



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№6(6)

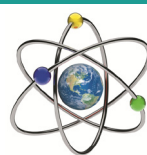
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 248 sahifa,  
22-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Abdullayeva N. Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

“Kitobxonlar klubi” modelining ingliz tili to‘garak mashg‘ulotlarida o‘quvchilarning kognitiv kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari.....	10
<b>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</b>	
Bo‘lajak pedagoglarning kasbiy faoliyatida suggestiv yondashuvning o‘rni .....	14
<b>Arolov Davronjon Davlataliyevich</b>	
Akmeologik yondashuv asosida maktabgacha ta‘lim direktor o‘rinbosarlarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmini takomillashtirish .....	19
<b>Asatullayeva Sitara Dilmurod qizi</b>	
Hozirgi o‘zbek tilida neologizmlarning tarixi va bugungi kun taraqqiyoti.....	22
<b>Bektosheva Mehinbonu Abdumalik qizi</b>	
Maktabgacha ta‘lim tashkilotlari bolalarida jamoada ishlash ko‘nikmalarini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	26
<b>Djurayeva Dilfuza Nuriddin qizi</b>	
Korpus lingvistikasi vositalari yordamida bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining til tahlili ko‘nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	30
<b>Eshonqulova Sarvinoz Yashinovna</b>	
Talabalarning shaxsiy sifatlarini rivojlantirishda sun‘iy intellektning o‘rni va ahamiyati.....	35
<b>Hojiyeva Nasiba Bahodirovna</b>	
Logopedik mashg‘ulotlarni tashkil etish va rejalashtirish moduliga oid mustaqil ta‘lim topshiriqlarini integrativ modellashtirishning innovatsion texnologiyalari.....	39
<b>Ibroximova O‘g‘iloy Inomjon qizi</b>	
Jismoniy tarbiya darslarida ortiqcha vaznli bolalarga differensial yondashuvning ahamiyati .....	43
<b>Yuldashev Bobirjon Noibjon o‘g‘li</b>	
Maktabgacha ta‘lim tashkilotida xalq og‘zaki ijodi vositasida bolalarning axloqiy sifatlarini shakllantirishning ahamiyati.....	48
<b>Muradxanova Munisaxon Ikrom qizi</b>	
Bo‘lajak psixologlarda altruistik xulq motivlarini rivojlantirishning psixologik imkoniyatlari .....	54
<b>Nusratova Mexriniso Baxshilloevna</b>	
Inklyuziv ta‘lim tushunchasi va uning zamonaviy pedagogik paradigmalar tizimidagi o‘rni.....	59
<b>Pulatova Dilfuza Azamkulovna</b>	
Magistrlarda “Imposter sindromi”ni yengish orqali kreativ salohiyatni rivojlantirishning psixologik mexanizmlari.....	66
<b>Qayumov Baxtiyor Zokirjon o‘g‘li</b>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar nutqining fonematik rivojlanishi .....	70
<b>Qurbonova Sevara Suyunovna</b>	
Mikrobiologiya ta‘limida individual pedagogik texnologiyalarni joriy etish mexanizmlari .....	74
<b>Raxmatov Oxunjon Soibjonovich</b>	
“Estetik tarbiya”, “kreativ kompetensiya”, “estetik tarbiya mexanizmlari” tushunchalarining konseptual asoslari.....	79
<b>Saidova Feruza Akramovna</b>	
Zamonaviy ta‘lim jarayonida neyropedagogika yordamida nutqiy ko‘nikmalarni rivojlantirish.....	84
<b>Sidiqova Yulduz Sobirovna</b>	
“So‘nggi jadid” Begali Qosimovning ilmiy-pedagogik merosi.....	88
<b>Toxirova Dilshoda Inom qizi</b>	
Ona tili darslarida o‘qib tushunish ko‘nikmasini rivojlantiruvchi mashq va topshiriqlar ustida ishlash .....	92
<b>Turg‘unova Nilufar Muxiddin qizi</b>	
Ingliz, golland va o‘zbek tillaridagi frazeologizmlarning lingvostatistik xususiyatlari.....	96
<b>Xaydarova Go‘zalxon</b>	



Maktabgacha yoshdagi bolalarda hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishda yumshoq ko'nikmalarning ahamiyati.....	101
<i>Xolmatova Dilshoda Sherali qizi</i>	
Farzandlarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishda oilaning pedagogik imkoniyatlari .....	105
<i>Yusupova Diloromxon Sabirdjanovna</i>	
Yoshlarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish orqali sotsial manipulyativ ta'sirlarga psixologik barqarorlikni shakllantirish.....	109
<i>Qosimova Sarvinoz Baxtiyorovna</i>	
O'quvchilarda modellashtirish ko'nikmalarini shakllantirishga ko'maklashadigan faoliyat usullari .....	114
<i>Abdurazzaqov O'ktam Abduqayumovich</i>	
Dizartriya shakllarining klinik-patogenetik tahlili va differensial diagnostikasi .....	120
<i>Axmedova V. T.</i>	
Boshlang'ich sinflarda fanlararo yondashuvga asoslangan integrativ topshiriqlar ishlab chiqishning uslubiy asoslari.....	127
<i>Elmurodova Inoyat Abdumutalibovna</i>	
Deviant xulq-atvorli o'smirlar ijtimoiylashuvining psixologik determinantlari.....	132
<i>Elov Ziyodullo Sattorovich</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida talabalar o'quv natijalarini baholashning pedagogik modeli.....	138
<i>Ernazarov Mirzohid Yo'ldosh o'g'li</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi .....	145
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda kognitiv tilshunoslikni joriy etish masalalar .....	150
<i>Mamatova Gulshan Amankulovna</i>	
Doston musiqiy merosini o'rganishni uslubiy takomillashtirish mazmuni.....	153
<i>Qo'shayev Ilhom Axtamovich, Nasirova Sevinch Ismatovna</i>	
"Elektr yoritish" fanida mustaqil ta'limning zamonaviy shakllari.....	157
<i>Nasretdinova Feruza Nabiyeвна</i>	
Maktabgacha va maktab yoshidagi bolalarda sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirish .....	162
<i>Nazarova Dildora Asatovna, Kuchkorova Robiya Shuxrat qizi</i>	
Dual ta'limda oliy ta'lim va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning mazmuni.....	167
<i>Qoraboyeva Zohidaxon To'lanboyevna, Tursunbayeva Sevara Abdullo qizi</i>	
A Methodological Model for Developing Pedagogical Reflection in Pre-Service EFL Teachers.....	172
<i>Rahimberdiyeva Maftuna Rakhimberdi kizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda sog'lom turmush tarzining kasbiy kompetentlikka ta'siri .....	177
<i>Raximova Saboxat Qaxramon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda interaktiv texnologiyalar va faol ta'lim metodlarining samaradorligi .....	182
<i>Safarova Nigora Nasilloevna</i>	
Maktabgacha ta'lim jarayonida interfaol usullarning mazmuni, turlari va funksional ahamiyati.....	190
<i>Safarova Soliha Ilhomovna</i>	
Talabalarni ma'naviy tarbiyalash jarayonida diagnostik metodlardan samarali foydalanishning ahamiyati... 196	
<i>Saotmuratova Zebo Yuldash qizi</i>	
Musiqqa ta'limida interfaol metodlardan foydalanishning didaktik imkoniyatlari.....	200
<i>Saparov Raxim Muratbayevich</i>	
Maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish ijtimoiy zarurat sifatida.....	204
<i>Xolmatova Yodgoroy Baxtiyorjon qizi</i>	
Energetika fanlarini o'qitishda sun'iy intellektdan foydalanishning pedagogik afzalliklari.....	208
<i>Zoxidov Iqboljon Zokirjonovich</i>	
Методическая модель контекстуального обучения в формировании лингвокультурной компетенции при обучении русскому языку в национальных группах .....	213
<i>Рустамова Ферузaxon Махмуджановна</i>	

Integrating Artificial Intelligence into EFL Academic Writing Instruction: Opportunities, Challenges, and Pedagogical Implications.....	218
<a href="#">Allamurodov Elyor Tursun ugli</a>	
Sahna nutqida adabiy tur va janrlarning metodik talqini.....	223
<a href="#">Dilrabo Jumanova</a>	
Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim ekotizimi: imkoniyatlar va xavflar .....	227
<a href="#">Oqil Ochilov Lutfullo o'g'li</a>	
Z avlod bilan ishlashda ta'lim va tarbiyaga oid zamonaviy tendensiyalar .....	232
<a href="#">Ravshanov Sanjar Tolibjonovich</a>	
Talabalarni ma'naviy tarbiyalash jarayonida diagnostik metodlardan samarali foydalanishning ahamiyati...	235
<a href="#">Saotmuratova Zebo Yuldash qizi</a>	
Tarixiy-ilmiy materiallar va zamonaviy texnologiyalar integratsiyasi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining geometrik tafakkurini rivojlantirish metodikasi.....	239
<a href="#">Toshpulatova Mamura Ismailovna, Mannonova Dilafro'z Ravshan qizi</a>	
Davlat-xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarish va muvofiqlashtirish ...	244
<a href="#">Xakimov Abdug'ulom Soyibjonovich</a>	



## Z AVLOD BILAN ISHLASHDA TA'LIM VA TARBIYAGA OID ZAMONAVIY TENDENSIYALAR

**Ravshanov Sanjar Tolibjonovich**

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi,  
chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti,  
“Axborot texnologiyalari, tabiiy va aniq fanlar” kafedrasi o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada Z avlod vakillari bilan ishlashda ta'lim va tarbiyaga oid zamonaviy tendensiyalar, raqamli pedagogika, interaktiv ta'lim metodlari, gamifikatsiya, sun'iy intellekt va mobil texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi o'rni tahlil qilinadi. Shuningdek, Z avlodning psixologik va ijtimoiy xususiyatlari asosida samarali pedagogik yondashuvlar yoritiladi. Tadqiqot natijasida zamonaviy ta'lim muhiti, individual yondashuv va innovatsion texnologiyalar Z avlod bilan ishlashda muhim omil ekanligi asoslab beriladi.

**Kalit so'zlar:** Z avlod, raqamli pedagogika, interaktiv ta'lim, gamifikatsiya, mobil ta'lim, sun'iy intellekt, innovatsion texnologiyalar, ta'lim tendensiyalari.

**Abstract:** This article analyzes modern trends in education and upbringing when working with representatives of Generation Z, including digital pedagogy, interactive teaching methods, gamification, artificial intelligence, and the role of mobile technologies in the educational process. In addition, effective pedagogical approaches based on the psychological and social characteristics of Generation Z are highlighted. The study substantiates that a modern educational environment, individualized approaches, and innovative technologies are important factors in working with Generation Z learners.

**Key words:** Generation Z, digital pedagogy, interactive education, gamification, mobile learning, artificial intelligence, innovative technologies, educational trends.

**Аннотация:** В данной статье анализируются современные тенденции в обучении и воспитании представителей поколения Z, включая цифровую педагогику, интерактивные методы обучения, геймификацию, искусственный интеллект и роль мобильных технологий в образовательном процессе. Кроме того, освещаются эффективные педагогические подходы, основанные на психологических и социальных особенностях поколения Z. В результате исследования обосновано, что современная образовательная среда, индивидуальный подход и инновационные технологии являются важными факторами при работе с представителями поколения Z.

**Ключевые слова:** поколение Z, цифровая педагогика, интерактивное обучение, геймификация, мобильное обучение, искусственный интеллект, инновационные технологии, образовательные тенденции.

### KIRISH

Bugungi globallashuv va raqamlashtirish jarayonlari ta'lim tizimiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Ayniqsa, Z avlod vakillarining dunyoqarashi, axborotni qabul qilish usullari hamda kommunikativ xususiyatlari avvalgi avlodlardan tubdan farq qiladi <sup>[1]</sup>. Shu sababli an'anaviy ta'lim metodlari zamonaviy o'quvchilarning ehtiyojlarini to'liq qondira olmayapti.

Z avlod asosan internet, smartfon va ijtimoiy tarmoqlar muhitida ulg'aygan bo'lib, ular qisqa vaqt ichida katta hajmdagi axborotni qabul qilish, vizual materiallarni tez o'zlashtirish va interaktiv muhitda faol ishtirok etishga moyilligi bilan ajralib turadi <sup>[2]</sup>. Shu bois zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.

Mazkur maqolada Z avlod vakillarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari, raqamli pedagogika, gamifikatsiya, sun'iy intellekt asosidagi ta'lim texnologiyalari hamda media savodxonlik masalalari tahlil qilinadi.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Z avlod vakillarining psixologik va pedagogik xususiyatlari ko'plab xorijiy hamda mahalliy tadqiqotchilar tomonidan o'rganilgan. Strauss va Howe tomonidan ishlab chiqilgan avlodlar nazariyasida Z avlodning raqamli texnologiyalar bilan chambarchas bog'liq holda shakllangani ta'kidlangan <sup>[3]</sup>. Tadqiqotchilar ushbu avlod vakil-



lari tezkor axborot almashinuvi, qisqa formatdagi ma'lumotlarni qabul qilish va multimedia vositalariga yuqori qiziqish bilan ajralib turishini qayd etadilar <sup>[4]</sup>.

Raqamli pedagogika bo'yicha ilmiy izlanishlarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'limga integratsiya qilish ta'lim samaradorligini oshirishi qayd etilgan <sup>[5]</sup>. Jumladan, elektron platformalar, virtual laboratoriyalar, videodarslar va mobil ilovalarning ta'limdagi ahamiyati ortib bormoqda.

Gamifikatsiya texnologiyalarini ta'limga joriy etish bo'yicha olib borilgan tadqiqotlarda o'yin elementlari o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishi, bilimlarni mustahkamlashi va interaktiv muhit yaratishi aniqlangan <sup>[6]</sup>. Kahoot, Quizizz, Duolingo kabi platformalar bugungi kunda eng samarali gamifikatsion vositalardan biri sifatida qaralmoqda.

Shuningdek, sun'iy intellekt asosidagi ta'lim texnologiyalari bo'yicha ilmiy ishlarda adaptiv ta'lim, avtomatik baholash va individual o'quv trayektoriyalarini yaratish imkoniyatlari alohida ta'kidlangan <sup>[7]</sup>.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqot davomida ilmiy-pedagogik adabiyotlarni tahlil qilish, qiyosiy tahlil, kuzatish va zamonaviy ta'lim platformalarini o'rganish metodlaridan foydalanildi.

Tadqiqotning nazariy asosini Z avlod psixologiyasi, raqamli pedagogika va gamifikatsiya texnologiyalariga oid ilmiy manbalar tashkil etdi. Amaliy tahlil jarayonida interaktiv ta'lim platformalari, jumladan, gamifikatsiya asosida ishlab chiqilgan "Z-avlod" interaktiv platformasi faoliyati o'rganildi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining o'quvchilarning motivatsiyasi, mustaqil ishlash ko'nikmalari va ta'lim samaradorligiga ta'siri tahlil qilindi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

So'nggi yillarda ta'lim tizimida gamifikatsiya texnologiyalaridan foydalanish keng tarqalmoqda. Gamifikatsiya - bu o'yin elementlarini noo'yin faoliyatiga joriy qilish jarayonidir. Ushbu metod Z avlod vakillarining psixologik xususiyatlariga mos kelgani sababli yuqori samaradorlikka ega.

Mazkur metod o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, darslarga qiziqishini kuchaytirish va bilimlarni mustahkamlash imkonini beradi. Ayniqsa, o'yin elementlari orqali murakkab mavzularni sodda va qiziqarli shaklda tushuntirish mumkin.

Tahlillar shuni ko'rsatdiki, Z avlod vakillari uchun an'anaviy ma'ruza shaklidagi ta'lim usullari samaradorligi pasayib bormoqda. Ular vizual, interaktiv va qisqa shakldagi axborotni samaraliroq qabul qiladilar <sup>[2]</sup>.

Raqamli pedagogikaning qo'llanilishi o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi faolligini oshiradi. Elektron platformalar orqali o'quv materiallariga istalgan vaqtda murojaat qilish imkoniyati yaratiladi. Shu bilan birga, masofaviy ta'lim tizimlari individual ta'lim trayektoriyasini shakllantirish imkonini beradi <sup>[5]</sup>.

Gamifikatsiya texnologiyalari qo'llangan darslarda o'quvchilarning qiziqishi va motivatsiyasi sezilarli oshishi kuzatildi. Ayniqsa, ball, reyting, badge va real vaqt rejimidagi viktorinalar o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlaydi <sup>[6]</sup>.

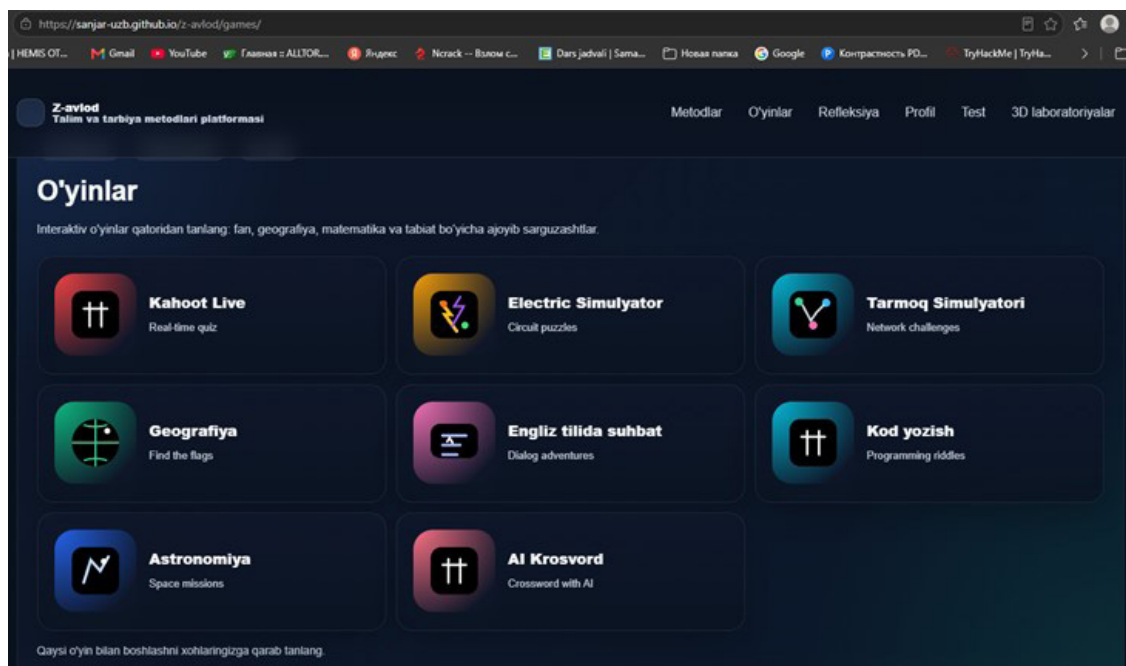
Mazkur yo'nalishda ishlab chiqilgan "Z-avlod" <https://sanjar-uzb.github.io/z-avlod/games/> interaktiv platformasining "O'yinlar" bo'limi ham gamifikatsiya texnologiyalari asosida ishlab chiqilgan bo'lib, unda:

1. "Kahoot Live";
2. "Electric Simulator";
3. "Tarmoq Simulyatori";
4. "Geografiya";
5. "Ingliz tilida suhbat";
6. "Kod yozish";
7. "Astronomiya";
8. "Al Krossvord" kabi interaktiv o'yinlar jamlangan.

Mazkur platforma orqali o'quvchilarda mustaqil fikrlash, tezkor qaror qabul qilish, mantiqiy tahlil qilish, jamoada ishlash va raqamli kompetensiyalar shakllanishi aniqlandi.

Sun'iy intellekt asosidagi texnologiyalar esa o'quvchilarning bilim darajasini avtomatik tahlil qilish, individual tavsiyalar yaratish va adaptiv o'qitishni tashkil etishda samarali vosita sifatida namoyon bo'lmoqda <sup>[7]</sup>.

Bundan tashqari, media savodxonlik va kibermadaniyat ko'nikmalarini rivojlantirish zamonaviy tarbiya jarayonining muhim qismiga aylanmoqda. Yoshlarni soxta axborotlardan himoyalash, internet xavfsizligi qoidalariga rioya qilish va raqamli etikani shakllantirish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi <sup>[8]</sup>.



1-rasm: “Z-avlod” interaktiv platformasining gamifikatsiyaga asoslangan o'yinlar bo'limi

Sun'iy intellekt texnologiyalarining rivojlanishi ta'lim tizimida ham yangi imkoniyatlarni yuzaga keltirmoqda. Zamonaviy AI tizimlari o'quvchilarning bilim darajasini tahlil qilish, individual tavsiyalar berish va o'quv jarayonini avtomatlashtirish imkonini beradi [7].

Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim texnologiyalarida adaptiv o'qitish, avtomatik baholash, shaxsiy tavsiyalar yaratish, o'quvchining zaif tomonlarini aniqlash, ta'lim analitikasi kabi afzalliklarga ega [7].

Adaptiv ta'lim platformalari har bir o'quvchining bilim darajasiga mos topshiriqlarni shakllantirib beradi. Natijada o'quvchilar individual yondashuv asosida bilim oladi [7].

Chatbotlar va virtual yordamchilar o'quvchilarga mustaqil ta'lim olish jarayonida yordam bermoqda. Bu esa o'qituvchining vaqtini tejash va o'quv jarayonini optimallashtirish imkonini yaratadi [7].

Kelajakda ta'lim tizimi yanada raqamlashtirilishi kutilmoqda. Virtual va augmented reality texnologiyalari, sun'iy intellekt, metaverse va aqlli ta'lim platformalari o'quv jarayonining asosiy tarkibiy qismiga aylanishi mumkin.

Shu sababli pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, zamonaviy texnologiyalar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish va innovatsion metodlarni amaliyotga joriy etish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Z avlod vakillari bilan ishlash zamonaviy pedagoglardan innovatsion yondashuv, raqamli kompetensiya va interaktiv metodlarni samarali qo'llashni talab qiladi.

Raqamli pedagogika, gamifikatsiya, sun'iy intellekt va mobil texnologiyalar ta'lim samaradorligini oshirishning muhim vositalariga aylanmoqda. Ayniqsa, interaktiv platformalar va o'yin texnologiyalari o'quvchilarning motivatsiyasi hamda mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Media savodxonlik va kibermadaniyatni rivojlantirish zamonaviy tarbiya tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Kelajakda virtual reallik, sun'iy intellekt va aqlli ta'lim platformalarining keng joriy etilishi ta'lim tizimining yanada rivojlanishiga xizmat qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Toffler A. The Third Wave. - New York: Bantam Books, 1980.
2. Prensky M. Digital Natives, Digital Immigrants // On the Horizon. - 2001. - Vol. 9(5).
3. Strauss W., Howe N. Generations: The History of America's Future. - New York: William Morrow & Company, 1991.
4. Tapscott D. Grown Up Digital. - New York: McGraw-Hill, 2009.
5. Bates A.W. Teaching in a Digital Age. - Vancouver: BCcampus, 2019.
6. Kapp K.M. The Gamification of Learning and Instruction. - New York: Wiley, 2012.
7. Holmes W., Bialik M., Fadel C. Artificial Intelligence in Education. - Boston: Center for Curriculum Redesign, 2019.
8. Potter W.J. Media Literacy. - Thousand Oaks: Sage Publications, 2018.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(6)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.