



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



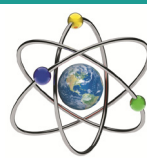
No9(2)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 276 sahifa,  
11-sentyabr, 2026-yil.

## BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Raxmonova Z. A. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Rakhmonova Z.A. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ta'lim va mehnat bozori o'rtasidagi uzviylik va uzluksizlik masalalari:<br>muammoning nazariy va amaliy jihatlar.....                                                        | 10  |
| <b>A. A. Alimov, M. A. Rustamboyeva</b>                                                                                                                                      |     |
| Bolalarda didaktik o'yinlar asosida aqliy faolligini rivojlantirish .....                                                                                                    | 16  |
| <b>Ismoilova Sabina Erkin qizi</b>                                                                                                                                           |     |
| Ingliz tilida og'zaki nutq kompetensiyasining mazmuni, tuzilmasi va tarkibiy komponentlari .....                                                                             | 22  |
| <b>Nazarov Zafarjon Abdullajon o'g'li</b>                                                                                                                                    |     |
| Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida talabalarining mustaqil ta'lim faoliyatini rivojlantirishning<br>pedagogik tizimini takomillashtirish .....                         | 26  |
| <b>Sabirova Gulmira Sadik qizi</b>                                                                                                                                           |     |
| Реализация компетентностного и нейродидактического подходов в<br>профессиональной подготовке специалистов профессионального образования .....                                | 32  |
| <b>Азизова Асалхон Руслановна</b>                                                                                                                                            |     |
| Развитие воображения учащихся с нарушением зрения в процессе изобразительной деятельности... 36                                                                              |     |
| <b>Бектурдиева Шохида Сатиболдиевна</b>                                                                                                                                      |     |
| Musiqqa ta'limida raqamli texnologiyalar asosida o'quvchilarning musiqiy-kognitiv<br>salohiyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....                        | 44  |
| <b>Rustamjonova Dilhas Ravshanbek qizi</b>                                                                                                                                   |     |
| Tarbiyaviy jarayonlarda texnologik yondashuvni tadbiq etishning pedagogik imkoniyatlari .....                                                                                | 50  |
| <b>Raxmatova Mexrinaz Majitovna</b>                                                                                                                                          |     |
| Bo'lajak maxsus pedagoglarni inklyuziv ta'lim sharoitida ko'rishida muammolari bo'lgan bolalar bilan<br>ishlashga tayyorlashning ilmiy-metodik asoslari.....                 | 54  |
| <b>Xusnuddinova Zulayxo Xamidullayevna</b>                                                                                                                                   |     |
| Biologiya fanini o'qitishda biologiya (maxsus pedagogika: logopediya) yo'nalishi talabalarining<br>tanqidiy fikrlashini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari ..... | 61  |
| <b>Hakimova Musharraf Fozilovna, Hasanova Zebo Davlatovna</b>                                                                                                                |     |
| Rus tilini o'qitish jarayonida talabalarining kasbiy-kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish metodlari... 66                                                            |     |
| <b>Alisherova Guldiora Fazogir qizi</b>                                                                                                                                      |     |
| Taekvondo kyorugi sportchilari o'rta sinf o'g'il bolalarining surunkali og'riq tarqalishi .....                                                                              | 70  |
| <b>Boymirzozoda Islomjon Ergash o'g'li</b>                                                                                                                                   |     |
| Orolbo'yi mintaqasida ekologik xavfsizligini ta'minlashning siyosiy-huquqiy asoslari.....                                                                                    | 77  |
| <b>Kurbanbayeva Ulbosin Jumag'aliyevna</b>                                                                                                                                   |     |
| Communicative Tasks to Develop English Speaking Skills in Grades 3-4 .....                                                                                                   | 81  |
| <b>Malika Mutalliyeva</b>                                                                                                                                                    |     |
| SHAF-modeli asosidagi psixologik-pedagogik korreksion dasturning talabalarda<br>chet tilini o'rganish samaradorligiga ta'siri .....                                          | 85  |
| <b>Ruzmetova Zilolakhon Dilmuradovna</b>                                                                                                                                     |     |
| Boshlang'ich ta'lim mazmunini aksiologik paradigma asosida tizimlashtirishning pedagogik samaradorligi... 89                                                                 |     |
| <b>Shabbazova Dilfuza Ro'zikulovna</b>                                                                                                                                       |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida yumshoq (soft skills) ko'nikmalarni shakllantirishning<br>pedagogik va metodologik asoslari .....                                           | 95  |
| <b>Yakubjonov Xasan Qahramonovich</b>                                                                                                                                        |     |
| Yuqori sinf o'quvchilarining ingliz tilida o'qish kompetensiyasini rivojlantirishning lingvometodik asoslari ....                                                            | 99  |
| <b>Zarifa Ko'paysinova</b>                                                                                                                                                   |     |
| Oliy ta'lim talabalarida epistemik agentlikni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari.....                                                                            | 103 |
| <b>Nabiyeva Aziza Komil qizi</b>                                                                                                                                             |     |



|                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan o'quvchilarga texnologiya fanini o'qitishda assistiv va raqamli texnologiyalardan foydalanish kompetensiyasi.....                                     | 107 |
| <b>Abdujabbarova Zulfiya Usmanovna</b>                                                                                                                                                   |     |
| Ishsiz ayollarda umumiy hissiy yo'nalganlik va o'z-o'ziga munosabat o'rtasidagi psixologik bog'liqlik .....                                                                              | 114 |
| <b>Jurayeva Shaxnoza Saatmuradovna</b>                                                                                                                                                   |     |
| Kasaba uyushmalari xodimlarida tashkilotchilik-kommunikativ qobiliyatlarning psixologik xususiyatlari .....                                                                              | 119 |
| <b>Sharipov Hayotjon Safarovich</b>                                                                                                                                                      |     |
| Oliy ta'lim muassasalari o'qituvchilarida kreativlik muammosining ilmiy-nazariy asoslari .....                                                                                           | 125 |
| <b>Xolturayev Asqarjon Panjiyevich</b>                                                                                                                                                   |     |
| Bo'lajak nemis tili o'qituvchilarida til ko'nikmalarini rivojlantirishning lingvokognitiv asoslari va lingvodidaktik qiyinchiliklari.....                                                | 129 |
| <b>Atadjanova Shaxnoz Abbasovna, Jumayeva Gulxan Amrullayevna</b>                                                                                                                        |     |
| Harakatni analitik tahlil qilish asosida texnik tayyorgarlikni rivojlantirish samaradorligi.....                                                                                         | 135 |
| <b>Jonibekova Fotimaxon G'ulomjon qizi</b>                                                                                                                                               |     |
| The Role of School, Family, and Society in Advancing Inclusive Education .....                                                                                                           | 140 |
| <b>Solomons Donovan Benedict</b>                                                                                                                                                         |     |
| Nemis tilini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning didaktik imkoniyatlari va kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishdagi samaradorligi .....                 | 145 |
| <b>Sabirova Dana Davronovna</b>                                                                                                                                                          |     |
| Shaxs emotsional regulyatsiyasining stressga chidamlilik darajasiga ta'siri .....                                                                                                        | 150 |
| <b>Nurmatov Azizbek Nuraliyevich, Turaeva Manzura</b>                                                                                                                                    |     |
| Talabalarda ilmiy muloqot to'siqlarini yengishning psixolingvistik modellari .....                                                                                                       | 154 |
| <b>Ataxanova Asaloy Alisher qizi</b>                                                                                                                                                     |     |
| Ingliz tilida akademik yozuv kompetensiyasini generativ sun'iy intellekt vositasida rivojlantirish .....                                                                                 | 161 |
| <b>Bakiyeva Durdona Baxtiyarovna</b>                                                                                                                                                     |     |
| Zamonaviy jamiyatda qizlarning ma'naviy kamolotini kitobxonlik vositasida rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik xususiyatlari .....                                                      | 164 |
| <b>Norqobilova Pardaxol Rahmatovna</b>                                                                                                                                                   |     |
| Para stol tennisining paydo bo'lishi, tasniflash tizimi va rivojlanish tendensiyalari .....                                                                                              | 168 |
| <b>Usmonova Hayotxon Akmaljon qizi</b>                                                                                                                                                   |     |
| Ta'lim va tarbiya nazariyasi hamda metodikasi doirasida "Funksiya va uning limiti" mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi ..... | 172 |
| <b>Sodiqova Nodira Muhiddinovna</b>                                                                                                                                                      |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik xususiyatini shakllantirishda oilaviy muhitning roli .....                                                                                  | 177 |
| <b>Soliyev Mirzoxid Tursunxo'jayevich</b>                                                                                                                                                |     |
| VIII–IX sinf o'quvchilarining kimyo fanidan differensial mustaqil ta'lim faoliyatini rivojlantirish .....                                                                                | 182 |
| <b>A. J. Kurbanbayeva, Xabiyeva Gulbaxor Mangliboy qizi</b>                                                                                                                              |     |
| Sun'iy intellekt asosida tabiiy fanlarni o'qitishning pedagogik modeli: nazariya va amaliyot.....                                                                                        | 186 |
| <b>Qurbanbayev Baxtiyar Baxitovich</b>                                                                                                                                                   |     |
| Finlandiya tajribasi asosida maktabni boshqarishning zamonaviy modeli va pedagoglarni salohiyatini oshirish: ta'lim sifatini yangi bosqichga ko'tarishdagi o'rni.....                    | 194 |
| <b>Komilova Ziroatxon Murodjon qizi</b>                                                                                                                                                  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida vokal ijrochiligi qobiliyatlarini shakllantirishning pedagogik zarurati va mexanizmlari .....                                                           | 199 |
| <b>Sobirova Nasiba Aliyor qizi</b>                                                                                                                                                       |     |
| Adaptiv-rezidentura modelining konseptual arxitekturasini va bosqichlararo bog'liqligi.....                                                                                              | 205 |
| <b>Ataxanov Xamidillo Kozimjanovich</b>                                                                                                                                                  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning axloqiy sifatlarini shakllantirishda xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalanishning interaktiv metodikasi .....                                       | 212 |
| <b>Toshquvatova Gulchehra Mirpulat qizi</b>                                                                                                                                              |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning gimnastika vositalari orqali jismoniy faolligini oshirish .....                                                                                         | 215 |
| <b>Kurbonova Shodiya Baxtiyor qizi</b>                                                                                                                                                   |     |

|                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabiiy fanlarni o'qitishda o'quv-loyiha ishlarini tashkil etish metodikasi .....                                                                                               | 219 |
| <b>Boymatov Bekzod Xidirboyevich</b>                                                                                                                                           |     |
| Boshlang'ich sinf darslarida didaktik usullardan foydalanishning o'ziga xos jihatlari .....                                                                                    | 225 |
| <b>Nishanova Gulbahor Xamidjonovna</b>                                                                                                                                         |     |
| Insultning o'tkir va erta tiklanish davrlarida nutq buzilishlarini aniqlash va individual logopedik reabilitatsiya asosida nutq funksiyasini tiklashni takomillashtirish ..... | 229 |
| <b>Yusupova Feruza Akiljanovna</b>                                                                                                                                             |     |
| Ta'lim sohasida jismoniy tarbiya va sportning o'rni va ahamiyati.....                                                                                                          | 233 |
| <b>Xudaykulov Zafar Beknazarovich</b>                                                                                                                                          |     |
| Talabalarda sog'lom ma'naviy muhitga qadriyatli munosabatlarni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....                                                            | 240 |
| <b>Davronova Dildora Saidovna</b>                                                                                                                                              |     |
| Metakognitiv o'qish strategiyalarining mazmuni, tuzilmasi va kognitiv o'qish strategiyalari bilan o'zaro aloqasi .....                                                         | 245 |
| <b>Matrasulova Iroda Maksud qizi</b>                                                                                                                                           |     |
| Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini savod o'rgatishga tayyorlash pedagogik muammo sifatida va uning o'rganilganlik darajasi .....                                    | 249 |
| <b>Matyakubova Yulduzxon Atabekovna</b>                                                                                                                                        |     |
| Talabalarining madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini takomillashtirishda ingliz folklor materiallarini tanlash mezonlari .....                                              | 253 |
| <b>Maxsudaliyeva Ra'noxon Baxodir qizi</b>                                                                                                                                     |     |
| Talabalarda yengil atletikaga qiziqishni oshirish va motivatsiya omillari.....                                                                                                 | 259 |
| <b>Muqimov Olim Ergashevich</b>                                                                                                                                                |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ijtimoiylashtirishda o'qituvchining fasilitatorlik roli .....                                                                                 | 266 |
| <b>Ortiqboyeva Zumradxon Xasanboy qizi</b>                                                                                                                                     |     |
| Yoshlar o'rtasida huquqbuzarliklar profilaktikasida idoralararo pedagogik hamkorlikning tizimli mexanizmlari .....                                                             | 271 |
| <b>Raxmonov Muhammadali Abdullajon o'g'li</b>                                                                                                                                  |     |



# YOSHLAR O'RTASIDA HUQUQBUZARLIKLAR PROFILAKTIKASIDA IDORALARARO PEDAGOGIK HAMKORLIKNING TIZIMLI MEXANIZMLARI



**Raxmonov Muhamadali Abdullajon o'g'li**  
Andijon viloyati Ichki ishlar boshqarmasi tashkiliy  
boshqarmasining yetakchi yuriskonsulti, mayor  
E-mail: Muhammadalirahimov623@gmail.com

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada o'sib kelayotgan yosh avlod o'rtasida huquqbuzarliklarning barvaqt oldini olishda pedagogik hamkorlik va ijtimoiy-sotsiologik integratsiya masalalari tahlil qilinadi. Ta'lim muassasalari, ichki ishlar organlari va mahalla instituti o'rtasidagi tarqoqlikni bartaraf etish, "NEET" guruhiga kiruvchi hamda nazoratsiz qolgan yoshlar bilan individual-pedagogik va psixologik-muvofiqlashtiruvchi ishlarni tashkil etishning yangi algoritmlari ilmiy jihatdan asoslangan.

**Kalit so'zlar:** pedagogik profilaktika, deviant xulq-atvor, idoralararo integratsiya, inson omili, yordamga muhtoj yoshlar, pedagogik diagnostika, ijtimoiy tarbiya.

**Abstract:** This article analyzes the issues of pedagogical cooperation and socio-sociological integration in the early prevention of delinquency among the younger generation. New algorithms aimed at eliminating the fragmentation between educational institutions, internal affairs bodies, and the mahalla institution are scientifically grounded, along with models for organizing individual-pedagogical and psychological-coordinating work with youth in the "NEET" category and unsupervised juveniles.

**Key words:** pedagogical prevention, deviant behavior, interagency integration, human factor, youth in need of assistance, pedagogical diagnostics, social education.

**Аннотация:** В данной статье анализируются вопросы педагогического сотрудничества и социально-социологической интеграции в ранней профилактике правонарушений среди подрастающего поколения. Научно обоснованы новые алгоритмы устранения разобщённости между образовательными учреждениями, органами внутренних дел и институтом махалли, а также организации индивидуально-педагогической и психологическо-координационной работы с молодёжью группы "NEET" и лицами, оставшимися без надзора.

**Ключевые слова:** педагогическая профилактика, девиантное поведение, межведомственная интеграция, человеческий фактор, молодёжь, нуждающаяся в помощи, педагогическая диагностика, социальное воспитание.

## KIRISH

Zamonaviy jamiyatda yuz berayotgan ijtimoiy-demografik transformatsiyalar va migratsiya jarayonlari yosh avlodni ijtimoiylashtirish hamda ularning huquqiy madaniyatini shakllantirishda yangi pedagogik yondashuvlarni talab etmoqda. Demografik manzarani tahlil etganda, mamlakatimiz aholisining 26,9 foizini yoshlar (18–30 yosh), 36,3 foizini esa voyaga yetmaganlar (18 yoshgacha bo'lganlar) tashkil etishi ushbu qatlam bilan ishlashning strategik ahamiyatini ko'rsatadi. Mehnat migratsiyasi va axborot xuruji sharoitida ota-onalar nazoratidan chetda qolayotgan va manzilli pedagogik e'tiborga muhtoj bo'lgan yoshlar toifasi shakllanayotgani sir emas.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Pedagogik nuqtai nazardan, deviant xulq-atvor yoki huquqbuzarlik shunchaki huquqiy normaning buzilishi emas, balki shaxsda ijtimoiy-pedagogik dezadaptatsiyaning yuzaga kelishi va axloqiy-huquqiy tarbiya tizimidagi uzilishlar oqibatidir. Shu bois, huquqbuzarliklar profilaktikasini faqatgina huquq-tartibot organlarining ma'muriy-jazolash vaziyati sifatida qabul qilish kutilgan tarbiyaviy samarani bermaydi. Ta'lim va tarbiya nazariyasida asosiy e'tibor jazolashga emas, balki inson omiliga, shaxsning ichki imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishga



va tarbiyaviy muhitni sog'lomlashtirishga qaratilishi lozim. Yoshlar o'rtasida destruktiv xulq-atvorni bartaraf etish va ijtimoiy profilaktikaning pedagogik shart-sharoitlari mahalliy hamda xorijiy olimlar tomonidan atroflicha o'rganilgan. Rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasi va xalqaro huquqiy standartlarda yoshlarni ijtimoiylashtirish hamda xavf guruhidagi bolalarga individual profilaktik va pedagogik yordam ko'rsatish asosiy prinsip sifatida mustahkamlangan.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotning metodologik asosini tizimli-faoliyatli va shaxsga yo'naltirilgan pedagogik yondashuvlar tashkil etadi. Tadqiqot jarayonida statistik va aniq surishtiruv ma'lumotlarini pedagogik-induktiv tahlil qilish, qiyosiy-statistik guruhlash, pedagogik muhitni kuzatish hamda sohaviy idoralararo hamkorlik modellarini tizimlashtirish metodlaridan foydalanildi. Ichki ishlar idoralari va ta'lim tizimi bo'yicha to'plangan empirik ma'lumotlar yoshlar tomonidan sodir etilayotgan destruktiv qilmishlarning ildizi bevosita pedagogik va ijtimoiy-psixologik omillarga borib taqalishini tasdiqlaydi. Respublika bo'yicha aniqlangan 90 169 nafar huquqbuzarning 30 278 nafarini (33,5%) aynan yoshlar tashkil etmoqda. Bu jamiyatda har uchinchi huquqbuzarlik yoshlar hissasiga to'g'ri kelayotganidan dalolat beradi.

**1-jadval: Yoshlar tomonidan sodir etiladigan destruktiv harakatlarning ijtimoiy-pedagogik va demografik tasnifi**

| Ko'rsatkich nomi                               | Absolyut son | Foiz darajasi (%) | Pedagogik-ijtimoiy diagnostika va manbasi                  |
|------------------------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Jami aniqlangan huquqbuzarlar</b>           | 90 169       | 100%              | Umumiy pedagogik va axloqiy nazorat ob'ekti.               |
| <b>Aynan yoshlar toifasi</b>                   | 30 278       | 33,5%             | Alohida tarbiyaviy yondashuv talab etuvchi guruh.          |
| <b>Ishlamaydigan va o'qimaydiganlar (NEET)</b> | 6 525        | 21,5%             | Tizimli tarbiya va bandlikdan chetda qolganlar.            |
| <b>Xotin-qizlar</b>                            | 2 917        | 9,6%              | Oilaviy-pedagogik muhit zaifligi va jamiyat ta'siri.       |
| <b>Oliy ta'lim muassasalari talabalari</b>     | 1 244        | 4,1%              | Ta'lim muassasasida tarbiyaviy profilaktika yetishmasligi. |

Tarbiyaviy muhitdan va tizimli pedagogik nazoratdan chetda qolgan (NEET) yoshlarning 21,5% ni tashkil etishi va oliy o'quv yurti talabalarining (1 244 nafar) salmoqli miqdorda salbiy qilmishlarga qo'shib qolishi ta'lim muassasalaridagi tarbiyaviy va psixologik-diaagnostik ishlarning rasmiyatchilikka aylanib qolganini ko'rsatadi

## TAHLIL VA NATIJALAR

Yoshlar va talabalar o'rtasidagi xulq-atvor buzilishlari va huquqbuzarlik turlari tahlil qilinganda, pedagogik e'tiborsizlik va axborot maydonidagi salbiy ta'sirlar yaqqol ko'rinadi:

**2-jadval: Yoshlar o'rtasidagi salbiy holatlarning pedagogik-kriminologik tavsifi**

| No | Qilmish va xavf guruhi turlari                         | Absolyut soni | Ulushi (%) | Ijtimoiy-pedagogik va xulqiy sabablari                             |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| I  | <b>Mulkiy va raqamli huquqbuzarliklar:</b>             | 487           | 50,7%      | Pedagogik-ma'naviy immunitet va madaniyatning pastligi.            |
| 1  | <b>Firibgarlik (internet va bank raqamlari)</b>        | 263           | 27,4%      | Raqamli muhitda axloqiy nazoratsizlik va yengil daromad ishtiyoqi. |
| 2  | <b>O'g'rilik</b>                                       | 171           | 17,8%      | Ma'naviy ehtiyojlardan moddiy manfaatning ustun qo'yilishi.        |
| 3  | <b>Talonchilik, tovlamachilik va boshqalar</b>         | 53            | 5,5%       | Zo'ravonlik subkulturasining salbiy ta'siri.                       |
| II | <b>Jamoat tartibi va sog'lig'iga tahdidlar:</b>        | 365           | 38,0%      | Emosional va xulqiy o'z-zini boshqara olmaslik.                    |
| 4  | <b>Yo'l-transport hodisalari (95 tasi o'lim bilan)</b> | 251           | 26,1%      | Mas'uliyatsizlik, qoidalarga hurmatsizlik va emosional beqarorlik. |
| 5  | <b>Bezorilik</b>                                       | 114           | 11,9%      | Mazmunsiz bo'sh vaqt va destruktiv tengqurlar muhiti.              |



|     |                                                           |     |       |                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------------------------------------|
| III | Shoshilinch pedagogik aralashuvni talab etuvchi holatlar: | 110 | 11,3% | Deviant va og'ir axloqiy deformatsiya.                            |
| 6   | Engil tan jarohati va zo'ravonlik                         | 55  | 5,7%  | Konfliktlarni muloqot yo'li bilan hal qila olmaslik.              |
| 7   | Giyohvandlik va psixotrop moddalar aloqasi                | 44  | 4,6%  | Ijtimoiy tushkunlik va psixologik qo'llab-quvvatlovning yo'qligi. |
| 8   | Og'ir jinoiy qilmishlar (qotillik, nomusga tegish)        | 8   | 0,8%  | Axloqiy-ma'naviy tubanlashuv va tizimli pedagogik nazoratsizlik.  |
|     | Jami:                                                     | 960 | 100%  | Idoralararo yaxlit pedagogik tizim yaratish zarurati.             |

Jadval ma'lumotlaridan ko'rinadiki, maktab, akademik litsey va oliy ta'lim muassasalarida faqat ma'muriy leksiya yoki rasmiy tadbirlar o'tkazish bilan axloqiy darajani oshirib bo'lmaydi. Raqamli muhitda sodir etilayotgan firibgarlik (27,4%) va yo'l-transport hodisalari (26,1%) yoshlarda shaxsiy mas'uliyat va o'zini idora qilishga oid pedagogik ko'nikmalarning sust shakllanganidan dalolat beradi. Hududiy tahlillar shuni ko'rsatadiki, sun'iy yoki tabiiy omillar, migratsiya oqibatlari eng yuqori bo'lgan va idoralararo hamkorlik to'g'ri yo'lga qo'yilmagan viloyatlarda yoshlar jinoyatchiligining salmog'i yuqorilgicha qolmoqda. Masalan, Surxondaryo viloyatida jami jinoyatlarning 36,3%i (1 817 ta), Farg'onada 32,7%i (4 965 ta), Namanganda 25,2%i (1 814 ta) va Toshkent viloyatida 22,6%i (2 767 ta) aynan yoshlar hissasiga to'g'ri keladi <sup>[3]</sup>.

Mazkur ko'rsatkichlar ta'lim va ichki ishlar organlari hamda mahalla o'rtasida yagona "Pedagogik-profilaktik klaster" yaratish zaruratini anglatadi. Ushbu sohada L. Sherman va D. Wasburd ta'kidlaganidek, kriminogen nuqtalarga va xavf guruhlariga qaratilgan manzilli pedagogik-profilaktik chora-tadbirlar salbiy holatlarni keskin kamaytiradi. Shu nuqtai nazardan, maktablar va mahallalarda faqat rasmiy nazorat emas, balki aniq shaxsga yo'naltirilgan korreksion ishlarga ustuvorlik berilishi lozim.

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi pedagogik va institutsional takliflar ilgari suriladi:

1. **"Integratsiyalashgan pedagogik-psixolog va inspektor hamkorligi" algoritmini joriy etish:** Ta'lim muassasalarida deviant va og'ir axloqiy holatga tushgan o'quvchilar uchun ma'muriy jazo o'rniga maxsus "Ijtimoiy-pedagogik reabilitatsiya va adaptatsiya" dasturlarini ishlab chiqish va amaliyotga kiritish.
2. **Mehnat migratsiyasidagi oilalar farzandlariga maqsadli pedagogik homiylik (mentorlik) tizimini biriktirish:** Xorijga ketgan ota-onalarning voyaga yetmagan farzandlariga vasiylik va homiylikni mahalla hamda ta'lim muassasasining tajribali pedagoglari orqali nominal va amaliy tarzda biriktirishning pedagogik-huquqiy mexanizmini mustahkamlash.
3. **"Pedagogik-profilaktik raqamli dastur"ni yaratish:** IIB, ta'lim muassasalari, mahalla va Yoshlar ishlari agentligini yagona ma'lumotlar tarmog'iga integratsiya qilib, xavf guruhidagi yoshlar bilan bevosita individual tarbiyaviy ishlarning elektron xaritasini yuritish.
4. **Interaktiv va vatanparvarlik klasterlarini rivojlantirish:** Bo'sh vaqtni mazmunli tashkil etish maqsadida "Vatan xizmati – bir kun", "Intellectual yoshlar klubi" kabi amaliy-pedagogik loyihalarni ommalashtirish va ularga "og'ir toifadagi" yoshlarni keng jalb etish.

## XULOSA

Yoshlar o'rtasida huquqbuzarliklarning oldini olish – faqatgina huquq-tartibot organlarining emas, balki yaxlit pedagogik tizim va butun jamiyatning hamkorlikdagi fundamental vazifasidir. Ta'lim va tarbiya nazariyasi hamda metodikasi talablaridan kelib chiqib, ushbu jarayonda "inson omili"ni birinchi o'ringa qo'yish, ma'muriy-jazo choralardan psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash va tarbiyaviy korreksiya usullariga o'tish profilaktikaning kriminologik va ijtimoiy samaradorligini oshiradi. Ta'lim muassasasi, mahalla va ichki ishlar organlarining integratsiyalashgan pedagogik hamkorligi yoshlarning jamiyatda munosib o'rin egallashi va sog'lom huquqiy madaniyatga ega shaxs bo'lib voyaga yetishiga xizmat qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining "Huquqbuzarliklar profilaktikasi to'g'risida"gi O'RQ-371-sonli Qonuni. – Tashkent, 2014. <https://lex.uz/uz/docs/-2387357>
2. O'zbekiston Respublikasining "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi O'RQ-406-sonli Qonuni. – Tashkent, 2016. <https://lex.uz/uz/docs/-8353271>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 14-martdagi "Huquqbuzarliklar profilaktikasi va jinoyatchilikka qarshi kurashish tizimini tartibga solish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2833-sonli qarori. <https://lex.uz/docs/-3141186>



4. O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligining rasmiy statistik ma'lumotlari tahlili (2024-2026-yillar).
5. BMTning "Voyaga yetmaganlar o'rtasida huquqbuzarliklar profilaktikasi bo'yicha Ar-Riyod qoidalari" (1990) hamda "Pekin qoidalari" (1985).
6. Ichki ishlar vazirligi va ta'lim muassasalarining yagona statistik tahliliy ma'lumotlari. 2024-2026-yillar (Muallif hisob-kitoblari).
7. Sherman L., Wasburd D. Evidence-based crime prevention and targeted interventions in criminogenic hot spots. – Journal of Criminology & Public Policy, 2019.
8. Abdurasulev R. A. Shaxsning ijtimoiy-psixologik va individual xususiyatlari asosida individual profilaktikani tashkil etish masalalari. – Tashkent, 2021.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №9(2)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.