



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



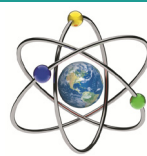
№8(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 490 sahifa,
3-avgust, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Sun'iy intellekt muhitida o'sib kelayotgan Alfa avlodining shaxsiy va psixik rivojlanishi	10
<i>Jo'rayeva Dilfuza Abdug'aniyevna</i>	
Teng yonli uchburchak xossalari va kesmaning o'rta perpendikulyari xossalardan foydalangan holda masalalar yechish	13
<i>Namozov Diyorbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Xiva xonligining siyosiy boshqaruv modeli: Buxoro va Qo'qon xonliklari bilan qiyosiy tahlili.....	17
<i>Mutallibjonov Boburmirzo</i>	
Boshlang'ich sinfda informatika fanini o'qitish metodikasi	26
<i>Nosirova Feruza Baxadir qizi</i>	
Funksional savodxonlik asosida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini professional rivojlantirishning strukturaviy-faoliyatli modeli.....	30
<i>Gafurova Mahfuza Abbosovna</i>	
Mutafakkirlar asarlarida bolalar faolligini shakllantirishda o'yinlardan foydalanishning yoritilishi	35
<i>Ravshanova Uldona Narziboyevna</i>	
Ijtimoiy-madaniy qadriyatlar variatsiyasi sharoitida talabalarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish mazmuni	39
<i>Vorisova Barnoxon Olimjon qizi</i>	
Huquqiy ta'lim va huquqiy tarbiya integratsiyasi orqali yoshlar orasida huquqbuzarliklarning oldini olish	43
<i>Habibjonov Izzatbek Dilshodjon o'g'li</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning tanqidiy va refleksiv tafakkurini rivojlantirishda antfragil yondashuvning o'rni.....	51
<i>G'ulomjonova Ziyodaxon A'zamjon qizi</i>	
Badiy adabiyotning yoshlar tarbiyasidagi didaktik imkoniyatlari	57
<i>Irisboyeva Xotiraxon Utbasarovna</i>	
Talabalarining o'quv amaliyoti jarayonida kasbiy mobilligini rivojlantirishda dual ta'limga asoslangan metodikani takomillashtirish	61
<i>G'ofurov To'liqinjon</i>	
Didactic Opportunities of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Technology in English Language Teaching	67
<i>Ismailova Aziza Dilshodovna</i>	
Фольклорные источники в историко-географическом изучении памятников Устюрта.....	72
<i>Канаатов Есимкан</i>	
Xorijiy davlatlar tajribasida o'zgarishlarni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirish amaliyoti.....	76
<i>Abdullayev Amirulla Xazratovich</i>	
Algoritmik faollikni rivojlantirishning zamonaviy metodik yondashuvi	81
<i>Pardayeva Kamola Sultonovna</i>	
Sun'iy intellekt va startap ekotizimi asosida talabalarining tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish	86
<i>Imomaliyev Quvvat Choriyevich</i>	
Maktab ta'limida o'qitish sifatini baholashning ko'p tarmoqli raqamli-diaagnostik tizimini joriy etish va boshqarish	91
<i>Nurmetov Tursunbek Kenjayevich</i>	
Event ta'lim texnologiyasi vositasida talabalarining o'qish samaradorligini oshirish	96
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Bo'tayeva Saodat Xudoyor qizi</i>	
Texnologik ta'lim yo'nalishi talabalarining malakaviy va pedagogik amaliyotlari uzviyligini ta'minlashning metodik modeli	99
<i>Mardonov Maqsudbek Maxmudovich</i>	
Nogironligi bo'lgan bolalarni tarbiyalayotgan oilalarga ijtimoiy-psixologik yordam ko'rsatishning nazariy-metodologik asoslari	103
<i>Umarova Umidaxon Ibaydullayevna</i>	



Chizmachilik darslarida animatsiyali modellarni qo'llashning pedagogik asoslari	108
<i>Xo'janiyozov Shokir Rustamovich</i>	
Fanlararo aloqadorlik asosida tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish metodikasi va uning eksperimental samaradorligi	114
<i>Isroilova E'zoza Akmal qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'qitishda veb-kvestlar va raqamli keyslarni samarali qo'llash usullari	119
<i>Shermatova Ra'no O'ktam qizi, Baxodirova Gulnoz Kamalovna</i>	
Xalq og'zaki ijodi asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini takomillashtirish texnologiyalari	124
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Bo'lajak fizika o'qituvchilarini nanotexnologiya sohasidagi bilimlarni taqdim etishga va o'qitishga tayyorlash metodikasi	129
<i>Sottarov Abduvali Umirqulovich</i>	
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning raqamli tafakkurini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish	133
<i>Nuraliyeva Feruza Abdusalim qizi</i>	
Emotsional intellekt va raqamli kommunikatsiya: yoshlar psixologiyasida zamonaviy tendensiyalar	137
<i>Qahharov Nuriddin Sherbek o'g'li</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda "o'quv burnout" (o'qishga nisbatan charchash va sovish) holatining oldini olishda motivatsion pedagogik texnologiyalar	142
<i>Babajanova Gulmira Muratbayevna</i>	
Linguopragmatic Errors in Artificial Intelligence-Generated Translations	147
<i>Aytmuxamedova Durdona Jasur qizi</i>	
Клинические особенности аллергодерматозов у лиц, проживающих в Ташкентской области	153
<i>Абдуллаева Ф. Б., Саипова Н. С.</i>	
Tyutorlik faoliyatining pedagogik ahamiyati	160
<i>Ashirova Gulnora Xayrullayevna</i>	
Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish	164
<i>Nurmuratova Iroda Nuriddinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashda diqqat yetishmasligi va giperfaollik: mnemotexnik korreksiya	169
<i>Egamberdiyeva Xuriyat Egamberdiyevna, Kaxxarova Ozoda Abdimo'minovna</i>	
The Historical Development of Translation	173
<i>Sharopova Gulnoza Odil qizi</i>	
Integratsiya jarayonlarini samarali boshqarishga yo'naltirilgan metodik tizim	176
<i>L. T. Xudaybergenova</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlari metodikasini ishlab chiqish	180
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Bo'lajak tibbiyot xodimlarining diagnostik kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni: ilmiy adabiyotlar sharhi	186
<i>Xalimova S. A.</i>	
The Role and Opportunities of Artificial Intelligence (AI) in the Management of Educational Institutions	191
<i>Abduqahorova Lobar Oybekovna</i>	
Malaka oshirish jarayonida maktab direktorlarining mediakompetentligini rivojlantirishning tashkiliy-boshqaruv mexanizmi	197
<i>Xidirova Maftuna Ilhom qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida iqtisodiy tarbiya berishda STEAM va an'anaviy usullarning qiyosiy tahlili	205
<i>Boltayeva Nasiba Ilhom qizi</i>	

Kasb-hunar ta'limida elektromobillar va robototexnika yo'nalishlarini rivojlantirish: xalqaro hamkorlik tajribasi va "2+1" dual ta'lim modeli.....	209
<i>Dushanov Nuriddin Qo'ldoshovich, Suvonov Murodjon Abdurahmon o'g'li, Ibragimova Dinara Rustam qizi, Karimova Oygul Ro'ziyevna, Avliyoqulov Muxammad Mustafoyevich</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlarining metodikasini ishlab chiqish ...	212
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda "ijodiy faoliyat" va "kreativlik" konseptlarining nazariy-metodologik interpretatsiyasi...	218
<i>Komila Aytmuratova</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining leksik kompetensiyasini shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasi asosida rivojlantirishga doir mashqlar tipologiyasining samaradorligi.....	222
<i>Maxmudova Feruza Salimjonovna</i>	
O'zbek va rus nasrida oilaviy munosabatlarning badiiy-psixologik talqini	227
<i>Qurbonova Malika Toxir qizi</i>	
O'quv-biluv kompetensiyasining nazariy asoslari va zamonaviy pedagogik yondashuvlar	230
<i>Saydaxmedova Barno Batirovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matematik tayyorgarligi tarkibi: TIMSS va PISA xalqaro baholash dasturlari asosidagi nazariy tahlil	235
<i>Abdusattarova Zaynab</i>	
Fizikani o'qitishda barqaror taraqqiyot tushunchalarini rivojlantirish: O'zbekiston kontekstida adabiyotlar tahlili.....	243
<i>Avazova Oltin</i>	
Futbolda 11–12 yoshli darvozabonlarni texnik-taktik jihatdan tayyorlashda maxsus mashqlarning ahamiyati	247
<i>Ibragimov Qosimbek Isroil o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanni o'qitish jarayonida sun'iy intellekt yordamida foydalanib nazariy bilimlarni hayotga tatbiq qilib o'rganish metodlari	253
<i>Jo'layeva Munira Choriyevna</i>	
Creativity-Oriented Language Teaching in Karakalpak Folk Pedagogy	256
<i>Khodzhanizayeva Aygul Aytmuratovna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda estetik kompetentlikni rivojlantirishning metodik asoslari.....	264
<i>Saidova Dilorom Erkinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	269
<i>Farhodova Sevara Qo'ziboy qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyalari.....	274
<i>Norkulova Jasmina Sodikovna</i>	
Umumta'lim maktablarida matematik kechalar orqali o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish samaradorligi.....	277
<i>Saytniyozov Adham Annamuhmet o'g'li</i>	
Tibbiy va pedagogik ta'lim jarayonida "Case Study" metodini qo'llash orqali talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish	282
<i>Shaymatova Azizaxon Rustambekovna</i>	
Dutor ijrochiligining amaliy-texnik jihatlariga e'tibor qaratish va ushbu jarayonni rivojlantirish	286
<i>Shodiyeva Shahinabonu Shoirjon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik texnikani shakllantirish texnologiyalari	293
<i>Turimbetova Sveta Muhammedaliyevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlik menejmentini takomillashtirishda direktor o'rinbosarining roli	297
<i>Xolnazarova Shaxnoza Baxodir qizi</i>	
Адаптивная геймификация в школьном обучении физике	304
<i>Индира Бахадуровна Ерлепесова</i>	
Bo'lajak pedagoglarda qadriyatlar tizimining shakllanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar	309
<i>Taylanova Sh. Z.</i>	



Metakognitiv kompetensiya: mohiyati va mazmuni, tarixiy evolyutsiyasi.....	317
<i>Xasanova Feruza Xurramovna, Abdullayeva G. A.</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy tayyorgarlikni ta'minlovchi refleksiv va motivatsion mexanizmlar	322
<i>Fayziyeva Umida Asadovna</i>	
Arab tilida jumla tuzilishi: ismiy va fe'liy jumlalarining nahviy tahlili	328
<i>Quqonboyeva Moxlaroyim Elmurodjon qizi</i>	
"Maugli" asarining didaktik ahamiyati va obrazlar tahlili	333
<i>To'g'onova Dinoraxon Mansurjon qizi</i>	
Jadid taraqqiyparvari Ahmad Zaki Validiyning ijtimoiy-siyosiy faoliyati va uning vatanparvarlik harakatlari...	337
<i>Raximov Azizbek Normurodovich</i>	
Biologiya darslarida kooperativ ta'lim texnologiyasidan foydalanish metodikasi	342
<i>Ibodova Mahfuza Namozovna</i>	
Ta'limni tashkil etishning pedagogik omillari	346
<i>Yuldasheva Nilufar Abdullayevna, Hazratkulova Lobar To'rabek qizi</i>	
5–7 yoshli qizlarda badiiy gimnastika orqali maxsus harakat ko'nikmalarini rivojlantirish	350
<i>Botirova Sayyora Nurullayevna</i>	
Talabalarda grammatik kompetensiyani rivojlantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari	354
<i>Aymanova Shyirinay Kamilovna</i>	
Yosh ofitserlarda xizmat rezistentligini belgilovchi ijtimoiy-psixologik determinantlar	357
<i>Rejаметова Irada Ikramshikovna</i>	
Chapaqay o'quvchilarda grafik malakalarni rivojlantirishning o'ziga xos jihatlari	363
<i>Yusufzoda Shabnami Yunus</i>	
Преимущества использования STEAM технологий в дошкольном образовании.....	368
<i>Садикова Д. Х.</i>	
Sun'iy intellekt bilan ishlash jarayonida o'quvchilarning kognitiv mustaqilligi va metakognitiv nazoratining pedagogik-psixologik determinantlari	371
<i>Saliyeva Muslima Maxsetbay qizi</i>	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt asosidagi kiberxavfsizlik tizimlarining etik va huquqiy jihatlari o'qitish metodikasi	377
<i>Turanova Aynur Baxtjan qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar alaliyasini korreksiya qilishda neyrostimulyatsiya hamda logopedik texnologiyalarning kompleks qo'llanilishi.....	381
<i>Axunxodjayeva Dildoraxon G'anixon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va mahalla hamkorligi korporativ ta'lim tendensiyasi sifatida	384
<i>Qilichova Marxabo Xudaykulovna</i>	
Informatika fanini innovatsion vositalar bilan o'qitish.....	392
<i>Allaberganova Muyassar, Po'lotova Sevinchoy Arslon qizi</i>	
Jamoat tartibini saqlash xizmatida boshqaruv kompetensiyalarining ijtimoiy-psixologik determinatsiyasi....	397
<i>Mamatxanov Nodirxon Sadridin o'g'li</i>	
Sociolinguistic Variation in English: A Study of Dialects and Accents.....	402
<i>Keldiboyeva Diyora Shuhratilla qizi, Ramazonova Feruzaxon Akbarovna</i>	
Ingliz va o'zbek multimodal diskursida lingvomadaniy ma'noning verbal-vizual vositalar orqali voqelanishi: chog'ishtirma-pragmatik tahlil.....	405
<i>Mo'minova Maftuna Alijonovna</i>	
Long-Term Retention and Pragmatic Use of English Idioms Following Adaptive Instruction: A Longitudinal Follow-Up Study.....	409
<i>Alisher Sidikov Uktamjonovich</i>	
Ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari va metodik modeli	418
<i>Yangiyev Shavkat Norkobulovich</i>	
Ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarining biologiya fanidan olimpiada masalalarini yechish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	422
<i>Sh. Yu. Abdunabiyeva</i>	

Dual ta'lim modeli sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik muloqot kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari.....	428
Turamuratov Ulug'bek Uraqovich	
Bo'lajak o'qituvchilarni raqamli baholash faoliyatiga tayyorlashning pedagogik modeli	433
Raisov Shamsiddin Rashid o'g'li	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarining kreativ fikrlashini rivojlantirishda raqamli pedagogik texnologiyalarning samaradorligi	438
Radjapov Aybek Allaberganovich	
Miya falajiga chalingan bolalar bilan qilichbozlik mashg'ulotlarini o'tkazish uchun moslashuvchan dasturni ishlab chiqish va raqamli uslubiy yordam	442
Davranova Maftunabonu Elyorovna	
Maxsus pedagogika yo'nalishi talabalari kasbiy mas'uliyatini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari...	448
Xalimova Ozoda	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlashini raqamli didaktik o'yinlar vositasida rivojlantirish	451
Sabohat Sharofiddinovna Siddiqova	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy-metodik kompetentligini rivojlantirishda simulyatsion texnologiyalarni qo'llash metodikasi	455
Baratova Yulduz	
Talabalar huquqiy madaniyatini yuksaltirishda sun'iy intellektning o'rni	461
Shamsudinova Malika Ulug'bek qizi	
Deviant xulqli o'quvchilarni tarbiyalashning pedagogik-psixologik muammolari va ularning yechimlari.....	464
Usmonov Abdurashid Norbo'tayevich	
Muloqot va uni o'smirlik yoshida rivojlantirish masalalari	470
Orifova Sabot Yakubovna	
O'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni tadqiq etish metodlari.....	474
Safarova Dilnoza Kuchkarovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining barkamol yosh avlodni shakllantirishida milliy innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni	478
Ibodullayeva Dildora Shukrulla qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi ahamiyatining rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasi asosida tahlili.....	481
Oripova A'lo O'ktam qizi	
Logopediya fanida me'yor tushunchasining zamonaviy talqinlari: nazariy yondashuvlar va metodologik asoslar.....	485
Turg'unboyev Sirojiddin Faxriddinovich	

MULOQOT VA UNI O'SMIRLIK YOSHIDA RIVOJLANTIRISH MASALALARI

Orifova Saboat Yakubovna

Namangan viloyati Pedagogik mahorat markazi katta o'qituvchisi, PhD

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'smir yoshidagi o'quvchilarda muloqot va uni rivojlantirish masalalari bo'yicha ma'lumotlar hamda amaliy mashg'ulotlardan namunalar berilgan.

Kalit so'zlar: muloqot, o'quvchi, rivojlantirish, ko'nikma, trening, faoliyat.

Abstract: This article discusses the issues of mutual communication of adolescents and their development, as well as examples of practical exercises.

Key words: communication, student, development, skill, training, activity.

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы взаимодействия подростков и их развитие, а также приведены образцы практических занятий.

Ключевые слова: общение, ученик, развитие, умение, тренинг, деятельность.

KIRISH

Muloqot kishilar o'rtasidagi o'zaro ta'sirning muhim shakli bo'lib, insonga xos bo'lgan faoliyat turlaridan biri hisoblanadi. Inson boshqa kishilar bilan insoniy muomalada bo'lishi uchun u, albatta, muayyan psixologik madaniyatni egallagan bo'lishi kerak. Bu madaniyat quyidagilarni nazarda tutadi: odamlarni bilish va ularning psixologiyasini to'g'ri baholash, xulq-atvoriga xuddi shunday xushmuomalalik bilan javob berish, har bir kishiga nisbatan munosib muomala usullarini tanlash kabilar.

Ma'lumki, jamiyat taraqqiyotini muloqotsiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Qaysi sohani qaramang, mehnat va o'quv faoliyati samaradorligi insonlar o'rtasidagi muomala va muloqotning qay darajada shakllanganligiga bog'liq. Shunday ekan, kelajagimiz poydevori bo'lmish yoshlar, yosh mutaxassislarimizga amaliy yordam berish maqsadida ulardagi muloqotchanlik malakalarini yanada rivojlantirish, ya'ni turli xil sharoit va vaziyatlarda insonlar bilan to'g'ri muloqot o'rnatish, muloqot madaniyati va odobi, so'zlashish san'ati kabi sifatlarni tarbiyalash zarur.

Kishi muomala sirlarini to'la egallagan bo'lsa, u har qanday holatda ham o'zini namoyon eta oladi va noqulay vaziyatlardan chiqib oladi. O'quvchilarga faqat insoniy muomalaning o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida axborot berib qolmasdan, shu bilan birga ularga maxsus o'yin va mashqlar yo'li bilan ham muomala usullarini o'rgatish kerak.

Muloqot kishining alohida ehtiyoji - boshqa kishilar bilan o'zaro muloqot o'rnatish ehtiyojini qondiradi. Bu ehtiyoj insonning ijtimoiy tabiati bilan bog'liq bo'lib, kishilarning ijtimoiy-tarixiy rivojlanishi bilan vujudga keladi.

Muloqot shaxsning rivojlanishida katta ahamiyatga ega bo'lib, muloqotsiz shaxsning tarkib topishi mumkin emas. Aynan muloqot jarayonida tajriba o'zlashtiriladi, bilimlar to'planadi, amaliy ko'nikma va malakalar shakllanadi, e'tiqod va qarashlarga erishiladi. Faqat muloqot jarayonidagina ma'naviy ehtiyojlar, axloqiy, siyosiy va estetik hislar tarkib topadi va xarakter shakllanadi.

Bu mamlakatimizda ro'y berayotgan jadal rivojlanish sharoitida inson uchun eng muhim sifat sanaladi. Ana shuni hisobga olib, ushbu maqolada pedagoglarimiz uchun bola tarbiyasida muomala sirlarini egallashga yordam beradigan ma'lumotlar bermoqchimiz.



MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

O'smirlik davrida muloqotning shakllanishi va rivojlanishi pedagogika hamda psixologiyada muhim masalalardan biri sifatida o'rganiladi. O'quvchilarning jamoaga moslashishi, tengdoshlari va kattalar bilan samarali munosabat o'rnatishi ularning shaxsiy hamda ijtimoiy rivojlanishida alohida ahamiyat kasb etadi. Muloqot jarayonidagi psixologik muhit va shaxslararo munosabatlar masalalari A. Anikeevaning "Jamoada ruhiy muhit" asarida yoritilgan. Mazkur manba jamoada sog'lom psixologik muhitni shakllantirish va shaxslararo munosabatlarni tashkil etish masalalarini o'rganishda muhim ilmiy-uslubiy manbalardan biri hisoblanadi.

Z. Tasqaraevaning "Psixologik xizmat" asari esa ta'lim muhitida psixologik xizmatni tashkil etish bilan bog'liq masalalarni o'rganishda foydalaniladigan manbalardan biridir. Mazkur yo'nalishdagi ilmiy-uslubiy yondashuvlar o'quvchilarning psixologik xususiyatlarini o'rganish, ularning muloqot jarayonida duch keladigan qiyinchiliklarini aniqlash hamda tegishli psixologik-pedagogik yordamni tashkil etish zarurligini ko'rsatadi.

Ko'pgina o'smirlar va yuqori sinf o'quvchilari yolg'izlik va xavotirlik kechinmalarini boshdan kechiradilar. Tevarak-atrofdagilar bilan o'zaro munosabatlarning buzilishi asab xastaligining vujudga kelishi uchun zamin bo'lib xizmat qilishi mumkin. Odatda, muomalani tuzatishga odamlarga aralashmaydigan va "tajovuzkor" o'quvchilar deb ataladigan bolalar ehtiyoj sezadilar. Ularda ham ko'pincha aynan bir xil sabab - haddan tashqari xavotirlanish xususiyati paydo bo'ladi. Uni yuzaga keltiruvchi obyektlar - tengdoshlar, o'qituvchilar, ota-onalar, bolalarga xos qo'rquv, dars va hokazolardir.

Hatto ba'zi o'quvchilar o'z ota-onalari va yaqinlariga ham ichki his-tuyg'ularini tushuntirib bera olmaydilar va ichki ruhiy siqqlikdan aziyat chekadilar. Bu bolaning ruhiy zo'riqishiga sabab bo'lib, uning faoliyatiga salbiy ta'sir qiladi. Shuning uchun o'quvchi bog'cha va maktab yoshidayoq fikrlarini qiyinchiliksiz bildirishi, boshqalar bilan samarali muloqot o'rnatish olish malakasiga ega bo'lishi kerak.

Yuqoridagi ilmiy-uslubiy qarashlardan kelib chiqib, o'quvchilarda muloqotchanlik malakalarini rivojlantirishda psixologik o'yinlar, treninglar va maxsus mashqlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Quyida pedagoglar uchun o'quvchilarda ana shunday muloqotchanlik malakalarini rivojlantirishga qaratilgan mashqlardan namunalar keltiriladi. Bunday mashg'ulotlarni samarali olib borish o'qituvchidan alohida pedagogik va psixologik mahorat talab etadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Psixologik o'yin va mashqlar o'tkazuvchi boshlovchi quyidagi qoidalarga rioya qilishi zarur:

1. Muloqotning muhim belgisi - alohida psixologik vaziyat yaratish; u oshkoraligi, qatnashchilarning o'zaro xayrixohligi, bir-biriga ishonchi bilan ajralib turadi.
2. Maqbul munosabatlarni avj oldirishda tashabbus ko'rsatish, suhbatdosh sari birinchi qadam qo'ya bilish.
3. Noqulay vaziyatlarni bartaraf eta olish.
4. Psixologik pozitsiyalarning tengligi, hamkorlik qiluvchi sherik bo'lish qobiliyati.
5. Diqqatni taqsimlay olish.
6. Kuzatuvchanlik.
7. Kishining xatti-harakatlarini tahlil qilish, uning sabablarini ko'ra bilish qobiliyati.
8. Turli vaziyatlarda muomalada o'zini boshqara bilish.

Mashg'ulot boshlashda o'quvchilar guruhiga ruhiy holatning tashqi ko'rinishiga ham naqadar bog'liq ekanligini xayrixohlik bilan tushuntirib berish va namoyish qilish kerak. Masalan, jur'atsiz holat, ishonchsiz odim tashlash, titroq ovoz, xavotirlik holatini faqatgina kuchaytiradi va boshqalarga ta'sir qiladi. O'quvchilarning zo'riqish holatini bo'shashtirishga, "siqqlikni yozish"ga o'rgatish zarur.

Mashg'ulotlarni shovqin eshitilmaydigan, yaxshi jihozlangan, yarim qorong'i, toza havo yetarli bo'lgan xonalarda o'tkazilgani ma'qulroq. O'quvchilarni bir-birlari bilan qulayroq muloqotda bo'lishlari uchun doira shaklida o'tqazish kerak.

TAHLIL VA NATIJALAR

1-mashq. "Introskop"

Maqsad: Mashg'ulotda qatnashishga ruhiy tayyorlash, o'z-o'zini boshqarishga o'rgatish.

O'tkazish qoidasi: Bu mashqning nomi ichki tomonni ko'rish uchun moslama, degan ma'noni anglatadi. Boshlovchi har kimga bu moslamani o'ziga "ulab olish"ni taklif etadi, bunda quyidagi topshiriqlar bilan ish olib boriladi:



1. Stul yoki kursiga qulay joylashib olib, ko'zni yumish. Qaysi qo'l - o'ng qo'lmi yoki chap qo'l - issiqroq ekanligini aniqlash. Fikrlash uchun 15 soniya vaqt beriladi.
2. Qaysi oyoq issiqroq?
3. Gavdaning qaysi qismi ancha issiqroq?
4. Qaysi qismi eng sovuqroq?
5. Yuzning qaysi qismi ancha issiqroq? Va hokazo.

Dastlabki javoblarning ko'plari ishonchsizlik bilan topilgan bo'ladi. Ko'pincha ishtirokchilar bir xil baho berishga qiyinaladilar: ularning sezgilari tarqoq va tutqich bermas bo'ladi. Dastlabki sinovlarda guruhga yordam berish, shubhalanuvchilarni ruhlantirish, jur'atsizlarga sekingina turtki berish kerak. Takroriy urinishlarda qatnashchilarning fikrlari odatda ancha aniqroq bo'lib boradi, bu hol o'z gavdasini "ichki tomondan" idrok etishda birmuncha ko'nikma hosil qilganidan dalolat beradi. Shuni esda tutish kerakki, yurak sohasi hech vaqt introskopiya bo'lmasligi lozim.

2. "Intervyu"

Maqsad: O'quvchilarda dastlabki muloqotga kirishish malakalarini shakllantirish.

O'tkazish qoidasi: O'quvchilar ikki kishidan sheriklarga ajraladilar va bir-birlaridan intervyu oladilar. Bunda quyidagicha savollar berilishi mumkin:

1. Sevimli mashg'uloting bormi?
2. Nimalar senga ko'proq yoqmaydi?
3. Oilada necha kishisizlar?
4. Kelajakda kim bo'lmoqchisan?
5. Sen eng ko'p nimadan qo'rqasan?
6. Qaysi kino yoki qo'shiqchini yoqtirasan? Va hokazo.

Har bir kishi ko'pi bilan 5–7 ta savol beradi.

Mashg'ulotning barcha qatnashchilaridan intervyu olishlari kerak va har bir ishtirokchi endi navbat bilan o'z sheriklaridan olgan ma'lumotlarni bayon qilib beradi. Birinchi mashg'ulotlarda qatnashchilarga ular har qanday darajada ro'y-rost javob berishlari mumkinligi haqida yo'l-yo'riq berishlari lozim. To'la ro'y-rostlik, qisman ro'y-rostlik bilan, umuman "niqobda", o'zi uchun emas, boshqa odam uchun javob bergandek bo'lishi mumkin. Bu bir qancha o'smirlarda ruhiy to'siqni olib tashlashga yordam beradigan majburiy shartdir. Agar o'yin mashg'ulotlarida ishonchli muhit tarkib topsa, niqoblanishga intilish o'z-o'zidan yo'qoladi.

3. "Insoniy fazilat"

Maqsad: Qatnashchilarda xayrixohlik muhitini vujudga keltirish. Ko'pchilik oldida fikrni erkin bayon qilishga o'rgatish.

O'tkazish qoidasi: Navbati bilan har bir ishtirokchi o'z nuqtai nazaridan kelib chiqib, bittadan eng yaxshi insoniy fazilatlaridan aytadilar. Masalan: xushmuomalalik, samimiylilik, kamtarinlik, chaqqonlik, epchillik, kirishuvchanlik va hokazo. Ularning hammasi qo'shilganda ajoyib xarakteristika paydo bo'lishi kerak.

4. "Mimika va imo-ishoralar"

Maqsad: Muloqotning paralingvistik vositalarini rivojlantirish.

O'tkazish qoidasi: Qatnashchilar ikki kishidan bo'lib, bir-birlariga qarama-qarshi holatni yuz va qo'l harakatlari orqali namoyish etadilar. Masalan: g'azab va xotirjamlik, g'am va quvonch, charchoq va tetiklik va hokazolar.

Ikkinchi variant: har bir juftlik sherigiga imo-ishora orqali turli xil topshiriq beradi, masalan, "gulga suv quyish", "doskani tozalab artish", "mebellarning o'rnini almashtirish". Ikkinchi sherik hammaning oldida tushungan narsasini bajarib berishi kerak.

5. "Dialogli strategiya"

Maqsad: Og'zaki (so'zli) muloqotni: gapirish va boshqa kishini tinglash malakasini mashq qildirishga qaratilgan.

O'tkazish qoidasi: Qatnashchilar navbat bilan biror-bir narsa yoki hodisa haqida fikr bildiradi. Masalan, o'zga sayyoraliklar haqida. Navbatdagi qatnashchi o'sha fikrni takrorlab, unga o'z fikrini qo'shadi va hokazo. Hamma fikrlar qo'shib, bir voqea yaratiladi.



II mashg'ulot

1-mashq. "Mashhur ertaklar"

Maqsad: Ma'lum bir rollarni bajarish orqali muloqotga kirishish.

O'tkazish qoidasi: Mashhur ertaklardan birortasi tanlab olinadi. Masalan, "Qizil shapkacha", "Uch og'a-ini botirlar" kabi. Har kimga ma'lum bir rol tanlab beriladi. Rollarni bajarayotganda syujetdan chetga chiqilsa, yanada yaxshiroq bo'ladi. Mustaqil o'yin qatnashchilarning qiziqishini orttiradi, ko'proq diqqat-e'tiborni talab qiladi, muloqotli nutqda ta'sirchan gapirishni mashq qildiradi (tayyorgarlik ko'rmasdan ertak-sahnachalar o'ynash), shaxsning o'zaro fikr almashishga doir refleks xususiyatlarini rag'batlantiradi.

2. "Xayoliy loyihalarni himoya qilish"

Maqsad: Xavotirlikni olib tashlash, kulgili bo'lib ko'rinishdan qo'rquvga barham berish.

O'tkazish qoidasi: Ko'ngillilarga muayyan mavzuda loyihalar o'ylab topish (mustaqil ravishda yoki birlashgan holda) tavsiya etiladi: "Suv ostidagi uyning loyihasi", "Fazoviy shaharcha loyihasi", "Changalzorda yura oladigan vездexod loyihasi" va hokazo. Loyihani himoya qilish shartlari quyidagichadir: loyihalarni beza-tishda vatman qog'ozdagi chizmadan, sinf taxtasida bo'r bilan ishlangan rasmlardan foydalanish mumkin.

Loyihalarni himoya qilish muallifni vaziyat xo'jayini mavqeiga chiqarib qo'yadi. O'z loyihalari bilan biror marta ham chiqa olishga jur'at eta olmaydigan (avvalo, aqliy rivojlanishi past darajada bo'lganligi sababli) bolalar ham topiladi. Lekin ular buning o'rnini faollik bilan himoya qilayotganlarga savol berish orqali qoplashga urinadilar. Shuni qiziqarliki, bu bolalar rahbarning: "Navbatdagi mashg'ulotni qanday o'ynaymiz?" degan savoliga, albatta, qandaydir xayoliy loyihalarni taklif qiladilar. Ko'rinish turibdiki, bu sinfda ancha yuqori mavqega ega bo'lgan bolalar bilan "teng" muomalada bo'lish imkoniyati mazkur bolalarga hissiy qulaylik yaratadi.

3. "Munozara"

Maqsad: Turli xil mavzular bo'yicha erkin fikr bildirishga o'rgatish.

O'tkazish qoidasi: Qatnashchilar bilan muhokama uchun mavzu tanlanadi. U guruh rahbari, qatnash-chilar tomonidan taklif etilishi mumkin. U "Do'stlik nima?", "Loqaydlar qaydan paydo bo'ladi?" kabilar. O'quv-chilar birgalikda ushbu mavzuni muhokama etadilar. Boshlovchi har bir o'quvchining qisqa bo'lsa-da, fikrini olishga urinishi kerak.

4. "Mening muammoyim"

Maqsad: O'quvchilarni muomala jarayonida o'zini tushunishga va tahlil qilishga o'rgatish.

O'tkazish qoidasi: Qatnashchilar navbat bilan boshqalar bilan muomala qilishda ko'proq nima unga xalaqit berishini aytishga harakat qiladilar. Masalan, tortinchoqlik, kulgiga qolishdan qo'rqish, o'ziga ishonmaslik, bosh-qalarning o'zidan ustunligi, atrofdagilarning yoqmasligi va hokazo.

Boshlovchi bunday vaziyatlar faqat sizlarda emas, ko'pchilikda yuz beradi, lekin vaziyatlarni bartaraf etish mumkinligi va bunda mazkur mashg'ulotlar yordam berishini tushuntiradi.

5. "Ko'chada"

Maqsad: Jamoat joylarida va boshqalarga murojaat qilishga o'rgatish.

O'tkazish qoidasi: Qatnashchilar ikki kishidan sheriklarga ajraladilar va bir-birlariga ko'chada ko'ringan notanish kishiga murojaat qilganday muomala qiladilar. Masalan, "Kechirasiz, shu yo'l shifoxonaga olib boradimi?", "Agar mumkin bo'lsa, soatni aytib yuborsangiz", "Sumkangiz o'tirg'ichda qolib ketdi", "Shu matoni qaysi magazindan oldingiz?" va hokazo.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Bu sanab o'tilgan barcha o'yin shakllari muomala qilish usullarini shakllantirishga yordam beradi: ular bolalarni muomala strategiyasi bilan tanishtiradi. Bundan tashqari, pedagoglarimiz turli xil o'quvchilar uchun mo'ljallangan psixologik trening mashg'ulotlari namunalarini berilgan adabiyotlardan ham foydalanishsa bo'ladi. Chunki psixotrening mashg'ulotlari o'quvchilarning ruhiy xususiyatlarini profilaktika va korreksiya qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. A. Anikeeva. Jamoada ruhiy muhit. Toshkent: O'qituvchi, 1994-yil.
2. Z. Tasqaraeva. Psixologik xizmat. T., 2006-yil.
3. <http://www.lib.psichology.ru>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №8(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.