



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



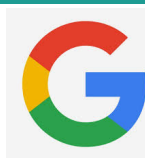
№8(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 606 sahifa,
3-avgust, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Sun'iy intellekt muhitida o'sib kelayotgan Alfa avlodining shaxsiy va psixik rivojlanishi	10
<i>Jo'rayeva Dilfuza Abdug'aniyevna</i>	
Teng yonli uchburchak xossalari va kesmaning o'rta perpendikulyari xossalariidan foydalangan holda masalalar yechish	13
<i>Namozov Diyorbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Xiva xonligining siyosiy boshqaruv modeli: Buxoro va Qo'qon xonliklari bilan qiyosiy tahlili.....	17
<i>Mutallibjonov Boburmirzo</i>	
Boshlang'ich sinfda informatika fanini o'qitish metodikasi	26
<i>Nosirova Feruza Baxadir qizi</i>	
Funksional savodxonlik asosida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini professional rivojlantirishning strukturaviy-faoliyatli modeli.....	30
<i>Gafurova Mahfuza Abbosovna</i>	
Mutafakkirlar asarlarida bolalar faolligini shakllantirishda o'yinlardan foydalanishning yoritilishi	35
<i>Ravshanova Uldona Narziboyevna</i>	
Ijtimoiy-madaniy qadriyatlar variatsiyasi sharoitida talabalarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish mazmuni	39
<i>Vorisova Barnoxon Olimjon qizi</i>	
Huquqiy ta'lim va huquqiy tarbiya integratsiyasi orqali yoshlar orasida huquqbuzarliklarning oldini olish	43
<i>Habibjonov Izzatbek Dilshodjon o'g'li</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning tanqidiy va refleksiv tafakkurini rivojlantirishda antfragil yondashuvning o'rni.....	51
<i>G'ulomjonova Ziyodaxon A'zamjon qizi</i>	
Badiy adabiyotning yoshlar tarbiyasidagi didaktik imkoniyatlari	57
<i>Irisboyeva Xotiraxon Utbasarovna</i>	
Talabalarining o'quv amaliyoti jarayonida kasbiy mobilligini rivojlantirishda dual ta'limga asoslangan metodikani takomillashtirish	61
<i>G'ofurov To'liqinjon</i>	
Didactic Opportunities of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Technology in English Language Teaching	67
<i>Ismailova Aziza Dilshodovna</i>	
Фольклорные источники в историко-географическом изучении памятников Устюрта.....	72
<i>Канаатов Есимкан</i>	
Xorijiy davlatlar tajribasida o'zgarishlarni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirish amaliyoti.....	76
<i>Abdullayev Amirulla Xazratovich</i>	
Algoritmik faollikni rivojlantirishning zamonaviy metodik yondashuvi	81
<i>Pardayeva Kamola Sultonovna</i>	
Sun'iy intellekt va startap ekotizimi asosida talabalarining tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish	86
<i>Imomaliyev Quvvat Choriyevich</i>	
Maktab ta'limida o'qitish sifatini baholashning ko'p tarmoqli raqamli-diaagnostik tizimini joriy etish va boshqarish	91
<i>Nurmetov Tursunbek Kenjayevich</i>	
Event ta'lim texnologiyasi vositasida talabalarining o'qish samaradorligini oshirish	96
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Bo'tayeva Saodat Xudoyor qizi</i>	
Texnologik ta'lim yo'nalishi talabalarining malakaviy va pedagogik amaliyotlari uzviyligini ta'minlashning metodik modeli	99
<i>Mardonov Maqsudbek Maxmudovich</i>	
Nogironligi bo'lgan bolalarni tarbiyalayotgan oilalarga ijtimoiy-psixologik yordam ko'rsatishning nazariy-metodologik asoslari	103
<i>Umarova Umidaxon Ibaydullayevna</i>	



Chizmachilik darslarida animatsiyali modellarni qo'llashning pedagogik asoslari	108
<i>Xo'janiyozov Shokir Rustamovich</i>	
Fanlararo aloqadorlik asosida tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish metodikasi va uning eksperimental samaradorligi	114
<i>Isroilova E'zoza Akmal qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tashkilotlarida ingliz tilini o'qitishda veb-kvestlar va raqamli keyslarni samarali qo'llash usullari	119
<i>Shermatova Ra'no O'ktam qizi, Baxodirova Gulnoz Kamalovna</i>	
Xalq og'zaki ijodi asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini takomillashtirish texnologiyalari	124
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Bo'lajak fizika o'qituvchilarini nanotexnologiya sohasidagi bilimlarni taqdim etishga va o'qitishga tayyorlash metodikasi	129
<i>Sottarov Abduvali Umirqulovich</i>	
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning raqamli tafakkurini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish	133
<i>Nuraliyeva Feruza Abdusalim qizi</i>	
Emotsional intellekt va raqamli kommunikatsiya: yoshlar psixologiyasida zamonaviy tendensiyalar	137
<i>Qahharov Nuriddin Sherbek o'g'li</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda "o'quv burnout" (o'qishga nisbatan charchash va sovish) holatining oldini olishda motivatsion pedagogik texnologiyalar	142
<i>Babajanova Gulmira Muratbayevna</i>	
Linguopragmatic Errors in Artificial Intelligence-Generated Translations	147
<i>Aytmuxamedova Durdona Jasur qizi</i>	
Клинические особенности аллергодерматозов у лиц, проживающих в Ташкентской области	153
<i>Абдуллаева Ф. Б., Саипова Н. С.</i>	
Tyutorlik faoliyatining pedagogik ahamiyati	160
<i>Ashirova Gulnora Xayrullayevna</i>	
Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbga yo'naltirish metodikasini takomillashtirish	164
<i>Nurmuratova Iroda Nuriddinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashda diqqat yetishmasligi va giperfaollik: mnemotexnik korreksiya	169
<i>Egamberdiyeva Xuriyat Egamberdiyevna, Kaxxarova Ozoda Abdimo'minovna</i>	
The Historical Development of Translation	173
<i>Sharopova Gulnoza Odil qizi</i>	
Integratsiya jarayonlarini samarali boshqarishga yo'naltirilgan metodik tizim	176
<i>L. T. Xudaybergenova</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlari metodikasini ishlab chiqish	180
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Bo'lajak tibbiyot xodimlarining diagnostik kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni: ilmiy adabiyotlar sharhi	186
<i>Xalimova S. A.</i>	
The Role and Opportunities of Artificial Intelligence (AI) in the Management of Educational Institutions	191
<i>Abduqahorova Lobar Oybekovna</i>	
Malaka oshirish jarayonida maktab direktorlarining mediakompetentligini rivojlantirishning tashkiliy-boshqaruv mexanizmi	197
<i>Xidirova Maftuna Ilhom qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida iqtisodiy tarbiya berishda STEAM va an'anaviy usullarning qiyosiy tahlili	205
<i>Boltayeva Nasiba Ilhom qizi</i>	

Kasb-hunar ta'limida elektromobillar va robototexnika yo'nalishlarini rivojlantirish: xalqaro hamkorlik tajribasi va "2+1" dual ta'lim modeli.....	209
<i>Dushanov Nuriddin Qo'ldoshovich, Suvonov Murodjon Abdurahmon o'g'li, Ibragimova Dinara Rustam qizi, Karimova Oygul Ro'ziyevna, Avliyoqulov Muxammad Mustafoyevich</i>	
Multimodal matnlarni tanlash va dalillarga asoslangan o'quv topshiriqlarining metodikasini ishlab chiqish ...	212
<i>G'ofurova Dilshodaxon Toxirjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda "ijodiy faoliyat" va "kreativlik" konseptlarining nazariy-metodologik interpretatsiyasi...	218
<i>Komila Aytmuratova</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining leksik kompetensiyasini shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasi asosida rivojlantirishga doir mashqlar tipologiyasining samaradorligi.....	222
<i>Maxmudova Feruza Salimjonovna</i>	
O'zbek va rus nasrida oilaviy munosabatlarning badiiy-psixologik talqini	227
<i>Qurbonova Malika Toxir qizi</i>	
O'quv-biluv kompetensiyasining nazariy asoslari va zamonaviy pedagogik yondashuvlar	230
<i>Saydaxmedova Barno Batirovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matematik tayyorgarligi tarkibi: TIMSS va PISA xalqaro baholash dasturlari asosidagi nazariy tahlil	235
<i>Abdusattarova Zaynab</i>	
Fizikani o'qitishda barqaror taraqqiyot tushunchalarini rivojlantirish: O'zbekiston kontekstida adabiyotlar tahlili.....	243
<i>Avazova Oltin</i>	
Futbolda 11–12 yoshli darvozabonlarni texnik-taktik jihatdan tayyorlashda maxsus mashqlarning ahamiyati	247
<i>Ibragimov Qosimbek Isroil o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanni o'qitish jarayonida sun'iy intellekt yordamida foydalanib nazariy bilimlarni hayotga tatbiq qilib o'rganish metodlari	253
<i>Jo'layeva Munira Choriyevna</i>	
Creativity-Oriented Language Teaching in Karakalpak Folk Pedagogy	256
<i>Khodzhanizayeva Aygul Aytmuratovna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda estetik kompetentlikni rivojlantirishning metodik asoslari.....	264
<i>Saidova Dilorom Erkinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	269
<i>Farhodova Sevara Qo'ziboy qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyalari.....	274
<i>Norkulova Jasmina Sodikovna</i>	
Umumta'lim maktablarida matematik kechalar orqali o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish samaradorligi.....	277
<i>Saytniyozov Adham Annamuhmet o'g'li</i>	
Tibbiy va pedagogik ta'lim jarayonida "Case Study" metodini qo'llash orqali talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish	282
<i>Shaymatova Azizaxon Rustambekovna</i>	
Dutor ijrochiligining amaliy-texnik jihatlariga e'tibor qaratish va ushbu jarayonni rivojlantirish	286
<i>Shodiyeva Shahinabonu Shoirjon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik texnikani shakllantirish texnologiyalari	293
<i>Turimbetova Sveta Muhammedaliyevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlik menejmentini takomillashtirishda direktor o'rinbosarining roli	297
<i>Xolnazarova Shaxnoza Baxodir qizi</i>	
Адаптивная геймификация в школьном обучении физике	304
<i>Индира Бахадуровна Ерлепесова</i>	
Bo'lajak pedagoglarda qadriyatlar tizimining shakllanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar	309
<i>Taylanova Sh. Z.</i>	



Metakognitiv kompetensiya: mohiyati va mazmuni, tarixiy evolyutsiyasi.....	317
<i>Xasanova Feruza Xurramovna, Abdullayeva G. A.</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy tayyorgarlikni ta'minlovchi refleksiv va motivatsion mexanizmlar	322
<i>Fayziyeva Umida Asadovna</i>	
Arab tilida jumla tuzilishi: ismiy va fe'liy jumalarning nahviy tahlili	328
<i>Quqonboyeva Moxlaroyim Elmurodjon qizi</i>	
"Maugli" asarining didaktik ahamiyati va obrazlar tahlili	333
<i>To'g'onova Dinoraxon Mansurjon qizi</i>	
Jadid taraqqiyparvari Ahmad Zaki Validiyning ijtimoiy-siyosiy faoliyati va uning vatanparvarlik harakatlari...	337
<i>Raximov Azizbek Normurodovich</i>	
Biologiya darslarida kooperativ ta'lim texnologiyasidan foydalanish metodikasi	342
<i>Ibodova Mahfuza Namozovna</i>	
Ta'limni tashkil etishning pedagogik omillari	346
<i>Yuldasheva Nilufar Abdullayevna, Hazratkulova Lobar To'rabek qizi</i>	
5–7 yoshli qizlarda badiiy gimnastika orqali maxsus harakat ko'nikmalarini rivojlantirish	350
<i>Botirova Sayyora Nurullayevna</i>	
Talabalarda grammatik kompetensiyani rivojlantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari	354
<i>Aymanova Shyirinay Kamilovna</i>	
Yosh ofitserlarda xizmat rezistentligini belgilovchi ijtimoiy-psixologik determinantlar	357
<i>Rejаметова Irada Ikramshikovna</i>	
Chapaqay o'quvchilarda grafik malakalarni rivojlantirishning o'ziga xos jihatlari	363
<i>Yusufzoda Shabnami Yunus</i>	
Преимущества использования STEAM технологий в дошкольном образовании.....	368
<i>Садикова Д. Х.</i>	
Sun'iy intellekt bilan ishlash jarayonida o'quvchilarning kognitiv mustaqilligi va metakognitiv nazoratining pedagogik-psixologik determinantlari	371
<i>Saliyeva Muslima Maxsetbay qizi</i>	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt asosidagi kiberxavfsizlik tizimlarining etik va huquqiy jihatlari o'qitish metodikasi	377
<i>Turanova Aynur Baxtjan qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar alaliyasini korreksiya qilishda neyrostimulyatsiya hamda logopedik texnologiyalarning kompleks qo'llanilishi.....	381
<i>Axunxodjayeva Dildoraxon G'anixon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti, oila va mahalla hamkorligi korporativ ta'lim tendensiyasi sifatida	384
<i>Qilichova Marxabo Xudaykulovna</i>	
Informatika fanini innovatsion vositalar bilan o'qitish.....	392
<i>Allaberganova Muyassar, Po'lotova Sevinchoy Arslon qizi</i>	
Jamoat tartibini saqlash xizmatida boshqaruv kompetensiyalarining ijtimoiy-psixologik determinatsiyasi....	397
<i>Mamatxanov Nodirxon Sadridin o'g'li</i>	
Sociolinguistic Variation in English: A Study of Dialects and Accents.....	402
<i>Keldiboyeva Diyora Shuhratilla qizi, Ramazonova Feruzaxon Akbarovna</i>	
Ingliz va o'zbek multimodal diskursida lingvomadaniy ma'noning verbal-vizual vositalar orqali voqelanishi: chog'ishtirma-pragmatik tahlil.....	405
<i>Mo'minova Maftuna Alijonovna</i>	
Long-Term Retention and Pragmatic Use of English Idioms Following Adaptive Instruction: A Longitudinal Follow-Up Study.....	409
<i>Alisher Sidikov Uktamjonovich</i>	
Ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak muhandislarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari va metodik modeli	418
<i>Yangiyev Shavkat Norkobulovich</i>	
Ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarining biologiya fanidan olimpiada masalalarini yechish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	422
<i>Sh. Yu. Abdunabiyeva</i>	

Dual ta'lim modeli sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik muloqot kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari.....	428
Turamuratov Ulug'bek Uraqovich	
Bo'lajak o'qituvchilarni raqamli baholash faoliyatiga tayyorlashning pedagogik modeli	433
Raisov Shamsiddin Rashid o'g'li	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarining kreativ fikrlashini rivojlantirishda raqamli pedagogik texnologiyalarning samaradorligi	438
Radjapov Aybek Allaberganovich	
Miya falajiga chalingan bolalar bilan qilichbozlik mashg'ulotlarini o'tkazish uchun moslashuvchan dasturni ishlab chiqish va raqamli uslubiy yordam	442
Davranova Maftunabonu Elyorovna	
Maxsus pedagogika yo'nalishi talabalari kasbiy mas'uliyatini shakllantirishning nazariy va amaliy asoslari...	448
Xalimova Ozoda	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlashini raqamli didaktik o'yinlar vositasida rivojlantirish	451
Sabohat Sharofiddinovna Siddiqova	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy-metodik kompetentligini rivojlantirishda simulyatsion texnologiyalarni qo'llash metodikasi	455
Baratova Yulduz	
Talabalar huquqiy madaniyatini yuksaltirishda sun'iy intellektning o'rni	461
Shamsudinova Malika Ulug'bek qizi	
Deviant xulqli o'quvchilarni tarbiyalashning pedagogik-psixologik muammolari va ularning yechimlari.....	464
Usmonov Abdurashid Norbo'tayevich	
Muloqot va uni o'smirlik yoshida rivojlantirish masalalari	470
Orifova Sabot Yakubovna	
O'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlarni tadqiq etish metodlari.....	474
Safarova Dilnoza Kuchkarovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining barkamol yosh avlodni shakllantirishda milliy innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni	478
Ibodullayeva Dildora Shukrulla qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligi ahamiyatining rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasi asosida tahlili.....	481
Oripova A'lo O'ktam qizi	
Logopediya fanida me'yor tushunchasining zamonaviy talqinlari: nazariy yondashuvlar va metodologik asoslar.....	485
Turg'unboyev Sirojiddin Faxriddinovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ingliz tilida ishonchli muloqot ko'nikmalarini shakllantirishda zamonaviy pedagogik metodlarning o'rni va amaliy tahlili.....	489
Gulnoza Djurakulova Shavkatovna, Ochildiyeva Shahnaza Avdivohid qizi	
Dual ta'lim sharoitida bo'lajak qishloq xo'jaligi muhandislarining kasbiy kompetensiyasini shakllantirish natijalari	494
Abdullayeva Rohilaxon Ne'matjonovna	
Probatsiya nazoratidagi shaxslarni ijtimoiy moslashtirishda psixologik xizmatning samaradorligi	500
Qayumov Ramazon Zoirjon o'g'li	
Umumta'lim maktablarida musiqa madaniyati darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish muammolari va yechimlari.....	507
O'rishboyeva Xumora O'rol qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirishda innovatsion raqamli texnologiyalar imkoniyatlari	510
Abdulkarimova Rayxona Akmalovna	
Inklyuziv ta'limda subyektlar faoliyatini raqamli tahlil qilishda ma'lumotlar bazasi va monitoring tizimining ahamiyati	515
Dilshodov Abrorjon Dilshodjon o'g'li	



Value Representations in the Family-School-Student System	522
Gulbakhar Orazbayeva	
Gamified Writing Tasks and Their Impact on Learner Motivation and Text Quality	527
Islamova Nilufar Ismail qizi	
Innovatsion ta'lim metodlari va texnologiyalari asosida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarida pedagogik liderlik kompetensiyalarini rivojlantirish mazmuni	534
Jumanov Lochinbek Habibulla o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida muloqot kompetensiyasini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari ...	537
Mamazokirova Robiyaxon Muhammadali qizi, Qodirova Buzulayho Turgunovna	
STEAM ta'lim texnologiyasi asosida bo'lajak tarbiyachilarning metodik tayyorgarligini takomillashtirish tizimi	543
To'raqulova Malohat Bahodir qizi	
Hozirgi o'zbek she'riyatida intertekstual talqinlar	547
Ro'ziqulova Dilbar Muzaffar qizi	
Mustaqillik va Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi	551
Erkayev Elmira Temirovich	
Yapon pedagogik tajribasini O'zbekiston oliy ta'lim muhitiga moslashtirishning didaktik shartlari	556
Jumanazarova Gullola Yoqubjanovna	
Velosportchilarda irodaviy xususiyatlarning namoyon bo'lishi va ularni rivojlantirishning psixologik jihatlari	560
Raxmonova Go'zal Bobir qizi	
Migrant talabalarda shaxsiy identifikatsiyani shakllantirishning pedagogik usullari	563
Turg'unov Ilxomjon Iqboljon o'g'li	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion usullari ...	567
Ergasheva Go'zal Ruzimurod qizi	
Shaxs liderlik sifatlarini rivojlantirish jarayonining nazariy asoslari	571
Mansurova Lobar Luqmon qizi	
Translation Types, Approaches and Concepts	575
Sharopova Gulnoza Odil qizi	
Boshlang'ich sinflarda sun'iy intellekt va raqamli o'yinlardan foydalanish afzalliklari	579
Namozova Sevinch Asqar qizi, S. D. Usmonov	
Психологические особенности родительства в молодых семьях	583
Абдуқодирова Дилшода Жамшиддин қизи	
Формирование гендерных стереотипов в семье и их влияние на психологию молодёжи	588
Каршибаева Гульноза Абдуқодировна	
Bo'lajak o'qituvchilarda neyro-motivatsion qobiliyatlarni rivojlantirish va kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirish	593
Mamajonova Zulfizarxon Madaminovna	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak tasviriy san'at fani o'qituvchilarini innovatsion faoliyatga tayyorlash	596
Nozimova Muhabbat Akram qizi	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish omillari	600
Teshayev Javohir Nurali o'g'li	



BOSHLANG'ICH SINFLARDA SUN'IY INTELLEKT VA RAQAMLI O'YINLARDAN FOYDALANISH AFZALLIKLARI

Namozova Sevinch Asqar qizi

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti
Urgut filiali 3-bosqich talabasi

S. D. Usmonov

SamDU Urgut filiali katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Boshlang'ich sinflarda raqamli texnologiyalarning integratsiyalashuvi faollikni oshirish, shaxsiylashtirilgan o'rganish, turli resurslardan foydalanish, hamkorlikni yaxshilash va raqamli savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirish kabi ko'plab afzalliklarni taqdim etadi. Shu bilan birga, u tenglik va kirish muammolari, ekran vaqtining sog'liq bilan bog'liq muammolari, o'qituvchilarni o'qitishga bo'lgan ehtiyoj, kiberxavfsizlik xavfi va mumkin bo'lgan chalg'ituvchi omillar kabi muammolarni ham taqdim etadi. Ushbu maqola yosh o'quvchilar uchun dinamik va inklyuziv ta'lim muhitini yaratish uchun raqamli texnologiyalardan samarali foydalanishda oqilona strategiyalar muhimligini ta'kidlab, afzalliklar va muammolarni o'rganadi.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, boshlang'ich sinflar, shaxsiylashtirilgan ta'lim, o'quvchilarning faolligi, raqamli savodxonlik, ta'lim resurslari, o'qituvchilarni tayyorlash, ekran vaqti, kiberxavfsizlik, ta'limda tenglik.

Abstract: The integration of digital technologies in primary education offers numerous benefits, such as increasing engagement, providing personalized learning, enabling access to various resources, improving collaboration, and developing digital literacy skills. At the same time, it also presents challenges such as issues of equity and access, health-related concerns associated with screen time, the need for teacher training, cybersecurity risks, and potential distractions. This article examines the benefits and challenges, emphasizing the importance of thoughtful strategies for the effective use of digital technologies to create a dynamic and inclusive learning environment for young learners.

Key words: digital technologies, primary education, personalized learning, student engagement, digital literacy, educational resources, teacher training, screen time, cybersecurity, equity in education.

Аннотация: Интеграция цифровых технологий в начальных классах предоставляет множество преимуществ, таких как повышение активности, персонализированное обучение, использование различных ресурсов, улучшение сотрудничества и развитие навыков цифровой грамотности. В то же время она также создаёт такие проблемы, как вопросы равенства и доступа, проблемы со здоровьем, связанные с экранным временем, необходимость подготовки учителей, риски кибербезопасности и возможные отвлекающие факторы. В данной статье рассматриваются преимущества и проблемы, а также подчёркивается важность продуманных стратегий эффективного использования цифровых технологий для создания динамичной и инклюзивной образовательной среды для младших школьников.

Ключевые слова: цифровые технологии, начальные классы, персонализированное обучение, активность учащихся, цифровая грамотность, образовательные ресурсы, подготовка учителей, экранное время, кибербезопасность, равенство в образовании.

KIRISH

Raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi hayotimizning ko'p jabhalarida inqilob qildi va ta'lim ham bundan mustasno emas. Boshlang'ich sinflarda ushbu texnologiyalarning integratsiyasi o'qitish va o'rganish tajribasini sezilarli darajada oshirish imkoniyatiga ega. Interfaol doskalar, planshetlar, o'quv dasturlari va keng ko'lamli onlayn resurslar o'qituvchilarning darslarni qanday o'tkazishini va o'quvchilarning kontent bilan shug'ullanishini o'zgartirmoqda. Ushbu vositalar ko'proq interaktiv va shaxsiylashtirilgan o'quv muhitini yaratishi mumkin, bu esa o'quvchilarning faolligi va motivatsiyasini oshiradi^[1].

Biroq, ta'limda raqamli texnologiyalarning potensial afzalliklari sezilarli bo'lsa-da, ularni amalga oshirish bir qator muammolarni ham keltirib chiqaradi. Barcha talabalarning raqamli vositalardan teng ravishda foydalanishini ta'minlash asosiy tashvish hisoblanadi, chunki kirishdagi nomutanosiblik ta'limdagi tengsizliklarni kuchaytirishi mumkin. Bundan tashqari, ekranlardan foydalanishning ko'payishi, ayniqsa, bolalarning ko'rish va jismoniy faollik darajasiga ta'siri bilan bog'liq holda, sog'liq bilan bog'liq muammolarni keltirib chiqaradi.



O'qituvchilar ham qiyinchiliklarga duch kelishadi, chunki ular yangi texnologiyalarga moslashishlari va ularni o'qitish amaliyotiga samarali integratsiya qilishlari kerak, ko'pincha doimiy professional rivojlanish va qo'llab-quvvatlashni talab qiladi. Bundan tashqari, raqamli asr kiberxavfsizlik va maxfiylik bilan bog'liq yangi xavflarni keltirib chiqaradi, bu esa o'quvchilarning ma'lumotlari va onlayn o'zaro munosabatlarini himoya qilish uchun qat'iy choralarini talab qiladi. Va nihoyat, raqamli qurilmalar bilan chalg'itish ehtimoli katta, bu o'quvchilarning diqqatini o'quv vazifalariga qaratish uchun ehtiyotkorlik bilan boshqarishni talab qiladi.

Ijoiy ta'sirlarni ham, to'siqlarni ham o'rganib chiqib, u yosh o'quvchilar uchun dinamik, inklyuziv va qiziqarli o'quv muhitini yaratish uchun ushbu texnologiyalardan qanday samarali foydalanish mumkinligi haqida keng qamrovli tushuncha berishga qaratilgan. Ehtiyotkorlik bilan amalga oshirish va strategik rejalashtirish orqali o'qituvchilar ushbu muammolarni hal qilishlari va boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan maksimal darajada foydalanishlari mumkin ^[2].

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish masalasi pedagogik tadqiqotlarda muhim yo'nalishlardan biri sifatida o'rganilgan.

N. Akhmedova zamonaviy pedagogik yondashuvlarning ta'lim jarayonidagi ahamiyatiga e'tibor qaratgan bo'lsa, F. Mustafayeva va D. Turg'unov raqamli texnologiyalarni ta'lim tizimiga integratsiyalash masalalarini yoritgan.

R. Karimov sun'iy intellektning ta'lim jarayonidagi o'rnini, D. Qodirova esa raqamli kompetensiyalarning ta'lim samaradorligini oshirishdagi ahamiyatini tadqiq etgan.

A. A. Azizxo'jayevning pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahoratga oid qarashlari ham zamonaviy ta'lim vositalaridan samarali foydalanishning nazariy asoslarini belgilashda muhim ahamiyatga ega.

Mazkur ilmiy manbalar boshlang'ich sinflarda sun'iy intellekt va raqamli vositalardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlarini o'rganish uchun nazariy asos bo'lib xizmat qiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Raqamli texnologiyalar: interfaol doskalar, planshetlar va noutbuklar, ta'lim dasturlari va ilovalari, onlayn o'quv platformalari (masalan, Google Classroom, Zoom).

Ta'lim manbalari: elektron kitoblar va raqamli darsliklar, o'quv videolari va simulyatsiyalar, interaktiv o'yinlar va viktorinalar.

Tadqiqot vositalari: o'qituvchilar, talabalar va ota-onalar uchun so'rovnoma va anketalar, sinfda kuza-tish protokollari, maktab samaradorligi ko'rsatkichlari ma'lumotlari.

Adabiyot sharhi: boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish bo'yicha mavjud ilmiy tadqiqotlar va adabiyotlarni har tomonlama ko'rib chiqish. Bunga akademik jurnallar, amaliy tadqiqotlar va eng yaxshi amaliyotlar va natijalar haqidagi hisobotlar kiradi.

So'rov va so'rovnomanini o'tkazish: sinfda raqamli texnologiyalardan foydalanish bo'yicha o'qituvchilar, o'quvchilar va ota-onalarning tajribalari va tasavvurlari haqida tushunchalarni to'plash uchun so'rovnomalarni ishlab chiqish va tarqatish. Savollar ushbu vositalarning afzalliklari, qiyinchiliklari va umumiy samaradorligiga qaratilgan.

Sinfidagi kuzatishlar: raqamli texnologiyalar faol qo'llaniladigan boshlang'ich sinflarda tuzilgan kuza-tishlarni o'tkazish. Integratsiya usullari, o'quvchilarning faollik darajasi va kuzatilishi mumkin bo'lgan har qanday muammo yoki muammolarga e'tibor bering.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tendensiyalar, umumiy mavzular va korrelyatsiyalarni aniqlash uchun so'rov va kuzatish ma'lumotlarini tahlil qilish. Bunga raqamli vositalarning samaradorligini baholash, o'quvchilarning faolligi va ta'lim natijalarini baholash hamda takomillashtirish bo'yicha kamchiliklar yoki yo'nalishlarni aniqlash kiradi ^[3]. Raqamli texnologiyalarni muvaffaqiyatli integratsiyalashgan tanlangan maktablar yoki sinflar bo'yicha batafsil misollarni o'tkazish. Amaliy tushuncha va tavsiyalar berish uchun ularning strategiyalari, duch kelgan muammolari va amalga oshirilgan yechimlarini ko'rib chiqing.

Raqamli texnologiyalar integratsiyasi va u bilan bog'liq muammolar bo'yicha chuqur istiqbolga ega bo'lish uchun o'qituvchilar, maktab ma'muriyatlari va texnologiya mutaxassislari bilan suhbatlar va fokus-guruh muhokamalarini tashkil qilish. Ushbu usullarni qo'llash orqali tadqiqot boshlang'ich sinflarda raqamli texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari va muammolarini to'liq baholashga qaratilgan. Ushbu yondashuv ushbu vositalarning o'qitish va o'rganishga qanday ta'sir qilishini va ular bilan bog'liq muammolarni qanday eng yaxshi hal qilishni to'liq tushunishni ta'minlaydi.



Sinfidagi kuzatuvlar va so'rovlar shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalar talabalarning faolligi va motivatsiyasini sezilarli darajada oshiradi. Interfaol doskalar va o'quv dasturlari o'quvchilar e'tiborini tortadi va o'rganishni yanada interaktiv va qiziqarli qiladi ^[4].

Interfaol vositalar va o'yinlashtirilgan darslardan foydalanish o'quvchilarning qiziqishini saqlab qolishga yordam beradi va faol ishtirok etishga undaydi. Ushbu faollik, ayniqsa, an'anaviy o'qitish usullari bilan kurashadigan talabalar uchun foydalidir. Moslashuvchan o'quv platformalari va ta'lim dasturlari shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasiga imkon beradi. Talabalar o'zlarining individual ta'lim ehtiyojlari va sur'atlariga javob beradigan moslashtirilgan kontentdan foydalanadilar. Shaxsiylashtirilgan o'quv vositalari o'quvchilarga o'z tezligida o'sishga va qo'shimcha amaliyotga muhtoj bo'lgan sohalarida maqsadli yordam olishga yordam beradi ^[5]. Ushbu yondashuv, ayniqsa, turli xil ta'lim ehtiyojlari va qobiliyatlari bo'lgan talabalar uchun foydali bo'lishi mumkin.

Keng assortimentdagi onlayn resurslarning mavjudligi o'quv rejasini yaxshilaydi va talabalarga turli nuqtayi nazarlar va qo'shimcha materiallarni taqdim etadi. Elektron kitoblar, o'quv videolari va interaktiv simulyatsiyalar kabi raqamli resurslar an'anaviy darsliklarda yetishmasligi mumkin bo'lgan qimmatli qo'shimcha kontentni taklif etadi. Ushbu manbalar turli xil o'rganish uslublarini qo'llab-quvvatlaydi va umumiy ta'lim tajribasini boyitishi mumkin.

So'rovlar raqamli qurilmalarga kirish va ishonchli internet ulanishlaridagi nomutanosibliklarni ko'rsatmoqda. Ba'zi talabalar maktabda ham, uyda ham texnologiyaga kirishda qiyinchiliklarga duch kelishadi. Raqamli vositalardan adolatli foydalanishni ta'minlash ta'lim sohasidagi mavjud tengsizliklarning kuchayishiga yo'l qo'ymaslik uchun juda muhimdir. Maktablar ushbu bo'shliqni bartaraf etish uchun barcha o'quvchilarni zarur resurslar bilan ta'minlash va qo'llab-quvvatlash strategiyalarini amalga oshirishlari kerak.

Sog'liqni saqlash muammolari. Ekranida uzoq vaqt ishlashning o'quvchilar sog'lig'iga ta'siri, jumladan, ko'z zo'riqishi va jismoniy harakatsizlik bilan bog'liq muammolar haqida tashvishlar qayd etildi ^[6]. Raqamli o'rganishni an'anaviy mashg'ulotlar bilan muvozanatlash va muntazam tanaffuslarni rag'batlantirish muhimdir. Ekranida ishlash bo'yicha ko'rsatmalarni amalga oshirish va jismoniy faollikni targ'ib qilish sog'liq uchun xavflarni kamaytirishga yordam beradi.

O'qituvchilar malakasini oshirishga bo'lgan ehtiyoj. Ko'pgina o'qituvchilar raqamli texnologiyalarni o'qitish amaliyotiga samarali integratsiya qilish uchun qo'shimcha trening va qo'llab-quvvatlash zarurligini bildirmoqda. Kasbiy rivojlanish dasturlari o'qituvchilarni raqamli vositalardan samarali foydalanish uchun zarur bo'lgan ko'nikma va ishonch bilan jihozlash uchun zarurdir. Doimiy o'qitish va qo'llab-quvvatlash o'qituvchilarga texnologik yutuqlar va ilg'or tajribalardan xabardor bo'lishga yordam beradi.

Kiberxavfsizlik va maxfiylik bilan bog'liq xavotirlar, talabalarning ma'lumotlari va onlayn o'zaro aloqalarini himoya qilish uchun qat'iy choralar ko'rish zarurligi ta'kidlandi. Kiberxavfsizlik bo'yicha kuchli protokollarni joriy etish va o'quvchilarni xavfsiz onlayn xulq-atvorga o'rgatish nozik ma'lumotlarni himoya qilish va xavfsiz raqamli ta'lim muhitini ta'minlash uchun juda muhimdir.

O'qituvchilar raqamli qurilmalar ba'zan chalg'itishga olib kelishini, talabalar ulardan ta'limdan tashqari maqsadlarda foydalanishini kuzatishdi. Qurilmadan foydalanish bo'yicha aniq yo'riqnomalarni belgilash va o'quvchilar faoliyatini nazorat qilish chalg'ituvchi omillarni kamaytirishga yordam beradi va o'rganish uchun raqamli vositalardan samarali foydalanishni ta'minlaydi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytish mumkinki, boshlang'ich sinflarda raqamli texnologiyalarning integratsiyasi faollikni oshirish, shaxsiylashtirilgan o'rganish va turli manbalardan foydalanish orqali o'quv tajribasini oshirish uchun katta imkoniyatlar yaratadi. Ushbu texnologiyalar darslarni yanada interaktiv va individuallashtirishi, ta'lim natijalarini yaxshilashi va talabalarni raqamli kelajakka tayyorlashi mumkin. Biroq, raqamli vositalarning integratsiyasi ham jiddiy muammolarni keltirib chiqaradi.

Ta'limda texnologiyadan samarali va adolatli foydalanishni ta'minlash uchun kirish tafovutlari, ekran vaqti bilan bog'liq sog'liq muammolari, o'qituvchilarning yetarli malakasini oshirish zarurati va kiberxavfsizlik risklari kabi muammolarni hal qilish kerak. Barcha talabalarning zarur resurslarga ega bo'lishini ta'minlash, ekran vaqtini an'anaviy faoliyat bilan muvozanatlash, o'qituvchilarning doimiy kasbiy rivojlanishini ta'minlash va kuchli xavfsizlik choralari qo'llash ushbu muammolarni hal qilishda muhim qadamdir.

Ushbu muammolarni hal qilish va raqamli texnologiyalarning afzalliklaridan strategik foydalanish orqali o'qituvchilar yosh o'quvchilar uchun yanada dinamik, inklyuziv va qiziqarli ta'lim muhitini yaratishi mumkin. Ushbu muvozanatli yondashuv raqamli vositalarning imkoniyatlarini maksimal darajada oshirishga yordam beradi, shu bilan birga bog'liq xavflarni minimallashtiradi va natijada yanada samarali va adolatli o'rganish tajribasiga hissa qo'shadi.



Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Akhmedova N. (2020). Pedagogika: zamonaviy yondashuvlar. Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi.
2. Mustafayeva, F., & Turg'unov, D. (2018). Raqamli texnologiyalar va ta'lim tizimi. Toshkent: Fan va texnologiya.
3. Karimov, R. (2021). Sun'iy intellektning ta'lim jarayonidagi roli. Toshkent: Ta'lim va ilm-fan nashriyoti.
4. Qodirova, D. (2021). Raqamli kompetensiyalar va ta'limda ularning ahamiyati. Toshkent: Xalq ta'limi nashriyoti.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi PQ-4884-son qarori "Raqamli ta'limni joriy etish to'g'risida".
6. Azizxo'jayev, A. A. (2021). Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. T.: Fan va texnologiyalar.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №8(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.