ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№7(3)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 144 sahifa,
25-iyul, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
• Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)
Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
• Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Imkoniyati cheklangan talabalarda jismoniy sifatlarni sport mashg'ulotlari yordamida rivojlantirishning afzalliklari 8
Davronov Rustam Ilxomovich

Использование фонетических игр и современных технологий в обучении русскому языку в общеобразовательных школах Узбекистана 15
Абумалик Муталлиевич Дедаханов

Maktablarda chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlikni isloh qilish muammo va yechimlar 20
Qudratov O'ktam G'ofurovich

The Role of Motivation in Learning English 25
Kamoldinova Mushtariybonu Azizbek qizi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'lim muhitini boshqarishning ijtimoiy-pedagogik asoslari 30
Axrarova Gulrux Gulamkadirovna

Bo'lajak logopedlarda metakognitiv-diagnostik kompetentlikni rivojlantirishning xorijiy va milliy tajribasi 37
Suvankulova Shaxnoza Karimkulovna

Ingliz tili darslarida individual va pragmatik yondashuvni amalga oshirish texnologiyalari 43
Yuldasheva Dilnoza Bobojonovna

Talabalarning texnologik fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirishning tarkibiy komponentlari 48
Kushbakova Barno Batirkulovna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni joriy etishda ijtimoiy hamkorlik va jamoatchilik fikrini shakllantirish 54
Arslanova Madinaxon Mansurovna

O'quvchi-yoshlarga axloqiy ta'lim-tarbiya berishda qoraqalpoq dostonlarining ahamiyati 59
Esemuratova Turganbike Aytmuratovna

Talaba markazli yondashuv asosida ingliz tilini o'qitishda interaktiv metodlardan foydalanish samaradorligi 63
Narzullayeva Firuza Olimovna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida 5-6 yoshdagi bolalarni kasbga yo'naltirish bo'yicha metodik xizmatni takomillashtirish 67
Rizayeva Munisxon Maxkamovna

Generativ sun'iy intellekt vositalarining ta'lim jarayonidagi pedagogik imkoniyatlari 71
Shodiyev Azizbek Olim o'g'li

Shaxs kamolotida psixologik salomatlikning ahamiyati va asosiy ko'rsatkichlari 76
Xolova Yulduz Erkinovna

Zamonaviy ta'lim paradigmasida fizika fanini o'qitish: virtual va to'ldirilgan borliq hamda sun'iy intellekt texnologiyalarining integrativ metodikasi 83
Zuhriddinov Farrux Faxriddin o'g'li

Event ta'lim texnologiyasi vositasida talabalarning o'qish samaradorligini oshirish 87
Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Bo'tayeva Saodat Xudoyor qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining intellektual faolligini rivojlantirishga ta'sir etuvchi individual-psixologik omillar 90
Djurakulova Munira Suyunovna

Ingliz tilini o'qitishda interaktiv metodlarni takomillashtirish modeli hamda ularning ta'lim samaradorligiga ta'siri 97
Narzullayeva Firuza Olimovna

Народное творчество как великое сокровище интеллектуального воспитания 102
Матмуратова Гулистан Камалатдиновна

Raqamli intellekt: o'quvchilarda mediasavodxonlik kompetensiyasini rivojlantirish – davr talabi 108
Nishonova Muattarxon Alisherovna, Toirova Nafisa Muzaffar qizi

Umumta'lim fanlaridan dars samaradorligini oshirishda axborot texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirishning ilmiy-metodik asoslari 111
Toshmamatova Munisa Toshmamatovna

Xorazm viloyatida ekoturizmni rivojlantirish istiqbollari (tumanlar kesimida) 115
Xo'jyozova Dildora Shonazar qizi, Dusanova Sharofat Baltaboyevna

Maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ yondashuv asosida innovatsion tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirishning zamonaviy yo'nalishlari 121
Kadirova Dildora Najadbekovna

The Integration of Artificial Intelligence in English Language Teaching: Opportunities and Challenges 125
Moxinur Yusupova

Pragmatik-tizimli portfolio (PTP) texnologiyasi: talabalar reflektiv tafakkurini faoliyat dalillari asosida rivojlantirish 131
Abdullayeva Ziroatxon Qurbonovna

Sog'lig'ida cheklovlari mavjud bolalar jismoniy va psixologik holatini takomillashtirishda yengil atletika mashg'ulotlarining ahamiyati 136
Hikmatova Nigoraxon Hasanboy qizi

Art badiiy ta'limning rivojida klaster yondashuvi 140
A. S. Umarov

MAKTAB TA'LIMI SCHOOL EDUCATION ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ART BADIIY TA'LIMNING RIVOJIDA KLASTER YONDASHUVI

A. S. Umarov
Kamoliddin Behzod nomidagi MRDI san'atshunoslik fakulteti
"Informatika va menejment" kafedrasi professori,
i. f. n. O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti doktoranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada badiiy ta'lim va san'at muassasalarida ijodiy muhitni samarali tashkil etish, madaniyat va san'at oliy ta'lim muassasalarida art ta'lim sifati va samaradorligini takomillashtirish masalalari yoritilgan. Shuningdek, maqolada art ta'limni sifatli tashkil etish metodlari keng yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: badiiy ta'lim, art klaster, ijodkor, madaniyat, san'at, metodlar, sifat ko'rsatkichi.

Abstract: This article discusses the issues of the effective organization of the creative environment in institutions of art education, as well as improving the quality and effectiveness of art education in higher educational institutions of culture and the arts. The article comprehensively presents the methods for ensuring the high-quality organization of art education.

Key words: art education, art cluster, creativity, culture, art, methods, quality indicator.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы эффективной организации творческой среды в учреждениях художественного образования и искусства, повышения качества и эффективности арт-образования в высших учебных заведениях культуры и искусства. В статье подробно освещаются методы качественной организации арт-образования.

Ключевые слова: художественное образование, арт-кластер, креативность, культура, искусство, методы, показатель качества.

KIRISH

Yangi O'zbekistonning taraqqiyot yo'lida mamlakatni iqtisodiy va ijtimoiy modernizatsiya qilishga qaratilgan islohotlar shaxs va jamiyatni sifat jihatdan yangilashga yo'naltirilgan tizimli hamda izchil investitsiyalarni amalga oshirish orqali ro'yobga chiqarilmoqda. Shu bilan birga, davlatning madaniy siyosati negizida ta'kidlanganidek, O'zbekistonning kelajagi uchun xavf tug'dirishi mumkin bo'lgan ijtimoiy inqirozning asosiy ko'rinishlariga quyidagilar kiradi:

- jamiyatning intellektual va madaniy darajasining pasayishi;
- umume'tirof etilgan qadriyatlarning devalvatsiyasi va qadriyatlar tizimining buzilishi;
- agressiya va murosasizlikning kuchayishi, noturg'un ijtimoiy xatti-harakatlarning namoyon bo'lishi;
- jamiyatning atomizatsiyasi, ya'ni ijtimoiy aloqalarning (do'stlik, oila, mahalla) zaiflashuvi, individualizmning kuchayishi hamda boshqalarning huquqlarini mensimaslik.

Bunday jamiyatda kuzatilayotgan ijtimoiy inqirozlarning eng samarali yechimi jamiyatni ilm-fan va ma'rifat orqali qo'llab-quvvatlashdan iborat.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ijtimoiy inqirozning salbiy oqibatlarini bartaraf etish, jamiyatning yuksak sifat darajasini, fuqarolik birligini, o'zligini anglash qobiliyatini hamda madaniy muammolarni hal etmasdan turib, umumiy taraqqiyot maqsadlariga erishish mumkin emas. Milliy taraqqiyot mafkurasini shakllantirmasdan, axloqiy, etik va ma'naviy jihatdan mustaqil fikrlaydigan, ijodiy va badiiy tafakkurga ega shaxs ma'naviyatini rivojlantirmasdan jamiyat taraqqiyotini ta'minlab bo'lmaydi. Davlatning ijtimoiy hamda madaniy-ma'naviy siyosati eng muhim ijtimoiy g'oya va qarashlarni anglashdan boshlanadi.

Xalqning yuksak taraqqiy etgan madaniyatini yangi avlodlarga yetkazish vositasi sifatida milliy o'zlikning asosini tashkil etuvchi axloqiy tamoyillar majmui axloqiy qadriyatlar sifatida namoyon bo'ladi. Xalqning o'z madaniy tarixini aks ettiruvchi ma'naviy tadbirlarda ishtirok etishi insonga tarix va urf-odatlarga, xalqimizning ma'naviy asoslariga hurmat va ehtirom ko'rsatish, shuningdek, asosiy axloqiy qadriyatlarni anglash imkonini beradi. Bu borada xalqning milliy madaniyati va badiiy san'at asarlarini tahlil qilish, ularning millat taqdiridagi o'rni va ahamiyatini yoritish hamda soha mutaxassislarining iste'dod va qobiliyatlarini ro'yobga chiqarish uchun keng imkoniyatlar yaratilishi alohida e'tirof etiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Zamonaviy ta'lim tizimi innovatsion yondashuvlarni talab etmoqda. Ayniqsa, badiiy ta'lim (art ta'lim) sohasida ta'lim jarayonini integratsiyalash, modullar asosida tashkil etish va ijodiy muhitni shakllantirish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Madaniyat va san'at oliy ta'lim muassasalarida klaster yondashuvi vositasida art ta'limni tashkil etish bu borada samarali usullardan biri hisoblanadi.

Klaster – bu o'zaro bog'liq tashkilotlar, ta'lim muassasalari, ijodiy markazlar, san'atkorlar hamda mahalliy hokimiyat organlarining hamkorlikdagi faoliyat tizimidir. Ta'limdagi klaster modeli san'at, madaniyat va ta'limni o'zaro uyg'unlashtiruvchi kompleks platforma sifatida faoliyat yuritadi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Art ta'lim klasteri ta'lim, tarbiya va ijodiy o'sishning uzviyligini ta'minlaydigan o'zaro bog'liq muassasalar hamda ishtirokchilar hamkorligini nazarda tutadi. Bunda bolalar bog'chasidan boshlab oliy ta'limgacha bo'lgan barcha bosqichlarda badiiy ta'limni samarali va sifatli rivojlantirish, shuningdek, gorizontal yo'nalishda takomillashtirish imkoniyati yaratiladi. Madaniyat va san'at oliy ta'lim muassasalari badiiy ijodni rivojlantirish va takomillashtirish markazlari sifatida muhim ahamiyat kasb etadi.

Bu borada art ta'limni klaster vositasida tashkil etishning samarali metodlari quyidagilardan iborat:

- Modulli integratsiyalashgan o'quv dasturlarini joriy etish orqali badiiy ta'limning turli yo'nalishlarini (rassomlik, musiqa, dizayn, teatr va h.k.) yagona konsepsiya asosida o'zaro bog'lash hamda san'at yo'nalishlari integratsiyasini ta'minlash.
- Boshlang'ich, o'rta va oliy ta'lim bosqichlarida bir-birini to'ldiruvchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish.
- Respublika miqyosidagi barcha badiiy ta'lim muassasalarida rassomlik, dizayn va amaliy san'at yo'nalishlarini STEAM fanlari bilan integratsiyalash hamda fanlararo bog'liqlikni amaliyotga joriy etish yuqori samaradorlikni ta'minlaydi.

Kooperativ ta'lim modellaridan foydalanish. Bunda klaster yondashuvining asosiy tamoyili bo'lgan ta'lim, ijod va biznes sohalarining integratsiyasini ta'minlash, badiiy kechalar, amaliy va tasviriy san'at yarmarkalarida barcha ijod sohasi mutaxassislarining hamkorlikdagi ishtiroki orqali yaratilgan badiiy mahsulotlarni keng jamoatchilik e'tiboriga havola etish, shu bilan birga, talab va taklif munosabatlarini rivojlantirish nazarda tutiladi. Ta'lim muassasalari va ijodiy tashkilotlar o'rtasida shartnomalar asosida amaliy mashg'ulotlar tashkil etish, ijodkorlar hamda ishlab chiqaruvchilarning samarali hamkorligini yo'lga qo'yish.

San'atkorlar, dizaynerlar va musiqashunoslar ishtirokida mahorat darslari (master-klass), seminarlar tashkil etish. Bu nazariy bilimlarni amaliyotda aniq vaziyatlarda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Ijodiy laboratoriyalar va mahalliy resurs markazlarini tashkil etish. Ushbu faoliyat soha bo'yicha mutaxassis bo'layotgan yoshlarni bir hududda jamlashga qaratilgan bo'lib, har bir hududda badiiy ta'limga ixtisoslashgan klaster markazlari (studiya, galereya, teatr maktabi)ni yaratish orqali amalga oshiriladi. Bunday markazlarda badiiy ta'lim va san'atning turli yo'nalishlari bo'yicha amaliy mashg'ulotlar olib boriladi.

Bolalar va yoshlar uchun to'garaklar hamda ijodiy ekspeditsiyalar tashkil etish. Bunda an'anaviy, jonli mahorat maktablarini rivojlantirish bilan bir qatorda, virtual art platformalari orqali multimedia resurslari, videodarslar va onlayn ko'rgazmalarni tashkil etish ham yuqori samaradorlikni ta'minlaydi. Raqamlashtirish va onlayn ta'lim texnologiyalarini joriy etish asosida talabalar uchun elektron portfolio hamda interaktiv ta'lim tizimlarini ishlab chiqish. Shu bilan birga, respublikada jadal rivojlanayotgan axborot texnologiyalarining zamonaviy yutuqlaridan keng foydalanish.

Steykxolderlar (ish beruvchilar, ota-onalar, jamoat tashkilotlari) bilan hamkorlikni kuchaytirish orqali art klastersubyektlari o'rtasidagi munosabatlarni yanada mustahkamlash mumkin. San'at sohasida faoliyat yuritayotgan korxonalar bilan tajriba almashish asosida hamkorlikni rivojlantirish ularning faoliyati samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Klaster faoliyati samaradorligini baholash mezonlarini ishlab chiqish hamda badiiy kompetentlikni namoyon etish ko'rsatkichlari tizimini joriy etish muhim hisoblanadi. Shuningdek, badiiy kompetensiyalar rivojlanishini baholovchi zamonaviy diagnostik instrumentlardan foydalanish maqsadga muvofiqdir.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, uzluksiz ta'lim tizimida art ta'limni klaster vositasida tashkil etish ta'lim, san'at va ijtimoiy hamkorlikni o'zaro uyg'unlashtiruvchi innovatsion yondashuv hisoblanadi. Bunday tizim ijodkor avlodni shakllantirish, milliy madaniyat va umuminsoniy qadriyatlarni rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Samarali klaster modellari orqali nafaqat ta'lim tizimi, balki madaniy siyosat, ijtimoiy barqarorlik va iqtisodiy imkoniyatlarning ham rivojlanishiga erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Umarov A. S. Uzluksiz ta'lim tizimida badiiy ta'lim innovatsion klasteri. International Scientific Research Conference. Belarus, 2022. International Scientific Online Conference.
2. Umarov A. S. Uzluksiz ta'limda zamonaviy san'at maktablarini tashkil etishning klaster tamoyillari. ReFocus. 2022. № 1.
3. Nurtaev U. "Badiiy ta'lim tizimida tasviriy va amaliy san'at hamda dizayn sohasining uzluksizligi va uzviyligini ta'minlash pedagogik muammo sifatida". Uzluksiz ta'lim. 2020-yil, maxsus son.
4. O'zbekiston badiiy akademiyasi huzurida rassomlik mahorat ustaxonasi (oliy rassomlik kursi) to'g'risidagi nizomni tasdiqlash to'g'risida. 05.04.2021. Shuningdek: Хайтбой Эралиевич Султанов. На пути совершенствования изобразительного искусства в непрерывном образовании: из опыта работы.Academic Research in Educational Sciences. Volume 1, Issue 4, 2020. ISSN: 2181-1385.
5. Хангельдиева Ирина Георгиевна. Специфика арт-маркетинга: ключевые особенности. Власть социологии. 2012. № 3.
6. Spetsifika art-marketinga: klyuchevye osobennosti (PDF).

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02	Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07	Ta'limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №7(3)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani 19-mavze, 17-uy.