



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



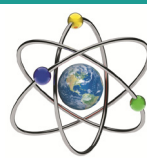
№10(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 480 sahifa,
9-oktyabr, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ashurov Ramzidin Ramazonovich – Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd), dotsent

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Karimova E.G. – Sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Raxmonova Z. A. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Sayimova D. K. – texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ashurov Ramzidin Ramazonovich – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Rakhmonova Z.A. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Sayimova D. K. – Doctor of Philosophy (PhD) in Technical Sciences

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Informatika ta'limida gamifikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari	10
Xalikov Akbar Tilovberdiyevich	
Terminologik kompetensiya bo'lajak shifokor kasbiy kompetentligining komponenti sifatida	14
Namazova Munavvar Oltibekovna	
Alisher Navoiy merosi asosida ota-onalarning pedagogik kompetentligini rivojlantirish	17
Rashidov Javohir Akram o'g'li	
Negotiating Communicative Power and Social Hierarchy in English and Uzbek Literary Discourse: A Comparative Pragmalinguistic Study	22
Nodirabegim Xonturaeva	
STEM yondashuvi asosida o'quvchilarda robototexnika ko'nikmalarini shakllantirishning ilmiy-pedagogik jihatlarini	31
Nasimova Hikoyat Nosirovna	
O'quvchilarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari	37
Po'latova Barno Raximjon qizi	
Ingliz va o'zbek o'rta asrlar adabiyotining shakllanishi va taraqqiyot omillari: qiyosiy-tipologik tahlil	41
Atanazarova Shoxida Baxramovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida milliy qadriyatlarni sel texnologiyasi asosida shakllantirishning metodik imkoniyatlari	47
Normurotova Aziza Karim qizi	
Tarjimonlik kompetensiyalarini rivojlantirish	52
Karayeva Karima Nabiyevna	
Ixtisoslik modullari asosida bo'lajak logopedlarning diagnostik-korreksion kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	57
Sarimsoqova Maftuna Obidjon qizi	
O'smir yoshdagi o'quvchilarda internet tobeligining psixologik omillari va uni bartaraf etish yo'llari	61
Toshpo'latova Nodira Xudjamurodovna	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi giperaktiv bolalarga ta'lim berishning psixologik asoslari	65
Jumanova Nasiba Sherboyevna	
Kasbiy ta'limda "media va axborot savodxonligi" fanini o'qitishda o'quvchilarning loyihalash kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy-pedagogik asoslari	69
Shomirzayev Baxtiyor Nazarovich	
O'quvchilarda fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari	74
Po'latova Barno Raximjon qizi	
Blended-learning modeli asosida iqtisodiyot fanining o'quv samaradorligini oshirish va o'quv natijalarining sifatini baholash	78
Abdimurodova Luiza Abdimurod qizi	
Tpack modeli asosidagi mashqlar tizimi orqali talabalarning lingvokognitiv kompetensiyasini rivojlantirish ...	85
Allamuratov G'ofur Ashurovich	
Periphrasis as a Mechanism of Secondary Nomination in English And Uzbek: a Comparative Linguo-Semantic Study	90
Fazilov Odil	
Fizika ta'limida STEAM yondashuvi asosida barqaror rivojlanish kompetensiyalarini shakllantirish	97
Omonova Sitara Zafar qizi	
Raqamli ta'lim muhitida generativ sun'iy intellekt vositalaridan samarali foydalanish orqali pedagoglarning raqamli kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	102
Rizayeva Sanobar Davlataliyevna	



Oliy ta'lim professor-o'qituvchilarining kasbiy rivojlanish sinergetik ekotizimini adaptiv transformatsiyalash mexanizmlari.....	108
Supiyeva Buxolida Abduvaliyevna	
Rahbar kadrlarning boshqaruv kompetensiyalarini baholashda psixologik-intellektual o'yin texnologiyalaridan foydalanish	113
To'raxo'jayeva Ra'no Rustam qizi	
Matn bilan ishlashning zamonaviy texnologiyalari (10-sinf ona tili darslari misolida)	118
Xamroyeva Dilnoza Jahongir qizi	
Развитие познавательной активности учащихся 6 классов госпитальной школы в процессе самостоятельной работы по ботанике с использованием ИКТ	124
Баходирова Камола Комиловна, Хошимова Гулзода Ойбековна, Рустамова Нозима Фазлиддиновна	
Развитие медиаменталитета студентов в условиях интеграции искусственного интеллекта и витатенных образовательных технологий: модель, методы и критерии оценки.....	130
Рустамова Нодира Рустамовна	
O'quvchilarning aqliy mehnat kompetensiyasini rivojlantirishda tafakkur operatsiyalarining o'rni	137
Eshmonov Moxirjon Baxtiyor o'g'li	
Yosh bokschilarni tezlik reaksiya dinamikasini rivojlantirish mexanizmlari	140
Malikzoda Abdulatif Abdubannon o'g'li	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalarning ijtimoiy moslashuvini shakllantirishda pedagog-tarbiyachining roli	148
Rahmonqulova Xolida Bosimovna	
10–12 yoshli futbolchilarda aerobik chidamlilikni rivojlantirishda maxsus suzish mashqlari kompleksining ilmiy-metodik asoslari	152
Akromov Shoxrux Jamshid o'g'li	
Fikr tarbiyasiga oid nazariy yondashuvlar, konsepsiyalar va metodologik mexanizmlar	159
Ismoilova Gulrux Ulug'bekovna	
Milliy identiklikning nazariy-konseptual asoslari va jamiyat taraqqiyotidagi ijtimoiy-falsafiy ahamiyati	163
Salimov Doniyor Musurmonovich	
Authentic Materials in Preschool English Teaching	169
Eshboeva Durdona Alisher qizi	
Elektron o'quv adabiyotlarni yaratish metodikasi.....	174
Adasheva Mavludaxon Umataliyevna	
Axborot-ta'lim resurslaridan foydalanishning zamonaviy metod va yondashuvlari: "resurs - metod - natija" modeli.....	180
Alijonova Shahnozaxon Kozimjon qizi, Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna	
Ko'rishda nuqsoni bor shaxslar ijtimoiy integratsiyasining shaxsiylik omillari.....	184
Tohirova Mohigul Umir qizi	
Oliy ta'limda moslashuvchan ta'lim shakllari sharoitida kompetensiyaga asoslangan o'qitish metodikasini raqamli transformatsiya qilish modeli	190
Xojimurodova Muxlisa Fayzulla qizi	
Tayyorlov guruhidagi bolalarning atrof-muhitga mas'uliyatli munosabatini shakllantirishning innovatsion texnologiyalari	195
Sirojiddinova Nilufar Qodirali qizi	
Bo'laklab integrallash formulasini muammoli ta'lim usulida o'rgatish metodikasi	200
Zaxriddinova Shaxlo Zahiriddin qizi, Arabova Jasmina Oybek qizi	
Maktab matematika kursida trigonometriyani o'qitishda vizuallashtirish va raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy-metodik asoslari.....	205
Turg'unpo'latova Shahnoza Sarvarjon qizi, Adashev Jobir Kadirovich	
Internetdan samarali foydalanishga doir lokus nazoratni shakllantirishning ijtimoiy-psixologik omillari	211
Abduraimova Farida Ilhomovna	
Neyropedagogik texnologiyalar asosida o'quvchilarning o'quv-bilish qobiliyatlarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	215
Abdixodirova Go'zal Erali qizi	

Dual ta'lim asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim mutaxassislarining kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish mexanizmi: tarkibiy qismlar va baholash mezonlari.....	220
<i>Akmalova Mohinur Zafar qizi</i>	
Fanlararo integratsiya vositasida bo'lajak maktabgacha ta'lim mutaxassislarining kreativ-pedagogik kompetensiyasini rivojlantirish.....	224
<i>Asqarova Fayoz Jasur qizi</i>	
Ingliz tilini o'qitishda yozish ko'nikmalarini rivojlantirishning sun'iy intellekt imkoniyatlari asosidagi metodik yondashuvlari.....	228
<i>Axmedova Sarvinov Hikmatovna</i>	
O'smir yoshidagi qizlarning xulqi og'ishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar.....	232
<i>Erkinjonova Raximaxon Baxtiyor qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik-metodik asoslari.....	237
<i>Jabborova Ro'za O'rinbayevna</i>	
Ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy faoliyatida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish.....	244
<i>Mahamatnabiyeva Barno Abduqodir qizi</i>	
O'zbekistonda sog'lom turmush tarzini ta'minlovchi ustuvor yo'nalishlar.....	250
<i>Sadikova Asila Baxtiyor qizi</i>	
Koxlear implantli bolalarni inklyuziv ta'lim muhitiga moslashtirishning pedagogik shart-sharoitlari va metodikasi.....	255
<i>Najimova Muxabbat Teshaboyevna</i>	
12–14 yoshli futbolchilarning jismoniy va psixologik holatini rivojlantirishda musobaqaoldi emotsional tayyorgarlikning ahamiyati.....	259
<i>Nazarov Rustam Nurali o'g'li</i>	
Darslarni tashkil etish mexanizmlarini takomillashtirish.....	263
<i>Shamsiyeva Inobat Qosimjonovna</i>	
Tayyorlov guruhi bolalarini ijodiy hikoya tuzishga o'rgatishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	268
<i>Egamberdiyeva Muqaddas Gupronqul qizi</i>	
Texnika oliy ta'lim tashkilotlarida obyektga yo'naltirilgan dasturlash fanini o'qitish metodikasini takomillashtirish.....	273
<i>Xodiyeva Shohsanam Baxtiyor qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda kreativ pedagogik muhitni tashkil etish orqali bolalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish.....	280
<i>Kadirova Dildora Nadjatbekovna</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida o'quvchilarning huquqiy madaniyatini shakllantirishning nazariy-pedagogik asoslari.....	285
<i>Xamidova Malikaxon Oktamovna</i>	
Pedagogik improvizatsiya orqali nostandart ta'limiy vaziyatlarni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi.....	291
<i>Yuldashev Azamatjon G'ayratbek o'g'li</i>	
Talabalarda akademik mobillikni rivojlantirishning nazariy va amaliy asoslari.....	297
<i>Shermanova Diyora Shakarboyevna</i>	
Maktabgacha ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish: pedagogik imkoniyatlar va ehtimoliy xavflar.....	301
<i>Abdullayeva Sarvinov Ulug'bek qizi</i>	
Mustaqil ta'limni tashkil qilishda raqamli texnologiyalardan foydalanish mazmuni.....	306
<i>Mamurova Dिल्фуza Islomovna</i>	
Maktabgacha ta'limda bola shaxsiga yo'naltirilgan ta'limni tashkil etishning pedagogik asoslari.....	310
<i>Rustamova Mavluda Erkinovna, Sharafutdinova Durdona Akmelevna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning o'zini o'zi boshqarish qobiliyati.....	314
<i>Xamdamova Gulhayo Xoshimovna</i>	



Национально-ориентированная методика обучения русской грамматике учащихся-билинггов в условиях Узбекистана	318
Кадирова Зарина Фархатовна	
Взаимосвязь лингвистических знаний и педагогических технологий в обучении русскому языку иностранных студентов	326
Яллабоева Зарина Бобохон кизи	
Alyuminiy mavzusini o'qitishda interfaol metodlarning ahamiyati	330
Abdisattarova Elmira Abdijamilovna, Bazarbaeva Aysanem Baxadir qizi	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish (K. Otaniyozov ijodi misolida)	333
Ruzmetov Xayitboy Kaxramonovich	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalar asosida o'quvchilarning ijodiy (kreativ) qobiliyatlarini rivojlantirish.....	337
Sharipova Zarnigor Zarif qizi	
Kasbiy ta'lim muassasalari rahbar xodimlarining boshqaruv va marketing kompetensiyalarini bevosita faoliyat jarayonida takomillashtirish metodikasi	342
Tursunova Shoxista Hayitboyevna	
Kasbiy ta'limda xalqaro ta'lim dasturlarini joriy etishning pedagogik va boshqaruv mexanizmlari	346
Urazbaeva Aziza Uktamovna	
Informatika darslarida yuqori sinf o'quvchilarining axborot kompetentligini rivojlantirish metodikasi	351
Xo'jamberdiyeva Dilfuza Ikramovna	
"Kompetensiya" va "kompetentlik" tushunchalarining pedagogik mohiyati va ularning klassifikatsion xususiyatlari.....	354
Ergasheva Fazilat	
Shaxs, oila munosabatlarida rashkning jinsiy tafovutlanishi.....	359
Ummatova Sitora Shavkatulloyevna	
Fransuz va o'zbek tillaridagi fe'llarning monosemantik va polisemantik ifodalanishi	364
Bekmetova Munisa Karimbayevna	
Ilmiy-texnik atamalarni izohlashda kontekstning o'rne.....	370
Ruziyeva Gulnoz Temirqulovna	
Raqamlashtirish sharoitida adabiyot o'qitishni takomillashtirish bo'yicha metodik tavsiyalar	374
Oymatova Nilufar Mirjamolovna	
Maktabgacha ta'limda alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni erta aniqlash va korreksion-rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish.....	377
Eshmaxmadova Aziza Xusniddinovna	
Refleksiv texnologiyalar vositasida akademik halollikni rivojlantirishning pedagogik tizimi va metodikasi	382
Obbosova Mukhtasarkhon Bakirali qizi	
O'zbek va turk tillarida ko'z/göz somatik leksemalarining semantik xususiyatlari va elektron lug'atda modellashtirish	386
Feruza Rahmatova, Rahmatova Feruza	
Bo'lajak tarbiyachilarning persepsiv kompetensiyasini shakllantirish metodikasi.....	392
Murodova Farangis G'anisherovna	
Andragogik yondashuv asosida xotin-qizlarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish.....	399
Suyunova Oysanam Orif qizi	
Zamonaviy yoshlarning psixik rivojlanishida ijtimoiy tarmoqlarning ahamiyati	403
Asila Akbaraliyeva Tojiddinovna, Nazarova Sevinch	
Методика формирования цифровой педагогической компетентности будущих педагогов в проектировании воспитательной деятельности обучающихся	407
Г. Н. Бердыханова	
Developing Professional Vocabulary of Music Students in English Through Context-Based Learning.....	413
Akbarova Moxichexra Rifatillayevna	

Imkoniyati cheklangan yosh nayza ulotqiruvchilarning kuch kobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi	419
Baxshullayeva Maloxat Baxtiyor qizi	
Tibbiyot xodimlarida kasbiy stressni erta aniqlashning klinik-psixologik mexanizmlari va psixoprofilaktika modelini takomillashtirish	424
Egamov Egamberdi Azimjon o'g'li	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini takomillashtirishning pedagogik shart-sharoitlari...	428
Karimov Inoyat Allamovich	
Raqamli ta'lim jarayonida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishda interfaol metodlarning ahamiyati	435
Komilova Zulxumor Xokimovna	
Oliy ta'limda hunarmandchilik va sun'iy intellekt texnologiyalari integratsiyasi asosida kreativ ta'lim muhitini shakllantirishning pedagogik asoslari.....	440
Mukumova Feruza Xudoyqulovna	
O'quvchilarda formativ baholash sharoitida cholg'u ijrochilikka oid kreativ qobiliyatlarni rivojlantirishning shakl, metod va vositalari	445
Nazarova Sabrina Allaberdi qizi	
Masofaviy ta'lim texnologiyalari va LMS (Learning Management System) tushunchasi: Moodle, Google Classroom	451
Rabbimova Munisxon Mustafoyevna	
Muhandislik ta'limida abstrakt tafakkurni rivojlantirish muammosi va grafik dasturlash muhitlarining xorijiy tajribasi tahlili.....	456
Umarova Benazir Botirjon qizi	
Kombinatorik masalalarni algoritmlashtirishga o'rgatishda sun'iy intellekt asosidagi qo'llab-quvvatlash modeli: o'zbek manbalari tahlili va modelni asoslash	460
Valijonov Sarvarbek G'ofurjon o'g'li	
Oilaviy hayotning turli bosqichlarida kasbiy stress va emotsional regulyatsiya o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikning nazariy-psixologik asoslari.....	464
Yarashova Sitora Yermamatovna	
Bo'lajak o'qituvchilarda ilmiy-tadqiqotchilik tafakkurini rivojlantirishning pedagogik modelini takomillashtirish	470
Atabayeva Muxlisa Erkin qizi	
Oliy ta'lim talabalarida matematik muammolarni tadqiqiy tahlil qilish asosida ilmiy tafakkurni rivojlantirishning pedagogik-nazariy asoslari	474
Qayumova Barno Abdishukurovna	



MASOFAVIY TA'LIM TEKNOLOGIYALARI VA LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) TUSHUNCHASI: MOODLE, GOOGLE CLASSROOM

Rabbimova Munisxon Mustafoyevna

International School of Finance Technology and Science instituti
Kompyuter injiniring kafedrası katta o'qituvchisi
e-mail:munisxon1696@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu mavzuda masofaviy ta'lim texnologiyalarining mazmun-mohiyati, ta'lim jarayonidagi o'rni va imkoniyatlari yoritiladi. Shuningdek, LMS (Learning Management System)- ta'limni boshqarish tizimlarining asosiy funksiyalari, afzalliklari hamda ulardan ta'lim jarayonini tashkil etishda foydalanish masalalari ko'rib chiqiladi. Moodle va Google Classroom platformalarining imkoniyatlari, o'quv materiallarini joylashtirish, topshiriqlar berish, baholash, o'qituvchi va ta'lim oluvchi o'rtasidagi hamkorlikni tashkil etish xususiyatlari tahlil qilinadi. Mavzu zamonaviy raqamli ta'lim muhitida masofaviy ta'limni samarali tashkil etish bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: masofaviy ta'lim, ta'lim texnologiyalari, LMS, Learning Management System, Moodle, Google Classroom, raqamli ta'lim, elektron ta'lim, onlayn ta'lim, baholash, o'quv jarayoni.

Abstract: This topic highlights the essence, role and possibilities of distance learning technologies in the educational process. The main functions, advantages and issues of using learning management systems (LMS) in the organization of the educational process are also considered. The possibilities of the Moodle and Google Classroom platforms, the features of the placement of educational materials, assignment, assessment, and organization of interaction between the teacher and the student are analyzed. The subject serves to form theoretical and practical knowledge on the effective organization of distance learning in a modern digital educational environment.

Key words: distance learning, educational technologies, LMS, learning management system, Moodle, Google Classroom, digital learning, e-learning, online learning, assessment, learning process.

Аннотация: В данной теме освещаются сущность, роль и возможности технологий дистанционного обучения в образовательном процессе. Также рассматриваются основные функции, преимущества и вопросы использования систем управления обучением (LMS) в организации образовательного процесса. Анализируются возможности платформ Moodle и Google Classroom, особенности размещения учебных материалов, выдачи заданий, оценивания, организации взаимодействия преподавателя и обучающегося. Предмет служит формированию теоретических и практических знаний по эффективной организации дистанционного обучения в современной цифровой образовательной среде.

Ключевые слова: дистанционное обучение, образовательные технологии, LMS, система управления обучением, Moodle, Google Classroom, цифровое обучение, электронное обучение, онлайн-обучение, оценка, учебный процесс.

KIRISH

Bugungi kunda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi jamiyat hayotining barcha sohalarida, xususan, ta'lim tizimida ham tub o'zgarishlarni yuzaga keltirmoqda. An'anaviy ta'lim shakllari bilan bir qatorda zamonaviy raqamli texnologiyalarga va Zamonaviy ta'lim jarayonini masofadan turib samarali tashkil etishda Learning Management System (LMS), ya'ni ta'limni boshqarish tizimlari alohida o'rin egallaydi. LMS platformalari o'quv jarayonini rejalashtirish, o'quv materiallarini joylashtirish, ta'lim oluvchilarga topshiriqlar berish, ularning o'zlashtirish darajasini nazorat qilish, baholash va o'qituvchi hamda ta'lim oluvchi o'rtasidagi muntazam muloqotni yo'lga qo'yish imkonini beradi. Bunday tizimlar ta'lim jarayonining shaffofligi, tezkorligi va boshqaruv samaradorligini ta'minlash bilan birga, ta'lim oluvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga ham yordam beradi.



Bugungi kunda dunyo miqyosida keng foydalanilayotgan Moodle va Google Classroom platformalari masofaviy ta'limni tashkil etishda muhim vositalardan biri hisoblanadi. Moodle - ochiq kodli, keng funksional imkoniyatlarga ega bo'lgan ta'limni boshqarish tizimi bo'lib, unda turli kurslarni yaratish, o'quv resurslarini joylashtirish, test va topshiriqlar tashkil etish, ta'lim oluvchilarning faoliyatini monitoring qilish imkoniyati mavjud. Google Classroom esa sodda va qulay interfeysga ega bo'lib, Google'ning boshqa xizmatlari bilan integratsiyalashgan holda o'quv jarayonini tez va samarali tashkil etishga imkon beradi. Ushbu platformalardan foydalanish o'qituvchi faoliyatini yengillashtirish, ta'lim oluvchilar bilan tezkor aloqa o'rnatish hamda ta'lim jarayonini zamonaviy talablar asosida boshqarishga xizmat qiladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Mazkur tadqiqot masofaviy ta'lim texnologiyalari va ta'limni boshqarish tizimlarining (LMS) nazariy hamda amaliy xususiyatlarini o'rganish, Moodle va Google Classroom platformalarining funksional imkoniyatlarini qiyosiy tahlil qilishga qaratilgan. Tadqiqot metodologiyasi masofaviy ta'limni tashkil etish, raqamli o'quv muhitini shakllantirish va ta'lim platformalaridan foydalanish samaradorligini baholashga doir ilmiy yondashuvlarga asoslanadi.

Keleş va Özel (2016) tomonidan olib borilgan tadqiqotda masofaviy ta'limning rivojlanishi va ta'limni boshqarish tizimlarining funksional imkoniyatlari tahlil qilingan. Mualliflar internet texnologiyalari asosida tashkil etiladigan ta'lim vaqt va makon bilan bog'liq cheklolarni kamaytirishi, ta'lim jarayonini moslashuvchan tashkil etish imkonini berishini ta'kidlaydilar. Tadqiqotda turli LMS platformalarining xususiyatlari taqqoslanib, ularni tanlashda ta'lim muassasasining maqsadi, texnik infratuzilmasi va foydalanuvchilarning ehtiyojlarini hisobga olish zarurligi ko'rsatilgan.^[3] Ushbu yondashuv LMS platformalarini faqat texnik vosita sifatida emas, balki ta'lim jarayonini tashkil etuvchi muhim pedagogik muhit sifatida o'rganish zarurligini asoslaydi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Masofaviy ta'lim - zamonaviy axborot va telekommunikatsiya vositalari yordamida o'qituvchi va ta'lim oluvchi o'rtasidagi o'zaro hamkorlikni masofadan turib tashkil etishga asoslangan ta'lim shaklidir. Ushbu ta'lim shakli o'quv materiallaridan istalgan vaqtda foydalanish, mustaqil ta'lim olish, bilimlarni nazorat qilish va baholash imkoniyatlarini kengaytiradi. Internet tarmog'i, videokonferensiyalar, elektron ta'lim resurslari, mobil ilovalar hamda turli onlayn platformalarning rivojlanishi masofaviy ta'limning samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda.

Masofaviy ta'lim texnologiyalari ta'limning zamonaviy shakllaridan biri bo'lib, o'quvchilarga geografik joylashuvdan qat'iy nazar ta'lim olish imkoniyatini beradi. LMS (Learning Management System) - masofaviy ta'limni boshqarish uchun mo'ljallangan platforma. Ushbu bo'limda masofaviy ta'limning asosiy tushunchalari, LMSning vazifalari, Moodle va Google Classroom kabi mashhur LMSlar va ularning ta'lim sohasidagi qo'llanilishi ko'rib chiqiladi.

1. Masofaviy ta'limning asosiy tushunchalari

Masofaviy ta'lim - o'qituvchi va o'quvchilarning bir-biridan masofada, turli texnologiyalar (internet, telefon, vide Masofaviy ta'limning turlari:

- **Sinxron (Real vaqtda):** O'qituvchi va o'quvchilar bir vaqtning o'zida onlayn rejimda muloqot qiladilar (masalan, veb-konferensiyalar).
- **Asinxron (Real vaqtda emas):** O'quvchilar o'z vaqtlarida dars materiallaridan foydalanadilar, vazifalarni bajaradilar va o'qituvchi bilan aloqa qilishadi (masalan, elektron pochta, forumlar).
- **Aralash (Blended Learning):** An'anaviy ta'lim va masofaviy ta'limning kombinatsiyasi. ^[4]

Masofaviy ta'limning afzalliklari:

- **Qulaylik:** Ta'lim istalgan vaqtda va istalgan joyda o'qish imkoniyati.
 - **Moslashuvchanlik:** O'quvchilarning individual moslashtirilgan ta'lim dasturlari.
 - **Keng imkoniyatlar:** Turli xil ta'limiy resurslarga kirish, onlayn muloqot.
 - **Kam xarajatlar:** Transport va boshqa xarajatlarni kamaytirish.
- Masofaviy ta'limning kamchiliklari:
- **Texnik qiyinchiliklar:** Internetga ulanish muammolari, texnik jihatdan qiyinchiliklar.
 - **Motivatsiya muammolari:** O'quvchilarning motivatsiyasini saqlab qolish qiyinligi.
 - **Ijtimoiy aloqalarning kamligi:** An'anaviy ta'limdagi ijtimoiy aloqalarning kamligi.
 - **Nazoratning qiyinligi:** O'quvchilarning bilimini baholash va nazorat qilish qiyinligi.



2. LMS (Learning Management System) tushunchasi

LMS - o'quv jarayonini boshqarish, o'quv materiallarini taqdim etish, topshiriqlar berish va baholash uchun mo'ljallangan dasturiy ta'minot.

LMSning asosiy vazifalari:

- **Kurslarni yaratish va boshqarish:** O'quv kurslarini yaratish, tahrirlash va boshqarish.
- **O'quv materiallarini joylashtirish:** O'quv qo'llanmalar, videolar, prezentatsiyalar va boshqa materiallarni joylashtirish.
- **Topshiriqlar berish:** Topshiriqlar berish, ularni qabul qilish va baholash.
- **Baholash:** O'quvchilarning bilimini baholash.
- **Muloqot:** O'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida muloqotni ta'minlash (forumlar, chatlar).
- **O'quvchilarning faoliyatini kuzatish:** O'quvchilarning kurslarda ishtirokini kuzatish.
- **Hisobotlar:** O'quv jarayoni va o'quvchilarning natijalari bo'yicha hisobotlar yaratish.

LMSning turlari:^[5]

- **Ochiq kodli (Open Source):** Moodle, Canvas kabi bepul va ochiq kodli LMSlar.
- **Pullik (Commercial):** Blackboard, Coursera kabi pullik LMSlar.
- **Bulutga asoslangan (Cloud-based):** Google Classroom, Microsoft Teams kabi bulutda ishlaydigan LMSlar.

LMSdan foydalanishning afzalliklari:

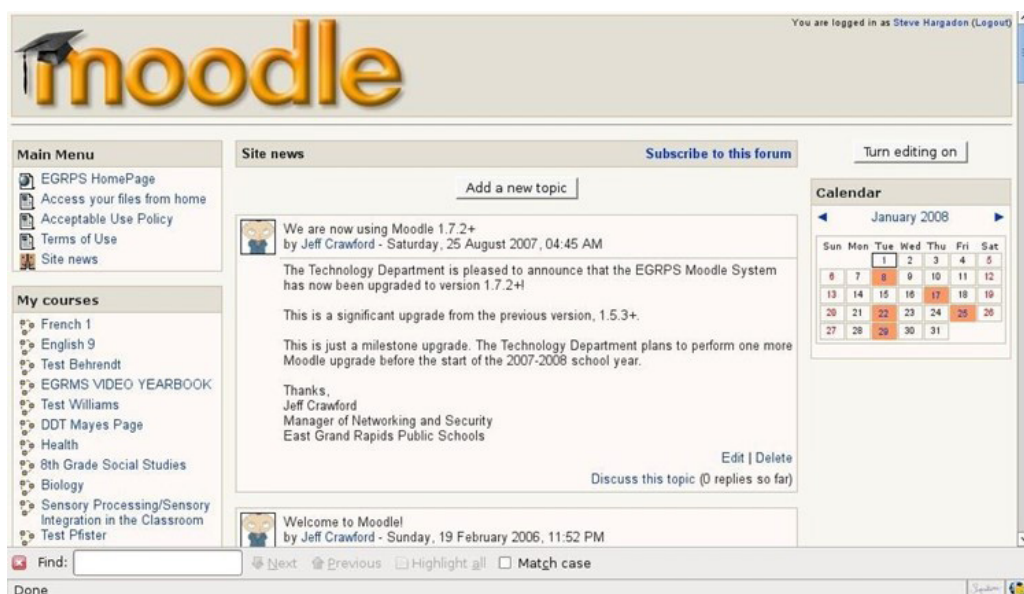
- **O'quv jarayonini boshqarishni osonlashtirish:** Kurslarni yaratish va boshqarish.
- **O'quv materiallariga oson kirish:** O'quvchilarga materiallarni taqdim etish.
- **O'quvchilarning faoliyatini kuzatish:** O'quvchilarning natijalarini nazorat qilish.
- **Muloqotni yaxshilash:** O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi aloqani yaxshilash.
- **O'quv jarayonini avtomatlashtirish:** Topshiriqlar berish va baholash kabi jarayonlarni avtomatlashtirish.

3. Moodle

Moodle - ochiq kodli (open source) LMS, ta'lim muassasalari va o'qituvchilar uchun keng imkoniyatlar taqdim etadi.

Moodle'ning xususiyatlari:

- **Ochiq kodli:** Bepul va ochiq kodli, foydalanuvchilar o'zlarining ehtiyojlariga moslashtirishi mumkin.
- **Moslashuvchanlik:** Turli xil o'quv kurslari va materiallarini qo'llab quvvatlaydi.
- **Keng funktsionallik:** Kurslarni yaratish, topshiriqlar berish, baholash, muloqot, hisobotlar yaratish.
- **Turli xil o'quv resurslari:** Fayllar, videolar, veb-saytlar, forumlar, wiki, gloslari va boshqalar.
- **Integratsiya:** Turli xil boshqa dasturlar va xizmatlar bilan integratsiya.





Moodle'da kurs yaratish:

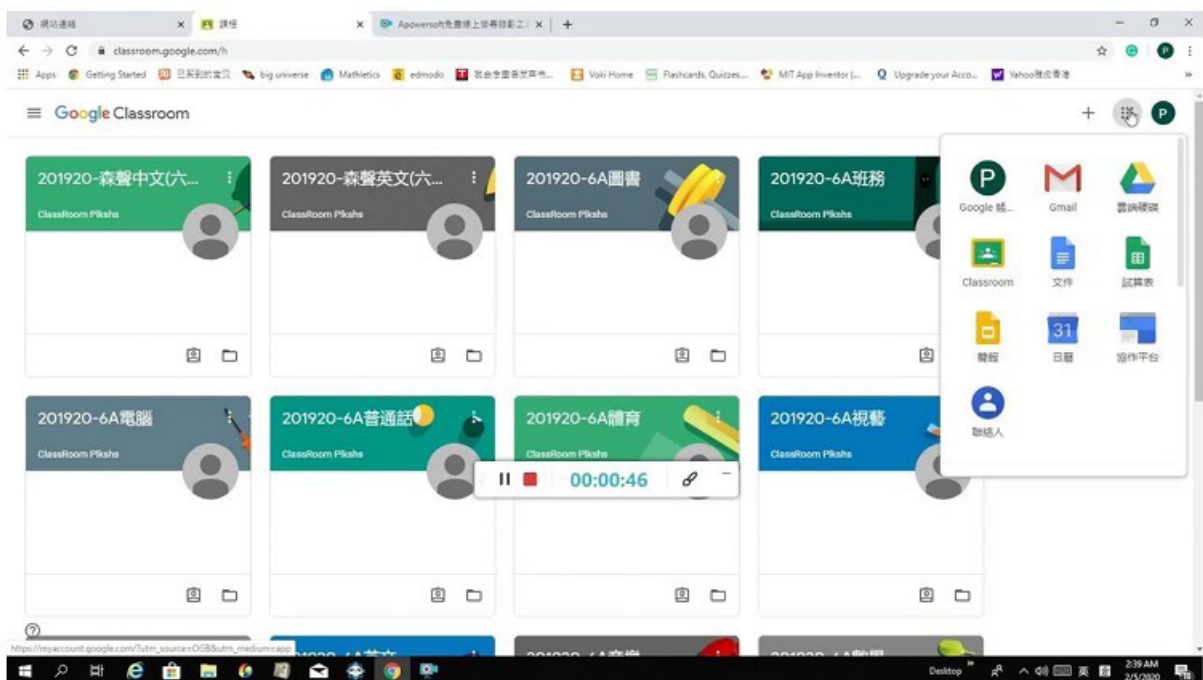
- **Kursni sozlash:** Kurs nomi, tavsifi, o'quvchilar soni va boshqa parametrlar.
- **Bo'limlar yaratish:** Kursni bo'limlarga bo'lish (masalan, haftalar, mavzular).
- **O'quv materiallarini qo'shish:** O'quv qo'llanmalar, videolar, prezentatsiyalar va boshqa materiallarni qo'shish.
- **Topshiriqlar berish:** Topshiriqlar yaratish, ularni baholash mezonlarini belgilash.
- **Forumlar va chatlar:** Muloqot uchun forumlar va chatlar yaratish.
- **Baholash:** O'quvchilarning bilimni baholash.

Moodle'dan foydalanishning afzalliklari:

- **Bepullik:** Bepul dasturdan foydalanish imkoniyati.
- **Moslashuvchanlik:** Kurslarni o'quvchilarning ehtiyojlariga moslashtirish.
- **Keng imkoniyatlar:** Ko'plab funksiyalardan foydalanish.
- **Qo'llab-quvvatlash:** Keng jamoa va qo'llab-quvvatlash resurslari.

4. Google Classroom

Google Classroom - Google tomonidan yaratilgan, oson foydalanish uchun mo'ljallangan LMS.



Google Classroom'ning xususiyatlari:

- **Integratsiya:** Google xizmatlari (Google Drive, Google Docs, Google Meet) bilan integratsiya.
- **Oson foydalanish:** Oddiy va tushunarli interfeys.
- **Kurs yaratish:** Kurs yaratish, o'quvchilarni qo'shish, materiallar qo'shish.
- **Topshiriqlar berish:** Topshiriqlar berish, topshiriqlarni qabul qilish va baholash.
- **Muloqot:** O'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida muloqot.
- **Mobil ilova:** Mobil qurilmalarda foydalanish imkoniyati.

Google Classroom'dan foydalanishning afzalliklari:

- **Oson foydalanish:** Oddiy va tushunarli interfeys.



- **Bepullik:** Bepul xizmat.
- **Google xizmatlari bilan integratsiya:** Google Drive va boshqa xizmatlar bilan oson integratsiya.
- **Mobil imkoniyat:** Mobil qurilmalarda foydalanish.

5. Boshlang'ich ta'limda masofaviy ta'lim

- **O'yin elementlaridan foydalanish:** O'yinlar, interaktiv mashqlar, rangli rasmlar, kulgili video darslar.
- **Qisqa va tushunarli:** Materiallarni qisqa va tushunarli qilib taqdim etish.
- **Vizual ma'lumotlar:** Rasmlar, videolar va animatsiyalardan keng foydalanish.
- **O'quvchilarning faol ishtiroki:** O'quvchilarni faol ishtirok etishga undash (savollar, topshiriqlar).
- **Ota-onalarning ishtiroki:** Ota-onalarni o'quv jarayoniga jalb qilish.

Masofaviy ta'lim o'quvchilarga ta'lim olishning qulay va moslashuvchan usulini taqdim etadi. LMS (Learning Management System) – masofaviy ta'limni boshqarish uchun muhim vosita bo'lib, Moodle va Google Classroom kabi platformalar o'qituvchilar va o'quvchilarga o'quv jarayonini samarali tashkil etishga yordam beradi. Boshlang'ich ta'limda masofaviy ta'limdan foydalanish o'quvchilarni qiziqitirish, ularning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish va o'quv jarayonini interaktiv qilish uchun katta imkoniyatlar yaratadi.^[6]

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, masofaviy ta'lim texnologiyalari zamonaviy ta'lim jarayonini tashkil etishning samarali va qulay vositalaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, LMS (Learning Management System) tizimlari ta'lim oluvchilar va o'qituvchilar o'rtasidagi hamkorlikni yo'lga qo'yish, o'quv materiallarini taqdim etish, topshiriqlarni boshqarish, bilimlarni baholash hamda ta'lim jarayonini nazorat qilish imkonini beradi.

Moodle va Google Classroom kabi platformalar masofaviy ta'limni samarali tashkil etishda keng qo'llanilib, o'zining qulay funksiyalari bilan ajralib turadi. Moodle keng imkoniyatlarga ega bo'lgan, kurslarni batafsil boshqarish va nazorat qilishga mo'ljallangan LMS platforma bo'lsa, Google Classroom sodd interfeysi va Google xizmatlari bilan integratsiyasi orqali ta'lim jarayonini tez va qulay tashkil etishga yordam beradi.

Umuman olganda, masofaviy ta'lim texnologiyalari va LMS tizimlaridan oqilona foydalanish ta'lim sifatini oshirish, vaqt va resurslarni tejash, ta'limning uzluksizligini ta'minlash hamda o'quvchilarning mustaqil ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qiladi. Shu sababli Moodle, Google Classroom kabi platformalarni zamonaviy pedagogik usullar bilan uyg'unlashtirish bugungi ta'lim tizimining muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. 2020-yil 23-sentyabr. O'RQ-637 sonli qarori
2. "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-maydagi PQ-4312-sonli qarori.
3. Keleş, M. K., & Özel, S. A. (2016). A Review of Distance Learning and Learning Management Systems. IntechOpen. DOI: 10.5772/65222.
4. Mavlonov N.Sh Raqamlashtirish muhitida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining axborot kompetentligini rivojlantirish p.f.f.d.(RhD) dis.avtoreferat – T.: 2023. 57 b.
5. Olimov QT, Mavlonov N. Sh . Training the pedagogical staff in the school education system in Uzbekistan and the trend and prospects of the development of their competence. /– P. 21-23
6. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). – T.: "Iste'dod" jamg'armasi, 2008. – 180 b.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №10(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.