



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



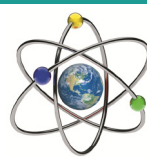
No9(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 470 sahifa,
11-sentyabr, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Raxmonova Z. A. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Rakhmonova Z.A. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Ta'lim va mehnat bozori o'rtasidagi uzviylik va uzluksizlik masalalari: muammoning nazariy va amaliy jihatlar.....	10
A. A. Alimov, M. A. Rustamboyeva	
Bolalarda didaktik o'yinlar asosida aqliy faolligini rivojlantirish	16
Ismoilova Sabina Erkin qizi	
Ingliz tilida og'zaki nutq kompetensiyasining mazmuni, tuzilmasi va tarkibiy komponentlari	22
Nazarov Zafarjon Abdullajon o'g'li	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida talabalarining mustaqil ta'lim faoliyatini rivojlantirishning pedagogik tizimini takomillashtirish	26
Sabirova Gulmira Sadik qizi	
Реализация компетентностного и нейродидактического подходов в профессиональной подготовке специалистов профессионального образования	32
Азизова Асалхон Руслановна	
Развитие воображения учащихся с нарушением зрения в процессе изобразительной деятельности... 36	
Бектурдиева Шохида Сатиболдиевна	
Musiqqa ta'limida raqamli texnologiyalar asosida o'quvchilarning musiqiy-kognitiv salohiyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	44
Rustamjonova Dilhas Ravshanbek qizi	
Tarbiyaviy jarayonlarda texnologik yondashuvni tadbiq etishning pedagogik imkoniyatlari	50
Raxmatova Mexrinaz Majitovna	
Bo'lajak maxsus pedagoglarni inklyuziv ta'lim sharoitida ko'rishida muammolari bo'lgan bolalar bilan ishlashga tayyorlashning ilmiy-metodik asoslari.....	54
Xusnuddinova Zulayxo Xamidullayevna	
Biologiya fanini o'qitishda biologiya (maxsus pedagogika: logopediya) yo'nalishi talabalarining tanqidiy fikrlashini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	61
Hakimova Musharraf Fozilovna, Hasanova Zebo Davlatovna	
Rus tilini o'qitish jarayonida talabalarining kasbiy-kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish metodlari... 66	
Alisherova Guldiora Fazogir qizi	
Taekvondo kyorugi sportchilari o'rta sinf o'g'il bolalarining surunkali og'riq tarqalishi	70
Boymirzozoda Islomjon Ergash o'g'li	
Orolbo'yi mintaqasida ekologik xavfsizligini ta'minlashning siyosiy-huquqiy asoslari.....	77
Kurbanbayeva Ulbosin Jumag'aliyevna	
Communicative Tasks to Develop English Speaking Skills in Grades 3-4	81
Malika Mutalliyeva	
SHAF-modeli asosidagi psixologik-pedagogik korreksion dasturning talabalarda chet tilini o'rganish samaradorligiga ta'siri	85
Ruzmetova Zilolakhon Dilmuradovna	
Boshlang'ich ta'lim mazmunini aksiologik paradigma asosida tizimlashtirishning pedagogik samaradorligi... 89	
Shabbazova Dilfuza Ro'zikulovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida yumshoq (soft skills) ko'nikmalarni shakllantirishning pedagogik va metodologik asoslari	95
Yakubjonov Xasan Qahramonovich	
Yuqori sinf o'quvchilarining ingliz tilida o'qish kompetensiyasini rivojlantirishning lingvometodik asoslari	99
Zarifa Ko'paysinova	
Oliy ta'lim talabalarida epistemik agentlikni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	103
Nabiyeva Aziza Komil qizi	



Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan o'quvchilarga texnologiya fanini o'qitishda assistiv va raqamli texnologiyalardan foydalanish kompetensiyasi.....	107
Abdujabbarova Zulfiya Usmanovna	
Ishsiz ayollarda umumiy hissiy yo'nalganlik va o'z-o'ziga munosabat o'rtasidagi psixologik bog'liqlik	114
Jurayeva Shaxnoza Saatmuradovna	
Kasaba uyushmalari xodimlarida tashkilotchilik-kommunikativ qobiliyatlarning psixologik xususiyatlari	119
Sharipov Hayotjon Safarovich	
Oliy ta'lim muassasalari o'qituvchilarida kreativlik muammosining ilmiy-nazariy asoslari	125
Xolturayev Asqarjon Panjiyevich	
Bo'lajak nemis tili o'qituvchilarida til ko'nikmalarini rivojlantirishning lingvokognitiv asoslari va lingvodidaktik qiyinchiliklari.....	129
Atadjanova Shaxnoz Abbasovna, Jumayeva Gulxan Amrullayevna	
Harakatni analitik tahlil qilish asosida texnik tayyorgarlikni rivojlantirish samaradorligi.....	135
Jonibekova Fotimaxon G'ulomjon qizi	
The Role of School, Family, and Society in Advancing Inclusive Education	140
Solomons Donovan Benedict	
Nemis tilini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning didaktik imkoniyatlari va kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishdagi samaradorligi	145
Sabirova Dana Davronovna	
Shaxs emotsional regulyatsiyasining stressga chidamlilik darajasiga ta'siri	150
Nurmatov Azizbek Nuraliyevich, Turaeva Manzura	
Talabalarda ilmiy muloqot to'siqlarini yengishning psixolingvistik modellari	154
Ataxanova Asaloy Alisher qizi	
Ingliz tilida akademik yozuv kompetensiyasini generativ sun'iy intellekt vositasida rivojlantirish	161
Bakiyeva Durdona Baxtiyarovna	
Zamonaviy jamiyatda qizlarning ma'naviy kamolotini kitobxonlik vositasida rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik xususiyatlari	164
Norqobilova Pardaxol Rahmatovna	
Para stol tennisining paydo bo'lishi, tasniflash tizimi va rivojlanish tendensiyalari	168
Usmonova Hayotxon Akmaljon qizi	
Ta'lim va tarbiya nazariyasi hamda metodikasi doirasida "Funksiya va uning limiti" mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi	172
Sodiqova Nodira Muhiddinovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik xususiyatini shakllantirishda oilaviy muhitning roli	177
Soliyev Mirzoxid Tursunxo'jayevich	
VIII–IX sinf o'quvchilarining kimyo fanidan differensial mustaqil ta'lim faoliyatini rivojlantirish	182
A. J. Kurbanbayeva, Xabiyeva Gulbaxor Mangliboy qizi	
Sun'iy intellekt asosida tabiiy fanlarni o'qitishning pedagogik modeli: nazariya va amaliyot.....	186
Qurbanbayev Baxtiyar Baxitovich	
Finlandiya tajribasi asosida maktabni boshqarishning zamonaviy modeli va pedagoglarni salohiyatini oshirish: ta'lim sifatini yangi bosqichga ko'tarishdagi o'rni.....	194
Komilova Ziroatxon Murodjon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida vokal ijrochiligi qobiliyatlarini shakllantirishning pedagogik zarurati va mexanizmlari	199
Sobirova Nasiba Aliyor qizi	
Adaptiv-rezidentura modelining konseptual arxitekturasini va bosqichlararo bog'liqligi.....	205
Ataxanov Xamidillo Kozimjanovich	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning axloqiy sifatlarini shakllantirishda xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalanishning interaktiv metodikasi	212
Toshquvatova Gulchehra Mirpulat qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning gimnastika vositalari orqali jismoniy faolligini oshirish	215
Kurbonova Shodiya Baxtiyor qizi	



Tabiiy fanlarni o'qitishda o'quv-loyiha ishlarini tashkil etish metodikasi	219
Boymatov Bekzod Xidirboyevich	
Boshlang'ich sinf darslarida didaktik usullardan foydalanishning o'ziga xos jihatlari	225
Nishanova Gulbahor Xamidjonovna	
Insultning o'tkir va erta tiklanish davrlarida nutq buzilishlarini aniqlash va individual logopedik reabilitatsiya asosida nutq funksiyasini tiklashni takomillashtirish	229
Yusupova Feruza Akiljanovna	
Ta'lim sohasida jismoniy tarbiya va sportning o'rni va ahamiyati.....	233
Xudaykulov Zafar Beknazarovich	
Talabalarda sog'lom ma'naviy muhitga qadriyatli munosabatlarni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	240
Davronova Dildora Saidovna	
Metakognitiv o'qish strategiyalarining mazmuni, tuzilmasi va kognitiv o'qish strategiyalari bilan o'zaro aloqasi	245
Matrasulova Iroda Maksud qizi	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini savod o'rgatishga tayyorlash pedagogik muammo sifatida va uning o'rganilganlik darajasi	249
Matyakubova Yulduzxon Atabekovna	
Talabalarining madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini takomillashtirishda ingliz folklor materiallarini tanlash mezonlari	253
Maxsudaliyeva Ra'noxon Baxodir qizi	
Talabalarda yengil atletikaga qiziqishni oshirish va motivatsiya omillari.....	259
Muqimov Olim Ergashevich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ijtimoiylashtirishda o'qituvchining fasilitatorlik roli	266
Ortiqboyeva Zumradxon Xasanboy qizi	
Yoshlar o'rtasida huquqbuzarliklar profilaktikasida idoralararo pedagogik hamkorlikning tizimli mexanizmlari	271
Raxmonov Muhammadali Abdullajon o'g'li	
Badminton sport turida texnik-taktik harakatlarni boshlang'ich bosqichda o'rgatish metodikasini takomillashtirish	275
Saydullayev Abror Toxir o'g'li	
Boshlang'ich sinflarda hikoya janri matnlarini o'qitishga o'rgatish metodikasi.....	278
Xurramova Umida Azamatovna	
Autizm spektri buzilishlari bo'lgan maktabgacha yoshdagi bolalarda funksional kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirish.....	284
Yakubova Asaxon Ulug'bek qizi	
Generativ sun'iy intellekt asosida musiqa ta'limini tashkil etish mexanizmlari.....	288
Teshaboyev Iloxomjon Inomjon o'g'li	
Raqamli ta'lim muhitida fizika fani mutaxassislarining metodik tayyorgarligini takomillashtirishning nazariy asoslari	291
Mamadaliyev Azamatjon Alijonovich	
Raqamli ta'lim texnologiyalari asosida talabalarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishning didaktik xususiyatlari.....	294
Abduraxmonova Dildora Alijon qizi	
The Need for Teaching English in the Globalized Era	299
Abdimuminova Khurriyat Abdimuminovna	
Maktab o'quvchilarida kreativ kompetentlikni neyropedagogik texnologiyalar yordamida shakllantirishning nazariy-metodik asoslari	304
Isroilova Navbahor Nurillo qizi	
O'smirlarda tajovuzkorlik va suitsidal xavfni kamaytirishga qaratilgan psixoprofilaktik chora-tadbirlar	314
Nahalboyeva Nigora Turdi qizi	



Ta'lim jarayonida interfaol metodlardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari	319
Nurmatova Go'zalxon Vohidjon qizi	
Talabalarda milliy o'zlikni anglash kompetensiyasining komponentlari	324
Djumaniyazov Umrbek Maxsudovich	
Zamonaviy pedagog gabitar imijining ta'lim jarayoniga ta'siri.....	328
Jo'rayeva Sohijjamol Norqobilovna	
Malaka oshirish jarayonida maktab matematika o'qituvchilarining metodik kompetentligini rivojlantirish	333
Gafforova Sarvinov Asrorovna	
Social, Professional, and Psychological Adaptation of Military Servicemen	339
Asqarov Rahmatjon Rahimovich	
Keksalik davrida kundalik hayot qiyinchiliklarining psixologik xususiyatlari.....	344
Kurbaniyozova Ra'no Yuldashevna	
Informatika darslarida loyihaviy ta'lim texnologiyasidan foydalanish orqali o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	347
Ochilova Dilso'z Akramovna	
Arxitektura yo'nalishi talabalarining ingliz tilida kasbiy og'zaki nutqini rivojlantirishda o'yinli-kommunikativ vaziyatlardan foydalanish	353
Axmadaliyeva Dildora Raxitdinovna	
Fransuz tili B1 daraja tizimi asosida og'zaki nutq ko'nikmasini rivojlantirishning innovatsion usullari	357
Sag'dullayeva Zuhra Ne'matulla qizi	
Integrativ yondashuv asosida zoologiya fanini o'qitish metodikasini takomillashtirish	362
Navruzova Sevara Akbar qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashda kompleks yondashuvlar	368
Salimova Marjona Abduraxim qizi	
Uyda yakka tartibdagi ta'lim samaradorligini oshirishning didaktik ta'minoti, pedagoglar va oilalarning hamkorligini kuchaytirish	373
Sodiqova Nurgul Tursunboyevna	
Tibbiy va biologik fizika fanini tpack modeli asosida o'qitishning nazariy asoslari.....	378
Qosimova Gulnoza Soyibjonovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagoglar kasbiy kompetentligini rivojlantirish orqali ta'lim sifatini oshirish.....	384
Berdaliev Gulasal Abdurkuduzovna	
Сравнительный анализ методов модернизации сети и оценка экономической эффективности предложенного решения	393
Киямов Рахматулло Рузиевич	
Pedagogik tajriba-sinov ishlarini tashkil etish bosqichlari	401
Jumanov Abbas Nabijonovich	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etish va harakatli o'yinlar orqali bolalarning jismoniy sifatlarini rivojlantirish metodikasi.....	405
Ne'matova Nilufar Nozimovna	
A1-C2 darajalari bo'yicha lug'atlar bilan ishlash metodikasini takomillashtirishning mazmuni	410
Omonova Mohigul Ravshanbek qizi	
Badiiy matn tahlilida va kitobxonlikni rivojlantirishda shaxsga yo'naltirilgan va interfaol ta'lim texnologiyalari	414
Sabitova Tadjixon	
Turli yoshdagi ayollarni sog'lomlashtirishda fitnes-aerobika mashg'ulotlarini tashkil etish va individuallashtirish metodikasi	418
Shaxriddinova Laylo Nurxonovna	
Harakatli o'yinlar va badminton vositalarini integratsiyalash asosida 14–15 yoshli qizlarning jismoniy va funksional tayyorgarligini takomillashtirish.....	423
Qo'chqarov B. O.	

6–7 yoshli bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda tayanch kompetensiyalarni shakllantirish muammolari... 428	
Xolto'rayeva Sabina Xo'shmurod qizi	
Bo'lajak psixologlarning bolalarni ta'lim-tarbiya muhitiga moslashtirishga oid kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish..... 435	
Xalilova Mexriniso Kamolovna	
“Go'ro'g'li” dostonining qoraqalpochcha va turkmancha versiyalaridagi obrazlarning o'ziga xos xususiyatlari va o'xshashliklari haqida..... 439	
Allamuratova Nargiza	
Zoologiya fanini o'qitishda loyiha metodidan foydalanish orqali ilmiy-tadqiqot faolligini rivojlantirish..... 443	
Dushekeyeva Nasiba Rustembayevna, Arepbayev Islambek Muratbayevich	
O'zbek tilini o'qitishda nutqiy faoliyat turlarini integrallash metodikasi..... 448	
Mahmudova Nodira G'ofurjon qizi	
Kognitiv adashishlardan foydalanish asosida talabalarning mustaqil fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish 451	
Satimova Sevinch Sardorbekovna	
Raqamli ta'lim muhitida fanlararo integratsiyalashgan kontent yaratish orqali bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini oshirish..... 456	
Sulaymonova Durdona Ixtiyor qizi	
Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini ta'minlashning tashkiliy-boshqaruv mexanizmlari: mohiyati, tuzilmasi va raqamli takomillashtirish imkoniyatlari 463	
Tog'ayeva Zamira	



“GO‘RO‘G‘LI” DOSTONINING QORAQALPOQCHA VA TURKMANCHA VERSIYALARIDAGI OBRAZLARINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA O‘XSHASHLIKLARI HAQIDA

Allamuratova Nargiza

Xo‘jayli tumanidagi 2-son ixtisoslashtirilgan
maktab-internatining qoraqalpoq tili va adabiyoti o‘qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada qoraqalpoq va turkman xalq og‘zaki ijodida keng tarqalgan “Go‘ro‘g‘li” dostonining ikki milliy versiyasidagi obrazlar tizimi, ularning o‘ziga xos xususiyatlari va o‘xshash jihatlari qiyosiy tahlil qilinadi. Tadqiqotda doston syujetining boshlanishi, Avezxon obrazining shakllanishi, Hasanxon va Avezxon munosabatlari, Avezni olib kelish bilan bog‘liq voqealar hamda qahramonlarning badiiy talqiniga e‘tibor qaratilgan. Qoraqalpoq va turkman versiyalarida mushtarak epik syujetlar bilan bir qatorda milliy folklor an‘analari, obraz yaratish usullari va voqealarni bayon etishdagi farqlar mavjudligi ko‘rsatiladi. Qiyosiy tahlil asosida dostonning turli xalqlar og‘zaki ijodidagi umumiy epik asosi hamda har bir milliy versiyadagi o‘ziga xos badiiy xususiyatlar yoritiladi.

Kalit so‘zlar: “Go‘ro‘g‘li” dostoni, qoraqalpoq folklori, turkman folklori, epik obraz, Avezxon, Hasanxon, qahramonlik dostoni, qiyosiy tahlil.

Abstract: The article provides a comparative analysis of the system of characters, their distinctive features, and similarities in two national versions of the epic “Gorogly”, which is widely represented in the oral folklore of the Karakalpak and Turkmen peoples. Particular attention is paid to the beginning of the epic plot, the formation of the character of Avezkhan, the relationship between Hasan Khan and Avezkhan, the events associated with bringing Avez, and the artistic interpretation of the characters. The study demonstrates that, alongside common epic plots, the Karakalpak and Turkmen versions contain differences shaped by national folklore traditions, methods of character representation, and narrative features. Based on a comparative analysis, the article highlights the common epic foundation of the epic tradition among different peoples, as well as the distinctive artistic features characteristic of each national version.

Key words: the epic “Gorogly”, Karakalpak folklore, Turkmen folklore, epic character, Avezkhan, Hasan Khan, heroic epic, comparative analysis.

Аннотация: В статье проводится сравнительный анализ системы образов, их специфических особенностей и сходных черт в двух национальных версиях дастана “Гёроглы”, широко распространённого в устном народном творчестве каракалпакского и туркменского народов. В исследовании особое внимание уделяется началу сюжета дастана, формированию образа Авезхана, взаимоотношениям Хасанхана и Авезхана, событиям, связанным с приведением Авеза, а также художественной интерпретации героев. Показано, что наряду с общими эпическими сюжетами в каракалпакской и туркменской версиях существуют различия, обусловленные национальными фольклорными традициями, способами создания образов и особенностями повествования. На основе сравнительного анализа раскрываются общая эпическая основа дастана в устном творчестве различных народов, а также специфические художественные особенности каждой национальной версии.

Ключевые слова: дастан “Гёроглы”, каракалпакский фольклор, туркменский фольклор, эпический образ, Авезхан, Хасанхан, героический дастан, сравнительный анализ.

KIRISH

Qoraqalpoq xalq dostonlarini janriy xususiyatlariga ko‘ra qahramonlik, ishqiy-romantik, ijtimoiy-maishiy va tarixiy dostonlar kabi to‘rt guruhga ajratib o‘rganamiz. Sharq xalqlari orasida keng tarqalgan dostonlardan biri – “Go‘ro‘g‘li” dostoni tematik jihatdan qahramonlik dostonlari guruhiga kiradi. Qahramonlik dostonlarida, asosan, bosh qahramon o‘z yurtini tashqi dushmanlardan himoya qiluvchi, oddiy xalqning orzu-umidlarini ifodalovchi



shaxs sifatida tasvirlanadi. Xalq o'zlari orzu qilgan qahramonlarni dostonlarda yaratib kelgan. Shuning uchun ham dostonlar bir necha asrlar avval yaratilgan bo'lishiga qaramay, o'z qimmatini yo'qotmasdan, aksincha, avlodlardan-avlodga, og'izdan-og'izga o'tishi jarayonida boyib, badiiyligi ortib borganini ko'rishimiz mumkin.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

"Go'ro'g'li" dostoni ozarbayjon, turkman, o'zbek va yana bir qator xalqlar orasida tarqalgan. Qoraqalpoqlar orasida ham u yozma va og'zaki shaklda keng tarqalgan. Qoraqalpoqlar orasida "Qirmandali", "Bazirgen", "Avezxon", "Avez uylangan", "Arab-Rayhon" qismlariga yozib olingan bo'lsa, turkmanlar orasida "Go'ro'g'lining tug'ilishi", "Go'ro'g'lining uylanishi", "Arabdan or olish", "Ovez", "Ovezning qutqarilishi", "Ovezning uylanishi", "Servijon", "Ovez va G'iro't", "Arab Rayhon", "Qirq minglar", "Ovez o'ylan", "Kampir", "Go'ro'g'li va Balabek", "Bezirgen", "Go'ro'g'li bilan Davlat sardar", "Tebili botir", "Qirmandali", "Arxasan va Tellixon", "Ovezning o'g'li Nurali", "Go'ro'g'lining o'limi" kabi qismlari saqlangan.

Dostonning qoraqalpoq va turkman xalqlari orasida aytib kelinayotgan variantlarida ayrim o'xshashliklar va farqlar yaqqol seziladi. Bu ikki xalq orasida tarqalgan versiyalarda epos syujeti va unda harakat qiluvchi qahramonlarning faoliyati tasvirlangan voqealar o'sha xalqning turmushi va an'analari bilan chambarchas bog'liq ekanligidan dalolat beradi.

"Go'ro'g'li" dostonining "Avezxon" qismi ozarbayjon, o'zbek, turkman va qoraqalpoq versiyalarida o'xshashligi jihatidan dostonning boshqa qismlariga nisbatan alohida ajralib turadi. Avezxon dostonning barcha versiyalarida ham asosiy qahramonlardan biri hisoblanadi. I. S. Braginskiy o'zining "Tojik xalq poeziyasi tarixidan" asarida Go'ro'g'lining tojik versiyasiga yuqori baho berish bilan birga, Avezxonni dostonning eng asosiy qahramoni deb ta'kidlaydi.

Shuningdek, olimimiz Q. Maqsetov o'zining "Dostonlar, jirovlar, baxshilar" asarida qoraqalpoqcha "Avezxon" boshqa milliy versiyalar bilan taqqoslaganda bir qator voqealarni qamrab olishini va qoraqalpoq baxshilari uni ikki qismga bo'lib aytishini ta'kidlaydi. Birinchi qismda Avezning Shambilbelga olib kelinishi, ikkinchi qismda esa Avezning Gulruxga uylanishi haqida so'z yuritiladi. Birinchi qism o'zbek versiyasiga yaqin bo'lsa, ikkinchi qism turkman versiyasiga yaqinlashadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Yuqoridagi fikrlarga tayangan holda, biz "Go'ro'g'li" dostonining "Avezxon" qismi ikki versiyasini qiyosiy tahlil qilishni maqsad qildik.

TAHLIL VA NATIJALAR

Qoraqalpoqlar orasida ham "Avezxon" qismi keng tarqalgan. Ushbu qismning qoraqalpoqcha versiyasi Shambilbel degan shaharda Og'aliq degan xon davrida Go'ro'g'li sultonning yashaganligi va shaharni obod qilganligi haqidagi bayon bilan boshlanadi. Go'ro'g'li sulton o'ttiz yoshga kirganda, Xoja Hazrati Xizr alayhis-salom qirq chiltan va o'n ikki imom bilan kelib, undan qanday tilagi borligini so'raydi. Go'ro'g'li ularga:

"...mening tilagim, avvalo, umrim uzoq bo'lsin, ikkinchidan, dongim, ovozam qolsin. Bundan boshqa narsani tilamayman", – deydi. Shunda unga 120 yil umr beriladi. "Donging va ovozing xalqqa mashhur bo'lsin. O, yomonlik ko'rmagin", – deydi.

Go'ro'g'li farzand istamaydi. Nihoyat, yuz yoshiga yetganda, farzandsiz o'tib ketayotganidan qayg'uradi. Bir kuni Isfahondin Qaldar podshohning o'g'li Hasanxonni olib qochib kelib, "o'g'lim", deb uni farzandlikka oladi va vafot etsam, merosxo'rim bo'ladi, deb e'lon qiladi.

Qirq yigiti Go'ro'g'liga Qunqarsha elida Buldiruq qassobning farishtasifat, husnini ko'rgan odam hushidan ketadigan darajada go'zal Avezxon degan o'g'li borligini, uni farzandlikka olishni taklif qiladi. Avezxon haqida xabar eshitgan Go'ro'g'li uni olib kelish uchun yigitlaridan yordam so'raydi. Biroq ular orasidan faqat Hasanxon mardlarcha yo'lga chiqib, Avezxonni olib kelish uchun Qunqarsha eliga otlanadi.

Turkmancha versiyada esa voqealar quyidagicha boshlanadi:

Go'ro'g'lining mayxonasiga darvesh qiyofasidagi bir qariya kelib, bir necha kun qoladi. Bir kuni Go'ro'g'li undan qanday shaharlarda bo'lganini va o'z yurtining ahvolini so'raydi. Darvesh unga bir rivoyat aytib beradi. Rivoyatning mazmuni "Bolali uy – bozor, bolasiz uy – mo'zori" degan ma'noda edi. Qariya:

"Bu dunyoning eng laziz narsasi – farzand. Zurriyotsiz odam qurib qolgan daraxt bilan teng, shuni bil, Go'ro'g'li. Senga munosib farzand bor, uning oti Avezxon", – deydi.

Go'ro'g'li buni eshitib, tushkunlikka tushadi, farzandsizligi uning yurak-bag'rini ezadi. Bir payt qirq yigitiga: "Bu qariya oddiy odam emas, balki Xizr ota bo'lishi mumkin, tezda topib kelinglar", – deydi.

Qoraqalpoqcha versiyada Go'ro'g'li dastlab Isfahondin Qaldar podshohning o'g'li Hasanxonni olib qochib kelib, farzand qilib olsa, bunday syujet, hatto Hasanxon obrazi turkmancha versiyada umuman berilmaydi.



Buldiruq qassobning o'g'li Avezxon haqida, ya'ni uning Go'ro'g'liga munosib farzand bo'lishi haqida qoraqalpoqcha versiyada Hasanxonning qirq yigiti aytadi. Turkmancha versiyada esa darvesh kiyimida kelgan Xizr ota aytadi, biroq uning kimning farzandi ekani va qaysi yurtida yashashi haqida hech narsa aytilmaydi.

Qoraqalpoqcha versiyada Avezxonni olib kelish uchun doston boshida Hasanxon va uning qirq yigiti yo'lga chiqadi. Turkmancha versiyada esa doston boshidayoq Go'ro'g'lining o'zi Avezxonni topish va olib kelish uchun o'tlanadi.

Qoraqalpoqcha versiyada Avezni olib qaytish uchun birinchi bo'lib Hasanxon yo'lga chiqadi. Ular yo'ldan qaytib keladi. Bundan g'azablangan Go'ro'g'li uni o'zi olib qaytish uchun yo'lga chiqadi. Unga pirlari Badbaq tog'i etagida bir qariyaning qo'ylarini boqib, Avezxonning tog'asi Qo'ng'irboy bo'lib borishini aytadi. Avezxonning onasi yoshligida turkman elidan o'lja qilib olib kelingani, uning o'z elida Qo'ng'irboy degan qarindoshi borligi, sen shu odam bo'lib borsang, maqsadingga yetasan, deb nasihat qiladi.

Go'ro'g'li pirlarining aytganini qiladi va Qunqarsha saroyida xizmat qilib yurgan Avezxonni Go'ro'g'lining iltimosi bilan saroydan chiqartiradi. Avezxonning onasi Gulayimni ham ko'rib, ular bilan yaqindan tanishadi. Ularni aldab, Avezxonni uyidan olib chiqadi va Gulayimga o'zini tanishtirib, Avezxonni olib ketishini aytadi. Tog'ga yaqinlashganda, ular uning Qo'ng'irboy emas, balki Go'ro'g'li ekanini bilib oladilar.

Shunda Go'ro'g'li Buldiruq qassobning yurtiga qaytib, shohingizga xabar bering, deb, o'zi Avezxonni olib qoladi. Avezxonga o'zining G'iro'tiga minishni taklif qilib, uning aql-zakovatini sinab ko'rmoqchi bo'ladi. Avezxon darhol uning otiga minmaydi. "Urishib, mardligingizni ko'rmasam, minmayman", deb turib oladi. Uning aqliga Go'ro'g'li qoyil qoladi. Shu orada Buldiruq qassob Qunqarshaga xabar berib, ular qo'shin tortib, izidan quvib yetib keladi. Go'ro'g'li Avezxonni tog' tepasiga qo'yib, o'zi jangga kirishadi. U ko'p to'qnashuvlardan so'ng g'alaba qozonadi. Avezxon Go'ro'g'lining mardligiga tan berib, otiga minib oladi. Go'ro'g'li endi Avezxonni otiga mindirib, Shambilbelga qarab yo'l oladi.

Turkmancha versiyada esa Go'ro'g'lining Avezxonni o'z yurtiga olib qaytishi quyidagicha tasvirlanadi.

Go'ro'g'li birinchi marta yo'lga chiqqanlarida Avezxonni topa olmay qaytib keladi. Avezxonning qayerdaligi va qaysi podshoh saroyida ekanini Hamdam savdogar aytib beradi. Go'ro'g'li Avezxonning izini eshitgandan so'ng G'iro'tiga minib, Veennam shahriga yo'l oladi. U yo'lda bir devonaga uchraydi va unga Tavriz yurtining qiz podshohining uch shartini bajarib, qizga uylanishiga yordam beradi. Gulandar Tavriz yurtiga podshoh bo'ladi, Go'ro'g'li esa vazir bo'ladi. Go'ro'g'li u yerda bir necha kun bo'lgandan so'ng, ketishga ruxsat so'raydi. Shunda podshoh unga qanday yordam berishi mumkinligini so'raydi. Go'ro'g'li: "Agar qirq kunda Avezxonni bu yerga olib kelmasam, meni izlab yo'lga chiqsang", – deydi.

Yusupshoh Go'ro'g'lining kelayotganini folbinlar orqali bilib turgan edi. Podshoh butun xalqqa Go'ro'g'lini ko'rsa, uni ushlab olib kelishni buyuradi. Go'ro'g'li o'zini Buldiruq qassobning do'stining o'g'li deb tanishtirib, Avezxonning onasini Buldiruq qassob yuzta qo'y boqishga bergan edi, hozir ular mingta qo'yga yetdi, deb yolg'on gapirib, ularning ishonchiga kiradi. Uning yordami bilan Yusupshoh saroyiga kiradi. Bir necha to'siqlarga qaramay, Avezxonni saroydan aldab olib chiqadi. Avezxon tush ko'radi va tushida aldanayotganini anglaydi. Go'ro'g'li tushini "Sen Shambilbel yurtiga podshoh bo'lasan", deb ta'birlaydi. Avezxon qochib ketmoqchi bo'ladi, biroq Go'ro'g'li bunga to'sqinlik qiladi va Avezxonni olib o'z yurtiga qaytadi.

Yo'lda ularning ortidan Yusupshoh qo'shini yetib kelib, o'rtada jang bo'ladi. Bu jangda Gulandar o'z qo'shini bilan kelib, Go'ro'g'liga yordam beradi. Ular jangda g'alaba qozonib, Avezni Gulandar yurti tomon olib qaytadilar.

Ko'rib turganimizdek, qoraqalpoqcha versiyada Go'ro'g'lining Avezxonni Qunqarshadan olib qaytish uchun yo'lga chiqishida unchalik murakkab voqealar sezilmaydi. Faqat dastlab qariya cho'ponga uchrab, undan qo'ylarni oladi va Qo'ng'irboyman deb Buldiruq qassob bilan tanishadi. O'zini Avezxonning onasi Gulayimning qarindoshi deb tanishtiradi va ko'p o'tmay Buldiruq bilan Avezni olib yo'lga chiqadi. Ular yo'lda uning Go'ro'g'li ekanini sezib qoladilar. Izidan quvib kelgan Qunqarsha qo'shinlari bilan tez orada hech kimning yordamisiz g'alaba qozonadi.

Turkmancha versiyada esa bu jangda Gulandar qo'shini yordam bergani tasvirlangan. Ya'ni bu yerda Go'ro'g'lining mardligi va qahramonligi unchalik yaqqol sezilmaydi. Shuningdek, ushbu versiyada Buldiruq qassobning vafot etgani beriladi. Go'ro'g'li Avezxon uchun saroyga o'zi borib, Yusupshoh bilan ham suhbatlashadi. Bu yerdagi voqealar qoraqalpoqcha versiyaga nisbatan birmuncha murakkabroq. Yusupshoh va Avezxon o'rtasidagi turli tortishuv suyujetlari qoraqalpoqcha versiyada berilmagan.

Qunqarsha qo'shinlari bilan Go'ro'g'li faqat bir marta, o'zi yakka holda jang qiladi va g'alaba qozonadi. Shundan ta'sirlangan Avezxonning uning bilan birga, o'z va'dasiga muvofiq, Shambilbelga ketishga rozi bo'ladi. Turkmancha versiyada esa Yusupshoh qo'shinlari ikki marta hujum qilib keladi. Bu ikki holatda ham Avezxon Go'ro'g'li qoldirgan joyda turmay, qochib ketadi. Biroq Go'ro'g'lining so'zga chechanligi tufayli u yana Go'ro'g'li bilan ketishga rozi bo'ladi.

Umuman olganda, bu yerda dostonning turkmancha versiyasi qoraqalpoqcha versiyaga nisbatan voqealarning ko'pligi va murakkabligi bilan ajralib turadi.



XULOSA VA TAKLIFLAR

“Go‘ro‘g‘li” dostonining “Avezxon” qismi qoraqalpoqcha va turkmancha versiyalarini qiyosiy o‘rganish jara-yonida quyidagi xulosalarga kelishimiz mumkin:

- ikki versiya ham qahramonlik syujetlariga juda boy bo‘lib, mifologik tasvirlar mahorat bilan berilgan;
- ikki versiyaning bayon shaklida ham farqlar seziladi: turkmancha versiyada nasriy bayon shaklidan mahorat bilan foydalanilgan bo‘lsa, qoraqalpoqcha versiyada lirik usuldan kengroq foydalanilgan;
- turkmancha versiya qoraqalpoqcha versiyaga nisbatan syujeti birmuncha keng va murakkab ekanligi bilan ajralib turadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Maqsetov Q. Dástanlar, jırawlar, baqsılar. – Nókis: Qaraqalpaqstan, 1992.
2. Брагинский И. С. Из истории таджикской народной поэзии. – Москва: Издательство Академии наук СССР, 1956.
3. Qaraqalpaq folklorı. XV tom. – Nókis: Qaraqalpaqstan, 2014.
4. Görogly. – Aşgabat: Türkmenistan, 1990.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №9(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.