ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

№7(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 66 sahifa,
13-iyul, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E’zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G‘. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg‘izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma’murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O‘zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O‘zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
• Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)
Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
• Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo‘yicha ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Bolalik davridagi autizmning turli shakllarini differensial tashxislash 10
Saydaliyeva Xojiya Abdujalil qizi

Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishda qo'llaniladigan korreksion ish tamoyillari 14
Karimova Zulfiya Abduraxmanovna, Saydaliyeva Xojiya Abdujalil qizi

Bo'lajak o'qituvchilarda axborot iste'mol madaniyatini rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari........ 19
Dadonova Aziza Tulkunovna

Ilk o'spirinlik yoshidagi o'quvchilarning o'z-o'ziga bo'lgan munosabatini psixologik tahlili........ 23
Mamaradjabova Bog'zoda Abdilxakimovna, Panjiyeva Nargiza Botirovna

Oliy ta'lim tizimida muammoli o'qitish texnologiyasi 30
Tuksanova Zilola Izatulloyevna

Shahar va qishloq yuqori sinf o'quvchilarida irodaviy sifatlarning qiyosiy tahlili 35
Mamaradjabova Bog'zoda Abdilxakimovna, Panjiyeva Nargiza Botirovna

Organik kimyo ta'limida ochiq tipli STEAM loyihalarini loyihalashning didaktik modeli va uni amaliyotga joriy etish metodikasi 41
Bo'riyev Rashidbek O'ktamjonovich

Kasbiy kompetentlikni oshirishda raqamli ta'lim vositalari va interaktiv metodlardan foydalanish 47
Fazildjanova Nilufar Xikmatdjanovna

Tadbirkorlik faoliyatini innovatsion va ta'lim ekotizimidagi roli 50
Mirzayeva Nigora Ibrohimjon qizi

Kasbiy ta'lim muassasalarida strategik boshqaruvni joriy etishning nazariy-metodologik asoslari 54
Qobilov Voxidjon Zoxidovich

Психологические факторы мотивации личности в обучении иностранному языку........ 58
Мухамеджанова Римма Рашидовна

KASBIY KOMPETENTLIKNI OSHIRISHDA RAQAMLI TA’LIM VOSITALARI VA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH

Fazildjanova Nilufar Xikmatdjanovna
O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi
Ijtimoiy himoya milliy agentligining
Toshkent shahar boshqarmasi boshlig‘i
Mustaqil tadqiqotchi

Annotatsiya: Mazkur maqolada kasbiy kompetentlikni oshirishda raqamli ta’lim vositalari va interaktiv metodlardan foydalanishning muhimligi tahlil qilinadi. Maqolada, bir tomondan, kasbiy kompetentlik tushunchasi va uning tarkibiy qismlari aniqlanadi, boshqa tomondan esa raqamli va interaktiv ta’lim usullarining nazariy asoslari hamda amaliy qo‘llanilishi misollari orqali o‘rganiladi. Shuningdek, bu usullar yordamida kasbga tayyorgarlik jarayonida yuzaga keladigan muammolar va ularni yengib o‘tish yo‘llari ham tahlil qilinadi. Raqamli vositalar va interaktiv metodlardan foydalanish o‘qituvchilar hamda malakali mutaxassislarning kasbiy kompetentligini sezilarli darajada oshiradi, ularning o‘quvchilarga ta’sirini kuchaytirish va ta’lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi.

Kalit so‘zlar: kasbiy kompetentlik, raqamli ta’lim, interaktiv metod, interfaol, rolli o‘yinlar, bilim, muloqot, kasbiy mahorat.

Abstract: This article analyzes the importance of using digital educational tools and interactive methods in enhancing professional competence. On the one hand, it defines the concept of professional competence and its structural components; on the other hand, it examines the theoretical foundations and practical application of digital and interactive teaching methods through relevant examples. The study also explores the challenges encountered in professional training and identifies ways to overcome them by employing these approaches. The use of digital tools and interactive methods significantly improves the professional competence of teachers and qualified specialists, enhances their effectiveness in working with learners, and contributes to improving the quality of education.

Key words: professional competence, digital education, interactive methods, interactive learning, role-playing activities, knowledge, communication, professional skills.

Аннотация: В данной статье анализируется значение использования цифровых образовательных средств и интерактивных методов в повышении профессиональной компетентности. С одной стороны, раскрывается понятие профессиональной компетентности и её структурные компоненты; с другой стороны, рассматриваются теоретические основы и практическое применение цифровых и интерактивных методов обучения на конкретных примерах. Кроме того, анализируются проблемы, возникающие в процессе профессиональной подготовки, а также пути их преодоления с использованием данных подходов. Использование цифровых средств и интерактивных методов существенно повышает профессиональную компетентность педагогов и квалифицированных специалистов, усиливает их эффективность в работе с обучающимися и способствует повышению качества образования.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, цифровое образование, интерактивные методы, интерактивное обучение, ролевые игры, знания, коммуникация, профессиональное мастерство.

KIRISH

XXI asrda ta’lim tizimi oldida turgan eng dolzarb vazifalardan biri - zamonaviy texnologiyalarni o‘quv jarayoniga samarali joriy etish orqali o‘quvchilarning bilim olish sifatini oshirish va o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishdan iboratdir. Ayniqsa, boshlang‘ich ta’lim bosqichida bu ehtiyoj yanada muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki aynan shu bosqichda o‘quvchilarda asosiy bilim, ko‘nikma va dunyoqarash shakllanadi.

Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini tayyorlashda texnologiya ta’limi va uni zamonaviy metodik asoslarda o‘qitish muhim rol o‘ynaydi. Bunday ta’lim faqat nazariy bilimlarni emas, balki amaliy mashg‘ulotlar, loyiha asosidagi yondashuv va raqamli vositalardan foydalanishni ham o‘z ichiga oladi [5–2–3b]. Shuning uchun pedagogik ta’lim muassasalarida texnologiya fanini o‘qitishda raqamli texnologiyalarni integratsiyalash o‘qituvchi sifatida shakllanayotgan talabalar uchun zamon talablari darajasida bilim va ko‘nikmalarni berishda muhim vositaga aylanmoqda.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Bugungi kunda kasbiy kompetentlikni rivojlantirish masalasi pedagogika va ta'lim texnologiyalari sohasidagi dolzarb ilmiy yo'nalishlardan biri hisoblanadi. Xorijiy olimlardan John Hattie o'z tadqiqotlarida ta'lim samaradorligini oshirishda innovatsion pedagogik yondashuvlar, o'qituvchining kasbiy mahorati va samarali o'qitish strategiyalari hal qiluvchi omil ekanligini asoslab bergan. Hannele Niemi, Auli Toom va Arto Kallioniemi Finlyandiya ta'lim tizimi tajribasi asosida o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda raqamli texnologiyalar, refleksiv faoliyat va uzluksiz kasbiy rivojlanishning muhimligini ta'kidlaydilar.

Raqamli kompetensiyalarni shakllantirish masalasi María Alférez-Pastor, Ruth Collado-Soler, Víctor Lérida-Ayala, Antonio Manzano León, José M. Aguilar va Rubén Trigueros tomonidan tizimli tahlil qilingan. Ular bo'lajak o'qituvchilarda raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish interaktiv metodlar va zamonaviy raqamli platformalardan foydalanish orqali samaraliroq amalga oshishini ilmiy jihatdan asoslaydilar.

Shuningdek, Sebastian Brückner va hammualliflari raqamli vositalardan foydalanish o'qituvchilarning metodik hamda kasbiy kompetentligini rivojlantirishga sezilarli ijobiy ta'sir ko'rsatishini qayd etgan. Ning Yulin va Samuel D. Danso esa pedagoglarning raqamli innovatsiyalarga tayyorgarligini baholash orqali raqamli savodxonlik zamonaviy kasbiy kompetentlikning asosiy tarkibiy qismi ekanligini ta'kidlaydilar.

Mahalliy tadqiqotchilar orasida B. Karimov pedagogik texnologiyalarni qo'llash ta'lim sifati va pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirishga xizmat qilishini ilmiy asoslab bergan. Ravshan A., Sirojiddin G., Azamat Z. va Gulizahro T. zamonaviy axborot texnologiyalaridan ta'lim jarayonida samarali foydalanish pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qilishini ta'kidlaydilar.

Shuni ta'kidlash joizki, mavjud ilmiy tadqiqotlarning aksariyati raqamli ta'lim vositalari yoki interaktiv metodlarning alohida jihatlarini yoritishga qaratilgan. Mazkur tadqiqot esa ushbu ikki yo'nalishni o'zaro integratsiyalashgan holda kasbiy kompetentlikni rivojlantirish omili sifatida kompleks tahlil qiladi hamda ularning zamonaviy ta'lim jarayonidagi amaliy samaradorligini baholashga qaratilgani bilan avvalgi ishlardan farq qiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Dars jarayonida, umuman, faoliyat mobaynida interaktiv metodlar va raqamli vositalarni qo'llashda ba'zi to'siqlar mavjud:

1. Texnologik infratuzilmaning yetishmasligi - internet, kompyuter yoki sifatli qurilmalar bilan bog'liq muammolar.
2. O'qituvchilarning malakasi va yangi metodlarni qabul qilishdagi qarshiliklari. Ba'zan o'qituvchilar o'zlarining an'anaviy metodlarini tark etishda noqulaylik his etadilar.
3. Moliyaviy cheklovlar: vositalarni xarid qilish, ulardan foydalanish va texnik xizmat ko'rsatish xarajatlari.
4. O'quvchilar yoki talabalar guruhlarining texnologiyalardan foydalanishga odatlanmaganligi, motivatsiyaning pasayishi.

Qiyinchiliklarni bartaraf etish bo'yicha takliflar:

1. O'qituvchilar uchun muntazam malaka oshirish kurslari va seminarlar tashkil etish, raqamli pedagogika bo'yicha treninglar o'tkazish.
2. Maktablar va kasb ta'limi markazlarini texnologik jihozlar bilan ta'minlash, zamonaviy infratuzilmani yaratish.
3. Raqamli vositalarni bosqichma-bosqich va kontekstga mos ravishda joriy etish, avval pilot loyihalar hamda sinov darslari orqali tajriba to'plash.
4. Talabalarning faol ishtirokini rag'batlantiruvchi metodlarni tanlash: jamoaviy loyihalar, muammolar asosida o'qitish, didaktik o'yinlar va simulyatsiyalar.

TAHLIL VA NATIJALAR

Kasbiy kompetentlikni oshirishda raqamli ta'lim vositalari va interaktiv metodlarning pedagoglarga ta'siri zamonaviy ta'lim jarayonining ajralmas qismi ekanligi aniqlandi [9–56b]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, boshlang'ich ta'lim pedagoglari raqamli vositalar va interaktiv metodlardan foydalanganda:

- darslar samaradorligi oshadi, o'quvchilarning darsga faolligi va motivatsiyasi kuchayadi;
- pedagoglar o'z dars jarayonini yanada moslashtira oladilar - individual ehtiyojlar, turli o'quvchilarning qobiliyatlari va ta'lim muhitidagi sharoitlar inobatga olinadi;

- tanqidiy fikrlash, muammolarni yechish va ijodiy yondashuv kabi kompetensiyalar shakllanadi, har bir pedagog darsini oʻz-oʻzini tahlil qilish va refleksiya oʻtkazish imkoniga ega boʻladi;
- raqamli kompetensiyani oshirish pedagoglarning pedagogika, metodika va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasida doimiy rivojlanishiga turtki boʻladi.

Shu bilan birga, ushbu jarayonda baʼzi qiyinchiliklar ham mavjud: texnik jihozlarning yetarli emasligi, internetga kirishdagi muammolar, pedagoglarning yangi metodlarga moslashuvidagi psixologik toʻsiqlar va yetarli pedagogik tayyorgarlikning yoʻqligi [8–53; 55].

Shuning uchun boshlangʻich taʼlim muassasalarida quyidagilarni amalga oshirish muhim:

1. Pedagoglar uchun raqamli taʼlim vositalari va interaktiv metodlar boʻyicha doimiy malaka oshirish kurslarini tashkil etish.
2. Maktab infratuzilmasini yaxshilash va zarur texnologik vositalar bilan taʼminlash.
3. Sinov loyihalari va amaliy misollar orqali yangi metodlarni bosqichma-bosqich joriy etish hamda pedagoglar orasida ilgʻor tajribalarni kengaytirish.
4. Metodik qoʻllanmalar, refleksiya va oʻzaro hamkorlik platformalari orqali pedagoglarning oʻz ustida ishlashi va tajriba almashishini qoʻllab-quvvatlash.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytish mumkinki, raqamli vositalar va interaktiv metodlar boshlangʻich taʼlim pedagoglarining kasbiy kompetentligini sezilarli darajada oshirishga yordam beradi hamda taʼlim sifatini yangi bosqichga koʻtaradi.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son[1] "Yangi Oʻzbekistonning 2022–2026-yillarga moʻljallangan Taraqqiyot strategiyasi toʻgʻrisida"gi Farmoni.
2. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktyabrdagi PF-5847-son[2] "Oʻzbekiston Respublikasi oliy taʼlim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash toʻgʻrisida"gi Farmoni.
3. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 6-iyuldagi PF-165-son[3] "Oʻzbekiston Respublikasining 2022–2026-yillarga moʻljallangan innovatsion rivojlanish strategiyasini tasdiqlash toʻgʻrisida"gi Farmoni.
4. Alférez-Pastor, M., Collado-Soler, R., Lérida-Ayala, V., Manzano León, A., Aguilar, J. M., & Trigueros, R. (2023). Training Digital Competencies in Future Primary School Teachers: A Systematic Review. Education Sciences, 13(5), 4 b. https://doi.org/10.3390/educsci13050461
5. Brückner, S., et al. (2025). Using Digital Tools in Teacher Education for Fostering Instructional Competence among (Pre-service) Teachers. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. https://doi.org/10.1007/s11618-025-01326-y
6. Greifenstein, L., Heuer, U., & Fraser, G. (2023). Exploring Programming Task Creation of Primary School Teachers in Training. arXiv. https://arxiv.org/abs/2306.13886
7. Yulin, N., & Danso, S. D. (2025). Assessing Pedagogical Readiness for Digital Innovation: A Mixed-Methods Study. arXiv. https://arxiv.org/abs/2502.15781
8. Ravshan, A., Sirojiddin, G., Azamat, Z., & Gulizahro, T. (2023). Developing Effective Approaches to the Use of Modern Information Technology in Education. Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence, 2(6), 53–55.
9. Karimov, B. Pedagogik texnologiyalar va taʼlim sifati. – Toshkent: Maʼnaviyat, 2019. – 56 b.
10. Hattie, J. Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning. – Routledge, 2012. – 34 b.
11. Niemi, H., Toom, A., & Kallioniemi, A. Miracle of Education: The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools. – Springer, 2012. – 2 b.

1 https://lex.uz/ru/docs/-5841063
2 lex.uz/docs/-4545884
3 lex.uz/uz/docs/-6102462

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №7(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani 19-mavze, 17-uy.