



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№8(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 490 sahifa,
3-avgust, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Sun'iy intellekt muhitida o'sib kelayotgan Alfa avlodining shaxsiy va psixik rivojlanishi	10
<i>Jo'rayeva Dilfuza Abdug'aniyevna</i>	
Teng yonli uchburchak xossalari va kesmaning o'rta perpendikulyari xossalardan foydalangan holda masalalar yechish	13
<i>Namozov Diyorbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Xiva xonligining siyosiy boshqaruv modeli: Buxoro va Qo'qon xonliklari bilan qiyosiy tahlili.....	17
<i>Mutallibjonov Boburmirzo</i>	
Boshlang'ich sinfda informatika fanini o'qitish metodikasi	26
<i>Nosirova Feruza Baxadir qizi</i>	
Funksional savodxonlik asosida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini professional rivojlantirishning strukturaviy-faoliyatli modeli.....	30
<i>Gafurova Mahfuza Abbosovna</i>	
Mutafakkirlar asarlarida bolalar faolligini shakllantirishda o'yinlardan foydalanishning yoritilishi	35
<i>Ravshanova Uldona Narziboyevna</i>	
Ijtimoiy-madaniy qadriyatlar variatsiyasi sharoitida talabalarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish mazmuni	39
<i>Vorisova Barnoxon Olimjon qizi</i>	
Huquqiy ta'lim va huquqiy tarbiya integratsiyasi orqali yoshlar orasida huquqbuzarliklarning oldini olish	43
<i>Habibjonov Izzatbek Dilshodjon o'g'li</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning tanqidiy va refleksiv tafakkurini rivojlantirishda antfragil yondashuvning o'rni.....	51
<i>G'ulomjonova Ziyodaxon A'zamjon qizi</i>	
Badiy adabiyotning yoshlar tarbiyasidagi didaktik imkoniyatlari	57
<i>Irisboyeva Xotiraxon Utbasarovna</i>	
Talabalarining o'quv amaliyoti jarayonida kasbiy mobilligini rivojlantirishda dual ta'limga asoslangan metodikani takomillashtirish	61
<i>G'ofurov To'liqinjon</i>	
Didactic Opportunities of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Technology in English Language Teaching	67
<i>Ismailova Aziza Dilshodovna</i>	
Фольклорные источники в историко-географическом изучении памятников Устюрта.....	72
<i>Канаатов Есимкан</i>	
Xorijiy davlatlar tajribasida o'zgarishlarni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirish amaliyoti.....	76
<i>Abdullayev Amirulla Xazratovich</i>	
Algoritmik faollikni rivojlantirishning zamonaviy metodik yondashuvi	81
<i>Pardayeva Kamola Sultonovna</i>	
Sun'iy intellekt va startap ekotizimi asosida talabalarining tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish	86
<i>Imomaliyev Quvvat Choriyevich</i>	
Maktab ta'limida o'qitish sifatini baholashning ko'p tarmoqli raqamli-diaagnostik tizimini joriy etish va boshqarish	91
<i>Nurmetov Tursunbek Kenjayevich</i>	
Event ta'lim texnologiyasi vositasida talabalarining o'qish samaradorligini oshirish	96
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Bo'tayeva Saodat Xudoyor qizi</i>	
Texnologik ta'lim yo'nalishi talabalarining malakaviy va pedagogik amaliyotlari uzviyligini ta'minlashning metodik modeli	99
<i>Mardonov Maqsudbek Maxmudovich</i>	
Nogironligi bo'lgan bolalarni tarbiyalayotgan oilalarga ijtimoiy-psixologik yordam ko'rsatishning nazariy-metodologik asoslari	103
<i>Umarova Umidaxon Ibaydullayevna</i>	



Chizmachilik darslarida animatsiyali modellarni qo'llashning pedagogik asoslari	108
<i>Xo'janiyozov Shokir Rustamovich</i>	
Fanlararo aloqadorlik asosida tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish metodikasi va uning eksperimental samaradorligi	114
<i>Isroilova E'zoza Akmal qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'qitishda veb-kvestlar va raqamli keyslarni samarali qo'llash usullari	119
<i>Shermatova Ra'no O'ktam qizi, Baxodirova Gulnoz Kamalovna</i>	
Xalq og'zaki ijodi asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini takomillashtirish texnologiyalari	124
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Bo'lajak fizika o'qituvchilarini nanotexnologiya sohasidagi bilimlarni taqdim etishga va o'qitishga tayyorlash metodikasi	129
<i>Sottarov Abduvali Umirqulovich</i>	
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning raqamli tafakkurini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish	133
<i>Nuraliyeva Feruza Abdusalim qizi</i>	
Emotsional intellekt va raqamli kommunikatsiya: yoshlar psixologiyasida zamonaviy tendensiyalar	137
<i>Qahharov Nuriddin Sherbek o'g'li</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda "o'quv burnout" (o'qishga nisbatan charchash va sovish) holatining oldini olishda motivatsion pedagogik texnologiyalar	142
<i>Babajanova Gulmira Muratbayevna</i>	
Linguopragmatic Errors in Artificial Intelligence-Generated Translations	147
<i>Aytmuxamedova Durdona Jasur qizi</i>	
Клинические особенности аллергодерматозов у лиц, проживающих в Ташкентской области	153
<i>Абдуллаева Ф. Б., Саипова Н. С.</i>	
Tyutorlik faoliyatining pedagogik ahamiyati	160
<i>Ashirova Gulnora Xayrullayevna</i>	
Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish	164
<i>Nurmuratova Iroda Nuriddinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashda diqqat yetishmasligi va giperfaollik: mnemotexnik korreksiya	169
<i>Egamberdiyeva Xuriyat Egamberdiyevna, Kaxxarova Ozoda Abdimo'minovna</i>	
The Historical Development of Translation	173
<i>Sharopova Gulnoza Odil qizi</i>	
Integratsiya jarayonlarini samarali boshqarishga yo'naltirilgan metodik tizim	176
<i>L. T. Xudaybergenova</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlari metodikasini ishlab chiqish	180
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Bo'lajak tibbiyot xodimlarining diagnostik kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni: ilmiy adabiyotlar sharhi	186
<i>Xalimova S. A.</i>	
The Role and Opportunities of Artificial Intelligence (AI) in the Management of Educational Institutions	191
<i>Abduqahorova Lobar Oybekovna</i>	
Malaka oshirish jarayonida maktab direktorlarining mediakompetentligini rivojlantirishning tashkiliy-boshqaruv mexanizmi	197
<i>Xidirova Maftuna Ilhom qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida iqtisodiy tarbiya berishda STEAM va an'anaviy usullarning qiyosiy tahlili	205
<i>Boltayeva Nasiba Ilhom qizi</i>	

Kasb-hunar ta'limida elektromobillar va robototexnika yo'nalishlarini rivojlantirish: xalqaro hamkorlik tajribasi va "2+1" dual ta'lim modeli.....	209
<i>Dushanov Nuriddin Qo'ldoshovich, Suvonov Murodjon Abdurahmon o'g'li, Ibragimova Dinara Rustam qizi, Karimova Oygul Ro'ziyevna, Avliyoqulov Muxammad Mustafoyevich</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlarining metodikasini ishlab chiqish ...	212
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda "ijodiy faoliyat" va "kreativlik" konseptlarining nazariy-metodologik interpretatsiyasi...	218
<i>Komila Aytmuratova</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining leksik kompetensiyasini shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasi asosida rivojlantirishga doir mashqlar tipologiyasining samaradorligi.....	222
<i>Maxmudova Feruza Salimjonovna</i>	
O'zbek va rus nasrida oilaviy munosabatlarning badiiy-psixologik talqini	227
<i>Qurbonova Malika Toxir qizi</i>	
O'quv-biluv kompetensiyasining nazariy asoslari va zamonaviy pedagogik yondashuvlar	230
<i>Saydaxmedova Barno Batirovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matematik tayyorgarligi tarkibi: TIMSS va PISA xalqaro baholash dasturlari asosidagi nazariy tahlil	235
<i>Abdusattarova Zaynab</i>	
Fizikani o'qitishda barqaror taraqqiyot tushunchalarini rivojlantirish: O'zbekiston kontekstida adabiyotlar tahlili.....	243
<i>Avazova Oltin</i>	
Futbolda 11–12 yoshli darvozabonlarni texnik-taktik jihatdan tayyorlashda maxsus mashqlarning ahamiyati	247
<i>Ibragimov Qosimbek Isroil o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanni o'qitish jarayonida sun'iy intellekt yordamida foydalanib nazariy bilimlarni hayotga tatbiq qilib o'rganish metodlari	253
<i>Jo'layeva Munira Choriyevna</i>	
Creativity-Oriented Language Teaching in Karakalpak Folk Pedagogy	256
<i>Khodzhanizayeva Aygul Aytmuratovna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda estetik kompetentlikni rivojlantirishning metodik asoslari.....	264
<i>Saidova Dilorom Erkinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	269
<i>Farhodova Sevara Qo'ziboy qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyalari.....	274
<i>Norkulova Jasmina Sodikovna</i>	
Umumta'lim maktablarida matematik kechalar orqali o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish samaradorligi.....	277
<i>Saytniyozov Adham Annamuhmet o'g'li</i>	
Tibbiy va pedagogik ta'lim jarayonida "Case Study" metodini qo'llash orqali talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish	282
<i>Shaymatova Azizaxon Rustambekovna</i>	
Dutor ijrochiligining amaliy-texnik jihatlariga e'tibor qaratish va ushbu jarayonni rivojlantirish	286
<i>Shodiyeva Shahinabonu Shoirjon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik texnikani shakllantirish texnologiyalari	293
<i>Turimbetova Sveta Muhammedaliyevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlik menejmentini takomillashtirishda direktor o'rinbosarining roli	297
<i>Xolnazarova Shaxnoza Baxodir qizi</i>	
Адаптивная геймификация в школьном обучении физике	304
<i>Индира Бахадуровна Ерлепесова</i>	
Bo'lajak pedagoglarda qadriyatlar tizimining shakllanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar	309
<i>Taylanova Sh. Z.</i>	



Metakognitiv kompetensiya: mohiyati va mazmuni, tarixiy evolyutsiyasi.....	317
Xasanova Feruza Xurramovna, Abdullayeva G. A.	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy tayyorgarlikni ta'minlovchi refleksiv va motivatsion mexanizmlar	322
Fayziyeva Umida Asadovna	
Arab tilida jumla tuzilishi: ismiy va fe'liy jumalarning nahviy tahlili	328
Quqonboyeva Moxlaroyim Elmurodjon qizi	
"Maugli" asarining didaktik ahamiyati va obrazlar tahlili	333
To'g'onova Dinoraxon Mansurjon qizi	
Jadid taraqqiyparvari Ahmad Zaki Validiyning ijtimoiy-siyosiy faoliyati va uning vatanparvarlik harakatlari...	337
Raximov Azizbek Normurodovich	
Biologiya darslarida kooperativ ta'lim texnologiyasidan foydalanish metodikasi	342
Ibodova Mahfuza Namozovna	
Ta'limni tashkil etishning pedagogik omillari	346
Yuldasheva Nilufar Abdullayevna, Hazratkulova Lobar To'rabek qizi	
5–7 yoshli qizlarda badiiy gimnastika orqali maxsus harakat ko'nikmalarini rivojlantirish	350
Botirova Sayyora Nurullayevna	
Talabalarda grammatik kompetensiyani rivojlantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari	354
Aymanova Shyirinay Kamilovna	
Yosh ofitserlarda xizmat rezistentligini belgilovchi ijtimoiy-psixologik determinantlar	357
Rejаметова Irada Ikramshikovna	
Chapaqay o'quvchilarda grafik malakalarni rivojlantirishning o'ziga xos jihatlari	363
Yusufzoda Shabnami Yunus	
Преимущества использования STEAM технологий в дошкольном образовании.....	368
Садикова Д. Х.	
Sun'iy intellekt bilan ishlash jarayonida o'quvchilarning kognitiv mustaqilligi va metakognitiv nazoratining pedagogik-psixologik determinantlari	371
Saliyeva Muslima Maxsetbay qizi	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt asosidagi kiberxavfsizlik tizimlarining etik va huquqiy jihatlari o'qitish metodikasi	377
Turanova Aynur Baxtjan qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalar alaliyasini korreksiya qilishda neyrostimulyatsiya hamda logopedik texnologiyalarning kompleks qo'llanilishi.....	381
Axunxodjayeva Dildoraxon G'anixon qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va mahalla hamkorligi korporativ ta'lim tendensiyasi sifatida	384
Qilichova Marxabo Xudaykulovna	
Informatika fanini innovatsion vositalar bilan o'qitish.....	392
Allaberganova Muyassar, Po'lotova Sevinchoy Arslon qizi	
Jamoat tartibini saqlash xizmatida boshqaruv kompetensiyalarining ijtimoiy-psixologik determinatsiyasi....	397
Mamatxanov Nodirxon Sadridin o'g'li	
Sociolinguistic Variation in English: A Study of Dialects and Accents.....	402
Keldiboyeva Diyora Shuhratilla qizi, Ramazonova Feruzaxon Akbarovna	
Ingliz va o'zbek multimodal diskursida lingvomadaniy ma'noning verbal-vizual vositalar orqali voqelanishi: chog'ishtirma-pragmatik tahlil.....	405
Mo'minova Maftuna Alijonovna	
Long-Term Retention and Pragmatic Use of English Idioms Following Adaptive Instruction: A Longitudinal Follow-Up Study.....	409
Alisher Sidikov Uktamjonovich	
Ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari va metodik modeli	418
Yangiyev Shavkat Norkobulovich	
Ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarining biologiya fanidan olimpiada masalalarini yechish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	422
Sh. Yu. Abdunabiyeva	

Dual ta'lim modeli sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik muloqot kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari.....	428
Turamuratov Ulug'bek Uraqovich	
Bo'lajak o'qituvchilarni raqamli baholash faoliyatiga tayyorlashning pedagogik modeli	433
Raisov Shamsiddin Rashid o'g'li	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarining kreativ fikrlashini rivojlantirishda raqamli pedagogik texnologiyalarning samaradorligi	438
Radjapov Aybek Allaberganovich	
Miya falajiga chalingan bolalar bilan qilichbozlik mashg'ulotlarini o'tkazish uchun moslashuvchan dasturni ishlab chiqish va raqamli uslubiy yordam	442
Davranova Maftunabonu Elyorovna	
Maxsus pedagogika yo'nalishi talabalari kasbiy mas'uliyatini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari...	448
Xalimova Ozoda	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlashini raqamli didaktik o'yinlar vositasida rivojlantirish	451
Sabohat Sharofiddinovna Siddiqova	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy-metodik kompetentligini rivojlantirishda simulyatsion texnologiyalarni qo'llash metodikasi	455
Baratova Yulduz	
Talabalar huquqiy madaniyatini yuksaltirishda sun'iy intellektning o'rni	461
Shamsudinova Malika Ulug'bek qizi	
Deviant xulqli o'quvchilarni tarbiyalashning pedagogik-psixologik muammolari va ularning yechimlari.....	464
Usmonov Abdurashid Norbo'tayevich	
Muloqot va uni o'smirlik yoshida rivojlantirish masalalari	470
Orifova Sabot Yakubovna	
O'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni tadqiq etish metodlari.....	474
Safarova Dilnoza Kuchkarovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining barkamol yosh avlodni shakllantirishida milliy innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni	478
Ibodullayeva Dildora Shukrulla qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi ahamiyatining rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasi asosida tahlili.....	481
Oripova A'lo O'ktam qizi	
Logopediya fanida me'yor tushunchasining zamonaviy talqinlari: nazariy yondashuvlar va metodologik asoslar.....	485
Turg'unboyev Sirojiddin Faxriddinovich	

TA'LIM KLASTERI SHAROITIDA BO'LAJAK MUHANDISLARNING TAYANCH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART- SHAROITLARI VA METODIK MODELI

Yangiyev Shavkat Norkobulovich

Qarshi davlat universiteti mustaqil tadqiqotchisi, Qarshi, O'zbekiston

Annotatsiya: Maqolada texnika oliy ta'lim muassasalarida ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari va metodik modeli asoslangan. Tadqiqot muammosi sifatida loyihaviy yondashuv asosida tayanch kompetensiyalarni shakllantirish tizimining kompleks va izchil ishlab chiqilganligi belgilangan. Tizimli yondashuv metodologiyasiga tayanib, model yetti konseptual tamoyil asosida loyihalashtirilgan hamda maqsadli, mazmunli, jarayonli, metodik va natijaviy bloklardan iborat metodik model yaratilgan. Tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirilgan "Fan va texnika integratsiyasi", "Innovatsion loyiha", mobil loyiha va "6-3-5" metodlaridan foydalanish metodikasi tavsiflangan. Modelning amaliyotga tatbiq etilishi negizida maxsus kurs dasturi ishlab chiqilgan va o'quv jarayoniga joriy etilgan. Taklif etilayotgan pedagogik shart-sharoitlar va metodik model bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini samarali rivojlantirishning amaliy vositasi bo'lib xizmat qilishi asoslangan.

Kalit so'zlar: pedagogik shart-sharoit, metodik model, ta'lim klasteri, loyiha metodi, tayanch kompetensiya, "6-3-5" metodi, innovatsion loyiha, fan va texnika integratsiyasi, maxsus kurs, tizimli yondashuv.

Abstract: The article substantiates the pedagogical conditions and methodical model for developing future engineers' core competencies in technical higher education institutions under educational cluster conditions. The research problem is identified as the insufficiently comprehensive and systematic development of a methodology for forming core competencies based on a project approach. Drawing on systemic-approach methodology, the model is designed on the basis of seven conceptual principles and comprises target, content, procedural, methodical and outcome blocks. The methodology of applying the "Integration of Science and Technique", "Innovative Project", mobile-project and "6-3-5" methods aimed at developing core competencies is described. Based on the model's implementation, a special-course programme was developed and introduced into the educational process. It is substantiated that the proposed pedagogical conditions and methodical model serve as a practical tool for the effective development of future engineers' core competencies.

Key words: pedagogical condition, methodical model, educational cluster, project method, core competence, "6-3-5" method, innovative project, integration of science and technique, special course, systemic approach.

Аннотация: В статье обоснованы педагогические условия и методическая модель развития базовых компетенций будущих инженеров в технических вузах в условиях образовательного кластера. В качестве научной проблемы определена недостаточная комплексность и системность разработки методики формирования базовых компетенций на основе проектного подхода. Опираясь на методологию системного подхода, модель спроектирована на основе семи концептуальных принципов и включает целевой, содержательный, процессуальный, методический и результативный блоки. Описана методика применения методов "Интеграция науки и техники", "Инновационный проект", мобильного проектного метода и метода "6-3-5", направленных на развитие базовых компетенций. На основе внедрения модели разработана и внедрена в учебный процесс программа спецкурса. Обосновано, что предложенные педагогические условия и методическая модель служат практическим инструментом эффективного развития базовых компетенций будущих инженеров.

Ключевые слова: педагогическое условие, методическая модель, образовательный кластер, метод проектов, базовая компетенция, метод "6-3-5", инновационный проект, интеграция науки и техники, спецкурс, системный подход.



KIRISH

Bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirish muammosi nazariy jihatdan asoslanishi bilan bir qatorda, uni amaliyotda ta'minlovchi aniq pedagogik shart-sharoitlar va metodik vositalarni ishlab chiqishni ham taqozo etadi. Texnika oliy ta'lim muassasalarida an'anaviy o'qitish tizimi ko'proq nazariy bilimlarni uzatishga yo'naltirilgan bo'lib, talabalarning loyihaviy, kommunikativ va ijodiy faoliyatga bo'lgan ehtiyojlarini yetarli darajada qondirmaydi. Bu holat, o'z navbatida, bitiruvchilarning ishlab chiqarish sharoitlariga moslashish jarayonini murakkablashtiradi.

Ilg'or pedagogik tajriba shuni ko'rsatadiki, bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyasini loyiha metodikasi asosida shakllantirish tizimini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etishda muammolarni kompleks, tizimli ravishda hal etish zarur. Shu bilan birga, texnika OTMLarida ta'lim klasteri sharoitida tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari va ularni amalga oshiruvchi yaxlit metodik modeli yetarlicha ishlab chiqilmagan, bu esa mazkur tadqiqotning dolzarbligini belgilaydi.

Tadqiqotning maqsadi - ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlarini aniqlash hamda ularni amalga oshirishning metodik modelini ishlab chiqishdan iborat.

Vazifalar sifatida quyidagilar belgilandi:

- modelni loyihalashning konseptual tamoyillarini asoslash;
- model bloklarini ishlab chiqish;
- tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirilgan metodlar majmuasini tavsiflash;
- modelning amaliy tatbiqi sifatida maxsus kurs dasturini yaratish.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Pedagogik hodisalarni tizimli yondashuv asosida tahlil qilish V. P. Bepalko, N. V. Kuzmina, Yu. A. Kustov va N. F. Talizina ishlarida chuqur yoritilgan.

V. P. Bepalkoning ta'kidlashicha, pedagogik nazariyaning yangi bosqichda rivojlanishi tarbiya va ta'lim hodisalarini tizim sifatida ko'rib chiqishga bog'liq.

M. I. Maxmutov va V. S. Bezrukova tizimni tashkil etuvchi omillar sifatida tarkibiy qismlarni yagona butunlikka birlashtirish, ularni maqsadga yo'naltirish va har bir komponentning mustaqilligini saqlashni ko'rsatadi.

Pedagogik modellashtirish metodologiyasi N. V. Bordovskaya, V. I. Zagvyazinskiy va V. V. Krayevskiy tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, ular modellashtirishni empirik va nazariy bilimlarni birlashtiruvchi integral vosita sifatida talqin qiladi.

S. M. Markova pedagogik modellashtirish jarayonining tarkibiy-vazifaviy xususiyatlarini asoslagan.

Ushbu ilmiy manbalar tadqiqotda tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishning metodik modelini loyihalashning nazariy-metodologik zaminini tashkil etdi. Shu bilan birga, ko'rsatilgan tadqiqotlarda klaster sharoitidagi o'ziga xos pedagogik shart-sharoitlar alohida obyekt sifatida o'rganilmagan, bu esa ushbu maqolada ko'tarilgan masalaning ilmiy yangiligini ta'minlaydi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda tizimli yondashuv yetakchi metodologik asos sifatida qo'llanildi, chunki u pedagogik hodisa va jarayonlarni o'zaro bog'liqlik va uzluksizlikda har tomonlama tahlil qilishni talab qiladi.

Modelni loyihalashda quyidagi metodlardan foydalanildi:

1. **Nazariy tahlil va sintez** - konseptual tamoyillarni asoslash uchun;
2. **Pedagogik modellashtirish** - metodik modelning tarkibiy bloklarini yaratish uchun;
3. **Qiyosiy-tahliliy metod** - mavjud metodik yondashuvlarni solishtirish uchun.

Manba bazasi sifatida tizimli pedagogika, pedagogik modellashtirish va loyiha metodikasiga oid ilmiy adabiyotlar, shuningdek, O'zbekiston Respublikasining oliy ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan me'yoriy-huquqiy hujjatlari tahlil qilindi.

Metodologik asos sifatida V. P. Bepalkoning pedagogik tizimlar nazariyasi, N. V. Bordovskaya va V. I. Zagvyazinskiyning pedagogik modellashtirish konsepsiyasi hamda M. I. Maxmutovning tizim tashkil etuvchi omillar haqidagi qoidalar qabul qilindi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijasida tizimli yondashuvga asoslangan loyiha metodi negizida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyasini rivojlantirish tizimi uchun yetti konseptual tamoyil ishlab chiqildi. Ulardan birinchisi - tizimli yondashuvni amalga oshirish tamoyili bo'lib, u loyiha metodidan foydalanishning izchilligi, vazifalar murakkabligining kursdan kursga ortib borishi, shuningdek, loyiha metodini boshqa faollashtiruvchi usullar bilan uyg'unlikda qo'llanilishini talab qiladi. Qolgan tamoyillar klasterli, differensial, metodologik, kontekstli, individual va loyihaviy yondashuvlar hamda kasbga yo'naltirilganlik, ta'limning uzluksizligi, dasturiy-maqсадlilik, ta'lim muhiti va o'z-o'zini rivojlantirish g'oyalarini birlashtiradi.

Ushbu tamoyillar asosida talabalarni ta'lim klasteri sharoitida tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning maqsadli, mazmunli, jarayonli, metodik va natijaviy bloklardan iborat metodik modeli yaratildi. Maqsadli blok tadqiqotning kutilayotgan yakuniy natijasini - bo'lajak muhandisning tayanch kompetensiya darajasini - belgilaydi. Mazmunli blok ixtisoslik fanlari (jumladan, "Traktorlar va transport vositalari") dasturining tayanch kompetensiya komponentlari bilan uyg'unlashtirilgan mazmunini o'z ichiga oladi. Jarayonli blok o'quv jarayonini ta'lim klasteri sharoitida tashkil etish bosqichlarini aks ettiradi. Metodik blok tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishga yo'naltirilgan metodlar majmuasini birlashtiradi, natijaviy blok esa erishilgan natijalarni baholash mezonlarini o'z ichiga oladi.

Metodik blok tarkibida talabalarining tayanch kompetensiyasini rivojlantirish uchun bir qator yangi metodlar qo'llanildi. "Integration of science and technique" (Fan va texnika integratsiyasi) metodi nazariy bilimlarni amaliy-texnik vazifalar bilan bevosita bog'lashga, "Innovative project" (Innovatsion loyiha) metodi talabalarni real muhandislik muammolarini ijodiy hal etishga jalb qilishga, mobil loyiha metodi zamonaviy raqamli vositalar yordamida loyiha ustida masofadan hamkorlikda ishlashga, "6-3-5" metodi esa kichik guruhlarda tezkor g'oyalar generatsiyasi (har bir ishtirokchi 5 daqiqa ichida 3 ta g'oya taklif etadi) orqali ijodiy va kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishga xizmat qildi.

Modelning amaliy tatbiqi sifatida "Ta'lim klasteri sharoitida talabalarining tayanch kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish" nomli maxsus kurs dasturi ishlab chiqildi hamda o'quv jarayoniga joriy etildi. Shuningdek, "Traktorlar va transport vositalari" fani doirasida "Dvigatelning issiqlik balansini hisoblash" mavzusida dars ishlanmasi tayyorlandi va tajriba-sinov ishlarida qo'llanildi.

Olingan natijalar V. P. Bepalkoning pedagogik hodisalarni tizim sifatida ko'rib chiqish zarurati haqidagi qoidasi bilan uyg'unidir: taklif etilgan yetti tamoyilli model aynan shu tizimlilik talabiga javob beradi, chunki u alohida metodlarni emas, balki maqsad, mazmun, jarayon, metod va natijani yaxlit zanjir sifatida birlashtiradi.

N. V. Bordovskaya va V. I. Zagvyazinskiyning pedagogik modellashirish konsepsiyasi bilan qiyoslaganda, bizning modelimizning o'ziga xosligi shundaki, u ta'lim klasteri sharoitidagi o'zaro hamkorlikni alohida jarayonli blok sifatida ajratib ko'rsatadi.

"6-3-5" va mobil loyiha kabi metodlarning qo'llanilishi M. I. Maxmutov va V. S. Bezrukova ta'kidlagan tizim tashkil etuvchi omillar – komponentlarning o'zaro bog'liqligi va mustaqilligi – talabiga mos keladi: har bir metod alohida vazifani bajaradi, ammo ular birgalikda yaxlit metodik tizimni tashkil etadi. Bu esa tayanch kompetensiyalarni rivojlantirish jarayonining nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham izchil bo'lishini ta'minlaydi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'tkazilgan tadqiqot natijasida ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning yetti konseptual tamoyilga asoslangan metodik modeli ishlab chiqildi. Model maqsadli, mazmunli, jarayonli, metodik va natijaviy bloklardan iborat bo'lib, uning metodik bloki "Fan va texnika integratsiyasi", "Innovatsion loyiha", mobil loyiha va "6-3-5" metodlarini birlashtiradi. Modelning amaliy tatbiqi sifatida maxsus kurs dasturi va aniq dars ishlanmalari yaratildi hamda o'quv jarayoniga joriy etildi.

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi tavsiyalar berildi: birinchidan, texnika OTMlarida ixtisoslik fanlarini o'qitishda loyihaviy metodlarni tizimli va izchil qo'llash; ikkinchidan, "6-3-5" va mobil loyiha kabi tezkor ijodiy metodlarni amaliy mashg'ulotlarga keng joriy etish; uchinchidan, ta'lim klasteri ishtirokchilari (OTM, ishlab chiqarish korxonalari, talabalar) o'rtasidagi hamkorlikni institutsional darajada mustahkamlash. Ishlab chiqilgan metodik model keyingi tadqiqotlarda tayanch kompetensiyalarning rivojlanganlik darajasini tajriba-sinov yo'li bilan baholash uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Беспалько В.П. О возможностях системного подхода в педагогике // Сов. педагогика. - 1990. - № 7. - С. 59-60.
2. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. - Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1977. - 304 с.
3. Кузмина Н.В. Методы системного педагогического исследования. - Л.: ЛГУ, 1980. - 179 с.



4. Кустов Ю.А. Единство и преемственность педагогических действий в высшей школе. - Самара: Изд-во Самарского гос. ун-та, 1993.
5. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. - М.: МГУ, 1984.
6. Махмутов М.И. Современный урок. Вопросы теории. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Педагогика, 1985. - 184 с.
7. Безрукова В.С. Педагогика: учеб. для инж.-пед. спец. - Екатеринбург: Обл. ин-т развития регионального образования, 1994. - 337 с.
8. Бордовская Н.В. Педагогическая системология. - М.: Дрофа, 2008. - 511 с.
9. Бордовская Н.В., Кошкина Е.А. Терминологическая компетентность специалиста: проявление и уровни развития // Человек и образование. - 2016. - № 3 (48). - С. 4-11.
10. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 105 с.
11. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: пособие для педагога-исследователя. - Самара: Изд-во СамГПИ, 1994. - С. 8.
12. Маркова С.М. Моделирование педагогических [систем]. - Н.Новгород: ВГИПА, 2003. - 143 с.
13. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-iyundagi "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-3775-son Qarori. // www.lex.uz.
14. 60810100 - Qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalashtirish ta'lim yo'nalishining davlat ta'lim standarti. - T., 2024. - 44 b.
15. Ximmataliyev D.O., Yangiyev Sh.N. "Ta'lim klasteri sharoitida talabalarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish" nomli maxsus kurs o'quv dasturi. - Qarshi, 2023. - 15 b.
16. Yangiyev Sh.N. Ta'lim klasteri sharoitida talabalarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning metodik modeli // Guliston davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. - Guliston, 2024. - № 2. - B. 17-19.
17. Yangiyev Sh.N. Ta'lim klasteri sharoitida talabalarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirish mazmuni va pedagogik shart-sharoitlari. - Miasto Przyszlosci, Kielce, 2022. - B. 468-471.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №8(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.