



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№8(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 556 sahifa,
3-avgust, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Woosyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Sun'iy intellekt muhitida o'sib kelayotgan Alfa avlodining shaxsiy va psixik rivojlanishi	10
<i>Jo'rayeva Dilfuza Abdug'aniyevna</i>	
Teng yonli uchburchak xossalari va kesmaning o'rta perpendikulyari xossalardan foydalangan holda masalalar yechish	13
<i>Namozov Diyorbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Xiva xonligining siyosiy boshqaruv modeli: Buxoro va Qo'qon xonliklari bilan qiyosiy tahlili.....	17
<i>Mutallibjonov Boburmirzo</i>	
Boshlang'ich sinfda informatika fanini o'qitish metodikasi	26
<i>Nosirova Feruza Baxadir qizi</i>	
Funksional savodxonlik asosida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini professional rivojlantirishning strukturaviy-faoliyatli modeli.....	30
<i>Gafurova Mahfuza Abbosovna</i>	
Mutafakkirlar asarlarida bolalar faolligini shakllantirishda o'yinlardan foydalanishning yoritilishi	35
<i>Ravshanova Uldona Narziboyevna</i>	
Ijtimoiy-madaniy qadriyatlar variatsiyasi sharoitida talabalarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish mazmuni	39
<i>Vorisova Barnoxon Olimjon qizi</i>	
Huquqiy ta'lim va huquqiy tarbiya integratsiyasi orqali yoshlar orasida huquqbuzarliklarning oldini olish	43
<i>Habibjonov Izzatbek Dilshodjon o'g'li</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning tanqidiy va refleksiv tafakkurini rivojlantirishda antfragil yondashuvning o'rni.....	51
<i>G'ulomjonova Ziyodaxon A'zamjon qizi</i>	
Badiy adabiyotning yoshlar tarbiyasidagi didaktik imkoniyatlari	57
<i>Irisboyeva Xotiraxon Utbasarovna</i>	
Talabalarining o'quv amaliyoti jarayonida kasbiy mobilligini rivojlantirishda dual ta'limga asoslangan metodikani takomillashtirish	61
<i>G'ofurov To'liqinjon</i>	
Didactic Opportunities of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Technology in English Language Teaching	67
<i>Ismailova Aziza Dilshodovna</i>	
Фольклорные источники в историко-географическом изучении памятников Устюрта.....	72
<i>Канаатов Есимкан</i>	
Xorijiy davlatlar tajribasida o'zgarishlarni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirish amaliyoti.....	76
<i>Abdullayev Amirulla Xazratovich</i>	
Algoritmik faollikni rivojlantirishning zamonaviy metodik yondashuvi	81
<i>Pardayeva Kamola Sultonovna</i>	
Sun'iy intellekt va startap ekotizimi asosida talabalarining tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish	86
<i>Imomaliyev Quvvat Choriyevich</i>	
Maktab ta'limida o'qitish sifatini baholashning ko'p tarmoqli raqamli-diaagnostik tizimini joriy etish va boshqarish	91
<i>Nurmetov Tursunbek Kenjayevich</i>	
Event ta'lim texnologiyasi vositasida talabalarining o'qish samaradorligini oshirish	96
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Bo'tayeva Saodat Xudoyor qizi</i>	
Texnologik ta'lim yo'nalishi talabalarining malakaviy va pedagogik amaliyotlari uzviyligini ta'minlashning metodik modeli	99
<i>Mardonov Maqsudbek Maxmudovich</i>	
Nogironligi bo'lgan bolalarni tarbiyalayotgan oilalarga ijtimoiy-psixologik yordam ko'rsatishning nazariy-metodologik asoslari	103
<i>Umarova Umidaxon Ibaydullayevna</i>	



Chizmachilik darslarida animatsiyali modellarni qo'llashning pedagogik asoslari	108
<i>Xo'janiyozov Shokir Rustamovich</i>	
Fanlararo aloqadorlik asosida tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish metodikasi va uning eksperimental samaradorligi	114
<i>Isroilova E'zoza Akmal qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'qitishda veb-kvestlar va raqamli keyslarni samarali qo'llash usullari	119
<i>Shermatova Ra'no O'ktam qizi, Baxodirova Gulnoz Kamalovna</i>	
Xalq og'zaki ijodi asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini takomillashtirish texnologiyalari	124
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Bo'lajak fizika o'qituvchilarini nanotexnologiya sohasidagi bilimlarni taqdim etishga va o'qitishga tayyorlash metodikasi	129
<i>Sottarov Abduvali Umirqulovich</i>	
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning raqamli tafakkurini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish	133
<i>Nuraliyeva Feruza Abdusalim qizi</i>	
Emotsional intellekt va raqamli kommunikatsiya: yoshlar psixologiyasida zamonaviy tendensiyalar	137
<i>Qahharov Nuriddin Sherbek o'g'li</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda "o'quv burnout" (o'qishga nisbatan charchash va sovish) holatining oldini olishda motivatsion pedagogik texnologiyalar	142
<i>Babajanova Gulmira Muratbayevna</i>	
Linguopragmatic Errors in Artificial Intelligence-Generated Translations	147
<i>Aytmuxamedova Durdona Jasur qizi</i>	
Клинические особенности аллергодерматозов у лиц, проживающих в Ташкентской области	153
<i>Абдуллаева Ф. Б., Саипова Н. С.</i>	
Tyutorlik faoliyatining pedagogik ahamiyati	160
<i>Ashirova Gulnora Xayrullayevna</i>	
Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish	164
<i>Nurmuratova Iroda Nuriddinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashda diqqat yetishmasligi va giperfaollik: mnemotexnik korreksiya	169
<i>Egamberdiyeva Xuriyat Egamberdiyevna, Kaxxarova Ozoda Abdimo'minovna</i>	
The Historical Development of Translation	173
<i>Sharopova Gulnoza Odil qizi</i>	
Integratsiya jarayonlarini samarali boshqarishga yo'naltirilgan metodik tizim	176
<i>L. T. Xudaybergenova</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlari metodikasini ishlab chiqish	180
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Bo'lajak tibbiyot xodimlarining diagnostik kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni: ilmiy adabiyotlar sharhi	186
<i>Xalimova S. A.</i>	
The Role and Opportunities of Artificial Intelligence (AI) in the Management of Educational Institutions	191
<i>Abduqahorova Lobar Oybekovna</i>	
Malaka oshirish jarayonida maktab direktorlarining mediakompetentligini rivojlantirishning tashkiliy-boshqaruv mexanizmi	197
<i>Xidirova Maftuna Ilhom qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida iqtisodiy tarbiya berishda STEAM va an'anaviy usullarning qiyosiy tahlili	205
<i>Boltayeva Nasiba Ilhom qizi</i>	

Kasb-hunar ta'limida elektromobillar va robototexnika yo'nalishlarini rivojlantirish: xalqaro hamkorlik tajribasi va "2+1" dual ta'lim modeli.....	209
<i>Dushanov Nuriddin Qo'ldoshovich, Suvonov Murodjon Abdurahmon o'g'li, Ibragimova Dinara Rustam qizi, Karimova Oygul Ro'ziyevna, Avliyoqulov Muxammad Mustafoyevich</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlarining metodikasini ishlab chiqish ...	212
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda "ijodiy faoliyat" va "kreativlik" konseptlarining nazariy-metodologik interpretatsiyasi...	218
<i>Komila Aytmuratova</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining leksik kompetensiyasini shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasi asosida rivojlantirishga doir mashqlar tipologiyasining samaradorligi.....	222
<i>Maxmudova Feruza Salimjonovna</i>	
O'zbek va rus nasrida oilaviy munosabatlarning badiiy-psixologik talqini	227
<i>Qurbonova Malika Toxir qizi</i>	
O'quv-biluv kompetensiyasining nazariy asoslari va zamonaviy pedagogik yondashuvlar	230
<i>Saydaxmedova Barno Batirovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matematik tayyorgarligi tarkibi: TIMSS va PISA xalqaro baholash dasturlari asosidagi nazariy tahlil	235
<i>Abdusattarova Zaynab</i>	
Fizikani o'qitishda barqaror taraqqiyot tushunchalarini rivojlantirish: O'zbekiston kontekstida adabiyotlar tahlili.....	243
<i>Avazova Oltin</i>	
Futbolda 11–12 yoshli darvozabonlarni texnik-taktik jihatdan tayyorlashda maxsus mashqlarning ahamiyati	247
<i>Ibragimov Qosimbek Isroil o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanni o'qitish jarayonida sun'iy intellekt yordamida foydalanib nazariy bilimlarni hayotga tatbiq qilib o'rganish metodlari	253
<i>Jo'layeva Munira Choriyevna</i>	
Creativity-Oriented Language Teaching in Karakalpak Folk Pedagogy	256
<i>Khodzhanizayeva Aygul Aytmuratovna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda estetik kompetentlikni rivojlantirishning metodik asoslari.....	264
<i>Saidova Dilorom Erkinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	269
<i>Farhodova Sevara Qo'ziboy qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyalari.....	274
<i>Norkulova Jasmina Sodikovna</i>	
Umumta'lim maktablarida matematik kechalar orqali o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish samaradorligi.....	277
<i>Saytniyozov Adham Annamuhmet o'g'li</i>	
Tibbiy va pedagogik ta'lim jarayonida "Case Study" metodini qo'llash orqali talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish	282
<i>Shaymatova Azizaxon Rustambekovna</i>	
Dutor ijrochiligining amaliy-texnik jihatlariga e'tibor qaratish va ushbu jarayonni rivojlantirish	286
<i>Shodiyeva Shahinabonu Shoirjon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik texnikani shakllantirish texnologiyalari	293
<i>Turimbetova Sveta Muhammedaliyevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlik menejmentini takomillashtirishda direktor o'rinbosarining roli	297
<i>Xolnazarova Shaxnoza Baxodir qizi</i>	
Адаптивная геймификация в школьном обучении физике	304
<i>Индира Бахадуровна Ерлепесова</i>	
Bo'lajak pedagoglarda qadriyatlar tizimining shakllanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar	309
<i>Taylanova Sh. Z.</i>	



Metakognitiv kompetensiya: mohiyati va mazmuni, tarixiy evolyutsiyasi.....	317
<i>Xasanova Feruza Xurramovna, Abdullayeva G. A.</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy tayyorgarlikni ta'minlovchi refleksiv va motivatsion mexanizmlar	322
<i>Fayziyeva Umida Asadovna</i>	
Arab tilida jumla tuzilishi: ismiy va fe'liy jumalarning nahviy tahlili	328
<i>Quqonboyeva Moxlaroyim Elmurodjon qizi</i>	
"Maugli" asarining didaktik ahamiyati va obrazlar tahlili	333
<i>To'g'onova Dinoraxon Mansurjon qizi</i>	
Jadid taraqqiyparvari Ahmad Zaki Validiyning ijtimoiy-siyosiy faoliyati va uning vatanparvarlik harakatlari...	337
<i>Raximov Azizbek Normurodovich</i>	
Biologiya darslarida kooperativ ta'lim texnologiyasidan foydalanish metodikasi	342
<i>Ibodova Mahfuza Namozovna</i>	
Ta'limni tashkil etishning pedagogik omillari	346
<i>Yuldasheva Nilufar Abdullayevna, Hazratkulova Lobar To'rabek qizi</i>	
5–7 yoshli qizlarda badiiy gimnastika orqali maxsus harakat ko'nikmalarini rivojlantirish	350
<i>Botirova Sayyora Nurullayevna</i>	
Talabalarda grammatik kompetensiyani rivojlantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari	354
<i>Aymanova Shyirinay Kamilovna</i>	
Yosh ofitserlarda xizmat rezistentligini belgilovchi ijtimoiy-psixologik determinantlar	357
<i>Rejаметова Irada Ikramshikovna</i>	
Chapaqay o'quvchilarda grafik malakalarni rivojlantirishning o'ziga xos jihatlari	363
<i>Yusufzoda Shabnami Yunus</i>	
Преимущества использования STEAM технологий в дошкольном образовании.....	368
<i>Садикова Д. Х.</i>	
Sun'iy intellekt bilan ishlash jarayonida o'quvchilarning kognitiv mustaqilligi va metakognitiv nazoratining pedagogik-psixologik determinantlari	371
<i>Saliyeva Muslima Maxsetbay qizi</i>	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt asosidagi kiberxavfsizlik tizimlarining etik va huquqiy jihatlari o'qitish metodikasi	377
<i>Turanova Aynur Baxtjan qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar alaliyasini korreksiya qilishda neyrostimulyatsiya hamda logopedik texnologiyalarning kompleks qo'llanilishi.....	381
<i>Axunxodjayeva Dildoraxon G'anixon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va mahalla hamkorligi korporativ ta'lim tendensiyasi sifatida	384
<i>Qilichova Marxabo Xudaykulovna</i>	
Informatika fanini innovatsion vositalar bilan o'qitish.....	392
<i>Allaberganova Muyassar, Po'lotova Sevinchoy Arslon qizi</i>	
Jamoat tartibini saqlash xizmatida boshqaruv kompetensiyalarining ijtimoiy-psixologik determinatsiyasi....	397
<i>Mamatxanov Nodirxon Sadridin o'g'li</i>	
Sociolinguistic Variation in English: A Study of Dialects and Accents.....	402
<i>Keldiboyeva Diyora Shuhratilla qizi, Ramazonova Feruzaxon Akbarovna</i>	
Ingliz va o'zbek multimodal diskursida lingvomadaniy ma'noning verbal-vizual vositalar orqali voqelanishi: chog'ishtirma-pragmatik tahlil.....	405
<i>Mo'minova Maftuna Alijonovna</i>	
Long-Term Retention and Pragmatic Use of English Idioms Following Adaptive Instruction: A Longitudinal Follow-Up Study.....	409
<i>Alisher Sidikov Uktamjonovich</i>	
Ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari va metodik modeli	418
<i>Yangiyev Shavkat Norkobulovich</i>	
Ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarining biologiya fanidan olimpiada masalalarini yechish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	422
<i>Sh. Yu. Abdunabiyeva</i>	

Dual ta'lim modeli sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik muloqot kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari.....	428
Turamuratov Ulug'bek Uraqovich	
Bo'lajak o'qituvchilarni raqamli baholash faoliyatiga tayyorlashning pedagogik modeli	433
Raisov Shamsiddin Rashid o'g'li	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarining kreativ fikrlashini rivojlantirishda raqamli pedagogik texnologiyalarning samaradorligi	438
Radjapov Aybek Allaberganovich	
Miya falajiga chalingan bolalar bilan qilichbozlik mashg'ulotlarini o'tkazish uchun moslashuvchan dasturni ishlab chiqish va raqamli uslubiy yordam	442
Davranova Maftunabonu Elyorovna	
Maxsus pedagogika yo'nalishi talabalari kasbiy mas'uliyatini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari...	448
Xalimova Ozoda	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlashini raqamli didaktik o'yinlar vositasida rivojlantirish	451
Sabohat Sharofiddinovna Siddiqova	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy-metodik kompetentligini rivojlantirishda simulyatsion texnologiyalarni qo'llash metodikasi	455
Baratova Yulduz	
Talabalar huquqiy madaniyatini yuksaltirishda sun'iy intellektning o'rni	461
Shamsudinova Malika Ulug'bek qizi	
Deviant xulqli o'quvchilarni tarbiyalashning pedagogik-psixologik muammolari va ularning yechimlari.....	464
Usmonov Abdurashid Norbo'tayevich	
Muloqot va uni o'smirlik yoshida rivojlantirish masalalari	470
Orifova Sabot Yakubovna	
O'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni tadqiq etish metodlari.....	474
Safarova Dilnoza Kuchkarovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining barkamol yosh avlodni shakllantirishda milliy innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni	478
Ibodullayeva Dildora Shukrulla qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi ahamiyatining rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasi asosida tahlili.....	481
Oripova A'lo O'ktam qizi	
Logopediya fanida me'yor tushunchasining zamonaviy talqinlari: nazariy yondashuvlar va metodologik asoslar.....	485
Turg'unboyev Sirojiddin Faxriddinovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ingliz tilida ishonchli muloqot ko'nikmalarini shakllantirishda zamonaviy pedagogik metodlarning o'rni va amaliy tahlili.....	489
Gulnoza Djurakulova Shavkatovna, Ochildiyeva Shahnoza Avdivohid qizi	
Dual ta'lim sharoitida bo'lajak qishloq xo'jaligi muhandislarining kasbiy kompetensiyasini shakllantirish natijalari	494
Abdullayeva Rohilaxon Ne'matjonovna	
Probatsiya nazoratidagi shaxslarni ijtimoiy moslashtirishda psixologik xizmatning samaradorligi	500
Qayumov Ramazon Zoirjon o'g'li	
Umumta'lim maktablarida musiqa madaniyati darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish muammolari va yechimlari.....	507
O'rishboyeva Xumora O'rol qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirishda innovatsion raqamli texnologiyalar imkoniyatlari	510
Abdulkarimova Rayxona Akmalovna	
Inklyuziv ta'limda subyektlar faoliyatini raqamli tahlil qilishda ma'lumotlar bazasi va monitoring tizimining ahamiyati	515
Dilshodov Abrorjon Dilshodjon o'g'li	



Value Representations in the Family-School-Student System	522
Gulbakhar Orazbayeva	
Gamified Writing Tasks and Their Impact on Learner Motivation and Text Quality	527
Islamova Nilufar Ismail qizi	
Innovatsion ta'lim metodlari va texnologiyalari asosida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarida pedagogik liderlik kompetensiyalarini rivojlantirish mazmuni	534
Jumanov Lochinbek Habibulla o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida muloqot kompetensiyasini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari...	537
Mamazokirova Robiyaxon Muhammadali qizi, Qodirova Buzulayho Turgunovna	
STEAM ta'lim texnologiyasi asosida bo'lajak tarbiyachilarning metodik tayyorgarligini takomillashtirish tizimi	543
To'raqulova Malohat Bahodir qizi	
Hozirgi o'zbek she'riyatida intertekstual talqinlar	547
Ro'ziqulova Dilbar Muzaffar qizi	
Mustaqillik va Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi	551
Erkayev Elmirza Temirovich	



HOZIRGI O'ZBEK SHE'RIYATIDA INTERTEKSTUAL TALQINLAR



Ro'ziqulova Dilbar Muzaffar qizi

Sharof Rashidov nomidagi

Samarqand davlat universiteti mustaqil izlanuvchisi

ORCID: 0009-0000-1410-0174

Annotatsiya: Mazkur maqolada hozirgi o'zbek she'riyatida intertekstuallikning badiiy-estetik xususiyatlari tahlil qilinadi. Tadqiqotda zamonaviy o'zbek she'riyatida qo'llanilayotgan intertekstual vositalar, jumladan, alluziya, reministsensiya, sitata, mifologik, diniy va folklor manbalariga murojaat qilish usullari o'rganildi. Shuningdek, Sharq va G'arb adabiy an'analari, milliy madaniy kodlar hamda zamonaviy kommunikativ muhitning she'riy tafakkur rivojiga ta'siri yoritildi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, intertekstuallik zamonaviy o'zbek she'riyatida nafaqat badiiy ifoda vositasi, balki muallif va o'quvchi o'rtasidagi ma'naviy-madaniy muloqotni ta'minlovchi muhim poetik mexanizm sifatida namoyon bo'lmoqda.

Kalit so'zlar: intertekstuallik, hozirgi o'zbek she'riyati, alluziya, reministsensiya, sitata, poetik diskurs, badiiy talqin, madaniy kod, folklor, zamonaviy adabiyot.

Abstract: This article examines the artistic and aesthetic features of intertextuality in contemporary Uzbek poetry. The study explores the principal intertextual devices employed by modern Uzbek poets, including allusion, reminiscence, quotation, and references to mythological, religious, and folkloric sources. It also investigates the influence of Eastern and Western literary traditions, national cultural codes, and the contemporary communicative environment on the development of poetic thought. The findings demonstrate that intertextuality in contemporary Uzbek poetry functions not only as a means of artistic expression but also as a significant poetic mechanism that facilitates a spiritual and cultural dialogue between the author and the reader.

Key words: intertextuality, contemporary Uzbek poetry, allusion, reminiscence, quotation, poetic discourse, artistic interpretation, cultural code, folklore, contemporary literature.

Аннотация: В данной статье анализируются художественно-эстетические особенности интертекстуальности в современной узбекской поэзии. Исследуются основные интертекстуальные средства, используемые современными узбекскими поэтами, включая аллюзию, реминисценцию, цитирование, а также способы обращения к мифологическим, религиозным и фольклорным источникам. Кроме того, рассматривается влияние литературных традиций Востока и Запада, национальных культурных кодов и современной коммуникативной среды на развитие поэтического мышления. Результаты исследования свидетельствуют о том, что интертекстуальность в современной узбекской поэзии выступает не только как средство художественной выразительности, но и как важный поэтический механизм, обеспечивающий духовно-культурный диалог между автором и читателем.

Ключевые слова: интертекстуальность, современная узбекская поэзия, аллюзия, реминисценция, цитата, поэтический дискурс, художественная интерпретация, культурный код, фольклор, современная литература.

KIRISH

XXI asr o'zbek she'riyati mazmun va shakl jihatidan sezilarli o'zgarishlarni boshdan kechirmoqda. Global-lashuv, axborot texnologiyalarining rivojlanishi, madaniyatlararo muloqotning kengayishi hamda milliy o'zlikni yangicha talqin qilish ehtiyoji zamonaviy shoirlarning poetik tafakkuriga bevosita ta'sir ko'rsatmoqda. Natijada she'riy matnlar tobora murakkablashib, ularning mazmun qatlamlarida tarixiy, diniy, folkloriy, falsafiy va jahon adabiyotiga oid ko'plab ishoralar mujassamlashmoqda. Bunday ko'p qatlamli tuzilma intertekstuallik hodisasi bilan chambarchas bog'liq.

Intertekstuallik nazariyasi XX asrning ikkinchi yarmida shakllanib, matnni boshqa matnlar bilan uzviy aloqador holda o'rganishga asos soldi. Ushbu yondashuvga ko'ra, har qanday badiiy asar avval yaratilgan matnlar, madaniy xotira va kollektiv tajriba bilan dialogga kirishadi. Shu sababli zamonaviy she'rni faqat alohida matn sifatida emas, balki keng madaniy makonda shakllangan semantik tizim sifatida tahlil qilish zarur.



Hozirgi o'zbek she'riyatida intertekstual elementlarning faollashuvi milliy adabiy an'analar bilan bir qatorda jahon adabiyoti, diniy manbalar, mifologiya va ommaviy madaniyatning poetik tafakkurga ta'siri kuchayganini ko'rsatadi. Biroq mazkur jarayonlarning badiiy mohiyati, poetik funksiyasi va ma'no yaratishdagi o'rni hali ham batafsil tadqiq etilishi zarur bo'lgan masalalardan biridir.

Mazkur tadqiqotning maqsadi hozirgi o'zbek she'riyatida intertekstual talqinlarning asosiy ko'rinishlarini aniqlash, ularning poetik vazifalarini ochib berish hamda zamonaviy she'riy tafakkur rivojidagi o'rnini baholashdan iborat.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Intertekstuallik nazariyasi XX asr adabiyotshunosligining muhim ilmiy yo'nalishlaridan biri sifatida shakllanib, badiiy matnning boshqa matnlar bilan aloqadorligi masalasini o'rganishga xizmat qiladi. Mazkur nazariyaning rivojlanishi natijasida matnning yopiq tizim emas, balki madaniy xotira, tarixiy tajriba va avvalgi matnlar bilan doimiy munosabatda bo'luvchi ochiq semantik maydon ekanligi e'tirof etildi.

O'zbek adabiyotshunosligida ham intertekstuallik masalalariga bag'ishlangan qator tadqiqotlar amalga oshirilgan.

M. Holbekov intermatn va intermatnlik tushunchalarining nazariy asoslarini yoritib, badiiy matn mazmunini shakllantirishda matnlararo munosabatlarning o'rnini ko'rsatib bergan.

M. F. Xomidova tadqiqotlarida esa intertekstuallikning badiiy matn persepsiyasidagi roli, o'quvchi tomonidan ma'no hosil qilish jarayonidagi ahamiyati tahlil qilingan.

So'nggi yillarda o'zbek adabiyotida intermatn hodisasining turli janrlardagi namoyon bo'lishi ham ilmiy tadqiq etilmoqda. Jumladan, S. Hasanov o'zbek va ingliz nasridagi intermatn hodisalarini qiyosiy o'rganib, intertekstual birliklarning milliy va madaniy xususiyatlarini aniqlashga e'tibor qaratgan.

Shuningdek, A. Ahmedova badiiy obraz yaratishda intertekstual aloqalarning estetik imkoniyatlarini ochib bergan.

Zamonaviy tadqiqotlarda Sharq va G'arb adabiy an'analari kesimida intertekstuallikning badiiy talqini, matnlararo munosabatlarning lingvistik hamda poetik jihatlar ham o'rganilmoqda. B. Sodiqova, F. Mannonova va G. Ruzmatovalarning ilmiy ishlarida intertekstuallikning nazariy asoslari, uning badiiy tafakkur va madaniy kommunikatsiyadagi o'rni yoritilgan.

Biroq mavjud tadqiqotlarning aksariyatida intertekstuallik umumiy nazariy yoki nasriy asarlar misolida tahlil qilingan bo'lib, hozirgi o'zbek she'riyatidagi intertekstual talqinlarning poetik funksiyalari, ma'no hosil qilish mexanizmlari va zamonaviy she'riy tafakkur rivojidagi o'rni yetarli darajada kompleks o'rganilmagan. Shu sababli mazkur tadqiqot hozirgi o'zbek she'riyatida intertekstual talqinlarning badiiy-estetik xususiyatlarini aniqlash va ularning poetik imkoniyatlarini baholashga qaratilganligi bilan ahamiyatlidir.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotning nazariy asosini intertekstuallik nazariyasi bo'yicha yaratilgan ilmiy ishlanmalar hamda o'zbek adabiyotshunosligida olib borilgan zamonaviy tadqiqotlar tashkil etdi. Xususan, intertekstuallikning nazariy asoslari, matnlararo munosabatlar konsepsiyasi, alluziya va reministsenssiyaning poetik tabiati, Sharq va G'arb adabiy an'analarning o'zaro aloqasi hamda zamonaviy o'zbek she'riyatida intertekstual birliklarning qo'llanilishiga bag'ishlangan ilmiy maqolalar tahlil qilindi.

Tadqiqot davomida tavsifiy, qiyosiy-tipologik, germeneytik va lingvopoetik tahlil metodlaridan foydalanildi. Shuningdek, zamonaviy o'zbek she'riyatida uchraydigan intertekstual vositalar funksional-semantik nuqtai nazardan o'rganildi. Tahlilda intertekstuallikning quyidagi shakllariga alohida e'tibor qaratildi:

- sitata va iqtiboslar;
- alluziyalar;
- reministsenssiyalar;
- diniy intertekstlar;
- folklor va mifologik obrazlar;
- tarixiy shaxslar hamda madaniy ramzlarga murojaatlar;
- noverbal intertekstual birliklar.

Mazkur metodlar poetik matnlarning mazmun qatlamlarini kompleks tahlil qilish imkonini berdi.



TAHLIL VA NATIJALAR

Tahlillar zamonaviy o'zbek she'riyatida intertekstuallikning badiiy tafakkurni shakllantiruvchi yetakchi poetik tamoyillardan biriga aylanganini ko'rsatdi. Eng avvalo, intertekstual birliklar she'ning semantik hajmini sezilarli darajada kengaytiradi. Muallif bevosita aytilmagan ma'nolarni boshqa matnlarga ishora qilish orqali ifodalaydi. O'quvchi esa ushbu ishoralarni anglash jarayonida she'ning yashirin qatlamlarini kashf etadi. Natijada badiiy matn ko'p bosqichli interpretatsiyaga ochiq bo'ladi.

Tadqiqot davomida zamonaviy o'zbek she'riyatida Qur'oni karim, hadislar, tasavvuf adabiyoti, Alisher Navoiy, Bobur, Mashrab, Cho'lpon, Usmon Nosir kabi ijodkorlar merosiga murojaatlar keng qo'llanilishi kuza-tildi. Bunday murojaatlar oddiy takrorlash emas, balki zamonaviy hayot, milliy o'zlik va inson ruhiyatini yangi nuqtai nazardan talqin qilish vositasi sifatida xizmat qilmoqda.

Shuningdek, folklor motivlari va mifologik obrazlarning zamonaviy poetik tafakkur bilan uyg'unlashuvi kuzatildi. Qadimiy ramzlar yangi tarixiy va ijtimoiy sharoitlarda yangicha semantik yuk kasb etmoqda. Natijada an'anaviy obrazlar zamonaviy insonning ichki kechinmalari, ma'naviy izlanishlari va ijtimoiy muammolarini ifodalash vositasiga aylanmoqda.

Tahlillar yana bir muhim tendensiyaning ko'rsatdi. Zamonaviy shoirlar intertekstuallikni faqat yozma matnlar bilan cheklamay, tasviriy san'at, musiqa, kino va ommaviy madaniyat elementlari bilan ham boyitmoqdalar. Noverbal intertekstlar poetik obrazning vizual va emotsional ta'sirchanligini oshiradi hamda she'ning estetik imkoniyatlarini kengaytiradi.

Bundan tashqari, sarlavhalarning intertekstual funksiyasi ham kuchayganligi aniqlandi. Ko'plab she'rlar sarlavhasi orqali mashhur adabiy asarlar, tarixiy voqealar yoki diniy manbalarga ishora qiladi. Bu esa o'quvchini she'rni o'qishdan avvaloq muayyan madaniy kontekstga yo'naltiradi.

Olingan natijalar intertekstuallik zamonaviy o'zbek she'riyatida oddiy uslubiy bezak emas, balki poetik tafakkurning muhim tarkibiy qismi ekanligini tasdiqlaydi. Matnlararo aloqalar orqali shoir individual tajribani umuminsoniy madaniy xotira bilan bog'laydi. Shu jihatdan intertekstuallik badiiy matnning mazmuniy chuqurligini oshiruvchi va uning estetik ta'sirini kuchaytiruvchi mexanizm sifatida namoyon bo'ladi.

Nazariy manbalar bilan qiyoslash shuni ko'rsatadiki, o'zbek she'riyatidagi intertekstual jarayonlar jahon adabiyotida kuzatilayotgan umumiy tendensiyalar bilan uyg'un rivojlanmoqda. Biroq milliy she'riyatning o'ziga xosligi shundaki, unda intertekstual bog'lanishlarning asosiy qatlami milliy tarix, tasavvuf, folklor va mumtoz adabiyot bilan bog'liq. Aynan shu jihat zamonaviy o'zbek she'riyatining milliy poetik qiyofasini saqlab qolmoqda.

Shuningdek, zamonaviy axborot makonining rivojlanishi intertekstual aloqalarning ko'lamini kengay-tirdi. Endilikda shoirlar nafaqat klassik adabiyot, balki internet madaniyati, media matnlari, kino, reklama va boshqa kommunikativ tizimlardan ham ijodiy foydalanmoqdalar. Natijada intertekstuallik tobora ko'p qatlamli va murakkab poetik hodisaga aylanmoqda.

Intertekstual birliklarning samaradorligi esa, avvalo, o'quvchining madaniy kompetensiyasiga bog'liq. O'quvchi qancha ko'p adabiy va madaniy bilimga ega bo'lsa, she'ning yashirin semantik qatlamlarini shuncha chuqur anglay oladi. Demak, intertekstuallik muallif va kitobxon o'rtasidagi ijodiy hamkorlikni yuzaga keltira-digan estetik hodisa sifatida ham baholanishi mumkin.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari hozirgi o'zbek she'riyatida intertekstuallik zamonaviy poetik tafakkurning eng muhim badiiy tamoyillaridan biriga aylanganini ko'rsatdi. Intertekstual birliklar she'riy matnning semantik imkoniyatlarini kengaytiradi, tarixiy va madaniy xotirani faollashtiradi hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlar o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni ta'minlaydi.

Zamonaviy shoirlar alluziya, reministsensiya, sitata, folklor, diniy va mifologik obrazlardan ijodiy foydalanish orqali an'anaviy poetik merosni yangi estetik mazmun bilan boyitmoqdalar. Shu bilan birga, raqamli madaniyat va global kommunikatsiya ta'sirida intertekstuallikning yangi shakllari vujudga kelayotgani kuzatilmoqda.

Kelgusidagi tadqiqotlarda alohida shoirlar ijodi misolida intertekstual strategiyalarni korpus lingvistikasi, kognitiv poetika va raqamli gumanitar fanlar metodlari asosida o'rganish zamonaviy o'zbek she'riyati taraqqi-yotining yangi qirralarini ochishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ahmedova, A. (2020). Obraz yaratish mahorati intertekstual aloqalar kesimida. O'zbek tili va adabiyoti, 3, 45–52.
2. Do'smuradova, Y. (2024). Badiiy matnni tahlil qilish tamoyillari. O'zbek tilining xorijda o'qitilishi: ta'lim nazariyasi va amaliyoti, 1(1), 31–34.
3. Hasanov, S. (2025). Hozirgi o'zbek va ingliz nasrida intermatn hodisasi talqini: Isajon Sulton, Bahodir Qobul va Kazuo Ishiguro asarlari misolida (PhD dissertatsiyasi). Samarqand davlat universiteti.



4. Holbekov, M. (2013). Matn, intermatn va intermatnlik. O'zbek tili va adabiyoti, 6, 22–29.
5. Xomidova, M. F. (2021). Badiiy matn persepsiyasida intertekstuallik (Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi). Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti.
6. Mannonova, F. (2026). Sharq va G'arb adabiyotida intertekstuallikning badiiy talqini. Ijtimoiy-gumanitar sohada ilmiy-innovatsion tadqiqotlar, 3(2), 272–276.
7. Ruzmatova, G. (2026). Intertekstual bog'lanishlarning lingvistik va adabiy talqini. Ijtimoiy-gumanitar sohada ilmiy-innovatsion tadqiqotlar, 3(6), 326–329.
8. Sodiqova, B. I. (2026). Intertekstuallik nazariyasi va matnlararo munosabatlar konsepsiyasi. Komparativistika.
9. Xomidova, M. F. (2026). O'zbek tilida intertekstuallik tadqiqi. O'zbekiston Milliy Axborot Agentligi (O'zA).
10. Yo'ldoshev, M., & Yadgarov, Q. (2007). Badiiy matnning lisoniy tahlili. Toshkent.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №8(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.