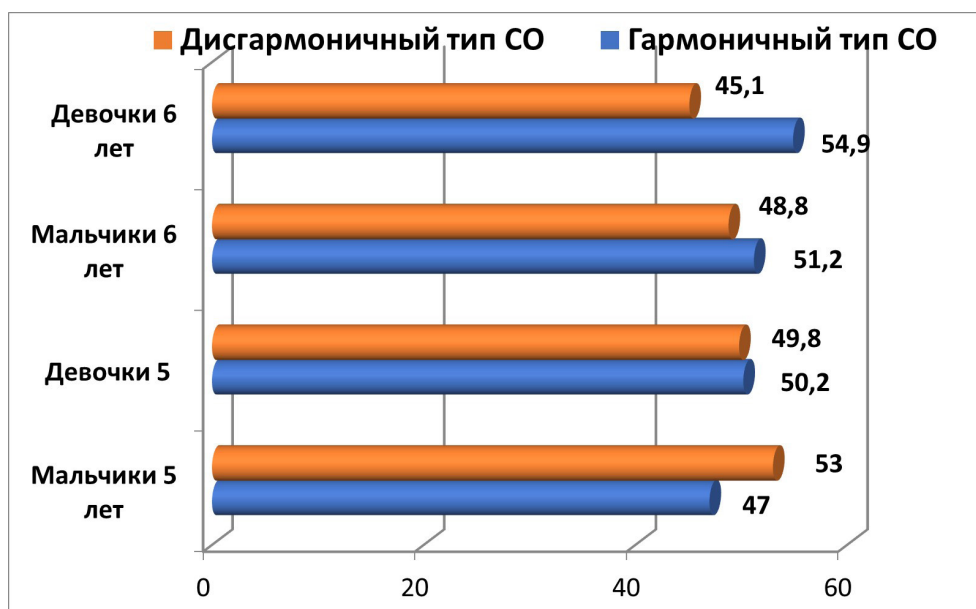
**“Рисунок семьи” у детей 5-летнего возраста в зависимости от пола (в баллах)**

В возрасте 6 лет структура внутрисемейных отношений в целом сохраняет ранее выявленные тенденции с незначительными изменениями: уровень семейной тревожности повышается у детей обоего пола, показатели враждебности снижаются, при этом у девочек отмечается рост выраженности конфликтности во внутрисемейных взаимодействиях (рис. 2).



**Рисунок 2: Средние показатели симптомокомплексов по методике “Рисунок семьи” у детей 6-летнего возраста в зависимости от пола (в баллах)**

Таким образом, анализ результатов методики “Рисунок семьи” позволил выявить преимущественно гармоничный тип внутрисемейных отношений, более характерный для девочек в возрасте 5-6 лет, и дисгармоничный тип, чаще наблюдаемый у мальчиков, особенно в возрасте 5 лет, при отсутствии статистически значимых различий (рис. 3).



**Рисунок 3: Распределение типов семейных отношений в исследуемых группах детей по методике “Рисунок семьи” (РС).**

На втором этапе исследования с использованием теста-опросника родительского отношения (ОРО) было проведено изучение особенностей родительского отношения к ребенку. Основное внимание уделялось анализу поведенческих стереотипов матерей, специфике их восприятия и интерпретации индивидуально-психологических особенностей ребенка, а также оценке его поведения и поступков. В исследовании приняли участие 140 матерей детей, вошедших в выборку.


**Таблица 1: Распределение средних значений баллов по шкалам теста-опросника родительского отношения матерей в исследуемых группах**

Шкалы	Родители детей 5 лет n=77		Родители детей 6 лет n= 63	
	М n=40	Д n=37	М n=35	Д n=28
Принятие-отвержение	17,1±0,65	21,4±0,8	21,4±0,8	22,1±0,9
Кооперация, образ социальной желательности поведения	2,9±0,2	6,8±0,4***	4,4±0,3	6,9±05***
Симбиоз	2,1±0,2	6,2±0,4***	3,8±0,3	4,7±0,4
Контроль, авторитарная –гиперсоциализация	6,4±0,4	4,3±0,3***	4,8±0,4	3,8±0,3
Инфантилизация или “маленький неудачник”	6,9±0,4	3,9±0,3***	5,3±0,4	4,1±0,4*

Исследование выявило существенные различия в стиле воспитания матерей по отношению к сыновьям и дочерям в возрасте 5-6 лет. По шкале “Принятие” матери демонстрируют более теплое и позитивное отношение к девочкам. У 5-летних девочек этот показатель был выше (21,4 балла) по сравнению с мальчиками. Аналогичная тенденция прослеживается и у 6-летних детей, где девочки также получили более высокие оценки (22,1 балла) по сравнению с мальчиками. По шкале “Симбиоз” наблюдается более тесная эмоциональная связь матерей с дочерьми. У 5-летних девочек показатель симбиоза был значительно выше (6,2 балла) по сравнению с мальчиками (2,1 балла). У 6-летних детей эта разница также сохраняется, хотя и менее выражена (4,7 балла у девочек против 3,8 балла у мальчиков). Это свидетельствует о большем стремлении матерей к психологической близости и вовлеченности в жизнь дочерей.

По шкале “Кооперация” матери чаще стремятся к сотрудничеству с девочками, поощряя их инициативу и социально приемлемое поведение. У родителей 5-летних девочек этот показатель был значительно выше (6,8 балла) по сравнению с мальчиками (2,9 балла). У 6-летних детей также отмечены более высокие результаты у девочек (6,9 балла) по сравнению с мальчиками (4,4 балла). По шкале “Контроль” в отношении мальчиков матери проявляют более выраженное стремление к контролю. У родителей 5-летних мальчиков показатель контроля был выше по сравнению с девочками. У 6-летних детей эта тенденция также сохраняется (4,8 балла у мальчиков против 3,8 балла у девочек). Это может свидетельствовать о том, что матери предъявляют к сыновьям более строгие требования и ожидают более тщательного соблюдения правил. По шкале “Инфантилизация” матери чаще склонны воспринимать мальчиков как менее самостоятельных и нуждающихся в постоянной поддержке. У родителей 5-летних мальчиков этот показатель был выше (6,9 балла) по сравнению с девочками (3,9 балла). У 6-летних детей разница также существенна (5,3 балла у мальчиков против 4,1 балла у девочек).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование демонстрирует, что материнский стиль воспитания имеет выраженные гендерные особенности. Взаимодействие с девочками характеризуется большей степенью принятия, сотрудничества и эмоциональной близости. В то же время по отношению к мальчикам чаще проявляются элементы контроля и восприятие их как менее самостоятельных. Также были выявлены статистически значимые взаимосвязи между директивным характером материнского взаимодействия (высокий уровень требовательности, строгости и контроля) и неблагоприятными показателями эмоционального развития детей 5-6 лет, проявляющимися в формировании тревожности, страхов и негативистических реакций.

Установлено, что по мере усиления условного принятия ребенка матерями, а также выраженности авторитарного и инфантилизирующего стилей воспитания возрастает частота и интенсивность эмоциональных нарушений, включая страхи, тревожность, агрессивные реакции, повышенную обидчивость и негативизм, особенно у детей пятилетнего возраста и статистически значимо чаще у девочек [4]. В завершение следует отметить, что семья, а именно отношения между родителями и детьми, является фундаментом развития личности ребенка в дошкольном возрасте. Только в благоприятной, поддерживающей семейной среде ребенок обретает базовое доверие к окружающему миру, учится взаимодействовать с другими людьми, формирует представление о себе, развивает самоконтроль и эмоциональную устойчивость. Взаимопонимание и уважение в семье способствуют гармоничному развитию личности дошкольника. Следовательно, оптимизация качества родительско-детского взаимодействия является приоритетной задачей, определяющей успешность последующей социализации и психологического благополучия ребенка.

**Список использованной литературы:**

1. Агзамова М. М. Результаты применения программы профилактики эмоциональных нарушений у детей старшего дошкольного возраста // Международный научный журнал "JISMONIY MADANIYAT: TARBIYA, TA'LIM, MASHG'ULOT". – 2024. – № 4(8). – С. 50-55.
2. Бреслав Г. М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. Норма и отклонения: монография. – М.: Педагогика, 1990. – 140 с. – С. 79-80.
3. Дубровина И. В. Психологическое здоровье личности в контексте возрастного развития // Развитие личности. – 2015. – № 2. – С. 67-95.
4. Тайджанова М. М. Психологические особенности эмоциональных нарушений в старшем дошкольном возрасте: дис. ... канд. психол. наук. – Ташкент: ТГПУ, 2022. – 166 с.
5. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. – СПб.: Союз, 1997. – 224 с.
6. Захаров А. И. Неврозы у детей и психотерапия. – СПб.: Союз, 1998. – 336 с.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.