



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



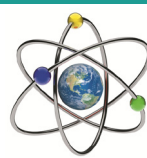
№10(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 582 sahifa,
2-oktyabr, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ashurov Ramzidin Ramazonovich – Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd), dotsent

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Karimova E.G. – Sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Raxmonova Z. A. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ashurov Ramzidin Ramazonovich – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Rakhmonova Z.A. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Raqamli oliy ta'lim boshqaruvida kommunikativ kreativlikni rivojlantirishning tashkiliy pedagogik mexanizmi	10
Mamatova Xilola Muxiddinovna	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellektdan foydalanishning ijobiy va salbiy jihatlari: tizimli tahlil va strategik yondashuvlar	14
Zamira Nishanova	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda muloqot va ijodiy faoliyat orqali o'zini namoyon etish ko'nikmalarini shakllantirish	17
Abdug'afforova Navbahoroy Botirjon qizi	
Raqamli sivilizatsiya davrida oliy ta'limda axborot-analitik kompetensiyani shakllantirishning nazariy-pedagogik asoslari	22
Oybek Davlatov	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishda o'yin texnologiyalarining ahamiyati	27
Bekmuhamedova Muhlisa Abdusattarovna	
Jaloliddin Rumiy asarlarida komil inson va shaxsiy kamolot masalalari	33
Qodirova Madina Odiljon qizi	
Interfaol ta'lim texnologiyalari asosida o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	37
Ergasheva Shaxnoza Baxtiyor qizi	
Rhythmic Gymnastics: a Harmony of Art and Sport	42
Hurshida Murzoyeva	
Sport to'garaklari mashg'ulotlarining talaba-yoshlar jismoniy rivojlanishiga ta'siri	46
Jabborova Sevara Asroqul qizi	
Inklyuziv ta'lim sub'yektlari hamkorligini boshqarishning innovatsion pedagogik mexanizmlari	51
Kuranboyeva Ozoda Xakimovna	
Maktabdan tashqari ta'lim muhitining o'quvchilar ijtimoiy-emotsional rivojlanishiga ta'sir etuvchi pedagogik omillari	57
Mexriniso Nosirova	
Yangi O'zbekistonda maktabgacha va maktab ta'limi tizimi uchun zamonaviy pedagog kadrlar tayyorlashning rivojlanish istiqbollari	61
Sodiqova Yulduzxon Maxamat qizi	
Integrating Culture in Language Teaching and Developing Intercultural Tolerance: Pedagogical Approaches and Classroom Implications	65
Tairova Ruzakhon Umidbek qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida darsga ijobiy munosabatlarni shakllantirish va rivojlantirish texnologiyalari	71
Tursunbayeva Yulduz	
Sun'iy intellekt asosidagi adaptiv ta'lim muhitining pedagogik-psixologik nazariy asoslari	75
Xakimov Utkirbek Ilhomjon o'g'li	
O'zbek xalq cholg'ulari orkestri ijrochiligi san'atining rivojlanish tarixi va uning pedagogik ta'limdagi o'rni ...	79
Miskinova Sabina Ziyadxon qizi	
Преодоление узбекско-русской лингвокультурной интерференции при текстоворждении студентов-филологов: методический аспект	85
Тахирова Маъсуда Абдужаббор кизи	
Инновационные методы преподавания русского языка в вузах Узбекистана: развитие коммуникативной и речевой компетенции учащихся	91
Шокаримова Камола Абдуллаевна	



Boshlang'ich sinf o'quvchilarida yumshoq ko'nikmalarni shakllantirishning nazariy-metodologik asoslari....	98
<i>Yakubjonov Xasan Qahramonovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy-ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari	103
<i>Umarov Xusniddin Egamboyevich</i>	
Sport maktabi o'quvchilarida yengil atletika intervalli mashg'ulotlari yordamida chidamlilikni oshirish	107
<i>Shuxrat Xudoyberdiyev Mamayusupovich, Abduqahhorov Nuriddin Xabibulloyevich</i>	
O'zbek va jahon adabiyoti matnlarini qiyosiy tahlil qilishda sun'iy intellekt va kompyuter lingvistikasining o'rni	112
<i>Sodikova Makhliyo</i>	
Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan harbiy tarbiya metodlari	117
<i>A'zamov Inom Salimjonovich</i>	
Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining inklyuziv ta'lim sharoitida o'quvchilar bilan ishlashda STEAM yondashuvidan foydalanish metodikasini takomillashtirish	121
<i>Abidjanova Vasila To'likinovna</i>	
Kommunikativ topshiriqlar asosida ingliz tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantirishning metodik imkoniyatlari	129
<i>Prenova Gulsara Barlikbayevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik nutqiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari	134
<i>Meyliqulova Manzura Abdullayevna</i>	
Kasbiy ta'lim sifatini boshqarishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish	138
<i>Ne'matova Zarina Furqat qizi</i>	
Kimyoning asosiy tushuncha va qonunlarini aksiomatik asosda talqin qilishning ilmiy-pedagogik ahamiyati	141
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Моделирование процесса формирования патриотизма у курсантов на основе культурного наследия казахской и узбекской интеллигенции	147
<i>Малдыбаев Куандик Бекбауович</i>	
Bo'lajak tarjimonlarda mumtoz asarlardagi leksik-frazeologik birliklarni tarjima qilish kompetensiyasini shakllantirish ("Firdavs ul-iqbol" asari misolida)	152
<i>Borasulova Dilnoza Dilmurodjon qizi</i>	
WHY I+1 is Not the ZPD: Reassessing Input-Based and Sociocultural Accounts of EFL Development	155
<i>Sattarova Zulxumor Nodirbek kizi</i>	
Лингвометодическая компетенция учителя русского языка: генезис понятия и структура в современной педагогической науке	159
<i>Икрамова Мунира Маруфжановна</i>	
Kasbiy axloq va pedagogik madaniyat masalasini tadqiq etishda ilmiy tadqiqot metodlarining o'rni va vazifalari	163
<i>Kazakov Shavkat Norqobilovich</i>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar nutq faoliyatida ijtimoiy muhitning psixologik roli	168
<i>Shadiyev Feruz Djaxonovich</i>	
Intellektida nuqsoni bo'lgan kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning so'z boyligini boyitishda o'yin texnologiyasidan foydalanish	173
<i>Xolmuxamedova Zilola Azimovna</i>	
PIRLS xalqaro baholash dasturida matn bilan ishlashning asosiy turlari va ularni boshlang'ich ta'limda qo'llash metodikasi	178
<i>Yusupova Gulshiraxan Zinatdinovna</i>	
Ona tili ta'limida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish orqali o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish	183
<i>Toshmatova Yulduz Olloqulovna</i>	
Kompetentlikka asoslangan ta'limda pedagogning kasbiy madaniyatining o'rni	190
<i>Xojamov Ilhomjon Rahmonaliyevich</i>	

Boshlang'ich ta'limda darslik va o'quv lug'atlari integratsiyasi asosida o'quvchilarning lingvistik-kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	195
Ergasheva Tuyg'unoy Shavkatjon qizi	
Bo'lajak musiqa ta'limi o'qituvchilarining raqamli-pedagogik kompetensiyasini rivojlantirishning integrativ-metodik modelini takomillashtirish	201
Ataboyeva Muxlisa Azimjon qizi	
Raqamli ta'lim nazariyasi va metodikasi asosida oliy ta'lim pedagoglarining kasbiy faoliyatini takomillashtirish.....	209
Choriyeva Lobar Fayzullo qizi, Safarov Azamat Rasul o'g'li	
Inklyuziv ta'limda o'quvchilarning individual ehtiyojlarini aniqlash va ularga mos pedagogik yondashuvlarni tashkil etish	214
Avazova Ozoda Ashurali qizi	
Integrativ yondashuv asosida talabalarining kreativ faoliyatini rivojlantirishning pedagogik texnologiyalari ...	219
Abdusabirova Laylo Azizjon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining imloviy savodxonligini oshirish usullari	224
Ashurova Zilolaxon Baxodir qizi	
Boshlang'ich ta'limda Jeopardylabs platformasi asosidagi o'yin-topshiriqlarning dars samaradorligidagi ahamiyati.....	229
Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna	
Tasviriy san'at talabalarida perseptiv qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik-psixologik asoslari	233
Bazarova Muyassarxon Maxamadyusubovna	
What Trainee English Teachers Notice in AI-Generated Assessment Tools: Fault Detection in Two Tesol Cohorts	238
Dildora Kdirbayeva	
Zamonaviy didaktik vositalar asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmi.....	246
Ergasheva Ma'mura Suyunovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi asosida bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashning pedagogik asoslari.....	250
Ergasheva Umrinisso Komilovna	
Aqli zaif bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishning diagnostik mezonlari va ko'rsatkichlari ...	254
Hamraqulova Durdona Dilshod qizi	
Parent Preparation for Meaningful Participation in Inclusive Education.....	258
Muazzam Bakhtierovna Abdurakhmanova	
Oliy ta'limning nofilologik yo'nalishlarida til ta'limi darsliklari mazmunini bosqichma-bosqich loyihalash	262
Muxamedova Muhlisa Avazjon qizi	
Interyer dizayn ta'limida sun'iy intellekt: bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodikasi.....	268
Rustamov Kamoliddin Ziyodulla o'g'li	
Differences Between Professional and Amateur Boxing	273
Shuhrat Dilmuradov	
Лингводидактический потенциал интерактивного обучения в развитии речевой компетенции пятиклассников.....	277
Ергашева Эльвира Владимировна	
Теория, метод и профессиональное действие: пути модернизации дисциплины "Методика преподавания родного языка" в педагогическом вузе.....	281
Шоира Баймурадовна Бабаева	
Yozma nutq kompetensiyasini rivojlantirishga yo'naltirilgan kognitiv-grafomotor mashqlar tizimi	285
Rashidova Saida Ravshonbek qizi	
4-sinf o'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari	289
To'xtaxo'jayeva Shaxnoza Muhammadumar qizi	



Ingliz tilini o'qitishda formativ baholash tizimini takomillashtirishning pedagogik asoslari	294
<i>Allayarova Muhabbat Xudayarovna</i>	
Pedagogical Conditions for Establishing an Integrative Approach to Developing Students' Didactic Competence	300
<i>Orazova F. O.</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida empatik liderlikka asoslangan boshqaruv mexanizmlarini takomillashtirish	306
<i>Umarova Moxinur Shukuroxunovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining pedagogik faoliyatini metodik loyihalashning zamonaviy holati va mavjud muammolari.....	312
<i>Temirova Shahloxon Xoshimjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik tafakkurni rivojlantirishning kognitiv-lingvodidaktik asoslari	317
<i>Abdullayeva Dilovar Bahrullayevna</i>	
"Avesto" ta'limotida ma'naviy-axloqiy qarashlarning pedagogik xususiyatlari	321
<i>Aliyev Islambek Tursinbayevich, Ibragimova Farangiza Oybekjon qizi</i>	
O'quvchilarda milliy tuyg'ularni shakllantirishning ilmiy – pedagogik asoslari	326
<i>Begmatova Nasiba Safarbayevna</i>	
Fizikadan nostandart va olimpiada masalalarini yechish orqali o'quvchilarning muhandislik kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi.....	330
<i>Jo'rayev Farxod Isroilovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda divergent-kasbiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirishda kreativ yondashuvning didaktik imkoniyatlari.....	338
<i>Xolbo'tayeva Dilfuza Usmon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida vaqtni boshqarish kompetensiyalarini shakllantirishda mustaqil ta'lim topshiriqlarining pedagogik imkoniyatlari.....	346
<i>Norova Nargiza Xalmamat qizi</i>	
Katta yoshdagi ayollarda metabolik salomatlikni yaxshilashga yo'naltirilgan sog'lomlashtiruvchi jismoniy mashg'ulotlar metodikasi	350
<i>Ruziyeva Raxima Bobojonovna</i>	
Technology-Integrated English Writing Instruction: a Tpack-Based Approach to Competence Development.....	357
<i>Omonova Maftuna Shermatovna</i>	
Disleksiyali o'quvchilar bilan individual ishlashning psixologik-pedagogik asoslari	362
<i>Toshpo'latova Go'zal Fayzullo qizi</i>	
Maktab o'quvchilarini jismoniy va ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda o'lkashunoslik-turistik faoliyatning integrativ pedagogik modeli (Qashqadaryo viloyati misolida).....	366
<i>Yodgorov Mansurjon Abduraximovich</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalaridan ingliz tili ta'limida foydalanishning ahamiyati	372
<i>Buriyeva Zarnigor Tolibjonovna</i>	
Ko'p qirrali figuralarni o'rgatishda raqamli platformalardan yoki dasturlardan o'rganish metodikasi	376
<i>Uraimova Durdona Baxodirjon qizi</i>	
O'zbekiston va Amerika Qo'shma Shtatlari ta'lim tizimida maktab boshqaruvining innovatsion mexanizmlarini qiyosiy tahlil qilish	381
<i>Jamolov Fazliddin Nuriddin o'g'li</i>	
Sun'iy intellektli o'quv vositalarini yaratuvchi ta'lim muhitlarining qiyosiy tahlili.....	387
<i>Sadikova Dilshoda Aminjon qizi</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarida mediatarbiya orqali tanqidiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi...	392
<i>Umirzoqova Malika Mamadi qizi</i>	
Kasbiy ta'lim o'quvchilarining liderlik kompetentligini raqamli kollaborativ faoliyatda rivojlantirish bo'yicha xorijiy yondashuvlar.....	397
<i>Sanayeva Sogdiana Ziyadullayevna</i>	



Bo'lajak o'qituvchilarda raqamli ijodkorlikni shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari	403
<i>Sotbarova Dilfuza Ilhom qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilida produktiv muloqot ko'nikmalarini akmeologik yondashuv va storytelling texnologiyasi asosida rivojlantirish metodikasini takomillashtirish.....	409
<i>Turdiyeva Feruza Sobirjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida individual yondashuvning yetishmasligi va ta'lim sifatiga ta'siri.....	417
<i>Xushnazarova Ma'mura Nodirovna, Mannopova Nilufar Ziyovuddin qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida pedagogik baholash va psixologik tashxis: farqlanishi va tarbiyachi kasbiy vakolatining chegaralari	422
<i>Зайнутдинова Дилобар Нуритдиновна</i>	
Geometriya o'qitish metodikasini takomillashtirishda turk geometriyasi masalalarini yechish usullaridan foydalanishning ahamiyati.....	429
<i>Imomnazarova Nurjaxon Toktaboyevna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	436
<i>Otahanova Manzura G'ofurovna</i>	
Predikativlik - umumlingvistik qonuniyat (ingliz, fransuz va o'zbek tillari misolida).....	441
<i>Kurbanova Raxima Abdullayevna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashning ahamiyati	450
<i>Eshmuratova Gauxar Maxsudovna</i>	
Badiiy matnlar asosida talabalarining lingvomadaniy kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	455
<i>Ochilxonov Abduljalolxon Davron o'g'li</i>	
O'qituvchining kasbiy faoliyatida oilaviy omilning ijtimoiy-psixologik ahamiyati.....	461
<i>Turdimatova Elnoz Erkinjon qizi</i>	
Pedagogik amaliyot pedagogik otm talabasi uchun ijtimoiy, kasbiy moslashuv maktabi sifatida	465
<i>Choriyeva Mehribonu Baxtiyor qizi</i>	
Implementing Competency-Based Education (CBE) in English Language Teaching: Principles, Frameworks, and Performance-Based Assessment.....	470
<i>Erkinova Lutfiya Qudratovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda kasbiy-pedagogik madaniyatni rivojlantirish texnologiyasi	474
<i>Giyasova Mushtariy Abdiganiyevna</i>	
Ta'lim samaradorligini ta'minlashda axborot ta'lim resurslari imkoniyatlari.....	477
<i>Qurbonova Nafisa Ilxom qizi, Meyliyeva Shahodat Ulug'bek qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari.....	481
<i>Umarova Marg'uba Ulug'bek qizi</i>	
Alaliyali bolalarda nutqkompetensiyasini rivojlantirishning neyrokognitiv multimodal texnologiyalari	484
<i>Usarova Madina Odil qizi</i>	
Raqamli avlodda "4K" kompetensiyalarini rivojlantirishda pedagogik-didaktik imkoniyatlari	489
<i>Haqnazarova Sarvina Kuvat qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida qat'iyatlilik, mas'uliyat, sabr-toqat, mustaqillik va maqsadga intiluvchanlikni tarbiyalash	492
<i>Ma'rufjonova Rohila Lutfulla qizi</i>	
Talabalarda sog'lom turmush tarzi va hayotiy ko'nikmalarni rivojlantirishning didaktik jihatlarini	497
<i>Otanazarova Anora Og'aboy qizi</i>	
Talabalar jismoniy faolligini oshirishda sog'lom turmush tarzi, motivatsiya va kompetensiyaviy yondashuvning integratsiyasi.....	502
<i>Sirojov Otajon Orifjonovich</i>	
Maktabda sport tadbirlarini tashkil qilish va o'tkazish texnologiyasi	507
<i>Urinova Firuza Azimovna</i>	
Katta yoshdagi ingliz tili o'rganuvchilarining kognitiv kompetensiyalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan individual ta'lim trayektoriyalarini loyihalashning nazariy-metodik asoslari	512
<i>Yoqubjanova Diyora Dilshodbek qizi</i>	



Ta'lim platformalaridan foydalanish asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining funksional savodxonligini rivojlantirish imkoniyatlari.....	518
Oynabekova Sojida Akbar qizi	
Shaxsga yo'naltirilgan o'qitish tizimida pedagogik monitoringning tarkibiy tuzilmasi va mazmunini takomillashtirish.....	524
Choriyeva Z. T., Tog'ayeva Shahrizoda	
Maxsus pedagogika fanlarida nazariya va amaliyot uyg'unligini ta'minlash usullari hamda texnologiyalari...	529
Maqsudova Nodira Alijonovna	
Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarning bog'langan nutqini rivojlantirishda kreativ storytelling texnologiyasidan foydalanish.....	534
Keldiyarova Vazira Botirovna	
Ta'lim tizimida iqtisodiy savodxonlikni rivojlantirishning nazariy-tarixiy evolyutsiyasi va metodologik asoslari.....	540
Sharipova Go'zal Jumanazar qizi	
Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida kreativlikni rivojlantirish samaradorligi	544
Soliyeva Shoir Abdurashitovna	
Talabalarning psixoemotsional barqarorligini ta'minlovchi hissiyotlarni boshqarish mexanizmlari	552
Musinova Nozira Mirzadjanovna	
Ta'lim tizimini boshqarishda boshqaruv tamoyillarining o'rni va ahamiyati	557
Rajabova Nargiza Ahmadovna	
Alfa avlodida qadriyatlar rivojlanishida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanishning ijobiy va salbiy jihatlari	563
Jo'rayeva Difuza Abdug'aniyevna	
Boshlang'ich ta'limda kreativ fikrlashni rivojlantirishning innovatsion pedagogik texnologiyalari	569
Jumayeva Muxlisa Shokir qizi	
Tarkibida azot, oltingugurt va fosfor saqlagan ligandlarda silikagel matritsasiga nokovalent immobillangan 3d-metallar kompleks birikmalari sintezi	575
Xudoyorova Nilufar Qaxramon qizi	

TA'LIM TIZIMIDA IQTISODIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY-TARIXIY EVOLYUTSIYASI VA METODOLOGIK ASOSLARI

Sharipova Go'zal Jumanazar qizi

Abu Rayhon Beruniy nomidagi

Urganch davlat universiteti tayanch doktoranti

Annotatsiya: Mazkur tadqiqot ishida pedagogika amaliyoti hamda ta'lim muassasalarida yosh avlodning iqtisodiy savodxonlik darajasini yuksaltirishning tarixiy-evolyutsion bosqichlari va fundamental nazariy-metodologik platformasi tahlil etilgan. Shuningdek, maqolada iqtisodiy ta'lim an'analari taraqqa qilinishi davrlashtirilib, to'rtta invariant faza (utilitar-maishiy, mafkuraviy-iqtisodiy, konseptual-nazariy hamda zamonaviy kompetensiyaviy-raqamli) sifatida tasniflandi. Empirik va qiyosiy tahlillar yakunida milliy ta'lim standartlarini yanada takomillashtirish imkoniyatlari ko'rsatib o'tildi hamda zamonaviy fintex vositalari, raqamli modullar va interaktiv o'yin simulyatsiyalaridan foydalanishga asoslangan pedagogik strategiyalar ilmiy jihatdan yoritildi.

Kalit so'zlar: iqtisodiy savodxonlik, inson kapitali translyatsiyasi, iqtisodiy xulq-atvor determinanti, kompetensiyaviy yondashuv, PISA tadqiqotlari, retrospektiv diagnostika, raqamli moliyaviy ekotizim, fanlararo sinergiya.

Abstract: This research paper elucidates the historical-evolutionary milestones and theoretical-methodological parameters underlying the cultivation of economic literacy within educational ecosystems. By employing a retrospective approach, the trajectory of economic instruction has been conceptualized into four distinct developmental paradigms: utilitarian-household, ideological-economic, theoretical-conceptual transition, and the contemporary digital-competency paradigm. The study identifies opportunities for further development within domestic educational frameworks and provides scientifically grounded strategic paths based on the integration of fintech infrastructure and interactive gaming simulations.

Key words: economic literacy, human capital theory, behavioral determinants, competency-based framework, PISA assessments, retrospective diagnostics, digital financial ecosystem, interdisciplinary synergy.

Аннотация: В представленной статье научно обоснованы историко-эволюционные этапы и фундаментальные теоретико-методологические платформы развития экономической грамотности обучающихся в контексте современных образовательных реформ. Проведена комплексная периодизация траектории развития экономического просвещения, выделены четыре ключевые исторические фазы (утилитарно-бытовая, идеологическая, теоретико-концептуальная и современная цифровой-компетентностная). На основе компаративного анализа определены возможности дальнейшего совершенствования национальных учебных программ и предложены научно аргументированные педагогические инструменты, основанные на интеграции финтех-технологий и симуляционных платформ.

Ключевые слова: экономическая грамотность, человеческий капитал, поведенческая экономика, компетентностная парадигма, исследования PISA, ретроспективный анализ, цифровая финансовая экосистема, междисциплинарная синергия.

KIRISH

Postindustrial jamiyat arxitekturasini shakllanishi va makroiqtisodiy jarayonlarning jadal raqamlashishi davrida inson kapitalining sifati milliy iqtisodiyotlarning xalqaro maydondagi barqarorligi va nufuzini ta'minlovchi muhim omillardan biriga aylandi. Bugungi kun sharoitida iqtisodiy savodxonlik fenomeni elementar moliyaviy operatsiyalarni bajarish yoki shaxsiy jamg'armalarni hisoblash kabi amaliy ko'nikmalar bilan bir qatorda, kengroq kompetensiyalar majmuini ham qamrab oladi. U subyektning stokastik (noaniqlik va risk mavjud bo'lgan) hamda deterministik ijtimoiy-iqtisodiy voqeilikda muqobil variantlar orasidan ratsional, optimal va xavfsiz qarorlarni qabul qila olish bo'yicha tizimli kompetensiyasini ifodalaydi.



Zamonaviy pedagogika fanining muhim yo'nalishlaridan biri iqtisodiy qonuniyatlarni nazariy bilimlar bilan bir qatorda, amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirib o'qitish imkoniyatlarini yanada kengaytirishdan iborat. Amaldagi o'qitish usullari va darsliklarda iqtisodiy qonuniyatlarning nazariy jihatlariga muhim o'rin ajratilgan bo'lib, ularni real iqtisodiy xulq-atvor (economic behavior), mustaqil tadbirkorlik tashabbuslari va transformatsion moslashuvchanlik ko'nikmalari bilan yanada kengroq uyg'unlashtirish ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qilishi mumkin. Shundan kelib chiqib, ta'lim tizimida iqtisodiy o'qitish va tarbiyalash jarayonlarini zamonaviy metodologik va konseptual prinsiplar asosida takomillashtirish istiqbolli ilmiy tadqiqot yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Nazariy-tarixiy tahlil va tadqiqot natijalari: iqtisodiy savodxonlikning fundamental nazariy asosi. Pedagogik jarayonga iqtisodiy kontentni samarali integratsiya qilish fundamental iqtisodiy fikrlar va zamonaviy pedagogik oqimlarning o'zaro uyg'unligiga tayanadi. Ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, bu boradagi konseptual yondashuvlar asosan uchta tayanch maktab ta'sirida shakllangan.

Inson kapitali nazariyasi (T. Shuls, G. Bekker): Ushbu nazariya doirasida shaxsga yo'naltirilgan ta'lim va iqtisodiy bilimlar kelajakda subyektning mehnat bozoridagi marginal unumdorligini hamda shaxsiy iqtisodiy rentasini oshiruvchi strategik investitsiya sifatida talqin etiladi [1, 112-b.].

Moliyaviy xulq-atvor va xulq-atvor iqtisodiyoti nazariyasi (R. Taler, D. Kaneman): Real hayotda insonning iqtisodiy qarorlari ratsional omillar bilan bir qatorda, turli psixologik va kognitiv omillar ta'sirida ham shakllanishi mumkin. Shuning uchun zamonaviy ta'lim modellarida o'quvchilarning ushbu omillarni anglash hamda maxsus "turtki" usullaridan oqilona foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega [2, 67-b.].

Pragmatik pedagogika oqimi (J. Dyui): Iqtisodiy bilimlarni nazariy formulalar bilan bir qatorda, "faoliyat orqali o'rganish" (learning by doing) tamoyili asosida real ijtimoiy-iqtisodiy muhit va o'quvchining shaxsiy hayotiy tajribasi bilan uyg'unlashtirib o'qitishni ilgari suradi [3, 45-b.].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot konsepsiyasini shakllantirish, iqtisodiy savodxonlikning shakllanish genezisi va nazariy asoslarini tizimlashtirish maqsadida quyidagi ilmiy-tadqiqot metodlari integratsiyasidan foydalanildi:

- Retrospektiv va qiyosiy-tarixiy tahlil:** iqtisodiy ta'lim paradigmalarning tarixiy evolyutsiyasini bosqichma-bosqich o'rganish va davrlashtirish maqsadida;
- Tizimli-strukturali yondashuv:** iqtisodiy savodxonlikning ichki subkomponentlari (kognitiv, amaliy, qadriyatli) o'rtasidagi funksional aloqalarni modellashtirish maqsadida;
- Kompetensiyaviy-funksional yondashuv:** PISA xalqaro baholash tizimi mezonlari va milliy o'quv rejalarining o'zaro muvofiqlik jihatlarini qiyosiy o'rganish uchun.

TAHLIL VA NATIJALAR

Olib borilgan tizimli izlanishlar asosida iqtisodiy savodxonlik fenomenining funksional-komponentli modeli ishlab chiqildi (1-jadval).

1-jadval: Iqtisodiy savodxonlik tarkibiy qismlarining funksional modeli

Komponent nomi	Tizimli mazmuni va asosiy indikatorlari	Shakllantirishning pedagogik trayektoriyasi
Kognitiv komponent	Resurslar cheklanganligi, muqobil xarajat, inflyatsiya darajasi, soliq mexanizmlari, foiz stavkalari va bank-kredit tizimi haqidagi fundamental-nazariy bilimlar majmui.	Akademik o'quv fanlari, makro va mikroiqtisodiyot darslari.
Pragmatik (faoliyatli) komponent	Shaxsiy va oilaviy byudjetni modellashtirish, zamonaviy fintex vositalaridan foydalanish, moliyaviy risklarni prognozlash, tadbirkorlik ko'nikmalari.	Amaliy keys-stadi (case study) mashg'ulotlari, o'quv simulyatsiyalari.
Aksiologik (qadriyatli) komponent	Iqtisodiy mas'uliyat tuyg'usi, oqilona va barqaror iste'mol madaniyati (sustainable consumption), biznes etikasiga rioya qilish, ekologik-iqtisodiy madaniyat.	Maktab ijtimoiy iqlimi, sinfdan tashqari tarbiyaviy tadbirlar tizimi.

Iqtisodiy ta'lim taraqqiyotining tarixiy o'zanlari: Iqtisodiy ta'limning maktab tizimida rivojlanishi turli tarixiy bosqichlar va transformatsion jarayonlar bilan tavsiflanadi. Jahon ta'lim amaliyoti va milliy maktablar tajrib-



asini retrospektiv va qiyosiy o'rganish natijasida ushbu evolyutsion jarayonni to'rtta asosiy bosqichga ajratish maqsadga muvofiq deb topildi (2-jadval).

2-jadval: Iqtisodiy savodxonlikni rivojlantirish bosqichlarining qiyosiy-tarixiy tasnifi

Bosqich nomi	Xronologik davri	Ustuvor pedagogik yo'nalishi va dominant g'oyasi	Normativ-uslubiy asosi va manbalari
I. Utilitar-maishiy bosqich	XX asrning birinchi yarmi	"Home Economics" (Uy ro'zg'ornomasi) fani orqali xonadon byudjetini asrash, oilaviy resurslarni tejash va maishiy mehnat madaniyatini shakllantirish.	G'arbiy Yevropa va AQSh maktablarining dastlabki utilitar kurikulumlari [4, p. 12].
II. Mafkuraviy-iqtisodiy bosqich	XX asr o'rtalari va uning ikkinchi yarmi	G'arbiy mamlakatlarda bozor institutlari va xususiy mulkchilik g'oyalarini, sobiq Ittifoq maktablarida esa "sotsialistik mulkni himoya qilish", "rejali iqtisodiyot" hamda "jamoaviy mehnat tarbiyasi" g'oyalarini singdirish.	Sotsialistik va kapitalistik ta'lim tizimlarining sinfiy-mafkuraviy metodologiyasi [5, 54-b.].
III. Konseptual-nazariy o'tish bosqichi	1990-yillar – XXI asr boshlari	Sobiq Ittifoq parchalanganidan so'ng bozor iqtisodiyoti qonuniyatlarining sof akademik, deklarativ va nazariy shaklda maktab dasturlariga kirib kelishi ("Iqtisodiyot asoslari" fani).	O'zbekiston mustaqilligining dastlabki yillaridagi muqobil maktab darsliklari va o'quv konsepsiyalari [6, 88-b.].
IV. Kompetensiyaviy-raqamli faza	XXI asrning ikkinchi o'n yilligidan hozirgi davrgacha	Raqamli iqtisodiyot, fintex innovatsiyalari, kiberxavfsizlik masalalarining ta'limga kirishi. Shunchaki bilim berishdan real moliyaviy barqarorlik (Financial Capability) xulqini yaratishga o'tilishi.	PISA Financial Literacy xalqaro baholash tizimi ramkasi, Aholining moliyaviy savodxonligini oshirish bo'yicha milliy strategiyalar [7, p. 34; 8, 14-b.].

Xalqaro ta'lim amaliyoti (xususan, Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti - OECD tajribasi) tahlili shuni ko'rsatadiki, zamonaviy maktablarda iqtisodiy ta'limni rivojlantirish alohida fan bilan bir qatorda, amaliy va kompetensiyaviy yondashuvlarni ham uyg'unlashtirishni nazarda tutadi. Masalan, PISA xalqaro tadqiqotlarining "moliyaviy savodxonlik" bloki o'quvchilarning real hayotda uchrashi mumkin bo'lgan turli vaziyatlarni (kredit shartnomalaridagi qo'shimcha to'lovlarni aniqlash, inflyatsiyaning oylik daromadga ta'sirini hisoblash yoki fishing/onlayn firibgarlik holatlaridan ehtiyot bo'lish) nechog'liq hal eta olish layoqatini tekshiradi [7, 55-b.].

O'zbekiston sharoitida o'tgan yillar davomida mazkur sohada sezilarli transformatsiyalar amalga oshirilgan bo'lib, tadqiqot jarayonida amaldagi pedagogik tizimni yanada takomillashtirishga xizmat qiluvchi ayrim tarkibiy-metodologik jihatlar aniqlandi:

Nazariya va real amaliyot uyg'unligini kuchaytirish: Amaldagi darsliklar va o'quv materiallarida makroiqtisodiy ko'rsatkichlar (YaIM formulalari, yalpi taklif va h.k.) akademik-nazariy jihatdan yoritilgan. Shu bilan birga, o'quvchining shaxsiy hayotida muhim ahamiyat kasb etadigan mikrosavodxonlik unsurlarini (mikrokredit olish shartlarini baholash, jamg'arma vositalarini to'g'ri tanlash, kiberxavfsizlik) o'quv dasturlarida yanada kengroq yoritish ta'limning amaliy ahamiyatini oshirishga xizmat qilishi mumkin [6, 92-b.].

Integratsiyalashgan tizim imkoniyatlarini kengaytirish: Iqtisodiy tushunchalar "Tarbiya" yoki "Matematika" fanlari tarkibida ham yoritilib, ularning fanlararo sinergik effektini (interdisciplinary synergy) yanada kuchaytirish hamda bilimlarning o'zaro bog'liqligini ta'minlash uchun qo'shimcha metodik imkoniyatlar mavjud [8, 19-b.].

Mazkur yo'nalishlarni yanada rivojlantirish hamda ta'lim sifatini oshirish uchun o'quv rejalariga "Raqamli moliya muhitida xavfsiz xulq-atvor" hamda "Ijtimoiy startup va tadbirkorlik" kabi amaliy modullarni kiritish, o'qitish jarayonida keyslar va simulyatsion-geymifikatsion texnologiyalardan foydalanishni kengaytirish maqsadga muvofiq.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Olib borilgan nazariy-pedagogik va qiyosiy-tarixiy izlanishlar shuni ko'rsatadiki, ta'lim tizimida iqtisodiy savodxonlikni rivojlantirish g'oyasi maishiy tejamkorlik tushunchasidan strategik inson kapitalini shakllantirishga xizmat qiluvchi keng qamrovli yondashuv darajasiga qadar evolyutsion rivojlanib borgan. Bu jarayonda har bir



yo'nalish jamiyat talablaridan kelib chiqqan holda yangi iqtisodiy munosabatlar va ko'nikmalarning shakllanishiga xizmat qilgan. Natijada iqtisodiy mas'uliyat tuyg'usi, oqilona va barqaror iste'mol madaniyati (sustainable consumption), biznes etikasiga rioya qilish hamda ekologik-iqtisodiy madaniyat kabi muhim jihatlar rivojlanib borgan. Insoniyat taraqqiy etar ekan, har bir soha o'zining zamon talablariga mos yangi talqinini namoyon etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Becker, G. S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education. - 3rd edition. - Chicago: The University of Chicago Press, 1993. - P. 112-140.
2. Thaler, R. H. Misbehaving: The Making of Behavioral Economics. - New York: W. W. Norton & Company, 2015. - P. 65-82.
3. Dewey, J. Experience and Education. - New York: Kappa Delta Pi / Macmillan Publishers, 1938. - P. 40-60.
4. Council for Economic Education (CEE). National Standards for Financial Literacy. - New York, NY: Council for Economic Education Publishing, 2013. - P. 10-25.
5. Yo'ldoshev, J. G'. Yangi pedagogik texnologiyalar: Yo'nalishlari, muammolari, yechimlari. - Toshkent: O'qituvchi nashriyoti, 1996. - 54-68-b.
6. Toshmurodov, Sh., & G'ofurov, O. Maktablarda iqtisodiy ta'lim metodikasi va darsliklar tahlili. - Toshkent: Fan va texnologiyalar nashriyoti, 2012. - 85-102-b.
7. OECD. PISA 2018 Results (Volume IV): Are Students Smart about Money? - Paris: OECD Publishing, 2020. - P. 30-58. DOI: 10.1787/48ebd1ba-en.
8. O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki. Aholi va tadbirkorlik subyektlarining moliyaviy savodxonligini oshirishning milliy strategiyasi. - Toshkent: Markaziy bank nashriyot-matbaa markazi, 2021. - 12-25-b.
9. Sharipova G. J. qizi. Boshlang'ich ta'limda iqtisodiy savodxonlik va matematikaning integratsiyasi. 2024. DOI: 10.5281/zenodo.14580271.
10. Sharipova G. J. qizi, Djumaev M. I. O'quvchilarga iqtisodiy ta'lim-tarbiya berishda xorijiy tajribalar va dasturlarning o'zaro tahlili // Maktabgacha va maktab ta'limi. 2025. Vol. 3, No. 2. B. 5-10. DOI: 10.5281/zenodo.14926344.
11. Dzhumayev M. I., Ergashev J. M., Dzhumayev J. M., Dzhumayeva M. M., Sharipova G. J. Factors for Developing Students' Economic Literacy in the Process of Implementing the National Curriculum // Journal of Economics, Finance and Management Studies. 2026. Vol. 9, Issue 3. DOI: 10.47191/jefms/v9-i3-10.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №10(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.