



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



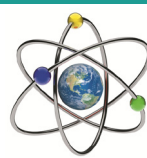
№10(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 358 sahifa,
2-oktyabr, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ashurov Ramzidin Ramazonovich – Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd), dotsent

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Karimova E.G. – Sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Raxmonova Z. A. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ashurov Ramzidin Ramazonovich – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Rakhmonova Z.A. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: №136361

MUNDARIJA

Raqamli oliy ta'lim boshqaruvida kommunikativ kreativlikni rivojlantirishning tashkiliy pedagogik mexanizmi	10
Mamatova Xilola Muxiddinovna	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellektdan foydalanishning ijobiy va salbiy jihatlari: tizimli tahlil va strategik yondashuvlar	14
Zamira Nishanova	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda muloqot va ijodiy faoliyat orqali o'zini namoyon etish ko'nikmalarini shakllantirish	17
Abdug'afforova Navbahoroy Botirjon qizi	
Raqamli sivilizatsiya davrida oliy ta'limda axborot-analitik kompetensiyani shakllantirishning nazariy-pedagogik asoslari	22
Oybek Davlatov	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishda o'yin texnologiyalarining ahamiyati	27
Bekmuhammedova Muhliisa Abdusattarovna	
Jaloliddin Rumiy asarlarida komil inson va shaxsiy kamolot masalalari	33
Qodirova Madina Odiljon qizi	
Interfaol ta'lim texnologiyalari asosida o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	37
Ergasheva Shaxnoza Baxtiyor qizi	
Rhythmic Gymnastics: a Harmony of Art and Sport	42
Hurshida Murzoyeva	
Sport to'garaklari mashg'ulotlarining talaba-yoshlar jismoniy rivojlanishiga ta'siri	46
Jabborova Sevara Asroqul qizi	
Inklyuziv ta'lim sub'yektlari hamkorligini boshqarishning innovatsion pedagogik mexanizmlari	51
Kuranboyeva Ozoda Xakimovna	
Maktabdan tashqari ta'lim muhitining o'quvchilar ijtimoiy-emotsional rivojlanishiga ta'sir etuvchi pedagogik omillari	57
Mexriniso Nosirova	
Yangi O'zbekistonda maktabgacha va maktab ta'limi tizimi uchun zamonaviy pedagog kadrlar tayyorlashning rivojlanish istiqbollari	61
Sodiqova Yulduzxon Maxamat qizi	
Integrating Culture in Language Teaching and Developing Intercultural Tolerance: Pedagogical Approaches and Classroom Implications	65
Tairova Ruzakhon Umidbek qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida darsga ijobiy munosabatlarni shakllantirish va rivojlantirish texnologiyalari	71
Tursunbayeva Yulduz	
Sun'iy intellekt asosidagi adaptiv ta'lim muhitining pedagogik-psixologik nazariy asoslari	75
Xakimov Utkirbek Ilhomjon o'g'li	
O'zbek xalq cholg'ulari orkestri ijrochiligi san'atining rivojlanish tarixi va uning pedagogik ta'limdagi o'rni ...	79
Miskinova Sabina Ziyadxon qizi	
Преодоление узбекско-русской лингвокультурной интерференции при текстоворждении студентов-филологов: методический аспект	85
Тахирова Маъсуда Абдужаббор кизи	
Инновационные методы преподавания русского языка в вузах Узбекистана: развитие коммуникативной и речевой компетенции учащихся	91
Шокаримова Камола Абдуллаевна	



Boshlang'ich sinf o'quvchilarida yumshoq ko'nikmalarni shakllantirishning nazariy-metodologik asoslari....	98
<i>Yakubjonov Xasan Qahramonovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari	103
<i>Umarov Xusniddin Egamboyevich</i>	
Sport maktabi o'quvchilarida yengil atletika intervalli mashg'ulotlari yordamida chidamlilikni oshirish	107
<i>Shuxrat Xudoyberdiyev Mamayusupovich, Abduqahhorov Nuriddin Xabibulloyevich</i>	
O'zbek va jahon adabiyoti matnlarini qiyosiy tahlil qilishda sun'iy intellekt va kompyuter lingvistikasining o'rni	112
<i>Sodikova Makhliyo</i>	
Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan harbiy tarbiya metodlari	117
<i>A'zamov Inom Salimjonovich</i>	
Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining inklyuziv ta'lim sharoitida o'quvchilar bilan ishlashda STEAM yondashuvidan foydalanish metodikasini takomillashtirish	121
<i>Abidjanova Vasila To'likinovna</i>	
Kommunikativ topshiriqlar asosida ingliz tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantirishning metodik imkoniyatlari	129
<i>Prenova Gulsara Barlikbayevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik nutqiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari	134
<i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i>	
Kasbiy ta'lim sifatini boshqarishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish	138
<i>Ne'matova Zarina Furqat qizi</i>	
Kimyoning asosiy tushuncha va qonunlarini aksiomatik asosda talqin qilishning ilmiy-pedagogik ahamiyati	141
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Моделирование процесса формирования патриотизма у курсантов на основе культурного наследия казахской и узбекской интеллигенции	147
<i>Малдыбаев Куандик Бекбауович</i>	
Bo'lajak tarjimonlarda mumtoz asarlardagi leksik-frazeologik birliklarni tarjima qilish kompetensiyasini shakllantirish ("Firdavs ul-iqbol" asari misolida)	152
<i>Borasulova Dilnoza Dilmurodjon qizi</i>	
WHY I+1 is Not the ZPD: Reassessing Input-Based and Sociocultural Accounts of EFL Development	155
<i>Sattarova Zulxumor Nodirbek kizi</i>	
Лингвометодическая компетенция учителя русского языка: генезис понятия и структура в современной педагогической науке	159
<i>Икрамова Мунира Маруфжановна</i>	
Kasbiy axloq va pedagogik madaniyat masalasini tadqiq etishda ilmiy tadqiqot metodlarining o'rni va vazifalari	163
<i>Kazakov Shavkat Norgobilovich</i>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar nutq faoliyatida ijtimoiy muhitning psixologik roli	168
<i>Shadiyev Feruz Djaxonovich</i>	
Intellektida nuqsoni bo'lgan kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning so'z boyligini boyitishda o'yin texnologiyasidan foydalanish	173
<i>Xolmuxamedova Zilola Azimovna</i>	
PIRLS xalqaro baholash dasturida matn bilan ishlashning asosiy turlari va ularni boshlang'ich ta'limda qo'llash metodikasi	178
<i>Yusupova Gulshiraxan Zinatdinovna</i>	
Ona tili ta'limida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish orqali o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish	183
<i>Toshmatova Yulduz Olloqulovna</i>	
Kompetentlikka asoslangan ta'limda pedagogning kasbiy madaniyatining o'rni	190
<i>Xojamov Ilhomjon Rahmonaliyevich</i>	

Boshlang'ich ta'limda darslik va o'quv lug'atlari integratsiyasi asosida o'quvchilarning lingvistik-kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	195
Ergasheva Tuyg'unoy Shavkatjon qizi	
Bo'lajak musiqa ta'limi o'qituvchilarining raqamli-pedagogik kompetensiyasini rivojlantirishning integrativ-metodik modelini takomillashtirish	201
Ataboyeva Muxlisa Azimjon qizi	
Raqamli ta'lim nazariyasi va metodikasi asosida oliy ta'lim pedagoglarining kasbiy faoliyatini takomillashtirish.....	209
Choriyeva Lobar Fayzullo qizi, Safarov Azamat Rasul o'g'li	
Inklyuziv ta'limda o'quvchilarning individual ehtiyojlarini aniqlash va ularga mos pedagogik yondashuvlarni tashkil etish	214
Avazova Ozoda Ashurali qizi	
Integrativ yondashuv asosida talabalarining kreativ faoliyatini rivojlantirishning pedagogik texnologiyalari ...	219
Abdusabirova Laylo Azizjon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining imloviy savodxonligini oshirish usullari	224
Ashurova Zilolaxon Baxodir qizi	
Boshlang'ich ta'limda Jeopardylabs platformasi asosidagi o'yin-topshiriqlarning dars samaradorligidagi ahamiyati.....	229
Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna	
Tasviriy san'at talabalarida perseptiv qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik-psixologik asoslari	233
Bazarova Muyassarxon Maxamadyusubovna	
What Trainee English Teachers Notice in AI-Generated Assessment Tools: Fault Detection in Two Tesol Cohorts	238
Dildora Kdirbayeva	
Zamonaviy didaktik vositalar asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmi.....	246
Ergasheva Ma'mura Suyunovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi asosida bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashning pedagogik asoslari.....	250
Ergasheva Umrinisso Komilovna	
Aqli zaif bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishning diagnostik mezonlari va ko'rsatkichlari ...	254
Hamraqulova Durdona Dilshod qizi	
Parent Preparation for Meaningful Participation in Inclusive Education.....	258
Muazzam Bakhtierovna Abdurakhmanova	
Oliy ta'limning nofilologik yo'nalishlarida til ta'limi darsliklari mazmunini bosqichma-bosqich loyihalash	262
Muxamedova Muhlisa Avazjon qizi	
Interyer dizayn ta'limida sun'iy intellekt: bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodikasi.....	268
Rustamov Kamoliddin Ziyodulla o'g'li	
Differences Between Professional and Amateur Boxing	273
Shuhrat Dilmuradov	
Лингводидактический потенциал интерактивного обучения в развитии речевой компетенции пятиклассников.....	277
Ергашева Эльвира Владимировна	
Теория, метод и профессиональное действие: пути модернизации дисциплины "Методика преподавания родного языка" в педагогическом вузе.....	281
Шоира Баймурадовна Бабаева	
Yozma nutq kompetensiyasini rivojlantirishga yo'naltirilgan kognitiv-grafomotor mashqlar tizimi	285
Rashidova Saida Ravshonbek qizi	
4-sinf o'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari	289
To'xtaxo'jayeva Shaxnoza Muhammadumar qizi	



Ingiliz tilini o'qitishda formativ baholash tizimini takomillashtirishning pedagogik asoslari	294
<i>Allayarova Muhabbat Xudayarovna</i>	
Pedagogical Conditions for Establishing an Integrative Approach to Developing Students' Didactic Competence	300
<i>Orazova F. O.</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida empatik liderlikka asoslangan boshqaruv mexanizmlarini takomillashtirish	306
<i>Umarova Moxinur Shukuroxunovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining pedagogik faoliyatini metodik loyihalashning zamonaviy holati va mavjud muammolari.....	312
<i>Temirova Shahloxon Xoshimjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik tafakkurni rivojlantirishning kognitiv-lingvodidaktik asoslari	317
<i>Abdullayeva Dilovar Bahrullayevna</i>	
"Avesto" ta'limotida ma'naviy-axloqiy qarashlarning pedagogik xususiyatlari	321
<i>Aliyev Islambek Tursinbayevich, Ibragimova Farangiza Oybekjon qizi</i>	
O'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishning ilmiy – pedagogik asoslari	326
<i>Begmatova Nasiba Safarbayevna</i>	
Fizikadan nostandart va olimpiada masalalarini yechish orqali o'quvchilarning muhandislik kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi.....	330
<i>Jo'rayev Farxod Isroilovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda divergent-kasbiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirishda kreativ yondashuvning didaktik imkoniyatlari.....	338
<i>Xolbo'tayeva Dilfuza Usmon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida vaqtni boshqarish kompetensiyalarini shakllantirishda mustaqil ta'lim topshiriqlarining pedagogik imkoniyatlari.....	346
<i>Norova Nargiza Xalmamat qizi</i>	
Katta yoshdagi ayollarda metabolik salomatlikni yaxshilashga yo'naltirilgan sog'lomlashtiruvchi jismoniy mashg'ulotlar metodikasi	350
<i>Ruziyeva Raxima Bobojonovna</i>	

O'QUVCHILARDA MILLIY TUYG'ULARNI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY – PEDAGOGIK ASOSLARI

Begmatova Nasiba Safarbayevna

Chirchiq davlat pedagogika universiteti, mustaqil izlanuvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishning ilmiy asoslari tadqiq qilinadi. Milliy tuyg'ularni tarbiyalash jarayonida psixologik, pedagogik va madaniy omillarning o'zaro bog'liqligi, ularning o'quvchilarda milliy ongni rivojlantirishdagi ahamiyati ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: milliy tuyg'ular, psixologiya, pedagogika, madaniyat, ta'lim muassasasi, milliy ong, madaniy qadriyatlar, ijtimoiy muhit, tarbiyaviy metodlar, tarixiy xotira.

Abstract: This article investigates the scientific foundations of shaping national feelings among students. It emphasizes the interconnection of psychological, pedagogical, and cultural factors in the process of cultivating national feelings and the importance of developing national consciousness among students.

Key words: national feelings, psychology, pedagogy, culture, educational institutions, national consciousness, cultural values, social environment, educational methods, historical memory.

Аннотация: В данной статье исследуются научные основы формирования национальных чувств у школьников. Особое внимание уделяется взаимосвязи психологических, педагогических и культурных факторов в процессе воспитания национальных чувств и значению развития национального сознания у учащихся.

Ключевые слова: национальные чувства, психология, педагогика, культура, образовательные учреждения, национальное сознание, культурные ценности, социальное окружение, воспитательные методы, историческая память.

KIRISH

Milliy tuyg'ularni shakllantirish jarayoni o'quvchilarda milliy ongni rivojlantirish, ularda o'z yurtiga, tarixiga va madaniyatiga bo'lgan sevgi va hurmatni singdirish orqali amalga oshiriladi. Pedagogika va psixologiya sohalaridagi ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, milliy tuyg'ularni shakllantirish nafaqat o'quvchilarning kelajakdagi vatanparvarligini ta'minlash, balki ularning ichki ruhiy barqarorligini ham mustahkamlashga yordam beradi. Bu jarayon, asosan, bolalarning psixologik rivojlanishiga asoslanib amalga oshiriladi.

Pedagoglar va ilmiy tadqiqotchilar o'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishni nafaqat tarixiy ma'lumotlar orqali, balki ularni o'z madaniyati va urf-odatlar bilan yaqindan tanishtirish orqali ham olib boradilar. Milliy tuyg'ularni shakllantirishda o'quvchilarni o'z xalqi, uning qadriyatlari, yurtining kelajagi uchun mas'uliyatli bo'lishga undash kerak. Bu jarayon o'quvchilarda vatanparvarlikni rivojlantirish bilan birga, ularda ijtimoiy mas'uliyat va xalqqa nisbatan o'zlikni anglash tuyg'ularini ham yuzaga keltiradi. O'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishning ilmiy asoslari pedagogik texnika va metodlardan keng foydalanishni talab qiladi.

Shuningdek, bu jarayonni samarali qilish uchun psixologik tahlil va didaktik yondashuvlar zarur. Milliy tuyg'ularni shakllantirishda pedagoglarning o'quvchilar bilan o'zaro muloqoti, ularning tarixiy meros va madaniy qadriyatlarni tushunishi muhim o'rin tutadi. Pedagoglar, o'z navbatida, milliy ongni shakllantirishda ta'lim jarayonida milliy qadriyatlarni qanday yetkazish, o'quvchilarga qanday vositalar yordamida ta'lim berish bo'yicha ilmiy yondashuvlarni qo'llashlari zarur. Shunday qilib, milliy tuyg'ularni shakllantirishda ta'limning ilmiy asoslari faqat o'quvchilarning bilimlari bilan cheklanmaydi, balki ularning shaxsiy rivojlanishi, hissiy va ruhiy holatiga ham ta'sir ko'rsatadi.

Pedagoglar o'quvchilarga milliy tuyg'ularni shakllantirish orqali ularni nafaqat zamonaviy jamiyatda o'z o'rnini topishga, balki o'z xalqiga bo'lgan sadoqat va sevgi tuyg'ularini saqlashga ham yordam beradilar. Milliy tuyg'ularni shakllantirish orqali o'quvchilar o'zlarining kelajagi uchun mas'uliyatni his qilishadi va o'z yurtining taraqqiyotiga hissa qo'shish istagini rivojlantiradilar.



MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Milliy tuyg'ularni shakllantirish – bu yosh avlodni o'z milliy madaniyati, tarixi va urf-odatlar bilan bog'lash, ularda vatanga, o'z xalqiga bo'lgan sevgi va sadoqatni rivojlantirish jarayonidir. Buning ilmiy asoslari turli olimlarning nazariyalari va yondashuvlarida mujassamlangan. Ularning ishlarida milliy tuyg'ularni shakllantirishda ijtimoiy, psixologik va madaniy jihatlar bir-biri bilan chambarchas bog'lanib, o'quvchilarning dunyoqarashini shakllantirishga qaratilgan muhim jihatlar mavjud. Milliy tuyg'ularni rivojlantirish masalasi keng qamrovli bo'lib, u nafaqat o'quvchilarning ma'naviyatini, balki ularning shaxsiy va ijtimoiy faoliyatini ham kuchaytiradi. Quyida bu sohadagi ba'zi ilmiy izlanishlarga alohida to'xtalib o'tiladi.

Birinchi navbatda, psixolog va pedagog olim Sh. Xujayevning ishlariga e'tibor qaratish lozim. U o'zining “Shaxsiyat va madaniyat” asarida milliy tuyg'ularni shakllantirishda madaniy elementlarning muhim rol o'ynashini ta'kidlaydi. Sh. Xujayevning fikriga ko'ra, milliy tuyg'ularni tarbiyalashda o'quvchilarning oilasi, maktabi va jamiyatdagi o'rni muhimdir. Ular o'z millatining tarixini, madaniyatini va urf-odatlarini bilishlari, o'z vataniga nisbatan chin dildan hurmat va muhabbat hissini oshirishlari kerak. Shuningdek, Sh. Xujayevning ishlarida o'quvchilarda milliy tuyg'u va mas'uliyatni rivojlantirishda psixologik metodlarning ahamiyati ko'rsatilgan. Bu metodlar orqali o'quvchilarning ongi va qalbida milliy qadriyatlar yanada mustahkamlanadi.

Ikkinchi olim, M. To'raqulovning ilmiy ishlari ham bu mavzuda muhim o'rin tutadi. U “Tarixiy xotira va milliy ong” nomli asarida tarixiy xotiraning o'quvchilarda milliy tuyg'u shakllantirishdagi rolini o'rganadi. M. To'raqulov tarixiy bilimlarni yosh avlodga yetkazishda tarixiy xotiraning ahamiyatini ta'kidlab, milliy tuyg'ularni shakllantirishda tarixiy shaxslar va hodisalar tasvirining muhimligini ko'rsatadi. Tarixiy voqealar, millatning o'tmishdagi g'alabalari va azoblari, xalqning kurashlari, ozodlik yo'lidagi fidokorona sa'y-harakatlari o'quvchilarni o'z yurtiga nisbatan chuqur sevgiga yo'naltiradi. To'raqulov o'quvchilarga o'z millatining tarixini o'rganishga bo'lgan qiziqishni oshirish orqali milliy ruhni shakllantirish mumkinligini isbotlaydi. Bu jarayon o'quvchilarda mustahkam milliy identifikatsiya va chinakam iftixor hissini uyg'otadi.

Uchinchi olim, pedagog va falsafiy bilimlarga ega bo'lgan I. Tursunov milliy tuyg'ularni shakllantirishda madaniy va ma'rifiy omillarni alohida ajratib ko'rsatadi. U o'zining “Madaniyat va o'quvchi” asarida milliy tuyg'ularni shakllantirishda ta'lim tizimining o'rni haqida keng fikr yuritadi. I. Tursunovning fikricha, milliy tuyg'ularni tarbiyalashda ta'lim muassasalarining o'ziga xos ahamiyati bor, chunki ular yosh avlodning bilim olish jarayonida to'g'ri ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni o'zlashtirishlarini ta'minlaydi. Shuningdek, I. Tursunovning nazariyasiga ko'ra, milliy tuyg'ularni shakllantirishda musiqa, san'at, adabiyot va boshqa madaniy sohalarining o'rni juda katta. O'quvchilarni milliy an'analar va qadriyatlar bilan tanishtirish orqali ular o'z madaniyati va tarixiga bo'lgan mehrini oshiradilar.

To'rtinchi olim, psixolog va ijtimoiy soha tadqiqotchisi K. Isroilov milliy tuyg'ularni shakllantirishning ijtimoiy jihatlariga katta e'tibor qaratgan. U “Ijtimoiy muhit va shaxsiyat” asarida o'quvchilarning atrof-muhit, jamiyatdagi ijtimoiy holat va ularning o'zaro munosabatlarini o'rganadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Isroilovning ta'kidlashicha, o'quvchilarning milliy tuyg'ulari faqatgina shaxsiy ongning mahsuli emas, balki ular jamiyat tomonidan ham shakllantiriladi. Jamiyatda, oilada va maktabda o'quvchilarga milliy qadriyatlarni o'rgatish orqali ularning milliy ruhini rivojlantirish mumkin. Isroilovning ilmiy ishlarida ijtimoiy normativlar va qadriyatlarning o'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishda qanday rol o'ynashi aniqlangan. U ijtimoiy muhitning ahamiyatini ta'kidlab, bu muhitning o'quvchilarning milliy ongi va tuyg'ulariga qanday ta'sir qilishini tushuntiradi.

Oxirgi olim, A. Qosimov milliy tuyg'ularni shakllantirishda axborot vositalarining o'rni haqida ilmiy izlanishlar olib borgan. U “Axborot va madaniyat” asarida zamonaviy axborot texnologiyalari va ommaviy madaniyatning yoshlarning milliy tuyg'ulariga qanday ta'sir qilishini o'rganadi.

A. Qosimovning fikricha, zamonaviy axborot vositalari orqali o'quvchilarga milliy qadriyatlarni va madaniy an'analarni yetkazish ularning milliy ongi va tuyg'ularini shakllantirishda samarali vosita bo'la oladi. Biroq, u axborot vositalarining salbiy ta'sirini ham ta'kidlashni unutmaydi. Uning fikricha, agar axborot vositalari milliy tuyg'ularni kamtarona, to'g'ri va haqqoniy tarzda yoritmasa, bu o'quvchilarda noto'g'ri tushunchalar va milliy identifikatsiyaning buzilishiga olib kelishi mumkin. Shunday qilib, Qosimovning ishlari axborot texnologiyalarining milliy tuyg'ularni shakllantirishdagi muhim, lekin ehtiyotkorona yondashuvni talab etadigan vosita ekanligini ko'rsatadi.

I. Murodov milliy tuyg'ularni shakllantirishda madaniy qadriyatlarning rolini tadqiq etgan. Uning “Milliy qadriyatlar va ta'lim” nomli asarida milliy madaniyatning o'quvchilarga ta'siri chuqur o'rganilgan. Murodov milliy madaniyat va uning ta'lim tizimidagi o'rni haqida so'z yuritadi va o'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishda madaniy elementlarning, jumladan, musiqa, san'at, adabiyot va folklorning muhimligini ta'kidlaydi.



I. Murodovning fikriga ko'ra, milliy qadriyatlarni o'rgatishda bu sohalarda olib boriladigan ta'lim jarayoni o'quvchilarning milliy his-tuyg'ularini mustahkamlashda samarali vosita bo'lishi mumkin. U, shuningdek, o'quvchilarga o'z xalqining madaniy merosi haqida to'liq tasavvur hosil qilish orqali ularning ruhiy dunyosini boyitishga qaratilgan pedagogik yondashuvni ilgari suradi. Madaniyat, adabiyot va san'at orqali milliy tuyg'ularni shakllantirish o'quvchilarda o'z xalqining tarixiy va madaniy merosiga bo'lgan hurmatni oshiradi. Murodovning ilmiy izlanishlarida o'quvchilarda milliy ongni rivojlantirishda milliy madaniyatning ta'siri alohida e'tibor qaratiladigan omil sifatida ko'rsatiladi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Milliy tuyg'ularni shakllantirish har bir xalqning rivojlanishida va o'zligini saqlashda muhim o'rin tutadi. Bu tuyg'ular o'quvchilarda yoshligidan boshlab shakllanadi va ularning ma'naviy dunyosini boyitadi. Milliy tuyg'ularni tarbiyalash jarayoni nafaqat ota-onalar va pedagoglarning, balki keng jamiyatning ham vazifasidir. Ushbu jarayon ilmiy asoslar bilan ta'minlangan bo'lib, psixologiya, pedagogika, madaniyatshunoslik va tarix fanlarining integratsiyasi orqali o'quvchilarning ongi va qalbida milliy g'urur, vatanparvarlik hissini rivojlantirishga qaratilgan. Ushbu ilmiy asoslar nafaqat nazariy, balki amaliy jihatlarni ham o'z ichiga oladi, shuning uchun bu masalani keng miqyosda tahlil qilish zarur. Milliy tuyg'ularni shakllantirishda psixologik jihatlar katta ahamiyatga ega. O'quvchilarning psixologik rivojlanishi ularning shaxsiyati va ongining shakllanishi bilan bevosita bog'liqdir. Shaxsiyat rivojlanishida o'ziga bo'lgan ishonch va o'z xalqiga bo'lgan muhabbat hissi alohida o'rin tutadi. Psixologiya olimlari, masalan, Zohidov va Xo'jaev milliy tuyg'ularni shakllantirishda bolalarning o'zini o'zi anglash va ijtimoiy identifikatsiya qilish jarayonini muhim deb biladilar. O'quvchilar o'z tarixi va madaniyatini anglagan sari, o'zini o'z millatining bir qismi sifatida tasavvur qiladilar. Bu jarayon orqali ularning yurtdoshlariga bo'lgan muhabbati, xalqining qadriyatlariga hurmati va shu bilan birga, o'z millatiga nisbatan iftixor hissi ortadi.

Shaxsiy identifikatsiya qilish jarayonida o'quvchilar o'z milliy madaniyatiga xos xususiyatlarni, urf-odatlarini va tarixiy qadriyatlarni o'rganadilar. Bu o'rganish nafaqat ularning bilim doirasini kengaytiradi, balki o'ziga xos hissiy aloqalarni ham shakllantiradi. Pedagogik jihatdan, milliy tuyg'ularni shakllantirish o'qituvchining o'quvchilar bilan o'zaro munosabatlarida ifodalanadi.

Pedagogika olimlari, xususan, Xo'jayev va To'raqulov milliy tuyg'ularni shakllantirishda o'qituvchining o'rnini va metodik yondashuvlarni tadqiq etganlar. Milliy tuyg'ularni rivojlantirishda maktab ta'limi, o'qituvchilarning pedagogik metodlari va tarbiyaviy ishlar muhim rol o'ynaydi. Milliy tuyg'ularni shakllantirishda ta'lim muassasalarining o'rnini katta bo'lib, ular o'quvchilarda milliy ongni rivojlantirishda ta'sirchan vosita hisoblanadi.

O'qituvchilar o'quvchilarga o'z xalqining tarixini, adabiyotini, san'atini va madaniyatini o'rgatish orqali ularning milliy ruhini shakllantiradilar. Shuningdek, o'quvchilarda milliy tuyg'ularni rivojlantirishda tanlangan o'quv dasturlari, ko'rsatilgan axborotlar va o'quv jarayonida yaratilgan muhitning ahamiyati katta. Har bir o'quvchi o'z tarixini bilishi, uning qadriyatlarini anglab yetishi va shunga muvofiq ravishda yashashi kerak.

Milliy tuyg'ularni shakllantirishda madaniyat va san'atning o'rnini ham juda muhimdir. Madaniy qadriyatlar o'quvchilarning milliy tuyg'ularini shakllantirishda asosiy vosita bo'lib xizmat qiladi. Milliy adabiyot, musiqa, san'at va teatr kabi madaniy elementlar o'quvchilarda o'z xalqining tarixiy va madaniy merosi haqida to'liq tasavvur hosil qilish imkonini beradi. San'at, adabiyot va musiqa orqali o'quvchilar o'z xalqining ruhiyatini, g'oyalarini, kechmishdagi katta g'alabalarini va azoblarini his qiladilar. O'quvchilarda milliy tuyg'ularni rivojlantirishda ular uchun madaniy dasturlar va festivallar tashkil etish ham samarali bo'lishi mumkin. Masalan, milliy bayramlar, tarixiy sanalar va madaniyatni targ'ib qiluvchi tadbirlar orqali o'quvchilar o'zlarining tarixiga, millatiga bo'lgan muhabbatini kuchaytiradilar.

Madaniyat orqali o'quvchilarga o'z xalqining boy merosini anglash va undan ilhom olish imkoniyati yaratiladi. Milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali o'quvchilar o'z millatining kuchli va faxrli o'tmishini his qiladilar va bu ularning ijtimoiy hayotdagi faolligini oshiradi. Bundan tashqari, milliy tuyg'ularni shakllantirishda xalq tarixi va uning yutuqlari alohida o'rin tutadi.

Tarixiy o'quv materiallari orqali o'quvchilar o'z millatining o'tgan davrlaridagi katta g'alabalari, azoblari va ko'tarilgan to'siqlarni o'rganadilar. Tarixshunos olimlar, masalan, Sobir Murtazaev va Xalilov milliy tuyg'ularni shakllantirishda tarixiy xotiraning ahamiyatini alohida ta'kidlaganlar. Ularning fikricha, tarix o'quvchilarga o'z millatining jangovar, ilmiy va madaniy yutuqlarini tanishtirib, ular uchun o'z millatiga xizmat qilishning ahamiyatini tushuntiradi. O'quvchilar tarixiy yutuqlarni bilish orqali o'z millatining g'ururini his etadilar va ularda o'z tarixini saqlashga bo'lgan mas'uliyat hissi paydo bo'ladi. Shu bilan birga, tarixning og'ir davrlari ham o'quvchilarga xalqlarining kuchi va chidamliligini ko'rsatadi. Bu o'quvchilarda mustahkam milliy identifikatsiya va vatanga bo'lgan sadoqatni shakllantiradi.

Milliy tuyg'ularni shakllantirishda ijtimoiy muhitning o'rnini katta ekanligini ta'kidlash lozim. Ijtimoiy psixologiya olimlari, xususan, Kamoliddin Isroilov o'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishda atrof-muhitning ta'sirini keng o'rgangan. O'quvchilarning ijtimoiy o'zaro munosabatlari, oilaviy muhit, jamiyatdagi normativlar va



qadriyatlar hamda maktabda o'qitilayotgan dasturlarning o'rni muhim. O'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishda ijtimoiy tarbiya va jamiyatdagi madaniy tuzilmalar ularga qanday vazifalarni bajarishlarini tushuntiradi. Ular o'z tarixini, madaniyatini va urf-odatlarini o'rganish orqali bu qadriyatlarni jamiyatga qanday yetkazishlari kerakligini biladilar. Jamiyatda o'z millatiga bo'lgan hurmat va ishonchni oshirish orqali o'quvchilarda yuqori darajadagi vatanga sadoqat hissi shakllanadi. Ijtimoiy muhitda milliy tuyg'ularni shakllantirishda yangi avlodning fikrlash va qarorlar qabul qilish qobiliyatini rivojlantirishga alohida e'tibor berish kerak.

XULOSA

Milliy tuyg'ularni shakllantirish jarayoni nafaqat o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishida, balki ularning ijtimoiy va madaniy hayotida ham katta ahamiyatga ega. Bu jarayonning ilmiy asoslari psixologiya, pedagogika, tarix, madaniyatshunoslik va ijtimoiy psixologiya kabi sohalarning integratsiyasi orqali o'rganiladi. Milliy tuyg'ularni shakllantirishda eng muhim jihatlardan biri – o'quvchilarga o'z tarixini, madaniyatini, urf-odatlarini va tilini chuqur o'rgatishdir. Ushbu bilimlar o'quvchilarda nafaqat milliy ongini, balki vatanparvarlik, o'z xalqiga bo'lgan ishonch va sadoqat tuyg'ularini ham shakllantiradi. O'quvchilar o'z yurtining boy madaniy merosi haqida ma'lumotga ega bo'lishlari, bu haqda bilib olishlari orqali o'z kelajagiga bo'lgan mas'uliyatni his qiladilar. Ular, shuningdek, tarixiy voqealar va madaniy yutuqlarni bilib, millatining kuchli o'tmishini va imkoniyatlarini tushunadilar. Bunda pedagoglar va ilmiy ishlar orqali taqdim etilgan bilimlar muhim rol o'ynaydi.

Shuningdek, o'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishda ijtimoiy muhitning, ta'lim muassasalarining, oilaning va jamiyatning ta'siri katta ahamiyatga ega. Milliy tuyg'ularni shakllantirishda o'quvchilarning shaxsiy o'sishini qo'llab-quvvatlash, ularning ichki dunyosini rivojlantirish va ongini yuksaltirish zarur. Bu jarayon o'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi, ular o'z kelajagini millati bilan birga tasavvur qiladilar. Milliy tuyg'ularni shakllantirishning ilmiy asoslari nafaqat o'quvchilarning yuksak ma'naviyatini, balki ularning jamiyatdagi faol ishtirokini ta'minlashga yordam beradi.

Pedagogik nazariyalar va psixologik tadqiqotlar bu jarayonni yanada chuqurlashtirishga imkon beradi. O'quvchilarda milliy tuyg'ularni rivojlantirishda amalga oshirilgan metodik yondashuvlar, tarixiy xotira va madaniy qadriyatlarning ta'siri orqali o'quvchilarda faqatgina bilimlar to'plami shakllanmaydi, balki ularning hayotiy qadriyatlari ham o'zgaradi. Ta'lim jarayonida milliy tuyg'ularni shakllantirishda o'quvchilarga o'ziga xos tarbiyaviy yondashuvlar, pedagogik vositalar va madaniy elementlarning ta'siri ulkan ahamiyatga ega. Bu jarayon, shuningdek, jamiyatda milliy birdamlikni, o'zaro hurmatni va xalqaro munosabatlarning yaxshilanishini ta'minlaydi.

Milliy tuyg'ularni shakllantirish orqali o'quvchilarni nafaqat o'z yurtiga, balki butun dunyoga yaxshilik va do'stlik nuqtayi nazaridan qarashga o'rgatish mumkin. Milliy tuyg'ularni shakllantirish jamiyatning ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy rivojlanishiga ham bevosita ta'sir qiladi. O'quvchilarda milliy tuyg'ularni rivojlantirishning ilmiy asoslari, ayniqsa, tarixiy, madaniy va pedagogik tadqiqotlar orqali ko'rsatilgan. Milliy tuyg'ular, birinchi navbatda, o'quvchilarda o'zini millatning ajralmas bir qismi sifatida his qilishni shakllantiradi. O'quvchilarning o'z millatiga bo'lgan sevgisi, hurmati va iftixor hissi kuchayadi.

Shuningdek, milliy tuyg'ularni shakllantirishning ilmiy asoslari milliy identifikatsiyani rivojlantiradi va shaxsiy rivojlanish uchun zarur bo'lgan ijtimoiy va psixologik muhitni yaratadi. O'quvchilarning milliy tuyg'ularini shakllantirishda ular o'z tarixini, madaniyatini va milliy qadriyatlarini o'rganish orqali nafaqat o'z ma'naviyatini, balki ijtimoiy faolligini ham oshiradilar. Milliy tuyg'ularni shakllantirish, o'z navbatida, jamiyatda milliy birlikni mustahkamlaydi, xalqaro darajada ijobiy imidjni yaratishga yordam beradi va uzoq muddatda mamlakatning rivojlanishiga hissa qo'shadi. O'quvchilarda milliy tuyg'ularni rivojlantirish ularning kelajakka bo'lgan ishonchini mustahkamlaydi va shaxsiy hamda ijtimoiy hayotlarida muvaffaqiyatga erishishlariga turtki bo'ladi. Shu tarzda, milliy tuyg'ularni shakllantirish jarayoni mamlakatning kelajagini qurishdagi muhim asosga aylanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Maxsudovna, I. S., & To'ymurodovna, Q. G. (2025). Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish (Kahoot, Educaplay kabi platformalar misolida). *Pedagogik tadqiqotlar jurnali*, 2(2), 177–180.
2. Истамова, Ш. М. (2021). Халқ оғзаки ижоди ва ёзма адабиёт намуналарида туш мотивларидан фойдаланишнинг ўзига хослиги. *Образование и инновационные исследования: международный научно-методический журнал*, (6), 16–19.
3. Maxsudovna, I. S., & To'ymurodovna, Q. G. (2024, February). Boshlang'ich sinflarda didaktik vositalardan foydalanishning ahamiyati. In *International Conference on Multidisciplinary Science* (Vol. 2, No. 2, pp. 59–64).
4. Makhsudovna, I. S. (2023). Dreams as a Means of Psychological Analysis.
5. Истамова, Ш. М. Поэтико-композиционные функции сна в художественном произведении (Doctoral dissertation, (PhD) по филологии: 10.00.02 / Истамова Шохида Махсудовна).
6. Истамова, Ш. М. Анъанавий туш рамзларининг поэтик матнда берилиши. *Новое слово в науке и практике: гипотезы и ...*

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №10(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.