



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



www.uza.uz

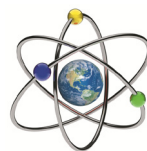
№7(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 104 sahifa,
13-iyul, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Bolalik davridagi autizmning turli shakllarini differensial tashxislash	10
<i>Saydaliyeva Xojiya Abduljalil qizi</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishda qo'llaniladigan korreksion ish tamoyillari	14
<i>Karimova Zulfiya Abduraxmanovna, Saydaliyeva Xojiya Abduljalil qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda axborot iste'mol madaniyatini rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari	19
<i>Dadonova Aziza Tulkunovna</i>	
Ilk o'spirinlik yoshidagi o'quvchilarning o'z-o'ziga bo'lgan munosabatini psixologik tahlili	23
<i>Mamaradjabova Bog'zoda Abdilxakimovna, Panjiyeva Nargiza Botirovna</i>	
Oliy ta'lim tizimida muammoli o'qitish texnologiyasi	30
<i>Tuksanova Zilola Izatulloyevna</i>	
Shahar va qishloq yuqori sinf o'quvchilarida irodaviy sifatlarning qiyosiy tahlili	35
<i>Mamaradjabova Bog'zoda Abdilxakimovna, Panjiyeva Nargiza Botirovna</i>	
Organik kimyo ta'limida ochiq tipli STEAM loyihalarini loyihalashning didaktik modeli va uni amaliyotga joriy etish metodikasi	41
<i>Bo'riyev Rashidbek O'ktamjonovich</i>	
Kasbiy kompetentlikni oshirishda raqamli ta'lim vositalari va interaktiv metodlardan foydalanish	47
<i>Fazildjanova Nilufar Xikmatdjanovna</i>	
Tadbirkorlik faoliyatini innovatsion va ta'lim ekotizimidagi roli	50
<i>Mirzayeva Nigora Ibrohimjon qizi</i>	
Kasbiy ta'lim muassasalarida strategik boshqaruvni joriy etishning nazariy-metodologik asoslari	54
<i>Qobilov Voxidjon Zoxidovich</i>	
Психологические факторы мотивации личности в обучении иностранному языку	58
<i>Мухамеджанова Римма Рашидовна</i>	
Jadid ma'rifatparvarlarining boshlang'ich ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchilarda kitobxonlik fazilatlarini va madaniyatini shakllantirishdagi pedagogik tajribalari	66
<i>Ahmadov Olimjon Shodmonovich, Fayzilova Mohinur Azamhon qizi</i>	
Talabalarda kelajakni strategik modellashtirish layoqatini rivojlantirish bo'yicha ilg'or xorijiy va mahalliy tajribalarning qiyosiy-pedagogik tahlili	70
<i>Sadriddinova Feruza Meliyevna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda kreativ fikrlashni rivojlantirishda fanlararo abstsessial va ordinal bog'liqlikka asoslangan metodik ta'minotni takomillashtirish	75
<i>Xudayberganov G'ayrat Quranboyevich</i>	
Maktablarda chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlikni isloh qilish: muammo va yechimlar	80
<i>Qudratov O'ktam G'ofurovich</i>	
Ustoz-shogird tizimida raqamli vositalardan foydalanishning metodik asoslari	85
<i>Tursunov Xusniddin Isomovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetensiyani shakllantirishda maktab va oila hamkorligining pedagogik imkoniyatlari	88
<i>Safarova Halovat Barnoyevna</i>	
Globallashtirish sharoitida tolerantlik madaniyatining nazariy-metodologik asoslari	91
<i>Yusupova Maftuna Ilxomiddin qizi, Qurbonova Zebiniso Mamarajab qizi</i>	
Adobe After Effects muhitida inersiyaviy davomiylik va ustma-ust harakatni avtomatlashtirishning matematik modeli (Ziyoanim Overlap)	97
<i>Hakimov Bahtiyorjon Muzaffar o'g'li</i>	
Tizimli yondashuv asosida talabalarning raqamli kompetensiyasini takomillashtirishning uch komponentli konseptual modeli	101
<i>Kulidjanova Yulduzxon Inomjon qizi</i>	

BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHDA MAKTAB VA OILA HAMKORLIGINING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI

Safarova Halovat Barnoyevna

Buxoro davlat pedagogika instituti
Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim
pedagogikasi kafedrasida magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetensiyani shakllantirishda maktab va oila hamkorligining pedagogik imkoniyatlari tahlil qilingan. Kommunikativ kompetensiyaning mazmun-mohiyati, uni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar hamda ota-onalar va pedagoglarning hamkorlikdagi faoliyati yoritilgan. Tadqiqot davomida ilmiy-pedagogik adabiyotlar tahlili, kuzatish, suhbat va umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, maktab va oilaning tizimli hamkorligi o'quvchilarning nutqiy faolligi, muloqot madaniyati va ijtimoiy moslashuvini rivojlantirishda muhim omil ekanligi asoslandi.

Kalit so'zlar: kommunikativ kompetensiya, boshlang'ich ta'lim, maktab, oila, hamkorlik, kompetensiyaviy yondashuv, pedagogik texnologiyalar, muloqot madaniyati.

Abstract: This article analyzes the pedagogical potential of school-family cooperation in fostering communicative competence among primary school students. It examines the nature of communicative competence, modern pedagogical approaches to its development, and the collaborative efforts of parents and educators. The study employs methods such as the analysis of academic and pedagogical literature, observation, interviews, and generalization. The findings indicate that systematic cooperation between the school and the family is a crucial factor in developing students' verbal engagement, communication skills, and social adaptation.

Key words: communicative competence, primary education, school, family, cooperation, competence-based approach, pedagogical technologies, culture of communication.

Аннотация: В статье анализируется педагогический потенциал сотрудничества школы и семьи в формировании коммуникативной компетентности у учащихся начальных классов. Рассматриваются сущность коммуникативной компетентности, современные педагогические подходы к ее развитию, а также совместная деятельность родителей и педагогов. В исследовании использованы такие методы, как анализ научно-педагогической литературы, наблюдение, интервьюирование и обобщение. Результаты исследования показывают, что систематическое сотрудничество школы и семьи является важным фактором развития у учащихся речевой активности, культуры общения и социальной адаптации.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, начальное образование, школа, семья, сотрудничество, компетентностный подход, педагогические технологии, культура общения.

KIRISH

Mamlakatimizda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, o'quvchilarni zamonaviy kompetensiyalar asosida tarbiyalash va ularning shaxsiy rivojlanishini ta'minlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Kompetensiyaviy yondashuv ta'lim oluvchilarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirishni nazarda tutadi. Ushbu kompetensiyalar orasida kommunikativ kompetensiya alohida o'rin tutadi, chunki u o'quvchining fikrini ravon ifodalashi, muloqot madaniyatiga amal qilishi, jamoada ishlashi va ijtimoiy munosabatlarni samarali tashkil etishiga xizmat qiladi.

Boshlang'ich maktab yoshida bolaning nutqi, tafakkuri va ijtimoiy faolligi jadal rivojlanadi. Shu sababli aynan ushbu bosqichda kommunikativ kompetensiyani shakllantirish keyingi ta'lim bosqichlari uchun mustahkam poydevor yaratadi. Bu jarayonning samaradorligi esa maktab va oilaning uzviy hamkorligiga bevosita bog'liq.



MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Kommunikativ kompetensiya tushunchasi XX asrning ikkinchi yarmidan boshlab ilmiy adabiyotlarda keng qo'llanila boshlandi. D. Hymes tomonidan ilgari surilgan nazariyaga ko'ra, kommunikativ kompetensiya faqat til birliklarini bilish emas, balki ularni turli kommunikativ vaziyatlarda maqsadga muvofiq qo'llay olish qobiliyatidir.

M. Canale va M. Swain kommunikativ kompetensiyani grammatik, sotsiolingvistik, diskursiv hamda strategik kompetensiyalar yig'indisi sifatida tavsiflaydi. Ushbu yondashuv bugungi kompetensiyaviy ta'limning nazariy asoslaridan biri hisoblanadi.

Mahalliy olimlardan N. Muslimov, R. Ishmuhamedov, Sh. Abdullayeva va boshqalar kompetensiyaviy ta'limning mazmuni, zamonaviy pedagogik texnologiyalar hamda oila va maktab hamkorligi masalalarini ilmiy jihatdan asoslab berganlar. Ularning tadqiqotlari ota-onalarni ta'lim jarayoniga faol jalb etish bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishga sezilarli ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi.

Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bo'yicha ilmiy ishlar yetarli bo'lsa-da, aynan boshlang'ich sinf o'quvchilarida maktab va oila hamkorligining pedagogik imkoniyatlari alohida tadqiqot obyekti sifatida yanada chuqurroq o'rganishni talab etadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda quyidagi metodlardan foydalanildi:

- ilmiy-pedagogik adabiyotlarni tahlil qilish;
- kuzatish;
- pedagogik suhbat;
- ota-onalar va pedagoglar o'rtasida so'rovнома;
- taqqoslash;
- umumlashtirish.

Tadqiqot jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilari, sinf rahbarlari hamda ota-onalar ishtirokida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishga qaratilgan hamkorlik shakllari o'rganildi.

Quyidagi pedagogik vositalarning samaradorligi tahlil qilindi:

- oilaviy ijodiy loyihalar;
- "Ota-ona va farzand" treninglari;
- kitobxonlik kechalari;
- rolli o'yinlar;
- interfaol metodlar;
- kichik guruhlarda ishlash;
- munozara va debat elementlari.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tahlillar shuni ko'rsatdiki, maktab va oilaning muntazam hamkorligi o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda muhim omillardan biri hisoblanadi.

Tadqiqot davomida quyidagi natijalar kuzatildi:

- o'quvchilarning darsdagi nutqiy faolligi oshdi;
- erkin fikr bildirish ko'nikmalari rivojlandi;
- tengdoshlari bilan hamkorlik qilish darajasi yaxshilandi;
- tinglash madaniyati shakllandi;
- jamoada ishlash kompetensiyasi mustahkamlandi.

Pedagoglar bilan muntazam muloqot qiluvchi ota-onalarning farzandlari darslarda faolroq ishtirok etishi kuzatildi. Ayniqsa, oilada kitob mutolaasi, suhbat madaniyati va birgalikdagi ijodiy faoliyat bolaning lug'at boyligi hamda muloqot madaniyatini sezilarli rivojlantirishi aniqlandi.



Shuningdek, ota-onalar uchun tashkil etilgan pedagogik seminarlar, psixologik treninglar va maslahatlar oilaning ta'lim jarayonidagi faolligini oshirishga xizmat qilishi ma'lum bo'ldi.

Natijalar shuni tasdiqlaydiki, kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish faqat maktab zimmasidagi vazifa emas, balki oila va ta'lim muassasasining uzviy hamkorligi natijasida samarali amalga oshiriladigan pedagogik jarayondir.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish zamonaviy ta'limning muhim vazifalaridan biridir. Mazkur jarayonning samaradorligi maktab va oilaning uzviy hamkorligiga bog'liq.

Tadqiqot natijalariga asoslanib, quyidagi xulosalarga kelindi:

- maktab va oilaning tizimli hamkorligi kommunikativ kompetensiyani rivojlantiradi;
- ota-onalarning pedagogik madaniyatini oshirish ta'lim sifatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi;
- interfaol metodlar va oilaviy loyihalar kommunikativ faollikni kuchaytiradi;
- pedagog, ota-ona va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlik kompetensiyaviy ta'lim samaradorligini oshiradi.

Kelgusida mazkur yo'nalishda raqamli ta'lim texnologiyalari hamda sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish orqali maktab va oila hamkorligini yanada takomillashtirish istiqbolli yo'nalishlardan biri hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. - Toshkent, 2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son Farmoni "O'zbekiston - 2030" strategiyasi to'g'risida.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining davlat ta'lim standartlariga oid amaldagi qarorlari.
4. Hymes D. On Communicative Competence. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1972.
5. Canale M., Swain M. Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing. Applied Linguistics. 1980. Vol. 1(1). pp. 1-47.
6. Muslimov N.A. Kasbiy kompetentlik va pedagogik kompetensiya asoslari. - Toshkent: Fan, 2015.
7. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. - Toshkent: Iste'dod, 2018.
8. Abdullayeva Sh. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi. - Toshkent: O'qituvchi, 2021.
9. Tolipov O., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. - Toshkent: Fan, 2016.
10. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. - Toshkent: Iqtisod-Moliya, 2018.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №7(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.