



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



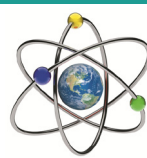
№10(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 358 sahifa,  
2-oktyabr, 2026-yil.*

## **BOSH MUHARRIR:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

**Ashurov Ramzidin Ramazonovich** – Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd), dotsent

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

**Ibragimov X.I.** – pedagogika fanlari doktori, akademik  
**Shoumarov G'.B.** – psixologiya fanlari doktori, akademik  
**Qirg'izboyev A.K.** – Tarix fanlari doktori, professor  
**Karimova E.G.** – Sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent  
**Jamoldinova O.R.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Sharipov Sh.S.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Shermuhhammadov B.Sh.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Ma'murov B.B.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Madraximova F.R.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Kalonov M.B.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Nabiyev D.X.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Qo'ldoshev Q. M.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Ikramxanova F.I.** – filologiya fanlari doktori, professor  
**Ismagilova F.S.** – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
**Stoyuxina N.Yu.** – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
**Magauova A.S.** – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
**Rejep O'zyurek** – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
**Wookyu Cha** – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
**Polonnikov A.A.** – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
**Mizayeva F. O.** – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
**Baybayeva M.X.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Muxsiyeva A.T.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Aliyev B.** – falsafa fanlari doktori, professor  
**Abdullayeva N. Sh.** – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
**Doniyorov S. M.** – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**G'afurov D. O.** – falsafa fanlari doktori (Phd)  
**Shomurodov R.T.** – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Jalilova S.X.** – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Bafayev M.M.** – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Usmonova D.I.** – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti  
**Saifnazarov I.** – falsafa fanlari doktori, professor  
**Raxmonova Z. A.** – filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Nematov Sh.E.** – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
**Tillashayxova X.A.** – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Yuldasheva F.I.** – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Yuldasheva D.B.** – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
**Tangriyev A. T.** – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
**Panjiyev M. A.** – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
**Xudayberganov N. A.** – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li** – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ashurov Ramzidin Ramazonovich – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Rakhmonova Z.A. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Raqamli oliy ta'lim boshqaruvida kommunikativ kreativlikni rivojlantirishning tashkiliy pedagogik mexanizmi .....                                        | 10 |
| <b>Mamatova Xilola Muxiddinovna</b>                                                                                                                      |    |
| Ta'lim jarayonida sun'iy intellektdan foydalanishning ijobiy va salbiy jihatlari: tizimli tahlil va strategik yondashuvlar .....                         | 14 |
| <b>Zamira Nishanova</b>                                                                                                                                  |    |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda muloqot va ijodiy faoliyat orqali o'zini namoyon etish ko'nikmalarini shakllantirish .....                                | 17 |
| <b>Abdug'afforova Navbahoroy Botirjon qizi</b>                                                                                                           |    |
| Raqamli sivilizatsiya davrida oliy ta'limda axborot-analitik kompetensiyani shakllantirishning nazariy-pedagogik asoslari .....                          | 22 |
| <b>Oybek Davlatov</b>                                                                                                                                    |    |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishda o'yin texnologiyalarining ahamiyati .....                              | 27 |
| <b>Bekmuhammedova Muhliisa Abdusattarovna</b>                                                                                                            |    |
| Jaloliddin Rumiy asarlarida komil inson va shaxsiy kamolot masalalari .....                                                                              | 33 |
| <b>Qodirova Madina Odiljon qizi</b>                                                                                                                      |    |
| Interfaol ta'lim texnologiyalari asosida o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari ..... | 37 |
| <b>Ergasheva Shaxnoza Baxtiyor qizi</b>                                                                                                                  |    |
| Rhythmic Gymnastics: a Harmony of Art and Sport .....                                                                                                    | 42 |
| <b>Hurshida Murzoyeva</b>                                                                                                                                |    |
| Sport to'garaklari mashg'ulotlarining talaba-yoshlar jismoniy rivojlanishiga ta'siri .....                                                               | 46 |
| <b>Jabborova Sevara Asroqul qizi</b>                                                                                                                     |    |
| Inklyuziv ta'lim sub'yektlari hamkorligini boshqarishning innovatsion pedagogik mexanizmlari .....                                                       | 51 |
| <b>Kuranboyeva Ozoda Xakimovna</b>                                                                                                                       |    |
| Maktabdan tashqari ta'lim muhitining o'quvchilar ijtimoiy-emotsional rivojlanishiga ta'sir etuvchi pedagogik omillari .....                              | 57 |
| <b>Mexriniso Nosirova</b>                                                                                                                                |    |
| Yangi O'zbekistonda maktabgacha va maktab ta'limi tizimi uchun zamonaviy pedagog kadrlar tayyorlashning rivojlanish istiqbollari .....                   | 61 |
| <b>Sodiqova Yulduzxon Maxamat qizi</b>                                                                                                                   |    |
| Integrating Culture in Language Teaching and Developing Intercultural Tolerance: Pedagogical Approaches and Classroom Implications .....                 | 65 |
| <b>Tairova Ruzakhon Umidbek qizi</b>                                                                                                                     |    |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida darsga ijobiy munosabatlarni shakllantirish va rivojlantirish texnologiyalari .....                                     | 71 |
| <b>Tursunbayeva Yulduz</b>                                                                                                                               |    |
| Sun'iy intellekt asosidagi adaptiv ta'lim muhitining pedagogik-psixologik nazariy asoslari .....                                                         | 75 |
| <b>Xakimov Utkirbek Ilhomjon o'g'li</b>                                                                                                                  |    |
| O'zbek xalq cholg'ulari orkestri ijrochiligi san'atining rivojlanish tarixi va uning pedagogik ta'limdagi o'rni ...                                      | 79 |
| <b>Miskinova Sabina Ziyadxon qizi</b>                                                                                                                    |    |
| Преодоление узбекско-русской лингвокультурной интерференции при текstopорождении студентов-филологов: методический аспект .....                          | 85 |
| <b>Тахирова Маъсуда Абдужаббор кизи</b>                                                                                                                  |    |
| Инновационные методы преподавания русского языка в вузах Узбекистана: развитие коммуникативной и речевой компетенции учащихся .....                      | 91 |
| <b>Шокаримова Камола Абдуллаевна</b>                                                                                                                     |    |



|                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida yumshoq ko'nikmalarni shakllantirishning nazariy-metodologik asoslari....                                                          | 98  |
| <i>Yakubjonov Xasan Qahramonovich</i>                                                                                                                               |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari .....                                                  | 103 |
| <i>Umarov Xusniddin Egamboyevich</i>                                                                                                                                |     |
| Sport maktabi o'quvchilarida yengil atletika intervalli mashg'ulotlari yordamida chidamlilikni oshirish .....                                                       | 107 |
| <i>Shuxrat Xudoyberdiyev Mamayusupovich, Abduqahhorov Nuriddin Xabibulloyevich</i>                                                                                  |     |
| O'zbek va jahon adabiyoti matnlarini qiyosiy tahlil qilishda sun'iy intellekt va kompyuter lingvistikasining o'rni .....                                            | 112 |
| <i>Sodikova Makhliyo</i>                                                                                                                                            |     |
| Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan harbiy tarbiya metodlari .....                                                                                       | 117 |
| <i>A'zamov Inom Salimjonovich</i>                                                                                                                                   |     |
| Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining inklyuziv ta'lim sharoitida o'quvchilar bilan ishlashda STEAM yondashuvidan foydalanish metodikasini takomillashtirish ..... | 121 |
| <i>Abidjanova Vasila To'likinovna</i>                                                                                                                               |     |
| Kommunikativ topshiriqlar asosida ingliz tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantirishning metodik imkoniyatlari .....                                                | 129 |
| <i>Prenova Gulsara Barlikbayevna</i>                                                                                                                                |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik nutqiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari .....                                            | 134 |
| <i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i>                                                                                                                             |     |
| Kasbiy ta'lim sifatini boshqarishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish .....                                                                           | 138 |
| <i>Ne'matova Zarina Furqat qizi</i>                                                                                                                                 |     |
| Kimyoning asosiy tushuncha va qonunlarini aksiomatik asosda talqin qilishning ilmiy-pedagogik ahamiyati .....                                                       | 141 |
| <i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>                                                                                                                                 |     |
| Моделирование процесса формирования патриотизма у курсантов на основе культурного наследия казахской и узбекской интеллигенции .....                                | 147 |
| <i>Малдыбаев Куандик Бекбауович</i>                                                                                                                                 |     |
| Bo'lajak tarjimonlarda mumtoz asarlardagi leksik-frazeologik birliklarni tarjima qilish kompetensiyasini shakllantirish ("Firdavs ul-iqbol" asari misolida) .....   | 152 |
| <i>Borasulova Dilnoza Dilmurodjon qizi</i>                                                                                                                          |     |
| WHY I+1 is Not the ZPD: Reassessing Input-Based and Sociocultural Accounts of EFL Development .....                                                                 | 155 |
| <i>Sattarova Zulxumor Nodirbek kizi</i>                                                                                                                             |     |
| Лингвометодическая компетенция учителя русского языка: генезис понятия и структура в современной педагогической науке .....                                         | 159 |
| <i>Икрамова Мунира Маруфжановна</i>                                                                                                                                 |     |
| Kasbiy axloq va pedagogik madaniyat masalasini tadqiq etishda ilmiy tadqiqot metodlarining o'rni va vazifalari .....                                                | 163 |
| <i>Kazakov Shavkat Norqobilovich</i>                                                                                                                                |     |
| Kichik maktab yoshidagi bolalar nutq faoliyatida ijtimoiy muhitning psixologik roli .....                                                                           | 168 |
| <i>Shadiyev Feruz Djaxonovich</i>                                                                                                                                   |     |
| Intellektida nuqsoni bo'lgan kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning so'z boyligini boyitishda o'yin texnologiyasidan foydalanish .....                             | 173 |
| <i>Xolmuxamedova Zilola Azimovna</i>                                                                                                                                |     |
| PIRLS xalqaro baholash dasturida matn bilan ishlashning asosiy turlari va ularni boshlang'ich ta'limda qo'llash metodikasi .....                                    | 178 |
| <i>Yusupova Gulshiraxan Zinatdinovna</i>                                                                                                                            |     |
| Ona tili ta'limida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish orqali o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish .....                                             | 183 |
| <i>Toshmatova Yulduz Olloqulovna</i>                                                                                                                                |     |
| Kompetentlikka asoslangan ta'limda pedagogning kasbiy madaniyatining o'rni .....                                                                                    | 190 |
| <i>Xojamov Ilhomjon Rahmonaliyevich</i>                                                                                                                             |     |

|                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Boshlang'ich ta'limda darslik va o'quv lug'atlari integratsiyasi asosida o'quvchilarning lingvistik-kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish ..... | 195 |
| <a href="#">Ergasheva Tuyg'unoy Shavkatjon qizi</a>                                                                                                                                     |     |
| Bo'lajak musiqa ta'limi o'qituvchilarining raqamli-pedagogik kompetensiyasini rivojlantirishning integrativ-metodik modelini takomillashtirish .....                                    | 201 |
| <a href="#">Ataboyeva Muxlisa Azimjon qizi</a>                                                                                                                                          |     |
| Raqamli ta'lim nazariyasi va metodikasi asosida oliy ta'lim pedagoglarining kasbiy faoliyatini takomillashtirish.....                                                                   | 209 |
| <a href="#">Choriyeva Lobar Fayzullo qizi, Safarov Azamat Rasul o'g'li</a>                                                                                                              |     |
| Inklyuziv ta'limda o'quvchilarning individual ehtiyojlarini aniqlash va ularga mos pedagogik yondashuvlarni tashkil etish .....                                                         | 214 |
| <a href="#">Avazova Ozoda Ashurali qizi</a>                                                                                                                                             |     |
| Integrativ yondashuv asosida talabalarining kreativ faoliyatini rivojlantirishning pedagogik texnologiyalari ...                                                                        | 219 |
| <a href="#">Abdusabirova Laylo Azizjon qizi</a>                                                                                                                                         |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining imloviy savodxonligini oshirish usullari .....                                                                                                       | 224 |
| <a href="#">Ashurova Zilolaxon Baxodir qizi</a>                                                                                                                                         |     |
| Boshlang'ich ta'limda Jeopardylabs platformasi asosidagi o'yin-topshiriqlarning dars samaradorligidagi ahamiyati.....                                                                   | 229 |
| <a href="#">Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna</a>                                                                                                                                         |     |
| Tasviriy san'at talabalarida perseptiv qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik-psixologik asoslari .....                                                                            | 233 |
| <a href="#">Bazarova Muyassarxon Maxamadyusubovna</a>                                                                                                                                   |     |
| What Trainee English Teachers Notice in AI-Generated Assessment Tools: Fault Detection in Two Tesol Cohorts .....                                                                       | 238 |
| <a href="#">Dildora Kdirbayeva</a>                                                                                                                                                      |     |
| Zamonaviy didaktik vositalar asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmi.....                                                | 246 |
| <a href="#">Ergasheva Ma'mura Suyunovna</a>                                                                                                                                             |     |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi asosida bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashning pedagogik asoslari.....                             | 250 |
| <a href="#">Ergasheva Umrinisso Komilovna</a>                                                                                                                                           |     |
| Aqli zaif bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishning diagnostik mezonlari va ko'rsatkichlari ...                                                                           | 254 |
| <a href="#">Hamraqulova Durdona Dilshod qizi</a>                                                                                                                                        |     |
| Parent Preparation for Meaningful Participation in Inclusive Education.....                                                                                                             | 258 |
| <a href="#">Muazzam Bakhtierovna Abdurakhmanova</a>                                                                                                                                     |     |
| Oliy ta'limning nofilologik yo'nalishlarida til ta'limi darsliklari mazmunini bosqichma-bosqich loyihalash .....                                                                        | 262 |
| <a href="#">Muxamedova Muhlisa Avazjon qizi</a>                                                                                                                                         |     |
| Interyer dizayn ta'limida sun'iy intellekt: bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodikasi.....                                                           | 268 |
| <a href="#">Rustamov Kamoliddin Ziyodulla o'g'li</a>                                                                                                                                    |     |
| Differences Between Professional and Amateur Boxing .....                                                                                                                               | 273 |
| <a href="#">Shuhrat Dilmuradov</a>                                                                                                                                                      |     |
| Лингводидактический потенциал интерактивного обучения в развитии речевой компетенции пятиклассников.....                                                                                | 277 |
| <a href="#">Ергашева Эльвира Владимировна</a>                                                                                                                                           |     |
| Теория, метод и профессиональное действие: пути модернизации дисциплины "Методика преподавания родного языка" в педагогическом вузе.....                                                | 281 |
| <a href="#">Шоира Баймурадовна Бабаева</a>                                                                                                                                              |     |
| Yozma nutq kompetensiyasini rivojlantirishga yo'naltirilgan kognitiv-grafomotor mashqlar tizimi .....                                                                                   | 285 |
| <a href="#">Rashidova Saida Ravshonbek qizi</a>                                                                                                                                         |     |
| 4-sinf o'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....                                                 | 289 |
| <a href="#">To'xtaxo'jayeva Shaxnoza Muhammadumar qizi</a>                                                                                                                              |     |



|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ingiliz tilini o'qitishda formativ baholash tizimini takomillashtirishning pedagogik asoslari .....                                                      | 294 |
| <i>Allayarova Muhabbat Xudayarovna</i>                                                                                                                   |     |
| Pedagogical Conditions for Establishing an Integrative Approach to Developing Students'<br>Didactic Competence .....                                     | 300 |
| <i>Orazova F. O.</i>                                                                                                                                     |     |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida empatik liderlikka asoslangan boshqaruv mexanizmlarini<br>takomillashtirish .....                                     | 306 |
| <i>Umarova Moxinur Shukuroxunovna</i>                                                                                                                    |     |
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining pedagogik faoliyatini metodik loyihalashning<br>zamonaviy holati va mavjud muammolari.....              | 312 |
| <i>Temirova Shahloxon Xoshimjon qizi</i>                                                                                                                 |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik tafakkurni rivojlantirishning kognitiv-lingvodidaktik asoslari .....                                         | 317 |
| <i>Abdullayeva Dilovar Bahrullayevna</i>                                                                                                                 |     |
| "Avesto" ta'limotida ma'naviy-axloqiy qarashlarning pedagogik xususiyatlari .....                                                                        | 321 |
| <i>Aliyev Islambek Tursinbayevich, Ibragimova Farangiza Oybekjon qizi</i>                                                                                |     |
| O'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishning ilmiy – pedagogik asoslari .....                                                                     | 326 |
| <i>Begmatova Nasiba Safarbayevna</i>                                                                                                                     |     |
| Fizikadan nostandart va olimpiada masalalarini yechish orqali o'quvchilarning<br>muhandislik kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi.....           | 330 |
| <i>Jo'rayev Farxod Isroilovich</i>                                                                                                                       |     |
| Bo'lajak o'qituvchilarda divergent-kasbiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirishda<br>kreativ yondashuvning didaktik imkoniyatlari.....                | 338 |
| <i>Xolbo'tayeva Dilfuza Usmon qizi</i>                                                                                                                   |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida vaqtni boshqarish kompetensiyalarini shakllantirishda<br>mustaqil ta'lim topshiriqlarining pedagogik imkoniyatlari..... | 346 |
| <i>Norova Nargiza Xalmamat qizi</i>                                                                                                                      |     |
| Katta yoshdagi ayollarda metabolik salomatlikni yaxshilashga yo'naltirilgan sog'lomlashtiruvchi<br>jismoniy mashg'ulotlar metodikasi .....               | 350 |
| <i>Ruziyeva Raxima Bobojonovna</i>                                                                                                                       |     |



# YOZMA NUTQ KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHGA YO'NALTIRILGAN KOGNITIV- GRAFOMOTOR MASHQLAR TIZIMI

Rashidova Saida Ravshonbek qizi  
Xonqa tumani 19-sonli maktab o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada yozma nutq kompetensiyasini rivojlantirish jarayonida kognitiv jarayonlar va grafomotor faoliyatni yagona didaktik tizimda birlashtirish masalasi yoritiladi. Yozish faqat grafik belgilarni to'g'ri hosil qilish emas, balki fikrni rejalashtirish, til birliklarini tanlash, ishchi xotirada axborotni ushlab turish, sintaktik tuzilmani nazorat qilish, yozuv harakatlarini avtomatlashtirish va natijani refleksiv baholashni talab qiluvchi murakkab faoliyat sifatida talqin etiladi. Shu asosda "Kognitiv tayyorgarlik – Grafomotor muvofiqlashtirish – Yozma konstruktsiya – Refleksiv tahrir" ketma-ketligidan iborat mashqlar tizimi taklif etiladi. Tizim mikroko'nikmalarni bosqichma-bosqich shakllantirish, yuklamani individuallashtirish, ko'rish-harakat nazorati va mazmuniy rejalashtirishni parallel tashkil etish tamoyillariga tayanadi. Natijada yozma nutqning mazmuniy yaxlitligi, grafik ravonlik, imlo va punktuatsion nazorat, mustaqil tahrirlash hamda kommunikativ maqsadga muvofiq ifoda ko'rsatkichlarini birgalikda baholash imkoniyati yaratiladi.

**Kalit so'zlar:** yozma nutq, kompetensiya, kognitiv jarayon, grafomotorika, yozuv avtomatizatsiyasi, ishchi xotira, refleksiya, tahrirlash, mikroko'nikma, mashqlar tizimi.

**Abstract:** The article examines the integration of cognitive processes and graphomotor activity within a unified didactic system aimed at developing written language competence. Writing is viewed not merely as accurate reproduction of graphic symbols, but as a complex activity requiring idea planning, selection of linguistic units, working-memory management, syntactic construction, automation of writing movements, and reflective evaluation of the produced text. On this basis, a four-stage exercise system is proposed: "Cognitive preparation – Graphomotor coordination – Written construction – Reflective editing". The system is grounded in gradual development of micro-skills, individualized workload, and parallel development of visual-motor control and semantic planning. Such an approach creates conditions for assessing content coherence, graphic fluency, spelling and punctuation control, independent editing, and communicative appropriateness as interconnected indicators of written language competence.

**Key words:** written language, competence, cognitive process, graphomotor skills, writing automation, working memory, reflection, editing, micro-skill, exercise system.

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема объединения когнитивных процессов и графомоторной деятельности в единой дидактической системе, направленной на развитие компетентности письменной речи. Письмо интерпретируется не только как правильное воспроизведение графических знаков, но и как сложная деятельность, включающая планирование мысли, выбор языковых средств, удержание информации в рабочей памяти, синтаксическое конструирование, автоматизацию письменно-двигательных операций и рефлексивную оценку результата. На этой основе предлагается система упражнений "Когнитивная подготовка – Графомоторная координация – Письменное конструирование – Рефлексивное редактирование". Система опирается на поэтапное формирование микроумений, индивидуализацию нагрузки, параллельное развитие зрительно-двигательного контроля и смыслового планирования. Это позволяет комплексно оценивать содержательную целостность письменного высказывания, графическую беглость, орфографический и пунктуационный контроль, самостоятельное редактирование и коммуникативную целесообразность.

**Ключевые слова:** письменная речь, компетентность, когнитивный процесс, графомоторика, автоматизация письма, рабочая память, рефлексия, редактирование, микроумение, система упражнений.

## KIRISH

Raqamli kommunikatsiya vositalari kengayib borayotgan sharoitda yozma nutqning ta'limiy va kommunikativ qiymati kamaymayapti, aksincha, mazmunni aniq tuzish, dalillash, qisqa va mantiqiy ifodalash, matnni mustaqil tahrirlash kabi ko'nikmalarga qo'yiladigan talabni oshirmoqda. Yozma nutqni rivojlantirishda an'anaviy



ravishda mazmun, grammatika va imlo ustuvor qo'yilgan bo'lsa, zamonaviy kognitiv yondashuv yozuv jarayonining motor, ijro funksiyalari va metakognitiv nazorat bilan uzviy bog'liqligini ko'rsatadi. Shuning uchun yozma nutq kompetensiyasini birgina matn yaratish natijasi orqali emas, balki matnning yuzaga kelishini ta'minlovchi kognitiv-grafomotor jarayonlar majmui orqali o'rganish maqsadga muvofiqdir.

**Tadqiqotning dolzarbligi** aynan shu nuqtada namoyon bo'ladi: yozma nutqdagi mazmuniy xatolar bilan yozuvning sekinligi, harf shaklining beqarorligi, satrni saqlashdagi qiyinchilik, qo'l-barmoq mayda motorikasining yetarli darajada avtomatlashmaganligi o'rtasidagi munosabatni didaktik nuqtayi nazardan hisobga olish zarur. Kognitiv-grafomotor mashqlar tizimi ushbu omillarni alohida emas, o'zaro ta'sir qiluvchi komponentlar sifatida boshqarishni ko'zda tutadi.

**Maqolaning maqsadi** yozma nutq kompetensiyasini rivojlantirishga xizmat qiladigan kognitiv-grafomotor mashqlar tizimining nazariy asoslari, tarkibiy bosqichlari va metodik imkoniyatlarini asoslashdan iborat.

Maqsadga muvofiq quyidagi **vazifalar** belgilandi:

- yozma nutq faoliyatining kognitiv va grafomotor tarkiblarini aniqlashtirish;
- mashqlarni mikroko'nikmalar asosida tizimlashtirish;
- mashqlar ketma-ketligini ishlab chiqish;
- diagnostik mezonlarni tavsiflash;
- tizimning amaliy qo'llash shartlarini belgilash.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Yozma nutqni kognitiv faoliyat sifatida talqin qiluvchi tadqiqotlarda yozuv jarayoni bir necha o'zaro bog'liq amallardan tashkil topishi ta'kidlanadi. Hayes yozuvni maqsad qo'yish, rejalashtirish, matnni shakllantirish va tahrirlash o'rtasidagi dinamik o'zaro ta'sir sifatida ko'radi <sup>[1]</sup>. Kellogg esa yozuv faoliyatida ishchi xotira va jarayonni boshqarishning ahamiyatini alohida ko'rsatadi <sup>[2]</sup>. Ushbu yondashuvlar yozma nutqni tayyor mahsulot sifatida emas, balki boshqariladigan kognitiv jarayon sifatida tashkil etish zarurligini asoslaydi.

Graham va Perin yozuvni o'rgatishda strategik yondashuvlar, rejalashtirish, qayta ko'rib chiqish va faol yozuv amaliyotining samarali jihatlarini tizimlashtirgan <sup>[3]</sup>. Berninger va hamkorlarining ishlari qo'l yozuvi ravonligi, yozuvning avtomatlashuvi va matn yaratish jarayoni o'rtasidagi aloqaga e'tibor qaratadi <sup>[4]</sup>. Feder va Majnemer grafik-motor rivojlanish yozuvning tezligi va sifatiga ta'sir qiluvchi muhim omillardan biri ekanini ko'rsatadi <sup>[5]</sup>. Dinehart esa qo'l yozuvi va o'quv natijalari o'rtasidagi munosabatni tahlil qilib, yozuvning motor komponenti ta'lim faoliyatidan uzib qo'yilmasligi kerakligini asoslaydi <sup>[6]</sup>.

Mahalliy metodik an'analarda ham husnixatni o'rgatish, harf elementlarini izchil egallash, yozuv gigiyenasi, ko'rish va qo'l harakatini muvofiqlashtirish masalalariga alohida e'tibor berilgan. Biroq kognitiv rejalashtirish, ishchi xotira, yozma nutqning mazmuniy qurilishi va grafomotor avtomatizatsiyani yagona mashqlar tizimida birlashtirish imkoniyatlari yetarlicha metodiklashtirilmagan. Mazkur maqola aynan shu bo'shliqni to'ldirishga yo'naltiriladi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda tizimli, faoliyatga yo'naltirilgan, kognitiv va kompetensiyaviy yondashuvlar uyg'unlashtirildi. Metodologik nuqtayi nazardan yozma nutq kompetensiyasi uch darajada ko'rildi:

- 1) kognitiv boshqaruv - maqsadni anglash, rejalashtirish, axborotni saralash;
- 2) grafomotor ijro - qo'l-barmoq harakatlari, harf elementlari, satr va masofa nazorati, yozuv tempi;
- 3) kommunikativ-refleksiv boshqaruv - matnni tekshirish, tahrirlash, mazmun va shaklning mosligini baholash.

Taklif etilayotgan mashqlar tizimi "oldindan tayyorlash – bajarish – qayta ishlash" sikli asosida quriladi.

*Birinchi bosqich*da kognitiv faollashtirish mashqlari bajarilib, o'quvchi yozma topshiriq maqsadini aniqlaydi, asosiy so'z va fikrlarni ajratadi, tartibni rejalashtiradi.

*Ikkinchi bosqich*da grafomotor mashqlar yordamida harakat aniqligi va ravonligi mustahkamlanadi.

*Uchinchi bosqich*da mazmuniy konstruksiya, gap va kichik matn yaratish mashqlari bajariladi.

*To'rtinchi bosqich*da o'quvchi o'z yozuvini mezon asosida tahlil qilib, xatolarni mustaqil tuzatadi (1-jadval).



1-jadval: Kognitiv-grafomotor mashqlar tizimining tarkibiy modeli

| Bosqich                                | Asosiy maqsad                       | Mashq turi                                           | Kutiladigan mikroko'nikma                |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. Kognitiv tayyorgarlik</b>        | Yozish maqsadini anglash            | Kalit so'z, tasniflash, rejalashtirish, ketma-ketlik | G'oyani ajratish va reja tuzish          |
| <b>2. Grafomotor muvofiqlashtirish</b> | Yozuv harakatini barqarorlashtirish | Traektoriya, ritm, nuqta-bog'lash, harf elementi     | Aniqlik, tezlik, satr va masofa nazorati |
| <b>3. Yozma konstruksiya</b>           | Fikrni yozma shaklda ifodalash      | Gapni kengaytirish, matn yig'ish, transformatsiya    | Sintaktik va mazmuniy yaxlitlik          |
| <b>4. Refleksiv tahrir</b>             | Natijani baholash va tuzatish       | Xato topish, qayta yozish, o'z-o'zini baholash       | Tahrirlash va metakognitiv nazorat       |

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tahlil natijasida yozma nutq kompetensiyasining samarali rivojlanishi uchun mashqlar mazmuni “grafika → so'z → gap → matn → refleksiya” yo'nalishida murakkablashib borishi kerakligi asoslandi. Bunda grafo-motor topshiriqning o'zi yakuniy maqsad emas; u yozma nutqning mazmuniy va kommunikativ funksiyasini qo'llab-quvvatlovchi vosita sifatida xizmat qiladi. Shu sababli har bir grafomotor mashq imkon qadar til birliklari, ma'no hosil qilish va qisqa yozma ifoda bilan yakunlanishi tavsiya etiladi.

Tizimning birinchi innovatsion jihati - kognitiv yuklama va motor yuklamani navbatma-navbat emas, o'zaro bog'liq holda boshqarishdir. Masalan, “kalit so'z – traektoriya – gap” mashqida o'quvchi avval uchta mazmuniy birlikni tanlaydi, keyin tegishli harf va bog'lanishlarni grafomotor tarzda mashq qiladi, so'ng shu birliklardan ma'noli gap tuzadi. Natijada harakat avtomatizatsiyasi bevosita nutqiy maqsad bilan bog'lanadi.

Ikkinchi innovatsion jihat - “mikroko'nikma” prinsipidir. Yirik yozma topshiriqni birdan bajarish o'rniga uni kichik amallarga ajratish ishchi xotira yuklamasini boshqarish, xatoni aniq aniqlash va individual tuzatishni osonlashtiradi. Masalan, matn yozish vazifasi “reja tuzish – asosiy gapni yozish – bog'lovchi birlikni tanlash – keyingi gapni davom ettirish – yakuniy tahrir” kabi kichik bosqichlarga ajratiladi.

Uchinchi jihat - refleksiv tahrirning mustaqil komponent sifatida kiritilishidir. O'quvchi faqat “xato qilgan” deb baholanmaydi; u xatoning manbasini aniqlashga yo'naltiriladi: mazmuniy xato, grammatik xato, grafik xato, imlo-punktuatsion xato yoki diqqatdagi uzilish. Shu asosda “Topdim – Sababini aytdim – Tuzatdim – Qayta tekshirdim” algoritmi shakllantiriladi.

Mazkur tizim uchun diagnostika ham kompleks bo'lishi lozim. Kognitiv mezonlar vazifani tushunish va rejalashtirishni; grafomotor mezonlar yozuvning ravonligi, shakl va satr barqarorligini; nutqiy mezonlar gap va matnning mazmuniy-sintaktik yaxlitligini; refleksiv mezonlar esa xatoni topish, sababini izohlash va mustaqil tahrirni qamrab oladi. Natijalarni “boshlang'ich – yetarli – rivojlangan” darajalarida tavsiflash diagnostikani soddalashtiradi (2-jadval).

2-jadval: Diagnostik mezonlar va indikatorlar

| Mezon                      | Asosiy indikator                                           | Kuzatiladigan natija                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kognitiv</b>            | Maqsadni anglash, rejalashtirish, kalit so'zlarni ajratish | Yozma topshiriqni ongli tashkil etadi    |
| <b>Grafomotor</b>          | Traektoriya, satr, masofa, ritm va tezlik                  | Yozuv ravonligi va aniqligi oshadi       |
| <b>Nutqiy-kommunikativ</b> | Gap/matn mazmuni, bog'liqligi, til vositalari              | Fikrni izchil va maqsadga muvofiq yozadi |
| <b>Refleksiv</b>           | Xatoni topish, sababini aniqlash, qayta yozish             | O'z yozuvini mustaqil tahrirlaydi        |

Mashqlarni amaliyotga joriy etishda individual farqlarni hisobga olish alohida ahamiyatga ega. Yozuv tempi past o'quvchi uchun vaqtni qisqartirish emas, avval harakat aniqligini mustahkamlash, keyinchalik tezlikni oshirish maqsadga muvofiq. Aksincha, grafik jihatdan ravon, biroq mazmunni rejalashtirishda qiynaladigan o'quvchi uchun kognitiv tayyorgarlik mashqlari hajmi oshiriladi. Bu yondashuv “hamma uchun bir xil mashq” modelidan “ehtiyojga mos mikro-mashq” modeliga o'tishni ta'minlaydi.

Shuningdek, mashqlar raqamli va an'anaviy vositalar bilan uyg'unlashtirilishi mumkin. Masalan, raqamli ekran yoki planshetda yo'nalish va ritmni kuzatish, qog'ozda esa yozuvning bosim, satr va harf shaklini mustahkamlash tashkil etiladi. Biroq raqamli vosita yozuvning o'zini almashtirmasligi, balki teskari aloqa va diagnostika vositasi vazifasini bajarishi kerak. Shu tariqa texnologiya maqsad emas, metodik vositaga aylanadi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Yozma nutq kompetensiyasini rivojlantirishda kognitiv va grafomotor komponentlarni integratsiyalash yozuvni o'rgatishning metodik imkoniyatlarini kengaytiradi. Taklif etilgan mashqlar tizimi yozuv jarayonini alohida amallarga ajratib, ularni yagona "rejalashtirish – muvofiqlashtirish – ifodalash – tahrirlash" sikliga birlashtiradi. Mazkur model o'quvchining nafaqat chiroyli va ravon yozishiga, balki o'z fikrini ongli rejalashtirish, yozma shaklda izchil ifodalash va natijani mustaqil takomillashtirishiga yo'naltiriladi.

Amaliy jihatdan boshlang'ich bosqichda har kuni 5–7 daqiqalik qisqa kognitiv-grafomotor mikro-mashqlarni darsning yozuvga tayyorgarlik qismiga kiritish; topshiriqlarni murakkablik darajasiga ko'ra differensiallashtirish; "Topdim – Sababini aytdim – Tuzatdim – Tekshirdim" refleksiv algoritmidan foydalanish;

grafik ko'rsatkichlarni mazmuniy nutq ko'rsatkichlari bilan birgalikda baholash tavsiya etiladi.

Keyingi bosqichda mazkur tizimning tajriba-sinov samaradorligini mezonlar asosida empirik tekshirish, yosh va individual xususiyatlarga mos normativ topshiriqlar bankini yaratish dolzarb yo'nalish sifatida belgilanadi.

### Adabiyotlar ro'yxati:

- Hayes J. R. Modeling and Remodeling Writing. Written Communication. 2012. Vol. 29(3). P. 369–388.
- Kellogg R. T. A model of working memory in writing. In: The Science of Writing. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1996. P. 57–71.
- Graham S., Perin D. Writing Next: Effective Strategies to Improve Writing of Adolescents in Middle and High Schools. Washington, DC: Alliance for Excellent Education, 2007.
- Berninger V. W., Abbott R. D., Augsburger A., Garcia N. Comparison of pen and keyboard transcription modes in children with and without handwriting difficulties. Learning Disability Quarterly. 2009.
- Feder K. P., Majnemer A. Handwriting development, competency, and intervention. Developmental Medicine & Child Neurology. 2007. Vol. 49(4). P. 312–317.
- Dinehart L. H. Handwriting in early childhood education: Current research and future implications. Journal of Early Childhood Literacy. 2015.
- Graham S., Harris K. R. A cognitive model of writing. In: Theories of Learning and Development. New York: Routledge, 2018.
- Bereiter C., Scardamalia M. The Psychology of Written Composition. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1987.
- Vygotsky L. S. Thought and Language. Cambridge, MA: MIT Press, 1986.
- Leontiev A. N. Activity and Consciousness. Moscow: Progress, 1978.
- Qosimova K., Matchonov S., G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Sariyev Sh. Ona tili o'qitish metodikasi. Toshkent: Noshir, 2009.
- Abdullayeva Q., Nazarov K., Yo'ldosheva Sh. Savod o'rgatish metodikasi. Toshkent: O'qituvchi, 2010.
- Isroilova R. S., Yusufzoda Sh. Y. Ona tili o'qitish metodikasi. Darslik. - B.: Kamolot, 2013. - 319 b.
- Yusufzoda Sh. Y., Matyakubova G. A., Egamberdiyeva Y. N. va bosh. Ona tili va o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi. Darslik. - Toshkent: "Olam print", 2026.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №10(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.