



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№8(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 490 sahifa,
3-avgust, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Sun'iy intellekt muhitida o'sib kelayotgan Alfa avlodining shaxsiy va psixik rivojlanishi	10
Jo'rayeva Dilfuza Abdug'aniyevna	
Teng yonli uchburchak xossalari va kesmaning o'rta perpendikulyari xossalardan foydalangan holda masalalar yechish	13
Namozov Diyorbek Baxtiyor o'g'li	
Xiva xonligining siyosiy boshqaruv modeli: Buxoro va Qo'qon xonliklari bilan qiyosiy tahlili.....	17
Mutallibjonov Boburmirzo	
Boshlang'ich sinfda informatika fanini o'qitish metodikasi	26
Nosirova Feruza Baxadir qizi	
Funksional savodxonlik asosida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini professional rivojlantirishning strukturaviy-faoliyatli modeli.....	30
Gafurova Mahfuza Abbosovna	
Mutafakkirlar asarlarida bolalar faolligini shakllantirishda o'yinlardan foydalanishning yoritilishi	35
Ravshanova Uldona Narziboyevna	
Ijtimoiy-madaniy qadriyatlar variatsiyasi sharoitida talabalarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish mazmuni	39
Vorisova Barnoxon Olimjon qizi	
Huquqiy ta'lim va huquqiy tarbiya integratsiyasi orqali yoshlar orasida huquqbuzarliklarning oldini olish	43
Habibjonov Izzatbek Dilshodjon o'g'li	
Bo'lajak o'qituvchilarning tanqidiy va refleksiv tafakkurini rivojlantirishda antfragil yondashuvning o'rni.....	51
G'ulomjonova Ziyodaxon A'zamjon qizi	
Badiy adabiyotning yoshlar tarbiyasidagi didaktik imkoniyatlari	57
Irisboyeva Xotiraxon Utbasarovna	
Talabalarining o'quv amaliyoti jarayonida kasbiy mobilligini rivojlantirishda dual ta'limga asoslangan metodikani takomillashtirish	61
G'ofurov To'liqinjon	
Didactic Opportunities of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Technology in English Language Teaching	67
Ismailova Aziza Dilshodovna	
Фольклорные источники в историко-географическом изучении памятников Устюрта.....	72
Канаатов Есимкан	
Xorijiy davlatlar tajribasida o'zgarishlarni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirish amaliyoti.....	76
Abdullayev Amirulla Xazratovich	
Algoritmik faollikni rivojlantirishning zamonaviy metodik yondashuvi	81
Pardayeva Kamola Sultonovna	
Sun'iy intellekt va startap ekotizimi asosida talabalarining tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish	86
Imomaliyev Quvvat Choriyevich	
Maktab ta'limida o'qitish sifatini baholashning ko'p tarmoqli raqamli-diaagnostik tizimini joriy etish va boshqarish	91
Nurmetov Tursunbek Kenjayevich	
Event ta'lim texnologiyasi vositasida talabalarining o'qish samaradorligini oshirish	96
Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Bo'tayeva Saodat Xudoyor qizi	
Texnologik ta'lim yo'nalishi talabalarining malakaviy va pedagogik amaliyotlari uzviyligini ta'minlashning metodik modeli	99
Mardonov Maqsudbek Maxmudovich	
Nogironligi bo'lgan bolalarni tarbiyalayotgan oilalarga ijtimoiy-psixologik yordam ko'rsatishning nazariy-metodologik asoslari	103
Umarova Umidaxon Ibaydullayevna	



Chizmachilik darslarida animatsiyali modellarni qo'llashning pedagogik asoslari	108
<i>Xo'janiyozov Shokir Rustamovich</i>	
Fanlararo aloqadorlik asosida tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish metodikasi va uning eksperimental samaradorligi	114
<i>Isroilova E'zoza Akmal qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'qitishda veb-kvestlar va raqamli keyslarni samarali qo'llash usullari	119
<i>Shermatova Ra'no O'ktam qizi, Baxodirova Gulnoz Kamalovna</i>	
Xalq og'zaki ijodi asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini takomillashtirish texnologiyalari	124
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Bo'lajak fizika o'qituvchilarini nanotexnologiya sohasidagi bilimlarni taqdim etishga va o'qitishga tayyorlash metodikasi	129
<i>Sottarov Abduvali Umirqulovich</i>	
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning raqamli tafakkurini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish	133
<i>Nuraliyeva Feruza Abdusalim qizi</i>	
Emotsional intellekt va raqamli kommunikatsiya: yoshlar psixologiyasida zamonaviy tendensiyalar	137
<i>Qahharov Nuriddin Sherbek o'g'li</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda "o'quv burnout" (o'qishga nisbatan charchash va sovish) holatining oldini olishda motivatsion pedagogik texnologiyalar	142
<i>Babajanova Gulmira Muratbayevna</i>	
Linguopragmatic Errors in Artificial Intelligence-Generated Translations	147
<i>Aytmuxamedova Durdona Jasur qizi</i>	
Клинические особенности аллергодерматозов у лиц, проживающих в Ташкентской области	153
<i>Абдуллаева Ф. Б., Саипова Н. С.</i>	
Tyutorlik faoliyatining pedagogik ahamiyati	160
<i>Ashirova Gulnora Xayrullayevna</i>	
Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish	164
<i>Nurmuratova Iroda Nuriddinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashda diqqat yetishmasligi va giperfaollik: mnemotexnik korreksiya	169
<i>Egamberdiyeva Xuriyat Egamberdiyevna, Kaxxarova Ozoda Abdimo'minovna</i>	
The Historical Development of Translation	173
<i>Sharopova Gulnoza Odil qizi</i>	
Integratsiya jarayonlarini samarali boshqarishga yo'naltirilgan metodik tizim	176
<i>L. T. Xudaybergenova</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlari metodikasini ishlab chiqish	180
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Bo'lajak tibbiyot xodimlarining diagnostik kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni: ilmiy adabiyotlar sharhi	186
<i>Xalimova S. A.</i>	
The Role and Opportunities of Artificial Intelligence (AI) in the Management of Educational Institutions	191
<i>Abduqahorova Lobar Oybekovna</i>	
Malaka oshirish jarayonida maktab direktorlarining mediakompetentligini rivojlantirishning tashkiliy-boshqaruv mexanizmi	197
<i>Xidirova Maftuna Ilhom qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida iqtisodiy tarbiya berishda STEAM va an'anaviy usullarning qiyosiy tahlili	205
<i>Boltayeva Nasiba Ilhom qizi</i>	

Kasb-hunar ta'limida elektromobillar va robototexnika yo'nalishlarini rivojlantirish: xalqaro hamkorlik tajribasi va "2+1" dual ta'lim modeli.....	209
<i>Dushanov Nuriddin Qo'ldoshovich, Suvonov Murodjon Abdurahmon o'g'li, Ibragimova Dinara Rustam qizi, Karimova Oygul Ro'ziyevna, Avliyoqulov Muxammad Mustafoyevich</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlarining metodikasini ishlab chiqish ...	212
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda "ijodiy faoliyat" va "kreativlik" konseptlarining nazariy-metodologik interpretatsiyasi...	218
<i>Komila Aytmuratova</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining leksik kompetensiyasini shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasi asosida rivojlantirishga doir mashqlar tipologiyasining samaradorligi.....	222
<i>Maxmudova Feruza Salimjonovna</i>	
O'zbek va rus nasrida oilaviy munosabatlarning badiiy-psixologik talqini	227
<i>Qurbonova Malika Toxir qizi</i>	
O'quv-biluv kompetensiyasining nazariy asoslari va zamonaviy pedagogik yondashuvlar	230
<i>Saydaxmedova Barno Batirovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matematik tayyorgarligi tarkibi: TIMSS va PISA xalqaro baholash dasturlari asosidagi nazariy tahlil	235
<i>Abdusattarova Zaynab</i>	
Fizikani o'qitishda barqaror taraqqiyot tushunchalarini rivojlantirish: O'zbekiston kontekstida adabiyotlar tahlili.....	243
<i>Avazova Oltin</i>	
Futbolda 11–12 yoshli darvozabonlarni texnik-taktik jihatdan tayyorlashda maxsus mashqlarning ahamiyati	247
<i>Ibragimov Qosimbek Isroil o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanni o'qitish jarayonida sun'iy intellekt yordamida foydalanib nazariy bilimlarni hayotga tatbiq qilib o'rganish metodlari	253
<i>Jo'layeva Munira Choriyevna</i>	
Creativity-Oriented Language Teaching in Karakalpak Folk Pedagogy	256
<i>Khodzhanizayeva Aygul Aytmuratovna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda estetik kompetentlikni rivojlantirishning metodik asoslari.....	264
<i>Saidova Dilorom Erkinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	269
<i>Farhodova Sevara Qo'ziboy qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyalari.....	274
<i>Norkulova Jasmina Sodikovna</i>	
Umumta'lim maktablarida matematik kechalar orqali o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish samaradorligi.....	277
<i>Saytniyozov Adham Annamuhmet o'g'li</i>	
Tibbiy va pedagogik ta'lim jarayonida "Case Study" metodini qo'llash orqali talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish	282
<i>Shaymatova Azizaxon Rustambekovna</i>	
Dutor ijrochiligining amaliy-texnik jihatlariga e'tibor qaratish va ushbu jarayonni rivojlantirish	286
<i>Shodiyeva Shahinabonu Shoirjon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik texnikani shakllantirish texnologiyalari	293
<i>Turimbetova Sveta Muhammedaliyevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlik menejmentini takomillashtirishda direktor o'rinbosarining roli	297
<i>Xolnazarova Shaxnoza Baxodir qizi</i>	
Адаптивная геймификация в школьном обучении физике	304
<i>Индира Бахадуровна Ерлепесова</i>	
Bo'lajak pedagoglarda qadriyatlar tizimining shakllanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar	309
<i>Taylanova Sh. Z.</i>	



Metakognitiv kompetensiya: mohiyati va mazmuni, tarixiy evolyutsiyasi.....	317
Xasanova Feruza Xurramovna, Abdullayeva G. A.	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy tayyorgarlikni ta'minlovchi refleksiv va motivatsion mexanizmlar	322
Fayziyeva Umida Asadovna	
Arab tilida jumla tuzilishi: ismiy va fe'liy jumlalarining nahviy tahlili	328
Quqonboyeva Moxlaroyim Elmurodjon qizi	
"Maugli" asarining didaktik ahamiyati va obrazlar tahlili	333
To'g'onova Dinoraxon Mansurjon qizi	
Jadid taraqqiyparvari Ahmad Zaki Validiyning ijtimoiy-siyosiy faoliyati va uning vatanparvarlik harakatlari...	337
Raximov Azizbek Normurodovich	
Biologiya darslarida kooperativ ta'lim texnologiyasidan foydalanish metodikasi	342
Ibodova Mahfuza Namozovna	
Ta'limni tashkil etishning pedagogik omillari	346
Yuldasheva Nilufar Abdullayevna, Hazratkulova Lobar To'rabek qizi	
5–7 yoshli qizlarda badiiy gimnastika orqali maxsus harakat ko'nikmalarini rivojlantirish	350
Botirova Sayyora Nurullayevna	
Talabalarda grammatik kompetensiyani rivojlantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari	354
Aymanova Shyirinay Kamilovna	
Yosh ofitserlarda xizmat rezistentligini belgilovchi ijtimoiy-psixologik determinantlar	357
Rejаметова Irada Ikramshikovna	
Chapaqay o'quvchilarda grafik malakalarni rivojlantirishning o'ziga xos jihatlari	363
Yusufzoda Shabnami Yunus	
Преимущества использования STEAM технологий в дошкольном образовании.....	368
Садикова Д. Х.	
Sun'iy intellekt bilan ishlash jarayonida o'quvchilarning kognitiv mustaqilligi va metakognitiv nazoratining pedagogik-psixologik determinantlari	371
Saliyeva Muslima Maxsetbay qizi	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt asosidagi kiberxavfsizlik tizimlarining etik va huquqiy jihatlari o'qitish metodikasi	377
Turanova Aynur Baxtjan qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalar alaliyasini korreksiya qilishda neyrostimulyatsiya hamda logopedik texnologiyalarning kompleks qo'llanilishi.....	381
Axunxodjayeva Dildoraxon G'anixon qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va mahalla hamkorligi korporativ ta'lim tendensiyasi sifatida	384
Qilichova Marxabo Xudaykulovna	
Informatika fanini innovatsion vositalar bilan o'qitish.....	392
Allaberganova Muyassar, Po'lotova Sevinchoy Arslon qizi	
Jamoat tartibini saqlash xizmatida boshqaruv kompetensiyalarining ijtimoiy-psixologik determinatsiyasi....	397
Mamatxanov Nodirxon Sadridin o'g'li	
Sociolinguistic Variation in English: A Study of Dialects and Accents.....	402
Keldiboyeva Diyora Shuhratilla qizi, Ramazonova Feruzaxon Akbarovna	
Ingliz va o'zbek multimodal diskursida lingvomadaniy ma'noning verbal-vizual vositalar orqali voqelanishi: chog'ishtirma-pragmatik tahlil.....	405
Mo'minova Maftuna Alijonovna	
Long-Term Retention and Pragmatic Use of English Idioms Following Adaptive Instruction: A Longitudinal Follow-Up Study.....	409
Alisher Sidikov Uktamjonovich	
Ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari va metodik modeli	418
Yangiyev Shavkat Norkobulovich	
Ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarining biologiya fanidan olimpiada masalalarini yechish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	422
Sh. Yu. Abdunabiyeva	

Dual ta'lim modeli sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik muloqot kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari.....	428
Turamuratov Ulug'bek Uraqovich	
Bo'lajak o'qituvchilarni raqamli baholash faoliyatiga tayyorlashning pedagogik modeli	433
Raisov Shamsiddin Rashid o'g'li	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarining kreativ fikrlashini rivojlantirishda raqamli pedagogik texnologiyalarning samaradorligi	438
Radjapov Aybek Allaberganovich	
Miya falajiga chalingan bolalar bilan qilichbozlik mashg'ulotlarini o'tkazish uchun moslashuvchan dasturni ishlab chiqish va raqamli uslubiy yordam	442
Davranova Maftunabonu Elyorovna	
Maxsus pedagogika yo'nalishi talabalari kasbiy mas'uliyatini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari...	448
Xalimova Ozoda	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlashini raqamli didaktik o'yinlar vositasida rivojlantirish	451
Sabohat Sharofiddinovna Siddiqova	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy-metodik kompetentligini rivojlantirishda simulyatsion texnologiyalarni qo'llash metodikasi	455
Baratova Yulduz	
Talabalar huquqiy madaniyatini yuksaltirishda sun'iy intellektning o'rni	461
Shamsudinova Malika Ulug'bek qizi	
Deviant xulqli o'quvchilarni tarbiyalashning pedagogik-psixologik muammolari va ularning yechimlari.....	464
Usmonov Abdurashid Norbo'tayevich	
Muloqot va uni o'smirlik yoshida rivojlantirish masalalari	470
Orifova Sabot Yakubovna	
O'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni tadqiq etish metodlari.....	474
Safarova Dilnoza Kuchkarovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining barkamol yosh avlodni shakllantirishida milliy innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni	478
Ibodullayeva Dildora Shukrulla qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi ahamiyatining rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasi asosida tahlili.....	481
Oripova A'lo O'ktam qizi	
Logopediya fanida me'yor tushunchasining zamonaviy talqinlari: nazariy yondashuvlar va metodologik asoslar.....	485
Turg'unboyev Sirojiddin Faxriddinovich	

O'SMIRLIK DAVRIDAGI SHAXSLARARO MUNOSABATLARNI TADQIQ ETISH METODLARI

Safarova Dilnoza Kuchkarovna

Vatan universiteti "Ijtimoiy fanlar" kafedrası katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqola o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni tadqiq etish metodlari mavzusida bo'lib, unda ota-ona va farzand o'rtasidagi munosabatlarda sog'lom muhitni ta'minlash haqida so'z yuritiladi. Insoniy munosabatlar shunday o'zaro ta'sir jarayonlariki, unda shaxslararo munosabatlar shakllanadi va namoyon bo'ladi. Shaxslararo munosabatlar deganda, aslida, odamlar orasida amalga oshadigan o'zaro munosabat, muloqot va muomala jarayoni tushuniladi.

Kalit so'zlar: o'smirlik, farzand, munosabat, muloqot, muomala, muhit, shaxslararo munosabat, metodologik, tadqiqot, konsepsiya.

Abstract: This article focuses on methods for researching interpersonal relationships during adolescence and discusses how to foster a healthy environment in the relationship between parents and children. Human relationships involve processes of interaction through which interpersonal connections are formed and manifested. Interpersonal relationships are essentially understood as the processes of interaction, communication, and engagement that take place between people.

Key words: adolescence, child, relationship, communication, interaction, environment, interpersonal relationship, methodological, research, concept.

Аннотация: В данной статье рассматриваются методы исследования межличностных отношений в подростковом возрасте, а также обсуждаются способы создания благоприятной атмосферы во взаимоотношениях родителей и детей. Человеческие отношения подразумевают процессы взаимодействия, посредством которых формируются и проявляются межличностные связи. По сути, межличностные отношения понимаются как процессы взаимодействия, общения и вовлеченности, происходящие между людьми.

Ключевые слова: подростковый возраст, ребенок, отношения, общение, взаимодействие, среда, межличностные отношения, методологический, исследование, концепция.

KIRISH

Jahonda ota-ona va farzand o'rtasidagi munosabatlarda sog'lom muhitni ta'minlash, ota-onalarda bolani hissiy-emotsional qabul qilishga, uni psixologik qo'llab-quvvatlashga asoslangan muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish uchun keng ko'lamdagi dasturiy chora-tadbirlar tatbiq etilgan.

Bugungi kunda jamiyat taraqqiyoti yosh avlodning har tomonlama barkamol, ma'naviy yetuk va ijtimoiy faol shaxs sifatida shakllanishini taqozo etmoqda. Ayniqsa, o'smirlik davri inson hayotining eng murakkab va mas'uliyatli bosqichlaridan biri bo'lib, ushbu davrda shaxsning dunyoqarashi, qadriyatlari, o'zini anglash jarayoni hamda atrofdegilar bilan o'zaro munosabatlari jadal rivojlanadi. Shu sababli o'smirlarning shaxslararo munosabatlarini ilmiy jihatdan o'rganish va ularni to'g'ri baholash zamonaviy psixologiyaning dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Shaxslararo munosabatlar o'smirning psixologik rivojlanishi, emotsional barqarorligi, ijtimoiy moslashuvi hamda shaxs sifatida kamol topishida muhim o'rin tutadi. Oila, tengdoshlar, o'qituvchilar va boshqa ijtimoiy guruhlar bilan o'rnatilgan munosabatlar o'smirning xulq-atvori, o'ziga bo'lgan ishonchi, muloqot madaniyati va kelajakdagi ijtimoiy faoliyatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Aksincha, shaxslararo munosabatlardagi ziddiyatlar, tushunmovchiliklar yoki ijtimoiy yakkalanish turli psixologik muammolarni keltirib chiqarishi mumkin.

O'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni chuqur o'rganish uchun psixologik tadqiqot metodlaridan samarali foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Kuzatish, suhbat, so'rovnoma, test, sotsiometriya, eksperiment hamda psixodiagnostik metodlar o'smirlarning ijtimoiy aloqalari, guruhdagi mavqei, muloqot xususiyatlari va o'zaro munosabatlar tizimini aniqlash imkonini beradi. Ushbu metodlar orqali olingan natijalar o'smirlarning



psixologik xususiyatlarini baholash, mavjud muammolarni aniqlash va ularni bartaraf etishga qaratilgan psixologik tavsiyalar ishlab chiqishda muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Jean Piaget - o'smirlarning kognitiv rivojlanishi va tafakkurining shakllanishini tadqiq qilgan. U o'smirlik davrida mantiqiy fikrlash va ijtimoiy munosabatlarni anglash yangi bosqichga ko'tarilishini ta'kidlagan.

Lev Vygotsky - shaxs rivojlanishida ijtimoiy muhit va muloqotning hal qiluvchi rolini ilmiy asoslagan.

Erik Erikson - o'smirlik davrini "identiklikka erishish va rol chalkashligi" bosqichi sifatida tavsiflagan. Bu davrda tengdoshlar bilan munosabatlar shaxs rivojlanishida muhim o'rin egallaydi.

Urie Bronfenbrenner - ekologik tizimlar nazariyasini ishlab chiqib, oila, maktab va tengdoshlar muhiti o'smirning shaxslararo munosabatlariga qanday ta'sir qilishini tushuntirgan.

Jacob L. Moreno - sotsiometriya metodini yaratgan. Bugungi kunda o'smirlarning sinf jamoasidagi o'zaro munosabatlari va ijtimoiy mavqeini aniqlashda eng ko'p qo'llaniladigan metodlardan biri hisoblanadi.

O'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlar muammosi rivojlanish psixologiyasi, ijtimoiy psixologiya va pedagogik psixologiyaning eng dolzarb ilmiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Mazkur masala yuzasidan xorijiy va mahalliy olimlar tomonidan ko'plab nazariy hamda empirik tadqiqotlar olib borilgan. Ushbu tadqiqotlarda o'smirlarning oila, tengdoshlar, ta'lim muassasasi va jamiyat bilan o'zaro munosabatlari, ularning psixologik rivojlanishiga ta'siri hamda bu jarayonlarni o'rganish metodlari keng yoritilgan.

Mahalliy va MDH psixologlari orasida G. M. Andreeva, B. D. Parigin, A. V. Petrovskiy, L. I. Umanskiy, R. S. Nemov, E. G'oziyev, V. Karimova, G'. B. Shoumarov, M. Davletshin va boshqa olimlar ijtimoiy psixologiya hamda yosh davrlari psixologiyasiga oid muhim ilmiy izlanishlarni amalga oshirganlar. Ular shaxslararo munosabatlarning mazmuni, guruh psixologiyasi, muloqot, ijtimoiy moslashuv va shaxs kamolotining psixologik qonuniyatlarini chuqur o'rganaganlar.

Mavzu bo'yicha ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni tadqiq etishda kuzatish, suhbat, anketa, psixologik testlar, sotsiometriya, eksperiment, kontent-tahlil hamda statistik tahlil metodlari eng ko'p qo'llaniladi. Ushbu metodlarning kompleks qo'llanilishi tadqiqot natijalarining ishonchlili va ilmiy asoslanganligini oshiradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotning metodologik asosini shaxsning rivojlanishi, ijtimoiylashuvi va shaxslararo munosabatlarning shakllanishiga oid zamonaviy psixologik nazariyalar tashkil etadi. Tadqiqotda rivojlanish psixologiyasi, ijtimoiy psixologiya va pedagogik psixologiyaning ilmiy tamoyillariga tayangan holda o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlari o'rganiladi.

Tadqiqotning metodologik asosini shaxs rivojlanishiga oid xorijiy va mahalliy olimlarning ilmiy qarashlari tashkil etadi. Jumladan, Jean Piagetning kognitiv rivojlanish nazariyasi, Lev Vygotskiyning madaniy-tarixiy rivojlanish konsepsiyasi, Erik Eriksonning psixososial rivojlanish nazariyasi, Albert Banduraning ijtimoiy o'rganish nazariyasi, Urie Bronfenbrennerning ekologik tizimlar nazariyasi hamda Jacob L. Morenning sotsiometriya konsepsiyasi tadqiqotning nazariy-metodologik poydevori hisoblanadi.

Shuningdek, G. M. Andreeva, B. D. Parigin, A. V. Petrovskiy, R. S. Nemov, E. G'oziyev, V. Karimova, G'. B. Shoumarov va M. Davletshinlarning ijtimoiy psixologiya hamda yosh davrlari psixologiyasiga oid ilmiy ishlari ham tadqiqotning muhim metodologik manbalari sifatida foydalaniladi.

Tadqiqot jarayonida tizimli yondashuv, faoliyat yondashuvi, shaxsga yo'naltirilgan yondashuv va kompleks yondashuv tamoyillariga amal qilinadi. Tizimli yondashuv orqali o'smirning shaxslararo munosabatlari oila, tengdoshlar guruhi, maktab va keng ijtimoiy muhit bilan uzviy bog'liqlikda tahlil qilinadi. Faoliyat yondashuvi shaxslararo munosabatlarning birgalikdagi faoliyat jarayonida shakllanishini ochib beradi. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv esa har bir o'smirning individual psixologik xususiyatlari, ehtiyojlari va qobiliyatlarini hisobga olishni nazarda tutadi.

Mazkur metodologik yondashuv o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarning mazmuni, tuzilishi, rivojlanish omillari hamda ularni tadqiq etish metodlarining samaradorligini har tomonlama tahlil qilish imkonini beradi. Tadqiqot natijalari o'smirlar bilan ishlovchi psixologlar, pedagoglar va ota-onalar uchun amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot davomida o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni o'rganishga qaratilgan ilmiy manbalar, nazariy qarashlar hamda amaliy tadqiqot metodlari tahlil qilindi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, o'smirlik davri shaxsning ijtimoiy rivojlanishida eng muhim bosqichlardan biri bo'lib, aynan ushbu davrda tengdoshlar, ota-onalar va pedagoglar bilan o'zaro munosabatlar shaxs kamolotiga kuchli ta'sir ko'rsatadi.

Nazariy manbalar tahlili asosida shaxslararo munosabatlarning rivojlanishi biologik, psixologik va ijtimoiy omillarning o'zaro uyg'unligi natijasida shakllanishi aniqlandi. O'smirning muloqot madaniyati, emotsional barqarorligi, o'zini anglash darajasi, ijtimoiy moslashuvi va guruhdagi mavqei uning shaxslararo munosabatlari sifatini belgilovchi asosiy omillar ekanligi qayd etildi.

Tadqiqot metodlarining tahlili shuni ko'rsatdiki, kuzatish metodi o'smirlarning tabiiy muhitdagi xulq-at- vori va muloqot xususiyatlarini bevosita baholash imkonini beradi. Suhbat metodi orqali o'smirlarning fikrlari, his-tuyg'ulari va shaxsiy munosabatlari haqida chuqur ma'lumot olish mumkin. Anketa va psixologik testlar esa shaxslararo munosabatlarning turli jihatlarini miqdoriy baholash imkoniyatini yaratadi. Sotsiometriya metodi- ning tahlili natijasida ushbu metod kichik guruhlarda shaxslararo munosabatlarni aniqlashda eng samarali usul- lardan biri ekanligi aniqlandi. U yordamida guruhdagi norasmiy liderlar, o'zaro tanlovlar, ijtimoiy maqom, guruh ichidagi kichik birliklar hamda muloqot tizimi aniqlanadi. Shu sababli sotsiometriya ta'lim muassasalarida psixo- logik diagnostika jarayonida keng qo'llaniladigan metodlardan biri hisoblanadi.

Ilmiy manbalarni tahlil qilish natijasida biror metodni alohida qo'llashdan ko'ra, bir nechta metodlarni kompleks ravishda qo'llash ancha ishonchli va obyektiv natijalarni berishi aniqlandi. Masalan, kuzatish natijala- rini anketa, suhbat va sotsiometriya ma'lumotlari bilan taqqoslash tadqiqotning validligi hamda ishonchliligini oshiradi.

Tahlillar, shuningdek, o'smirlarning shaxslararo munosabatlariga oila muhiti, ota-onalarning tarbiya uslubi, maktabdagi psixologik iqlim, tengdoshlar guruhi, raqamli kommunikatsiya vositalari va ijtimoiy tarmoqlarning sezilarli ta'sir ko'rsatishini ko'rsatdi. Ijoiy psixologik muhit o'smirlarning muloqot ko'nikmalarini rivojlantirsa, salbiy ijtimoiy omillar nizolar, ijtimoiy chekinish va moslashuv qiyinchiliklarini yuzaga keltirishi mumkin.

Olingan natijalar asosida o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni o'rganishda kuzatish, suhbat, anketa, psixologik testlar va sotsiometriya metodlarini birgalikda qo'llash eng samarali yondashuv ekanligi xulosa qilindi. Bunday kompleks yondashuv o'smirlarning shaxsiy va ijtimoiy xususiyatlarini har tomonlama baholash, mavjud muammolarni o'z vaqtida aniqlash hamda samarali psixologik-pedagogik tavsiyalar ishlab chiqish imkonini beradi.

Shunday qilib, tadqiqot natijalari o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni ilmiy asosda o'rganish- da zamonaviy psixodiagnostik metodlardan kompleks foydalanish yuqori samaradorlikka ega ekanligini tas- diqlaydi. Mazkur natijalar umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litseylar, kasb-hunar ta'limi muassasalari hamda psixologik xizmat faoliyatida amaliy ahamiyat kasb etadi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'smirlik davri shaxs rivojlanishining muhim bosqichlaridan biri bo'lib, aynan shu davrda insonning ijti- moiy tajribasi, o'zini anglash jarayoni, muloqot ehtiyojlari va atrofdagilar bilan munosabat o'rnatish qobiliyatlari faol shakllanadi. O'smirlarning shaxslararo munosabatlari ularning psixologik holati, ijtimoiy moslashuvi, o'ziga bo'lgan munosabati hamda kelajakdagi shaxsiy rivojlanishida muhim omil hisoblanadi.

Mazkur tadqiqot mavzusi doirasida o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarning psixologik xususiyat- lari va ularni o'rganish metodlari tahlil qilindi. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatdiki, jahon va mahalliy psixologiya fanida o'smirlarning muloqoti, tengdoshlar bilan munosabatlari, guruhdagi mavqei hamda ijtimoiylashuv jara- yonlari keng o'rganilgan.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, o'smirlarning shaxslararo munosabatlarini aniqlashda kuzatish, suhbat, anketa, psixologik testlar, sotsiometriya va eksperiment kabi metodlardan samarali foydalanish mumkinligi aniqlandi. Ayniqsa, sotsiometriya metodi o'smirlarning guruhdagi ijtimoiy mavqei, liderlik xususiyatlari, o'zaro tanlovlari va guruh ichidagi munosabatlar tizimini aniqlashda muhim ahamiyatga ega.

Umuman olganda, o'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni chuqur va har tomonlama o'rganish uchun kompleks metodologik yondashuv zarur. Turli psixodiagnostik metodlarni uyg'unlashtirish orqali o'smirlarning psixologik xususiyatlarini aniqlash, ular duch kelayotgan muammolarni bartaraf etish va samarali psixologik yordam ko'rsatish imkoniyati oshadi.

1. Ta'lim muassasalarida o'smirlarning shaxslararo munosabatlarini muntazam ravishda psixologik diagnos- tika qilish va aniqlangan muammolar asosida korreksion-rivojlantiruvchi ishlarni tashkil etish tavsiya etiladi.
2. Maktab psixologlari tomonidan o'smirlarning guruhdagi mavqeini aniqlash, ijtimoiy moslashuv darajasini baholash va nizoli vaziyatlarning oldini olish maqsadida sotsiometriya, suhbat va psixologik testlardan foydalanish maqsadga muvofiqdir.
3. Ota-onalar uchun o'smirlik davrining psixologik xususiyatlari, farzand bilan samarali muloqot qilish usullari va qo'llab-quvvatlovchi tarbiya tamoyillari bo'yicha psixologik-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etish zarur.



4. O'smirlarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish, jamoada ishlash ko'nikmalarini shakllantirish va ijobiy munosabatlarni mustahkamlashga qaratilgan ijtimoiy-psixologik treninglardan foydalanish tavsiya etiladi.
5. Ta'lim jarayonida sog'lom psixologik muhit yaratish, o'quvchilar o'rtasida o'zaro hurmat, hamkorlik va bag'rikenglik tamoyillarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish lozim.
6. Kelgusidagi tadqiqotlarda o'smirlarning shaxslararo munosabatlariga zamonaviy raqamli muhit, ijtimoiy tarmoqlar va virtual muloqotning ta'sirini chuqurroq o'rganish maqsadga muvofiqdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник. - Москва: Аспект Пресс, 2001.
2. Морено Дж. Л. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе. - Москва: Академический проект, 2001.
3. Парыгин Б. Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2003.
4. Немов Р. С. Психология. Книга 2. Психология образования. - Москва: Владос, 2007.
5. G'oziyev E. G'. Ontogenez psixologiyasi. - Toshkent: Noshir, 2010.
6. G'oziyev E. G'. Umumiy psixologiya. - Toshkent: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2010.
7. Karimova V. M. Ijtimoiy psixologiya. - Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2012.
8. Davletshin M. G. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya. - Toshkent: O'qituvchi, 2004.
9. Shoumarov G'. B. Oila psixologiyasi. - Toshkent: Sharq, 2010.
10. Jalilova S. X., G'ayibova N. A. Yosh davrlari psixologiyasi. - Toshkent: Fan va texnologiya, 2015.
11. Nishonova Z. T., Alimova G. K. Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi. - Toshkent: O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg'armasi nashriyoti, 2006.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №8(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.