



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



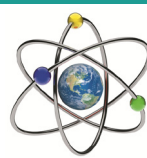
№10(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 282 sahifa,
2-oktyabr, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – Sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Raxmonova Z. A. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Rakhmonova Z.A. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Raqamli oliy ta'lim boshqaruvida kommunikativ kreativlikni rivojlantirishning tashkiliy pedagogik mexanizmi	10
Mamatova Xilola Muxiddinovna	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellektdan foydalanishning ijobiy va salbiy jihatlari: tizimli tahlil va strategik yondashuvlar	14
Zamira Nishanova	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda muloqot va ijodiy faoliyat orqali o'zini namoyon etish ko'nikmalarini shakllantirish	17
Abdug'afforova Navbahoroy Botirjon qizi	
Raqamli sivilizatsiya davrida oliy ta'limda axborot-analitik kompetensiyani shakllantirishning nazariy-pedagogik asoslari	22
Oybek Davlatov	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishda o'yin texnologiyalarining ahamiyati	27
Bekmuhammedova Muhlisa Abdusattarovna	
Jaloliddin Rumiy asarlarida komil inson va shaxsiy kamolot masalalari	33
Qodirova Madina Odiljon qizi	
Interfaol ta'lim texnologiyalari asosida o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	37
Ergasheva Shaxnoza Baxtiyor qizi	
Rhythmic Gymnastics: a Harmony of Art and Sport	42
Hurshida Murzoyeva	
Sport to'garaklari mashg'ulotlarining talaba-yoshlar jismoniy rivojlanishiga ta'siri	46
Jabborova Sevara Asroqul qizi	
Inklyuziv ta'lim sub'yektlari hamkorligini boshqarishning innovatsion pedagogik mexanizmlari	51
Kuranboyeva Ozoda Xakimovna	
Maktabdan tashqari ta'lim muhitining o'quvchilar ijtimoiy-emotsional rivojlanishiga ta'sir etuvchi pedagogik omillari	57
Mexriniso Nosirova	
Yangi O'zbekistonda maktabgacha va maktab ta'limi tizimi uchun zamonaviy pedagog kadrlar tayyorlashning rivojlanish istiqbollari	61
Sodiqova Yulduzxon Maxamat qizi	
Integrating Culture in Language Teaching and Developing Intercultural Tolerance: Pedagogical Approaches and Classroom Implications	65
Tairova Ruzakhon Umidbek qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida darsga ijobiy munosabatlarni shakllantirish va rivojlantirish texnologiyalari	71
Tursunbayeva Yulduz	
Sun'iy intellekt asosidagi adaptiv ta'lim muhitining pedagogik-psixologik nazariy asoslari	75
Xakimov Utkirbek Ilhomjon o'g'li	
O'zbek xalq cholg'ulari orkestri ijrochiligi san'atining rivojlanish tarixi va uning pedagogik ta'limdagi o'rni ...	79
Miskinova Sabina Ziyadxon qizi	
Преодоление узбекско-русской лингвокультурной интерференции при текstopорождении студентов-филологов: методический аспект	85
Тахирова Маъсуда Абдужаббор кизи	
Инновационные методы преподавания русского языка в вузах Узбекистана: развитие коммуникативной и речевой компетенции учащихся	91
Шокаримова Камола Абдуллаевна	



Boshlang'ich sinf o'quvchilarida yumshoq ko'nikmalarni shakllantirishning nazariy-metodologik asoslari....	98
<i>Yakubjonov Xasan Qahramonovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari	103
<i>Umarov Xusniddin Egamboyevich</i>	
Sport maktabi o'quvchilarida yengil atletika intervalli mashg'ulotlari yordamida chidamlilikni oshirish	107
<i>Shuxrat Xudoyberdiyev Mamayusupovich, Abduqahhorov Nuriddin Xabibulloyevich</i>	
O'zbek va jahon adabiyoti matnlarini qiyosiy tahlil qilishda sun'iy intellekt va kompyuter lingvistikasining o'rni	112
<i>Sodikova Makhliyo</i>	
Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan harbiy tarbiya metodlari	117
<i>A'zamov Inom Salimjonovich</i>	
Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining inklyuziv ta'lim sharoitida o'quvchilar bilan ishlashda STEAM yondashuvidan foydalanish metodikasini takomillashtirish	121
<i>Abidjanova Vasila To'likinovna</i>	
Kommunikativ topshiriqlar asosida ingliz tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantirishning metodik imkoniyatlari	129
<i>Prenova Gulsara Barlikbayevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik nutqiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari	134
<i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i>	
Kasbiy ta'lim sifatini boshqarishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish	138
<i>Ne'matova Zarina Furqat qizi</i>	
Kimyoning asosiy tushuncha va qonunlarini aksiomatik asosda talqin qilishning ilmiy-pedagogik ahamiyati	141
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Моделирование процесса формирования патриотизма у курсантов на основе культурного наследия казахской и узбекской интеллигенции	147
<i>Малдыбаев Куандик Бекбауович</i>	
Bo'lajak tarjimonlarda mumtoz asarlardagi leksik-frazeologik birliklarni tarjima qilish kompetensiyasini shakllantirish ("Firdavs ul-iqbol" asari misolida)	152
<i>Borasulova Dilnoza Dilmurodjon qizi</i>	
WHY I+1 is Not the ZPD: Reassessing Input-Based and Sociocultural Accounts of EFL Development	155
<i>Sattarova Zulxumor Nodirbek kizi</i>	
Лингвометодическая компетенция учителя русского языка: генезис понятия и структура в современной педагогической науке	159
<i>Икрамова Мунира Маруфжановна</i>	
Kasbiy axloq va pedagogik madaniyat masalasini tadqiq etishda ilmiy tadqiqot metodlarining o'rni va vazifalari	163
<i>Kazakov Shavkat Norqobilovich</i>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar nutq faoliyatida ijtimoiy muhitning psixologik roli	168
<i>Shadiyev Feruz Djaxonovich</i>	
Intellektida nuqsoni bo'lgan kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning so'z boyligini boyitishda o'yin texnologiyasidan foydalanish	173
<i>Xolmuxamedova Zilola Azimovna</i>	
PIRLS xalqaro baholash dasturida matn bilan ishlashning asosiy turlari va ularni boshlang'ich ta'limda qo'llash metodikasi	178
<i>Yusupova Gulshiraxan Zinatdinovna</i>	
Ona tili ta'limida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish orqali o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish	183
<i>Toshmatova Yulduz Olloqulovna</i>	
Kompetentlikka asoslangan ta'limda pedagogning kasbiy madaniyatining o'rni	190
<i>Xojamov Ilhomjon Rahmonaliyevich</i>	

Boshlang'ich ta'limda darslik va o'quv lug'atlari integratsiyasi asosida o'quvchilarning lingvistik-kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	195
Ergasheva Tuyg'unoy Shavkatjon qizi	
Bo'lajak musiqa ta'limi o'qituvchilarining raqamli-pedagogik kompetensiyasini rivojlantirishning integrativ-metodik modelini takomillashtirish	201
Ataboyeva Muxlisa Azimjon qizi	
Raqamli ta'lim nazariyasi va metodikasi asosida oliy ta'lim pedagoglarining kasbiy faoliyatini takomillashtirish.....	209
Choriyeva Lobar Fayzullo qizi, Safarov Azamat Rasul o'g'li	
Inklyuziv ta'limda o'quvchilarning individual ehtiyojlarini aniqlash va ularga mos pedagogik yondashuvlarni tashkil etish	214
Avazova Ozoda Ashurali qizi	
Integrativ yondashuv asosida talabalarning kreativ faoliyatini rivojlantirishning pedagogik texnologiyalari ...	219
Abdusabirova Laylo Azizjon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining imloviy savodxonligini oshirish usullari	224
Ashurova Zilolaxon Baxodir qizi	
Boshlang'ich ta'limda Jeopardylabs platformasi asosidagi o'yin-topshiriqlarnig dars samaradorligidagi ahamiyati.....	229
Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna	
Tasviriy san'at talabalarida perseptiv qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik-psixologik asoslari	233
Bazarova Muyassarxon Maxamadyusubovna	
What Trainee English Teachers Notice in AI-Generated Assessment Tools: Fault Detection in Two Tesol Cohorts	238
Dildora Kdirbayeva	
Zamonaviy didaktik vositalar asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kometensiyasini rivojlantirish mexanizmi.....	246
Ergasheva Ma'mura Suyunovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi asosida bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashning pedagogik asoslari.....	250
Ergasheva Umrinisso Komilovna	
Aqli zaif bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishning diagnostik mezonlari va ko'rsatkichlari ...	254
Hamraqulova Durdona Dilshod qizi	
Parent Preparation for Meaningful Participation in Inclusive Education.....	258
Muazzam Bakhtierovna Abdurakhmanova	
Oliy ta'limning nofilologik yo'nalishlarida til ta'limi darsliklari mazmunini bosqichma-bosqich loyihalash	262
Muxamedova Muhlisa Avazjon qizi	
Interyer dizayn ta'limida sun'iy intellekt: bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodikasi.....	268
Rustamov Kamoliddin Ziyodulla o'g'li	
Differences Between Professional and Amateur Boxing	273
Shuhrat Dilmuradov	
Лингводидактический потенциал интерактивного обучения в развитии речевой компетенции пятиклассников.....	277
Ергашева Эльвира Владимировна	



BOSHLANG'ICH TA'LIMDA JEOPARDYLABS PLATFORMASI ASOSIDAGI O'YIN- TOPSHIRIQLARNIG DARS SAMARODORLIGIDAGI AHAMIYATI



Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna

Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi
Aniq, tabiiy fanlar, maktabgacha, boshlang'ich va
maxsus ta'lim metodikalari kafedrası katta o'qituvchisi

atayevabaxrinisa68@gmail.com 97 245 68 06

Annotatsiya: Maqolada zamonaviy raqamli texnologiyalardan boshlang'ich ta'lim jarayonida foydalanish hamda ular vositasida o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan motivatsiyasini oshirish masalalari yoritilgan. Shuningdek, 4K modeliga asoslangan ta'lim doirasida o'quvchilarning kreativ fikrlash, kollaboratsiya, kritik fikrlash va kommunikativlik ko'nikmalarini rivojlantirish zarurati asoslangan. JeopardyLabs platformasi asosida tashkil etiladigan didaktik o'yinlar va interfaol topshiriqlarning dars samaradorligini oshirishdagi pedagogik imkoniyatlari tahlil qilingan. Boshlang'ich ta'lim darslarida JeopardyLabs platformasidan foydalanishning metodik jihatlari yoritilib, tabiiy fanlar, matematika va o'qish savodxonligi yo'nalishlari bo'yicha interfaol topshiriqlar yaratish namunalari keltirilgan. Mazkur platformadan foydalanish o'quvchilarning darsdagi faolligini oshirish, mustaqil va ijodiy fikrlashini rivojlantirish hamda hamkorlikdagi o'quv faoliyatini tashkil etishga xizmat qilishi ko'rsatib berilgan.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, JeopardyLabs, raqamli texnologiyalar, 4K modeli, kompetensiyalar, tabiiy fanlar, matematika, o'qish savodxonligi, kreativ fikrlash, kollaboratsiya, kritik fikrlash, kommunikativlik.

Abstract: The article examines the use of modern digital technologies in primary education and their potential to enhance students' learning motivation. It substantiates the need to develop primary school students' creative thinking, collaboration, critical thinking, and communication skills within the framework of the 4C educational model. The pedagogical potential of didactic games and interactive tasks designed using the JeopardyLabs platform to improve the effectiveness of the teaching and learning process is analyzed. The methodological aspects of integrating JeopardyLabs into primary school lessons are discussed, and examples of interactive tasks in science, mathematics, and reading literacy are presented. The findings indicate that the use of this platform can contribute to increasing students' classroom engagement, developing independent and creative thinking, and facilitating collaborative learning activities.

Key words: primary education, JeopardyLabs, digital technologies, 4C model, competencies, science, mathematics, reading literacy, creative thinking, collaboration, critical thinking, communication.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы использования современных цифровых технологий в процессе начального образования и повышения с их помощью учебной мотивации учащихся. Обоснована необходимость развития у младших школьников навыков креативного мышления, коллаборации, критического мышления и коммуникации в рамках образовательной модели 4К. Проанализированы педагогические возможности дидактических игр и интерактивных заданий, разработанных на основе платформы JeopardyLabs, в повышении эффективности учебного процесса. Раскрыты методические аспекты использования платформы JeopardyLabs на уроках в начальной школе и представлены примеры создания интерактивных заданий по естественным наукам, математике и читательской грамотности. Показано, что применение данной платформы способствует повышению учебной активности учащихся, развитию самостоятельного и творческого мышления, а также организации совместной учебной деятельности.

Ключевые слова: начальное образование, JeopardyLabs, цифровые технологии, модель 4К, компетенции, естественные науки, математика, читательская грамотность, креативное мышление, коллаборация, критическое мышление, коммуникация.

KIRISH

Sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish va ularni mamlakatimizda keng qo'llash, raqamli texnologiya imkoniyatlaridan foydalanish, ushbu sohada malakali kadrlar tayyorlash uchun qulay shart-sharoitlar yaratish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 17-fevraldagi "Sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4996-son qarori qabul qilindi. Bugungi kunda ta'lim tizimini raqamli texnologiya asosida tashkil etish orqali dars samaradorligiga erishish, o'quvchilarning hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish dolzarb pedagogik muammolardan biri hisoblanadi.^[1]

Raqamli texnologiya o'quvchini bilim olishga undash bilan bir qatorda 4k modeliga asoslangan ta'lim: kreativ fikrlash (ijodiy fikrlash, ixtirolar, yangiliklar yaratish), kollobaratsiya (jamoada ishlay olish qobiliyati: juflik, kichik guruh, katta guruh), kritik fikrlash (tanqidiy fikrlash: tahlil, o'z fikriga ega bo'lish va uni himoya qila olish ko'nikmasi), kommunikativlik (muloqotchanlik: o'z fikrini bayon etish, suhbat va turli diskussiyalarda faol ishtirok)ni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Ushbu jarayonlarda elektron platformalarda yaratilgan topshiriqlar muhim o'rin tutadi. Chunki topshiriqlar o'quvchilarda motivatsiya uyg'otadi, o'yin-topshiriqlar asosidagi musobaqalar o'zaro sog'lom raqobat asosida olingan bilimlarni mustahkamlashga va amaliy ko'nikmalarni shakllanishiga sabab bo'ladi. Shu bois mazkur maqolada raqamli platformalardan biri bo'lgan JeopardyLabs platformasida topshiriqlar bajarish asosida o'quvchilarning hayotiy kompetensiyalarini rivojlantirishning metodik jihatlari ilmiy asosda tahlil qilinadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Boshlang'ich ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanish, ta'lim oluvchilarning zamonaviy kompetensiyalarini shakllantirish va o'quv jarayoniga innovatsion yondashuvlarni joriy etish masalalari bugungi kunda ta'lim tizimining muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasida ham ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish va zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanish bo'yicha muhim huquqiy va tashkiliy asoslar yaratilmoqda.

Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 17-fevraldagi PQ-4996-son qarorida sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish, raqamli texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish hamda ushbu yo'nalishda zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega mutaxassislarini tayyorlash masalalariga alohida e'tibor qaratilgan^[1]. Mazkur hujjatda belgilangan raqamlashtirish yo'nalishlari ta'lim jarayonida ham elektron va interaktiv vositalardan foydalanishning dolzarbligini oshiradi.

Boshlang'ich ta'limda raqamli platformalardan foydalanish o'quvchilarning darsdagi faolligini oshirish, o'quv materiallarini interaktiv shaklda o'zlashtirish hamda mustaqil va jamoaviy faoliyatini tashkil etish uchun qo'shimcha imkoniyat yaratadi. Shu nuqtayi nazardan, JeopardyLabs platformasi asosidagi o'yin-topshiriqlar o'quv jarayonini raqamli texnologiyalar bilan uyg'unlashtirishning amaliy vositalaridan biri sifatida qaralishi mumkin. Platforma Jeopardy uslubidagi interaktiv viktorinalarni yaratish va ulardan dars jarayonida foydalanish imkonini beradi. Unda o'qituvchi fan mavzusiga mos savollarni turli murakkablik darajalarida joylashtirishi, ularga ball qiymatlarini belgilashi va o'quvchilar o'rtasida jamoaviy musobaqa shaklida topshiriqlarni tashkil etishi mumkin.

Adabiyotlar va amaliy ta'lim materiallarini tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, boshlang'ich sinflarda matematika, o'qish savodxonligi va tabiiy fanlar kabi fanlarni o'qitishda o'yin elementlaridan foydalanish o'quvchilarning mavzuga qiziqishini kuchaytirish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni mustahkamlashga xizmat qiladi^[2; 3; 4].

Bunday topshiriqlarni JeopardyLabs kabi interaktiv platformalar yordamida tashkil etish esa o'quvchilarning nafaqat fan bo'yicha bilimlarini, balki jamoada ishlash, fikrini asoslash, savollarga tezkor javob berish va muloqot qilish kabi ko'nikmalarini ham rivojlantirishga sharoit yaratadi. Shuningdek, JeopardyLabs platformasining soddah interfeysi, turli mavzularda savollar yaratish imkoniyati va ball asosida o'yin tashkil etish xususiyati uni boshlang'ich ta'lim uchun amaliy jihatdan qulay vositalardan biriga aylantiradi^[5]. Shu sababli mazkur platformadan foydalanishning metodik imkoniyatlarini o'rganish va uni boshlang'ich sinf darslarida o'yin-topshiriqlar shaklida qo'llash masalasi dolzarb ilmiy-metodik yo'nalishlardan biri sifatida namoyon bo'ladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilishning bir qator usullaridan foydalanildi. Xususan, boshlang'ich ta'lim jarayonida jeopardylabs platformasidan foydalanish darajasini aniqlash maqsadida kuza-tish, so'rovnoma, o'yinlar va suhbat metodlari qo'llanildi. O'quvchilar va o'qituvchilarning jeopardylabs platformasidan foydalanish samaradorligi ularning o'quv faoliyatidagi natijalari asosida tahlil qilindi. Olingan natijalar asosida o'quvchilarning bilim darajasi, mustaqil ishlash ko'nikmalari va raqamli savodxonlik darajasi baholandi. Ma'lumotlarni qayta ishlashda tizimli tahlil, qiyosiy tahlil va umumlashtirish metodlaridan foydalanildi.



TAHLIL VA NATIJALAR

JeopardyLabs - bu o'qituvchilar va talabalar uchun Jeopardy uslubidagi interaktiv viktorina o'yinlarini yaratish va o'ynash imkonini beruvchi bepul onlayn platforma. U darslarni qiziqarli qilish, bilimlarni mustahkamlash va jamoaviy musobaqalar o'tkazish uchun juda mos keladi. Foydalanuvchilar mavzular bo'yicha savol-javoblar tuzib, ballar tizimi asosida o'yin o'tkazishlari mumkin.

Asosiy xususiyatlari va afzalliklari:

1. **Oson yaratish:** Hech qanday murakkab dasturlashsiz, tayyor shablonlar yordamida o'z savol-javob o'yiningizni osongina tuzishingiz mumkin.
2. **O'zbek tilida moslashuvchanlik:** O'zbek tilidagi ta'lim mavzulari, masalan, ona tili, tarix yoki adabiyot bo'yicha savollar yaratish oson.
3. **Interaktivlik:** O'yin davomida ballar avtomatik hisoblab boriladi va bu sinfda jonli muhit yaratadi.
4. **Bepul va ro'yxatdan o'tish shart emas:** Platformadan foydalanish bepul va o'yin yaratish uchun akkaunt talab etilmaydi.
5. **Tayyor shablonlar:** Boshqalar tomonidan yaratilgan tayyor o'yinlardan foydalanish yoki ularni tahrirlash imkoniyati mavjud.

JeopardyLabs dars jarayonini yanada interaktiv va esda qolarli qilish uchun ajoyib vosita hisoblanadi. ^[5]

Quyida boshlang'ich sinf matematika darslari JeopardyLabs platformasi asosida yaratilgan o'yin-topshiriq namunasida ham o'quvchilarga mantiqiy topshiriq berilgan, bu platformada bajarish orqali ballar yig'ish, oson, o'rta, qiyin savollar va ularga berilgan ballarni yig'ish imkonini beradi. ^[4]



O'qish savodxonligi darslarida Amir Temur haqidagi matnlar asosida ham qiziqarli o'yin-topshiriqlarni JeopardyLabs platformasida yaratish asosida sog'lom raqobat muhiti yaratish bilan bir qatorda shu kabi qiziqarli ma'umotlarni ham bilib olishlari mumkin bo'ladi. ^[2]



Tabiiy fanlar darslarida ham JeopardyLabs platformasida o'yin-topshiriqlar yaratib darsda qo'llash, o'quvchilarda motivatsiya uyg'otish bilan bir qatorda g'oliblikni qo'lga kiritish, ko'nikma va malakalarni rivojlantirishga asos bo'ladi. ^[3]



XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa o'rnida ta'kidlash joizki, boshlang'ich sinflarda JeopardyLabs platformasidan foydalanish asosida o'yin topshiriqlar yaratish XXI asr ko'nikmalarini shakllantirishdagi muhim omil sanaladi.

JeopardyLabs platformasi - bu o'qituvchilar va o'quvchilar uchun mo'ljallangan, darslarni qiziqarli viktoria-nalar va o'yinlar orqali o'tishga yordam beradigan onlayn platforma ekanligini ko'rib o'tdik. U jamoaviy o'yinlar uchun juda qulay bo'lib, ro'yxatdan o'tmasdan ham tayyor o'yinlardan foydalanish, shuningdek, o'z o'yinlarin-gizni yaratish imkonini beradi.

Zamonaviy ta'limning asosiy talablaridan biri - o'quv jarayonini raqamli texnologiyalar bilan boyitish, o'quv-chilarning faolligini oshirish va darslarni qiziqarli hamda samarali o'tkazishdan iborat. JeopardyLabs elek-tron platformasi yordamida mavzuni o'quvchilarga interaktiv, o'yin shaklida yetkazish orqali ularning bilim va ko'nikmalarini mustahkamlash, nutqiy faolligini rivojlantirish va dars motivatsiyasini oshirish imkoniyatiga ega bo'lamiz.

Foydalangan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 17-fevraldagi "Sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4996-son qarori.
2. Aydarova U. B. O'qish savodxonligi . Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 4-sinfi uchun darslik. IV qism. Toshkent. "Novda Edutainment", 2023.
3. Tigay O.E. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 1-sinfi uchun darslik.
4. Tabiiy fanlar. Toshkent: " Novda Edutainment", 2023.
5. Repyova I.V. Matematika. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 3-sinfi uchun darslik. Matematika Toshkent. "Novda Edutainment", 2023.
6. www. JeopardyLabs.com.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №10(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.