



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№6(6)

2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 512 sahifa,  
22-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

“Kitobxonlar klubi” modelining ingliz tili to‘garak mashg‘ulotlarida o‘quvchilarning kognitiv kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari.....	10
<b>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</b>	
Bo‘lajak pedagoglarning kasbiy faoliyatida suggestiv yondashuvning o‘rni .....	14
<b>Arolov Davronjon Davlataliyevich</b>	
Akmeologik yondashuv asosida maktabgacha ta‘lim direktor o‘rinbosarlarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmini takomillashtirish .....	19
<b>Asatullayeva Sitora Dilmurod qizi</b>	
Hozirgi o‘zbek tilida neologizmlarning tarixi va bugungi kun taraqqiyoti.....	22
<b>Bektosheva Mehinbonu Abdumalik qizi</b>	
Maktabgacha ta‘lim tashkilotlari bolalarida jamoada ishlash ko‘nikmalarini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	26
<b>Djurayeva Dilfuza Nuriddin qizi</b>	
Korpus lingvistikasi vositalari yordamida bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining til tahlili ko‘nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	30
<b>Eshonqulova Sarvinoz Yashinovna</b>	
Talabalarning shaxsiy sifatlarini rivojlantirishda sun‘iy intellektning o‘rni va ahamiyati.....	35
<b>Hojiyeva Nasiba Bahodirovna</b>	
Logopedik mashg‘ulotlarni tashkil etish va rejalashtirish moduliga oid mustaqil ta‘lim topshiriqlarini integrativ modellashtirishning innovatsion texnologiyalari.....	39
<b>Ibroximova O‘g‘iloy Inomjon qizi</b>	
Jismoniy tarbiya darslarida ortiqcha vaznli bolalarga differensial yondashuvning ahamiyati .....	43
<b>Yuldashev Bobirjon Noibjon o‘g‘li</b>	
Maktabgacha ta‘lim tashkilotida xalq og‘zaki ijodi vositasida bolalarning axloqiy sifatlarini shakllantirishning ahamiyati.....	48
<b>Muradxanova Munisaxon Ikrom qizi</b>	
Bo‘lajak psixologlarda altruistik xulq motivlarini rivojlantirishning psixologik imkoniyatlari .....	54
<b>Nusratova Mexriniso Baxshilloevna</b>	
Inklyuziv ta‘lim tushunchasi va uning zamonaviy pedagogik paradigmalar tizimidagi o‘rni.....	59
<b>Pulatova Dilfuza Azamkulovna</b>	
Magistrlarda “Imposter sindromi”ni yengish orqali kreativ salohiyatni rivojlantirishning psixologik mexanizmlari.....	66
<b>Qayumov Baxtiyor Zokirjon o‘g‘li</b>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar nutqining fonematik rivojlanishi .....	70
<b>Qurbonova Sevara Suyunovna</b>	
Mikrobiologiya ta‘limida individual pedagogik texnologiyalarni joriy etish mexanizmlari .....	74
<b>Raxmatov Oxunjon Soibjonovich</b>	
“Estetik tarbiya”, “kreativ kompetensiya”, “estetik tarbiya mexanizmlari” tushunchalarining konseptual asoslari.....	79
<b>Saidova Feruza Akramovna</b>	
Zamonaviy ta‘lim jarayonida neyropedagogika yordamida nutqiy ko‘nikmalarni rivojlantirish.....	84
<b>Sidiqova Yulduz Sobirovna</b>	
“So‘nggi jadid” Begali Qosimovning ilmiy-pedagogik merosi.....	88
<b>Toxirova Dilshoda Inom qizi</b>	
Ona tili darslarida o‘qib tushunish ko‘nikmasini rivojlantiruvchi mashq va topshiriqlar ustida ishlash .....	92
<b>Turg‘unova Nilufar Muxiddin qizi</b>	
Ingliz, golland va o‘zbek tillaridagi frazeologizmlarning lingvostatistik xususiyatlari.....	96
<b>Xaydarova Go‘zalxon</b>	



Maktabgacha yoshdagi bolalarda hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishda yumshoq ko'nikmalarning ahamiyati.....	101
<i>Xolmatova Dilshoda Sherali qizi</i>	
Farzandlarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishda oilaning pedagogik imkoniyatlari .....	105
<i>Yusupova Diloromxon Sabirdjanovna</i>	
Yoshlarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish orqali sotsial manipulyativ ta'sirlarga psixologik barqarorlikni shakllantirish.....	109
<i>Qosimova Sarvinoz Baxtiyorovna</i>	
O'quvchilarda modellashtirish ko'nikmalarini shakllantirishga ko'maklashadigan faoliyat usullari .....	114
<i>Abdurazzaqov O'ktam Abduqayumovich</i>	
Dizartriya shakllarining klinik-patogenetik tahlili va differensial diagnostikasi .....	120
<i>Axmedova V. T.</i>	
Boshlang'ich sinflarda fanlararo yondashuvga asoslangan integrativ topshiriqlar ishlab chiqishning uslubiy asoslari.....	127
<i>Elmurodova Inoyat Abdumutalibovna</i>	
Deviant xulq-atvorli o'smirlar ijtimoiylashuvining psixologik determinantlari.....	132
<i>Elov Ziyodullo Sattorovich</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida talabalar o'quv natijalarini baholashning pedagogik modeli.....	138
<i>Ernazarov Mirzohid Yo'ldosh o'g'li</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi .....	145
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda kognitiv tilshunoslikni joriy etish masalalar .....	150
<i>Mamatova Gulshan Amankulovna</i>	
Doston musiqiy merosini o'rganishni uslubiy takomillashtirish mazmuni.....	153
<i>Qo'shayev Ilhom Axtamovich, Nasirova Sevinch Ismatovna</i>	
"Elektr yoritish" fanida mustaqil ta'limning zamonaviy shakllari.....	157
<i>Nasretdinova Feruza Nabiyeвна</i>	
Maktabgacha va maktab yoshidagi bolalarda sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirish .....	162
<i>Nazarova Dildora Asatovna, Kuchkorova Robiya Shuxrat qizi</i>	
Dual ta'limda oliy ta'lim va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning mazmuni.....	167
<i>Qoraboyeva Zohidaxon To'lanboyevna, Tursunbayeva Sevara Abdullo qizi</i>	
A Methodological Model for Developing Pedagogical Reflection in Pre-Service EFL Teachers.....	172
<i>Rahimberdiyeva Maftuna Rakhimberdi kizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda sog'lom turmush tarzining kasbiy kompetentlikka ta'siri .....	177
<i>Raximova Saboxat Qaxramon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda interaktiv texnologiyalar va faol ta'lim metodlarining samaradorligi .....	182
<i>Safarova Nigora Nasilloevna</i>	
Maktabgacha ta'lim jarayonida interfaol usullarning mazmuni, turlari va funksional ahamiyati.....	190
<i>Safarova Soliha Ilhomovna</i>	
Talabalarni ma'naviy tarbiyalash jarayonida diagnostik metodlardan samarali foydalanishning ahamiyati... 196	
<i>Saotmuratova Zebo Yuldash qizi</i>	
Musiqqa ta'limida interfaol metodlardan foydalanishning didaktik imkoniyatlari.....	200
<i>Saparov Raxim Muratbayevich</i>	
Maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish ijtimoiy zarurat sifatida.....	204
<i>Xolmatova Yodgoroy Baxtiyorjon qizi</i>	
Energetika fanlarini o'qitishda sun'iy intellektdan foydalanishning pedagogik afzalliklari.....	208
<i>Zoxidov Iqboljon Zokirjonovich</i>	
Методическая модель контекстуального обучения в формировании лингвокультурной компетенции при обучении русскому языку в национальных группах .....	213
<i>Рустамова Ферузaxon Махмуджановна</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Integrating Artificial Intelligence into EFL Academic Writing Instruction: Opportunities, Challenges, and Pedagogical Implications..... 218 <b>Allamurodov Elyor Tursun ugli</b>	218
	Sahna nutqida adabiy tur va janrlarning metodik talqini..... 223 <b>Dilrabo Jumanova</b>	223
	Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim ekotizimi: imkoniyatlar va xavflar ..... 227 <b>Oqil Ochilov Lutfullo o'g'li</b>	227
	Z avlod bilan ishlashda ta'lim va tarbiyaga oid zamonaviy tendensiyalar ..... 232 <b>Ravshanov Sanjar Tolibjonovich</b>	232
	Talabalarni ma'naviy tarbiyalash jarayonida diagnostik metodlardan samarali foydalanishning ahamiyati... 235 <b>Saotmuratova Zebo Yuldash qizi</b>	235
	Tarixiy-ilmiy materiallar va zamonaviy texnologiyalar integratsiyasi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining geometrik tafakkurini rivojlantirish metodikasi..... 239 <b>Toshpulatova Mamura Ismailovna, Mannonova Dilafro'z Ravshan qizi</b>	239
	Davlat-xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarish va muvofiqlashtirish ... 244 <b>Xakimov Abdug'ulom Soyibjonovich</b>	244
	Ingliz tilini boshqa sohadagilarga o'qitishda grammatik jihatlar ..... 247 <b>Ataboyeva Guliruxsor Baxtiyor qizi</b>	247
	Methodological Foundations for Developing Environmental Education Through the Integration of Climate Change Education Into Biology Lessons in General Secondary Schools..... 250 <b>Abdurakhmanova Iqbolkhon Yulchiyevna</b>	250
	Sharq va G'arb mutafakkir olimlarining oila va farzand tarbiyasi borasidagi qarashlari ..... 255 <b>Berdiyeva Dilnoza A'zamovna</b>	255
	Ommaviy sport turlari yordamida ayollarni sog'lom turmush tarziga yo'naltirishda ilmiy yondashuv ..... 258 <b>Charos Axmadova</b>	258
	STEAM integratsiyasi orqali maktab o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish ..... 262 <b>Choriyor Maxmatraimov Eshmamatovich</b>	262
	Maktabgacha ta'lim kafedrasida bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion-metodik faoliyatga tayyorlashni transformatsion boshqarish texnologiyasi ..... 267 <b>Djalalov Baxromjan Begmurzayevich</b>	267
	Raqamli transformatsiya sharoitida yosh ota-onalarda yolg'izlik hissining namoyon bo'lishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik va etnopsixologik omillar ..... 272 <b>Erimmetova Nafisa Bahromovna</b>	272
	Zamonaviy ta'lim muhitida talabalarning ijtimoiy-psixologik adaptatsiyasi va uning strategiyalari ..... 279 <b>Haqberdiyeva Dinora Qobil qizi</b>	279
	Maktab direktorlarining moliyaviy boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari..... 283 <b>Karimov Jaxongir Abdunabiyevich</b>	283
	Jadidlar merosiga e'tibor: tarixiy xotira va ma'naviy tiklanish omili..... 287 <b>Madaminova Shaxodat Shomurotovna</b>	287
	Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'limdagi o'rni va nutqni baholashdagi imkoniyatlari..... 293 <b>Mahmudova Maftuna Aktam qizi</b>	293
	Effectiveness of Simulator Technologies in Pilot Training: an Experimental Study ..... 297 <b>Maksudov Ilhomjon Turgunboy o'g'li</b>	297
	Yangi O'zbekistonda o'qituvchi maqomining huquqiy kafolatlari va pedagogik faoliyat samaradorligi..... 301 <b>Menlibayeva Azima Oralbayevna, Oralbayeva Aziza</b>	301
	Raqamli jamiyat sharoitida ong transformatsiyasining falsafiy jihatlari..... 305 <b>Muxitdin Nazarov</b>	305
	10-11-sinf o'quvchilarida o'qishdan yozuvga o'tish ko'nikmasini rivojlantirishning bosqichli metodik tizimi ... 310 <b>Nazarova Shoiraxon Abdumo'min qizi</b>	310
	Zamonaviy ta'lim paradigmasida "potensial" tushunchasi: shaxsning rivojlanishga qaratilgan ichki imkoniyatlari, bilim, ko'nikma, qobiliyat va kompetensiya..... 314 <b>Qurbonova Gulmira Alisher qizi</b>	314



Deffenbacherning driving anger scale metodi asosida haydovchilarning agressiv xulq-atvorining psixologik xususiyatlarini jinslar kesimida o'rganish .....	318
<i>Rahim Usmonov Raxmonali o'g'li</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik-psixologik mexanizmlari.....	323
<i>Sadoqat Sarmanova Shermahmatovna</i>	
Vizual axborot: paydo bo'lish tarixi, qo'llanish sohalari va ta'lim jarayonidagi ahamiyati.....	328
<i>To'g'izboev Faxriddin Ulashovich</i>	
Fizika darslarini tashkil etishning mazmuni, mohiyati va didaktik tamoyillari.....	334
<i>Turabova Lobar Xusen qizi</i>	
Ekstrakorporal urug'lantirish orqali tug'ilgan bolalarda xotiraning rivojlanishi .....	339
<i>Usmonova Xusnora Ergashovna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining emotsional barqarorligini shakllantirish.....	344
<i>Yusupova Diloromxon Sabirdjanovna</i>	
Milliy va xalq o'yinlari vositasida talabalarni sog'lomlashtirish.....	347
<i>Axmedov Gayratjon Kosimovich</i>	
Деонтология медицинского персонала: этико-профессиональные ориентиры в условиях современной медицины.....	350
<i>Бабаджанова Гулчехра</i>	
Формирование творческого восприятия учащихся на уроках музыки.....	355
<i>Габдулманова Ильнура Минисламовна</i>	
Qizlar tarbiyasida maktab va mahalla hamkorligi monitoring tizimini takomillashtirishning pedagogik asoslari.....	358
<i>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachilarida iqtisodiy tushunchalarni shakllantirish pedagogik muammo sifatida ....	362
<i>Ergashova Dilafro'z</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda kasbiy karyerani shakllantirishning metodologik asoslari .....	365
<i>Hayitova Sarvinov Mahmudovna, Ilmiy rahbar: Ashirova Sojida Baxromovna</i>	
Pedagogical and Methodological Foundations for Developing an Interactive Mobile Application for Teaching English to Preschool Children (Based on the Solobee Project).....	368
<i>Khurshida Kuchkarova</i>	
O'spirinlarda kiberbullingning profilaktikasi va psixokorreksion imkoniyatlari.....	373
<i>Ibodova Gulimehr Inoyat qizi</i>	
Pedagogical Factors and Didactic Conditions for Developing Communicative Competence in Future Teachers.....	378
<i>Mirzayeva Gulshan Azamatovna</i>	
Musiq ta'limida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari.....	382
<i>Altmisheva Maftunabonu Baxtiyor qizi</i>	
The Importance of the Concept of Discursive Competence in Teaching English.....	386
<i>Mukhamatjonova Diyora Rustam qizi</i>	
Koxlear implantli bolalarni ta'lim jarayoniga moslashtirishning korreksion-pedagogik asoslari.....	390
<i>Najimova Muhabbat</i>	
Alfa avlod uchun internet xavflari klassifikatsiyasi metodlarini ishlab chiqish klassifikatori .....	393
<i>Ahralov Shavkat Sulaymonovich, Ahrorova Sevara Sulaymon qizi</i>	
Aqli zaif o'quvchilar ta'limida sensor integratsiyaning pedagogik imkoniyatlari.....	398
<i>Tajibayeva Shaxnoza Abdumuxtorovna</i>	
Koxlear implantatsiyali o'quvchilarning psixologik-pedagogik rehabilitatsiyasi samaradorligini oshirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.....	401
<i>Yuldasheva Saodat Utkurovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fikr-g'oyalardan kreativ foydalanishga tayyorlashning ustuvor tamoyillari.....	406
<i>Akbarova Feruza Uktamjonovna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	<p>Biologiya ta'lim bosqichida noan'anaviy integratsiyalashgan darslar jarayonida CLIL texnologiyfsini joriy etish ..... 410  <b>Azimov Ibragimjon Toshpulatovich, Toshpo'latova Nigina Ibrohimjon qizi</b></p> <p>Onlayn ta'lim muhitida didaktik kompetensiyani takomillashtirish yo'llari ..... 416  <b>Kushimova Mahbuba Janibekovna</b></p> <p>Inklyuziv ta'lim sharoitida koxlear implantga ega bolalarning eshituv-nutqiy faoliyatini tashkil etishning pedagogik asoslari..... 420  <b>Mirzayeva Umidaxon Inamovna</b></p> <p>Bo'lajak o'qituvchilarni inklyuziv ta'limga tayyorlashda pedagogik shart-sharoitlar va tamoyillar tizimi..... 423  <b>Omanqulova Shohida Nematillo qizi</b></p> <p>Talabalarda axborot-psixologik tahdidlarni oldini olishning psixologik imkoniyatlari ..... 426  <b>Ramazonov Jahongir Djalolovich</b></p> <p>Changes in the Structure and Strength of the Aluminum Alloys SAV-1 Irradiated With Fast Neutrons ..... 431  <b>S. A. Baytelesov, F. R. Kungurov, G. N. Turdieva, I. V. Papushki, A.V. Galushko</b></p> <p>Bo'lajak o'qituvchilarning mantiqiy fikrlash kompetensiyasini baholashga diagnostik model asosida yondashuv ..... 438  <b>Suvankulova Malika Baxtiyor qizi</b></p> <p>"Integratsion mexanizm" – integratsiyani tadqiq etishdagi muhim yo'nalish sifatida ..... 444  <b>Xayitov Lazizbek Rustamjon o'g'li</b></p> <p>Tibbiyot oliy ta'lim muassasalari talaba qizlarining somatotipik va funksional xususiyatlariga ko'ra tabaqalashtirilgan individual fitnes mashg'ulotlari uslubiyati..... 447  <b>Ziyatov Muhammad Namazovich</b></p> <p>Проблемы формирования координационных способностей у дошкольников с нарушением слуха и рекомендации по их развитию ..... 451  <b>Закирова Сарвиноз Баратовна, Кобулова Шахризода Равшан кизи</b></p> <p>Uy ta'limi sharoitida o'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirishning pedagogik-metodik asoslari..... 455  <b>Sodiqova Nurgul Tursunboyevna</b></p> <p>Paradzyudoni rivojlantirishning dolzarb muammolari va ularni takomillashtirish yo'llari..... 459  <b>Berdiyev Sherzod Ochilovich</b></p> <p>Pedagogik antropologiya Ushinskiy talqinida ..... 462  <b>Ochilova M. P.</b></p> <p>Using Concept Checking Questions to Improve Vocabulary Retention in English Language Classrooms: Evidence from Uzbekistan ..... 468  <b>Ramazonov Jasurbek Safar O'g'li</b></p> <p>Oliy ta'limda tasviriy san'at: an'anaviylik va zamonaviy tendensiyalar uyg'unligi ..... 472  <b>Bozorov Farxod Toyir o'g'li</b></p> <p>Oliy ta'lim tizimida ona tili o'qitishning kognitiv-kontseptual asoslari va lingvodidaktik tizimini takomillashtirish ..... 475  <b>Djo'rayeva Shaxnoza Shakirjanovna</b></p> <p>O'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarga she'riy asarlarni o'qitish metodikasini takomillashtirish ..... 478  <b>Salohiddinova Lobar Qahramon qizi</b></p> <p>Deontologik yondashuv asosida maktab direktorlarining boshqaruv madaniyatini takomillashtirish..... 482  <b>Abdulxayeva Maxiraxon Boriyxonovna</b></p> <p>Sportchilarda gipoksik mashg'ulotlar davomida qon aylanish tizimining funksional imkoniyatlarini rivojlantirish..... 485  <b>Adilbekov T. T.</b></p> <p>Maktabgacha yoshdagi bolalarda mehnatsevarlik va tejamkorlik fazilatlarini rivojlantirish texnologiyasi..... 488  <b>Alisherova Raxnamo Odiljon qizi</b></p> <p>Pedagogikada enigmatik matn tushunchasi: nazariy talqin, tasnif va didaktik funksiyalar ..... 493  <b>Ibroximova Xilola To'xtasinjon qizi</b></p> <p>Futbol akademiyalarida yosh iste'dodlarni kashf etishda murabbiyning pedagogik mahorati va bolalar psixologiyasi ..... 498  <b>Shukurova Sayyora Sa'dullayevna, Kadirov Abdurashid</b></p>
-------------------------------------	--



Ikkinchi tartibli egri chiziqlar va ularni hayotiy masalalarga tatbiq etish orqali o'qitish metodikasi ..... 502 <b>To'xtasinov Dadaxon Farxodovich, Nafisa Tuxtasinova</b>	502
Sport jamoalarida norasmiy liderlikning shakllanish omillari va psixologik asoslari (raqamli muhit kontekstida) ..... 507 <b>Usmonov Alisher G'offorali o'g'li</b>	507

# DEONTOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA MAKTAB DIREKTORLARINING BOSHQARUV MADANIYATINI TAKOMILLASHTIRISH

Abdulxayeva Maxiraxon Boriyxonovna

A. Avloniy nomidagi pedagoglarni kasbiy rivojlantirish va yangi metodikalarga o'rgatish milliy tadqiqot instituti mustaqil tadqiqotchisi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada umumiy o'rta ta'lim maktablari direktorlarining boshqaruv madaniyatini deontologik yondashuv asosida takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari tahlil qilingan. Tadqiqotda rahbarlik faoliyatining axloqiy, kasbiy va ijtimoiy jihatlarini ilmiy jihatdan asoslanib, deontologik tamoyillarning ta'lim boshqaruvi samaradorligini ta'minlashdagi ahamiyati yoritilgan. Mavjud ilmiy yondashuvlar qiyosiy tahlil qilinib, maktab direktorining boshqaruv madaniyatini rivojlantirishga qaratilgan deontologik yondashuvga asoslangan tarkibiy-funksional model taklif etilgan.

**Kalit so'zlar:** deontologiya, boshqaruv madaniyati, maktab direktori, kasbiy etika, axloqiy mas'uliyat, pedagogik menajment, ta'lim boshqaruvi, axloqiy liderlik.

**Abstract:** This article examines the theoretical and methodological foundations for improving the management culture of general secondary school principals through a deontological approach. The ethical, professional, and social dimensions of school leadership are scientifically substantiated, and the significance of deontological principles in enhancing the effectiveness of educational management is highlighted. Based on a comparative analysis of existing scientific approaches, the author proposes a structural-functional model for the development of school principals' management culture grounded in the deontological approach.

**Key words:** deontology, management culture, school principal, professional ethics, moral responsibility, pedagogical management, educational management, ethical leadership.

**Аннотация:** В статье анализируются теоретико-методологические основы совершенствования управленческой культуры директоров общеобразовательных школ на основе деонтологического подхода. Научно обоснованы этические, профессиональные и социальные аспекты управленческой деятельности руководителя, раскрыто значение деонтологических принципов в обеспечении эффективности управления образованием. На основе сравнительного анализа современных научных подходов предложена структурно-функциональная модель развития управленческой культуры директора школы, основанная на деонтологическом подходе.

**Ключевые слова:** деонтология, управленческая культура, директор школы, профессиональная этика, моральная ответственность, педагогический менеджмент, управление образованием, этическое лидерство.

## KIRISH

Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida maktab boshqaruvi samaradorligini oshirish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Umumiy o'rta ta'lim maktablari jamiyatning intellektual va ma'naviy rivojlanishida asosiy bo'g'in bo'lib xizmat qiladi. Shu bois maktab direktori faoliyati nafaqat ma'muriy boshqaruv, balki yuksak axloqiy va kasbiy mas'uliyat bilan ham chambarchas bog'liqdir.

Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev <sup>[1]</sup> tomonidan ilgari surilgan "Najot - ta'limda, najot - tarbiyada, najot - bilimda" g'oyasi ta'lim tizimida sifat va samaradorlikni oshirish zarurligini belgilab beradi. Bu esa rahbarlik faoliyatida zamonaviy boshqaruv texnologiyalari bilan bir qatorda axloqiy-me'yoriy yondashuvlarni ham qo'llashni taqozo etadi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

M.X. Baybayeva <sup>[2]</sup>, U.A. Boyzaqova <sup>[3]</sup>, A. Saidov <sup>[4]</sup>, L. Sultonova <sup>[5]</sup> va E. Xudoyberdiyevlarning ilmiy ishlari ta'lim muassasalarini boshqarishning turli jihatlarini yoritgan.

Xususan, M.X. Baybayeva <sup>[2]</sup> ta'lim muassasalari rahbarlarining boshqaruv faoliyatida sog'lom va ijodiy muhitni yaratish mexanizmlarini takomillashtirish mavzusidagi doktorlik dissertatsiyasida \*\*\*"Ta'lim muassasasi rahbarlarining boshqaruv faoliyatida sog'lom va ijodiy muhitni yaratish modeli"\*\*\*ni ishlab chiqqan. Mazkur



model ta'lim muassasasi rahbarlarida boshqaruv faoliyatida sog'lom va ijodiy muhitni yaratish kompetentligini rivojlantirish maqsadiga yo'naltirilgan bo'lib, mazmuniy, diagnostik, tashkiliy, amaliy hamda natijaviy komponentlarni o'z ichiga oladi. Modelni amalga oshirish natijasida ta'lim muassasasi rahbari shaxsiy xususiyatlari va hamkasblarning emotsional holatini baholay olishi, axborotlarni tahlil qilishi, atrof-muhit va o'z-o'zini idrok etishi, tanqidiy refleksiya, kommunikativ malaka va qobiliyat, ijtimoiy munosabatlarni o'rnatish hamda qo'llab-quvvatlash motivatsiyasiga ega bo'lishi, shuningdek, ziddiyatli vaziyatlarga konstruktiv yondasha olishi ta'kidlangan.

U.A. Boyzaqova <sup>[3]</sup> "Umumiy o'rta ta'lim maktablarida ijtimoiy-ma'naviy muhitni tashkil etish va boshqarish mexanizmlarini takomillashtirish" mavzusidagi tadqiqotida boshqaruvda ijtimoiy-ma'naviy muhit alohida ahamiyat kasb etishini ta'kidlab, mazkur tushunchaga ta'rif beradi hamda ijtimoiy jarayonlar va ularni boshqarish tizimlarini o'rganmasdan, tahlil qilmasdan ijtimoiy-ma'naviy muhitni sog'lomlashtirish mumkin emasligini qayd etadi. Shu asosda uni tashkil etish mexanizmlarini tavsiya etadi. Biroq tadqiqotda umumiy o'rta ta'lim maktablarida ijtimoiy-ma'naviy muhitni tashkil etish va boshqarish mexanizmlarini takomillashtirishda, eng avvalo, rahbarning kasbiy burchlari va axloqiy mas'uliyatiga yetarli darajada e'tibor qaratilmagan.

A. Saidov [4] "Umumta'lim maktablari rahbarlarining pedagogik jamoadagi ziddiyatlarni bartaraf etish mahoratini rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirish" nomli tadqiqotida muvaffaqiyatli strategiyalardan foydalanish asosida ilmiy dalillar bilan mustahkamlangan nazariy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqqan. Unga ko'ra, umumta'lim maktablari rahbarlarining pedagogik jamoadagi ziddiyatlarni bartaraf etish mahoratini rivojlantirish uchun tizimli ish olib borilishi zarur. Jumladan, suhbatlar o'tkazish, maslahatlar uyushtirish, bahs-munozaralar, treninglar tashkil etish, kengaytirilgan mahorat darslarini o'tkazish, dolzarb masalalar hamda ushbu sohada uchrashi mumkin bo'lgan muammolarni muntazam muhokama qilish, shuningdek, ma'ruzalar, seminarlar, haftaliklar va oyliklar tashkil etish tavsiya etilgan. Biroq tadqiqotda mazkur tadbirlarni samarali tashkil etishda direktorning shaxsiy va axloqiy fazilatlari muhim omil ekanligiga yetarlicha e'tibor berilmagan.

L. Sultonova <sup>[5]</sup> umumiy o'rta ta'lim maktabi direktorlarining boshqaruv faoliyatini baholash mexanizmini takomillashtirishga bag'ishlangan tadqiqotida boshqaruv faoliyatini tashkil etish tuzilmasini ta'lim muassasasini boshqarishning tahlil qilish, maqsadlarni belgilash, rejalashtirish, tashkil etish, boshqarish, nazorat qilish hamda tartibga solish funksiyalari orqali baholagan. Shuningdek, maktab direktorining boshqaruv kompetentligiga ustuvorlik berish asosida liderlik, jamoada ishlash, tahliliy fikrlash, boshqaruv qarorlarini qabul qilish, xodimlar motivatsiyasini boshqarish, emotsional intellekt darajasi hamda boshqaruv nazariyasiga oid bilim va ko'nikmalarini baholash, natijalarni toifalash imkoniyatlarini takomillashtirishni tavsiya etgan. Biroq tadqiqotchi tomonidan maktab direktorlarining boshqaruv faoliyatini baholashda direktorning shaxsiy sifatlariga yetarli darajada e'tibor qaratilmagan.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Biroq yuqorida tahlil qilingan tadqiqotlarda maktab direktorlarining boshqaruv madaniyatini aynan deontologik yondashuv asosida rivojlantirish masalasi yetarli darajada o'rganilmagan. Mazkur holat bizni ushbu muammo doirasida ilmiy tadqiqot olib borishga undadi.

Xalq ta'limi tizimini boshqarishning samarali mexanizmlarini joriy etish o'sib kelayotgan yosh avlodni ma'naviy-axloqiy va intellektual rivojlantirishni sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarishning muhim shartlaridan biri hisoblanadi. Mavjud adabiyotlarni tahlil qilish asosida maktab boshqaruvini samarali tashkil etishda quyidagi jihatlarga alohida e'tibor qaratish zarurligi aniqlandi:

- ta'lim sifatini yangi bosqichga ko'tarish, har tomonlama kamol topgan avlodni tarbiyalash hamda o'quvchilarni ma'naviy-axloqiy va intellektual jihatdan rivojlantirish;
- maktab rahbariyatining o'z vazifalari, funksiyalari va vakolatlarini aniq bilishi;
- pedagog xodimlarni tanlashda zamonaviy kadrlar siyosati tamoyillarini joriy etish;
- xalq ta'limi muassasalarini boshqarish tizimiga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish;
- jamoatchilik nazoratiga asoslangan shaffof va samarali boshqaruv tizimini yo'lga qo'yish;
- telekommunikatsiya tarmoqlariga ulanishni ta'minlash;
- elektron ma'lumotlar bazalarini yaratish;
- o'qituvchilarni moddiy rag'batlantirish va ijtimoiy himoya qilish tizimini takomillashtirish;
- pedagoglarning samarali faoliyat yuritishi uchun munosib shart-sharoitlar yaratish;
- maktab amaliyotiga ilg'or tajribalarni hamda o'quv-tarbiya jarayoniga zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish;
- maktab kutubxonasini yangi avlod o'quv va o'quv-uslubiy adabiyotlari bilan boyitish.

Mazkur yo'nalishlardagi ishlar umumta'lim maktablarini samarali boshqarishni ta'minlashga xizmat qiladi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Biz tomonimizdan deontologik yondashuv bilan bog'liq tushunchalarning qiyosiy tahlili amalga oshirildi hamda uning natijalari jadval ko'rinishida tizimlashtirildi.

### 1-jadval: Deontologik yondashuv bilan bog'liq tushunchalarning qiyosiy tahlili

№	Tushuncha	Ta'rifi	Asosiy mazmuni	Rahbarlikdagi namoyon bo'lishi
1	<b>Deontologiya</b>	Kasbiy burch va axloqiy majburiyatlar haqidagi fan	Burch, axloq, javobgarlik	Rahbarlikda shaffoflikda qarorlar qabul qilish
2	<b>Axloq</b>	Xulq-atvor me'yorlari majmuasi	Odob, ezgulik, hurmat	Jamoa bilan insoniy munosabatda bo'lish
3	<b>Madaniyat</b>	Ma'naviy va estetik qadriyatlar tizimi	Tashkiliy madaniyat, nutq, muomala	Madaniyatli muhit yaratish va namuna bo'lish
4	<b>Etika</b>	Axloqiy mezonlarni o'rganuvchi fan	Me'yor, tamoyil, qadriyatlar	Kasbiy odob-axloqqa amal qilish
5	<b>Burch</b>	Axloqiy va kasbiy majburiyatni bajarish	Javobgarlik, sadoqat	Rahbar sifatida zimmasidagi vazifalarni bajara olish
6	<b>Odillik</b>	Tenglik va adolat tamoyiliga amal qilish	Xolislik, shaffoflik	Baholash, mukofotlashda adolati bo'lish
7	<b>Halollik</b>	Rostgo'ylik va vijdonlilik	Ishonch, sadoqat, korrupsiyaga qarshi turish	Maktab moliyasida va kadr siyosatida halollik
8	<b>Mas'uliyat</b>	Qabul qilingan qarorlar uchun javob berish	Javobgarlik, ishonchli boshqaruv	Qarorlar oqibatini tan olish va to'g'ri boshqaruv olib borish

Ushbu jadval deontologik yondashuv bilan bog'liq asosiy tushunchalarni tizimli ravishda qiyoslab, ularning mazmuni hamda boshqaruv faoliyatidagi amaliy ifodasini aniq ochib beradi. Unda "deontologiya", "axloq", "madaniyat", "etika", "burch", "odillik", "halollik" va "mas'uliyat" kabi fundamental kategoriyalar o'zaro bog'liqlikda yoritilgan bo'lib, ularning nazariy va amaliy jihatlari uyg'unlashtirilgan.

Jadvalning asosiy afzalligi shundaki, u murakkab ilmiy tushunchalarni sodda va tizimli shaklda taqdim etib, o'quvchiga ularning mazmunini tez hamda aniq anglash imkonini beradi. Shuningdek, har bir tushunchaning rahbarlik faoliyatida qanday namoyon bo'lishi ko'rsatilgani uning amaliy ahamiyatini yanada oshiradi.

Mazkur jadval maktab direktorlarining boshqaruv madaniyatini deontologik asosda shakllantirish jarayonida nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uzviy bog'lashga xizmat qiladi. U rahbarlik qarorlarini qabul qilishda axloqiy mezonlarning o'rni va ahamiyatini yaqqol ifodalaydi. Shu bilan birga, jadval ilmiy-tahliliy yondashuvni kuchaytirib, boshqaruv kompetensiyalarini tizimlashtirishga yordam beradi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, deontologik yondashuv asosida tashkil etilgan boshqaruv ishonch muhitini shakllantiradi, pedagogik jamoa faolligini oshiradi, boshqaruv qarorlarining shaffofligini ta'minlaydi hamda ta'lim sifatini yuksaltirishga xizmat qiladi.

Deontologik yondashuv maktab direktorlarining boshqaruv madaniyatini takomillashtirishda muhim metodologik asos bo'lib xizmat qiladi. U rahbar faoliyatida axloqiylik, adolat, mas'uliyat va insonparvarlik tamoyillarini mustahkamlaydi.

### Foydalanilgan adabiyotlarro'yxati:

- O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi // Xalq so'zi. - Toshkent, 2022. - 21-dek. - № 272 (8334). - B. 1-3.
- Baybayeva M.X. Ta'lim muassasalari rahbarlarining boshqaruv faoliyatida sog'lom va ijodiy muhitni yaratish mexanizmlarini takomillashtirish: 13.00.07 - Ta'limda menejment: pedagogika fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. - Toshkent, 2022.
- Boyzaqova U.A. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida ijtimoiy-ma'naviy muhitni tashkil etish va boshqarish mexanizmlarini takomillashtirish: 13.00.07 - Ta'limda menejment: pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. - Toshkent, 2024. - 15 b.
- Saidov o'g'li A. Norbobo. Umumta'lim maktablari rahbarlarining pedagogik jamoadagi ziddiyatlarni bartaraf etish mahoratini rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirish: 13.00.07 - Ta'limda menejment: pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. - Toshkent, 2024. - 14 b.
- Sultonova L.A. Umumiy o'rta ta'lim maktab direktorlarining boshqaruv faoliyatini baholash mexanizmini takomillashtirish: 13.00.07 - Ta'limda menejment: pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. - Toshkent, 2025. - 24 b.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(6)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.