



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



www.uza.uz

№7(3)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 90 sahifa,
25-iyul, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Imkoniyati cheklangan talabalarda jismoniy sifatlarni sport mashg'ulotlari yordamida rivojlantirishning afzalliklari	8
Davronov Rustam Iloxovich	
Использование фонетических игр и современных технологий в обучении русскому языку в общеобразовательных школах Узбекистана	15
Абумалик Муталлиевич Дедаханов	
Maktablarda chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlikni isloh qilish muammo va yechimlar	20
Qudratov O'ktam G'ofurovich	
The Role of Motivation in Learning English	25
Kamoldinova Mushtariybonu Azizbek qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'lim muhitini boshqarishning ijtimoiy-pedagogik asoslari	30
Axrarova Gulrux Gulamkadirovna	
Bo'lajak logopedlarda metakognitiv-dagnostik kompetentlikni rivojlantirishning xorijiy va milliy tajribasi	37
Suvankulova Shaxnoza Karimkulovna	
Ingliz tili darslarida individual va pragmatik yondashuvni amalga oshirish texnologiyalari	43
Yuldasheva Dilnoza Bobojonovna	
Talabalarining texnologik fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirishning tarkibiy komponentlari	48
Kushbakova Barno Batirkulovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni joriy etishda ijtimoiy hamkorlik va jamoatchilik fikrini shakllantirish	54
Arslanova Madinaxon Mansurovna	
O'quvchi-yoshlarga axloqiy ta'lim-tarbiya berishda qoraqalpoq dostonlarining ahamiyati	59
Esemuratova Turganbike Aytmuratovna	
Talaba markazli yondashuv asosida ingliz tilini o'qitishda interaktiv metodlardan foydalanish samaradorligi	63
Narzullayeva Firuza Olimovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida 5-6 yoshdagi bolalarni kasbga yo'naltirish bo'yicha metodik xizmatni takomillashtirish	67
Rizayeva Munisxon Maxkamovna	
Generativ sun'iy intellekt vositalarining ta'lim jarayonidagi pedagogik imkoniyatlari	71
Shodiyev Azizbek Olim o'g'li	
Shaxs kamolotida psixologik salomatlikning ahamiyati va asosiy ko'rsatkichlari	76
Xolova Yulduz Erkinovna	
Zamonaviy ta'lim paradigmasida fizika fanini o'qitish: virtual va to'ldirilgan borliq hamda sun'iy intellekt texnologiyalarining integrativ metodikasi	83
Zuhriddinov Farrux Faxriddin o'g'li	
Event ta'lim texnologiyasi vositasida talabalarining o'qish samaradorligini oshirish	87
Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Bo'tayeva Saodat Xudoyor qizi	



EVENT TA'LIM TEXNOLOGIYASI VOSITASIDA TALABALARNING O'QISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH

Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi

Toshkent Ijtimoiy innovatsiya universiteti
Pedagogika va psixologiya kafedrası o'qituvchisi

Bo'tayeva Saodat Xudoyor qizi

Toshkent Ijtimoiy innovatsiya universiteti
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4-bosqich talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqolada zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan biri - event (voqeaviy) ta'lim texnologiyasining mazmuni, uni oliy ta'lim jarayonida qo'llash imkoniyatlari hamda ushbu texnologiya asosida talabalarning o'quv faolligi va samaradorligini oshirish yo'llari tahlil etilgan. Shuningdek, xorijiy va mahalliy tajribalar misolida event texnologiyasining samaradorligi ilmiy asosda bayon etiladi.

Kalit so'zlar: event texnologiyasi, ta'lim samaradorligi, talaba faolligi, interfaol metodlar, ta'lim sifati.

Abstract: This article examines the essence of one of the modern educational technologies - event-based learning technology, the possibilities of its application in the higher education process, as well as ways to enhance students' learning activity and efficiency through this technology. In addition, the effectiveness of event technology is scientifically substantiated based on foreign and local experiences.

Key words: event technology, learning efficiency, student engagement, interactive methods, quality of education.

Аннотация: В данной статье рассматривается содержание одной из современных образовательных технологий - event (событийной) технологии обучения, возможности её применения в процессе высшего образования, а также пути повышения учебной активности и эффективности студентов на основе данной технологии. Кроме того, на примере зарубежного и отечественного опыта научно обосновывается эффективность event-технологии.

Ключевые слова: event-технология, эффективность обучения, учебная активность студентов, интерактивные методы, качество образования.

KIRISH

Zamonaviy ta'limda interfaollik, amaliyotga yaqinlik va talabani markazga qo'yish prinsiplariga asoslangan yondashuvlar tobora dolzarb bo'lib bormoqda. Ayniqsa, XXI asrda ta'lim tizimi faqat bilim berishga emas, balki shaxsni har tomonlama rivojlantirishga, uni hayotga tayyorlashga xizmat qilishi kerak. Bu borada event (voqeaviy) ta'lim texnologiyasi o'quv jarayonini voqelik, tajriba va faoliyat bilan uyg'unlashtirgan holda tashkil etish imkonini beradi. Mazkur yondashuv talabalarning o'quv motivatsiyasini oshiradi, ularni faol subyekt sifatida jarayonga jalb etadi, shuningdek, amaliy ko'nikmalarni shakllantirib, tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantiradi. Bu yo'nalishda davlat darajasida olib borilayotgan islohotlar, ta'lim mazmunini yangilash va ilg'or texnologiyalarni joriy qilishga qaratilgan tashabbuslar ham muhim rol o'ynamoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Yangi O'zbekistonni barpo etish, taraqqiyotimizni yangi bosqichga ko'tarish - avvalo, zamonaviy bilim va kasb-hunar egallagan, mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatga ega bo'lgan insonlarni voyaga yetkazishga bog'liq" (2021-yil, ta'lim sohasiga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishi).

Event ta'lim texnologiyasi aynan shunday insonlarni tayyorlashga xizmat qiladigan zamonaviy yondashuv bo'lib, u orqali talabalarning o'quv faolligini oshirish, ular orasida hamkorlikda ishlash, ijtimoiy mas'uliyatni his qilish kabi muhim kompetensiyalarni shakllantirish mumkin. Shuningdek, bu texnologiya o'zining hayotga yaqinligi bilan o'quv jarayonini talabalar uchun qiziqarli, mazmunli va samarali qiladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ichida o'zining amaliy yo'naltirilganligi va talaba shaxsini rivojlantirishdagi samaradorligi bilan ajralib turadigan yondashuvlardan biri event (voqeaviy) ta'lim texnologiyasi hisoblanadi. Ushbu yondashuv tajribaga asoslangan ta'lim, konstruktivistik pedagogika hamda interfaol o'qitish tamoyillariga tayanadi.

Xorijiy olimlardan J. Dewey ta'limning samaradorligi bevosita amaliy tajriba va real hayotiy vaziyatlar bilan bog'liqligini ta'kidlab, o'quv jarayonida talabaning faol ishtiroki muhim omil ekanligini asoslab bergan.

D. Kolb esa tajribaviy ta'lim nazariyasida bilim amaliy faoliyat, refleksiya, nazariy umumlashtirish va tajribani qo'llash bosqichlari orqali shakllanishini ilmiy jihatdan izohlaydi.

L. Vygotskiy hamkorlikda o'qitish va ijtimoiy muloqotning bilimlarni egallashdagi ahamiyatini yoritib, ta'lim jarayonida o'qituvchi va talaba o'rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish zarurligini qayd etgan. J. Bruner esa kashfiyot asosida o'qitish konsepsiyasida talabalarning mustaqil izlanishi va muammolarni hal etish faoliyati bilimlarni chuqur o'zlashtirishga xizmat qilishini ta'kidlaydi.

Mahalliy tadqiqotchilar ham zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish masalalariga alohida e'tibor qaratgan. Jumladan, N. Anvarova va M. Islomova event texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni hamda talabalarning o'quv faolligini oshirishdagi imkoniyatlarini yoritgan.

S. Bag'irov event texnologiyasini innovatsion pedagogik yondashuv sifatida baholab, uning ta'lim sifatini oshirishdagi ahamiyatini asoslagan.

R. Davronov esa event texnologiyalari yordamida ta'lim samaradorligini oshirish mexanizmlarini tahlil qilib, ushbu yondashuvning amaliy natijalarini ko'rsatib bergan.

Shuningdek, X. Muhammadjonov oliy ta'limda zamonaviy pedagogik yondashuvlarni qo'llash orqali talabalarda kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish masalalarini tadqiq etgan.

Tahlil qilingan ilmiy manbalarda asosan event texnologiyasining nazariy asoslari, interfaol metodlar bilan bog'liqligi hamda ta'lim sifatiga ta'siri yoritilgan. Biroq mazkur tadqiqotlarning aksariyatida event ta'lim texnologiyasining talabalarning o'qish samaradorligiga kompleks ta'siri, xususan, o'quv motivatsiyasi, mustaqil ta'lim faoliyati, hamkorlik ko'nikmalari va refleksiv fikrlashni rivojlantirishdagi imkoniyatlari yetarli darajada tizimli tahlil qilinmagan.

Mazkur maqolaning o'ziga xosligi shundaki, unda event ta'lim texnologiyasining oliy ta'lim muassasalari sharoitida talabalarning o'qish samaradorligini oshirishdagi pedagogik imkoniyatlari kompleks yondashuv asosida tahlil qilinadi. Shuningdek, xorijiy va mahalliy tajribalar qiyosiy tahlil qilinib, event texnologiyasini ta'lim jarayoniga samarali joriy etish bo'yicha ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Event texnologiyasining o'qish samaradorligiga ta'siri

Event ta'lim texnologiyasi o'quv jarayoniga yangicha nafas olib kirib, talabalar o'qish samaradorligini sezilarli darajada oshirishga xizmat qiladi. Ushbu texnologiya asosida tashkil etilgan darslar nafaqat bilimlarni mustahkamlashga, balki talabalarning shaxsiy va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga ham imkon yaratadi. Shu bois, event texnologiyasi ta'lim jarayonining sifat va natijalarini yaxshilashda muhim omil sifatida qaraladi.

Bundan tashqari, event texnologiyasi talabalarda o'z-o'zini anglash va baholash qobiliyatining rivojlantirishiga xizmat qiladi. Har bir darsdan so'ng talabalar o'z faoliyati va natijalarini tahlil qilib, kuchli va zaif tomonlarini aniqlaydi, bu esa shaxsiy o'sishga, mustaqil fikrlashga undaydi. Refleksiya jarayoni orqali ular o'z bilim va ko'nikmalarini yaxshilash yo'llarini topadi.

Bugungi kunda ta'lim sohasida zamonaviy pedagogik yondashuvlar va texnologiyalarni qo'llash borasida dunyo miqyosida katta tajribalar to'plangan. Xususan, event ta'lim texnologiyasi xalqaro amaliyotda keng qo'llanilib, uning samaradorligi ko'plab mamlakatlarda, jumladan, AQSH, Germaniya va Janubiy Koreyada aniq dalillar bilan tasdiqlangan.

TAHLIL VA NATIJALAR

AQSHda event texnologiyasi asosida "case study" - real hayotiy vaziyatlar tahlili metodi keng tarqalgan bo'lib, talabalar turli murakkab vaziyatlarni o'rganib, ularni yechish bo'yicha amaliy ko'nikmalarni shakllantiradilar. Shuningdek, ushbu mamlakatlarda konferensiyalar, seminarlar, loyiha ishlarini tashkil etish orqali talabalar faolligi oshiriladi va bilimlarni chuqurlashtirishga alohida e'tibor qaratiladi.

Germaniya ta'lim tizimida esa event texnologiyasi orqali interaktiv o'quv mashg'ulotlari, seminarlar va amaliy loyihalar keng joriy etilgan. Bu yerda ayniqsa guruhda hamkorlikda ishlash, muammoli vaziyatlarni hal qilish va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga katta e'tibor qaratiladi. Shuningdek, Janubiy Koreya



ta'lim tizimida ham innovatsion metodlar, jumladan, event ta'lim texnologiyasi o'quvchilarning ijodkorlik va tadqiqotchilik qobiliyatlarini oshirishda muhim vosita sifatida keng qo'llanilmoqda.

O'zbekiston ta'lim tizimida esa event ta'lim texnologiyasini joriy etish hali boshlang'ich bosqichda bo'lsa-da, ayniqsa, oliy ta'lim muassasalarida sinov tariqasida faol qo'llanilmoqda. Toshkent davlat pedagogika universiteti, Namangan davlat universiteti va boshqa bir qator oliy ta'lim muassasalarida pedagogika, iqtisodiyot hamda axborot texnologiyalari yo'nalishlarida event texnologiyasi asosida tashkil etilgan darslar va loyihalar ijobiy natijalar ko'rsatmoqda. Ushbu institutlarda talabalar o'rtasida o'qish samaradorligi oshganligi, mustaqil va tanqidiy fikrlash qobiliyatlari rivojlanganligi kuzatilmoqda.

Bundan tashqari, O'zbekistonda ta'lim jarayonini modernizatsiya qilish va xalqaro standartlarga moslashtirish doirasida event texnologiyasini kengaytirish bo'yicha qator ilmiy-amaliy tadbirlar va seminarlar o'tkazilmoqda. Bu borada amaliyot va nazariyotni uyg'unlashtirish, pedagoglar malakasini oshirish hamda innovatsion o'quv-uslubiy majmualarni yaratish ustida ishlar olib borilmoqda.

Shu bilan birga, event texnologiyasini mamlakatimizda kengroq joriy etish uchun ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganish, o'zbek ta'lim muhitiga moslashtirish va samarali pedagogik metodlarni ishlab chiqish muhim vazifa hisoblanadi. Bu nafaqat ta'lim sifatini oshirishga, balki yosh avlodning shaxs sifatida barkamolligiga, uning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga ham xizmat qiladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytish mumkinki, event ta'lim texnologiyasi - zamonaviy ta'limga mos, talaba markazli, interfaol yondashuv bo'lib, u o'qish samaradorligini oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Bu texnologiyani oliy ta'lim tizimida kengroq qo'llash, o'qituvchilarni shu asosda malaka oshirishga jalb qilish hamda metodik ta'minotni boyitish zarur. Event ta'lim texnologiyasi orqali talabalarning bilim olishga qiziqishi, amaliy ko'nikmalari va tanqidiy fikrlashi rivojlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Anvarova, N., & Islomova, M. (2021). Event texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi ahamiyati. *Pedagogika va psixologiya*, 12(2), 87–93.
2. Bag'irov, S. (2022). Ta'limda zamonaviy innovatsiyalar: Event texnologiyasi. *Ilmiy axborotnomalar*, 6(4), 112–118.
3. Davronov, R. (2020). Event texnologiyalari yordamida ta'lim samaradorligini oshirish. *Pedagogik texnologiyalar jurnali*, 4(1), 34–39.
4. OECD. (2020). Ta'lim va ko'nikmalar kelajagi - 2030-yildagi istiqbollar. - Parij: Xalqaro iqtisodiy hamkorlik tashkiloti. <https://www.oecd.org/education/2030/>
5. Yun S. Kim, Park H. J. (2018). Janubiy Koreyada ta'lim innovatsiyasi: ilg'or texnologiyalar va metodlar. - Seul: Ta'lim vazirligi nashriyoti.
6. Muhammadjonov, X. (2023). Oliy ta'limda zamonaviy yondashuvlar. - Toshkent: Innovatsiya va pedagogika markazi.
7. Jononov, Sh. (2020). "Event texnologiyasi asosida dars tashkil etish tajribalari". *Pedagogik izlanishlar*, № 2, 33–36-bet.
8. Qahramonova, M. (2021). "Talabalar bilimini oshirishda "event" metodlarining o'rni". Oliy ta'lim muassasalari uchun uslubiy qo'llanma.
9. Solihov, B. (2022). Yangi pedagogik texnologiyalar va ta'limda innovatsiyalar. - Samarqand: SamDCHTI.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №7(3)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.